# 2024年农村小学教研工作计划(20篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-10-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。农村小学教研工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**农村小学教研工作计划篇一**

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**农村小学教研工作计划篇二**

指导思想：

以市研训中心、学校工作计划及《河滨小学三年主动发展规划》为指导，以培养学生的科学素养为宗旨，加强科学课课堂教学的实践研究，规范课程管理，提高教学质量，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

加强教学常规管理

继续严格执行学校下发的“师德教风”“备课规范”等操作规范并充分落实，扎实有效地开展教育教学工作。要加强课堂常规管理，严禁体罚和变相体罚现象的发生，杜绝一切教学事故，要继续重视生活德育理念在本学科课堂教学中的具体运用，自觉地唤起学生的内在学习热情，培养学生良好的行为习惯和品德、意志等德化内容纳入到本学科的教学内容之中，实现全面育人目标!

提高教学质量

1、加强理论学习，组织本组教师学习《科学课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、钻研教材，理解、掌握编者的意图，体现“用教材教”不是“教教材”的理念。在科学课的目标设计要有用教材教的意识，应该根据学生的情况来处理教材留下的空间，精心设计课堂教学过程，既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索，使科学教学真正成为学生科学的启蒙教育。

3、积极开展有效、有序的教学研究活动。教师的成长离不开教学研究，教师个人的`自我反思、教师集体的同伴互助是教师专业成长的基本力量。对在教育教学过程中普遍遇到的问题、困难或者困惑，请校领导及相关专业人士直接介入对教研组共同关心的问题的讨论，进行深层次的思考和探索，逐渐打造学习共同体。

4、加强实验管理。对于教学实验器材要加强管理，保证清洁完好，不得随意乱放。所有仪器的借还都要在新瑞实验管理系统中作好记载，并简要记录实验过程。

本学期主要工作

1、制定教研组工作计划和教学计划;

2、 组织学生参加电脑制作活动;

3、组织小学生参加科学探究实验方案设计现场赛;

4、参加市科学教师研训一体化“研、训、评”单项技能比赛;

5、协办市信息技术学科研训活动 ;

6、参加市“教海探行”征文评选活动;

7、学期工作总结。

**农村小学教研工作计划篇三**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改年级要在前期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;其他年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法组织教育教学活动。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“有效课堂教学策略”的课题研究。教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场远程培训讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

**农村小学教研工作计划篇四**

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高我校的教学水评，现制定教研计划如下：

首先，提高全体教师对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要进一步提高我校广大教师群体的业务素质，提高我校的教研水平，必须坚持“内强素质，外树形象，规范管理，提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理的规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

第二，学校继续推行“个人反思、同伴互助、专业引领”的教学研究模式，低起点、严要求、高标准。教研活动从听课、评课入手，提倡跟踪听课，一课一得。充分利用“空中课堂”这个听课、评课的阵地。

第三，坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持学校领导兼课，听课，评课制度，进一步强化教学常规管理，保证管理的有效实施，定期组织教师进行探讨和比赛，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强后进生的辅导，各任课教师要根据班级情况制定转化后进生计划，做到教育，管理有的放矢，辅导后进生要耐心细致，因材施教，不加重学生的课业负担，努力探索转化后进生的新方法，使全体学生在原有基础之上都有最大进步。

第四，根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，进行参观培训等。并写出有价值的经验材料。

第五，学校将选拔业务素质高有培养前途的青年教师作为重点培养对象，选派有经验、业务能力强的老师作为指导教师。青年教师要以老教师为榜样， 虚心学习他们的敬业精神和好的教学经验，在学校的指导下确立项目和课题，搞好教学实验。

第六，认真落实“减负”精神，理解减负的意义，转化教育观念，摆正提高教学质量和减负的关系，从根本上搞清素质教育的真正内涵。在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代儿童的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习。

第七，抓好薄弱年级的教学工作，联系各班实际召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

第八，认真组织好月考、期末、期中考试，调动学生学习的积极性。教师搞好试卷分析。

**农村小学教研工作计划篇五**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

三、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划、

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、

十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

第3 / 4页

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20\_\_年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

