# 最新科室工作总结结尾(52篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。科室工作总结结尾篇一一、加强教育培...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**科室工作总结结尾篇一**

一、加强教育培训

1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。

2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。

3、落实新职工岗前培训。

4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。

5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效的控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、远送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

五、明年重点工作安排

1、深入开展“医疗质量万里行”活动、医院管理年活动和“三优一满意”活动，努力完成第二周期医院评审达标工作；加强质量安全管理，提高医疗服务质量。

2、努力完备与“二甲”医院规模相适应的医疗设备，积极做好磁共振、16排ct机、dr、直线加速器等医疗设备的购进、安装和调试工作，并尽早投入使用。

3、加快门诊综合楼建设，保证质量和安全，保证工期和进度，保证竣工和使用；积极努力的克服困难、创造条件增加病区、建设与病房楼a区相连接的病房，尽力满足病人住院需求；动工兴建仓库楼、营养食堂，完善医院后勤保障服务功能。

4、贯彻落实《关于20xx年起全国医疗卫生系统全面禁烟的决定》和我院制定的《禁烟工作实施方案》，加大控烟履约工作力度。通过实施全面禁烟工作，进一步加强控烟宣传和法制建设，正确引导全院工作人员戒烟，不在工作场所和公共场所吸烟，宣传烟草危害知识，对门诊、住院病人中的吸烟者进行劝阻和指导，努力实现室内公共场所和工作场所全面禁烟目标。

5、加强人才队伍建设，吸收和招聘医院所需要的专业技术人员，力求达到人力资源配置符合医院功能任务和管理的需要。

6、积极为全院职工套改工资，根据国家政策、酌情发放生活补贴。

7、根据医疗服务需求和医院功能设计，明确办院方向，指导医院有序、高效运行。

8、加强人才培养、发展专科建设，实施技术创新，努力开展新业务、新技术、新项目，不断提高医疗技术水平和服务质量。

9、强化管理、艰苦奋斗、厉行节约、增收节支、堵塞漏洞、扩大积累、争取资金、增强财力，努力完成全年经济收入1.15亿元的经济目标。

10、贯彻落实计划生育政策，育龄妇女要按时参加孕检，严禁利用仪器鉴定胎儿性别，杜绝违犯计划生育政策现象在我院发生。

11、认真抓好综合治理工作、信访稳定和平安医院建设工作，对重点科室和重点部位要重点防范，对重点设备设施要重点检查，维护好医院治安秩序，努力做好安全生产工作；要经常检查消防设备、开展消防演练，做到防患于未然；继续做好安全防范工作，努力打造平安医院。

**科室工作总结结尾篇二**

随着时光流逝，又是一年过去了，举目回首半年来的教科室工作，在“团结、协作、开拓、奋进”的思想指导下，可谓是欣慰加欣喜，在许多方面也有了新的进展。以下就一学期来教科室工作作简要小结，以加强鞭策，促使提高。

一、目标明确，组织健全，教科研氛围浓厚

在“实践与理论相结合，谋求问题的解决，促使自身的提高”的工作目标下，经教科室的统一规划与落实，中心教研组和年级备课组的工作得到进一步强化，加之中心理论学习组的渗透，从而形成了强实的教科研组织网络。学校还征订了100多种教育教学报刊杂志，供教师们课余学习。这半年中，我校85%以上的教师参与教科研，其中省教科所立项课题《回归学生的生活世界》正在研究中，课题《在比较阅读中提升学生自主阅读能力的研究》已被省教育学会立项，课题《网络环境下的教学情景营造策略的研究》已被省现代教育技术研究所立项，正在研究中。

课题组的工作是烦琐的，细致的。在走过的20xx年，我们细细思考：

①我们完成了很多常规的管理工作：在期初制订课题研究阶段性计划后我们每月参加举行了一次教科研例会，要求课题组组长汇报自己的课题研究情况，并且填写一份“课题研究活动记载”，及时记录课题活动情况。

②不断关注课题的研究过程。我们学校的课题研究多且任务重，我们利用校园网站，建立我校教师的课题专题帖子，以此为平台，鼓励教师展示成果、交流经验、探讨问题。同时，也展示学校风采、宣传教师业绩。在各位组长和组员的积极参与和支持下，我们又有两个省级课题立项。

二、教科合一，过程管理，教科研工作踏实

注重引导教师思考教育教学现实问题，提出有效的解决方法，开展教学研究工作，加大力度推动科研工作，真正实现教科合一。开学初，在教科室计划的总体安排下，各教研组在自己教改主题下正常开展系列化活动。

通过示范课、专题研究课、同上一节课等形式，促动课题的深入与教师的成长，并把各项教科研活动传上校园网，以促进共同探讨、共同提高。与此同时，推出了翠小技能比武活动，通过说课、上课、评课、撰写论文，全面提升青年教师的专业能力水平。我们把教研活动分散与集中相结合，首先，我们在原有教研组和课题组的基础上，构建了学科学习共同体，在教师自愿参与的原则下，成立了低、中、高三大共同体，要求各共同体每周开展一定形式的研学活动。

其次，利用城乡结合资源，邀请区教科室主任来校进行专题讲座；再次，分语文、数学和英语，开出了三大教研活动，效果较好，本学期英语组的朱建定、数学组的方宇参加市信息技术教学应用之星上课评比分别获一等奖和三等奖。我校的教学质量也随着教科研不断深化而逐步提高；最后，充分结合上课考核、教师上级比赛与课题研究过程展示课的契机，开展教学研究活动。各类资料及时归档，从而实现了真正意义上的过程管理，在立足于课堂，服务于教学中；教研促动了科研的深入，科研更带动了教研的革新，相助相长，踏实前进。

三、立足校本，多方结合，教师培养效果好

教师培养关键是要立足学校实际，开展以校为本的各项培训活动。因此，在本年度中，我校被确定为市教科研基地。我们在翠小网站的博客网页中，链接了全体教师、所有班级和部分教研组的博客，通过博客，不仅展现了我校师生的魅力，更是促进了大家的共同学习、交流与提高。及时通过理论学习、系列比武、教研活动、专题讲座等形式，对全校教师开展校本培训，同时，抓好区进修学校规定的各项培训任务，落实好骨干教师，及时在参加好上级培训的基础上，扎实组织好学校二级培训，使得我校顺利通过了一年一度的教师继续教育工作考核。在教师培养上，主要通过教师系列比武与参加上级比赛时机，以赛促训；实施新老教师结对的“青蓝工程”，使新任教师随时能得到各方面的指导，以快速促使他们能胜任教师这一岗位。从而，教师在培训与培养中，专业素质得到不断提升与发展。

四、整体推进，全面开展，教科研成效显著

以教科研为先导，提升教师素质。一学期来，我校共有20篇论文在区级及以上获奖或发表，其中尹静的《语文教学的五个转变》一文发表在《江苏教育周刊》的《成才导报》上；《互动式和谐：建设具有小学特色校园文化的思路》发表在《江苏科技报今日教育》上。樊莉的《试论多媒体在汉语拼音教学中的运用》发表在《新课改教育研究》上、《小学品德课课外延伸活动的设计与探索》发表在《常州教育》。陆馨秋的《音乐课堂教学中对学生想象力培养的探讨》发表在《常州教育》上。

蒋菊芳的《延伸——让品德教育更精彩》、唐丽艳的《唤起学生对数学学习的体验》、孙巍的《在识字中发展》、陈小红的《美术课堂教学生活化的实践和探索》、戈淑霞的《求异思维，让语文教学绽放生命的色彩》、裴瑞英的《构建“阳光”语文课堂的思考与实践》等分别获省教育学会论文评比三等奖。周志萍的《让学生在快乐中学习》、王玲的《让动手操作走进小学数学课堂》获常州市论文评比二、三等奖。

继承着20xx年的灿烂，我们必将踏着更坚定的步伐，在这平凡的道路上迈向更辉煌的明天。

**科室工作总结结尾篇三**

本学期，在各级领导的精心指导下，根据学校发展的总体思路，结合“新课改”教育教学特点，以全体教师参与新课改为契机，教务处以课堂教学为阵地，努力营造良好的教与学的氛围，严格内部管理，注重教学常规，创新并完善教师评价体系，加强师资队伍建设，强力打造高效课堂，在新课程的实施、学生素质的培养提高等方面创造性地开展了工作。教科室主要抓了二项工作：加强对青年教师培养，开展教师论坛活动；进行了“我与新课改同行”征文评比工作。圆满地完成了开学的工作计划，现将本学期的有关工作总结如下：

一、强化教学常规，教学管理常抓常新。

1、加大教学过程的监管力度，对教师备课、上课、和课后辅导随时跟踪督查。一是继续坚持课堂到岗情况考核，并公示考核结果。二是加强备教辅批改的检查，并公布结果。本学期各年级组期中前抽查一次，高三年级备课组检查一次，教务处全校性教学检查一次。

2、落实听评课制度，推门听课力度加大。各备课组相互听课评课已渐成风气,互帮互学，特别是帮助青年教师努力提高教学水平。充分发挥现代教育教学资源的利用，大力开展多媒体教学实践活动。各个学科都认真进行集体备课，大部分教师进行了教学实践探索，效果良好。本学期，青年教师听课都超过20节，一般教师听课都超过10节。特别是高三教师在高考后，集体到高一高二听课，既感受新课改的新气象，又指导高一高二教学，收到良好效果。

3、创新并完善教师评价体系，出台《长阳一中评教暂行办法》，形成学生、家长、教师共同评教评学的三位一体评价模式，完善了评价内容。科学而实事求是的评价结果在教师晋职、评先等活动中起到积极作用。

4、落实常规教学测评。按要求做好了期中期末考试的程序安排、监考、阅卷、成绩分析等组织管理工作。本学期规范组织了高一高二期中期末考试及质量分析。期中考试后进行了“九峰英才”评奖，并隆重举行的总结表彰大会。

高三参加了湖北省八校联考、七市联考以及宜昌市调考，并认真进行了质量分析。

各年级继续组织月考，利用考试的检查、监督和测验效能促进各科、各年级的日常教学活动；高二学生还参加了稳派联考。

5、完成了高一高二学生的综合素质评价网上管理工作。高一高二年级学科教学模块学分认定工作按计划稳步实施。

6、圆满完成了本届高三毕业生高考体检、志愿填报等工作。协助组织高考等工作。组织高一、高二学生常规体检，由县防疫中心实施。高二年级举行青春期女生专题讲座等。

7、加强了对学生干部的培训工作，以保证学生评教等工作的严肃性与有效性。学生干部在学生日常行为管理、文印费自主审核等方面都发挥了重要作用。

二、打造高效课堂，教学研究落到实处

1、为了全面实施新课程，教务处分两个阶段进行高效课堂教学研究活动。第一阶段是每个人上一节试水课，备课组落实评价并督促改进提高。第二阶段是推荐骨干教师进行示范课展示。

2、积极选拔推荐优秀教师参加教育主管部门举办的各类教育教学竞赛。本学期我校生物、英语、数学、美术等教研组参加全市学科竞赛获佳绩；化学、信息等学科在县级优质课竞赛获得佳绩。

3、为20xx年高考达到既定目标，高三年级针对学生现状，积极研究高效复习对策，提高课堂效率，实施“培优辅尖”的得力措施，教学质量稳步提升。

4、创新教研评价机制，试行评选优秀教研组工作。

5、“我与新课改同行”征文评选活动如期举办，取得实效。

为推进高一高二新课改的研究，不断探索适应新课改的教学方法，教务处教科室于xx年春开展了历时两个月的“与课改同行”的征文活动，得到高一高二广大教师的积极支持，所有高考学科的老师人人参与活动，人人积极投稿，非高考学科的大多数教师也参加了本次研究。本次活动共收到稿件89篇（2篇为合写文章）。本着认真负责，确实推进课改研究的目的，结合学校新课改的实际情况，以自主原创、操作性强作为评价标准，经四轮筛选，评选出一等奖论文6篇，二等奖论文16篇，三等奖论文8篇，并装订成集，以备广大教师参考借鉴。

三、高三备考工作扎实高效，圆满完成xx年高考既定目标。

高三年级在高考领导小组指导下，年级主任精心研究，各项备考工作扎实高效。

一是全面加强学生日常管理，针对性地做好学生思想工作，加强学生心理状态的调适，及时消除不安定不和谐因素，保持班级稳定，形成良好的复习备考氛围；

二是转变师生观念，形成师生合力。一方面加强学生自主学习、自我诊断能力的培养，另一方面也强化教师辅导的针对性，要求教师在自习、课外活动时间要坚持对学生进行个别辅导。

三是加强高三复习备考方法与策略的研究，加强校际交流，加强信息收集整理，巩固扩大信息网，加强对信息的分析研究、处理能力；学习高考考纲，对准考点，精选试题，夯实基础，培养能力，提高复习效率。

四是做好教学信息反馈，及时举行科任教师会和学生集会，认真组织每次调考与质量分析会，充分发挥班级教导会的作用，分班落实培优辅尖的具体措施；

五是做好联考工作，抓好质量分析，抓好适应性训练；

20xx年高考，本届高三师生团队精诚团结、努力拼搏、科学备考，在优质生严重流失的情况下仍然实现了上重点人数和高分人数双丰收，上一本人数和高分人数比20xx年分别增加38人和20人。20xx年高考再获佳绩，圆满完成高考既定目标，取得令领导、社会、家长、学校、学生都满意的结果。

