# 2024年人教版三年级语文指导教案全册(五篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-17

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。人教版三年级语文指导教案全册篇一【学习目...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**人教版三年级语文指导教案全册篇一**

【学习目标】

1、有感情地朗读课文，通过不同形式的读将学生带入课文描写的如诗如画的情境中，感受课文的整体美。

2、让学生用心体会文中的比喻句、拟人句、排比句和对偶句的等句式，体会作者遣词造句的妙处，受到语言美的熏陶。

3、让学生在熟读成诵中，达到积累语言、提高表达能力的目的。

第一课时

一、课题导入，了解“桃花水”。

春天冰雪消融，雨水渐多，河水上涨，便称这为“桃花水”。“桃花水”指的就是“春水”。

二、初读课文，自学字词，整体感知

1、自己读课文，注意读准字音。

2、字词检测

3、默读课文，读完后想一想：三月桃花水给你留下了什么印象?

4、完成书后思考题，把握文章结构

一方面写声，三月桃花水是春天的竖琴。

二方面写色，三月桃花水是春天的明镜。

三方面是对全文的总结，赞扬了三丹桃花水比金子还贵，比银子还亮，叫人沉醉。

第二课时

【教学预设】

一、词串欣赏

从读好词语入手，用声音和表情来表达出词语的意思，并能发现每组词语的特点。

课件出示：第一组：绚丽的朝霞、明洁的丝绸、袅袅炊烟、

第二组：草如茵、柳如眉、如雾如烟

第三组：应和、低语、谈心、催促

二、精读感悟

用心地去读这几个词语，就能读出它的画面，读出它的色彩，读出它的感情……同样的，用心地去读文章的每一句话，也能读出很多的感受。

(一)学习第二小节

1、学生自读，谈感受

2、老师范例：批注式阅读

课件出示：教师在诗歌第二小节上做的一些笔记，如在关键词语下面点着重号，在诗歌旁边写下自己的感受等。

(二)学习第三、四小节

1、自由阅读，引导学生读思结合做批注。

2、交流研读句子，表达自己的阅读感受。

3、融入阅读感受，有感情地朗读重点句。

[引导学生从“轻柔的弦、纤细的低语、谈心、催促……”关键字词中提取最有价值的信息，使学生在阅读中展开丰富的想象，走进课文情境，获取真实的感受，让学生感受桃花水的美，体会作者遣词造句的妙处]

(三)学习第五、六小节

1、请快速默读第五、六小节，看看在三月桃花水的这面镜子里你看到了什么?

2、带上你的喜爱之情读一读课文第六自然段。

3、仿诗练说，拓展画面

4、指导读出省略号的味道

[引导学生美美地读，读出最真的情;静静地想，想出最美的画面]

三、整体诵读

全文配乐朗读，师生共同合作美读

四、拓展仿写

试着仿照课文的任意一小节来写一写，表达自己的感情。

五、激情小结

**人教版三年级语文指导教案全册篇二**

《礼物》

一、导入 。

1.同学们，你们带来了什么心爱的礼物，谁来说说自己的礼物是什么时候，谁送给你的?

2.有位小朋友她的宝贝可多了，你想不想看看是些什么?就让我们大家把课文打开，看看都有什么 。

二、初步感知课文。

1.学生自读课文，用自己的方法识记生字。

2.教师抽查自学情况

(1)认读生字卡片

礼物 发芽 懂得 一套书

精彩 寄托 果断 滋润

(2)理解词语

渐渐 指针 精美

期盼 幼小 博大

三、有感情的朗读课文，理解课文内容 。

1.同桌互读课文。注意读准字音。

2.教师范读，指导学生读出长短句的停顿。教师重点指导第三节。

3.学生朗读自己喜欢的小节。说说为什么喜欢这一小节?

4.组织学生讨论诗歌描述的画面、内容和作者所表达的感情。

重点指导：

我收到了哪些礼物?

