# 幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品(22篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-18

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇一1、 ...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇一**

1、 初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、 愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、 活动准备

1、 红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、 范例若干

三、 活动过程

1、 模特秀《the wagic key》，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说说哪里漂亮好不好?

幼：头上/手上/腰….

2、 出示拉花，幼儿观察

(1)一种颜色制成的拉花

(2)两种颜色制成的拉花

(3)三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀?

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、 教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，(做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看;2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。)接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、 提出要求和规则

(1)用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2)必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、 幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、 作品欣赏。

7、 家长与幼儿进行模特秀。

幼儿园小班手工教学方案4

一、目标

1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

二、准备

1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

2、教学自制图片一套。

三、过程

1、引出课题

以讲故事的形式激起幼儿兴趣：

春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服;太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了;太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽!太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了!”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

(1)、大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)

(2)、还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)

——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)、先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)、把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)、给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇二**

教学游戏目标：

1。初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2。培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一個能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1。母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2。母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品\"六一\"幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3。母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4。隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5。完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇三**

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣;

2、锻炼幼儿的动手操作能力。

3、教育幼儿懂得“分享”。

4、对小朋友进行安全教育。

活动时间：

20\_\_年5月日上午9：30――10：45

活动对象：

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

活动地点：

本班教室。

活动主持：

董老师、黄老师、杨老师

活动准备：

1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。

2、教师对水果、蔬菜进行分类。

活动过程：

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。

2、分类进行操作，讲小朋友分成清洗组(蔬菜水果的清洗)、制作组(蔬菜水果的切割)、加工组(水果沙拉的制作)。

3、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。

4、冷餐会

a,冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。

b,小朋友有序地洗手。

c,冷餐会开始。

8、师生共同收拾会场。

活动效果：

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

活动延伸：

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇四**

【活动目标】

1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。

2.了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。

【重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

【活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

【活动过程】

(一)导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二)展开

1.感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(1)声音大的时候有什么感觉?声音小的时候有什么感觉?声音不大不小的时候有什么感觉?

(2)“小朋友喜欢什么样的声音?”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2.实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢?”(请幼儿凭经验讲述)

(1)请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。(可以引导幼儿将录音机盖起来)。

(2)请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3.游戏《给录音机盖被子》

(1)让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗?

(2)再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样?

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三)结束

1.鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵?请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2.活动延伸：阅读《幼儿用书》(“老虎”第六页)，熟悉各种物体声音。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇五**

活动目标：

1、在看看、听听、说说中让幼儿了解拉大便的一些生活小常识，养成良好的排便习惯。

2、练习脱裤子、擦屁股的正确方法，培养幼儿的生活自理能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

课件、纸巾、垃圾桶

活动过程：

一、结合课件、导入活动

出示图示，讲故事师：小朋友，今天老师带来了一本书叫《我要拉粑粑》。诶，你们知道拉粑粑是什么意思吗?(拉大便)。(原来拉粑粑是北方的方言，就是拉大便的意思。)师：这本书还有好多可爱的动物呢?他们是谁呀?(小老鼠、小猪、小河马)。他们呀是好朋友，经常在一起玩。到底会发生什么事呢，我们一起来看一下吧!有一天早上，他们三个人一起玩开火车的游戏，嘟嘟叭叭--嘟嘟叭叭，一会儿开到东一会儿开到西真开心呀。

师：瞧!小河马怎么啦?(听录音)哎呦!我肚子疼?小河马怎么会肚子疼呢?他要干什么呀?(生病了，要拉大便了。)我们来听一下。小河马说\"我要大便\"，小猪、小老鼠也觉得自己肚子疼了，也说\"我也要拉\"、\"我也要拉\"。

师：小朋友我们肚子痛了,要大便、拉粑粑到哪里去呢?(厕所)，快点让小河马、小猪、小老鼠上厕所。

这是什么地方呀?你从哪里看出来?这是动物厕所。这里有几间厕所呀?(1、2、3、)三间厕所一样吗?一间小厕所，一间中厕所，一间大厕所，小老鼠上哪一间厕所?小猪上哪一间厕所?小河马上哪一间厕所?(大厕所)

