# 2024年小学春季少先队工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学春季少先队工作计划篇一根据学校的实际情况，充分发挥少先队组...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学春季少先队工作计划篇一**

根据学校的实际情况，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能，深刻认识和履行新的历史条件下少先队工作的根本任务；以体验教育为途径，以行为规范为突破口，围绕“百川文化”创新开展各项少先队活动，努力培养“专注、快乐”的七彩水娃。

二、工作目标

重学习 强队伍 促规范——加强队干部的学习，进一步规范少先队组织建设和各项常规工作。

用阵地 重宣传 成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

重落实 求创新 活品牌——围绕“百川文化”，创新开展各项活动，给孩子们留下美好的童年回忆。

三、主要工作

(一)重学习 强队伍 促规范

1、加强辅导员队伍建设

聘请顾静、钱秋霞、唐敏洁分别担任低中高年级段大队辅导员，平时在工作中互相切磋、互相探讨，出谋划策，探讨各项活动，使得开展的各项活动真正融入孩子们的心灵。

2、加强队干部的培养

从规范选举，轮换制度，队干部例会，能力培养，岗位评价这五块着手，使队干部的能力得以锻炼并提升。融入培训，凸现规范，力求把少先队队干部例会做出特色，成为大、中队干部交流信息、互通有无的常规信息平台。大队部首先在大队委员例会中实行四“有”特色例会：

有内容可倾听——听常规的任务布置、活动实效反馈。

有话题可讨论——对新的活动主题、方案进行充分讨论，提炼亮点、丰富活动整体效果。

有任务可挑战——组成若干小组，取长补短团结协作，为大队部提供各中队少先队工作第一手信息、民意民情。

有东西可学习 ——在例会中进行“课堂化”尝试，固定“5分钟学习时间”，固定培训内容，初步形成我校少先队校本课程。

(二)用阵地 重宣传 成氛围

1、橱窗栏——更新校园橱窗栏，多展示学生的活动，多展示学生的荣誉，在潜移默化中让学生有种自豪感，形成你追我赶的局面。

2、水娃电视台——本学期将组建水娃电视台团队，培养摄影、采访小能手，放手让学生发现校园中的真善美，积极记录校园中的点点滴滴。

3、校园游学活动——组织校园半日游学活动，在游学过程中，让学生进一步熟悉学校景物蕴含的深意，了解百川，唤起他们的爱校情感。

4、形象大使新鲜出炉——选出班级中的“思思”“源源”，再选出年级中的“思思”“源源”，发挥“思思”“源源”形象大使的示范引领作用，通过他们，展示学校良好的学生面貌。

5、水娃少代会——召开第五届水娃少代会，提高学生的主人翁意识、参与学校管理的主动性和积极性。

(三)重落实 求创新 活品牌

1、开学礼——开学典礼是学校德育教育的重要组成部分，是新学期生活的开始。借助百川文化的色彩，以“百川竞流 气象万千”为主题，写下新学期目标，放飞许愿瓶，踏着浪沙，朝着自己的目标前进，让水娃们在沙滩上留下成长的足迹。

2、入学礼——开学的第一天，举行隆重的开学礼，让每一个孩子怀着喜悦的心情，对新学期的憧憬，爱上美丽的百川学堂。家长的参与，见证孩子的成长足迹。

3、入队礼——精心策划入队礼，将每一个仪式教育融入百川文化的色彩，让一年级的孩子真正成为一名光荣的少先队员。

4、水娃小讲坛——每天晨会课2分钟，高年级开展“水娃小讲坛”，低年级开展“水娃故事会”，或励志故事，或优秀作文，或所见所闻，形式新颖，真正发挥水娃小讲坛的功效。智慧树旁将搭建专门的水娃小讲坛，班主任可利用班会课组织学生前往比赛，搭建平台，锻炼自信。岁末将举行20xx年度总冠军决赛。

5、水娃梦想舞台——在原有形式上不断创新，利用社会各界人士，邀请家长参与和观看，把“水娃梦想舞台”走出学校，走向社会。岁末将举行20xx年度总冠军决赛。

6、七彩雨少年宫——继续加强艺术教育工作的探索和实践，关注学生艺术修养的提升。通过音乐课、少年宫社团活动，全力塑造学生良好的气质修养，努力培养一批艺术特长生。积极参加各级各类比赛，让水娃们走出校门，展示自我。

