# 最新幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程(28篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-15

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇一**

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》。

3、准备幼儿的绘画工具和材料。

4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。

5、小旗子幼儿人手两只。

(一)开始部分：园长妈妈致辞

(二)第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

(三)第三部分：百米画卷迎国庆

1、小小班主题：我的中国心

2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。

3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

(四)活动结束

在这节活动中家长和孩子们通过唱红歌及绘画等，知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，萌发了热爱祖国的情感。

幼儿园国庆节主题活动方案

1、让幼儿欣赏《国庆好日子》了解南音的曲风特色，激发幼儿热爱家乡音乐文化的情感。

2、感受乐曲所营造的热闹，欢快的氛围，尝试用自己喜欢的方式表达音乐作品。

3、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

1、环境创设：师与幼儿共同收集具有地方特色的演奏南音的各种乐器及相关资料，收集有关泉州音乐文化的资料，陈列在活动室内。

2、材料准备：演奏南音的各种乐器—洞箫、南音二弦、琵琶、南音三弦、拍板、狗叫(小镗锣)、木鱼、四宝、铜铃、扁鼓、响盏、扇子、狮子等。

3、邀请南音演奏乐队。

1、展示自己收集到有关南音的材料，交流相关知识，同时激发幼儿欣赏南音《国庆好日子》的兴趣。

2、邀请老人协会南音演奏队完整演奏《国庆好日子》，感受乐曲的曲风特色及音乐性质。

师引导幼儿共同小结：这首《国庆好日子》它是一首非常热闹、欢快的曲子。

3、再次欣赏，引导幼儿了解演奏《国庆好日子》的乐器名称，体会其音色特征，进一步感受乐曲的音乐性质。

(1)幼儿欣赏音乐

要求：

①你看到哪些乐器在演奏呢?

②这些乐器是怎么演奏的，听起来感觉怎么样?

(2)幼儿自由探究

要求：

①想知道什么，大胆请教爷爷奶奶。

②爱护乐器。

(3)分享探究成果

①你看到的乐器听起来感觉怎么样?它叫什么名字?

②它是怎么发出声音的呢?

4、欣赏音乐，再次完整感知乐曲中所有乐器的音色，感受合奏的旋律美，懂得合作配合演奏的重要性。

小结：这首好听的南音就是由爷爷奶奶手中这么多的乐器，互相配合共同的演奏出来的，就像小朋友一样，如果大家都表现好了，我们班就是最棒、最历害的。

5、鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达这首喜庆、热闹的《国庆好日子》。

引导幼儿尝试演奏自己喜欢的乐器(请爷爷奶奶教)，启发幼儿表演舞狮、跳舞等。

6、活动延伸

在表演区投放南音的乐曲，引导幼儿继续感受南音的曲风特色，鼓励幼儿在舞台上表演，以激发幼儿表现音乐的勇气和兴趣。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二**

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》。

3、准备幼儿的绘画工具和材料。

4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。

5、小旗子幼儿人手两只。

(一)开始部分：园长妈妈致辞

(二)第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

(三)第三部分：百米画卷迎国庆

1、小小班主题：我的中国心

2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。

3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

(四)活动结束

在这节活动中家长和孩子们通过唱红歌及绘画等，知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，萌发了热爱祖国的情感。

幼儿园国庆节主题活动方案

1、让幼儿欣赏《国庆好日子》了解南音的曲风特色，激发幼儿热爱家乡音乐文化的情感。

2、感受乐曲所营造的热闹，欢快的氛围，尝试用自己喜欢的方式表达音乐作品。

3、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

1、环境创设：师与幼儿共同收集具有地方特色的演奏南音的各种乐器及相关资料，收集有关泉州音乐文化的资料，陈列在活动室内。

2、材料准备：演奏南音的各种乐器—洞箫、南音二弦、琵琶、南音三弦、拍板、狗叫(小镗锣)、木鱼、四宝、铜铃、扁鼓、响盏、扇子、狮子等。

3、邀请南音演奏乐队。

1、展示自己收集到有关南音的材料，交流相关知识，同时激发幼儿欣赏南音《国庆好日子》的兴趣。

2、邀请老人协会南音演奏队完整演奏《国庆好日子》，感受乐曲的曲风特色及音乐性质。

师引导幼儿共同小结：这首《国庆好日子》它是一首非常热闹、欢快的曲子。

3、再次欣赏，引导幼儿了解演奏《国庆好日子》的乐器名称，体会其音色特征，进一步感受乐曲的音乐性质。

(1)幼儿欣赏音乐

要求：

①你看到哪些乐器在演奏呢?

