# 2024年小象的心愿教案详案(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-16

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小象的心愿教案详案篇一故...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小象的心愿教案详案篇一**

故事《小象的心愿》讲述的是一只善良又可爱的小象一心想做事情，发生了一连串“糟糕”的事情，故事通过情景的呈现让孩子感悟到：想服务，应该做适合自己能力的事情。画面生动有趣，非常适合孩子的观察和讲述。

1.理解故事内容，仔细观察画面，能用语言描述小象的外形、动作和神态。

2.感受小象做事的愿望，懂得要帮助别人应该做适合自己的事。

重点：理解故事内容，感受小象做事的愿望及其行为特点。

难点：能用语言描述小象的外形、动作和神态。

图片。

一、了解小象的心愿

1.猜谜引出大象。

2.你是从哪一句猜出是大象?

3. “小象有一个心愿，想做事情。可是，他不知道自己应该做什么事情，你能帮他想一想，可以做什么事情吗?”

二、看看、听听、说说，理解故事内容

1.当建筑师——造房子

(1)(出示图一)“小象想当建筑师，可是遇到了什么困难?你从哪里看出来的?”

(2)学一学小象的动作和神态：眼珠子瞪得老大 着急

(3)完整讲述第1段

2.当厨师——烧饭菜

(1)猜测：“建筑师当不了，小象又打算当一个厨师，你觉得它当厨师能成功吗?”

(2)(出示图二)“小象的身体笨重而庞大，在厨房里发生了什么事情?”(引导幼儿细致观察、讲述)

(3)请幼儿较连续地描述发生的事情

(4)完整讲述第2段

3.当裁缝——做衣服

(1)(出示图三)“厨师也做不成，接下来，小象又打算当裁缝。”“裁缝是做什么的?裁缝需要使用哪些工具来做衣服呢?”“小象打算当裁缝做衣服，衣服做出来了吗?为什么?”

(2)完整讲述第3张

4.当花匠——种花

(1)“小象当不了建筑师，也没当成厨师和裁缝，什么事情都做不好，现在他的心情是怎样的?”

“小象很难过，他低着头往家走。回家的路上，碰到了谁?它们在做什么?这时候，你觉得，这时候小象会想到做什么事情?”

(2) “小象做了什么事?”

(出示图五)“小象和青蛙、蛤蟆是怎么种花的?种出的花儿长得怎样?”

(出示图六)“种出这么漂亮的花，它们又去干什么呢?怎送的?”

(3)完整讲述第6、7、8段

(4)“小象是怎么说的?一起学一学”

(5)“现在，小象的心情怎么样?”

三、完整欣赏故事，升华主题

1. 完整欣赏故事

2.“小象努力想做事情，为什么建筑师，厨师和裁缝都做不成，最后做花匠却做得很好呢?”

教师

四、说说自己，经验迁移

“小象用自己会的本领帮助大家做事情，小朋友们，你们现在有什么本领，可以做什么事情呢?”

老师的教态自然，刚开始放ppt的第一张图片就吸引幼儿的注意，第一张图片是观察小象，老师请小朋友说出小象的的特点，问题没有方向性，对于大班的幼儿来说这个问题过于简单，可以提升问题让幼儿从上到小，或者从局部到整体让幼儿来观察。中间的有一个环节是让幼儿人手一张图片，教师没有让幼儿仔细观察自己，自己全都说了图片的内容，没有机会让幼儿说，图片就没有很好的使用出来。不过教师在讲故事的环节是有声有色的，小朋友们听得很投入。这是社会活动，活动目标中培养幼儿帮助别人的情感，却没有实现，教师最后轻描淡写地带过去。建议活动最后，学习小象的互助的，帮别人做事情要发挥自己的长处，这样子才不会帮倒忙，也可以让幼儿发挥想象，如果你是小象你会怎么做呢?通过开展各种丰富多彩的活动，促进幼儿语言发展。

