# 顶岗老师工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-13

*顶岗老师工作总结总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如我们来制定一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的顶岗老师工作总结，希望能够帮助到大家。顶岗老师工...*

顶岗老师工作总结

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如我们来制定一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的顶岗老师工作总结，希望能够帮助到大家。

顶岗老师工作总结1

时间过得真愉快，转眼已在三小已工作一年，作为一名初涉教坛的新教师，在各位老师的帮助支持下，本校领导的信任鼓励下，让我成长、进步，收获了不少。也很荣幸能来到这个美丽的城关三小顶岗学习一年。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样都需自己踏踏实实的工作，不断地提高完善自己。

在这一年里，我努力学习逐渐提高自身的素质，责任心明显增强。

教学方面，本年度我担任三年级（3）班数学教师兼辅导员。作为新教师，开始时确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观点，力求使自己的教学方法，适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。每周一次的教研活动是给予我学习的重大机会，认真的倾听组上老师的议课、评课。经常利用空闲时间向其他老师请教和观摩她们的教学活动，取长补短。在教法上也不断的反思与总结。在备课时我认真钻研教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作好教教具。每次上课前我都要再次备课，修改一次课稿，力求抓住重点，突破难点。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发。注重调动学生的学习积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，课后认真总结上课时所出现的突发事件，临时灵感，写好反思。

个人学习，积极参加学校组织的各项活动，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断地更新变化，作为年青教师我虚心向各位老师请教、学习，认真做好教研活动准备，调好课走进其他教师的课堂进行听课学习，认真学习数学专业基础知识与教育教学技能，给自己充电，不断地完善自己。

学习组织开展了“蓝青结队”活动，给我们塑造了一个“一对一”的学习屏台，很荣幸能和我们学校年轻有为的吴老师结为师徒，说实话这是校领导给我的莫大的学习机会，也进步了不少。

吴老师经常抽出时间，调好课来听我的课，课后进行细致入微的评课，师傅给我的评课时，会反馈很多自己没有意识到的优点和缺点，细致到对于老师的设问、引导，她都会一一指出哪些地方的不足及需要改进的地方。教学语言要规范，要有时刻关注每一位学生的眼晴，怎样采用灵活有效地教学方式方法，怎样提高在课堂上的驾驭能力，每一次评课都是我本人教学素养的一次提高。

师傅是一位灵动活泼，很受欢迎的一位教师，方方面面都给予了我不少的模范作用，给予了我很多细节上的一些沉思与反醒，在此由衷的感谢学校领导为我们创设了这样一个学习的屏台，感谢师傅近一年来对我那孜孜不倦的关怀与指导！

在这一年的工作中我深深体会到了作为教师不能简单的凭借成绩来判定学生的发展水平，对于每一个人的判断，都应该从自己班上的学生的具体实际情况出发，注意针对学生的个别差异进行判断。这样，我想一位教师的教学水平与否也是可以从这里体现出来的。在这一年中，我进步成长了许多。但仍有许多不足之处。如在如何更有效地转化差生，使所有学生都能达成基本的学习水平，成为共同发展者，仍缺发很多的经验与技巧。如何做到发放自如，是我今后努力的目标。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育学生。在今后的教学生涯中不断完善提升自己，向着优秀教师努力奋进！

顶岗老师工作总结2

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才，2xx年春，我带领机械班学生在南江通用机械公司进行了为期半年的顶岗实习，现将实习情况及效果总结如下：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是机械加工这门实践性很强的学科，必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”(指定、自定)方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的\'精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

顶岗老师工作总结3

很高兴自己能够在XX一中实习半年，下面我总结一下自己在实习期间的工作。

在学校管理方面，我参与了学生的学分认定工作，主要是在河北省普通高中网络教育平台上完成一系列的设置，并输入学生的语文成绩。我还参与了针对高二全体学生的体能水平测试，负责全体男生的身高体重记录。同时我还负责了两个星期教工食堂的伙食，主要负责统计人数，订饭，搬菜等工作。