7、主题队会——本学期主题队会将创新形式，四到六年级每个年级推荐3个班级上主题队会，主题为“劳动教育”，从小树立劳动意识，学会做人，学会生存。

四、具体工作安排

九月：

1、制定少先队工作计划

2、一年级入学礼

3、开学典礼

4、组建红领巾监督岗值日生

6、大队委竞选

7、队知识教育

8、水娃梦想舞台

9、第一期黑板报：用知识守护生命

十月：

1、一年级入队仪式

2、聘请中队辅导员和命名中队仪式

3、水娃梦想舞台

4、校园游学

5、班级、年级“思思”“源源”评比

6、第二期黑板报：一到三年级主题：我是光荣的少先队员，四到六年级主题：祖国我为你骄傲

十一月：

1、水娃梦想舞台

2、四到六年级主题队会评比

3、第三期黑板报：一到三年级主题：让美的花朵在心灵绽放，四到六年级主题：习八礼四仪 做美德少年

十二月：

1、第五届少代会

2、20xx年水娃小讲坛年度总冠军决赛

3、20xx年水娃梦想舞台年度总冠军决赛

4、第四期黑板报：一到三年级主题：自信是成功的基石，四到六年级主题：珍惜时间，好好读书

一月：

1、第十四期《七彩桥》出版

2、表彰优秀队干部、红领巾监督员

3、少先队工作总结

**小学春季少先队工作计划篇二**

一、 指导思想

本学期我校少先队工作，按照《安海镇教委办20xx年秋季少先队工作意见》要求，坚持“育人为本、道德为先、队建为基、发展为重”的工作理念，狠抓礼仪教育，以爱国主义教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，创建安全和谐校园和优良校风，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

(一)加强少先队的基础建设，健全各项制度

1、加强少先队阵地建设

(1)建立以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织机构，明确分工和职责，充分发挥少先队干部组织作用。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，提高队员素质。

(2)发挥少先队活动阵地的作用，利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、红领巾广播站等少先队阵地作用，组织开展教育活动，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。做好班级文化建设，学校组织进行“班容班貌”文化评比，促进良好校园文化的形成。

2、抓好少先队辅导员队伍建设

少先队辅导员要认真学习《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》、《少先队小干部》等刊物，发挥报刊对少年儿童的影响与导向作用。坚持以鲜活的活动引导学生，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求。开展丰富多彩的少先队活动课，引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质，加强学生思想教育。辅导员注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的养成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

利用早会、班队课组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《菌柄小学一日常规》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。继续开展“文明礼仪好少年”的评比活动，全面推进“雏鹰争章”，“日行一善”教育实践活动，让学生可以养成良好的行为习惯，促进优良学风、校风的形成。

2、抓好学校常规,营造少先队文化氛围

继续抓好一日常规评比工作，对红领巾监督岗和校值日的检查进行分工落实，分别从“红领巾佩戴好、环境卫生好、广播操好、眼保健操好、课间活动好”五个方面入手，每天检查，做到每周汇总，公布评比，以检促进。规范升旗仪式过程，大力开展“国歌、队歌唱起来”，普及和深化少先队礼仪知识教育。营造浓厚的少先队文化氛围，增强文化感染力，促进少年队文化建设和谐发展。

三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养 ：

1、以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新生入队活动等，通过讲故事、作文、演讲等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2、充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园广播等途径宣传教育，行政教师轮流每周主题讲话，评选“好学生”轮流当旗手，提高广大少先队员的文明礼仪意识。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展文明礼仪养成教育。为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的 “诗韵飘香“、“日行一善”等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，开展“人人争戴先锋章”。在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿童为现实祖国宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

5、创造机会让小记者站成员多走出去锻炼，开阔视野，提高交流技能及写作技能等，并配合学校做好少先队工作。

四、各月份工作要点：

九月份

1、制定新时期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2、组建劝导队、红领巾广播站，并开始运作。

3、 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

5、庆祝教师节，各中队开展“师恩难忘”主题活动。

6、“核心价值观记心中“主题系列活动。

7、开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

8、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

9、组织小记者外出采风活动。

10、组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1、各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2、开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3、举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5、组织小记者外出活动。

十一月份

1、组织进行班容班貌检查评比。

2、开展中、高年级学生作文比赛。

3、组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

4、组织小记者外出活动。

5、开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1、“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2、纪念“12、4”全国法制宣传日，“12、9”爱国学生运动，“12、18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3、参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4、出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1、组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2、“文明礼仪好少年”、“优秀队干”等评优工作。

3、少先队工作总结。

**小学春季少先队工作计划篇三**

一、指导思想：

以参加\"快乐童年、放飞希望\"主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、具体措施：

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二)以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈, 通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起。

(三)以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1、强化班主任队伍建设和班级管理。(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2)认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。