二、观察画面，了解拉大便的各个步骤

1、学礼貌小河马急的不得了，把门打开就进去了。发生什么事了?(鳄鱼先生在里面上厕所。鳄鱼先生在里面拉大便，被小河马们打开了，大家都看到了，好难为情，是吧)。小河马真没有礼貌，应该怎么办呢?(敲敲门)我们帮小猪敲敲门。咚咚咚!(没声音，没人)那小猪进去吧。

我们帮小老鼠敲敲门。咚咚咚!(没声音，没人)那小老鼠进去吧。

2、学脱裤子师：三只小动物进去，先做什么?(脱裤子)大河马小老鼠不会拖裤子，我们一起来帮她拖裤子。来，我们来帮小老鼠脱一下。\"我们来找找裤腰要。对啦!裤腰腰，两手抓，一扭一扭往下拉，拉到膝盖上，好啦!\"天气冷，我们小朋友就不脱了，我们来做一下吧。嗯真棒!

3、学习拉大便、擦屁股小厕所里是谁啊?(小老鼠)，小老鼠在里面还有声音呢!老师来听听，她说：\"使劲，嗯--\"。小朋友一起帮她加加油。中间这个厕所是谁在里面?(小猪)我们也帮小猪加加油!嗯--嗯--嗯--终于拉出来了!大厕所里是谁啊?(胖河马)。也来帮胖河马加加油!嗯--嗯--嗯--咕咚咕咚，拉出来没有啊哇，总算都拉出来了，拉完巴巴，要干什么啊?--擦屁股。

师：拉完屁股上脏不脏?应该怎么办?(擦屁股)我们一起来练习一下，拿一张纸巾，先折一下--屁股翘起来，擦一擦--再折一折，把脏的折在里面，--再擦一擦。擦好了，脏的纸巾扔在哪里?扔在马桶里，扔在垃圾桶里。

三、观看小动物便便，教师小结

1、看小老鼠的便便是怎样的?(一粒一粒的。)小河马的便便怎样?(烂烂的)烂烂的便便是怎么回事?(可能是着凉了，拉肚子了。)那小朋友平常拉出来的便便是什么样的呢?(黄黄的)我们小朋友要多吃蔬菜水果才能拉出来这么健康的便便。

师：这么臭臭的便便怎么办?(冲下去)

2、学习便后洗手最后小动物可别忘了要干什么?(洗手)(配上儿歌)师：小动物们拉好便便了，都轻松了是吧。瞧!三只小动物也到我们班来了，你喜欢谁?就乘他的小火车吧!我们一起和他们到外面开火车吧。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇六**

活动目标

1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。

2、对排序活动感兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

幼儿每人3片大小不同的树叶。

活动过程

一、出示3片树叶，引导幼儿观察并比较大小。

1、讨论：这些是什么?数一数有几片树叶呢?(师幼共同点数说出总数)

2、讨论：这些树叶有什么不一样呢?哪一片?哪一片最小?

二、学习将3片树叶按从小到大顺序排序。

1、按从小到大排序。

师：树叶们想学小朋友玩排队的游戏，最小的树叶当排头，站在第一个，其他的树叶按照从小到大接在小树叶的后面，应该先排谁呢?

(请1-2位幼儿上来排)

2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，的。

三、练习从大到小排序。

1、按从大到小排序。

师：如果把的树叶排第一，后面应该怎么排呢?(请1-2位小朋友来尝试排序)

2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇七**

活动目标

1、让小朋友们摸一摸饼干的形状。

2、小朋友们看见饼干不抢不争。

3、让大一点的小朋友分饼干。

4、发展目测力、判断力。

5、有兴趣参加数学活动。

重点难点

1、认识圆形和正方形。

2、让小朋友感知饼干的形状。

3、找出生活中常见的圆形和正方形。

活动准备

1、准备饼干食物。

2、准备圆形和正方形的图片。

活动过程

一、课前做游戏：

手指游戏组织上课纪律。

二、新授：

1、创设情境：嘟嘟龙和小朋友一起分饼干。

2、引导幼儿按照图形的形状进行分类。图形分为圆形和正方形。

3、分发图片感知饼干的图形特征。

4、分发饼干让小朋友享受劳动成果。

教学反思

1、让幼儿学会发现生活中的圆形和正方形。

2、让幼儿自己勾勒出心目中的圆形和正方形。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇八**

【活动目标】

1、对弯曲的物体产生兴趣。

2、运用弯曲的肢体、物体，创造性玩出多种造型。

【活动准备】

1、实物：芭比娃娃、电话、毛线团、绒毛玩具羊、大大卷泡泡糖等;

2、彩带若干;

3、相机;

4、音乐《火车开了》。

【活动过程】

一、导入：请后面小朋友的手搭在前面小朋友的肩上，坐上我的车跟我出发!(放音乐，教师带领幼儿走弯弯的路)

1、弯弯的朋友在哪里。

——孩子们，看已摆好的椅子像什么?