在考试方面，我参与了高二阶段性考试的监考工作，自己独立监考2场，与其他老师共同监考3场。后期与其他老师一起负责了判卷，总分，记录成绩的工作。

在教学方面，我一周有16节正课，10节的自习，比其他的普通教师多出两节，和班主任的自习课数量相同，另外每周有三次的语文早读。

在学校的活动方面，我们高二主要有两次比较重要的活动，一次是“走复兴路，圆中国梦——读书成就梦想”演讲比赛，我负责组织活动，同时担任评委，；另一次是书法比赛，作为语文教师，我负责筛选参赛作品的工作。

实习的生活，不仅提高了我的教学能力，也使我的组织与管理能力得到一定的锻炼。

顶岗老师工作总结4

时间匆匆，弹指间，四个月的实习生活马上就要画上句号了。这不短不长的四个月多的实习生活对我来说是进入职场前的培训，我已经充分体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自身责任重大。因此，脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。在这段时间，收获了很多，下面，我将我在教学方面的收获进行总结。

来到实习学校，发现这里的教学模式跟自己上学时的教学模式完全不一样，是现在所倡导的“高效课堂模式”。

于是，我认真学习这种模式，了解到“高效课堂模式”即“471”模式。4是指四个环节：自学—展示—生成—反馈；7是指七个流程：激情引入—明确目标—自学汇报—讨论交流—展示提升—生成总结—达标反馈；1是指以自主学习为主线。

在课堂教学上，我也按照这种模式来进行教学，充分体会到这种模式相较于传统课堂模式的优势。课前，我认真备课，用心修改教案学案，确保教案、教学课件规范，内容准确。积极了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。有错必改，自我进步。

课后，我也不断反思，经常进行换位思考，想：假若我是学生，老师这样讲，我会接受吗？除此之外，再加上学生给我的及时反馈，在这种不断的自我摸索与反思以及积极吸取他人经验的基础上，我的教学水平取得了不小的进步。教学语言不再啰嗦而是简练；讲解习题时更具有针对性，更符合当地学生的理解水平；并且我也能逐渐的将知识点系统起来。

除此之外，为了使我的教学水平再上一个新台阶，我还邀请了同行的实习老师来班上听课并给我提出意见和建议。这四个月的实习生活，让我在实战演练中得到了锻炼，我的教学技能也得到了迅速的提升与完善。回头看看初登讲台时的我，再对比一下现在讲台上熟练自如的我，才发现，进步已经在点点滴滴中得到积累、升华。

顶岗老师工作总结5

9月1日，我们各位实习生到达各实习点。我们受到了实习学校领导的热情接待。时光飞逝，转眼已到实习结束，下面对我们的工作做一下简单的总结报告。

1.落实实习生的实习科目和课时量

顶岗初期，针对部分实习生存在的专业不对口和课时量偏多和偏少的问题，我通过和相关实习学校及实习生的沟通、协调，基本上解决了这一问题。

2.聆听师大特聘名师指导

面对实习生在备课、上课方面存在的困惑，师大在各个实习点给大家安排了特聘名师的指导。名师非常耐心地与实习生分享自己的教学经验，广大实习生对自己的教学工作得到很快提高。

3.举行博客朗诵比赛，提高普通话水平

普通话是教师语言，所以提高普通话水平对实习生而言非常必要。朗诵博文可以帮助实习生回忆顶岗的点滴收获，所以这个比赛深受大家欢迎。我先让大家在本小组内选拔优秀朗诵者，再汇总起来，让各小组代表一起评选10名全县优秀博客朗诵者，相对比较公正，得到了大家的认可和好评。

4.圆满完成第一次录课任务

我向实习生说明了一下本次录课的目的及要求，教给大家录播机的使用方法，并且督导大家顺利完成了此次录课任务。

5.实习生与巡回老师合影

实习中期，师大派各学科教师到各实习点巡回指导。老师们非常耐心、细致地提出了实习生在讲课及说课方面存在的问题，解答了实习生的许多疑问。为表达谢意，不少实习生与巡回老师合影留念。