3、重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动； 建好少先队鼓号队。

三、本学期重点工作：

1、要用中国梦激发学生心中的理想梦，本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动，通过国旗下讲话，理想信念主题队会等方式，使学生树立起远大志向，并把梦想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活的过程当中。

2、培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到，学习是每一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么，如果没有小时候认真学习打下的基础，纵然有很崇高的理想，也是没法实现的。

3、培养“爱劳动”的好习惯，从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系，将少先队活动渗透到家庭中，让学生感受到长辈工作的不容易，锻炼自己的动手能力。

4、常规教育及活动：学生良好行为习惯的培养、队干部的培养及评优，国旗下讲话、广播站等阵地建设。

四、具体工作安排：

九月：

1、暑假活动总结表彰；

2、根据学校少先队工作计划制订中队工作计划；

3、深入开展学生常规的教育活动。组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》；

4、教师节感恩活动；―――出一期黑板报

5、中秋节亲情教育活动；

6、理想信念教育；

7、广播站播音员选拔、演讲赛；

8、一年级的养成教育；

9、 完善大队组织、中队组织、广播站组织、常规检查人员；

10、社团活动报名、开展活动。

十月：

1、 庆祝国庆节活动；―――出一期手抄报

2、 庆祝建队日暨新队员入队活动；

3、 “体验科学、快乐成长”科技系列活动；

4、加强常规、安全教育；

5、 行为习惯教育，杜绝乱扔垃圾现象；

6、 组建校篮球队；

7、 筹建少先队队报组织；

8、 组建铜管乐队，加强训练；

9、 召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训；

10、举行新生入队仪式。

十一月：

1、 强化养成教育，加强文明礼仪教育；

2、 “红领巾相约中国梦”系列活动；

3、召开一日常规检查人员会议；

4、各班开展主题班队会(消防、食品等安全教育)活动并做好记录；

5、 组织全校“感恩”演讲比赛；

6、 出一期黑板报。(感恩)

十二月、一月：

1、法制教育活动；

2、寒假实践活动安排；

3、庆元旦活动―――讲故事比赛；

4、各中队总结本学期工作；

5、布置寒假生活；

6、表彰评优。

**小学春季少先队工作计划篇四**

一、指导思想

以人为本，以德为先，以培养少年儿童实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标

(一)坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

(二)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(三)加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

(四)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、重点工作

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。本学期，针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

(二)扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

1、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、加强队员常规管理，大队部抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生正向习惯”研究课题为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

4、继续推进“一队一展”活动。中队活动是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3、感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

5、“文明习惯，快乐成长”系列活动。

加强队员的文明礼仪教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

四、主要工作安排

二月份

1、制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、认真学习大队部工作计划。

3、各中队辅导员制定中队活动计划。各班队干部改选。

三月份

1、“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

2、感恩系列教育活动：结合三八妇女节，各中队以“妈妈，真好!”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

5、黑板报评比。

四月份

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动--扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、主题班队活动观摩活动。

五月份

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、主题班队活动观摩活动。

3、感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育活动。

六月份

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6、5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3、少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

4、学期结束工作，大队部写好工作总结，制订少先队暑期工作。

**小学春季少先队工作计划篇五**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，开展丰富多彩的教育活动，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

(一)提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)、努力加强少先队组织的基础建设

继续努力抓好两支队伍建设。即加强对辅导员队伍及少先队小干部的干部队伍的培训，要切实做到辅导员能够真心真意地为全体少年儿童的成长排忧解难；我们的队干部要为队员的学习和生活提供实实在在的帮助，充分发挥队干部的管理作用，让他们全力参与学校管理，并充分地起到榜样和带头的作用，

1、加强辅导员队伍建设。改进辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为主题，各辅导员要发扬奉献精神，倡导求真务实的作风，开拓创新的工作思维。要求广大辅导员要牢固少年儿童健康成长服务的思想，牢固树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。加强辅导员的培训工作。

2、加强少先队小干部队伍建设。要根据《团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会。少先队大队办好“队长学校”，对干部进行轮训，提高小干部的综合素质。

3、加强少先队工作交流。要加强校际、班际交流互访，取长补短共同提高，促进我校的少先队事业的发展。

(三)、深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化„„我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、展开红领巾护绿行动。各小队(每班1个小队)要制定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

(四)、努力构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。充分利用“国庆”、“元旦”以及爱牙日、法制宣传日以及历史人物纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。通过组织观看富有教育意义的展览，举办歌咏比赛、书画展、征文等活动，举办演讲会、座谈会等主题队会，促进良好校园文化氛围的形成。

2、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学年要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中和社会上广为宣传。通过“优秀少先队员”、“优秀队干部”、\"优秀辅导员\"和红领巾示范中队等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