——老师给你们准备了许多的东西，谁来说说这是什么?弯弯的地方在哪里?

——电话、毛线团、芭比娃娃都有弯弯的地方、在我们身边吃过的、用过的、看到的还有哪些东西是弯弯的?

让幼儿自由发言后并画出来。

2、我也会弯。

——(教师学说机器人的话音并进行动作)，小朋友看我是谁?因为我的身体有的地方会动，能弯曲，所以我才会做各种动作，你会做吗?请你活动一下自己的身体，试试哪里会弯曲?

——教师与幼儿共同弯曲身体尝试多种造型的弯曲姿态。

你弯曲，我弯曲，我们能不能像机器人一样弯出有趣的样子照张相吧!

3、绳绕饶。

——机器人会弯曲，我们的身体会弯曲，还有很多东西像蛇一样会弯曲，能够创造出各种各样的造型，都有什么呢?

——(教师边演示边说)看，我的彩带变成什么了?你也来绕一绕，玩一玩，你的彩带会变吗?

——幼儿按照自己的玩法，自己尝试一下。

一条彩带有好多玩法，两条，三条彩带绕在一起会怎样呢?

幼儿自由结伴，进行绳子组合。

【活动延伸】

我们发现了这么多弯弯绕绕的东西，那有没有不能弯绕的东西呢?我们一起去找找吧!

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇九**

【活动目标】

1、在看看，比比、说说的游戏中，了解和知道蔬菜的大和小。

2、知道多吃蔬菜营养好，激发爱吃蔬菜的情感。

【活动准备】

各种圆形蔬菜。(南瓜、番茄、洋葱、辣椒土豆卷心菜等，)一大一小圆篮子

【活动过程】

一、出示大箩筐，引起兴趣

今天，妈妈从菜场里买了许多蔬菜宝宝。我们用好听得话把它们请出来好吗?(抬出大篮框，并和蔬菜打招呼)

提问：你看见妈妈买了什么菜?(引导用“我看见——”)

关注：幼儿的参与兴趣，是否愿意开口说说。

二、说说蔬菜

1、今天我们要和菜菜做朋友。

提问：你喜欢这些菜菜吗?为什么喜欢?

关注：幼儿已有的蔬菜经验。对蔬菜喜爱情感的激发

小结：宝宝都喜欢蔬菜宝宝，蔬菜很好吃，多吃蔬菜也能让自己皮肤变得白白的，多吃蔬菜让我们的身体棒棒的，我们都要多吃蔬菜。

2、每个人从大篮子里拿一个喜欢的菜菜，拿几个?(一个)(幼儿自选一个蔬菜)

提问：1)和你的朋友说说你喜欢的菜菜叫什么名字?

(幼儿自由说说)

关注：幼儿能否愿意和同伴说说。对个别蔬菜的认识

3、带着你的菜菜休息一下，我们来玩找蔬菜的游戏。

游戏：

1)南瓜，南瓜在哪里?(幼儿举起相应的蔬菜)看看是什么颜色的?

2)绿绿的青椒在哪里?橘黄色的菜菜在哪里

关注：幼儿对颜色的观察，参与游戏的兴趣如何。

小结：我们找到了很多菜菜，有萝卜、南瓜青椒，这些菜菜都有自己漂亮的颜色，南瓜黄黄的，辣椒绿绿的，番茄红红的，——菜菜真可爱啊。

三、比蔬菜

1、不同蔬菜比较：

1)菜菜有自己的名字，也有自己漂亮的衣服，和边上的朋友的菜菜比一比，他们大小一样吗?谁手里的菜大。

2)和教师比一比谁手中的菜大。

3)你的比我大，我们再去找个比你更大的吧。

小结：菜菜不一样，大小也不一样。

2、同种蔬菜比较

提问：洋葱洋葱走上来，他们都是洋葱宝宝，哪个大，哪个小?你怎么知道?