我从一粒种子生根发芽，读懂了哪些自然?(种子在春天会生根发芽，生长时需要阳光，水。植物给大地带来了绿色，可以吸收有害气体，释放出氧气。)

看到小鸡渐渐长大，我心里是怎么想的?(小鸡是那么可爱，只要对它们好，它们也会对你友好。它们和人一样，都是有感情的。生命是可贵的，动物长大是多么不容易呀，我们要保护动物。)

看着手表的指针不停的跳动，我懂得了什么?(时间就这样不停歇，当你玩的时候，它就从你的身边悄悄溜走了。我们要珍惜时间。)

为什么说世界是博大和精彩的?能把你知道的精彩的事讲给大家听吗?

为什么说小小礼物寄托着亲人的关爱和期盼?你收到过亲人什么礼物?

5.仿照课文前四自然段写一段话.

**人教版三年级语文指导教案全册篇三**

《礼物》

一、教学目标

1、通过品读课文感悟老婆婆虽然贫穷但心里却充满阳光。

2、理解课文内容，懂得微笑能带给人们快乐和幸福的道理，学会在生活中善待每一个人。

二、教学重点难点

1、有感情地朗读课文，了解微笑的魅力，在生活中善待每一个人。

2、结合生活实际，体会真诚的微笑能带给人们快慰，让人释怀。

三、教学方法：导学互动

四、教学用具：课件

五、教学过程：

(一)提纲导学

1、直接导入

同学们，通过上节课对《礼物》这一课的初步学习，我们已经掌握了本课的生字新词。

2、导学提纲

(1)、人们常用“穷得揭不开锅” “穷得家里开天窗”来形象家里穷，那老婆婆吃住条件怎样呢?哪些词语写出了老婆婆的“穷”?

(2)、老婆婆生活环境是如此艰苦，那她是怎样面对生活的呢?

(3)、生活贫穷、外表不美丽的老婆婆却受到人们的尊敬，这是为什么呢?

3、自学设疑

(二)合作互动

相信同学们都有了自己的个人体会，让我们来碰撞思维的火花。

4、小组交流

学生在小组内讨论交流自己的体会，并与小组成员共享自己的读书体会。

5、展示评价

对导学提纲中的问题，小组长汇报，组员补充，其他小组给予及时的评价，师给予及时的指导。

预设一：面对家境如此穷困的老婆婆，你想对她说些什么呢?

预设二：从字里行间，我们能感受到老婆婆虽然穷，但她生活的怎样?请用用几个词语概括。

预设三：这礼物究竟“神奇”在什么地方呢?

6、质疑解难

同学们还有什么不明白的地方，请大胆说说出来，让我们来共同解决。

(三)导学归纳

7、学生归纳

学习了本节课，你有什么收获?(字词句、写作手法、情感体会)

8、教师指导

老师对同学们整体表现做出点评，提醒学生掌握好本节课的内容。

(四)拓展训练

9、拓展运用

(1)各式各样的人，都有哪些人到过老婆婆那里?各式各样的人接到老婆婆的礼物都产生了神奇的作用，他们当时是怎么想的?除了课文中提及的以外，还有哪些人?讨论交流。

(2)在学习与生活中，你有没有神奇的礼物要送给别人呢?你收到过这样的礼物吗?说一说，写一写，做一做。

10、编题自练

同学们，请你们当一回小老师。根据这节课的知识，编一道试题考考同桌，加油哦!看看哪一位同学编的题比较好!

**人教版三年级语文指导教案全册篇四**

《春天的小雨滴滴滴》

教学目标：

1、阅读课文，感受春雨的美好、无私，培养学生热爱春雨、热爱春天、热爱美好的大自然的情感。

2、指导学生有感情的朗读课文，注意理解重点词、句的意思，体会句子所要表达的思想感情。背诵自己喜欢的语句。

3、帮助学生会写“沟、推、蹄、脉、滑、跌、密、撒、播、尝、乳”11个生字，会认“淅、沥、沟、蹄、乳”5个生字，理解“你推我挤、演奏、播种、仰着、品尝”等词语。

教学重点：

课文的2-6自然段，感受春雨的声音美。

教学难点：

1、理解重点词语，体会句子所表达的情感。如：为什么说“地球就是一面鼓，小雨滴们要把地球敲响?”