20xx年高考我校886人参考，一本上线235人（含体育艺术生，文科92人，理科143人），上线率26.52%；二本上线263人，上线率29.68%；三本上线287人，上线率32.39%；前三批上线785人，上线率88.71%。600分以上高分人数55人，文科最高分618分达北大录取线。

三、教师队伍建设常抓不懈，业务素质全面提升

1、加强青年教师培养，对青年教师严格要求，压担子，提升了青年教师成长速度。

组织青年教师参加高三四月调考，效果良好。学校青年教师举办“心灵驿站”座谈会，在“我与新课改同行”征文评选的基础上，由青年教师主持举办“我与新课改同行”论坛，多位青年教师发言，交流了投身新课改的经验教训。

2、落实对骨干教师的管理，尝试创建优秀教研组工作，强化骨干教师的作用。

高三有14位教师上县级示范课，骨干示范效果显著。

3、教科室组织全体教师自主学习新教材、学习新课程理念，促进了教师观念的更新。另外远程非学历培训完成的教师素质公共课的培训。还组织选送部分教师参加省新课程骨干教师培训，这些教师对我校新课程改革及校本教材的开发应用发挥了骨干引领作用。

4、全员参与，广泛开展研究，全面收集资料，精心撰写结题报告，圆满完成省级教研课题“民族地区优质高中发展困难与对策”的结果工作，极大地促进教师的研究水平和研究意识的提升。

五、体艺工作有加强，常规管理更落实

1、全面贯彻教育方针，严格执行高中教学计划，开齐开足了各类基础课程。认真贯彻落实学校体艺工作条例，继续实施《一小时阳光体育运动实施方案》；认真抓好“两课两操两活动”考核、眼保健操考核、阳光体育锻炼活动，积极开展音乐鉴赏、美术欣赏等。完善创新社会实践课、心理课、信息技术、通用技术课程的设置。2月28日，教务处组织召开体、音、美、信息技术教学专题会，学校领导副校长赵开望参加会议。本学期成功举办了春季球类运动会，实施楼层俱乐部形式开展比赛，一是提高了比赛的竞技水平及观赏性，二是有利于培养学生合作意识及团队意识。我校男子篮球代表队、女子排球代表队参加县教育局举办的“全县xx年中小学生球类运动会”双双荣获高中组第一名。

2、强化教辅队伍建设，教辅人员管理得到加强，服务意识、责任意识和创新意识都有所提升。实验室、图书室、信息中心等认真为师生服务。为全面完成实验教学计划，实验室工作人员经常牺牲休息时间为教师、学生进行实验操作提供帮助。图书室、阅览室工作人员为师生阅读书报、借阅图书提供很多方便，提高了图书室、阅览室的使用效率。信息组科学利用了“超园现代教学中心”组织教学，提高师生信息技术水平，提高课堂教学效率。

3、按照上级主管部门的要求做好了教材和教辅资料征订和发放工作。严格按照教育局的要求，公开透明，规范操作，确保了教材与教辅资料的征订规范、完整、实用。

4、加强教辅工作，管理好教务档案，提高管理质量。一是进一步了完善各类考核与评价工作；二是强化档案意识，各类工作档案整理存档；三是深入实施无纸化办公，充分利用教务工作qq群，及学校办公qq群，通过网络下发通知、文件等，减少纸质档案，并强化电子档案，做好归类整理保存。

5、大力实施“助学启智”工程，倡导师生爱心行动，加大社会爱心人士及校友捐助活动，切实做好对“学困生”、“贫困生”、“留守生”的帮扶力度，竭力缓解学习、经费与心理压力，促进健康成长。本学期共接受国家助学金等多项资助，总额达300万多元。

6、围绕学校整体工作，主动搞好部门协调，积极配合各部门的工作。一是协助办公室为教师晋级提供相关资料，二是协助学工处加强对学生的教育管理工作，三是协助招生办进行招生工作等。

**科室工作总结结尾篇四**

旧年已去，新年伊始。本期教科室工作在县教科所的统筹和学校党委的领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，积极发挥教科室的主导作用，为实现我校“构建和谐校园，创建农村特色中学”的目标作出了应有的贡献，回顾半年来的工作，取得了以下成绩。

一、转变教学观念，加强自身学习

让教师课程改革观念的更新是教科室工作的第一步。因此，教科室本期分教研组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，并将每一周星期三第一节晚自习定为教研学习和评课时间。

二、强化师资培训，提高教师队伍素质

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。教科室安排了“七个一”活动，即每期每个教研组看课、说课、每人公开课、教研组组内示范课、校级展示课、理论学习课、课件制作培训课。通过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验；通过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。常言道“他山之石可以攻玉”。通过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

三、常规教研活动开展扎实，效果显著

首先各教研组组长能够深入角色，以身示范，充分调动了本组教师参与教研的积极性，展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。特别是英语组，一反过去参与不积极、评课不务实、配合不密切的毛病，而且还承担了本期的校级示范课，获得了全校教师的好评，得到学校领导的认可，他们还率先开展了组内活动，成为本期六个教研组的示范教研组。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全校有二十多位老师能自制课件，146人次上了远教课，掀起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的高潮。

四、校级课题申报

根据县教科所要求，结合农村中学实际情况，我校语文、数学、英语、理化生、政史教研组各自确定并申报了校级教研课题。

五、经验论文的撰写。

老师们在教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，本期我校有42位老师撰写了论文，经学校初评，上交24篇，获奖13篇，其中二等奖6篇，取得了历年来教学论文获奖的最好成绩。

六、参加各种竞赛和研讨活动。

本期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的.各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。在县电教馆组织举办的远程教育资源使用说课比赛中，我校选派的三位教师均获得了名次奖。

七、健全制度，抓好教研组的建设

为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的积极性，充分发挥组员的潜能，教科室进一步完善和制定了《教研组长职责》、《教研组考核细则》、《梅子中学新课程改革实施方案》等规章。把职责与处罚、激发与奖励有机的结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

八、与其他处室密切配合，完成临时性任务

“鼓不打不响，锣不敲不鸣”，为搞好学校宣传，本期教科室将xx年以后学校获得的各种荣誉证书扩大、复制并悬挂于门厅处，还举办了四次高质量的校园文化板报，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

当然，教科室工作还存在许多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

**科室工作总结结尾篇五**

20xx年度，学校教科室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。现就本学期工作总结如下：

一、更新理念，营造氛围，研教合一。

进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科研过程有机统一起来。学校鼓励教师在教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。在各级报刊、各级网站发表研究文章，进一步提升科研水平。本年度全校教师在省级以上发表论文40多篇，在各级网站发表论文200篇。先后有30多件作品参加省“信息技术”教研论文评比和《恩施论坛》征文。

二、积极组织“网络教研活动”。

教科室还组织教师参加州“小教天空”网络教研活动14次。据统计，在线研究人数达2024多人次，发言人数几十人次。通过案例交流，教师们在网络中畅所欲言，提出自己对课改的思考与教学的建议，在活动中加深了对课改的理解。在3月份全州网络教研工作总结会上，我校被评为“20xx年度网络教研先进单位”。易红等5位教师被评为“网络教研先进个人”，赵晓芹、向国芝撰写的文章被评为“网络教研好文章”。向东进、崔昌玉执教的《荷叶圆圆》和《我最喜爱的歌曲和乐曲》在全国课堂实录大赛中分别获得三等奖和优秀奖。

三、积极开展课题研究、联片教研活动

我校20xx年申请立项的科研课题《学会学习》、《小学生作文个性化发展研究》，20xx年元月已经顺利通过总课题组结题验收，顺利结题。20多位研究教师受到总课题组的表彰。其余七个课题，在各个课题组组长的领导下，顺利开展研究工作。

“激趣导学”在我县的研究已有两年之余，为了促进实验小学、光明小学、长江小学、茶店小学等周边三镇7校，对此课题的深化研究，我们特组织了一次“激趣导学”联片教研活动。旨在以学科常态教学为研究载体，关注课堂教学中激趣策略的随机运用，关注师生互动中的知识构建，关注常态下富有生命活力的教学呈现，关注体现课改理念的教学细节，改进常态教学行为，提高教学效率。同时，以区域合作交流为突破口，促进各校共同发展，全面提高联片学校的办学质量。欧阳淑萍主讲的“综合实践活动”研讨课，受到与会领导和老师们的一致好评。

四、搞好教师培训工作

（一）认真落实校本培训计划

教科室继续落实“教师外出学习，回校后带动大家共同提高”的工作目标，本学期就有王庆回报州班主任会议精神、董光勤汇报省数学研讨活动、向东进回报湘鄂两省联片教研活动情况等活动，不同程度的转变了教师的教育观念，收到了好的效果。

（二）加大师培师训力度

1、加强骨干教师队伍建设。本学期我们开展了“骨干教师讲示范课”活动，通过十几位语文、数学、思品等学科骨干教师的教学展示，在全校形成了浓厚的课堂研讨氛围，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

五、总结经验，组织教师进行“我的一课一得教育故事宣讲活动”。

教科室在狠抓教师业务素质提高，促进教研教改工作方面取得了较好成绩，但我们认识到提高教师素质，全面实施素质教育的意义十分深远，在理论上还需要我们再认识再提高，在实践中也需要不断地完善和充实。在学期结束时，教科室组织8位教师进行了“一课一得”专题故事宣讲活动。

六、做好资料归档工作

教科室严格按照高标准、严要求来开展工作，教师保质保量地完成了相关工作任务。教科室在期末组织对每个教师的教研活动记录在册。对相关资料进行收集、整理、装订、归档，并做出专项宣传展示。

在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

**科室工作总结结尾篇六**

本学期，教科室以课程建设、校本教研、师资队伍建设等为抓手，按照期初制定的工作计划，结合东胜区教研中心工作要求，有步骤、多形式地开展各项工作，圆满完成了本学期的教科研工作，很多做法和亮点得到了校领导和教师们的充分肯定。现总结如下：

一、教师思想工作常抓不懈

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

我们通过短信、微信等方式向推荐《为何到了“师生互殴”的地步》、《依兰索礼教师被“清除出教师队伍”》等关于师德师风方面的文章。进行每学期一次的“师德师风自查”和“我的师德师风反思”等活动。涵盖了，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、一票否决等内容。

二、完善制度，强化管理，扎实提升教学工作实效

在严格执行教育政策法规的基础上，教科室不断加强教科研学管理制度建设，以制度的完善促进管理的规范与高效，引导师生的行动与发展。本学期，教科室出台《教师各类赛事参赛制度》，对不同层次的教师提出了相应要求，推进教师成长，促进师资水平的整体提升；继续实施《师徒结对》《名师骨干考核》制度，促进了名师骨干、青年教师的专业成长。本学期教科室干部共听课一百多节。

三、探索教育教学改革新思路新方向

1、为了更好的落实20xx年总校提出的“聚焦课堂，增强学科研究能力”的教育教学改革要求，把教育教学质量的提高作为办学首要任务来完成。我们以务实的精神，结合实际情况，开展了以“全面推行小组合作学习”为主题的“第四届教育教学研讨会”。现初中部各学段各班以全面推行“小组合作学习”。

我校继续实施《学案式五过程主体探索教学模式》课题，重点打造“合作学习”环节，不断完善，不断调整。

2、积极探索“走班制”教学模式。实地考察“走班制”成功学校，吸取经验，探讨符合我校实际情况的“走班”模式。

四、特色教研，多措并举，着力促师生素质共同发展，积极开展校内教研活动。

1、“课时课标的确定与落实”——教研组长讲座和名师骨干引领课。

各教研组在认真组织教师继续学习《新课标》的基础上，3月份开展了以“课时课标的确定与落实”为特色教研活动，促进师生共同发展。课堂有了主线，有了生命力，有了针对性。

2、“什么是一节好课”“制定好课的标准”——教研组长讲座和名师骨干引领课。

各教研组在4月份开展了以“什么是一节好课”“制定好课的标准”为特色教研活动，通过多次课堂探讨制定出本学科的好课标准，更加规范了课堂，规范了教学行为，规范了教学环节。

3、“小课题”研究成果分享——评比及相关引领课。

各教研组在5月—6月份开展了“小课题”研究成果分享活动。通过本次活动，老师们将多年来的成功教学策略整理成“小论文”和“微课”的形式展现出来。是一次“大”的教学反思，“大”的教学策略的流动。

五、积极参加各级竞赛，广泛提升师生素养。

本学期，我校教师在各级各类教学及基本功比赛中发挥出色，成绩斐然：马丽、柳洁、贺静、陈智媛、杨宇、池晓雨6位老师荣获20xx东胜区基本功大赛一等奖；王雅琼、韩瑞娟、刘畅、刘瑞琳、高冉、王晓霞、刘智、赵晓敏、马红波、刘东、阿古达木11位老师参加“首届校名师”大赛。

六、名师骨干工作室稳健运行，示范作用显著。

名师工作室作为我校各学科的领衔团队，积极发挥示范、辐射和引领作用，按照期初的工作安排，平稳有序地开展各项工作，在对校内青年教师的帮扶工作、学校开展的各级各项活动等方面总能见到他们忙忙碌碌、孜孜不倦的身影。据统计，本学期，各名师工作室成员共上“引领课”40节。