**小象的心愿教案详案篇二**

1、体会“做一件让大家开心的事”的美好，并懂得量力而行。

2、仔细观察画面，理解故事内容，能在集体面前进行简单的讲述。

ppt课件、帮助幼儿理解故事的图片活动过程：

一、引出小象1、出示ppt：看看老师喜欢的动物是什么？（大象）师：知道我为什么喜欢他吗？因为他有许多的本领，那你知道大象有什么本领呢？

2、想一想当大象还是小象的时候，他有没有那么厉害啊？为什么？

（因为小象还小，还有很多本领没有学过，所以许多事情都还不会做……）二、小象的美好心愿1、今天老师带来了一个小象的故事，故事的名字就叫《小象的心愿》。什么是心愿？你的心愿是什么？

2、小象的心愿又是什么呢？小象的心愿就是“做一件让大家开心的事”。什么事情是能够让大家开心的呢？（幼儿自由说说）三、小象做的大事1、教师边演示ppt边讲述小象做的第一件事（当建筑师），小象为什么想当建筑师？（这是小象的心愿，他想建一幢漂亮的房子，请小动物们来住，他觉得这样大家一定很开心）2、观察第二件事（1）看，这是哪里？（厨房）你从哪里看出来的？

（2）小象在厨房里干什么呢？（烧菜、烧饭）小象为什么要烧这么多的饭菜？（这是它的心愿：烧很多好吃的菜，请小动物们来做客，让它们感到快乐）（3）小象在烧菜、烧饭的时候发生了什么事情？（炒菜锅子冒出了火；水槽里的水淌到了地上；饭烧焦了，锅里冒出了烟；菜叶子粘在脑袋上，东西丢了一地）（4）想一想小象现在的心情怎么样？（很着急，简直是手忙脚乱啊）3、观察第三件事（1）这些是什么？（布）小象用布在做什么？（做衣服）小象为什么要做这么多的衣服。（是小象的心愿：为小动物们做很多漂亮的衣服，给它们带去快乐）（2）小象这次改做裁缝了，剪了很多布片，他做出衣服来了吗？（做不出来，布片还是一片一片的，它不知道怎么样缝起来）（3）小象做不出衣服，他心里怎么样？（很着急，急得满头大汗）4、小象去做了几件事情啊？是怎样3件呢？

（1）第一件事是什么？（出示相应图片）（2）第二件事是什么？（出示相应图片）（3）第三件事是什么？（出示相应图片）5、小象啊，相当建筑师、厨师、裁缝，可是他当得好吗？为什么？

6、师小结：这三件事太难了，那么大的事情小象还不会做，他的年纪还小，很多本领还没有学过呢。那小象的心愿实现了吗？

四、讲述小象伤心的画面（出示小象伤心的图片）1、小象一件事也没有做成，你们看他怎么样了，他的样子？他的表情？

2、你能用自己的话说一说这幅图吗？

3、小象那么伤心，怎么办呢？

4、既然这些大事小象做不好，那他可以做一些他能做的小事呀。你们帮小象想一想他可以做什么小事？

5、那小象到底做了什么呢？往家里走的路上，小象又碰见了谁呢？

五、小象能做的小事1、请幼儿翻看《幼儿用书》，请幼儿说一说（小象去卖花了）他们的花是哪里来的呢？（自己种出来的）在种花的过程中，小象能做什么？（浇水）2、（蛤蟆、青蛙）对了，小象在回家的路上，碰到了正在浇水种花的蛤蟆和青蛙。这时候，会发生什么事呢？（边演示ppt边讲述故事至结尾）4、小象做了什么小事？这是不是一件能让大家开心的事？他自己开心吗？你从哪里看出来？

5、小结：小象虽然只做了一件种花的小事，可是他很开心，他说种花送人，可以让大家的生活更加美好，也给大家带去了快乐。

六、实现愿望：做自己能做的事1、小象之前做了那么多大事，但是一件也没有做好，一点也不开心；后来小象只做了一件自己能做的小事，却很开心，而且做得非常棒，让大家都开心了，小象的心愿实现了吗？