**农村小学教研工作计划篇六**

网络教研是信息时代教研方式的创新，是对常规教研的补充活动形式。数字化校园平台为教师们搭建了跨时空无障碍互动的参与平台，使我们全校教师能够零距离的接触与交流。

一、指导思想

推进教师专业发展，创建学习型研究型的教师团队，促进广大教师在实践探索中与新课程共同成长。帮助广大一线教师更好地理解和驾驭小学教材，全面提高教学水平。

二、主要措施

1、完善组织机构和制度，促进网络教研深入开展。

网络教研领导小组要深入数字化校园平台，按照计划组织好我校的网络教研活动，同时出台相关网络教研的奖惩制度，使网络教研的开展常规化、制度化。通过对网络教研资料的整理与收集，对我校教师的网络教研成果进行评比，形成相应的资源库，并表彰先进以资鼓励。

成立网络教研领导小组：

组 长：王江英

成 员：各班班主任

2、保证和更新学校的硬件设备。

完善校园网站，为教师配备教研平台，保证网络教研的顺利开展。安排专职的信息员，将上级的网络教研信息及相关要求及时传达给学校负责人以及相关人员，使得教研信息传递畅通。

3、提高教师的素质。

培养强化教师的信息素质，进行必要的网络教研操作技术培训讲座，促使每位教师善于使用计算机和网络，积极在网络上收集寻找各种教育信息和教育资源，学会如何参与网络研讨。

三、本学期网络教研任务

1、学校制定网络教研专项计划，各位教师依据各自特点制定个人网络教研学习计划。

2、网络教研与教师备课相结合

坚持每周到小学教育论坛网站去浏览有关教学内容，参与教学研讨，每位教师每月发表一篇有一定质量的教学日志。教师要每月上传一篇教学设计，并随时在与自己相关的协作组中进行研讨交流，可以是自己的困惑及反思。从而提高教师对教材的驾驭能力。

3、网络教研与校本教研相结合

① 积极组织全体教师参与每月的主题网络教研活动。

②参与方式：集中时段利用网络教研或协作组进行。

4、网络教研与集体备课相结合

每月选择一个年级的一个课题或单元做网上集体备课活动，并将后续反思及教学实践实录上传到备课专贴中，也可以对课堂教学中存在的问题展开讨论，注重每次研究的质量。

5、注重校际间的交流，内容以相关教学资源共享;合作备课;专题讨论;经验交流等为主。组织教师积极参与教研室组织的市县网络教研活动，承担校本教研任务和市县交流展示活动。

6、学期末进行网络教研成果评定活动。

**农村小学教研工作计划篇七**

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研\"趣--情--理--行--恒\"五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如\"比思想，见行动\"等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，\"以学生为本\"落实教研活动。两周一次的教研组活动以\"新课程新理念\"为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法\"一主多辅\"，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**农村小学教研工作计划篇八**

一、指导思想:

本学期我们语文教研组紧紧围绕学校工作计划，扎实落实学校创新活动方案，尝试改革小课题研究，立足课堂教学，开展远程研修磨课活动，深入探索创新课堂模式和评价机制，积极开展社团活动，全面提高学生的学科素质，促进教师的专业化成长。

二、努力目标

力求使我们语文教研组的每位教师都做读书型、科研型的教师，能在课堂教学方面和评价方面有所突破，能使学生听说读写各方面的能力明显提高，能组织有特色的语文综合活动和各种学科竞赛，能使自己的课题成果得到认证和推广，能齐心协力使我们的语文教学研讨活动和教研水平再上一个台阶。

三、工作重点

(一)开展首届读书节活动，进一步提升书香校园的内涵。

1、今学期继续采用教师推荐其他老师浏览发帖评论的方式。每周由一位教师精选推荐自己近期独到的一本书，或一篇有关语文教学的重点、热点文章，在周三之前发个人，其他老师在周末之前浏览评论完成。另外，读书活动一直是我校倡导的，本学期咱们想搞读书节活动。首先我们仍然提倡教师个人多读书。另外，双周我们还要进行集体教研，集体教研时间除了开展活动外，咱希望老师们能把平时教学中遇到的问题困惑，或课题研究中的情况及时交流一下，大家集思广益，靠大家的智慧促进我们教研活动的提高。同时同年组之间的团队学习和师徒结对要有序的进行。

2、从9月中旬开始，首届读书节活动启动。以读书节活动为契机，引领和推动我校书香校园的创建进程，形成读书氛围，促进校园文化。活动分三个阶段:第一阶段，启动准备阶段。(9月中旬——下旬);第二阶段，活动实施阶段(10月——11月);第三阶段，评比展示阶段。(12月初)。