2、课文的8-9自然段，感受春雨的精神美。

教学准备：

1、生词卡片。

2、课件。

3、搜集赞美春雨的词语、诗句。

教学时间：2课时

教学过程：第一课时

教学目的：

1、检查学生预习情况，帮助学生会写“沟、推、蹄、脉、滑、跌、密、撒、播、尝、乳”11个生字，会认“淅、沥、沟、蹄、乳”5个生字，初步理解“你推我挤、演奏、播种、仰着、品尝”等词语。

2、初读课文，了解课文内容，理清文章脉络，提出不懂的问题。

3、练习朗读课文。

教学重点：学会生字新词。

教学过程：

一、朗读题目，了解题目。

二、检查预习情况，帮助学生掌握生字新词。

1、出示文字投影片，检查并纠正带点字的读音：

跌下来、似的、播种、仰着脸

2、出示文字投影片，指导学生记住字形：

沟、蹄、滑、密、撒、播、乳

3、重点指导“播、乳”字的书写，学生练习。

4、结合课文中的语句，理解词义：你推我挤、播种

三、自读课文，了解课文的主要内容。随机板书，理清文章的脉络。

四、质疑。梳理问题。有思考价值的问题留待第二课时深入探讨。

(问题梳理：1、为什么说“地球就是一面鼓，小雨滴们要把地球敲响?”2、“冬—冬—冬”之间的横线什么意思?)

五、作业：

1、写生字词、读书。

2、练习熟读课文，思考并试着解决提出的问题。

第二课时

教学要求：

1、阅读课文，感受春雨的美好、无私，培养学生热爱春雨、热爱春天、热爱美好的大自然的情感。

2、指导学生有感情的朗读课文，理解重点词、句的意思，体会句子所要表达的思想感情。背诵自己喜欢的语句。

教学重点：

课文的2-6自然段，感受春雨的声音美。

教学难点：

1、理解重点词语，体会句子所表达的情感。如：为什么说“地球就是一面鼓，小雨滴们要把地球敲响?”

2、课文的8-9自然段，感受春雨的精神美。

教学准备：

声像资料、文字投影片

教学过程：

一、导入新课

同学们，这节课我们继续学习本册教材的开篇之作。它和春天、和小雨有关，让浓浓的春意吹进我们的教室，让甘甜的雨露滋润我们的心田吧!齐读课题。

(一)、进一步理解课题：

课题中一连用了三个“滴”字，春天的小雨给你什么感觉呢?该怎么读题呢?注意节奏和停顿，再次读题。

(二)回忆课文主要内容。这场雨已经下了很久了，我们和作者一起沐浴在春雨中去走一走，听一听，看一看吧。同学们读一读课文，说说你听到了什么?看到了什么?

二、学习课文，交流感受，并练习有感情地朗读课文。

(一)体会描写春雨声音美的内容。

1、回忆哪些自然段写了雨的声音?这几个自然段都写雨的声音，听雨的地点有什么不同?

2、“屋前听雨”引导学生重点关注春雨发出了不同的声音，理解同样是从天而落的雨，为什么会发出不一样的声响?

(1)指名朗读，其他同学说说听到了什么?

(2)捕捉表示声音的词，体会小雨滴发出声音的不同。

(3)理解同样是从天而落的雨，为什么会发出不一样的声响?

(4)抓住“推、挤”感受小雨滴的欢快，体会作者用词的准确并练习有感情地朗读。

3、“林中听雨”加深感受声音美，解决难点。

出示文字片：

淅淅沥沥，啪啦啪啦，哗啦哗啦，发出各种不同的声音，整片森林就像一座音乐厅一样。

(1)第二自然段写雨的声音，这句话也写雨的声音，写法上有什么不同呢?

(2)想象：音乐厅里正在演奏什么曲目呢?

(3)练习朗读，欣赏声音美。

(4)指名读4-6自然段，提出不懂的问题

(问题一：“冬—冬—冬”之间的横线什么意思?

问题二：为什么说“地球就是一面鼓，小雨滴们要把地球敲响?)

问题一“冬—冬—冬”之间的横线什么意思?

解疑步骤：

①教师带领学生初步认识标点符号：破折号。了解破折号的用法之一是表示声音延长的意思。

②出示字幕：

“嗵——嗵——嗵!”“冬——冬——冬!”

突然，吹来一阵风，树叶上的水珠通通跌下来了。“嗵嗵嗵!”“冬冬冬!”“啪啪啪!”