1.举办粉笔字比赛

一手漂亮的粉笔字不仅能将知识传授给学生，还能获得学生的赞佩，推进教学工作的展开。举办粉笔字比赛旨在提高实习生的板书效果，促进实习工作。

2.举办钢笔字比赛

教师编写教案，给学生写评语，不免要用钢笔字，因而提高实习生钢笔字水平也很有必要。

3．我们建设了博客手机版

把我们博客网站的二维码印在博客主页上，也可以印在名片或宣传单张中，只要同学们用手机扫描二维码，即会访问到我们顶岗实习的手机网站，今后可以非常方便及时的看到我们师大和驻县老师下发的文件和通知。建立手机版可以帮助我们更好地进行我们的博客浏览和使用，以及客户端的推广工作。

顶岗老师工作总结6

作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合。生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节， 无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

1. 由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家；第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右；我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

xxx

时间：20xx年12月27日

顶岗老师工作总结7

时光匆匆，将近四个月的顶岗支教生活即将结束。在xx第一中学的这一学期，我担任新预科年级1503班和1504班的数学教学工作。有苦有乐，有酸有甜，累并快乐着。这一学期的顶岗支教生活中，我收获很多，感悟也很多，不仅锻炼了我自己，也使我的教学技能与技巧得到提高。在与孩子们相处的时光里，我的生活充满了乐趣和童真，非常充实。顶岗支教生活更使我体会到了作为一名老师的责任，作为一名老师应该承担的责任，受益匪浅。这段时光是值得怀念和回忆的。

在教学实习方面：

我教授的年级是新预科年级，学生是刚刚到达xx一中的新生。他们带着无限的憧憬，开始了高中生活。而我将是他们高中的第一位数学老师，他们是我人生中的第一届学生。接到上课通知之后，我积极主动的向指导老师请教，进行备课、试讲，做好充分的准备。初次登上讲台的我有点紧张，有点激动，有点兴奋。经过充足的准备之后，第一节课完成了各项教学计划，同学们对我有了基本的了解，我也对同学们有了基本的了解。同时，指导老师通过我的第一节课，指出了我的优点和缺点，并给出了一些建议，使我受益匪浅。针对指导老师的指导，我自己做出了总结，并反思和改进我的教学。

在实习过程中，我认真备好每一节课，认真批改作业，耐心辅导学生，及时分析试卷，找出学生的优点与不足，并找某些学生交流谈话询问学习情况。帮助学生培养良好的学习习惯和学习方法，以适应高中生活。高中数学学习较初中数学难度大、内容多、灵活性加大，所以要帮助学生改进学法、培养良好的学习习惯，提高学习兴趣，课下抽时间帮助后进生辅导功课。通过顶岗支教实习生活中的亲身实践和不断的听评课与指导，我的收获多多，积累了很多经验，有了很大的进步，得到蜕变。

顶岗老师工作总结8

在这里实习最重要的有我的两位指导老师经验丰富，在教学方面给了我很大的帮助。指导老师的建议和意见，与学生的沟通，都让我逐渐成熟了起来，半年的教师工作，我在她们身上学到了不少知识，教学经验的提高、师生关系的恰当处理和为人处事的道理等。顶岗实习也正是在慢慢磨练自身，我相信我在今后的教育事业中一定会做得最好。

在这实习的半年还有印象最深的演出与比赛，我的专业是钢琴，兴隆县里没有钢琴老师，所以今年的演出与比赛钢琴方面自然而然就成了我的工作，一次是兴隆县的五四青年节，一次是全国性的“双龙杯”合唱比赛，虽然在教学的同时还要练习比赛的伴奏与曲目确实比较累，就连自己都没有想到在三天的时间里就能练出两个合唱的伴奏，我也亲身体会到了有压力才有动力。有了压力才能激发潜力。