小结：同样是洋葱，有大大的洋葱，有小小的洋葱，只要两个东西放在一起比一比，用眼睛仔细看一看，就能比出大小来。

3、按大小找家

1)我们把蔬菜送回家，大大的洋葱放到大大的家，小小的洋葱放到小小的家里。(将洋葱按照大小放在指定筐)

2)还有一些蔬菜宝宝，我们先来比比大小，然后也送回自己的家。

(绿绿的青椒、圆圆的土豆)走上来，比一比，绿绿的大青椒送回家，小小的土豆送回家。(幼儿自由比较后，按大小摆放)

关注：幼儿能否比较出大小，并用何种方式表达(指认、语言等)

四、延伸：三个比较：

大大小小蔬菜都找到了家，我这里还有一个南瓜没有回家。

(出示中南瓜)南瓜你怎么不回家?我比大南瓜小些，比小南瓜大些，大南瓜找到了家，小南瓜也找到了家，我是中南瓜，那我的家在哪呢?

小结：原来三个蔬菜宝宝在一起也能比出大小来。

中南瓜也有自己的家，他的家在哪呢，我们下次一起来帮忙帮它送回自己的家。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十**

一、活动目标

1、知道六月一日是小朋友的节日。

2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3、体验节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

二、活动准备

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

三、活动重点

知道六月一日是小朋友的节日。

四、活动难点

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

五、审美元素

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

六、活动过程

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

师：幼儿园这几天好漂亮，为什么要打扮得这样漂亮呢?“六一”儿童节是哪一天，是谁的节日呢?你以前过“六一”儿童节吗?是怎样过的?

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

师：小朋友，你们看，各行各业的叔叔、阿姨都在为我们的节日而忙碌，你想怎样过“六一”儿童节?为了庆祝“六一”儿童节，你想用些什么材料装饰我们的活动室?

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1)、教师介绍为幼儿准备的材料。

(2)、幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1)、教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2)、教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日乐!

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十一**

活动目标：

1.引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2.培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3.激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1.课前带领幼儿外出感受春天的变化;歌曲磁带《春天来了》。

2.大背景纸一张;剪好的春天各种景色的小图片若干(太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂)。

活动过程：

1.谈话：春天有什么变化?春天的美体现在哪些地方?

2.欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3.把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子;幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4.全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5.和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十二**

教学目标：

1.让幼儿初步学会撕纸块、用胶棒粘贴的技能。

2.知道小鸟是人类的好朋友，萌发关爱环境的情感。

教学准备：

1.红、黄、绿等颜色的彩纸若干，胶棒，小垫子，抹布等。

2.小鸟图片若干，大树背景图两幅，活动前在教室里四处贴上小鸟的图片。

教学过程：

一、创设环境，谈话引导，激发幼儿的兴趣。

1.出示小鸟的图片：“宝宝，今天老师请来了几个好朋友跟你们一起做游戏，看谁来了?(小鸟)跟小鸟打招呼，并学学小鸟飞的样子，飞呀飞呀!······哎呀!小鸟飞累了要回家了，谁告诉老师，小鸟的家在哪里?(引导幼儿说出小鸟的家在大树上)。”

2.出示大树背景图1：“宝宝，开来看看小鸟的家，多漂亮啊!(教师把小鸟的图片贴在大树上)，树上落满了小鸟，大树妈妈可高兴了。”(引导幼儿观察长满树叶，落满小鸟的图画)

3.出示大树背景图2：“冬天来了，大树妈妈的树叶都被风婆婆带走了，大树妈妈变得光秃秃的，小鸟们也都飞走了，不愿意回来了，你们看大树妈妈怎么了?(伤心地哭了)”(引导幼儿观察光秃秃的大树，并且与大树背景图1相比较)

4.请小朋友快想想办法怎样让大树妈妈不哭了，也让小鸟们快点飞回来?(教案出自：屈老师.教案网)引导幼儿说出让大树妈妈长满树叶，穿上漂亮的衣服，打扮的漂漂亮亮的小鸟就回来了。

5.激发幼儿撕树叶、粘贴树叶的兴趣：“老师知道宝宝们有一双能干的小手，我们一起用小手撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈吧?”