(二)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、今学期在课堂教学方面，我们上网学习德州跃华中学的单元整组教学和齐鲁名师李怀源的工作室，大胆尝试\"以生为本、单元主题阅读\"的小学语文课堂教学模式的研究，有7种课型可以尝试:单元导读;领悟表达;课外拓展;口语与习作;语文实践活动;单元总结，检测课型。今学期咱结合学校集体备课每人主备一个单元组，要深入解读整组教材，全面整合教学内容，写出教学设计。这项工作开学就着手备，在10月底完成。

2、规范学生作业及批改要求。我们要认真贯彻落实xx省《关于认真做好减轻中小学生课业负担工作的意见》要求，一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。书面家庭作业应分必做和选做。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。我们要向课堂要质量，竭力避免课上不练课下补得现象。作业量要严格控制不多于一小时。组内进行不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。语文作业包括①课堂本主要结合每课堂的教学进程，做练习，如形近字、易错字、仿词造句，词语归类、扩词、多音字等。②家庭作业要全面一些，听说读写均衡考虑，特别是读书的作业要坚持。自主练或创新选一本，③作文包括大作文最少8篇，小练笔每周一次，都要有指导，切忌随便布置，那样质量不高。④读书笔记。读书笔记怎么写，每个年级要有不同的要求，不要都是摘录。⑤特色作业要少出手抄报，而综合实践、读书交流的，演讲比赛的口语交际的更好。总之，作业不要成为学生的负担。

3、结合学校教研计划，每个年级组团队要上好语文教研课，老师们之间要多听课，多思考，提前为视导做准备，争取使我们的课堂教学开出奇葩。

(三)重视培养学生的语文素养

1、充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。上学期，我们检查了诵盈每朝，效果比上学期要好，但还是感觉老师的重视程度不够，班级之间差异大。厚积薄发，平时多让孩子背一点，就会在语言表达中体现出来。开学初老师们就要确定出本学期本班的背诵篇目，最少20篇，多多益善，在目录上标注出来，这是必须要背过的，然后各班还可以根据自己班的实际情况进行补充。检查的时候，采用集体诵和个人诵相结合。另外，我们要在课堂上加强学生朗读水平的指导。

2、着力抓好学生的课堂常规教育，积极营造勤学、善思的良好学风。继续做好学生良好学习习惯的培养，加强对学生课前预习、课堂坐姿、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培养。上学期我制定了语文课程评价就从课堂表现、写字教学、作文、口语交际、朗读等多个方面评价，希望发挥老师们的智慧，积极探索。

3、结合读书会课程，制定班级首届读书节方案，创设读书节氛围，确定本班的必读书目和选读书目，建立好班级图书角，悬挂读书名言等，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织阅读明星、书香少年、书香家庭、班级的一系列的评选活动和班级展示活动。

4、加强写字教学研究。结合书法示范校的创建，语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好习字一刻钟，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

5、语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动情况上传个人博客，形式不限。期末结合组织的活动要在这方面进行单项测评。

(四)改革小课题研究，保证课题研究质量，多出成果。

改革小课题研究。从今学期开始，教学视导课题作为重点查。课题不仅要看材料，都要做述职报告，因此开学初各科老师主持的国家、省市区级课题要深入研究，注重积累材料。今学期小课题研究要规范。我们尝试采用个人和同年级同学科集体申报的形式，结合各学科教学实践认真撰写申报方案，两周内完成，把电子稿发教导处邮箱。经学校审批后开始研究。为期一年，第一学期写出阶段性总结，材料评选，下学期期末写出结题报告，述职结题。注意几点:

1。计划中要分析研究背景，明确研究目标、研究内容、研究过程中的策略等，要细化，分条写清楚或详细叙述。这些我们可以借鉴他人的经验，再加上自己的思索，使课题更充实，更有价值。

2。课题结题，要有值得大家借鉴的课题成果。

3。小课题评比结题，材料一定要规范，要精选。不仅要有教师的材料，还要有学生的材料，要能清晰的体现课题研究带来的变化。

三、具体教研工作:

