# 师范生校内教育实训心得(五篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-14

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。师范生校内教育实训心得篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**师范生校内教育实训心得篇一**

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到\_\_中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导 和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校\_\_中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来

生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

**师范生校内教育实训心得篇二**

我于20\_\_年\_月\_日，来到大庆市第十七中学进行为期一个月的教育实习，这次实习的主要内容包括：教育实习和班主任实习两个重要部分。通过实习这段时间，我体会到了作为一名教师的辛苦与不易，也深刻的感受到了作为一名老师所要肩负的职责和重任，老师不仅要教会学生课本知识，还要教会学生如何学习，教导学生如何做人;通过这段时间，我也将高中的知识捡起来复习了一遍，并且我还收获了许多宝贵的讲课经验。下面我对实习这段时间的工作进行一下总结。

指导我的老师是一位很有经验的物理老师，同时也是有着丰富经验的班主任，在老师的细心指导下我顺利的完成了实习任务。

一、关于教学方面

由于指导我的老师外出开会，所以她所教的班级都有我来代一个星期。我走上了三尺讲台和同学面对面，为同学们讲解习题，面对这么的人，说实话很紧张，但是我还要装作很镇定的样子。讲第一节课的时候，由于比较紧张外加准备不够充分，讲题的过程中多次出现口误，也有讲错的地方，但是同学们都能及时的反映出来，我都及时的改正过来，然而有些习题我私下做的时候都知道怎么得出来的，可是一到给同学们讲的时候，他们一问我，我就突然讲不出来为什么这么得。第一次讲课，我觉得不算成功。回到办公室的时候，我就跟有经验的老师沟通，将我上课所遇到的问题反映给她，老师说：“一是，你对知识记得还是不够准确，同学一问你就蒙了;二是，你没有考虑到同学们会问出什么样的问题，有时他们问的你问题你没有考虑过，所以你会慌，一慌就不知道该怎么办了，所以，在讲题的时候要从学生的角度考虑，他们可能会得出什么答案，当你想得周全了，不管他们问什么，你自己心里都有底了，你就不会慌了，这样你的思路才能保持清醒。”接受了老师的教导，我回去仔细的研究了每道题，包括所有的选项，对的是怎么得来的，错的又错在哪里都仔细标记，自己不明白的地方及时的问其他的老师，老师对我都很好，对于我不会的老师都能细心讲解，并告诉我该怎样讲。

第二节课，我讲得就比第一节课有底气，面对同学们提出来的问题都能一一给予解答，感觉很有成就感。第二节课感觉上的很成功。

其实，学生也没什么可怕的，讲课也没什么好紧张的，只要准备充分了，就觉得这些都不难了，这节课给了我莫大的鼓励，使我在后面上的课都很顺手，虽然有的时候也会出错误，但是不会慌了，冷静的仔细思考一下，就能解答出来。

同学们都很支持我的工作，上课都很积极的回答问题，但是，重点班的学生和普通班的学生还是有很大的差别，我在实习期间，给他们考了一次测验，十三班的学生分92分，最低分43分。九班的学生分78分，最低分30分。从上课的效果看，两个班的学生反映的程度也不一样，重点的同学在讲题的时候都能认真听讲，跟着老师的思路一步一步往下走，而普通班听课情况就没那么好班级里乱哄哄的，还需要老师组织纪律;从作业完成情况看，重点班的学生都能

认真对待作业，而普通班有抄作业的现象，作业完成的质量也不好。

跟着老师听课的过程中，我汲取了很多经验。老师在引课的过程中总是能带动起学生们的积极性，使学生保持很高的兴趣，讲课的过程中，课堂气氛很活跃，同学们都积极的跟着老师的思路走，老师在讲解公式的过程中，推导的部分都是交给同学们自己处理的，这样加深了同学们对公式的理解和记忆。每节课的开始老师都会领着同学们复习一下上一节课的知识，在讲新课之前会给一分钟的时间让同学们熟悉教材，这样的教学方法很好，不仅复习了旧知识而且还预习了新知识。

各科老师经常在办公室交流经验，对于一个问题的\_都积极的进行讨论，经常互相听课。在学校老师里的老师都有一个师傅，每个资格老的教师都带一个年轻的老师，交流教学经验。他们也要求听课并且写听课笔记，老师们都很努力，他们争取把自己的课讲到，给学生的教育。

二、关于班主任方面

代我的指导老师也是一名班主任，她走之后，班级也交给了我，我每天按班主任的规定要求自己，班主任要出早班，早上7：20就要到班级查人，看同学们上早自习，课间上间操的也要出去查人，下午要1：30去班级。同学们有什么问题都要找我，比如，请假。班主任知道学生要请假之后，要先联系家长，要求家长到学校来接，确定这一切之后才能给学生开假条，学生还要拿着假条到年部主任那签字，然\_卫看见假条和家长这才能放人，学校这样严格要求是有好处的，这样学生们才能更安全，更好的在学校里。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，班主任的工作很琐碎，很繁杂。由于高中年级学生处于叛逆期在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样关心、教导。因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，还要关心学生其他学科的成绩，不能让学生偏科，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作，孩子在学校有什事情，班主任都应该跟家长及时沟通、联络。在担任实习班主任的过程中，由于原来他们班主任管的比较严，所以，同学们都还比较听话，除了有个别上课迟到的，其他人表现都挺好。

通过这次实习，让我深刻感觉教师这个职业的职责，也提升了我各方面的素质，为我将来从事这个职业打下了一个坚定的基础，然而，我还有许多需要改进的地方，比如在讲课方面，还是应该和学生多互动，多交流，我会积极改进自己的不足，争取做到。

在这里，也特别感谢我的老师们对我的指导，特别感谢学校给我这次宝贵的实习机会!