二、教师示范，指导幼儿操作

1.教师出示绿色的彩纸，教师示范撕纸，“宝宝，伸出你的大拇哥和二拇弟变成小镊子，捏住彩纸轻轻地、弯弯的撕成块状做树叶。然后用胶棒涂在树叶的一面，轻轻地粘贴在大树上。”

2.教师再次做示范，请幼儿撕各种各样的树叶。

3.教师提醒幼儿撕完树叶以后不用的废纸和胶棒都要放到小店子里，不能乱扔垃圾，还有在涂抹胶水的时候要少一点，不要涂在桌子和身上，如果涂多了可以用抹布擦一擦手。

4.出示各种彩纸、胶棒等材料，先引导幼儿认识材料和材料的用途，然后引导幼儿自由选择材料进行撕树叶、粘贴树叶的活动。

三、活动前事先准备好小鸟图片，请幼儿送小鸟回家

小朋友把大树妈妈打扮的这么漂亮，小鸟们也听说大树妈妈变漂亮了，也都飞回来了，请小朋友在教室里寻找小鸟并一起送小鸟回家(教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上)，你们看大树妈妈又高兴的笑了(把大树背景图2上哭泣的表情变成高兴地表情，以便幼儿作比较)。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十三**

【活动目标】

1、探索用各种方法玩纸板，提高动作的协调性。

2、积累与同伴合作玩的经验。

【环境创设】

1、丰富幼儿有关下雨时地面积水的生活经验。

2、纸板若干、音乐磁带、录音机。

【观察与指导】

1、幼儿听着“雷声”、“雨声”，与同伴做各种民间游戏（“落雨喽，打烊喽”等）。

2、幼儿自由玩纸板。

引导语：“地上有很多水塘，我们试试用什么办法过水塘，不弄湿鞋子。”

幼儿探索用纸板过“水塘”的方法（教师观察并及时鼓励动脑筋的幼儿）。

提示：把每块纸板分开一点放，然后用力跨过去。也可独自前后移动纸板跳过。

3、游戏：上学去。

引导语：小朋友要上幼儿园了，可是刚下过雨，水塘很多，怎么办？

幼儿尝试与同伴合作用纸板搭小路走（及时鼓励配合默契的幼儿）。

幼儿分组合作进行比赛，看哪一队最快过水塘。

教师根据幼儿的兴趣和活动量来控制游戏次数。

4、放松活动：师生共同整理器械。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十四**

活动目标：

1、交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。

2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

活动重点：尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点：交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人

难点形成原因：孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略：通过孩子们喜欢的情景表演

活动过程：

1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说：“\_\_你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十五**

活动目标

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

活动准备

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个;餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干;小碟子、汤匙人手一套;白糖若干。

活动过程

一、初步感知

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

二、运用多种感官，进一步感知西红柿和小黄瓜的主要特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的.红红的身体，滑滑的。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

三、观察切开的西红柿与小黄瓜，在比较中了解西红柿的内部特征。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么?摸了觉得怎样?用鼻子闯到什么气味?

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子;

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

四、品尝西红柿、黄瓜，感知味道，知道多吃瓜果对身体有好处。

1、教师：西红柿有什么作用?你吃过西红柿吗?是怎么吃的?

2、引导幼儿了解西红柿的吃法---西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等;

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦干净(洗})后品尝;品尝时注意卫生;吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

五、幼儿边品尝边自由交流

西红柿有酸酸甜甜的味道;黄瓜脆脆的，很清淡。

在品尝中自由结束活动。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十六**

【活动目标】

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

【活动准备】

1、水果乐园背景图;

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频;

3、幼儿操作材料。

【活动过程】

1、图片导入

(1)(出示水果乐园背景图)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果?

(2)可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3)幼儿回答，教师制作背景图。

小结：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1)观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的?

(2)引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3)交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1)师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有?

(2)观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3)师：番茄和葡萄它们长在哪里的?我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

【活动生成及建议】

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十七**

活动目标：

1.初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。

2.通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。

3.体验“圆形物体变变变\"带来的快乐。

活动准备：

1.经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。

2.物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。

3.绘本《圆》人手一本。

活动过程：

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗?这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢?它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt，阅读故事，初步欣赏故事内容

1.教师引导幼儿集体欣赏ppt。(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零\"，它会变成什么呢?还会变成什么呢?我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢?还会变成什么呢?