3、利用好红领巾广播站、主题版报、橱窗等宣传媒体，做好宣传工作，使少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，重点学习和领会党中央、国务院的xx大精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，工作，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

(五)、努力做好为少年儿童服务工作。

1、大力开展青少年维权岗创建活动。少先队大队部将以有特殊困难的少年儿童群体为重点，努力形成家庭、学校、社会共同关注和切实维护少年儿童权益的良好机制，加大对少年儿童进行自我保护教育的工作力度。

2、深入实施“爱心社”工程。少先队大队部将以“手拉手”各类献爱心活动，认真做好为贫困儿童服务工作，帮助他们健康成长。

3、进一步关注问题行为儿童的健康成长。学年，要继续把一些问题行为儿童集中在一起，采取切实有效的措施，帮助他们找原因、想办法，促进他们共同进步，以进一步优化少年儿童健康成长的校园环境。

**小学春季少先队工作计划篇六**

一、指导思想

本学期我校少先队工作将以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作措施

(一)完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

(二)深化素质教育、基础文明教育。

1.加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2.继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3.积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4.完善中队辅导员的选聘制度。

三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1.继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2.继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3.音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

**小学春季少先队工作计划篇七**

20xx年我校的工作总体思路：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻市委十二届十次全会和团州委十二届三次全会精神，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全心全意为少先队员的健康成长服务，充分发挥少先队在服务素质教育中的作用。

现根据上级的指示精神和学校新学期工作计划要求，提出本年度少先队工作的实施意见。

(一)加强少先队基础工作。

1、经体验教育为基本途径继续加强少先队“雏鹰争章”活动，全面提高少年儿童的综合素质。

2、通过开展“民族精神代代传”、“手拉手、心连心”、“3.5学雷锋活动日”、“4.5”清明节活动、“七.一”建党日等主题活动，大力开展传统美德和爱国主义教育。

3、举行“6.1”表彰大会，迎接6.1儿童节，继续开展“珲春十佳少先队员”、“优秀少先队员”、“优秀少先队辅导员”以及“雏鹰奖章“等先进典型的评选和表彰活动。

4、加强少先队员的组织意识。通过开展建队日活动，通过活动加深小学生的组织意识。

(二)加强青少年的维权工作。

1、为了更好地用法律武器保护未成年，培养懂法、守法的小公民，我校少先部继续组织“两法一条例”的宣传力度，加强青少年文明上网行动以及治理校园周边治安环境等行动，努力给未成年人创造净化的成长环境。

2、加强法制教育。开学初，拟定法制教育计划，采用各种手段认真开展法制教育，提高未成年的法律意识，在十月举行未成年人法制教育知识竞赛。

(三)希望工程工作。

今年我校继续开展党员一帮一活动，即：一个党员帮助一名贫困学生，班级之间开展“手拉手、心连心”活动，即：一个汉族班和一个朝族班开展此项活动，通过这些活动，对学生进行民族团结教育。

(四)开展“我与祖国共奋进”系列主题教育活动和马克思主义“三观”教育。以重大活动、重大事件和重大节庆为契机，对学生进行教育。

(五)广泛开展消防自护、交通自护、法律自护、健康自护以及生命安全自护等体验活动，注重文明体验、深化青少年心理健康教育，真正使青少年做到知能结合、成长成才。

附：各月份工作安排

三月份：

⒈制定少先队计划

2.“3.5”学雷锋活动

四月份：

1.清明节祭扫烈士墓

2.“手拉手、心连心”活动

3.新队员入队仪式

五月份：

⒈组织庆祝“五一”文艺活动

⒉开展劳动教育

⒊法制教育专题

六月份

⒈庆“六一”活动

2.表彰：“雏鹰奖章”等先进典型

九月份：

1.新学期开学，总结假期学习生活，展示体验成果。

2.庆祝教师节。

各中队要组织队员全面开展\"我爱我师\"活动，积极宣传人民在教育战线所做出的贡献，力所能及地帮助教师排忧解难。

3、难忘中秋节。

借月圆象征团圆寓意，培养队员团结友爱、互帮互助的精神。

十月份：

1.庆祝建国五十八周年。

全方位、多渠道地帮助队员了解祖国，真正体会祖国的繁荣富强、可敬可爱。

2.纪念少先队建队。

3.新队员入队仪式

十一月份：

1.环境卫生检查。

2.检查常规、考核方案落实情况，养成良好习惯。

十二月份：

1.迎新联欢。

2.慰问演出.