1、9月份为教学常规活动月，在活动期间，我们语文教研活动自主学习新课标和创新活动方案，参加征文评选。。

2、读书节活动，老师们根据各班情况可自主组织活动，体现班级特色。

3、加强课题研究。本学期的课题研究要根据课题方案，多学习借鉴他人经验，结合自己的教学实际，深入研究，有前测、案例分析、研究成果等成型的东西。

4、语文综合性学习主要看一单元的设想，活动过程材料，学生的成果展示。

5、本学期老师们在班里多组织语文实践活动，如读书交流会、讲故事比赛、演讲比赛、辩论会、课本剧等，高年级课放手让学生负责，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。每月一次，以图片和文字的形式发个人博客。

四、主要工作安排

九月份:1、新课标和创新活动方案学习。

2、课堂教学模式研究。

3、首届读书节启动。

十月份:1、远程研修集体磨课。

2、教学视导迎查。

十一月份:1、班级读书节活动。

2、读书节活动评选展示。

十二份:1、单项测评。

2、优秀小课题评选。

**农村小学教研工作计划篇九**

本学期，教研活动继续以课程改革为依托，进一步深化校本教研、校本培训、校本课程开发，努力提高教师专业化水平。以人为本，坚守全面、协调、可持续发展的教学观、质量观和管理理念。创造性地开展工作，努力使学校教育教学质量稳步提高。

1、认真开展新课程教科研活动。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步解读新课程，实践新课程。

2、认真落实区教育局精神，组织教师理论学习。进一步完善教师学习制度。

3、完善各项管理制度，规范教研活动;继续以信息卡为纽带，加强校本教研的力度。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

5、以国培项目为抓手，全面提高教师的专业素养与教学技能。组织全体教师，积极开展国培项目七个专题学习的研讨，在研讨中展示自我，取长补短。

6、进一步规范课题研究制度，根据实施方案要求，重新调整子课题。各课题组结合各自课题，列出具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

7、提炼、推荐教师文章发表。

(一)进一步加强理论学习，提高教师队伍素质

1、组织教师参加各级教研部门组织的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

2、营造浓浓的学习氛围，领导及骨干教师坚持一周一次业务讲座，鼓励教师认真学习与学科教学密切相关的理论知识,写好学习笔记，用新的理念指导、约束自己的工作行为。学习笔记每学期不少于5000字。

3、每位教师在业务学习上要做到：勤听课、勤研课、勤评课、勤反思;每周进行一次教研活动;每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法;每一课都有自己的教学反思;每学期上交一篇成型的教学经验总结。

4、学校领导及教师要深入课堂进行随堂听课，并对授课教师提出指导性建议，通过互相听评课提高课堂教学效率，达到共同进步。

(二)开展丰富的教研活动，夯实校本研究。

加强校本教学研究，继续以信息卡为纽带开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容，定计划，保证教研的实效性，增强团体精神和协作意识。以教研组为龙头，提高教研实效性，本学期以教学质量为重点，在教学有效性行为上下力气，建立以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，专题讲座，听课、评课、课改沙龙等形式的校本教研制度，加强教学的开放，教学新秀的献课、教学案例的评选交流，创设有利于教师教学研究的机制。积极开展网络教研，为教师间的资源共享努力搭建平台。通过联片教研达到兄弟校间的共同提高。以课堂教学为主阵地，规范、导引教学研究。以教研室举行的三优评选为契机，促进教师转变教学行为，提高教学设计能力，最大能力提升教学效益。以课堂教学标准为抓手，全面评价教师课堂教学，落实教师课堂教学水平等次的评估。本学期开展课堂教学大比武活动：中高段语文完整课例的教学，低段语文拼音课、识字课教学;中高段数学“用数学”的教学研究，低段“计算算理”的教学，重点是计算能力及思维能力的培养;英语、科学、社会以学科进行教学研究，如：如何提高学生的学习能力，如何拓宽学生知识面，激活思维能力，提高记忆力等。

(三)、密切联系教学实践，加强科研工作。

1、加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各个子课题的进程。各课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

3、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有所成绩，又能在教学活动中崭露头角。

4、改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

5、认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

**农村小学教研工作计划篇十**

一、 指导思想

本学期我校的教研活动将继续学习和领会新课标的教育精神，并以校本研训为重点，继续努力培养学生全面而有个性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为教师营造良好的教研氛围，进行专题研究，为学生提供广阔有趣的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的具体活动安排。