七、今后努力方向。

自我审视，也有不足：青年骨干教师培养力度有待加强，教科研工作（尤其是教师论文发表）的质量与层次均有待提升等。在今后的工作中，我们将不断发扬已有成绩，正视存在问题，齐心协力，努力将今天的缺点变成明天的亮点！

**科室工作总结结尾篇七**

一年来，在院领导的大力支持下，在各科主任、护士长的热情帮助下及各同事的共同努力协作下，全年的工作顺利完成。回顾过去的一年，无论从科室管理、医疗安全、业务技能、服务质量及总体效益等方面，均取得了一些成绩，但是仍有不足之处，现总结如下：

一、主要成绩：

1、进一步建立健全并执行各项规章制度，全方面提高医疗服务质量，满足病员群众的医疗要求，规范了大家的医疗行为，教育大家学法、懂法、守法，依法保护医患双方的合法权益。

2、为进一步完成院领导安排的各项工作及任务，深入科室协调工作。就业务学习、各项治疗操作规范等方面进行认真仔细的检查。通过平时的检查使许多易于疏忽的问题得以解决。为进一步加强医疗安全，定时组织各科人员参加早交办就存在或出现的弊端及医疗安全隐患，加以讨论商量下一步的工作及防范措施，为临床安全医疗提供了保障。

3、加强业务学习，努力提升科室工作人员的业务水平，督促大家按时参加科室内组织的业务学习，全面提升个人素养。

4、坚持“以病人为中心”的原则，优质服务于患者，医务人员努力提高服务态度及服质量，使来院就诊满人抱着希望而来，满意而归，每一位医务人员以方便人为己任，急病人之所急，想病人之所想，全方面的方便病人，通过全员的兢兢业业及不懈努力，圆满完成本年度工作。

5、20xx年我们的队伍壮大了，总体效益呈现上升趋势，个别科室的床旁治疗项目增加，在全方位满足的病患的同时也提高了我们的整体效益。

二、存在问题

1、床旁康复理疗工作繁忙，工作千头万绪，常常不是我要做什么事，多半是要我做什么没有时间静下心来从长远打算及处理各项已常工作。

2、要进一步加强业务学习及进修学习，提高我院年轻医务人员的业务技术水平及工作能力。

3、个别人员仍存在不思进取做一天和尚撞一天钟的想法，改变这种消极的态度是下一步的工作要点。

4、各项治疗登记不够及时、认真仔细，针对此情况下一步将健全各项登记制度，杜绝人为因素的存在。

总之，在20xx年工作中有得有失，在今后的工作中仍需努力，坚持不懈的抓好管理，将各项工作落到实处，使床旁康复理疗平稳的进行，为我院的医疗工作贡献出所有的力量，全面提高业务水平及服务态度，以更好的服务于广大员群众。

今后，在医院的正确领导统一宗旨的大旗下，进一步强化执行力，更新观念，提高认识，开展技术创新，加强医疗质量管理，确保医疗安全，创效益，使科室发展的越来越好，为医院献出自己的一份力。

**科室工作总结结尾篇八**

“十一五”的教科研工作圆满完成后，我校在“十二五”大的宏观指导下，在上级部门的领导下，在青小人的共同努力下，我们轻松走过“十二五”的序曲篇，在学校工作的良性发展中，呈现出蓄势待发的势头。科室的两大块工作重点紧张而有序，教师培训组织有序，效果良好；课题研究工作扎实给力，成果喜人；科室日常工作及时高效。现就各方面工作总结如下：

一、让教师培训最大限度的服务于教师。

教师的培训工作是一所学校不断发展必须的一股活水，只有不断的将这股活水注入教师，才能让教师群体焕发出活力，推动学校发展。所以科室认真对待各部门组织的各项教师培训工作。在开学初，科室组织我校十名教师参加了全国举办的安全教育远程培训和心理健康远程培训。在这次培训中，科室在第一时间里，组织我校十名教师注册并积极参与学习，成为我区最早注册和学习的学校。在学习中，科室及时督促学员认真学习，积极参与论坛讨论，积极结合工作实际，不断思索，并提出问题以供学员探讨学习。科室还及时引导学员深层次学习，每天撰写学习日志，编写相应的教学设计和教学案例，我校十名学员利用休息时间，学习主动，积极认真，全部以满分的成绩完成本次培训。培训完后，教师们及时将所学运用到工作中，特别是参训的各位班主任，将所学的安全教育用起来，真正发挥了培训的服务功能，让学校的安全工作日臻完善。

本学期，我们继续从打造学习型团队入手，让老师们在不断的学习中，探讨思考，生成有价值的成果。在开学初，我们以青年教师为主体，成立了青年教师阳光读书社，引导青年教师通过学习提升自己的研修能力和素质，并在学校形成浓厚的读书和学习氛围。在此项活动中，我们通过一系列的活动，不断调动教师们的读书热情，在四月我们举办流动书柜的活动，让老师们将各自珍藏的好书与大家分享；五月我们举办了读书征文比赛，刘红，黄卫华等教师的优秀征文被推荐到省教育学会。六月，我们开展了青年教师读书汇报会，读书之星评比，老师们在活动的带动下，每月坚持完成了一万字的读书笔记，一篇高质量的读书随笔。

二、让课题研究工作最大限度的促进教学工作。

如果说教师培训工作是一股活水的话，那么学校的教研工作就是催化剂，它能不断激发教师们的潜能，催化出一系列可人的成绩。在我市开展的小课题研究中，科室组织学校教师结合自身工作积极申报，我校90%的教师参加了此项申报，经过筛选，我校以教务处主任赖惠琼，副主任刘艳萍，教研组长汪运爱、刘菲为组长的四个小课题得以立项，立项后，各课题组及时开展了扎实有效的教研活动，特别是在作文教学中，老师们对作文具体化描写作了深入研究，汪运爱老师的作文对话描写的录像课获得国家一等奖。

本学期，我校成为区5+1综合实践试验学校，为了做好这个课题研究，科室在德育处的紧密配合下，组织了一系列活动，认真做了研究工作，在活动初，科室针对学生情况设计了调查表，选定了试验班级，召开家长会，先后组织了8次活动，教科室在每次活动前制定出翔实安全的活动方案，活动后，认真总结，撰写活动小结，调查了解学生的心得体会，收集了丰富的研究资料。

本学期，我们做好了“十一五”特殊学生心理教育这个课题的结题工作，同时申报了“十二五”学生心理教育的子课题和国家级生命体验的子课题。认真总结了我校“十一五”的各项科研成果，我校先后被评为市区十一五先进科研学校，被国家语言文字部门评为国家规范书写实验学校，申光之，黄雪梅被评为市、区科研先进个人。

在工作中，本科室虽做到了扎实有序，但还缺乏创新，虽有些成果，但还不够有价值和深度。在今后的工作中，本科室一定要认真学习，深入思考，将我校的教科研工作做出特色。

**科室工作总结结尾篇九**

本学年，教科室以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为原则，以深化课程改革为重点，紧密结合学校重点工作，努力创新教科研形式，充分发挥教育科研在教学工作中的先导作用，全面履行教科室“研究、指导、服务”的工作职责。现将一学年的工作总结如下：

一、搭建学习的平台，促进教师的学习，提升教师专业水平

（一）以教师专业阅读组建设为抓手，内化教师专业素养。

在青年教师阅读组建设基础上，本学年，阅读组的对象扩展为全体教师。确立了强化教师阅读组建设，提升教师专业内涵的创建目标，并将此确立为学校发展性评价目标之一。为了让建设落到实处，我们对阅读组建设进行精细化管理。首先让每个老师确立读书时间、制定读书计划，每位教师根据自身课务情况，制定个人读书计划，每天确立三十分钟左右的读书时间。其次是确保每位老师有书可读，我们为老师确立了每个学期的共读书目，并让老师们自己确定一本自读书目。将全校老师分成了十六个读书组，将每个读书组的共读书籍和自读书籍、书签等一起发放到每个办公室中，让老师真正做到有书可读，随时可读。

本学年，全校老师共读了《56号教室的奇迹》、《尝试教学策略》等书籍，并撰写了相应的读书笔记、读后感。在学校过道开辟了教育专著导读专栏，为教师选择合适自己的阅读书目作指导。举办了“行走书香世界，追寻幸福阅读”教师读书论坛活动，为老师交流分享搭建平台。读书使教师的教育理念得到了进一步更新，增长了教师的见识，提高了业务水平，提升了教师的人格魅力。

（二）每周一次微学习，更新教师教育理念。

利用学校“微学习”平台，丰富教师培训内容。坚持每周一次全体教师“微学习”。遵循“转变教师教学理念、加强教师知识储备、关注教师身心健康”三条主线，选择理念鲜明、意义深刻得数字故事为内容。由校长及各科室骨干为主讲人，以抛出问题、组织学习、畅谈想法的互动学习方式进行。

本学年开展了《如何设计制作数字故事》、《梦想》、《必备生活常识》、《喜欢画画的他》、《三个新生》、《一人一课表》、《红色卡片》、《当一块石头有了愿望》、《儿童哲学》、《我可以不爱吗》、《方法总比问题多》等内容的学习。

（三）组织教师参加各类培训，促进教师专业发展。

认真做好教师培训管理平台上的报名、审核、参训工作。有计划地安排学校老师参加90学时培训，以及根据自身教学学科参加相应的各类短时培训。报名的时间、项目合理，有50%以上教师已经完成全部的学分。

二、规范课题管理，倡导务实科研，深化行动研究

本学期学校教科室引导教师本着科研改进教学行动、提高课堂教学的指导思想，推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。要求40周岁以下的老师成立课题组，每两年完成一个课题的申报、研究、结题。按年级、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极申报课题。

本学年，我校1项市级课题，9项县级课题顺利结题。市级1项课题立项、县级13项立项。立项课题在4月底，聘请县教科室专家，进行了现场开题论证，老师们都认真修改了自己的申报方案，撰写了开题报告。

三、发动组织各级论文比赛，以赛促研。

一学年来，积极组织教师参加各级各类的征文、论文、成果评比。把有关征文、论文、成果评比等信息传达到每个教师，并提出明确的撰写要求。并对教师的论文、成果进行筛选，把好质量关，对上交老师的论文予以一定的指导。一学期下来，组织教师参加xx县20xx年第22届教育论文评选，获一等奖三篇，二等奖十篇，三等奖八篇；参加xx市第十二届课程改革征文大赛，获一等奖一篇，获得二等奖三篇，获得三等奖四篇；另外还组织参加了县信息技术论文，xx市20xx教育教学论文，xx市20xx教育专题论文，还未公布获奖信息。

四、做好刊物投稿、信息宣传报道工作。

积极向媒体平台投送稿件，报送学校工作信息，宣传学校重点工作。20xx学年，xx教育网共录用我校投稿稿件50多篇，xx师训投稿十余篇，录用4篇。本人也被评为20xx年度xx师训优秀组稿员。

在校领导的高度重视和悉心关怀下，在全体教师的积极努力和配合下，教科室一年来的工作井然有序，抓重点，重务实，求突破，希望在新的学年，思路更加鲜明，执行更有力度，获得教师学生的高度认可。

**科室工作总结结尾篇十**

我校的教育科研工作在进修校的指导下，在学校领导的支持下顺利完成了本学期的任务，本学期，我们确立了以校本教研发展为本，以小问题入手的科研兴教主体战略，坚持教育科研为教育改革创新实践服务，以教育科研促进教师发展、促进学校特色办学。

一、主要工作回顾：

1、以做好教师教育教学为基础，开展大规模的教育科研活动。本学期，我们认真做好了教师的教育教学论文、教学随笔的评选。我学区要求青年教师每学月撰写一篇，期末教科室共收集了62篇教学随笔，47篇教学案例和35篇教学论文，教科室组织学校学术委员会对教师们撰写的教育教学论文、随笔、案例进行了认真的评选。推选出部分教师的教学随笔在教师大会上进行了交流学习，同时还选出李如彬、陈海燕、罗玉梅、广雪芹四位教师的教育管理论文参加市级优秀学术论文评比。另外，要求全学区的教师在期末认真进行总结工作，即进行学科教学工作的总结和学科教学经验的总结。

2、努力抓好教师业务学习工作，加强教师业务知识水平。首先抓理论知识学习。我们以集中学习的形式组织教师们学习理论知识，向教师们传输新的教学理念，帮助教师们把握自己的教学观。一段时间来学校教师学习的文章《新课程标准》、《中小学教育科研方法》、《学校校本教研》等。我们努力抓好教师的业务学习，做到理论联系实际，使新稞改理念深入到具体的教学实践中。教案每课时教师们都要写教学反思，每月写教学随笔，每期写学科总结等，让教师们在实践中总结经验，再经验中获得好的教学方法。其次抓思想观念转变：学区分中心校、村校、教研组层层组织学习教育局、进修校、教导处有关校本课程开发的指令性、指导性文件。通过学习教师的观念转变了，心理障碍解除了，行动就积极了，这学期组织的青年教师赛课，语、数学科各有12名教师参加，并且参加的教师上课都非常地棒，能够充分体现新课程思想，能够抓住课改得主渠道。