②这些乐器是怎么演奏的，听起来感觉怎么样?

(2)幼儿自由探究

要求：

①想知道什么，大胆请教爷爷奶奶。

②爱护乐器。

(3)分享探究成果

①你看到的乐器听起来感觉怎么样?它叫什么名字?

②它是怎么发出声音的呢?

4、欣赏音乐，再次完整感知乐曲中所有乐器的音色，感受合奏的旋律美，懂得合作配合演奏的重要性。

小结：这首好听的南音就是由爷爷奶奶手中这么多的乐器，互相配合共同的演奏出来的，就像小朋友一样，如果大家都表现好了，我们班就是最棒、最历害的。

5、鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达这首喜庆、热闹的《国庆好日子》。

引导幼儿尝试演奏自己喜欢的乐器(请爷爷奶奶教)，启发幼儿表演舞狮、跳舞等。

6、活动延伸

在表演区投放南音的乐曲，引导幼儿继续感受南音的曲风特色，鼓励幼儿在舞台上表演，以激发幼儿表现音乐的勇气和兴趣。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇三**

欢乐国庆

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇四**

欢乐国庆

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇五**

活动时间：20xx年9月30日

活动目标：1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。 活动准备： 1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备) 活动流程： 一、经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗?

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动彩旗飘飘

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。 2、教师介绍挂彩旗的方法。 3、幼儿操作，教师指导。 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动 1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动反馈：

今天上午我们小二班开展了庆国庆的活动。活动一开始我们就向孩子们提出了问题：知道明天是什么节日吗?

正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，所以没有人能回答出来。接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗让孩子们认识和了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。

孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇六**

活动时间：20xx年9月30日

活动目标：1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。 活动准备： 1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备) 活动流程： 一、经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗?

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动彩旗飘飘

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。 2、教师介绍挂彩旗的方法。 3、幼儿操作，教师指导。 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动 1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动反馈：

今天上午我们小二班开展了庆国庆的活动。活动一开始我们就向孩子们提出了问题：知道明天是什么节日吗?

正如我们所预料到的，由于孩子们年龄还小，脑海里对国庆节毫无概念，所以没有人能回答出来。接下来，我们向孩子们简单介绍了国庆节并出示了五星红旗让孩子们认识和了解，告诉他们：我们是中国人，五星红旗是我们的国旗。在接下来的操作环节中，我们是让孩子们在我们事先准备好的底板上挂小彩旗。有些孩子动作很快，刚拿到材料就开始动起手来挂小彩旗了，而且能按照老师先前介绍的方法挂，可有些孩子就不行了，拿到材料后不知所措，不知道怎么下手，不过最终还是在我们的帮助下完成了挂小彩旗的任务。

孩子们在挂好自己的彩旗后显得特别的高兴，不停地互相交流着。最后是分享食品的时刻了，孩子们一个一个超级兴奋的，把老师准备的食物吃了个光光，开心时他们还互相喂食物，很有童趣，整个班级都沉浸在欢乐的气氛中。通过今天的活动，不仅让孩子们学到了关于国庆的知识，更增进了他们之间的友谊，十分的有意义。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇七**

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

1、引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2、幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

1、经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2、材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

1、谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2、情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3、鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

1、建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2、可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

社会活动：各族人民一家亲

1、使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2、幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3、幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

1、经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

2、材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

1、教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问：“你是什么民族的？你知道哪些少数民族？”

2、教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

3、引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

4、教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。

教师提问：

“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢？”

1、在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

2、请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇八**

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

1、引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2、幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

1、经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2、材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

1、谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2、情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3、鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

1、建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2、可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

社会活动：各族人民一家亲

1、使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2、幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3、幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

1、经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

2、材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

1、教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问：“你是什么民族的？你知道哪些少数民族？”

2、教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

3、引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

4、教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。

教师提问：

“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢？”