③对比指导表示声音的词语，体会破折号的作用。

④说说为什么有的时候读的舒缓，有的时候读的急促：

问题二：为什么说“地球就是一面鼓，小雨滴们要把地球敲响?解疑步骤：

①学生自己初步理解。

②结合生活实际和影视中看到的画面，说说什么时候敲鼓?鼓声一响，给你什么感觉?

③理解作者这样写表达的对小雨点喜爱的情感。

4、播放春雨飘落的画面，直观感受春雨之美。

5、配乐朗读声音美部分。

板书：声音美

(二)感受描写春雨形象美的内容。

1、听雨让我们感受到声音美，看雨又能带给我们怎样的感受呢?读一读，说一说。

2、用一个词语形容一下春雨的样子。

板书：样子美

(三)感受赞美春雨精神美的内容：

1、指名读8、9自然段，想想人们赞美春雨还有什么原因?

2、出示儿歌：《春雨》。读一读，感受万物盼望春雨的心情。

3、想一想，儿歌中的种子、花朵、麦苗和春雨有什么关系呢?

4、如果你就是春雨，听了生灵们渴望你到来的心声，你会怎么做的?

板书：精神美

(四)齐读最后一段，表达对春雨的喜爱之情

三、总结全文

1、谁能结合板书说说春雨美在哪?

2、总结写法

文章着重写了春雨的声音美，把我们带进了一个声音的世界，以后写文时可以学习作者的写法，写出的文章会更精彩。

3、再次朗读课题，结束学习。

四、布置作业：

必做：有感情朗读课文。背诵自己喜欢的段落。

选做：摘录描写声音的词语，写在积累本上。

**人教版三年级语文指导教案全册篇五**

《去年的树》

一、教材分析：

本文是日本女作家新美南吉的童话。讲述了这样一个故事：鸟儿和树是好朋友，它天天唱歌给树听，将要飞回南方时答应树的请求——-回来再唱歌给它听。可是第二年春天，当鸟儿飞回来找它的朋友时，树却不见了。鸟儿四处寻访，最后只找到由树做成的火柴点燃的灯火。于是，鸟儿在灯火前唱起去年的歌。告诉我们：做人要信守诺言，珍惜朋友之间的情意。但本人觉得：运用本文来进行诚信教育不是。面对越来越现实、理性的四年级学生来说，进行诚信教育选择生活中的事例，或者是直白深刻的名人名言、成语、寓言故事等，这些在中国便有很多。所以，本人想轻讲本文教材，重在诚信教育。

二、教学目标：

1、能或联系上下文理解不明白的词。

2、能有感情地朗读课文，按事情发展顺序给课文分段，能读懂本文。

3、深刻明白要信守诺言这一道理。

三、教学重点、难点：

通过更多的事例明白要信守诺言这一道理。

四、教时安排：2教时

第一教时

一、教时目标：

学会生字词，能按事情发展顺序给课文分段，明白要信守诺言这一道理。

二、教学过程：

1、揭题引入：

读了课题，你有什么疑问?

2、初读课文，要求把文章读正确，联系上下文理解不明白的词，对于刚才的疑问多读几遍。

3、课文按什么顺序写的?哪几个自然段是写去年的事?理由是什么?试着分段。

4、深入阅读课文：

(1)带着课后习题1的问题细读课文。

(2)请学生说说自己能解决哪些问题，讨论后完成口头填空联练习：

鸟儿到南方去之前答应为树\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。春天，

鸟儿从南方飞回来却发现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

鸟儿在火柴点燃的灯火前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

因为它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、体会课文情感：

(1)课文最后一段中鸟儿唱歌时，前后两次\"盯着灯火看了一会儿\"，它在想什么?

(2)树被伐木人砍倒前，会对伐木人说些什么?

6、朗读指导：

(1)你喜欢课文中的鸟儿吗?为什么?

(2)把你感动的句子找出来有感情地读给大家听，再说说选择这一句的理由。

7、总结并布置作业：

收集有关诚实守信的故事，寓言、事例等

第二教时

一、教时目标：深刻明白要信守诺言这一道理。

二、教学形式：开一个故事介绍会。

1、主持人宣布活动开始

2、四人小组内自由介绍故事内容，相互评议。

3、请学生自愿向全班同学介绍故事内容，然后集体评议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找