1、开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研计划。

2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。

3、按上级要求，每位教师每学期互相听课不得低于15节，做到互相学习，取长补短，达到共同提高的目的。

4、第3周组织数学组教师观看教学录像。

5、第4周组织语文组教师观看教学录像。

6、第5周组织数学组教师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。

7、 第6周组织语文组教师听三年级刘莲玉老师的语文观摩课，组织数学组教师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

8、第7周组织语文组教师听二年级邓梅老师的语文教学网络集体备课。组织数学组教师听二年级聂海云老师、顾海燕老师的数学公开课。

9、 第8周组织语文组教师听二年级朱春梅老师的语文观摩课，组织数学组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在博客上，供大家研习。

10、第9周组织数学组教师听一年级王长亮老师的数学观摩课。

11、第10周组织语文组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在自己的博客上，能够真实反映自己实验新课程课堂进行中的思考、发现、感悟、体会和困惑。

12、第11周组织语文组全体教师观看教学录像，并请语文、数学两个教研组正副组长全面检查教师的备课教案及作业批改情况。

13、第12周组织语文组教师听五年级蔡兴兰老师、周云老师的语文观摩课，组织数学组教师听五年级蔡亲录老师的教学公开课。

14、组织语文组教师听一年级王小玲老师语文公开课，并进行评课指导，组织数学组教师集体备课，听五年级夏红丽老师的数学公开课，并把教学设计提前一周上传到博客上。

15、组织二年级、三年级语文学科综合知识竞赛及数学竞赛。

16、制订期末复习计划，迎接考试。

17、学期末每位教师上传一份教学工作总结到学校教研博客网站。

18、 期末考试结束后，每位教师要认真做好试卷分析。

**农村小学教研工作计划篇十一**

一、指导思想：

以邓小平理论和\_\_同志“三个代表”重要思想为指针，坚持党的教育方针，全面实施常州市教育科学“\_\_”发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在区教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

二、主要任务：

1、做好新课题的申报工作。完善新课题申报书内容的撰写，争取申报成功省级课题;为新课题做好先行研究工作，促进学校主课题研究上一个新台阶。

2、加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各子课题组长在课题研究中的作用。

3、抓好校本培训，扎实开展学校日常教学研究活动;为提高教师业务能力努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

三、具体措施：

1、回顾：

——我校区级课题“反思教学设计，促进学生主动学习”的研究已经完成结题工作，学校的教科研工作必将开展新一轮课题的研究，以次促进学校教育教学质量得到新力量的注入。

展望：

——我校将在原课题研究的基础上，找准切入点，为学校以德载智，和谐学校师生关系奠定基石，所以，提出了“以培养倾听习惯，和谐师生关系的实践研究”

这一新课题思想，本学期主要要完成新课题的申报计划和先行研究实施意见。为保证课题研究真正落到实处，首先将加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网络。进一步健全“学校——教科室——课题组(教研组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，重点放在“专项调查分析、理论学习培训、创设教研氛围”上，为课题研究工作的全面开展做好先行准备;密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为解决教师教育教学中的实际问题服务。

2、回顾：

——学校青年教师已形成了三级梯队，对于刚刚踏上工作岗位的教师要创造帮助其成长的机会;对已经工作几年，但还未成熟的青年教师，我们也要搭建平台，使他们能迅速走向稳步发展的业务道路;对已经具有丰富经验的年轻教师则要考虑如何发挥他们传帮带的能力;当然，对一些工作多年但还缺乏相应教育教学能力的老师也要提供服务。

展望：

——营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。

(1)对参加工作不满3年的教师，要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。

(2)组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请市内外专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。

(3)鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对学校行政干部要求有主题的学习，并能以分配任务主讲的形式，促进全校教师学习。

(4)深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕新课题主题沙龙活动，教科室将关注现有的主要教育教学刊物，收集先进的教育理论文章，提供给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

(5)组织教师开展主题性的论文撰写活动，邀请专家老师指导修改，为教师发展搭建平台。同时也为学校新课题资料做好积累工作。

3、回顾：

——为调动广大教师的教科研积极性，我们已经制订相关的奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。

展望：

——进一步完善教科研考核制度，加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”。

四、具体工作安排：

9月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、撰写并申报学校“\_\_”新课题,制定本学期课题研究实施意见。