2、所以，孩子们，我们要给别人带去快乐就要做自己能做好的小事。

3、你会做什么让别人快乐的小事？

**小象的心愿教案详案篇三**

1.理解故事内容，了解小象要为大家做事情，并且使大家生活快乐的愿望。

2.用表情、动作、语言等表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。

3.懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人，并且能够给别人带来快乐。

4.通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

ppt课件、教师教学资源光盘cd。

(一)导入

1.小朋友们过生日的时候都会对着蛋糕许个一个心愿，谁能来告诉老师你许的心愿是什么?

2.今天呀，有一只小象它也有一个很好的心愿，我们一块来看看，它的心愿是什么?

奥，原来小象的心愿是想为大家做事情，可是它不知道自己应该做些什么?请小朋友帮助他想一想都可以做些什么呀?

(二)结合ppt，分阶段讲述故事

1.播放ppt ,讲述故事第一段到第五段，让幼儿理解故事内容，了解小象为大家做事情的方法。

简单回顾提问：

小象都为大家做了什么?

它成功了没有?

那小象的心情是怎样的?

2.继续播放ppt，讲述故事第六段到第九段，让幼儿理解故事内容，了解小象让同伴快乐的方法。

简单回顾提问：

小象是怎样让大家得到快乐的?

小象是怎么想到要种花给大家的?

小象为什么想到要种大大的花?

3.借助教学资源光盘cd，教师与幼儿完整欣赏故事，了解整个故事的发展过程。

简单提问：小朋友，你喜不喜欢故事当中的小象，为什么?

4.请幼儿用表情、动作、语言等来表演故事，来感受帮助他人的快乐。

5.教师总结、延伸。

(1)小象虽然没有了不起的本领，但是它种花送给了森林里的每一个朋友，让每一个朋友都得到了快乐。

(2)教育幼儿只要有爱心，不管我们能力的大小，都可以给别人带来快乐。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**小象的心愿教案详案篇四**