3、加强课题研究的过程管理，做好有关课题的结题工作，进一步凸显我校课改特色。

加强课题研究过程管理是教科研工作的重中之重。本学期，学校的每个课题组紧抓课题研究计划的制定、上好课题研究汇报课、组织课题研讨活动、课题研究手册的记录、实验资料整理和撰写研究论文等常规管理。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列入计划，确保每个课题组按计划进行活动。在研究过程中，组织广大课题研究教师依托于各自的教学实践工作，边实践、边研究、边总结，不断探索，多出成果，并使科研工作来自于教学，并回归于教学。9月我校研究的旅游套餐区级课题《我是小导游小学语文口语交际研究《苗族歌舞走进校园》、《民族工艺品制作研究》已经顺利结题。现在正在进行《村校管理模式的研究》这一课题，该课题的研究进展良好。

“人才出课题，课题出人才”。本学期教科室了解了各课题组的研究情况，对课题研究的各个环节进行认真、细致的检查和督促，对课题研究的过程性、终结性材料的整理、归档工作进行全面的指导，做好有关课题的结题工作。

4、搞好继续教育工作，规范继续教育管理。

本学期，教科室配合进修校认真搞好教师的学历进修培训、以及教师的“三课”培训工作，同时对我学区新教师进行了培训、管理和考核工作；顺利组织教师完成了《中小学教育科研方法》和普法知识的考试工作，并及时进行了继续教育的登记、验证、档案建立、上报材料等工作。

二、存在的不足

在这学期里，教科室在学校领导的关心指导下，在各部门密切配合下，在全体教师的共同努力下，学校教科研工作顺利开展，取得了一些成绩，也存在着很大的不足，还有很多工作需要去思考、去落实。有些工作的开展不够积极主动，有时工作时有些瞻前顾后，开展工作不够大胆，在今后的工作中教科室将进一步明确自身的职责，树立教科研人员作为研究者、指导者、服务者的新形象，为建立一支高素质的教师队伍，推进我校课程改革作出新的贡献。

**科室工作总结结尾篇十一**

xxx年度，我校教科室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长；以课题研究为引领，提升教师专业研究水平；以校本研修为核心手段，开展多层次教师的专业培训；教科室在本年度科研管理有序、有效。在教科研成果方面也取得了卓越的成绩，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。

一、以基本装备建设为教育科研管理的开展提供有序、有效的物质基础

我校成立有专门的教科室，能结合学校教育发展实际和市教科所工作重点，制定科学的科研规划；有年度工作计划和总结，重要科研活动有总结，并及时向市教科所上报；教科室配有教科室主任和固定的教科员；有独立的办公室，配备电话、电脑、打印机、档案柜、书架、专门的教育科研杂志等教科研基本设施；教科室以下设有承担课题的科研小组。教科室主任和专兼职人员具有较高的科研素质和管理能力，具有指导教师教育科研实践的经验和能力，能出色配合市教科所完成各项科研管理和指导工作；科研小组成员热爱教育科研工作，带头承担课题研究，学校形成相对稳定的教科研队伍。教科室每年有科研经费，对重大科研课题或重要科研活动有专项经费，本年度用于此项金费4万多元。

档案资料详实、完整。分类科学、合理，便于查阅。真实可信，能清晰完整地反映研究的过程和轨迹。教科室有固定的教育科研信息员，能及时做好科研情报信息的收集、整理、传播工作。每月我们都要收集学校各个层面的教育科研信息，准时上报到玄武区教育网。

二、以科学的制度建设搭建教师专业化

发展的高端平台为了建立激励机制，调动广大教师专业成长的积极性、能动性，在今年我们首先出台了《梅园中学教师专业化发展规划》，这是学校为教师设置各种体现德才水平的、具有不同等级的专业化平台，通过一定程序授予具备条件的优秀教师。目标是前进的导航，基于此我们又制定了《教师专业发展规划书》，我们认为追求发展是一种境界，并与人格精神彼此映射、互相涵养。因此在其中我们有教师目前的发展状态，未来5年期望达到的状态，的是为了促进教师用于追求事业的高峰，并且仔细思考实现事业追求的途径，在此基础上我们设立了学校教师专业发展的意向计划表，让教师们朝着确定的目标前行。我们还有意识的制定了《教师读书计划》，引领教师全面有效的读书。

三、以课题研究为引领，提升教师专业研究水平，提升职业幸福感；做好课题研究的指导与管理工作，课题研究工作扎实推进，硕果累累。

1、首次拥有国家级课题xx年xx月申报《以周恩来精神为核心的风范教育的研究与实践》国家课题、xx月被批准立项、xx月上交开题申请，并与2xx年xx月现场开题，我们集体研讨，认真撰写开题报告，组织印刷各种过程性材料，开题论证答辩会，有由我校屠桂芳校长带领课题组核心成员王天文、柯勇、张素珍、章小亮等参加会议答辩，此后在全校广泛宣传，xx月确立5个子课题项目组以课题为中心线，开展全校性教学研究活动，以我校新立项国家规划课题《以周恩来精神为核心的风范教育的研究与实践》的校内子课题申报为抓手，让老师们选择某一课题，并在课题中做些适合自己的研究。

2、省级“xx”重点课题结题：《建构以周恩来精神为核心的学校文化引领学生主体育德的实践研究》。xx年xx月启动结题工作。xx月份，完成了省级《以周恩来精神为核心的和谐学校文化建设的实践研究》四集的策划、制作、排版、出样和完成省级课题结题准备工作。xx月份撰写省级课题工作总结，填写有关省级课题自评表，完成课题结题工作。

3、我校市区级教师个人研究踊跃课题，区内示范

今年我校教师市、区个人课题xx年24人，另外每个老师都有针对个人的个性化校级课题，可以说我校的教师课题参与度达到了100%。xx月xx日召开了xx年市、区两级24位教师个人课题集体开题会，教师个人课题的研究工作落实在过程中，教科室的管理从启动到过程均有落实和督察，我校的贺璐璐老师对全区获得市级立项个人的教师进行专项经验分享，获得一致好评。

在教师个人课题的研究中，教科室发挥服务功能，帮助教师梳理探讨研究什么我们提出：学校研究的课题即教育教学过程中出现的问题，我们组织全校教职工都参与课题研究。

（1）做什么研究什么，把工作中的问题与难题作为研究课题；

（2）研究什么学习什么，结合研究课题学习相应的教育理论，既有针对性，也易激发兴趣；

（3）把工作计划和课题研究方案结合起来；

（4）把工作过程和课题研究过程结合起来；

（5）把工作总结和撰写研究论文结合起来。这种机制适应教职工的需要，便于教职工从经验型向科研型转变。

我们特别意识到作为基层学校的教师，仅仅有科研意识和研究热情是不够的，还需要看到：研究的问题要具有可迁移性和一定的推广意义，新的课程理念需要的实践来证明，心理学以全面的姿态浸润着学校教育方方面面。这些教育研究中的新动向，默默地提示着我们的教师们在课题研究中的方向和重点。在这样的认知下，我们教师的课题申报通过率一直位于全区前茅，并且在全市领先。市区教师个人课题立项从xx年10人、xx年14人、xx年24人的逐年提升，大步迈进的好成绩。

4、参加市教科所的省级《主题育德》课题的子课题研究xx月29召开省级学校课题的德育子课题组的核心组会议，布置课题现场结题的相关准备和管理工作，4月我校完成子课题组的结题全部工作并上交结题材料。

5、xx月份开展教师第五期个人课题的相关申报工作的组织、培训申报工作。

四、以校本研修为核心手段，开展多层次教师的专业培训：

教师队伍建设是学校发展的关键教师队伍是学校教育质量有所保证的重要环节，就今天这样的社会现实下，家长对学校的认可度，与学校的教学质量是密切相关。在本年的校本培训中我们坚持一贯的优秀制度，也拓展了思路，进行培训的校内创新。

（1）以拜师结对为载体的青年教师培养：

我校一贯执行一、三、五、七青篮工程的青年教师培养制度，在xx月xx日，我们对刚跨进校门二位新教师和四位刚开始班主任岗位的青年教师进行拜师活动，我们谨慎选择师傅，认真拜师入手，严格学徒过程，加强过程性的管理，设计青年教师成长记录表，每月一张，反馈本月教育和教学的情况。

（2）全方位渗透的骨干教师培养结合区骨干教师管理的政策和要求，先是召开基本要求的培训会，然后在各级研究课、示范课、课题研究和论文评审方面，鼓励骨干教师积极参与，并在教研组中形成领军势态，带领教研组教师的专业发展。今年在区级骨干教师的年度考核中，我校34位特级、市区学科带头人和青优在自评中全部达到各个级别的分数线要求。

（3）全员参与的教师沙龙我们举办这样的沙龙的基本目标是期望使得教师获得：交流、实践、提升、反思。交流，我们开展了二期班主任沙龙和一期学教研沙龙。班主任沙龙是《赢在起点————班集体的建立》、《意料之外、情理之中———校园安全事件》，教学沙龙是《课堂的优化————在课堂中开展三全五优化的实践反思》。每次沙龙的研讨时间均在晚上6—8点的时间，都是全员参与，教师们根据校园具体教育和教学事件的观点碰撞、激烈争论中反思提升。

（4）为适应新课程改革，有效促进现代教育技术与学科的整合。变革教师的教学方式和学生的学习方式，以竞赛增添动力，彰显活力：我们在xx年xx月xx日开展了全校35岁下共51位教师的板书大赛，在xx月开展了全校40岁以下教师共72位的教学案例评比，在xx月开展了“推进课堂教学改革系列读本”读后感比赛。内容主要围绕“高效课堂22条”结合本学科的特点来进行论述。在这些比赛中，我们坚持培训————训练———比赛————表彰———优秀成果分享与反思提升五环节，使得教师们在这样的竞赛活动中能够切实得到提升。

（5）青年教师每月听课记录活动为督促青年教师的专业成长，壮大教师队伍。使师傅们在其中也得以成长，逐渐迈向名师行列，我校本学期开展了青年教师每月听课记录活动，受到了学校老师的积极响应和好评。

（6）促进教师岗位成长和有效课堂推进的专家引领系列的举措。在本学期我校邀请了江苏省特级教师、南京市教研室杨昭主任，为我校全体教职工做了一场题为“基于课堂的专业成长”的讲座。此举受到了全体教师的积极相应。

五、表彰成绩是激励教师队伍的不可缺或的手段：

学生成绩的取得离不开一支优秀的教师队伍，一大批突出的代表彰显着教师的奋斗业绩。在一学年中，陆艳、章磊、宋军、金强、孔宇明、王寅、鲍子颖、翟芳等8个老师获得全国省市区赛课大奖，张素珍老师被评为江苏省优秀教育工作者、黄舒老师被区教育局被评为江苏省师德标兵，储敏老师获南京市先进教育工作者；在教学能力方面，我校陈荣华、郑邦凤、范瑜、曾淳荣、张小华、蒋萌、6位老师在本学年获得区教学能手荣誉称号。

在玄武区“四边”课堂教学研究与实践活动中，以组长李琳为代表的地理组、组长傅佳为代表的英语组、组长陈正蓉为代表的数学组被评为区先进学科组，贺璐璐、卞姗姗、何丛林、范瑜、金宇琳、张洁等6位老师被评为区先进个人，我们教师的课题、论文获奖和发表学校也建立了激励制度，以表彰先进。教师本年度发表文章总97人次，教师获奖论文87篇，课题申报首次获得国家级课题的立项一项、市级教师个人课题10项，区级立项教师个人课题14项。市级结题14人，区级结题3人，被市教育科学研究所评为市先进教科室。所有的这些都在表明一个事实：我校教师的专业化成长又迈上了一个新台阶。

六、教师撰写论文面广质高，教育科研成效明显。

我校在今年有49篇参加论文待评，参评率达到50%以上，有80%以上教师在市级以上刊物发表论文、30%获区级及以上论文奖，学校当年有教师教育专著正式出版；我校共有34个班级，当年专著发表在3篇以上。例如xx年我校数学学科带头人屠桂芳带领的数学备课组发表的论著有《讲透教材》、英语教研组长付佳老师、数学教研组苏太盛、何丛林、刘剑等老师《高效全能学习方案（数学选修3）》、《高效全能学习方案（数学选修2—2）》等。

在承担市级以上科研活动及科研成果市级以上交流或推广方面，xx年我校在xx月份举办了玄武区中小学创建市示范心理咨询室经验介绍会，xx月xx日举办了长三角地区第五届小班化教育研讨会。我校陆艳老师代表南京市开设了一节《函数》的数学课。我校数学学科带头人屠桂芳校长还对这节课进行了点评。xxx学年新闻媒体网络报道总共141次，其中区级网络媒体报道128次，市级网络及电视媒体报道8次，省级报刊媒体报道5次。

七、教科室获得的成绩。

在本学期，我校教科室荣获了南京市学校优秀教科室铜牌，xx年xx月荣获我校被评为南京市教育科学规划“个人课题”研究优秀学校荣誉称号。我校在xx年，市级个人课题立项20项（申报通过率87%，市通过率为50%）、市级个人课题结题13项（结题通过率90%，市通过率为70%）。xx年市级教师个人课题再立10项。