3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

4、为“师陶杯”、省教育学会论文评比组稿。

5、为全体教师明确课题研究的真正意义，组织一次讲座。

6、下发教研计划以及资料，正常学校教研活动。

10月份：

1、新课题申报书上报区教研室备案。

2、帮助青年教师备战区青年教师素质大赛。

3、开展课题先行调查研究。

11月份：

1、组织青年教师进行案例评析活动，学习如何撰写案例评析。

2、开展课题先行研究。

12月份：

1、完成教科工作总结。

4、完成各级课题研究阶段总结。

5、各子课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

\_\_年1月份：

1、对全校教师进行教科工作考核。

2、评选“校级教科先进”。

**农村小学教研工作计划篇十二**

一、指导思想：

为继续贯彻落实新课程思想，实施素质教育，更好地培养学生各方面的综合能力，我校坚持以学生发展为本，注重丰富学生的知识、情感、价值观等方面的体验，以展现新课程的多种形式和魅力。坚持以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索的开放性课堂，探索多种途径，使课程的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。

二、教研重点：

1、认真学习课程标准和各种教学理论，端正教学思想，更新教学观念，及时了解新的教学动态。

2、积极投身于教改，努力改变不合理的教学模式和方法，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，遵循学生的身心发展规律和学习规律，选择教学策略。

3、沟通课堂内外，充分利用学校、家庭和社区等教育资源，开展综合实践活动，拓宽学生的学习空间。

4、积极运用现代化教学手段，以提高学生的学习兴趣和教学效果。

5、引导鼓励教师不断反思教育、教学行为，剖析教学中的得失，及时总结，积极撰写“优秀教学案例”、“课例评析”、“课改论文”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，努力做“反思的实践者”。

6、积极探索课堂教学评价的改革。

三、具体教研、科研工作安排：

九月份：

1、制定学校、班级教研工作计划。

2、综合实践教师指导小队的成员制定活动计划，撰写活动方案。

3、李海霞老师组织全体科学教师教材培训。

4、参加综合实践活动课程案例评比。

十月份

1、集体备课，组织教师上示范课。

2、为科学课题网站提供资源信息。

3、五—六年级学生选派代表参加“家乡的骄傲”手抄报设计比赛。

十一月份

1、科学研讨课《水芹的扦插》。

十二月份

1、集体备课，综合实践活动现场观摩。

2、准备科学课题结题。

3、组织综合实践论文的评比活动。

一月份

1、总结经验，教师共同探讨、交流。

2、对部分四年级学生信息技术素养进行调研。

3、参加综合实践活动案例评比。

**农村小学教研工作计划篇十三**

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市\_\_规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省\_\_规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区\_\_规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市\_\_规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区\_\_规划课题“在实施综合实践活动课程中开发\_\_文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

**农村小学教研工作计划篇十四**

一、指导思想：

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心,以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育,强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

二、工作目标：

1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

2、强化教学常规管理，切实提高教学质量意识，教学中心意识，必须从强化教学常规管理入手

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

三、具体工作：

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训工作，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持两项制度、四个精心。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度;做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法;精心设计板书;精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到四活，体现新、动、争。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

(一)促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二)积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1)英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2)语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3)数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

**农村小学教研工作计划篇十五**

一、指导思想

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

二、主要工作及措施

(一)围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1.强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2.以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要;研究的过程贯穿教学的始终;研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3.继续举办好教师教科研讲座，构筑学校学术论坛。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

(二)围绕科研兴校，规范教科研管理，形成科研网络。

1.充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2.抓好重点课题研究，力争多出精品。

做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作，主要工作有：整理、撰写网络课题的理论文章;选出网络环境下教学的典型案例;整理、制作网络环境下的课件;完成课题的实验报告;参加总课题组的成果评比活动，对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升，举行网络课题的结题报告会。

强化综合实践活动中的社会实践与社区服务，主要工作有：开辟校外实践基地，拟定合作实践课题，制定基地实践计划，扎实开展社会实践与社区服务活动，做强、做大我校的综合实践活动研究，研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例，举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

进一步推进心理课题的研究，特别要做好心理教育的个案研究，主要工作有：心理辅导室要有专人轮流值岗，了解学生中的心理困惑，做好心理疏导工作;收集教师中间积累的心理辅导个案，形成心理辅导个案集，作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论，提高教师这方面的能力，使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好两堂课题实验课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作：收集实验数据和有关资料，对前阶段的实验情况进行总结提升，撰写实验报告等。