本次顶岗实习期间，还进行了一次调查研究，运用调查问卷的形式，调查职中生自我认同感及归因。我了解了调查研究论文的相关知识及格式，真是受益匪浅。

说了这么多，还是将要面临离别。22班的最后一节课上，我宣布了我即将离开的消息，大家都沉默了，突然有个学生要为我唱首歌，《同一首歌》本就催人泪下的歌曲也成功得激起了全班同学的泪水，我的眼泪也在眼眶涌动。师生的情分永远留在我们的心中。我爱你们也永远不会忘记你们。

回顾过往，只有浓浓的不舍与无奈。我珍惜实习带给我的欢乐和充实。感谢孙老师和曹老师对我的关怀备至，也感谢学生这半年来的配合和关心，心里有种莫名的感觉，不知要怎样诉说，这个校园到处都流露着离别的伤感，虽然只有半年的相处，但是学生们天真的笑脸永远珍藏在我的脑海中。真心的付出换来的是真心的感谢。

顶岗老师工作总结9

大家好!因学校的工作安排于20xx年6月16日~11.26月带学生到XX公司顶岗学习。学校的实习学生分在三个实习基地。我是在xx公司，也经常去xxx我是以xxx的实习学生为基础，与xx，xx实习学生带有普遍性和共同性的问题进行的一个总结。

工学结合。顶岗实习是中等职业学校教育改革中创就中并受到国家教育部门充分肯定的教育模式。学们应学校的号召到工厂去顶岗实习的任务已经圆满完成了。大部分同学都能珍惜机遇，听从指挥，艰苦磨练，处处严格要求自己，为学校争取了荣誉。自己也得到了锻炼提高。

我们实习的XX公司厂上班的工作时间很长(大部分每月在350小时左右)，工作环境也比较差(车间没有空调比较热)，而同学们都是第一次出来参加工厂的工作，有些同学在家是娇生惯养，过着饭来开口，衣来伸手的日子，出来以后每天工作12小时，基本上每晚都是十点以后下班，吃夜宵，排队洗澡。洗衣服要到半夜12点以后才能睡觉，确实很累，各位同学都能坚持下来的确不易。在这次实习过程中，取得了不少成绩，同时也存在很多问题。

1. 锻炼了意志和毅力，适应社会的能力得到了提高。

在上班时间长，工作环境较差的工厂上班。是对意志和毅力一个很好的锻炼，意志毅力不强的人不能坚持到最后。坚持下来需要吃尽苦，也需要很大的决心和勇气，每一个关口都很难熬，要用坚强的毅力克服它。

我们有个同学刚进厂的时候上白班，感觉没有什么，有一天要求转夜班就不行了。在上第一个夜班的半夜三点，他感觉坚持不下去了，找领班请假不批，是走还是不走，这是对意志和毅力的一次考验。意志毅力不强的人可能会走了，不干了。但这位同学选择往下做，一边做一边留眼泪，坚持做完第一个夜班，从第二个夜班开始，感觉也就不累了。

这好像电脑游戏的每一关最后一关口一样，很难不容易过。如果你很怕难，过不了这个关口，这个游戏你就玩不成。如果你知难而上想办法过这个关口，前面就会有很多社会有趣的东西等着你。

过去人生也是个关口，如果你逃避了下次还有比这难得多的困难你都会选择逃避，你的人生将会一事无成。如果你选择坚持下来以后的困难也会想办法克服。终会有成功的一天。

2. 熟悉了工厂的工作流程和生活的情况，动手能力得到了很大的提高，为将来就业打下了牢固的基础。

同学们都是第一次进厂工作，对工厂的一切都很陌生，入厂、上班等手续都是在老师的带领下完成的。刚开始工作时有部分同学比较懒散，动作缓慢，也有同学眼高手低，沾轻怕重;还有少量同学站有的岗位都做不下来，扫地也扫不干净，动手能力极差而不能适应工厂的工作，而被工厂开除。经过老师的帮助和教育，与工厂协调后重新上班。大部分同学都能认识自己的不足，改正自己的缺点，提高自己的动手能力。基本上能适应工厂生产线的节奏。