**小学春季少先队工作计划篇八**

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对我校实际情况，创新性地开展“我能行，我们行”自信教育德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使“学工学农学科技”真正落实到学生的实际生活中。坚持以“爱国主义教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，培养优秀小干部，提高学生自我管理能力。以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。

2.通过各种教育实践活动，使学生树立信心，完善自信教育。

3.开展德育活动的创新理念，通过班级活动案例建立学校创新活动。

4.健全完善学生评价制度。重点是完善x小学学生评价手册，完善相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，对班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展自信教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.积极开展师生义工服务活动，广泛调动各方面的积极性，利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

5.健全完善学校-社会-家庭三结合的网络，形成良好的育人机制。重点是完善学校三级家长会为会员，区分年级找全体家长会、家长委员会成员会。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创行为规范示范班等活动为载体，积极构建学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生十个好习惯，加强班级管理，经常性地进行班级文化检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范，建立学校我能行的评价制度。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

以自信教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以坚持人人共成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展教师家访活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一、加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二、充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及五防(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，落实安全责任制，避免事故发生。

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**小学春季少先队工作计划篇九**

一、指导思想

以“”重要思想和xx大精神为指针，贯彻落实全国中小学德育工作会议精神，始终把德育放在素质教育的首要位置，努力做到教育育人、管理育人、服务育人;探索多媒体网络教育与学校德育工作整合的有效途径;进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力;加大安全教育和心理健康教育的力度;以德育科研为突破口，继续开展以“走进，热爱”为主题的创新素质实践行活动，创出我校德育工作新特色。

二、主要工作

1、改革创新、注重实效、构建德育新模式。

构建以“走进，热爱”为主题的“五生”德育新模式，并成为我校德育工作的重点。以“生本德育”为理念，以生命德育、生活德育、生存德育和生态德育为主要内容，以学生实践、体验为途径，结合校本课程开发，利用“创新素质实践行”活动，主题班队会、晨会、读报等有利时机，以提高德育针对性、实效性和主动性，使学生学会关爱生命、关心生活、关照生存、关注生态、关怀自己。

(1)根据不同年级学生实际，有针对性地开展丰富多彩的活动。低年级通过看、听、讲等形式开展“我知道了……”的活动，从而了解一人、一事或一景;中年级通过访问、调查、体验等形式开展“xx名人我知道”，“丰富的珞珈植物”活动，高年级通过寻访、调查、搜集、讨论等形式开展“悠久的历史我自豪”活动，使学生在实践活动了解武大过去、现在及今后的发展。

(2)落实实践活动时间，加大实践活动的指导力度。本学期将在教师的亲临下，有目的、有步骤地开展活动。

(3)注重收集、整理实践活动资料、打造精品，参加市区“创新素质实践行”活动优秀作品的评选。

2、抓住重点、夯实基础，作好德育科研工作。

(1)积极准备，迎接市级“六有六创新”德育基础建设先进学校的预检评估工作。

(2)组织、协调、监控、指导德育科研课题，如《做人中人》《多媒体网络与学校德育整合》的研究工作，注重案例开发，主题教育活动和阶段性成果展示，加强理论学习，提高实践能力，探讨规律。

(3)进一步巩固德育宣传阵地。继续做好珞珈雏鹰网站资料搜集、信息交流、活动宣传的工作，积极向《德育通讯》投稿。

3、端正思想，更新观念，加强德育队伍建设。

(1)提高班主任队伍的德育理论水平和实际操作能力。定期召开班主任工作例会，并邀请专家介绍工作经验，共同交流探讨，增强班主任在班级管理中的亲和力、吸引力和影响力。

(2)鼓励教师参加校、片、区的各项教育教学活动，吸取他人成功经验，避免重犯他人教育失误和不当，使自己的教育方法更合理、更科学。

(3)订阅相关杂志，了解最新的教育理念，紧跟时代步伐，做好1万字的学习笔记。

4、加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

(1)公民道德教育

以执行《中小学生日常行为规范》为基本点，以行为习惯的养成为重点，广泛开展“不乱扔废弃物”“为学校做一件好事”的活动，并强化常规工作的检查、评比制度，评选班级，以调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(2)安全教育

深化拓展“中国少年儿童平安行动”，进一步联合、社区等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

(3)心理健康教育

健全心理健康教育组织，配备专、兼职心理健康教师，组织学习心理健康教育理论，每位教师都要从心理学角度去激励和感化学生，学校开设心理咨询室，挂出心里话信箱，建立个别辅导档案，充分利用学校网络资源，完善雏鹰网站的心理聊天室的功能，有的放矢地做好学生心理健康教育工作。