进一步开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”，本学期在这方面应作为一个重点，在原有基础上不断拓展，创新，做好充分准备，迎接有关领导对此课题的中期评估。共2页，当前第1页12

3.加强课题全程管理，提高教科研工作实效。

积极进行课题研究过程管理，要根据实验方案认真实施，期初部署各课题本学期研究重点，定期组织开展研讨会、初步成果展示等活动。严格执行课题台帐制度，记录好“课题组工作手册”。

4.重视科研成果的开发、转化和应用推广，重视发动教师，组织力量，撰写高质量论文，保证有一定数量的文章在省、全国获奖、发表，利用好“教海探航”在常熟举办的契机，组织好老师撰写“教海探航”征文。

(三)开展行动研究，加强教学反思，营造科研氛围。

在上学期进行网上教学反思交流的基础上，进一步开展教学反思的撰写、交流活动。本学期教师在“\_\_\_论坛”发表的教学反思或教学故事不少于10篇，杜绝抄袭现象，提倡互相学习，积极回帖，特别是对一些典型问题、热点问题，要加强在论坛中展开讨论。结合市电教馆“博客教学反思”的评比，青年教师要把自己的教学反思或教学故事同时贴在自己的博客网站上，用博客记录自己成长的足迹。

(四)培养师资队伍，凝聚科研人才，促进教师提高。

1.做好我校市级学术带头人、学科带头人的考核工作，上好展示课，记录好带头人手册。

2.有计划地选送教师参加市级以上的教育科研培训及研讨活动。

3.以课题组活动为抓手，每学期各课题正常开展专题研讨活动，促进教师研究，提高。

(五)编写成果专集，扩大学校影响，提升科研水平。

编写《\_\_\_小学心理辅导个案集》。

编写《“网络环境下建构性学习环境设计”课题研究专集》。

编写《\_\_\_小学教学案例与反思选粹》

(六)加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。

教科室成员要切实加强教育科研理论的学习，积极投身教育科研实践，不断提高自身的教育科研素养和教科管理水平，加强对课题研讨及课题组各成员的指导，了解相关的教育教学热点及理论前沿等，努力发挥教科研在学校教育工作中的引领、先导作用。

**农村小学教研工作计划篇十六**

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排 (行事表)

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划 、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动 ：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何，有哪些改进意见。)

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

**农村小学教研工作计划篇十七**

一、指导思想

以继续认真学习课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。

2.优化教学常规管理，实现有效做功。

3.开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1.教研组概况

本组共有九位成员，5位科学老师，2位综合实践老师，2位信息技术老师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。

2.相关设施说明

目前，我校有4个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有1个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

四、研究专题

小学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿;它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们组研究专题为“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高课堂教学质量。

五、具体工作内容和措施

1.加强教育理论学习

认真学习《小学课程标准》，在读懂、读通《小学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3.加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展课例研究活动

本学期，开展一次以“从学情出发，改进教师的课堂教学行为”为主题的课例研究活动。我们选择新教师邱欢老师为观察对象，采取“集体备课”“集中研讨听课”“qq评课”“二次修改重构”“形成课例研究报告”等形式。

**农村小学教研工作计划篇十八**

为全面实施素质教育，深入推进素质教育，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定本学期教研工作计划。

本学期我校结合临沭县教研室教研工作计划及玉山镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，改革创新，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

1、加强教研组建设，打造具有研究意识、勇于迎接挑战，积极向上的教师集体。

2、积极开展教学研究、扎实有效开展教研活动，提高课堂教学效率，提高教师教育教学水平、促进学生全面发展，提高教育教学质量。

(一)完善教研组织和教研机制

1、严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

(二)强力推进教育信息化

x年，学校教育管理云平台和个人云空间的建设与应用，使我们切实感受到现代化教学的好处，“运用光荣，闲置可耻”的思想已经深入人心。

x年以来，我校在县教体局的规划建设下，建立了录播室，给各个班级配备了电子白板等先进的多媒体教学设备，为我校开展教学教研活动提供了便利，提高了工作效率。

x年我们仍将重点通过云平台来推进教学信息化。要加强云平台的应用建设，积极利用现有条件，通过教学常规材料电子化、家校联系信息化、教研会议网络化等措施推动现代教育技术和课堂教学的深度融合，不断提高教学质量，充分发挥教育信息化的作用。要以名师、教学能手教学视频录制为抓手，加强云空间网络资源建设，丰富云空间教学资源，提高教育现代化水平。但是一些原有的痼疾还没有从根本上解决，推进的整体规划和具体措施的科学性、可操作性还要进一步研究。