1、在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

2、请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇九**

欢欢乐乐庆国庆

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

1、各种各样的灯笼。

2、材料：长方形色纸、长纸条。

3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

一、认识各种各样的灯笼

提问1：

这些灯笼你都见到过吗灯笼上的图案是怎么样的

小结：

灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

提问2：

什么时候会挂上灯笼

小结：

国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

提问3：

灯笼用什么材料来做

小结：

灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

二、制作小灯笼

1、教师示范制作小灯笼。

2、幼儿操作，教师指导。

三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十**

欢欢乐乐庆国庆

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

1、各种各样的灯笼。

2、材料：长方形色纸、长纸条。

3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

一、认识各种各样的灯笼

提问1：

这些灯笼你都见到过吗灯笼上的图案是怎么样的

小结：

灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

提问2：

什么时候会挂上灯笼

小结：

国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

提问3：

灯笼用什么材料来做

小结：

灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

二、制作小灯笼

1、教师示范制作小灯笼。

2、幼儿操作，教师指导。

三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十一**

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

1、师出示“翻盖乐”：

1）师：我想翻红色的第四个，怎么说？（第一排，第四个）

翻开后：看，五星红旗在哪里飘扬？

2）师请幼儿翻“下面的右边的一张”是哪张？（第二排，第五个）

翻开后：五星红旗在哪里高高飘扬？你是从哪里看出来的？

3）请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4）师请幼儿翻第四排，第四张。

翻开后，是空白的。

师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

a、你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b、为什么升国旗时人们一动也不动？

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？

观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗。等

2、你怎样为国争光？

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

第四个、幼儿园国庆节主题教案《祖国妈妈的生日》

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十二**

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

1、师出示“翻盖乐”：

1）师：我想翻红色的第四个，怎么说？（第一排，第四个）

翻开后：看，五星红旗在哪里飘扬？

2）师请幼儿翻“下面的右边的一张”是哪张？（第二排，第五个）

翻开后：五星红旗在哪里高高飘扬？你是从哪里看出来的？

3）请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4）师请幼儿翻第四排，第四张。

翻开后，是空白的。

师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

a、你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b、为什么升国旗时人们一动也不动？

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？

观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗。等

2、你怎样为国争光？

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

第四个、幼儿园国庆节主题教案《祖国妈妈的生日》

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十三**

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

活动准备：

1、各种各样的灯笼。

2、材料：长方形色纸、长纸条。

3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

活动过程：

一、认识灯笼

1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

二、制作小灯笼

1、教师示范制作小灯笼。

2、幼儿操作，教师指导。

三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

活动效果：

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十四**

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

活动准备：

1、各种各样的灯笼。

2、材料：长方形色纸、长纸条。

3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

活动过程：

一、认识灯笼

1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

二、制作小灯笼

1、教师示范制作小灯笼。

2、幼儿操作，教师指导。

三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

活动效果：

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十五**

一、活动名称：幸福传递

二、设计意图：

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

三、活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

四、活动准备：

1、环境材料准备：宽敞的草坪、山洞8个，皮球20个，球筐4个，海绵板20张、分组标签，小礼物

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

五、活动过程：

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物(山洞)并跑到家长那里和家长一起把球放在海绵板上，一起运过来，(注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡)，第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励.。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十六**

一、活动名称：幸福传递

二、设计意图：

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

三、活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

四、活动准备：

1、环境材料准备：宽敞的草坪、山洞8个，皮球20个，球筐4个，海绵板20张、分组标签，小礼物

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

五、活动过程：

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物(山洞)并跑到家长那里和家长一起把球放在海绵板上，一起运过来，(注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡)，第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励.。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十七**

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

1.初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2.能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3.通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

（1）图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

（2）美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

（3）表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1.在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2.我的国旗真漂亮——美工活动

（1）通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

（2）锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

（1） 了解制作国旗的过程。

（2）熟练掌握制作国旗的过程。

（1）户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

（2）充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

（3）观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

（4）教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

（5）请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

3.亲子共做一面旗——亲子活动

（1）结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

（2）提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

过程：

（1） 教师简单介绍家长的来意。

（2） 引出制作内容。

（3） 交代制作过程。

（4）各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

（5）平行班交换制作成果，结对玩耍。

（6） 教师简单小结，欢送家长。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十八**

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

1.初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2.能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3.通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