(4)发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾广播站等为活动阵地，积极开展“唱校歌，爱校园”的歌咏比寒，搞好班级文化建设，建立班图书角、绿化角、竞赛栏，继续开展“绿色班级”的评比活动，实现班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(5)体卫工作

落实田径队训练时间、人员、内容，开好春季趣味运动会，学期中定期举行各种竞技比赛，如跳绳、拔河、踢键子等。

对毕业年级进行青春期教育，使学生了解有关青春期知识，科学地认识自己。做好卫生宣传工作，定期出黑板报，结合实际，进行卫生健康讲座。

(6)完善网站内容，发挥网站功能。

高度重视互联网在德育宣传及传播少先队文化中的重要作用，精心组织，整合资料，主动适应网络技术的发展给少先队工作方式和运行机制带来的影响，办好“德育阵地”、“心理聊天室”、“家长学校”等栏目，调动家长、学生、教师参与热情，寻找网络与德育有效整合的途径。

**小学春季少先队工作计划篇十**

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》(中青联发[201x]16号)和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲习近平总书记今年“六一”重要讲话精神的通知》(中少发[201x]4号)文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

(一)做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

(二)抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程,保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育,全面提升少先队整体工作水平。

(三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹;讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面(国家、社会、公民)要求和习近平总书记“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题网页推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

(四)利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动;9月第三周是第\_\_届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会;9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚;10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动;10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省 “少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋 见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

**小学春季少先队工作计划篇十一**

一、指导思想

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校以德治校，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校的“民族学校五个一”工程，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的“清洁卫生先进班”、“行为规范先进班”、“路队文明先进班”评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3、坚持上好每周五的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4、认真组织每周一的升旗仪式，办好红领巾广播室，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5、以弘扬民族文化为切入点，扎扎实实搞好“民族学校五个一”工作。

6、做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

7、学习校园集体舞，全面开展“大家唱，大家跳”活动。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“忠、孝、雅、诚”体验活动，使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2)扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

三、具体工作安排

二、三月份：好习惯 伴我行

1、召开各中队辅导员会，明确本学期的任务。

2、启动“好习惯 伴我行”主题教育活动。

3、出好第一期橱窗、板报。

4、组织创建清洁卫生先进班、行为规范先进班、路队文明先进班。

5、组织评比。

四月份：争创美丽校园

1、抓好常规的卫生管理，以此召开主题班会。

2、以“校园美丽靠大家”为题出好第二期橱窗、板报。

3、评选四月份的先进班级，颁发流动红旗。

五月份：大家唱，大家跳

1、各中队组织学习校园集体舞。

2、全面开展“大家唱，大家跳”活动。

3、 以“舞动青春”为题出好第三期墙报、板报。

4、筹备“六一”儿童节活动。

5、文明中队评比，颁发流动红旗。

六月份：快乐六一，风采展示

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、总结表彰。

3、出好第四期橱窗、板报。

4、大队委改选。

5、评选六月份“班级文明之星”“校园文明之星”，评选校园“十大文明之星”。

6、文明中队评比，颁发流动红旗。

7、收集资料，总结少先队工作、部署少先队暑期工作。

**小学春季少先队工作计划篇十二**

一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用\"学雷锋\"纪念日、植树节、母亲节、\"六一\"等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

二、发展健康个性，培养学生\"自我\"教育的能力

1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导学生认识\"自我\"，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2、创设学生\"自我”发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练;课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于\"问题生\"往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

五、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

六、加强社会实践

1、改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然，科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2、充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3、根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的\"五自\"活动，提高自理能力。

**小学春季少先队工作计划篇十三**

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。

以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四—六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3、培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4、抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5、继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

（二）高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1、文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2、文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3、文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4、文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导队”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

（三）以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1、我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。

十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。

十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。

一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

2、我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

3、我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

（1）强调交通安全，强化规则意识。

（2）加强法制教育，坚持依法治教。

（3）加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“119”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

（4）加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

（5）开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

（四）丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

**小学春季少先队工作计划篇十四**

一、指导思想

以全国第五次少代会精神为指导，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设。以培养学生学习、纪律、卫生等方面的良好行为习惯为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行常规教育，发挥队干部的作用。结合本班实际，全面贯彻党的教育方针，努力做好本学期的中队工作。

二、中队基本情况分析

我班共有学生8人，其有2名同学学习认真，各方面表现比较突出，有6个同学学习方法不够灵活，自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

三、本学期工作要点

1、向学生进行思想品德和行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习绩。

3、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

4、积级参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、工作措施

1、利用各种有利的时间和活动对学生进行德育教育。

2、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

3、与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到期良好效果。

4、定期召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任科老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排