1.理解故事内容，了解小象要为大家做事情，使大家生活快乐的心愿。

2.能够用表情、动作、语言表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。

3.懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人并给别人带来快乐。

1.故事《小象的心愿》ppt课件、教师教学资源、《帮助你很快乐》课件。

2.小象、青蛙、蟾蜍头饰。

师：宝贝们，过生日的时候我们都会对着生日蛋糕许一个心愿，谁能来分享你许的心愿是什么？

师：瞧，小象也有一个心愿，它想为大家做事情，可是它不知道自己应该做些什么。小朋友，我们帮小象想一想怎样帮助大家做事情，好吗？

小结：小象打算当一名建筑师，建漂亮的房子；打算当一名厨师，想烧好吃的菜；打算做一名裁缝，想做漂亮的衣服，它成功了吗？

提问：小象的心愿完成了吗？

小结：小象虽然没有了不起的本领，但它种花送给森林里的每个朋友，让每个朋友得到快乐，其实只要有爱心，不管能力大小都可以给别人带来快乐。

讨论：小象在帮助人的过程中都做了什么？可以用怎样的动作、表情表现？（启发幼儿自由选择角色，戴头饰用语言、动作、表情表现小象助人的过程）。

**小象的心愿教案详案篇五**

1、体会“做一件让大家开心的事”的美好，并懂得量力而行。

2、仔细观察画面，理解故事内容，能在集体面前进行简单的讲述。

3、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

4、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力。

ppt课件、帮助幼儿理解故事的图片

一、引出小象

1、出示ppt：看看老师喜欢的动物是什么？（大象）师：知道我为什么喜欢他吗？因为他有许多的本领，那你知道大象有什么本领呢？

2、想一想当大象还是小象的时候，他有没有那么厉害啊？为什么？

（因为小象还小，还有很多本领没有学过，所以许多事情都还不会做……）

二、小象的美好心愿

1、今天老师带来了一个小象的故事，故事的\'名字就叫《小象的心愿》。什么是心愿？你的心愿是什么？

2、小象的心愿又是什么呢？小象的心愿就是“做一件让大家开心的事”。什么事情是能够让大家开心的呢？（幼儿自由说说）

三、小象做的大事

1、教师边演示ppt边讲述小象做的第一件事（当建筑师），小象为什么想当建筑师？（这是小象的心愿，他想建一幢漂亮的房子，请小动物们来住，他觉得这样大家一定很开心）

2、观察第二件事

（1）看，这是哪里？（厨房）你从哪里看出来的？

（2）小象在厨房里干什么呢？（烧菜、烧饭）小象为什么要烧这么多的饭菜？（这是它的心愿：烧很多好吃的菜，请小动物们来做客，让它们感到快乐）

（3）小象在烧菜、烧饭的时候发生了什么事情？（炒菜锅子冒出了火；水槽里的水淌到了地上；饭烧焦了，锅里冒出了烟；菜叶子粘在脑袋上，东西丢了一地）

（4）想一想小象现在的心情怎么样？（很着急，简直是手忙脚乱啊）

3、观察第三件事

（1）这些是什么？（布）小象用布在做什么？（做衣服）小象为什么要做这么多的衣服。（是小象的心愿：为小动物们做很多漂亮的衣服，给它们带去快乐）

（2）小象这次改做裁缝了，剪了很多布片，他做出衣服来了吗？（做不出来，布片还是一片一片的，它不知道怎么样缝起来）

（3）小象做不出衣服，他心里怎么样？（很着急，急得满头大汗）

4、小象去做了几件事情啊？是怎样3件呢？

（1） 第一件事是什么？（出示相应图片）

（2） 第二件事是什么？（出示相应图片）

（3） 第三件事是什么？（出示相应图片）

5、小象啊，相当建筑师、厨师、裁缝，可是他当得好吗？为什么？

6、师小结：这三件事太难了，那么大的事情小象还不会做，他的年纪还小，很多本领还没有学过呢。那小象的心愿实现了吗？

四、讲述小象伤心的画面（出示小象伤心的图片）

1、小象一件事也没有做成，你们看他怎么样了，他的样子？他的表情？

2、你能用自己的话说一说这幅图吗？

3、小象那么伤心，怎么办呢？

4、既然这些大事小象做不好，那他可以做一些他能做的小事呀。你们帮小象想一想他可以做什么小事？

5、那小象到底做了什么呢？往家里走的路上，小象又碰见了谁呢？

五、小象能做的小事

1、请幼儿翻看《幼儿用书》，请幼儿说一说（小象去卖花了）他们的花是哪里来的呢？（自己种出来的）在种花的过程中，小象能做什么？（浇水）

2、（蛤蟆、青蛙）对了，小象在回家的路上，碰到了正在浇水种花的蛤蟆和青蛙。这时候，会发生什么事呢？（边演示ppt边讲述故事至结尾）

4、小象做了什么小事？这是不是一件能让大家开心的事？他自己开心吗？你从哪里看出来？

5、小结：小象虽然只做了一件种花的小事，可是他很开心，他说种花送人，可以让大家的生活更加美好，也给大家带去了快乐。

六、实现愿望：做自己能做的事

1、小象之前做了那么多大事，但是一件也没有做好，一点也不开心；后来小象只做了一件自己能做的小事，却很开心，而且做得非常棒，让大家都开心了，小象的心愿实现了吗？

2、所以，孩子们，我们要给别人带去快乐就要做自己能做好的小事。

3、你会做什么让别人快乐的小事？

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：象哺乳纲，长鼻目，象科。主要外部特征为柔韧而肌肉发达的长鼻，具缠卷的功能，是象自卫和取食取水的有力工具。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找