# 幼儿园教育实习工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-14

*幼儿园教育实习工作总结由小编为大家整合而成，有兴趣的朋友不妨参考一下，希望对你们有帮助!时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而...*

幼儿园教育实习工作总结由小编为大家整合而成，有兴趣的朋友不妨参考一下，希望对你们有帮助!

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。 要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着警车抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校林口县幼教中心。

短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于3月5号来到幼教中心报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任八年中二班的课程。在4个月的实习生活中，作为一名实习老师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题，经常地旁听其他老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容授课。从两个月的支教中我了解到，这里的孩子不是我想象的那样可以很好的每一堂课，特别特别累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是上课，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情况，然后根据孩子的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我最大的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应该是一位有着天秤心灵的朋友.只有这样，教师才能从过去作为道德说教者，道德偶像的传统角色解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择.

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面，学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好，尤其是住在学校的老师，感情更没的说，常常以兄弟相称.，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的;和孩子的感情真的很深，和孩子建立了很好的朋友关系，他们很喜欢我，我也是，他们希望我留下来，但是这不可能，。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对学生的专业技能培养模式改进问题：如：增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思;多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验：多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。四个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找