九月：

1、制订好新学期中队计划。

2、了解学生假期活动情况。编排座位，选定班干。

3、学习《小学生日常行为规范》。

4、庆祝教师节主题队会。尊敬老师并以此为主题出版第一期板报。

5、建国61周年小报和“感恩之声”歌咏比赛的准备。

6、学生科技小制作和科幻画作品的准备。

7、中队学月小结。

十月：

1、加强学生行为规范教育。

2、开展“感恩歌曲大家唱”主题活动。

3、纪念少先队建队六十周年，举行一系列庆祝活动。

十一月：

1、11月9日消防宣传日，中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、开展卫生、环保教育活动。

3、主题班会和主题墙报： “文明”。

4、进行班级书写比赛。

十二月：

1、配合体育组做好体育节工作。

2、庆元旦游园活动。

**小学春季少先队工作计划篇十五**

一、指导思想 ：

本学期在校领导的统一部署下，以政教处工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施 ：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。?

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。?

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动

1、养成教育

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话； 管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物； 管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

**小学春季少先队工作计划篇十六**

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定中队辅导工作计划如下：

一.班风：团结、勤奋、诚实、创新

二.学生现状分析：

中队共有男生 7 人，女生 6人，班干部 3 人，中队干部2人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个家庭，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会、早操的教育时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的队风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。带领学生认真学习争创星级班级的细则、星级学生的条件。让每一位学生明确，结合班级的多元评价榜认真落实。各位同学积极争取，月末展开总结评比。

5、切实开展并落实“阳光少年健康成长俱乐部”活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长!

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、中队主题活动安排：

第一周：加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，抓好学生常规，早日进入正常秩序

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、搞好个人和集体卫生。 第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：进行中队讲故事比赛;对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。 第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行中队诗歌赛

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

**小学春季少先队工作计划篇十七**

一、指导思想

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2.抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3.培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4.抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5.继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二)高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1.文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好!”“请!”“谢谢!”“再见!”“对不起!”“没关系!”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2.文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3.文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4.文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导队”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三)以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1.我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份----爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份-----法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份-----收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

2.我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

3.我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1)强调交通安全，强化规则意识。

(2)加强法制教育，坚持依法治教。

(3)加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等;加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网;夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4)加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5)开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四)丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

**小学春季少先队工作计划篇十八**

一、指导思想：

以党的十x大精神为统领，按照xx期望孩子们成长得更好的要求，牢牢把握少先队组织的根本任务，夯实团队基础组织建设为抓手，坚持儿童路线，把孩子放在心中位置，尊重教育规律。对照学校新发展规划，以课程化建设为契机，从少年儿童的特点和生活经验出发，深入开展贯彻党的xx大精神学习宣传工作，通过各类活动为载体，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，引导少年儿童在成长过程中逐步树立正确的三观，做到三热爱。

二、工作目标：

1、发挥校园文化载体和活动阵地作用，向少年儿童宣传好党的xx大精神。

2、深入开展少年儿童思想教育，引导少年儿童树立正确的三观，做到三热爱。

3、深化红领巾心向党主题教育活动，充分发挥少先队榜样的作用。

4、落实鼓号队训练工作，抓好少先队标志性阵地及文化基础建设。

三、工作重点：

(一)进一步加强少先队自身建设

1、抓好少先队阵地建设，不断完善少先队各方面的职能。发挥大队委员的作用，力争培养一批德才兼备的队干部，全心全意为队员服务。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育和技能培训。

2、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织的建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。

3、鼓号队是少先队基础建设的一个重要方面。本学期将继续对鼓号队员强化训练，贯穿始终，作为平时的一个常抓不懈的基础训练。让广大少先队员通过参加鼓号队的训练，培养集体主义、团队协作的精神。

4、加强德育与少先队的工作整合，以课程化、精致化的理念，重视学生的仪式教育，对入学、入队、毕业典礼、社会实践等活动进行再设计与相对固化，形成学校特色的微型课程。

(二)开展形式多样的主题教育活动。

①以学习党的xx大精神为统领，通过少先队辅导员给学生讲xx大活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，让他们感知党的形象，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

②加强《队章》教育，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

③以民族精神代代传体验教育为主要途径，深入开展学雷锋系列活动，引导少年儿童从小培养志愿者服务精神，树立公益服务社会的理念，传递社会正能量，进一步展现新时期少先队员风貌。

④以党的xx大为契机，做好贯彻党的xx大精神学习宣传工作，通过红领巾广播、宣传栏、中队队报、队刊做好红色主题宣传工作。培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情，让儿童感受党的关爱，感受优秀共产党人的榜样。