总之，在上级领导的正确领导和关怀下，在各处室办的大力配合下，在全校教职员工的鼎力支持下，学校的教学科研工作取得了长足的发展，今后，教科室全体工作人员将努力提高自己的业务能力和责任意识，更加努力工作，竭诚为大家服务，为我校的发展再立新功，再创佳绩！

**科室工作总结结尾篇十二**

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

一、组织课题组教师认真学习课程理论，转变观念，提高教科研能力。

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作，

开辟“学习与研究”论坛，本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校学科带头人，围绕主题，进行了专题讲座；同时教科室为各课题收集相关的理论资料，分发各课题组学习参考，提高课题研究的理论水平，促进课题研究健康有序发展。

（二）加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高课题组人员理论素养。我们组织课题组成员广阔阅读理论书籍，吸取营养，并及时将有关课题研究的资料分发给大家。在此基础上，形成学习制度，每个课题组有固定的理论学习时间（每两周一次），每位教师要写好学习理论、学习心理，定期交流检查。

其次增强课题研究人员的科研能力。积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对课题组成员进行科研方法的培训，提高教师的教科研能力。

再次，增强教师的科研业务能力。本学期我们根据省电化教育馆、州教科所的安排，认真组织课题组人员到昆明参加课题开题培训班。外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求课题组教师认真写好一份听课心得，并在课题组范围内组织学习讨论。

二、加强学校教科研科学管理，促进教科研工作有序、高效开展。

（一）加强课题组自身建设

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，本学期我们进一步完善了“理论学习制度（定期交流、检查）”、“教学观摩制度”等、“课题研究考核制度”。

（二）加强课题研究过程管理

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓实验计划的制定（期初交教科室），抓具体研究汇报课，抓实验研讨活动，抓每个实验课题的进度及实验情况评估，抓实验资料整理和论文心得写作。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列成表格、宏观控制，确保每个课题组按计划进行活动。每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研究、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，并由副校长室、教科室检查。

（三）全力提高课题组人员的理论素质

1、教科室设“图书室导读”将各类教育教学书刊编目分类发给课题组成员，把握教改动态，一有好的文章或材料立即复印分发给教师。

2、学校行政人员、年级组长、教科室人员和课题组组长带头做好学习笔记，并组织带头写好学习笔记。

3、坚持每两月一次的“课题研究日”（学术沙龙）;交流各自学习心得笔记和课题组开展情况（包括所遇困难），对某一研究个案深入探讨，或集体学习、观看影响资料，组织参观学习，用创新、形式各样的形式使理论、实践相结合。

三、重视新课题的开发，促进学校课题研究的系统化。

本学期，我校除了继续搞好已立项的各级课题研究外，我们又申报了《加强小学生语文知识的积累和运用的研究》、《提高小学班主任工作实效性的研究》、《培养边疆少数民族学生实验能力的研究》、《构建学校、家庭、社会三位一体的“三生教育”平台研究》、《让小学生在数学课里说起来的探讨》、《运用多媒体教学游戏软件提高课堂效率的研究》、《幼儿倾听能力培养研究》七个市级课题以及市科技局三项费课题《运用多媒体教学游戏软件构建新型课堂模式的研究》、《幼儿园民间艺术课程的开发研究》。

同时我们又被云南省“三生教育”办公室推荐为省级课题《运用现代教育技术，促进“三生教育”教学实践》的子课题研究单位。这样，我校的课题研究项目已经囊括了学校教育的各个方面，形成了由省级课题、市级课题、市科技局课题及校级课题层层发展的良好态势，促进了教师的发展。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

四、加强课题规范操作，提高课堂教学效率。

(一)认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组有一半老师上了课题研究课，课前课题组教师集体备课，课中课题组教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体实验教师的发展。本学期，袁静老师执教的《黄鹤楼送别》在武进区小学现代教育技术实验学校课题研究课评优活动获一等奖。

（二）规范课题管理，提高课题研究质量。

为了规范课题研究的操作，教科室认真地对学校每项课题进行学期评估，以促进每个课题健康有序地开展，使教科研真正落到实处。本学期，我校出台了课题组教师考核办法，采用积分制的形式，对教师的学期教科研情况进行考核。同时，本学期我校积极做好市级以上课题的中期评估工作，省级课题《边疆少数民族地区小学生非智力因素的研究》顺利地通过了西双版纳州教育科研研究所的鉴定验收。\*\*市科技局课题《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》，通过了市科技局的中期评估并获得了好评。

五、积极创建教师展示研究成果的舞台，推广研究成果。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

六、有关活动的开展

（一）开学初组织参加“祖国在我心中”征文活动、并有14名选手分别获一、二、三等奖。

（二）组织参加了科技创新大赛，并有多位学生获奖，同时我校还被评为“优秀组织奖”

（三）如期完成了各级课题的申报工作。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教育科研论文等在省级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实

**科室工作总结结尾篇十三**

本学期以来，我科室在被评为湖州市校本研训先进单位的基础上，再接再厉，提出了提升研训品位、增强教师“教育力”的研训行动目标，有计划、有步骤地我校对年轻教师、骨干教师、需力强的中老年教师实施“按需培养、个性发展”的“量身定做”研训策略，并在传承与创新方面得到了良性的发展，充分调动了“以师为本”的研训潜能，充分发挥了名优骨干教师的指导作用，充分利用了各级各类研训资源，现将本学期教科室工作小结如下：

一、立足办学理念，不断完善研训保障与过程管理

为确保校本研训工作的顺利进行，注重实效性，我科室精心设计了一本适合我校教师专业发展的《泗安中学教师专业成长手册》，人手一本，一学年一考核，一方面方便了对教师进行跟踪性评价，同时又健全了教师校本研训档案管理。另外，本学期还进一步健全和完善了校本研训相关制度，如《泗安中学教师校本研训学分管理与考核办法》、《泗安中学教师外出培训登记和活动反馈》、《泗安中学以师为本个性化培养教师工作实施方案》、《泗安中学教研单元考核评比考核方案》等等。

二、深化与创新学校科研特色，打造农村初中教育科研排头兵地位

在去年获得湖州市校本研训先进单位的基础上，我们再接再厉，今年在长兴县校本研训考核中又获佳绩，并在县初中学校层面进行经验介绍。

1．教师成长“三三”计划推进着实有效

教师成长“三个梯队”：第一梯队引领梯队，第二梯队成熟梯队，第三梯队成长梯队；

成长载体“三个方案”：每人360课时培训方案、《以视频案例为介质，改善我校“每日公开课”研训方式》方案、《量体裁衣，度身定制教师个性化梯队研训规划》方案；

研训活动“三个载体”：“每日公开课”、教师成长目标规划卡（跟踪手册）、“泗风论坛”。

2．积极创新研训载体，“泗风论坛”影响市县

从20xx年4月到20xx年4月，泗安中学已成功举办了三届“泗风”论坛，每次活

动都具有论坛主题鲜明、学术氛围浓郁、活动效果明显等特点，而且每一届论坛都创设了一个高立意、低起点、多维度的学科教学研讨平台，对拓展学科视野，增强教学交流，推动学科发展均起到了积极的正能量作用。另外，每届“泗风”论坛虽然是学校研训活动，但得到了省市县有关专家全程关注与指导，效果较好，影响较大，省市县各级媒体都有报道。

3．教研活动扎实开展，硕果累累。

本学期，我校充分发挥教研组作用，着力强化备课组建设，以备课组活动推动教研组活动，切实扩大各学科研训成果。

①我校数学组的科研成果《初中数学试卷讲评课纠错策略的实践与优化》在湖州市得到推广与应用，今年3月14日和4月17日分别在南浔锦绣实验学校和泗安中学，全市层面进行数学试卷讲评课课例展示和经验介绍。

②在本学年第一学期县教研中心来校教学调研后，在专家建议的基础上，我校改变以往教师“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，提出了《改革教案撰写形式强化集体备课》集体备课方案，并在第二学期各学科各备课组中广泛推行，这种做法通过加大过程监督与管理，有效减弱了我校整体学科“短板效应”，促进了学科质量平衡发展。

三、突显办学品位，进一步深化研训特色和创新

1、“名师工程”，帮助内驱强的教师搭好“先富起来”的步步阶梯。

为进一步激活我校教师发展的“原动力”，按“以师为本、按需规划、梯队培养”的学校校本研训规划方案，学校为部分教师量身定做了一套适合自己专业发展、操作性较强的个性化梯队研规划。以长兴县事业单位岗位设置工作为契机，在拟定的规划对象中开展职务晋升评审量化考核方案的学习，并尝试填写教师专业技术资格评审量化评分登记表，让教师认知自己在教育教学各方面存在的差距，继续开展教师自我发展论证等相关形式的活动，引导促进他们以职务晋升为立足为推动力，规划自身发展，挖掘自身潜力，提升空间，不仅实现正常的职务提升，产生幸福感与归属感，更重要的是教师专业成才出了成效。

教师论文获奖：省级1篇、市级5篇、县级15篇；课题成果研究获奖：省级1个、市级2篇、县级5个；

教师业务获奖：市一等奖1人次，二等奖3人次；三等奖8人次；

县一等奖10人次，二等奖28人次；三等奖25人次；

教师荣誉：县级名师3人，县级教学明星、教学能手、教坛新秀共计5人次，县级以上学科骨干10人以上。

2、“专题月例会”，促进班主任在班级精致化管理方面兢兢业业。

努力营造“班主任工作成效大比拼”氛围，大力指导培养“特色班主任”。以“品牌班主任”量化考核和“幸福班集体”建设为载体，以政教处每周《德育在线》简报为反馈，以每月班主任“专题月例会”为提炼，为我校积极打造一支“思路清晰、方式方法多样、活力四射”的班主任队伍。

3、“每日公开课”，帮助全体教师收获课堂增效的点点滴滴。

本学期，坚持“每日公开课”校本研训模式，这样的坚持，使我们的.研究成为常态，为我们培养了能不断适应新课程改革的大量教师，也为学校教学质量稳步提升提供了保障。在实践中，我们进一步实践与完善“每日公开课”模式，以青年教师和薄弱学科、薄弱教师、教学疑难问题解决为抓手，开展校本教研活动，优化教师的课堂教学设计，提高课堂教学的效率。践行中力求关注细节，关注过程，做到活动经常化、形式多样化、内容专题化、管理科学化。为了提升“研”的效能，目前我校“每日公开课”介入了“视频案例”研究。我们的研究定位是以视频案例为介质，利用微格教学的细节操作文本案例，再进一步开展视频案例的开发及应用，一方面对教师教学行为进行监控，克服无为的、不和谐的动作和多余的语言，对教师的不规范行为进行矫正，使教师的教学行为有一个质的飞跃，另一方面也是给我校老师进行学术探讨的支撑点，为大家提供了一种从多种视角和多种层面来研究和思考的平台。

以上是我科室本学期在校本培训方面的点滴做法，也受到了县教育局、长兴电大研训处的充分可定，在今年年度校本研训考核中获得了县初中组第一名的好成绩，同时长兴县初中各校分管校本研训的领导到我校进行现场学习与考察。但我打心底地明白，我校校本培训工作还任重而道远，正如“将军决战岂止在战场”一样，教师的专业提高也并不一定在教研或培训的现场。教研活动对于老师专业提高的影响常常在唤醒与导向，因此我科室下学期将不断开拓创新，锐意追求学校教育行为的实践理性，扎实开展泗中个性化研训，争取校本研训工作早日从一所发展中的农村学校走向农村现代化学校。

**科室工作总结结尾篇十四**

一个学期匆匆而过,在学校规划的指导下,这段时间的教科研工作也取得了新的进展。“教育科研为教育教学服务”是教科室本学期工作的宗旨。围绕“以学习和培训提高教师的业务素质和个人素养，促进教师的成长；以及在国家课程为先导的状况下，推进校本课程的实施，促进学生的发展”为重点展开两条线的工作。为更好的提高下学期的工作，现将本学期工作总结如下：

一、加强制度建设，制定可行有效的教科室制度和计划。

二、落实和完成市教研室组织的各项工作。

（一）、课题及论文方面：

1、本学期本学期教科室组织了两个市级课题的结题工作，它们是《针对农村现状做好小学语文课外阅读指导的实践研究》、《数学课堂即时评价语言的主要问题与对策的实践研究》、教科室在市教科室的领导下对这些课题材料进行指导、审核，特别是对于语文课题的研究报告进行了几次的指导修改成型后最终递交到市教科室，并都获得瑞安市课题研究三等奖，成绩虽然不大，但这将成为我校教师积极参与理论学习并提升自身素质的契机，本学期我校又有三个课题获得市级立项。