（1）图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

（2）美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

（3）表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1.在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2.我的国旗真漂亮——美工活动

（1）通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

（2）锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

（1） 了解制作国旗的过程。

（2）熟练掌握制作国旗的过程。

（1）户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

（2）充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

（3）观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

（4）教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

（5）请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

3.亲子共做一面旗——亲子活动

（1）结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

（2）提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

过程：

（1） 教师简单介绍家长的来意。

（2） 引出制作内容。

（3） 交代制作过程。

（4）各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。

（5）平行班交换制作成果，结对玩耍。

（6） 教师简单小结，欢送家长。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇十九**

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

欢腾的国庆节，我爱中国

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的`“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

集体活动：通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十**

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

欢腾的国庆节，我爱中国

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的`“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

集体活动：通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十一**

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

1、师出示“翻盖乐”：

1）师：我想翻红色的第四个，怎么说？（第一排，第四个）翻开后：看，五星红旗在哪里飘扬？

2）师请幼儿翻“下面的右边的一张”是哪张？（第二排，第五个）翻开后：五星红旗在哪里高高飘扬？你是从哪里看出来的？

3）请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4）师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

a、你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b、为什么升国旗时人们一动也不动？

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？

观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗。等

2、你怎样为国争光？

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

第四个、幼儿园国庆节主题教案《祖国妈妈的生日》

一、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育。由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

三周

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

快乐国庆节

我的国家

庆祝国庆节

祖国各地的特产

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图

邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗！孩子们用手工做的小花粘贴中国地图！

活动三：庆祝国庆节

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真！

国庆节是祖国妈妈的生日，大部分的孩子都能大概地了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，为“我们是勤劳、智慧的中国人”而感到骄傲和自豪。为了迎接这样一个举国欢庆的日子，我们希望通过更加具象的一些元素去加深孩子们对祖国的了解，也加强孩子们对祖国的热爱。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十二**

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？（寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”）

1、师出示“翻盖乐”：

1）师：我想翻红色的第四个，怎么说？（第一排，第四个）翻开后：看，五星红旗在哪里飘扬？

2）师请幼儿翻“下面的右边的一张”是哪张？（第二排，第五个）翻开后：五星红旗在哪里高高飘扬？你是从哪里看出来的？

3）请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4）师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？（扩散幼儿的经验）。

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

a、你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？（引导幼儿用不同的语句来形容）

b、为什么升国旗时人们一动也不动？

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？

观看幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗。等

2、你怎样为国争光？

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

第四个、幼儿园国庆节主题教案《祖国妈妈的生日》

一、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育。由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

三周

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

快乐国庆节

我的国家

庆祝国庆节

祖国各地的特产

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图

邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗！孩子们用手工做的小花粘贴中国地图！

活动三：庆祝国庆节

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真！

国庆节是祖国妈妈的生日，大部分的孩子都能大概地了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，为“我们是勤劳、智慧的中国人”而感到骄傲和自豪。为了迎接这样一个举国欢庆的日子，我们希望通过更加具象的一些元素去加深孩子们对祖国的了解，也加强孩子们对祖国的热爱。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十三**

：

祖国妈妈的生日

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。

2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

1、图片：有关国庆节的图片。

2、工具：橡皮泥。

一、教师出示生日蛋糕

提问1：

这是什么，是谁要过生日

教师播放国歌

提问2：

现在你们知道是谁要过生日了吗

小结：

是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。

提问3：

祖国的生日是几月几日呢你是怎么知道的

小结：

每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

三、制作“生日蛋糕”

提问1：

你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物

提问2：

那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢

教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问3：

看看这个生日蛋糕是用什么做的

教师示范讲解蛋糕的制作方法：

1、先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

2、幼儿制作，教师巡回指导。

3、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

从了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十四**

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、知道十月一日是国庆节。让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx年x月x日下午

幼儿园阶梯教室

全体师生

开国大典、大阅兵纪录片片段。

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

集体齐唱国歌。当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国妈妈生日快乐!”

提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化?我们的教室有什么变化(引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰)

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动?

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1)观看影片“开国大典”片段。

教师提问：你在电脑里看到了什么?