“三个圆，正正好”它会变成什么呢?还会变成什么呢?三个圆藏在哪?(猫头鹰和小老鼠)

2.幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆?又会变成什么好东西呢?我们一起来看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢?还像什么呢?圆藏在哪?(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗?我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt，第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

师：小朋友真聪明，能和老师一起讲故事了。现在我们来玩个接龙游戏，我说前面的“一个圆，孤零零”。宝宝说后面的“好像一个大馅饼”。看谁说得好?

五、寻找教室中的圆形物品

1.在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2.把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒!找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个(引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

七、游戏“拉个圆圈走走”

1.师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走\"的游戏吧。

2.游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十八**

活动目标

1.感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。

2.自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.引发幼儿学习图形的兴趣。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1.事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。

2.果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。

活动过程

1.观察饼干。

――你们的饼干真多呀，它们一样吗?

――你的饼干像什么?(像太阳、像屋顶、像本小书等)

――请幼儿闻一闻饼干的气味。

――教师出示两块一样的饼干。饼干也有它的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

2.制作好朋友夹心饼干。

――认识各种酱料，教师示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

――配合念儿歌：“中间夹层甜甜酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心!好朋友饼干做成了!”

――幼儿选择喜欢的酱料进行制作。

3.分享活动。

――将自制的“好朋友夹心饼干”和好朋友互赠品尝。

――好吃吗?哪个好朋友送给你的?

活动建议

1.饼干的外形是幼儿能直接感知的，他们在配对、比较的过程中获得了有关图形的初步认识。与朋友互赠饼干体现了社会性要求。

2.可根据当地的实际情况提供材料，甜面酱、花生酱、芝麻酱等较容易准备，有条件的可提供色彩丰富的色拉酱、果酱等，以增加幼儿的制作兴趣。酱料不宜太稀，要宜于涂抹。

3.如果幼儿人数较多，建议酱料分多盒盛装，避免幼儿操作时拥挤。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇十九**

活动总目标：

1.在才艺展示中，发展身体协调能力、创造力、动手操作能力、艺术表现力等。

2.能大方地在集体面前展示自己，提高自信心。

3.在亲子活动中，培养和谐、温暖的亲子情感。

4.体验新年氛围，感受新年新气象。

5.通过迎新年系列活动，知道长大一岁了，体验成长的快乐。

系列活动一：热热闹闹秀才艺

名称规则

★小巧手——穿脱衣服

会自己穿脱衣服，要求能独立完成，看谁最快。

★小精灵——双脚跳圈

能双脚并拢连续跳五个圈以上，看谁最快。

★脱口秀——儿歌或歌曲

自选演唱一首自己喜欢的歌曲或儿歌，勇敢地上台表演。(可提供伴奏带，服装自备。)

★涂鸦秀——涂色

能在圣诞树上添画圆形彩灯，并能均匀地涂色。

★智慧树——图形排队

能根据提供的彩色图形进行按序串珠。

活动方式：

1、各班自主进行，每天一项。

2、奖项由各班自定教师设计好比赛的记录表，将每个孩子的情况记录下来。

3、赛后及时将结果公示给家长，并结合31日活动颁发奖状。

系列活动二：心语心愿送祝福

各班结合“心语心愿送祝福”新年系列活动，开展“教师给幼儿送祝福”——寄明信片活动，布置装饰新年环境，让孩子知道新年即将来临，相互表达问候;开展“爸爸妈妈给幼儿送祝福”——亲子心愿包制作，由爸爸妈妈和孩子一起完成，相互说说对老师、好朋友新年的愿望，将贺卡挂到心愿树上，表达新年的祝福。

系列活动三：亲子嘉年华

一、活动时间：月日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动要求：

1、设计嘉年华活动券;制定亲子游艺活动的规则;各班活动场地自定进口、出口标记;场地周围安排好家长等待区。

2、亲子游艺活动时间为9:30——10:40。

3、发放新年礼物、才艺比赛奖状。

四、活动过程：

1、来园活动(各班教室8:00-8:30)

2、生活活动(8:30-9:00)

3、亲子心愿包活动(9:00-9:30)

准备：压岁包、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋。

4、亲子嘉年华(9:30-10:00)

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好系列音乐)

过程：

(1)操场集中：律动“新年好”，主持人开场，宣布活动开始。(9:30-9:40)

