# 2024年幼儿教师心得体会500字(九篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-16

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师心得体会500字篇一**

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

最新幼儿教师心得体会3不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**幼儿教师心得体会500字篇二**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿教师心得体会500字篇三**

通过新手教师专业发展自我评价体系的学习培训，使我懂得了班级管理建设作为一名教师是必不可少的工作之一。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别。班主任既是班集体的组织者、指导者、又是联系者和参与者。那么，目前作为新教师的我在班级管理工作中还存在不少问题或者困惑。通过培训我把它归纳起来主要集中在以下四个方面：即幼儿常规管理、家长沟通交流、环境材料设计以及班级日常琐事。但就幼儿常规管理来说是由为重要的一点，就对这点我进行剖析，总结其中存在的问题以及相应的对策。

幼儿常规管理主要指行为习惯的养成和卫生习惯的培养。幼儿期是习惯养成的关键期，这一时期良好习惯的养成将会影响着孩子今后一生的发展。因此我们在日常工作中要重视幼儿各种习惯的养成。在平时，我们经常听到新教师在讨论：自己在孩子面前不如老教师那样有威信，老教师在组织幼儿进行活动时，秩序井然，有收有放;轮到自己的时候很难控制某些较乱的场面，这就是作为新教师的我目前在常规管理上比较困惑的地方。通过学习我寻找了一下出现这些问题的原因所在以及相应的对策。

问题一：缺乏持久性。惯的养成对幼儿来说不是一朝一夕就能形成的，而是通过长期的、反复的强化才能保持的。但是有些老师在培养孩子习惯的时候就缺乏持久性。(例：根据计划，本阶段生活内容主要是培养小班幼儿良好的用餐习惯，那么新教师会在这一阶段非常重视这方面的培养，而过了这一阶段，就会漫漫淡化这方面的培养，这样做幼儿很难巩固用餐习惯，所以缺乏持久性。)

问题二：缺乏坚持性。于个别好动的孩子，新教师也想通过一些教育手段来改变他们，使他们能养成良好的行为习惯。但是在经过一段时间的引导后，发现效果并不明显。因此，就放弃了对这些孩子的习惯培养，所以缺乏坚持性。

问题三：对孩子过于宠爱，以至于孩子对老师提出的要求不会仔细去体会、不会认真去执行。日常生活中我们看到一些新教师非常爱孩子，经常和孩子在一起打成一片。但是有一些老师过于宠爱孩子，什么事都随孩子去，以至于孩子们对老师提出的要求不会仔细去体会，更不会认真去执行。

那么根据以上出现的这些问题，我总结出了相应的对策：

对策一：以身作则、树立榜样。要求幼儿需要养成的各种行为习惯或者卫生习惯，首先自己要做到，才能影响孩子。(比如要培养孩子说话轻轻说的习惯，你自己对孩子也要轻声地说话。孩子们就象一面镜子，你对他轻，他也对你轻;你对他大声说，他当时可能不会说，但过后他回想镜子一样折射到其他孩子身上，也会学你的语气大声地说话。)

对策二：要求明确、持之以恒。孩子提出的要求，点要小，一次不要太多。而且要把这些要求讲得明白、透彻，让孩子们能够理解。两个搭伴老师之间要经常沟通，要求要统一、一致，不能在同一个事情上你提你的要求，我提我的要求。这样孩子会很茫然，不知听谁的好。而且提出的这些要求是孩子们能够达到的。在日常教育中要经常性地、反复地提醒幼儿，持之以恒。

对策三：把握角色、收放自如。幼儿当中要把握好自己的角色，既是他们的朋友，又是他们的师长。在孩子们游戏、自由活动时要以朋友的身份参与他们的活动。但是一旦你提出要求，要孩子们达到这些要求的时候，就要以师长的身份去严格要求他们，要做到放得开、收得拢。

班级管理工作是一项细致而漫长的工作。在这里我借用别人的一句名言告诫自己，年轻智慧是优势，勤学多练是关键。其他几点也同样很重要，在日后的工作还有很多有待我学习的地方，我要加倍努力才能成为一名好教师。

**幼儿教师心得体会500字篇四**

《给幼儿教师的建议》这本书是说出我们幼教姐妹的心声的一本好书，第一块内容：向孩子张开你的怀抱，第二块内容：让孩子爱我们，第三块内容：听孩子的话，第四块内容：挤一点儿时间来反思，第五块内容：做一个有协调能力的班主任，第六块内容：理解家长对孩子的爱，第七块内容：像热爱工作一样热爱生活。