教师讲解，引导幼儿了解毛主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。感受当时人们自豪的心情。

(2)再次引导幼儿观看“祖国新貌”与“大阅兵”的片段。

教师提问：在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

3、激发幼儿对祖国妈妈说一句话表示庆祝，说一说自己在假期里可以用什么方式来庆祝祖国。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十五**

：

祖国妈妈的生日

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。

2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

1、图片：有关国庆节的图片。

2、工具：橡皮泥。

一、教师出示生日蛋糕

提问1：

这是什么，是谁要过生日

教师播放国歌

提问2：

现在你们知道是谁要过生日了吗

小结：

是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。

提问3：

祖国的生日是几月几日呢你是怎么知道的

小结：

每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

三、制作“生日蛋糕”

提问1：

你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物

提问2：

那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢

教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问3：

看看这个生日蛋糕是用什么做的

教师示范讲解蛋糕的制作方法：

1、先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

2、幼儿制作，教师巡回指导。

3、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

从了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十六**

1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、知道十月一日是国庆节。让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

4、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx年x月x日下午

幼儿园阶梯教室

全体师生

开国大典、大阅兵纪录片片段。

1、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

集体齐唱国歌。当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国妈妈生日快乐!”

提问：小朋友有没有发现这几天街上有什么变化?我们的教室有什么变化(引导幼儿观察教室里有关祖国内容的墙饰)

国庆节是几月几号，这是一个社会节日，人们在这个节日里举行一些什么活动?

2、组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步理解国庆节的意义。

(1)观看影片“开国大典”片段。

教师提问：你在电脑里看到了什么?

教师讲解，引导幼儿了解毛主席宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐场景。感受当时人们自豪的心情。

(2)再次引导幼儿观看“祖国新貌”与“大阅兵”的片段。

教师提问：在片段中都看到了什么，与刚才看到的有什么区别，引导幼儿了解我国建国后取得的巨大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

3、激发幼儿对祖国妈妈说一句话表示庆祝，说一说自己在假期里可以用什么方式来庆祝祖国。

4、各班集体儿歌朗诵，以加深幼儿爱祖国的情感。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十七**

五星红旗在飘扬

：

1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。

2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。

活动准备：

1、五星红旗一面、国歌。

2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、小)。

3、工具：固体胶。

一、听国歌

提问：

你们听完国歌，感觉怎么样

小结：

国歌是我们国家的歌曲，代表着我们中国。

二、认识国旗

提问1：

除了国歌，你们还知道什么可以代表我们中国的吗

小结：

每个国家都有属于自己国家的国旗，五星红旗是我们中国的国旗。

提问2：

仔细看看，国旗上都有什么

小结：

国旗上一共有五颗星星，一颗大星星和四颗小星星，小星星围绕在大星星的四周。

三、幼儿制作国旗

1、幼儿粘贴星星，教师巡回指导。

2、幼儿展示自己制作的五星红旗。

活动中幼儿不仅知道了国庆节是祖国的生日，也对国歌有了初步的认识，知道我们国家的国旗是五星红旗，由一颗大星星和四颗小星星组成。最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，更萌发了对于祖国的热爱。

**幼儿园国庆节活动方案意图 幼儿园国庆节活动方案及流程篇二十八**

五星红旗在飘扬

：

1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。

2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。

活动准备：

1、五星红旗一面、国歌。

2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、小)。

3、工具：固体胶。

一、听国歌

提问：

你们听完国歌，感觉怎么样

小结：

国歌是我们国家的歌曲，代表着我们中国。

二、认识国旗

提问1：

除了国歌，你们还知道什么可以代表我们中国的吗

小结：

每个国家都有属于自己国家的国旗，五星红旗是我们中国的国旗。

提问2：

仔细看看，国旗上都有什么

小结：

国旗上一共有五颗星星，一颗大星星和四颗小星星，小星星围绕在大星星的四周。

三、幼儿制作国旗

1、幼儿粘贴星星，教师巡回指导。

2、幼儿展示自己制作的五星红旗。

活动中幼儿不仅知道了国庆节是祖国的生日，也对国歌有了初步的认识，知道我们国家的国旗是五星红旗，由一颗大星星和四颗小星星组成。最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，更萌发了对于祖国的热爱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找