# 高中生打架检查书

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-15

*上午第二节课预备铃刚响起，我正准备上课，班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报：“老师，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”一听这话，我急忙跑到教室，只见教室后门旁边，六七个同学分别抱着许庆波和谈雄，不准他们接近，许庆波和谈雄相对站着，虽然停...*

上午第二节课预备铃刚响起，我正准备上课，班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报：“老师，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”

一听这话，我急忙跑到教室，只见教室后门旁边，六七个同学分别抱着许庆波和谈雄，不准他们接近，许庆波和谈雄相对站着，虽然停止了打架，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要出手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看样子他们刚动手就被同学拉开了，都没有受伤。这时，上课铃响了，劝解的同学开始散开，回自己的座位。大家都看着我，等着我对这两个惹祸的孩子作判决。

为了不影响上课，我决定下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才发生同学打架的事感到难过，不过，令我感到欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时出手劝架、解围，使这起打架事件变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，希望大家向这几位同学学习，发现有不良现象能够及时制止，也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎么一回事。但是，说了五分钟，他们都无法说清楚是怎么回事，不是他们表达不清楚，而是他们都一味说对方的不是，指责对方的错。第三节我还有课，他们是体育课，我就让他们回去分别写说明书。

中午放学，他们拿说明书给我看，我才知道原来是许庆波说谈雄的坏话，谈雄不服气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在说明书里，他们都承认自己做错了。我问他们怎么该处罚，他们都愿意让我处罚。我提了两个处罚要求：一是要求他们回去想一想，当许庆波说谈雄的坏话之后，他们用什么样的方式处理，两人才不会打架，以《假如我……》为题目把自己的想法写出来，明天交给我；二是在一个星期内两人要合作做至少三件好事，再跟我谈感受。对于第二个要求，他们很快表示接受，可是对于第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不行，刚才让你们说还说不清楚，现在我倒要看看你们写作的能力了。

两个同学很无奈，离开办公室的时候交头接耳，说刚才真不应该打架，现在该怎么写不会打架的法子呢？我看着他们的背影笑了，就让他们一起去切磋不会打架的法子吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《假如我不动手》，谈雄写的是《假如我对许庆波笑一笑》，虽然写得比较简单，但是如果真的像他们“假如”的那样，当时他们一定不会打架。我让他们以后在与同学闹矛盾之前要想一想自己的“假如”，他们连连说好，并对我说他们要去做好事了。

我看着他们的背影再次笑了！

反思：

同学之间因口角而打架，这是班集体里面经常发生的事。许庆波和谈雄在上课前打架，如果当时我即时对他们进行批评教育，不但影响了全班同学的学习时间，而且他们也还没有冷静下来，不容易接受教育。所以我对此作了冷处理，并表扬了劝解的同学，使全班同学知道，打架是可恶的，制止不良行为是值得称赞的。

对他们的处罚，我改变了以往批评教育的做法，没有让他们写检讨书，而是要求他们换一种思路，想想用什么样的方式处理当时的事情，两人才不会打架，以《假如我……》为题目写出来。目的是让他们对此次打架事件进行反思，我相信他们一定也不愿意打架，只不过自制力较弱致使打架，这时如果让他们换一种角度想想不会造成打架的方式，以后再遇到类似的事，他们肯定会联想到这些方式而避免打架。同时，我让他们合作做好事，是希望他们在合作的过程中增进友谊，在做好事的过程中提高品质和自制力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找