# 大学辅导员个人工作心得体会

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-16

*在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。辅导员是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思...*

在我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

辅导员是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。虽然辅导员工作是很繁琐的，但是细中见大。一年的辅导员工作，酸甜苦辣皆有之，有时很有成就感，有时很有挫败感，跟着学生一起成长，自己已经完成从一个学生到老师的转变，从一个柔弱的性格到很坚强，自己也逐渐成熟。现我谈一些我的心得体会和大家交流

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视;而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子;气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子里和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事 的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心!发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上;有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作是取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找