以前接触过的学前教育类书籍，不是内容复杂深奥，就是有点纸上谈兵的感觉，但是这本书却是幼儿教师们深受老师们喜爱。但对教师的知识能力提升与发展帮助不大，甚至有可能束缚了幼儿教师的创新和反思的动力，出现了照搬照抄的局限性。《给幼儿教师的建议》这本书是一本介于这纯理论类读物和纯实用类读物两者之间的学前教育类书籍，对于幼儿教师的专业成长更有益，更切合其需要。以“建议”的形式让老师们感到亲切可读，能引起幼儿教师的共鸣，充实幼儿教师的知识面。内容涵盖了幼儿教师的方方面面，详尽而又不拖沓。

我读了这本书后感触很深，我做幼儿教师已经有许多年了，自认为从事幼教行业这么久了，对如何做一个让孩子喜欢让家长放心的幼儿教师，已经不用再去阅读书籍也能详细回答了。但这本书让我深深感受到了学习是无止境的，不管哪个行业你的经验再丰富，也要不断的学习和充电。这本书让我最喜欢的内容是向孩子张开你的怀抱，做一个孩子眼中最美丽的老师，幼儿教师的一切也应该是美丽的\'。如何做一名孩子眼中美丽的幼儿教师呢，暂且不管你的外貌美不美，不管你的年龄有多大，只要你塑造一个完美的教师形象，你就是一个美丽的老师。教师的形象是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性，在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。幼儿也通过与教师的接触，从细节中学到很多东西，幼儿教师不仅要仪表美，还要语言美、行为美、心灵美。当旁人在寻求周围美的事物时，其实幼儿教师就是一道实实在在的美丽的风景线。

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章――“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。但是不管孩子怎么样，作为老师都要一视同仁。

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

来到幼儿园工作已有三个多月了，但是依然记得来到幼儿园第一天的情景，看到一群群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我甚至有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

**幼儿教师心得体会500字篇五**

一月二十五日至一月二十七日，作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的\'教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。幼儿教师学习师德师风体会

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

20xx年8月10日我参加了纳雍县岗前为一天的培训，我很荣幸成为纳雍县教师行业的一员，在这个收获的季节，我会把教师这个行业当做是我的一次跳跃，一次经历，一次成长，所以我怀着无比期待的心情参加了幼儿教师岗前培训，在这短暂的学习时间里，我们应用有限的生命去学习无边的知识。

在这次培训的过程中，我怀着无比激动的心情，参加了这次培训，也许是因为我对这个工作的热爱，又或许是因为这个职业是崇高、神圣的，它滋润每一颗渴望知识的幼苗，在没有充分的心理准备以及足够的知识准备之前，是没有资格去从事这份工作的，所以对于这次的培训，我非常认真听好每一堂课，做好每一次的笔记，用心去学习，用心去消化，为成为教师的最后一步画上圆满的句号。

在培训过程中，我深刻的体会到幼儿教育，也能更加明白了做为幼儿老师所需要掌握的技能。所肩负的使命，也从而转变了很多不合理的教学理念。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔，我们有足够的理由去爱小天使，也有足够的耐心去感化小恶魔，要有强大的责任心去呵护每一个小朋友，在他们犯错误的时候包容他们，纠正他们，让他们在快乐中健康的成长，在他们

遇到困难时，用心的帮助他们爱护他们，让他们感受到是老师的爱，努力做到让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，这就是我们最大的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养，一直以来教师在人们心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕、园丁这种具备奉献精神的事物来象征老师的教育、教学工作，这让即将成为教师的我，感到无比的光荣与自豪，近年业，教师的高大形象，有有偿家教以及过节红包变得不再高大，少数同行有为教师职业道德行为受到舆论谴责。同时也让所有从事教育行业工作者蒙羞，所以了解教师工作的特殊性，在日常的工作中，所以必须要严格要求自己，一定要有自己的原则，无怨无悔的为学生传援知识，为教育事业做出最大的贡献。

最后，幼儿教师应当与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身自学的思想。

这是一个日趋激烈的社会，也是一个变化日新月异的社会，做为人类灵魂工程师的教师，也必须要更新自己的知识，在业余时间多参加业余培训进修，更新自己的教学观念，以及教学方法，这样才能为断适应新的学生，新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

一天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这一天里，我学习到了需要掌握的，做一名幼教所具备的品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这一天里，所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的一天里，学习到了，以前没体会到的知识和转变，以及如何成长，谢谢。

**幼儿教师心得体会500字篇六**

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

透过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选取了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。\"爱生如爱子\"是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真思考自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、用心地建立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态用心应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，用心探索发现幼儿的纯真心灵。

**幼儿教师心得体会500字篇七**

在学习过程中我不断的吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的不足，这次远程培训学习让我在教育教学活动中受到很大的启发。总结了以下几点：