(三)突出高效课堂的构建

教学工作的主阵地是课堂，课堂教学的研究是教学研究不变的主题。要继续深入开展课堂效率提高活动，突出抓好四个方面的工作。

1、发挥优质课评比的引领作用。认真组织参加各级小学各学科的优质课评比活动，要通过参与比赛、观课议课等活动培养骨干教师，提高课堂效益。

2、积极探索，科学改革。继续鼓励各教师进行以“先学后教、注重训练”为核心的课堂教学创新研究，多出典型。要抓住时机，对课堂教学先行研究的教师经验及时总结提升。鼓励各位教师大胆创新，突破常规，在课堂研究上做有效的尝试，通过创新，提高课堂效率，提升教学质量。

3、典型引领。充分发挥名师、教学能手的示范引领作用，推动高效课堂的研究和实践，切实提高课堂教学效率。

4、加强常态课堂的管理。通过“备课答辩”、“推门听课”、“相约周三校内公开课”等管理活动，多维度监督评价常态课，按照课程改革对课堂教学的要求，落实学生的主体地位，努力实现教师教的方式和学生学习方式的根本转变，逐步达到教师真实备课、高效上课，学生快乐学习、高效学习的状态。

(四)加强师资队伍建设

1、充分发挥骨干引领作用。要重视“十、百、千”建设工程人选的作用的发挥，通过专题报告、执教示范课、开展问题研究、录制教学视频等形式带动教师队伍整体素质的提高。

2、加强青年教师培养的力度。要及时创造条件为其提供学习机会，要压担子为其提供锻炼机会，要善于搭台为其提供展示才华的机会，使其尽早成才。

3、要认真搞好全员的小学教师远程培训活动，要积极配合上级管理，提高培训效益，严格要求，不但要使教干教师全员受训，而且要步入先进行列，争取远程培训的最大成效。

4、要加强名师队伍的培养与使用。要注重对名师、教学能手的培养，通过教学研讨、业务交流、外出学习、参加高级别研讨会等活动，使其成为名副其实的学科带头人，青年教师的领路人。

**农村小学教研工作计划篇十九**

为了全面贯彻“优先发展、育人为本，改革创新、提高质量”的教育工作方针，牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，努力实施素质教育深入推进基础教育课程改革，以提高教学质量为宗旨，本学期结合六盘山镇教委教研工作要点，以加强安全为出发点，以提高教育教学质量为重点，以促进学校教师和学生发展为根本，努力提高课堂教学效果，制定了大庄小学本学期教研工作计划。

(1)狠抓教学常规的落实，培养学生良好的行为习贯。教师为先导，学生为主体，实施精细化的管理，才能使教育教学工作沿着制度化、规范化、和谐化的方向不断地向前迈进。因此，学校常规工作是教学工作的载体，是学校进行教学管理和教师开展教学工作的依据，我们一定要抓实、抓细、抓严、抓出特色。

(2)进一步规范“现代远程教育”管理，积极引导教师利用远教资源提高课堂效果，为教学质量的提高奠定坚实的基础。

(3)优化课堂教学，提高课堂效率。切实做好“培优转后”工作。各科任教师要树立转化一个后进生和

培养一个优秀生同等重要的思想，继续落实后进生转化”工作。辅导要重点帮扶后进生，尽量满足优等生。以个别交谈、检查作业、家校联系等多种方式，全面了解后进生的`具体情况，分析原因采取有效措施，鼓励帮助他们在不同层面上得到不同的发展。

(4)开展教学反思及质量分析活动，反思自己的得失，分析存在的不足，取长补短，虚心学习。

(5)实行教师轮流听课制度，指导培训教师采用模式一、二授课，发挥远程教育资源的优势。

(6)积极组织教师开展业务学习活动，探讨新的教学方法。坚持“以人为本，服务于人”的教学理念，认真备好课，上好课，，批改好学生作业。

(7)合理利用“早自习”、“课余时间”对学生进行辅导，让他们的学习成绩稳步提升。

**农村小学教研工作计划篇二十**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找