2、本学期有2位教师在参加瑞安市的教育学科论文比赛中获二等奖，4位老师获三等奖；有1位教师参加瑞安市的教育学科案例比赛中获二等奖，3位老师获三等奖，

（二）、继续营造书香校园方面：

1、与大队部携手制定读书节方案。

2、定期开展班级图书互换交流活动，并做好记录工作。

3、做到学在晨读时间让学生展开国学经典诵读活动。由班级定期检查记录和通报。做到每日诵读《弟子规》的要求，学生大部分都能够完成。

（三）、构建理想课堂与学校教研活动。

1、组织好学校校本培训和教研活动

(1)新课标课程培训。

(2)普通话培训。

(3)参加学校举行的专题研讨及专题讲座

（4）请优秀教师进行公开课展示与指导。

（5）参加学区的连片教研活动。

2、组织好本校教师听课、评课活动。

3、规定每周四下午举行教科研活动。

以上是本学期教科室的主要工作，在工作中还存在很多的瑕疵，比如：校本培训中的不整合化，特色学校建设的以点带面不够好，教师素质的提高不够到位，理想课堂的构建还应继续加强行动。在今后的工作中，我们力求将优点继续发扬下去，把存在的不足改正过来，多学取优秀学校的经验，力求将教科室工作做好。

**科室工作总结结尾篇十五**

本学年，学校以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》为指导，认真贯彻教育工作会议精神，健全教育科研管理制度，开展校本培训和校本教研，努力培养一支师德高素质的教师队伍，全面推进课程改革，努力提高课堂教学效益，进行了高效务实的实践和探索，取得了显著的成效。

一、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动，促进课改推进。

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

二、加强骨干教师培养，促进学校教师队伍整体素质的提高。

积极探索体现王仙办学特色的校本培训模式，努力造就一支素质高、业务精、能力强、作风硬的优秀教师群体，本学年，开展了“课改先锋评比活动”。学校成立了评审组，根据教科室制订的王仙中学课改先锋申报考核细则，共有18名教师参与评比，最后评出10名课改先锋，调动和激发广大教师的积极性。

三、开展校本培训，加强学校教科研队伍建设。

1、配合上级教育主管部门做好教师继续教育考试和培训的组织工作，组织有关教师参加了继续教育考核活动，进行了专题培训，使教师顺利通过考核并能将学到的知识和技能运用到教学中去。

2、倡导教案、学案并行的新型教学方式。课堂教学是师生双边活动的过程，为了实现新课程教学中教师主导、学生主体、师生互动、共同发展的理念，提高课堂45分钟效率，实现课堂教学效率最大化，最优化，实现学生知识、能力、情感的全面发展。根据学校工作部署，教科室广泛征集各教研组意见，集思广益，形成我校教案、学案并行的方式，发放给教师学并在教学常规检查中进行跟踪检查。

4、采用“走出去，请进来”的方式，多次组织老师到王坊、东富、浦口、富里、南桥、城北、青云等兄弟学校学习，学习好的教学经验，教师回来后带头上示范课、研究课，教研活动开展得有声有色，教师人人参与，写了心得体会。

3、组织好各项教科研竞赛，为教师成名成材提供切实的帮助和指导。

本学年，学校组织教师参加“教育科研优秀论文评比”、“三优联评”、“课堂调赛、说课”、“课件制作”等活动，每一次活动，教科室都积极动员、精心组织，将活动通知发到每一位教师手上，对参赛教师给予细心服务和指导，力争使教师在各项教科研竞赛中获得好成绩。本学年，我校教师共获得国家级奖励1人、、省级一等奖3人、省级二等奖3人、省级三等奖4人，市级各等奖项共计10多人次。指导学生竞赛国家级优秀辅导员2人，市级3人。

四、加强教科研管理制度建设，做好教育科研资料的收集、整理、编辑、归档工作。

目前，学校教育科研要想落实到实处，没有一套规范严格的制度是不行的，教科室充分认识到这一点，每学年末，完成了当年教科研资料的收集、整理、编辑、归档的工作，建立了以管理制度、校本培训、校本教研、校本课程为核心板块的电子档案，使档案管理清晰化、条理化，教育科研的计划性资料、过程性资料、效果性资料、终结性资料随时可以查到，大大提高了工作效率。五、开展读书活动，营造书香校园。

在全校教师中倡导读书学习活动，向教师推荐一些专业理论知识和人文素养方面的书目，鼓励老师们广闻博览。分年级制订读书计划，开展各种师生读书活动。教师读书要有读笔记和心得，在学生中开展了一系列活，演讲赛，手抄报、读书笔记评选，读书心得展览。

教科室将进一步明确自身的职责，树立教科研人员作为研究者、指导者、服务者的新形象，通过富有成效的校本培训，不断提高全体教师的思想政治素质和职业道德水准、学科素质、教育教学能力、教育科研能力和专业化程度，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构优化，富有创新与活力的教师队伍。为推进我校课程改革和校本建设向纵深发展，发挥在课改中争先领跑作用，办让人民满意教育而努力。

**科室工作总结结尾篇十六**

本学期，教科室根据自己的工作特点，以提高教师的教学教研水平为宗旨，以提高课堂教学的实效性为目的，制定了教科室工作计划。在主管校长带领下，带领全校教师，笃实勤勉，形成浓郁的探究研讨求知氛围，开展了许多卓有成效的工作，完成了预定的工作计划，现将本学期工作总结如下：

一、加强理论学习，更新教学观念

继续认真学习“三性五要素”教学模式经验，认真总结我校课堂教学改革取得的经验和存在的问题，从改革备课、改革评价方式、成立学习共同体、培养学生预习、展示等能力入手，推进我校““活动单导学”有效课堂教学模式。深入开展校本教研活动，提高教科研效益。

上学年，为了提升学校教师的理论和业务水平，学校除开展正常的公开教学活动以外，还组织教师进行正常的业务学习。除星期六上午为业务学习外，学校每周星期三学生放学后的时间为雷打不动的教研沙龙活动时间，包括学习教育教学理论知识，正常开展评课活动，针对“一人一课”教学中的现象或问题，都及时组织听课老师进行评议，并把这种作为教研活动作为我校的一种制度。

二、加强对课题研究的管理与指导

（1）课题研究的目的是使我们的教学工作能做到培养学生的创新精神的和实践能力，提高教学质量。因此，进行课题研究有计划，有步骤地开展研究，并不断修订充实自己的研究方案，本学期有两篇区级课题、一篇市级课题立项。（2）加强教研活动的管理与指导

教研活动是开展教学研讨具有一定实效的形式，即充分发挥了集体的智慧，又促进了教学研讨的气氛，对于落实课题研究起到深化的作用。教研活动除了正常的定时间、定地点、定内容、定中心发言人外，平时的课前课后，只要有机会，有问题，大家凑在一块交换意见，提出见解，同样也能收到研讨的效果。

（3）加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理

不管是公开课还是研究性教学研讨，教科室事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后教科室及时安排评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。学校还与二小教育集团南、北校区开展联动听课活动，不但派老师去听南北校区的校级公开课，还组织老师上二小教育集团的校际交流课，并且学校积极承担了集团的音乐校际教研任务，遇到学科基地教研活动时，组织老师去乡镇观摩学习。每个老师都能紧紧抓住各种学习的机会，积极充电，学校老师能虚心向经验丰富的老师学习，观摩优质课堂教学光盘，每学期人均听课节数都已在30节以上。

三、论文撰写工作

把教师文章在市级以上发表或获奖作为重点工作，开展多种形式的教师论文评比活动，对评选出的优秀论文，做到多修改、多指导、多推荐，对上级教科研部门组织的各类论文评比活动和荐稿工作，做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，教师文章多获奖，发表有数量、有广度、有价值、上档次。在过去的一学年中我校老师有6人次在市级以上刊物发表，有12人次论文获奖、有8人次基本功在区级以上比赛中获奖，获奖数量均超以往，教科研有了较大的提升。

四、其它

１、认真做好网上宣传工作。本学期以来，教科室重视学校网络建设，及时更新网站教育科研栏目的内容，使教育科研栏目与教科室工作同步。既充实了校园网的内容，又宣传了部门工作，收到了良好的效果。

２、教研室积极参加学校创先争优活动，例如法制先进校创建，健康促进校的创建等。

总之，这学期做了一些工作，也取得了一定成绩，但离教育改革发展的形势

和素质教育要求还有差距，今后要继续努力，与时俱进，开拓创新，再接再厉。

**科室工作总结结尾篇十七**

一、加大科室管理力度，创新优质服务新模式

1、首先我们认真组织科室医师，反复学习了医院的各种文件及规章制度。

2、树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了很多病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均到达历史最好水平。

3、xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、进取调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。经过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情景下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

二、规范医疗质量管理，提高医疗技术水平

1、注重人才队伍建设

a、我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习专业知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b、我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。xx年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调安全，质量，医生，护士职责执行情景；每月两次安全，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估：

三、不足之处

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊治疗疾病的本事已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

**科室工作总结结尾篇十八**

xx年3月我从水环境管理处来到科技处从事一种全新的管理工作，一年来在处长的领导下，在的帮助下，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作总结如下:

一、具有较好思想政治素质和专业理论素质，有一定的实践创新能力。

在工作中有大局意识，特别是年初落聘以后，组织安排我到科技处工作。当时也有很多顾虑和担心。是顾全大局，积极应对，还是顾念小我，消极接受，成了摆在我面前的一项重要课题。来到科技处以后，立即被处内紧张忙碌的工作局面和浓厚的学术氛围所吸引，也深感责任重大，能力素质不足。只有在实践中学习，在学习中提高，尽快承担起工作任务，才能不辜负领导的关心，不辜负组织的培养和同志们期待。因此自己在工作中不怨天尤人，而是积极调整心态，努力查找自身的不足，不仅向书本学习，向实践学习，向处内领导和同志学习，向先前在岗的昆林同志请教，在各方领导同志的热心指导和帮助下，教快地快进入了工作角色。

在工作中作风塌实，态度诚恳，胸怀宽阔，顾全大局，与处内同志能和谐相处，互助互让，既能独挑一担，又能打好配合。在各种考验面前，表现了一个共产党员良好的思想政治素质和道德修养。

二、工作勤奋，责任意识强，较好地完成了自身承担各项工作任务。

一是积极组织推进局重点科研课题的研究。对环科院《大顶子山航电工程运行后对松花江段的水环境影响及对策研究》、《哈尔滨市环境质量全面达标规划》、《哈尔滨市循环经济发展规划》等科研项目进行跟踪指导，促进其按期完成项目研究工作。

二是按要求组织申报哈尔滨市20xx年环保科技攻关项目。在项目的立项申报工作中有所创新，能够紧密结合哈尔滨市环保工作实际，指导项目单位有针对性地筛选科研项目，使科研工作为环境管理工作提供有效支持。经初步审核并指导修改，向市科技局申报空气污染物浓度数值模型预报的研究、厨予处理与综合利用项目、大气颗粒物源解析研究、排污权交易体系的研究、生物监测及种群油画在制药废水处理中的应用、无冲击振动钢轨、中地闪点液体燃料灶具系统及烃醇燃料]、硝基苯对松花江哈尔滨段水环境的影响趋势与生态恢复研究、硝基苯对松花江哈尔滨江段冰融期水及水生物污染的对策研究、硝基苯对沿江饮用水井污染的监测与防治研究、含硝基苯的活性炭(淤泥)治理研究等10项公关项目。

三是结合20xx年工作重点工作任务和我市创建环保模范城目标，征集并组织申报06年局系统科研项目。

四是多次修改、完善并发布了《哈尔滨市环保系统科研项目管理办法》，为环保科研项目的立项、审查、跟踪指导、结题验收等管理工作更加规范化、科学化奠定基础。

五是强化环保市场监督管理。为满足管理工作的需要，进一步规范洁净配煤与助燃剂产品市场，做了大量工作，将《燃煤助燃剂质量标准》与《洁净配煤质量标准》申报列入了省地方标准编制，按照《黑龙江省标准编制》，组织编制《燃煤添加剂质量标准》和《洁净配煤质量标准》。组织专家论证进行多次论证，同时深入生产企业征询意见，对10个助燃剂和洁净煤厂家的产品进行了检测根据检测结果准备进一步修改完善标准的编制说明。完善后的两个标准已经上报省局科技处，等待批准后发布。

六是有针对性地组织举办了哈尔滨市板材、油漆和涂料企业环境标志产品认证培训班，提高了企业对环境标准产品认证重要意义的认识和认证的积极性，使受训企业明确了认证的有关知识和程序。为有环境标准的企业开展环境标志认证提供咨询服务，组织认证公司和相关企业座谈，研究探索哈尔滨市环境标志产品认证工作思路，为正在逐步开展环境标志产品认证工作奠定基础。

七是iso14000环境管理体系认证工作方面有新的突破，超额完成了年初制定的开展20家认证的工作目标。在有针对性地在建筑、石化、医药等重点行业和企业进行iso14000环境管理体系的宣贯工作，举办了iso14001:20xx版标准培训班，编制了14000宣贯手册帮助30家企业开展了iso14000环境管理体系认证，对认证单位进行了备案登记并出具了环境守法。按省环保工作要求对哈尔滨鑫岩实业有限公司等“双绿色”认证企业进行了复查，提高了其环境管理水平，保持环境管理认证的可信度。

八是创新环境新标准培训方式，以试代训，充分利用网络优势，组织开展了区、县、市(市)环保局执法和监督管理人员的《环境标准考试》，促进了区、县、市(市)环保局各级环境管理和监察人员对环境标准的学习，减轻了基层参加组班培训的负担，收到了非常明显的学习效果。