(2)亲子游艺活动：

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇二十**

活动教材分析：

刚入园的小班幼儿，大多数第一次离家过集体生活，容易出现分离焦虚、对陌生环境有恐惧感，以及师生、同伴关系适应困难等现象。本次活动重点是使幼儿园成为幼儿喜欢的游戏场所，建立起师生伙伴关系，共同度过一个愉快的来园接待期。

活动目标：

1、让幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园。

2、喜欢老师和同学，愿意和他们一起游戏。

活动准备：

1、标记牌每人一套。(胸牌、茶杯、毛巾、抽屉、座椅等属于幼儿在班级的个人物品都有相同图案的标记。)

2、活动区的布置：阅读区、手工区、娃娃家、小超市、餐厅等。

3、允许幼儿从家里里带喜欢的玩具、图书、小食品来园。

4、组织家长和幼儿参观幼儿园中、大班的游戏活动。

活动过程：

1、找标记：

幼儿来园时选择自己喜欢图案

@\_@我是分割线@\_@的标记胸牌挂在胸前。“找一找活动室、卫生间，哪里还有你这样的牌子?”幼儿在教师引导下找寻。活动中幼儿认识了自己的毛巾、茶杯、抽屉、小床、座椅的位置，并试着学习使用。如：用茶杯去水桶倒水喝，将自己带来的东西放进抽屉等。[点评：标记成为幼儿来园后第一个属于自己的东西，孩子们非常喜欢，寻找标记这一任务，会很专注，就会忘记环境的陌生，根据标记图案，很快找到了水杯、毛巾的位置，这种方法适合小班接受水平。]

2、玩游戏：

教师和幼儿手牵手玩开汽车游戏，沿路停车向幼儿介绍游戏区和好玩的玩具，幼儿可自由选择游戏区下车玩游戏。[点评：这一活动与幼儿的家庭生活接轨，充分尊重了幼儿的自主选择。]

3、个别谈话：

教师和幼儿边玩游戏边个别交谈，鼓励幼儿和同伴交往。(1)向幼儿介绍身边的小朋友“他叫某某，老师可喜欢你们啦、拉拉手、做朋友，你们俩一块玩。”(2)“幼儿园里有许多玩具，你喜欢玩什么?”(3)“明天你还来

@\_@我是分割线@\_@幼儿园玩吗?”

教师分别给每个幼儿评价“宝宝你真乖乖，不哭不闹爱上幼儿园，老师喜欢你，请你明天还来幼儿园。”并发给小食品作为奖励。[点评：谈话在游戏中进行，孩子没有压力，有利于师生间的沟通。游戏中，孩子们会轻松、自然地建立同伴关系，在集体中不会感到孤单。

改变了传统新生入园接待方式中，常规培养这一环节，取而代之的是幼儿自身的主动活动“找标记”。玩自选游戏是为幼儿提供了人的相互作用环境——小伙伴和老师，材料相互作用环境——游戏区设置和玩具的提供，在这样的相互作用中，幼儿才能获得主动发展，也不会感到环境与周围人物的陌生，从而产生愉快的情绪，避免了哭闹。

活动延伸：

1、组织幼儿和家长参观、参与中、大班幼儿的游戏。

2、请家长配合，离园回家后问一问幼儿，如“上幼儿园好玩吗?”“谁是你的朋友?”“老师鼓欢你吗?”等等，鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇二十一**

设计思路：

我们班目前正在进行的主题活动是\"好玩的水\"，\"快乐的小鸭子\"这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的\"挪威舞曲\"，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：\"春天\"主题中的\"春雨沙沙、春天的小动物\"中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲\"来了一群小鸭子\"导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

欣赏活动：快乐的小鸭子

活动目标：

1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。

2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置--小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲--小鸭子

活动过程：

一：导入

用歌曲\"来了一群小鸭子\"导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。(推上背景音乐--挪威舞曲)讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1)音乐中的小鸭子在干什么?

2)小鸭子最喜欢的游戏是什么呢?

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。(戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

**幼儿园小班手工课程教案 幼儿园小班手工作品篇二十二**

活动目标：

1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2、在游戏中体验参与活动的乐趣。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

活动过程：

一、开始部分

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。(播放刷牙歌，带幼儿做动作)今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗?”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗?(介绍场地，教师先完整示范)

(1)踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2)以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办?河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。(孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走)

二、基本部分(游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧!

1、教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。(提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。)

2、第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

三、结束部分

1、放松活动。

2、师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”(兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找