# 小学语文六年级工作计划上学期(3篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学语文六年级工作计划上学期篇一一、引读“单元导...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学语文六年级工作计划上学期篇一**

一、引读“单元导语”

1.了解单元学习重点。

走进课文，看看作者是如何感悟生活，获得人生启示的。学习时要注意抓住重点句段，联系生活实际，领悟文章蕴含的道理;在把握主要内容的基础上，体会作者表达感悟的不同方法，并试着在习作中运用。

2.提示学期学习重点。

通过前几年的学习，我们已经具备了一定的自学能力。在这个学期的学习中，我们要更多地依靠自己的努力，认真地读书作文，使各项语文能力得到进一步提高。

二、回忆导入，读懂题目

1.回忆总结，引导学法。

我们以前学过哪几则文言文?对于学习文言文，你有什么好的方法?引导学生回顾总结“反复朗读”“结合注释理解课文内容”“明白文章说明的道理”是学习文言文的重要方法。

2.导入新课，明确学习任务。

《文言文两则》是指《学弈》和《两小儿辩日》。这节课学习第一则文言文《学弈》。

3.结合注释①，了解孟子其人和《孟子》一书，“学弈”的意思即是学习下棋。

三、初读课文，读正确流利

1.初读课文，提出问题。

引导学生自由朗读课文，提出朗读有困难的地方。

2.范读课文，指导学生朗读。

(1)老师范读。语速较慢，便于边读边思考;停顿恰当，意思表达才清楚。

(2)再读课文，解决难读的语句。

例如：“思援弓缴而射之。”“为是其智弗若与?曰：非然也。”需要理解重点字词的意思后读好停顿，并引导学生明白“理解了意思就容易读好停顿”的方法。另外，“缴”和“为”是多音字，要注意读准在文中的字音。

3.领读课文，提升能力。

老师领读后，学生再齐读、自由读、抽读。通过多种形式的练读，解决学生文言文难读通顺的困难。

四、结合注释，理解内容

1.结合注释，理解词和句子的意思，再连起来说一说。如果有不理解的地方，可以和同学讨论。

2.提出疑问，讨论解决。如，“通国之善弈者也”

一句是什么意思?结合注释①已经知道“弈”的意思是下棋;结合注释③知道“通国”的意思是全国。“善弈者”，揣摩“善”是“善于”“擅长”的意思，“善弈者”的意思就是非常擅长下棋的人，句子的意思是“弈秋是全国的下棋高手”。

3.交流分享，理解大意。引导学生结合注释读懂句子的意思，再将每句话的意思连起来，说说课文的内容。

4.有感情朗读。理解课文内容后，先自由练读，再抽读评价，最后齐读，读出情感。

五、领悟道理，练习背诵

1.领悟道理。我们读书做事一定要专心致志，不能一心二用，或者三心二意。

2.背诵课文。

(1)引导学生提出背诵方法的建议，如，边读边理解边背诵，熟读成诵，同桌合作互相提醒着背诵。

(2)自由练习背诵，最后集体背诵。

五、相关链接

1.孟子(约公元前372—前289)名轲，字子舆。战国时邹国(现山东邹县)人。我国古代著名思想家、教育家。是孔子以后的儒家大师，被称为“亚圣”，后世将他与孔子合称为“孔孟”。《孟子》是孟子与他的弟子合著的，内容包括孟子的政治活动、政治学说、哲学思想和个性修养等。全书分为《梁惠王》《公孙丑》《滕文公》《离娄》《万章》《告子》《尽心》等七篇。本文选自《孟子·告子》，原文如下：“孟子曰：无或乎王之不智也。虽有天下易生之物也，一日暴之，十日寒之，未有能生者也。吾见亦罕矣，吾退而寒之者至矣，吾如有萌焉何哉?今夫弈之为数，小数也;不专心致志，则不得也。弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听;一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与?曰：非然也。”

2.孔子(公元前551—公元前479)名丘，字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人，春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。他的一生言行被他的学生编成《论语》一书，流传于世。

3.有关《两小儿辩日》中的科学知识

早晨和中午的太阳与地球的距离是一样的。为什么早晨的太阳看起来比中午时大呢?这是视觉的误差、错觉。同一个物体，放在比它大的物体群中显得小，而放在比它小的物体群中显得大。同样道理，早晨的太阳，从地平线上升起来的背衬是树木、房屋及远山和一小角天空，在这样的比较下此时的太阳显得大;而中午太阳高高升起，广阔浩瀚的天空是背衬，此时太阳就显得小了。其次，同一物体白色的比黑色的显得大一些，这种物理现象叫做“光渗作用”。当太阳初升时，背景是黑沉沉的天空，太阳格外明亮;中午时，背景是万里蓝天，太阳与其亮度反差不大，就显得小些。

中午的气温较早晨高，是否此时的太阳离我们近些呢?也不是。主要原因是早晨太阳斜射大地，中午太阳直射大地。在相同的时间、相等的面积里，直射比斜射热量高。同时，在夜里，太阳照射在地面的热度消散了，所以早上感到凉快;中午，太阳的热度照射到地面上，所以感到热。温度的凉与热，并不能说明太阳距离地面的远与近。