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象。

幼儿教师要学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣。

幼儿教师要有知识的传授者变为幼儿发展的促进者；由知识的输出者变为幼儿自主学习、；由教育的主宰变为与幼儿共同发展的学习者等。

新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的胸怀。

教育过程要在“活”字上下功夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水。

幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断的充实、丰富自己。努力做一名、适应型和创新型的幼儿教师。

**幼儿教师心得体会500字篇八**

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习;课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了\"做中学\"的教育观和新课程改革的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止预外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿\"学会求知、学会做事、学会共处、学会做人\"。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如\"庆六一文艺演出\"，\"庆元旦家园同乐亲子游园活动\"和\"郊游活动\"及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过\"走出去，请回来\"的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得全国级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名;教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人;获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人;教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名.获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在在上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿教师心得体会500字篇九**

通过这次培训工作，为我搭建了一个良好学习的平台，我认真听了各位专家老师的课，还认真做了记录，并及时做了点评。他们的教学方法各有所长，有许多值得探讨和借鉴的部分。我个人认为我从思想深处到树立育人理念上，更深层次的理解“教育要适应自然的原则，追随幼儿的天性。”这句话在幼儿教育中的真正内涵，同时，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识和技能。

做现代创新型幼儿教师应具有以下五点：

1、教师要有较高的思想素质和专业水平，创新的教育理念。

2、幼儿教师要有丰富的科学育儿知识，掌握儿童心理发展特征，合理制定教育目标。

3、教师要有敬业精神、爱园如家、乐于奉献及良好的心理素质，对幼儿做到三心即爱心、耐心、细心教育。

4、有职业幸福感，以好心态、佳状态、高姿态干工作。

5、幼儿教师应具有较强的语言沟通能力和管理艺术，做孩子的示范引领者。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。

同时，教师要“解放孩子的双手,解放孩子的大脑,解放孩子的眼睛,解放孩子的嘴巴,解放孩子的空间”,给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力!真诚感谢!

教师是一个神圣而又伟大的职业，我们的肩上担负着孩子与家长的希望。通过这几个月向各位名师的学习，积极吸取他们的经验，并且不断的反思自己在教学过程中的不足，这使我更加明确了教学目标与方法。身为一位幼儿教师，我深知学无止境的道理，因此在今后的教学中，我会积极的学习他人的教学方法，做到集大家之所长，不断提升自己的素养。下面就是我自己通过学习之后总结的的一些关键：

教学观是对教学认识的结晶，它集中反映教学现实，幼儿教育是以促进幼儿健康，认知，社会性，情感等方面的全面，和谐发展为目的，因此幼师应该更加注重教学内容的相互联系性，教学方法和手段的综合性：同时教师应有创新性的思维，运用有限的资源创造出孩子们学习的无限动力，勇于打破传统的应试教育，开创出更加人性化，创新性的教育模式，秉承\"在快乐中学习，在创新中成长”的教育理念，培养孩子们在学习中的动手能力和思维能力，充分发挥孩子们的独特性，使教师的教学理念更加的先进，与时代接轨。

现代化的教学观念是以现代化的儿童观为出发点的，因此身为幼儿教师的我们也应该树立科学的儿童观。幼儿在除了健全的身体以外，还具备丰富的精神世界，教师只有科学的认识儿童，才能正确的对待儿童，是儿童在受教育的过程中茁壮成长。教师运用科学的教育方法，从小给儿童树立正确的人生观与价值观，为以后的成长奠定坚实的基础。

随着社会的不断发展，教育理念也在不断的更新。未来满足幼儿的求知需要，我们要不断的学习，随时补充自己的能量，丰富自己的专业知识。如果一味的教孩子书本上的知识，只是远远不够的，日积月累只会被淘汰，对孩子也是一件痛苦的事，是不负责任的。现在我们要和孩子们一起学习，共同进步。如果我们不去填充我们知识的海洋，那孩子们求知的小溪怎么会得到满足！现在摆在我们面前的任务很艰巨，我们只有树立终身学习的理念，才能对得起孩子们。

在过去的教学中，我们只是一味的要求教师的作用，往往忽视了孩子们的主动性，这对于幼儿的教育是不可取的。孩子们拥有好动和对一切事物都充满好奇的天性，身为教师的我们不能将孩子的这一天性丢弃。因此在教学中，我们应该让孩子们尽情的发挥他们的优点，转换教师和学生的角色，在课堂中一孩子们为主题，老师起到辅助性的作用。从而培养孩子的探索能力和对事物的思考能力。

教师要对孩子们都一视同仁，对孩子们应该多加教育，增强孩子们学习的自信心，构造和谐的学习氛围。

以上这些都是我的一些心得体会，在今后的教育和学习中，相信我的教学观会有所提升，自己在教学中出现的不足也会有所弥补。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找