在生活中，开始部分同学对每星期以后的生活费不能有计划地使用，前三天为富翁大手大脚。后几天为乞丐想尽千方百计的办法找老师要钱，找家长要钱，找别人借钱，要不到钱就饿肚子。经过一段时间的适应后。除了别同学外，基本都能计划开支，保证每星期七天每天的开支平衡。就有这些，都为将来的就业打下了坚实的基础。

2. 得到了实惠。缓解了家长的压力。

同学们到了工厂顶岗实习，享受工厂正式员工的工资标准和福利待遇，XX公司的工作时间长工资待遇也相当极高，在旺季的八，九，十三个月，大部分同学都有两千多元，一般也有一千元，八百元，当然几个矿工的请假的没有。如毛宗文。陈普咏。夏玲凤等同学，每月开支约500元，可以存1500元左右，实习回来后大约可以存六，七千元，另外再加上国家对中职生一年一千五百元的生活资助，有八千多元，有了这笔钱，今后上学的学杂费，生活费绰绰有余了，这大大的缓解了家长的压力，家长不必在为学杂费和每月的生活费发愁。

总之，同学们通过这一次顶岗实习锻炼了意志和毅力，熟悉了工厂的工作和生活环境，得到了应有的报酬，一举多得。其中特别提出表现的是李佳华同学，他在晚上十一点多点在阳台上晒衣服的时候不小心将玻璃窗弄下来，砸在左手中指上我当时看了好像没什么事，给了他一瓶红花油叫他擦一擦。第二天感觉不对，我带他们去医院拍片证实是骨折，因为是旺季厂里不让请假。李佳华同学在医院将左手中指上夹板固定后回来就马上去上班，没有请半天假，还有毛宗文，袁可，陈普咏，江波等同学感冒发烧，厂里不让请假，只在晚上加班时提前两小时下班，我带他们去医院看病，打了两瓶吊针后，第二天早上退烧了，就马上去上班，也没有请假，另有女生夏玲凤同学进厂半年来没有请过一次假，旷过一次工。每天都是沿着上班十二小时，而且生活费比别的同学节约一千多元。另外，多威实习上08数控班有不少男生也存了一千多元的生活费这些同学都是值得我们学习的。

在XX公司工厂饭堂三楼有个管理室，今年暑期通过这个管理室招了近两千学生工人。每天在办公室有近十所学校之十几位老师，他们都笑我，几十个学生比几后个学生的老师都忙。怎么他们看到我“忙”忙到哪里去了呢?下面就以我们“忙”来说说我们存在的问题，(因为有问题我要决绝问题才忙，如果每个同学都象上面提到的表现好的同学那样，我是真的无事可做了)。

1. 每天早上七点多，到没个寝室去看同学们有没有起床，晚上十二点多去查铺，如有不在宿舍的打电话将他们叫回。有少数同学根本没什么时间观念，也没有想的确我们出来的实习的目的是什么，只知道玩，有时候半夜二，三点钟起来去上网二，llmov.com三个小时又回来睡觉，早上就起不来， 基本上每天早上都要叫起床。

2. 我到车间去巡视，在看同学们去车间上班过程中有无困难有没有安排力所能及的工作，与领班，科长，厂长了解同学们上班情况的次数比别的学校老师多，因为XX公司和多威不一样，在多威学生不上班领班马上会给老师打电话，而XX公司的领班对少数调皮学生头痛，想让他们矿工几次就把他开除，我也要求领班给我打电话，但有时候我不到车间发现不了矿工的，我以去车间次数很多了，基本没星期三四去。

3. 我们有些同学在家来从不任何劳动，上班时就懒散，动作迟缓，还有些同学怕苦怕累，经常请假或旷工，导致我们有十个以上的同学曾经被开除过，有个别同学开除还不止一次。开除后我要到车间去和领班、课长，其厂长沟通，协调，实习不行还要找饭堂三楼管理室的老板出面，一个同学被开除我要来来往往跑5次以上，找3~5个人才能办好重新入职上班。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找