**小学语文六年级工作计划上学期篇二**

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。如果要成为一名合格的老师，既要有扎实的专业课知识，还要有不断自我改进的决心。在新学期伊始，学校提出每人都要制订“课堂教学改进计划”，我结合自身实际，拟订以下计划：

一、自己教学优势分析：

1、用真诚的心对待每一位学生，把他们当作是自己的兄弟姐妹，因为我深知好学生是夸出来的。所以在课堂上用激励性的语言去培养他们的积极主动性。

2、能够虚心的向老教师学习，及时弥补教学中的不足之处。

3、勤奋钻研，教离不开学，只有不断学习、钻研教材、新课标，才能更有效的提高教学质量。

4、有足够的热情和爱心，足够的热情可以使我更加积极的投入到工作中。爱心会使我和学生之间的沟通变得更加容易起来

二、学生的优势分析：

1、学生学习都比较努力，能够积极地与老师配合。有时虽然答案不是很正确，但是他们敢于发言，使得课堂的气氛很活跃。

2、学生的可塑性很强，在老师的引导下，他们可以把一个非常困难的问题一步步分解，最终化整为零。

三、教师不足分析：

1、作为今年刚买上讲台的新老师，对教材不是很熟悉，而且缺乏教学经验，在抓一篇课文的重、难点时还可以，但是在细节方面做得还不够。

2、初中语文课本中还存在着一些比较难理解的问题，怎样才能把抽象的问题用简单的语言表达出来，这个方面，我还存在着很大的不足。

3、对于上课总不能认真听讲的几位学生，没有及时的找出他们的原因加以说服教育。

四、学生不足分析：

1、七四班的学生学习都很努力，主动探究问题的积极性也比较高，但是回答往往没有深度。他们只会在课本中找肤浅的答案，一旦脱离课本便无从下手。

2、学生的表达能力和写作能力较弱，有的学生回答问题时总是词不达意。写作文时，由于不知道写什么导致记流水账的作文屡见不鲜。

五、课堂改进目标：

1、提高课堂的教学质量，培养学生的文化素养。

2、活跃课堂气氛，提高学生对语文的兴趣。

3、钻研教材、教法，针对不同的课文采取不同的方法。针对不同层次的学生采用不同的教学方法。

4、认真地进行课后辅导，布置作业要精。

六、课堂教学改进措施：

1、把握教材的特点，尽可能的在最短时间内掌握教材。根据不同班级的实际情况认真地备好每一节课。

2、课堂学习要结合学生，努力创设一种自由平等的课堂氛围。

3、加强个人素养，练好基本功。

俗语曰：“一分耕耘，一分收获”。相信通过这半年的努力，能提高自己的教学质量，用自己的所学，为学生敞开一扇知识的门;用自己辛勤的汗水，换来学生和家长灿烂的微笑。

**小学语文六年级工作计划上学期篇三**

一、教材分析

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点;从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

二、班级情况分析

本班共有27人。经过一年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。全班的知识水平不够平衡，差距较大。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，对于一些较差的学生，今后在教学中要加强辅导，努力提高教学质量。

三、教学目标

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，

2、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

3、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

4、能联系上下文、结合生活实际或理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想;能分清文章中的事物与联想;能提高默读的速度;能选择句子的表达方式;学会积累词语，养成良好的读书习惯;会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点;能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

7、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

8、开展小型多样的语文学科竞赛。本学期的一月一竞赛的内容分别为：语文课外知识、古诗、书法、朗读、阅读、作文。

9、一丝不苟地抓好作文训练。认真备好每节作文课(指导的、讲评的)，加强作文的面批，鼓励怎么想就怎么说就怎么写，注意拓开学生作文的思路，培养学生能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。在完成教材作文训练的同时，加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功，每周完成一篇周记，注意表扬并帮助进行投稿发表，力争有2--3篇文章发表。

10、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读《课外拓展阅读》及《未来作家报》《小学生时代》等报刊杂志，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生学习运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一段好词佳句背诵比赛。

11、把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想;围绕中心具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

12、了解革命战士为了人同的革命事业英勇顽强、不怕牺牲的崇高品质。感受热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的高尚情操;感受关心他人、自觉经受锻炼的良好品质;初步培养爱科学的志趣;初步了解帝国主义侵略我国的罪行，憎恨资本主义的剥削制度。

13、整合教材，做好初小衔接工作。改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

14、建立新颖的师生关系，发扬教学民主，重视学生质疑、想象、思维等能力的培养，促进学生创新素质的发展。

15、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

四、教学措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、加强训练，方法多样，培养学生的良好学习习惯。本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。持之以恒，不断地加强积累。

4、注重实践，培养能力。充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

5、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。

6、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。

7、加强教学研究工作，及时积累经验，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

五、自身业务学习方面

1、坚持学习教育理论，不断吸纳先进的语文教学理论和方法，用科学的教育理论来充实自己，指导教学。

2、积极、认真地参与各项语文活动，提高业务水平。

3、上网看有关教育教学方面的知识。

4、若听取教研部门，得认真写好教学反思。

5、加强自身进修，勤做教学摘记，认真写好教学反思，每学期至少积累3个好的教例，写两篇教学论文，努力提高教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找