九是拟制科技处20xx年及“十一五”工作思路，提出局“十一五”规划科技部分修改意见。

十是撰写完成哈尔滨市循环经济经验材料，接待并完成哈尔滨市循环经济调研任务，组织协调各有关部门，为《哈尔滨市循环经济发展规划》课题提供相关资料，完成了我局“十一五”循环经济工作思路的综合工作。

十一是在吉化公司“双苯厂”爆炸污染事件中，积极组织专家研究应对措施、技术和办法，组织协调相关科研课题的论证、申报工作，为防治松花江污染提供必要的技术支持。

十二是完成市政协十届三次会议第572号提案的答复工作及领导交办的其他工作。

总之，一年来，脚步匆匆，忙忙碌碌，在工作中收获，在收获中快乐。在新的一年，自己要更加严格要求自己，更加努力工作，向各级领导和同志们交上一份优秀的答卷。

**科室工作总结结尾篇十九**

本学期教科室工作坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的推进器，在学校领导的指导和关心下，切实转变教育教学科研的观念和思路，将各级立项课题专题研究和基于课堂教学常态问题的研究相结合，真正做到了科研为学校常态教学为科研提供平台、为学校提高常态教学质量服务，我们以贯彻实施新课程标准为契机，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以课题研究为抓手，以业务培训，以多种形式的活动为载体，积极实施“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”的发展策略，坚持科研工作“为课改实践服务，为提高质量服务、为提高师生素质服务”的“三为”思想，以“求新、求活、求发展”为工作思路，努力在全校大力营造科研创新的良好氛围，使科研工作与教育教学工作形成一种良性互动的有机统一，促进了教育教学质量的稳步提高。现将本学期教育科研工作小结如下：

一、大力加强校本研训，全面提高教育教学质量。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。而教师的科研能力来自学习，来自实践。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升,我们把课程改革的理论学习与校本研训作为课程改革最重要的环节。本学期，我校教科室和教导处合作办公，有效协作，以基于课堂的常态问题为研训目标，以业务学习、领导听课、组内听课、指导课为载体的研训方式，大力加强了校本研训的力度，取得明显的效果。学校教科室秉承“为教师成长服务，为学生发展服务”的思想，努力营造学习和研究的科研氛围，为教师平等对话，互动表达提供了机会，满足了教师“说话”的需求，促进了教师富有个性地成长。我们根据期初提出的“狠抓常规管理、加强队伍建设、注重教育创新、突出学校特色、深化课改实验”五个重点，不断丰富“科研兴教、科研兴校、科研兴师”的内涵。

1、各教研组本组教研工作计划，扎实地开展了教研工作。各组本学期做到计划具体、目标明确、责任落实，开展活动均达8次以上，全校教师参加教研活动的出勤率达95%。

2、加强教师校本培训

努力为教师搭建专业成长的平台。我校要求教师注重理论学习，老师都能按照学校制订的学习计划进行学习，真正做到了“研有主题、学有内容、有的放矢”。由于科室着力聚焦科研与教学的结合，为教师的成长提供了平台，为学校的发展起到了参谋和桥梁的作用。

（1）校内培训：学校定期组织教师业务学习，如现代教育技术培训、教科研培训等。本学期，结合学校实情举行了《校本教研研讨会》、《如何提高作文水平》、《提高教学质量从五抓做起》、《从备课谈起》、《科研是兴校之本》等专题讲座。

（2）校外培训：尽管本学期的时间紧，工作任务重，我校仍全力分批派送各学科教师外出学习培训，观摩学科教学优质课竞赛。一方面，学校积极组织教师参加教研室、教师进修学校、电教中心组织的各种业务培训。另一方面，学校尽可能创造机会有计划安排教师外出学习，尤其是向青年教师倾斜。

（3）鼓励有选择地自主学习：我校在做好集体学习培训的同时，更注重教师的自身学习。鼓励每位教师根据自己的实际情况，确定相应的学习目标，进行有针对性的学习。包括同事之间的学习，教育理论的学习，专业知识、专业技能的学习，从各种媒体中学习等等。具体如：①每位教师每学期相互听课要求10节以上；②自主选择一本教育理论专著进行研读，并用适合自己的方式作好摘录、整理，或从网上下载优秀的教学资料。③积极参加自考、函授等在职进修。

3、狠抓教师公开课制度落实，以点带面提高全体教师的素质。

（1）确定教师上好参赛课。张淼老师《掌声》一课获榆阳区小学语文组一等奖。朱娜老师执教的英语竞赛课在全区获二等奖。

（2）领导听推门课。本学期，校委会成员不顾活动多、任务重仍挤出时间坚持听推门课，并及时和任课教师进行了信息反馈。

（3）分组上好一节校本教研专题研讨课。各教研组根据本学科及组内教师结构情况，开展了以解决本学科教学、教研突出问题为目的的专题教研活动，在小组内实行“听(上)课说课评课修改教案再听(上)课再评课”活动，在实践中反复研究，共同提高。活动完毕及时认真撰写专题研究总结材料，收集整理所有材料上交学校存档。

（4）新进教师上好一节汇报课。本学期4位新调进教师精心准备的汇报课得到学校领导一致好评。

4、积极配合，精心组织。成功举办了基础教育新课程成果展。

5、创设平台，展示风采。本学期教科室成功举办了第九届“教坛新秀”评选活动。

6、积极组织，全员参与。组织学生进行评教、议教活动。

7、充实完善了教研科研的各项制度。形成本校教科研工作管理体系，为教科研工作深度推进提供保障。

二、有效开展立项课题的研究，引领学校的教革方向。

抓好教科研队伍建设，充分调动教师的积极性，增强其对教科研工作的责任性，是做好教科研工作的必经之途。因此，学校要求课题组成员做到（1）带头上好一堂课题研究课；（2）写好一篇围绕课题的论文；（3）搞好每次的课题研究活动。目前，我校已组建了一支事业心强、责任心强、业务素质高的骨干教师成为课题组成员。所有这些举措，极大地调动了课题组成员对教科研工作的参与热情与高度的工作责任感。

抓好课题研究过程，让课题为教师成长服务，为教育、教学服务。开学期初，我们把全体课题组成员集中在一起商量本学期课题研究的重点，制订课题研究的计划、落实好每学期的课题研究课及每次课题组活动的具体责任人。每次围绕课题上研究课，课题组成员必须事先一起与任教老师进行探讨、商议，提出修改意见，从课题的角度提出存在问题及改进之处，会后认真做好资料的搜集工作。

三、加强阵地建设，提高科研品位

本学期，学校要求教师积极撰写论文与专题总结，使教师由教书型向科研型转变，为使理论更好地指导实践，使教师由单纯的教书匠逐步转变成科研型的教师，省、市、区级征文活动中，教师能结合教育、教学实际，不断反思，认真撰写自己的心得体会。

四、正视问题与不足，提升教育科研的品质

在我校教育科研取得成绩的同时，我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1、教师教育随笔与案例的撰写，还存在不平衡的现象。

2、科研成果质量（特别是论文）有待进一步提高问题。

3、教育科研工作与课堂教学研究的有效结合的问题。

4、抓实过程教研、细化过程管理与及时收集、整理教研活动资料的问题。

5、坚持走出去的思路与开辟请进来的路子与缺乏经费的矛盾。问题的存在正是我们努力的方向，坚信：有了校长的高度重视，有着全体教师的积极参与与支持，只要我们遵循“立足课堂，服务教学”的课题研究的原则，从严抓自身，求提高；从实抓调研，求深入；从新抓思路，求发展；从创抓重点，求突破，规范教育科研的管理力度，学校的教育科研工作，就一定会在现有基础上，有新的进步，新的发展。我校的教科研工作定能开创一个崭新的局面，一定能打造起自己的品牌。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。相信，只要我们共同努力，以“教促研，以研促教”的教学氛围才会不断浓厚。在今后的教科研工作中，我们会把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，使我校的教科研工作做得更加完善，能为学校明天的辉煌作出更大的贡献。

**科室工作总结结尾篇二十**

去年，在院班子领导下，在医院各科室的支持帮助下，我科坚持“以病人为中心，提高医疗服务质量为主题”，以学规章制度，说规范话，行规范事的服务活动为指导。全科同志齐心协力，在工作上积极主动，不断解放思想，更新观念，围绕科室工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科的各项工作任务，取得了一些成绩，现将我科年工作进行汇报

(一)认真学习各项规章制度，确保ct设备正常使用，确保医疗安全

ct是我院最大的、最昂贵的医疗设备，ct不能正常运行，我们就将是无用之人，医疗安全不能保证，挣的钱没有赔的多。所以上这两点，是我们工作的重点。各项规章制度的制定和执行是保证以上两点的必要。工作中我们严格按照要求做到设备环境达标，设备专人负责管理、定期维护、保养，保证设备正常使用，使ct设备正常使用率为100%。

医疗安全的这根弦，我们时时都绷得紧紧的。扫描、诊断我们都严格按照技术规范执行。诊断不明确的，我们把图像传到网站上，同全国影像界的同行开展了远程影像会诊提高诊断率，并已经形成制度。在不能确诊的，我们介绍患者到上级医院。我们的原则，我们能诊断的我们一定认真诊断，我们不能明确诊断的，觉不能耽误患者的病情，找准市场定位，把医疗危险减少到最小。

(二)学规范制度、说规范话、行规范事，提升服务质量

根据说规范话，行规范事的服务活动内容的要求，我们积极组织学习，在接待患者方面，称呼病人文明用语方面、服务态度上，方便病人上，咨询解答方面上按照要求进行重点学习。通过学习，思想上更加明确，行动上更加规范。同时根据我们工作特点迅速的落实，一切从患者的利益出发，急患者之所急，想患者之所想，病人检查前准备充分，检查中认真仔细，诊断结果后耐心解答，从患者走进我们科室，到检查完成，让患者充分体验到水电医院规范化的理管和服务，让每一位来我科检查的患者及家属满意。

(三)科学管理、努力创新、提高医疗技术

20xx年，我科室派一名医生到上级医院进修，科内只有一名医生和两名护士，我们在人员少，工作任务重的情况下，没有叫苦、叫累，而更加积极主动认真的对待每一项工作。利用网络技术，实现与国内知名专家及专业人员的远程会诊，病例的讨论和交流，提高我们科室诊断率，我们科室利用现有设备积极开展新技术，为临床提供更多的影像依据，如微创的定位扫描技术、三围立体重建等，利用医学影像工作站实现数字化管理，更好的实现病例的复查、统计、病例随访跟踪，科学管理，同患者之间建立医患关系联系卡、服务电话联系及电话咨询。我们科室在保证图像质量和诊断的基础上，减少作业流程，提高工作效率，使发片时间明显加快，由原来的50分钟发片，提前到8-10分钟发片，减少患者的就医时间。科室全体员工积极参加院内外的业务学习，努力提高自己的业务素质和业务水平。不断更新知识，提高技术水平。坚持每天早读片的制度，着重讨论疑难片的诊断，不断提高全科人员的诊断水平。

(四)以优质的服务吸引患源，赢得市场，提高经济效益

我们非常重视服务质量、服务态度的提高，坚持以优质的服务来吸引病人，赢得效益，赢得发展。年ct检查2743人次，实现总收入为44万，较上年同期有较大的增长，5月份ct检查588人次，实现收入9.6万，创十年来单月新高。

20xx年以来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加阔宽。在以后的工作中，要加大学习力度，以学规章制度，说规范话，行规范事的服务活动内容为指导，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务，努力实现创新的管理手段，创新的服务体系，形成勇于创新，奋勇争先的发展势头，努力实现ct科又好又快的发展。

**科室工作总结结尾篇二十一**

xx年上半年，在院班子领导下，在医院各科室的支持帮助下，我科坚持“以病人为中心，提高医疗服务质量为主题”，以学规章制度，说规范话，行规范事的服务活动为指导。全科同志齐心协力，在工作上积极主动，不断解放思想，更新观念，围绕科室工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科的各项工作任务，取得了一些成绩，现将我科上半年工作进行汇报

(一)认真学习各项规章制度，确保ct设备正常使用，确保医疗安全

ct是我院最大的、最昂贵的医疗设备，ct不能正常运行，我们就将是无用之人，医疗安全不能保证，挣的钱没有赔的多。所以上这两点，是我们工作的重点。各项规章制度的制定和执行是保证以上两点的必要。工作中我们严格按照要求做到设备环境达标，设备专人负责管理、定期维护、保养，保证设备正常使用，使ct设备正常使用率为100%。

医疗安全的这根弦，我们时时都绷得紧紧的。扫描、诊断我们都严格按照技术规范执行。诊断不明确的，我们把图像传到网站上，同全国影像界的同行开展了远程影像会诊提高诊断率，并已经形成制度。在不能确诊的，我们介绍患者到上级医院。我们的原则，我们能诊断的我们一定认真诊断，我们不能明确诊断的，觉不能耽误患者的病情，找准市场定位，把医疗危险减少学到习最网小。

(二)学规范制度、说规范话、行规范事，提升服务质量

根据说规范话，行规范事的服务活动内容的要求，我们积极组织学习，在接待患者方面，称呼病人文明用语方面、服务态度上，方便病人上，咨询解答方面上按照要求进行重点学习。通过学习，思想上更加明确，行动上更加规范。同时根据我们工作特点迅速的落实，一切从患者的利益出发，急患者之所急，想患者之所想，病人检查前准备充分，检查中认真仔细，诊断结果后耐心解答，从患者走进我们科室，到检查完成，让患者充分体验到\*\*医院规范化的理管和服务，让每一位来我科检查的患者及家属满意。

