# 最新高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材(十篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-10-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高中政治教学工作计划个人 高...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇一**

《政治生活》的核心概念是社会主义民主政治。民主政治建设是贯彻全书的一根主线，前三个单元描写我国社会主义民主政治。多层次、多角度论及民主政治的问题。第四单元讲公民参与国际政治生活的问题。培养学生的国际视野，引导学生认识我国在当代国际社会面临的机遇和挑战，树立做负责大国公民的使命感和责任心

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义中国合格公民。

1、精备课、备学生

2、面批试卷、作业

3、课后个别交流。

4、定期让学生收集时政资料。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高中一年级政治学科个人教学计划，希望大家喜欢。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇二**

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

\_\_县一中\_\_届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇三**

一、基本工作思路：

紧紧依靠和引导广大一线教师，在经常性的课堂教学实践中，对照新课标、研究新教材、探索新教法、形成新理念。积极创设条件，搭建平台，建设一支高素质的教师队伍，为不断提升我区高中政治学科教学水平而努力。

课堂教学：

课堂教学是一切教学研究和教学管理工作的出发点和归宿点，提高课堂教学的有效性是一个永恒的课题。如何在变化与发展中解好这道题，这需要实践，更需要反思。要在不断的实践和反思中加以化解。为此，本学期将继续围绕课堂教学这一中心，努力在学科教研常规工作中有所突破。

1、深入教学一线，努力掌握常态下课堂教学的实情。本学期将继续采用学科单独视导和集体视导相结合的形式，多听课，多听推门课，结合具体课例与任课老师坦诚交换意见。克服“老好人”思想，在教学视导中除听课、评课外，对学科教师“教学五认真”执行情况进行认真检查，并打出等第，纳入教师电子业务档案。

2、认真组织好9—11月全区学科好课评比活动，并以此为契机，不断提升课堂教学效率。

3、本学期，将结合区学科带头人、骨干教师的评选，力争使更多的优秀青年教师脱颖而出。发挥骨干以上教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

4、结合假期的教育技术培训，鼓励引导教师把多媒体引入学科教学，以不断丰富教学手段，努力使授导型教学成为新教材教学过程中的主流课型。建立课件资源库，努力把四本必修课程和一本选修课程的ppt课件制作完成，使之成为区内共享资源。

5、做好统测数据的细化分析、发挥统测的检验警示，激励和导向功能：本学期对每次统测后的数据分析，将继续分解到班级、教师，其基本情况除纳入教师的个人业务档案外，还将采取”集体会诊”的办法帮助找原因，想办法，拿措施

教学管理：

今年，我区办学资源的整合已基本到位，这为高中学科教学管理创造了前所未有的便利。为此。我们将以此为契机，积极构建简洁高效的教学管理模式和运行机制。

1）分年级成立学科中心组。形成有教研员，中心组成员，学校备课组成员上下互动、贯通的运行机制，这一机制主要承载学科教学过程中教学进度、单元备课与检测等方面的工作。

2）规范学校备课组建设，整合后的各校办学规模都在16轨左右，学科教师平均有3~4人：这为集体备课提供了可能，也为备课组规范性地进行活动创造了条件

3）建立全区高中政治教师电子业务档案，加强对教师业务水平的过程管理。电子档案的格式将在开学后不久，下发至各校，争取在本学期结束完成这项基础性工作

4）利用各种集体活动的时间，加强对教师的师德教育：增强教师对学科教学的责任感和使命感，特别是对政治学科在高考中地位的变化，要树立和形成理性的心理预期，不抱怨，不坐等，而应积极地去面对。

5）丰富学科教研网的内容，畅通教研员和一线教师交流的渠道，为一线教师提供尽可能的帮助和服务

教学研究：

新教材的使用已有三年，在教学实践中遇到的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，新老教材的更替决不是教材的简单转变，它带来的将是从教法、学法、理念、价值取向等一系列的质上的转变，为此，我们将从以下几个方面做出努力。

1）充分尊重和保护一线教师的首创精神。新教材的使用是挑战也是机遇，在过去三年的教学实践中，许多一线教师结合校情、生情积极实践、大胆探索，取得了一些宝贵经验和做法，具有很强的借鉴性。对此，我们继续采取措施及时加以总结和推广。

2）基于问题，集思广益，开展课题研究。本学期，我们将在备课、上课、作业、检测、辅导五个基本环节上，确立切口小、针对性强，具有实际指导作用的课题，采取集体攻关的形式进行专题研究，以期取得成效。

3）以活动为载体，在做中学。本学期，初步拟订组织三次全区性的学科教研活动，分三个年级进行。为保证活动的质量，将对整个活动的过程做精心准备与安排。另对学校自行组织的学科教研活动，努力做到全程参与，并对活动前的准备认真把关。