**师范生校内教育实训心得篇三**

教育实习是学校培养合格教师的关键教育环节，是我们走上讲台，从事教学工作的重要转折点。开完实习动员大会之后我怀着欣喜和期待的心情来到了阜阳师范学校实习，并希望自己能通过这个机会好好学习，总结经验，很好的提高自己。实习的一个多月很快就过去了，在这短短的时间内，我收获很大，我要感谢我的指导老师，从他们身上我学到了很多很多作为老师的基本素质，那是宝贵的财富，是我一生受用的东西。有余经验不足，实习过程中叶存在一些问题，我把我五周以来的种种感受做了一个整理与思考，本次实习总结如下：

11月11号，我们正式到阜阳师范学校报到，我开始了我的实习生涯，现在回想起来，工作——尤其是作为一名数学教师，班主任我们应该做什么，要肩负什么责任，这些对我来说越来越清晰了。我在努力的学习要当好一名教师要学习着怎么来上台讲课，学习着听课，备课，怎么和同学们相处，和同事相处。我和同学成娟在一组，被分到了09级音乐一班，担任他们的实习数学老师。

实习前期是我们校内的试讲和实习学校的听课过程，这个阶段给我带来了很大的收获，让我最难忘记的就是我第一次的试讲，那算是我第一次登讲台吧，由于我准备的不够充分，导致我试讲的不够流畅，板书也不够清晰，声音偏小，在教学内容的处理和时间安排上不够熟练等等，很多很多的毛病，下了讲台后我非常的沮丧，我真的很感谢我的实习指导老师张杰老师和张继清老师，给我全面的指点，给我满满的鼓励和信心。在听课时，我跟随着实习学校的张老师，认真做好笔记，并学习老师讲课的方法，在每次试讲中我都努力总结经验，避免我的坏毛病，为下面的顶岗实习做好充分的准备。

终于我开始了我的第一节真正上台讲课，我讲的是高二的内容，等差数列，首先我为了这节课做了整整一个星期的准备，我的教案写了好几遍，每次都发现有不足的地方需要改善，那节课是第一节课，我感觉准备好了就去讲课了，在真实的，充满了学生或好奇，或认真，或好玩的眼神的教室，面对各种各样的学生上了45分钟的课，上课时我很投入，很开心，并与学生做了很多的互动交流，很快这节课上完了，这节真实的课上后问题也很多，张老师帮我进行了总结和反思，老师称赞我比以前进步了许多，互动多了，并联系实际，板书也很整齐，同时我的缺点还是很多，首先就是我的提问方式，我应该先提出问题，让大家一块思考，然后再找学生作答，而我恰恰是反了，我先找的同学，然后才提问问题，这样就犯了一个大错，其他没被找到的同学容易因此停止思考。其次是我的声音还是不够响亮，这是作为一名教师不应该有的，还有就是我讲完应该做一个小结，这个我疏忽了，另外还有应该重视课堂的组织教学，作为一名教师在讲台上不应只是讲自己的课，更重要的是时刻注意学生的反应，学生的积极性，因为我们的目的是让学生明了，真正理解，只有学生真正的懂了，我们的任务才是完成的。

我觉得对我以后的职业生涯有帮助的就是当一天的班主任，那次班主任有事了，所以让我来当一天的班主任，结果我都发大愁了，那些学生知道自己的班主任不在，个个都开始顽皮了，上课铃响了还在说话，我喊了好几声他们才不说话的，有的学生无视我的存在继续大声喧哗，我只好拉开嗓门，点名批评。其实我觉得这样对学生的心理有影响，怕他们会因此讨厌我，可是想不到更好的方法了。还有更头痛的安全教育和课间午间活动，晚上还要等打扫的学生都走了我才走的，回到大学已经6点多了，忙碌的一天才终于算结束了。不过我也了解了一些班主任的日常工作，这也是我的收获。

后来张老师教了我很有用的几招。其中之一就是要懂得学生的心理。虽然我们班上的学生才是预初的学生，但是他们已经开始有自己的想法和处事的原则了。对待有些学生要细心、耐心、和蔼可亲，而另一些学生就是要适当的批评了。让学生跟着我的想法走而不是我跟着他们的行为走。我心里对我们大学在大三的时候开设心理学的教育十分感激，至少我会对学生的一些行为与想法有一个大致的应对方法。

短短5周的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。这次的实习也让我更加坚定我的目标：毕业之后无论做什么，至少我不会离开教育。最后一天要和学生说再见的时候，我有点舍不得，最终告别学生们，经历了教育的见习与实习这2部曲，我已经开始期待这第三部曲，我也希望自己能够通过努力早日成为一名“准教师”!

**师范生校内教育实训心得篇四**

5月3日我进行为期一月的教育实习。一月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课;写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改进的方法。指导老师细心指导，帮助修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多东西。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

我还想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从开始评课，修改教案，到我们的试讲以及后来的正式讲课。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我。也许明年，我就会成为一名真正的教师。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走……

如果说我以后要成为一个老师的话..那么这一次的实习就算是开了一个好头.好的开始是成功的一半..在此，对带队老师尚海丽老师、指导老师齐聪利老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢!谢谢你们!

总之，教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更不容易，在次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**师范生校内教育实训心得篇五**

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。

按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的e\_cellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。

按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。

通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初一(1)班是七中初一年级的重点班，学生的总体学习基础较好，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的英语水平也参差不齐，是什么原因造成的呢?于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找