⑤以同在一片蓝天下，手拉手共同成长为主题，继续开展红领巾手拉手活动。大队部通过与南门村小学少年儿童小手拉大手活动，结交一个手拉手小伙伴，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围。引导他们互相学习，互相激励，共同成长。在活动中要注重双方情感的交流，发现对方的闪光点，让结对小伙伴感受社会的温暖，让手拉手小伙伴体会生活的艰辛，从而引导少先队员之间互相关心、相互学习、共同进步。

四、工作安排：

二月份：

1、做好开学典礼各项工作。

2、总结寒假工作、制定新学期校少先队工作计划。

3、开展好大、中队委员会议。

4、举办镇美术、书法、手工、泥工现场竞赛暨优秀作品展并选拔赴市参赛。

5、组织开展第十届晋江市中小学电脑制作活动(截止时间3月14日)

6、鼓号队集中训练。

三月份：

1、雷锋精神伴我行学雷锋系列活动

2、感恩系列教育活动：结合三八妇女节，各中队以妈妈，真好!为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的爱，并为妈妈做一件事。

3、植树节人人争当护绿使者活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行植树节教育，各中队开展我做护绿小使者绿地认养活动。

4、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

5、举办镇小学生棋类比赛

6、参加晋江市第xx届中小学生美术、书法现场竞赛暨优秀作品展。

7、选拔参加市小学生六项技能比赛。

8、开展科技小发明、小制作和科学幻想绘画比赛活动。

9、开展小学生队仪式评比活动。

10、组织参加市少先队辅导员鼓号队培训。

11、鼓号队集中训练。

四月份：

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动--扫墓，结合看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神开展系列主题活动。

2、举行201x年安海镇小学生乒乓比赛。

3、举行校园歌手卡拉ok比赛并选拔参加市赛。

4、组织小学生英语口语比赛参加泉州市小学生英语口语比赛。

5、组织开展青少年爱国主义读书教育系列活动。

6、开展广播操、特色操、眼保健操评比活动。

7、开展镇级少先队中队观摩研讨活动。

3、鼓号队集中训练

五月份：

1、筹备庆祝六一国际儿童节活动。

2、感恩孝敬教育月：庆祝五一国际劳动节。

3、开展助残扶弱献爱心活动。

4、举行小学生南音比赛并选拔参加市比赛。

5、举行镇市少先队腰鼓大会操。

6、鼓号队集中训练。

六月份：

1六一庆祝系列活动(少儿文艺会演)

2、参加市小学生篮球赛。

3、期末大队干部会议。

4、总结学期工作，布置暑假工作。

**小学春季少先队工作计划篇十九**

一、指导思想

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、抓好队员的常规管理

(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队课。

三、具体措施

(一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求;组织新老辅导员进行学习交流;保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

(二)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1.抓好文明礼仪教育,培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

2.抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督,提高值日质量,对劝导队的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二)以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养

1.本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《\*规》为基本形式，广泛深入的开展学习践行《\*规》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2.加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,培养和提高队员的全面素质。

3.继续做好乡村少年宫创建工作，以周三拓展日活动为载体，依托现有的设施、场地、师资力量，挖掘和整合学校特色素质教育资源，开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备xx校区泽霁少年宫迎检工作。

4.优化“争章”机制，引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动，对各中队辅导员进行集中培训，理清“雏鹰争章”的基本操作，将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

月份安排

九月份：

1.开展校园文化建设，班级文化建设;

2.开展“老师，您好”感念师恩活动;

3.开展第二十届推普周活动;(9月11日至17日;第三周)

4.学习《小学生守则》、《小学生行为规范》，开展文明礼仪养成教育;

(贯穿整学期：201x年9月至201x年1月)

5.开展“践行《\*规》、争做文明人”活动;

(贯穿整学期：201x年9月至201x年1月)

6.加强学校少先队组织建设，进行大队委员竞选;(第五周)

7.开展“我们的节日——中秋节”主题系列活动;

十月份：

1.开展“行红色革命路，颂爱国情怀心”爱国教育活动月;

2.开展建队xx周年“我是光荣的少先队员”主题队日活动;

(10月13日)

3.开展“我们的节日重阳节”主题活动;(10月28日)

4.开展班级文化建设评比活动(第9周)

十一月份：

1.开展“走进光影世界，放飞纯真童心”\*节活动月;

2.开展“春雨惊春清谷天，二十四节气记心间”主题教育活动

十二月份：

镇“十佳少先队员竞选”活动;

2.开展“读《二十四孝》，行中华孝道”主题教育活动

3.第四届校园小歌手比赛

一月份：

1.开展庆“元旦”活动;

2.少先队工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找