4）鼓励走出去，积极参加省、市乃至全国性的教研活动，开阔眼界。上挂下联，请专家、参加基层教研活动，以期点石成金。本学期，对市教研室组织的教研活动，我们将与市室取得经常性联系，对各校教师参加的情况进行跟踪与通报。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇四**

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期本人将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

本人在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标。

我校高一新生共分16个教学班，本人担任高一(2)、(4)、(5)、(6)、(7)共5个班级的政治教学任务。各个班级学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中本人将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题。为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、五点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;五点即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读的时政新闻，来提高自己的理论水平和业务能力。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中的政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

5、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

6、多考、多练。多考多练虽是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇五**

随着对新课改教学的深化，适应现代学生的学习，作为一名高中政治老师，对今后的教学工作计划如下：

随着新课标的出现，传统的三维教学目标“知识、能力、觉悟”升级为“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”。这是一种超越，培养学生终身学习与终身发展的基本素养。所以要把新的三维目标落到实处。

(1)在备课过程中，把抽象的三维目标转换为具体的行为目标。也就是把知道、了解、理解、运用等动词运用到具体的知识点上，举实例说明，变抽象为具体。

(2)在教学过程中，教师采用引导与鼓励的方法让学生针对某个教学目标的内容举发生在自己身边或所见所闻的事例来说明该知识点，通过相互交流、讨论并分享成果来落实这一知识点的情感性目标;而学生举例的过程，又体现了过程与方法这一目标。

课堂教学过程与活动是实施教学的一个最主要的环节，因此要把以往的单一讲授式变为师生互动，高效活跃的课堂教学。做到这一点，就要落实课堂合作探究法。大家都知道，教师是教学的主导，但教师这一主导还须由学生这一学习的主体来体现，所以探究式合作学习尤为重要。“探究式合作学习”是一种重要的学习模式，一定要运用在教学实际中，运用在课堂教学上。那么，如何在教学过程中有效地运用“合作学习”呢?

第一、激发学生合作学习的意识。合作学习是在自主学习的基础上，更高一层的学习方式。这需要教师的引导，让学生们合作，分小组讨论学习，使学生在学习过程中产生习惯性的合作意识。

第二、培养帮助学生端正合作学习的.态度。教师要要求学生真正的去思考，认真地去观察和分析，留给学生广阔的思考空间;对学生的新思想，不可盲目否定，要思考其思想根源，让每一个学生都感到自己在学习当中的重要，调动学生的参与意识。

第三、帮助学生进行有效的合作学习。合作学习是学生或师生之间，通过共同的探讨、交流而扩大知识面、挖掘知识的深度，这是补充自主学习的不足。但学生在交流之时，往往出现一些困惑。此时，教师应及时地在操作方法、思维方式和思路延展上给以帮助，让他们能够通过自己的努力实现自定的学习目标，从而达到合作学习的有效性。综上所述，合作探究式是课堂教学中一种有效方式。它的合理运用可大大的提高教学效率，积极地推进了有效教学。因此，在操作时，一定要放眼全体学生，尽力地放大合作的效应;一定要灵活的调动每一个学生的学习积极性，使合作学习习惯性地延续。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇六**

一、基本工作思路：

紧紧依靠和引导广大一线教师，在经常性的课堂教学实践中，对照新课标、研究新教材、探索新教法、形成新理念。积极创设条件，搭建平台，建设一支高素质的教师队伍，为不断提升我区高中政治学科教学水平而努力。

课堂教学：

课堂教学是一切教学研究和教学管理工作的出发点和归宿点，提高课堂教学的有效性是一个永恒的课题。如何在变化与发展中解好这道题，这需要实践，更需要反思。要在不断的实践和反思中加以化解。为此，本学期将继续围绕课堂教学这一中心，努力在学科教研常规工作中有所突破。

1、深入教学一线，努力掌握常态下课堂教学的实情。本学期将继续采用学科单独视导和集体视导相结合的形式，多听课，多听推门课，结合具体课例与任课老师坦诚交换意见。克服“老好人”思想，在教学视导中除听课、评课外，对学科教师“教学五认真”执行情况进行认真检查，并打出等第，纳入教师电子业务档案。

2、认真组织好9—11月全区学科好课评比活动，并以此为契机，不断提升课堂教学效率。

3、本学期，将结合区学科带头人、骨干教师的评选，力争使更多的优秀青年教师脱颖而出。发挥骨干以上教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

4、结合假期的教育技术培训，鼓励引导教师把多媒体引入学科教学，以不断丰富教学手段，努力使授导型教学成为新教材教学过程中的主流课型。建立课件资源库，努力把四本必修课程和一本选修课程的ppt课件制作完成，使之成为区内共享资源。

5、做好统测数据的细化分析、发挥统测的检验警示，激励和导向功能：本学期对每次统测后的数据分析，将继续分解到班级、教师，其基本情况除纳入教师的个人业务档案外，还将采取”集体会诊”的办法帮助找原因，想办法，拿措施

教学管理：

今年，我区办学资源的整合已基本到位，这为高中学科教学管理创造了前所未有的便利。为此。我们将以此为契机，积极构建简洁高效的教学管理模式和运行机制，努力使学科教学资源得以化

1、分年级成立学科中心组。形成有教研员，中心组成员，学校备课组成员上下互动、贯通的运行机制，这一机制主要承载学科教学过程中教学进度、单元备课与检测等方面的工作：其工作方式实行每月例会制

2、规范学校备课组建设，整合后的各校办学规模都在16轨左右，学科教师平均有3~4人：这为集体备课提供了可能，也为备课组规范性地进行活动创造了条件

3、建立全区高中政治教师电子业务档案，加强对教师业务水平的过程管理。电子档案的格式将在开学后不久，下发至各校，争取在本学期结束完成这项基础性工作

4、利用各种集体活动的时间，加强对教师的师德教育：增强教师对学科教学的责任感和使命感，特别是对政治学科在高考中地位的变化，要树立和形成理性的心理预期，不抱怨，不坐等，而应积极地去面对。

5、丰富学科教研网的内容，畅通教研员和一线教师交流的渠道，为一线教师提供尽可能的帮助和服务

教学研究：

新教材的使用已有三年，在教学实践中遇到的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，新老教材的更替决不是教材的简单转变，它带来的将是从教法、学法、理念、价值取向等一系列的质上的转变，为此，我们将从以下几个方面做出努力。

1、充分尊重和保护一线教师的首创精神。新教材的使用是挑战也是机遇，在过去三年的教学实践中，许多一线教师结合校情、生情积极实践、大胆探索，取得了一些宝贵经验和做法，具有很强的借鉴性。对此，我们继续采取措施及时加以总结和推广。

2、基于问题，集思广益，开展课题研究。本学期，我们将在备课、上课、作业、检测、辅导五个基本环节上，确立切口小、针对性强，具有实际指导作用的课题，采取集体攻关的形式进行专题研究，以期取得成效。

3、以活动为载体，在做中学。本学期，初步拟订组织三次全区性的学科教研活动，分三个年级进行。为保证活动的质量，将对整个活动的过程做精心准备与安排。另对学校自行组织的学科教研活动，努力做到全程参与，并对活动前的准备认真把关。

4、鼓励走出去，积极参加省、市乃至全国性的教研活动，开阔眼界。上挂下联，请专家、名师参加基层教研活动，以期点石成金。本学期，对市教研室组织的教研活动，我们将与市室取得经常性联系，对各校教师参加的情况进行跟踪与通报。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇七**

总体教学目标

高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

教学的进度 高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期高一政治教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划13课;10月份完成积极哦啊小计划46课;期中考试完成后，11月份完成78课;12月份完成911课;元月份复习进行期终考试。

教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题;其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

备好每堂课。

备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

积极参加教研活动，参加互听课活动。

教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力。

给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。

授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

改善师生关系，化解学生厌学情绪。

兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

因材施教，分类指导。

对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

多考、多练。

多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇八**

一、学情分析

我所任教的高三3-7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化(符合考纲要求以08年的为依据)

系统化(进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解)

逻辑化(抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动)

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容(可以结合练习)；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在x月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对的适应性训练。

从x月初到x月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业(练习)要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在x月初到x月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

1.提升教师自身的专业能力和水平——多做交考试题，多研究交考，特别是xx近两年的高考，模索出一些自己的思考与想法出来；

2.提交课堂教学的有效性——注重讲练结合，关注学生对知识的把握的达成程度，根据学生的做题情况，有针对性地进行教学活动；

3.提炼出解题有效的教学方法和适合学生的作业练习，通过平时的\'反复训练，日积月累形成学生自己的能力；

4.相互借鉴，取长补短，互为补充，促进发展——备课组、教研组内相互多听课、多研讨、学习借鉴他人的优势、资源进行有效共享；同时多走出去，向内外、市内外的同事多学习、多取经；

5.在教研室的指导下和学校的正确领导下，及时了解和把握高考相关信息，使工作有针对性、有实效性；

6.认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7.特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇九**

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《xx省xx中学(集团)教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

1、加强思想建设，强化思想认同。

(1)强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

(2)保持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

(3)要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

(1)备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

(2)关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3)全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

(1)强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2)制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1)进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2)编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3)强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4)做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5)严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

(一)进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标。

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二)抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点。

(1)严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2)统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3)了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生学习积极性的`有效方法。

(4)交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能。

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。

组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三)努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

(四)扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：

(1)加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

(2)严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

(3)适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b，提高达a率。

措施：

(1)强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2)作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

(3)对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五)引导学生转变学习方式，规范学习行为。

教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

**高中政治教学工作计划个人 高中政治教学工作计划统编教材篇十**

本学期我主要担任高二年级的1—6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

（1）认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

（2）要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

（3）注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

（4）教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

（5）对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

（6）对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找