(三)科学管理、.努力创新、提高医疗技术

上半年，我科室派一名医生到上级医院进修，科内只有一名医生和两名护士，我们在人员少，工作任务重的情况下，没有叫苦、叫累，而更加积极主动认真的对待每一项工作。利用网络技术，实现与国内知名专家及专业人员的远程会诊，病例的讨论和交流，提高我们科室诊断率，我们科室利用现有设备积极开展新技术，为临床提供更多的影像依据，如微创的定位扫描技术、三围立体重建等，利用医学影像工作站实现数字化管理，更好的实现病例的复查、统计、病例随访跟踪，科学管理，同患者之间建立医患关系联系卡、服务电话联系及电话咨询。我们科室在保证图像质量和诊断的基础上，减少作业流程，提高工作效率，使发片时间明显加快，由原来的50分钟发片，提前到8-10分钟发片，减少患者的就医时间。科室全体员工积极参加院内外的业务学习，努力提高自己的业务素质和业务水平。不断更新知识，提高技术水平。坚持每天早读片的制度，着重讨论疑难片的诊断，不断提高全科人员的诊断水平。

(四)以优质的服务吸引患源，赢得市场，提高经济效益。

我们非常重视服务质量、服务态度的提高，坚持以优质的服务来吸引病人，赢得效益，赢得发展。上半年ct检查2743人次，实现总收入为44万，较上年同期有较大的增长，5月份ct检查588人次，实现收入9。6万，创十年来单月新高。

上半年以来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加阔宽。在以后的工作中，要加大学习力度，以学规章制度，说规范话，行规范事的服务活动内容为指导，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务，努力实现创新的管理手段，创新的服务体系，形成勇于创新，奋勇争先的发展势头，努力实现ct科又好又快的发展。

医院儿科半年工作总结

内儿科是一支充满活力、爱心、刻苦钻研的年轻队伍，随着新院搬迁我们兢兢业业地走过了半年。全科始终不忘“一切以病人为中心，以质量为核心”的宗旨，用自己的爱心、诚心满足每一位住院病人的需求，把“救死扶伤”的工作作风贯穿于护理工作的全过程。在医院和护理部的领导下，根据半年前制定的工作目标，全科护理人员认真实施不懈努力基本完成了各项任务，赢得了大部分住院病人的满意。

一、科室基本情况

1、全科护理人员共9人，其中聘用护士5人，主管护师1人，护师4人，护士4人，大专2人，在读本科2人，中专5人。共有40张床位，全年收住院病人1313人，上半年总数489人，下半年总数824人，下半年比上半年病人总数增加了25.5%，下半年抢救危重病人126人，死亡9人，抢救成功率92.9%。静脉采血468人，其中颈静脉12人，股静脉2人，皮试472人，肌注148人，输血 人，导尿126人，洗胃抢救18人，死亡3人，洗胃抢救成功率83%。气管插管3人，成功插管2人并使用呼吸机正压呼吸。严格护理操作常规，严格消毒、灭菌、隔离措施的落实，对于内、儿传染综合科室无院内交叉感染，无差错事故发生。

二、科室设备、物资运行及相关制度情况

1、科室拥有抢救设备:洗胃机2台，婴儿温箱1台，除颤仪1台，成人吸痰器1台，幼儿吸痰器1台，运行正常并随时处于备用状态。所有抢救设备由责任班杨冬芝专人管理，每周定期检查运行情况、保养、作记录;抢救柜、药柜由责任班褚礼梅专人管理，定期检查，如出现缺药、漏药现象，予即时补上备用并记录;各种消毒液及用物每周定时更换，专人治疗班负责，主班每天检查1次，出现问题应立即报告并即时解决。

2、科室执行严格的查时制度，班班查每周五大查，环环相扣。半年来堵科室药品漏洞10次，查出漏处理医嘱5例，已及时填补，未造成不良后果，各班分工明确各负其责，协调合作，未出现明显拖班造成人员的过度疲劳现象.

三、科室护理工作完成情况

半年来我科护理工作完成情况:基础护理平均93分，危重一级护理95分，护理表格书写94分，急救物品平均89分，病区消毒合格率95分，满意度调查87，5分科室管理86分。严格了一次性医疗用品(一次性无菌注射器、输血器、输液器等)得管理，用后全部做到分装、消毒、毁形、焚烧并记录。严格执行无菌操作，注射做到一人一针一管一带，无一例输液、输血反应。

四、科室业务学习及引进新技术开展情况

1、在吴院长、熊真主任的指导下，经过多次学习，我们科每位医生都能使用心电图机，每位护士都能看懂临床常见异常的心电图。科室对每例死亡病例、疑难病例都进行讨论，从中总结不足，制定出完整的治疗方案并上墙，备工作参考。现已上墙的治疗方案有:脑出血血压调控方案，上消化道出血抢救流程图，小儿呼衰、心衰急救流程图，急性心肌梗死抢救治疗方案及快速性心律失常抢救治疗方案(有一位尖端扭转型室性心动过速的病人在我科得到了及时的抢救并治愈出院)。大部分脑出血的病人在我科得到了全面、科学的治疗与护理，赢得了老百姓的信赖，留住了很多病人。今年还在我科开展了有史以来的第一例气管插管，使用呼吸机呼吸的先例，在病人身上进行了眼部、口腔、气管、导尿、褥疮、生活、心理等一系列护理，并整理装订成册。护理人员还学习了从省医引进的新技术:留置针的运用与护理，硫酸镁湿敷运用，褥疮患者使用氧疗，取得了很好的治疗效果，现已在我科运用。同时我们还学习了各种疾病的发病机制、临床表现及护理，能够即时、准确的为医生提供诊疗依据。

六、内部管理

1、一年来，科室每月定期召开二次会议，将这段时间出现的问题及患者、患者家属提出的意见、建议在会上相互沟通，进行疏理，针对存在的问题采取相应的措施:

1)、向患者家属发满意度调查问卷，收集意见、建议，使我们及时掌握和了解部分病人对我们医生、护士、病房管理的满意程度。

2)为了提高医护人员尊重和维护患者权益意识，通过学习，大家基本了解和掌握了与病人沟通的技巧，促进了医患、医护之间的关系\*\*\*，增进了感情，让病人相信我们，愿意留在我们科。

3)为了给病人一个温馨的就医环境，我们围绕了“树行业新风，创一流服务”的活动主题，从细小环节入手，要求医护人员做到“四轻”、“七声”服务，对一些无法解决最基本的生活及住院费的患者，我们全科人员慷慨解囊，伸出援助之手，切实让病人感受到温馨、耐心、细心爱心的四心服务，感受到家的温暖。

4)经过今年“医疗质量管理”大检查后，使我们认识到了我们的管理不够完善，主要问题出现在对医疗安全入手不足:病历书写不及时、不规范，对各种疾病的治疗原则不规范，滥用抗生素，收费不透明，对各种记录不完整。

5)、为了实现人性化的管理，科室学习了护理部制定的“护理人员量化考核评分制度”，但是为了让值班人员心理轻松、不带情绪上班，我们科并没完全按照制度扣分罚款，而是要求大家相互帮助，各班相互检查，出现问题立即纠正帮助填补、循环进行，未得到即时纠正的，上下两班共同受罚，半年来只是在环境卫生、上岗形象及协调问题上个别被罚。

七、护理工作获得的社会效益

我科护理人员对于常规技术都能熟练掌握。对小儿头皮细小静脉的穿刺技术能做到动作准确、娴熟、一针见血率高，两位责任班护士都有很强的主动性和责任感，为每位患者做好入院的环境介绍、生活上的帮助、解释治疗护理计划以及出院后的健康指导、回访，在搬迁的第一季度满意度调查获得100%的好成绩，获得病人送来感谢信3封，第二季度获得病人送来锦旗一张、感谢信一封，但是满意度调查下跌到75%，说明了我们责任班的工作没有做到持之以恒，忽视了心理治疗与回访。如果每一次的回访都能让病人觉得你在用心为他治疗、记得他、关心他、有亲切感，就会使我们得到很好社会效益。

**科室工作总结结尾篇二十二**

按照20xx年市文化中心筹建竣工、投运时序和总体要求，我们突出重点、狠抓进度、形成合力，扎实有效推进各项筹建工作。上半年重点做好了以下几项工作：

一、上半年完成项目

完成中心物业的招标和物业公司的早期进驻。

完成商业街第一次整体拍租。

完成3家通信运营商合作意向洽谈。

完成博苏堂重新设计工作，并移交建设局招标。

完成各场馆导视系统数量及内容的确认。

完成图书馆视听室声学设计合同的签订，出台设施设备采购清单、声学设计方案，目前已完成专家论证。

完成博物馆、美术馆信息化建设专家合同签订，出台了信息化建设方案。

对保利影城召开3次建设方、施工方、使用方、设计方等技术交底会，对相关强弱电、暖通、放映窗口、隔声等36条整改意见进行对接、整改。

二、存在问题分析

1、排查与落地问题。文化中心筹建中涉及到整改意见多、解决难度大、协调面广等问题，如何及时排查出问题、妥善处置好问题、跟踪到底解决好问题，成为难中之难。

2、规范与效率问题。规范与效率本身就是工作推进中的一把“双刃剑”，也是一对“矛盾体”。如何在复杂的筹建工作中运用好规范机制来实现工作成效最大化，成为提升文化中心筹建工作的关键。

3、后台与中心问题。在目前的筹建过程中，后台与筹建组以及中心与筹建组能基本实现无缝对接，运转机制良好，但是如何建立后台与中心的无缝对接成为推进工程成效的关键点。

三、下半年工作打算

1、做好物业公司人员进场计划、中心交付验收、物业公司考核、各单项管理方案（包括：工程、保安、保洁、食堂、会务、车辆管理、消防管理、开业保障等）工作，确保文化中心圆满绽放。

2、做好对保利影城、餐厅、导视系统、电梯、通讯、物业用房、场馆logo、中心广场电子屏、大剧院票务中心等工程推进。

3、做好商业街的拍租、图书馆视听室、博物馆美术馆信息化等项目建设。

**科室工作总结结尾篇二十三**

本年度，

在校长的谆谆教诲和直接领导下，教科研工作，以明志笃信，好学力行为指针，整合各种有利资源，灵活运用活动载体，推进学校学习型组织建设，营造更加浓郁的学习氛围。为教师夯实专业化发展基础，提高岗位竞争能力作出了一定贡献。

一，制定了《践行世博礼仪 读几本好书

写一手好字》教师学习计划，为全体教师发放《现代教师读本》，于�j《岁月如歌》及其他有关教学理论和提高教师文化品位的书籍。要求教师结合学科特点及自身特点对所读书籍进行整合并有机地与教育实践相融合，在此基础上将所学，所思，所行形成文字。老师们尝到了甜头，提升了理论和实践水平。

二，区级课题关爱教育研究年初已经结题，并在六月份举行的浦东新区第五届教育科研成果评比中被评为三等奖。部分课题组成员的论文在校长推荐下，已由《浦东教育》分批次发表。教学设计与改进课题业已进入结题阶段。课题的实施促进了教师的科研水平及教育教学能力的提高，锻打了教师队伍。为学校团队学习，学习型组织建设作出了贡献。

三，及时做好教师论文上报发表及参评。向教育署推荐发表教师论文7篇，《浦东教育》一篇。推荐八位老师7篇论文参加浦东新区第五届教育科研成果评选，有三人两项成果获得三等奖（单恩媛，施小红，马立东）。

四，语言文字工作与工会工作相整合，已逐步制度化。师生讲普通话，写规范字已成为自觉行为。为教师发放《写字》字帖，教师每天坚持练字，坚持学习语言文字相关的法规条文，做好准备，迎接即将全面铺开的汉字应用水平测试。

五，青年教师培训，伴随着学校学习型组织的建设渐入佳境，青年教师凭借学校搭建的成长舞台，读书热情高涨，努力学习贯彻二期课改精神，苦练教学基本功，注重两纲教育内容与课堂有机渗透，积极开设评优公开课，争当教育管理和教学实践先锋已蔚成风气。本学年举办青年教师我对新课程理念的理解演讲一次，八位青年教师开设了教学基本功展示课，上交读书笔记30篇。

六，作为展示教师风采和才华平台的教师讲坛已经成为学校的一道风景，形成规范，每次教师们都是踊跃参与，每学期都举办2―3次。

七，图书馆工作除做好对师生服务工作外，坚持每周向社区开放，开放时两位管理员都非常热情而耐心地向居民特别是老年居民做好图书推介，受到周边居民广泛好评。

当然，在课题管理，学校科研氛围的营造等诸多方面尚需努力，争取工作更规范。

**科室工作总结结尾篇二十四**

凡是过去，皆为序章。20xx学年第一学期教科室坚持“自主树人，和悦化文，质量兴学，特色立校”的办学理念，在校长室的领导下继续贯彻教育科研写在书本中、教育科研写在课堂上、教育科研写在班级里的指导思想，提倡全员科研，人人实践；要出成绩，更出成果；要成长，更要发展；取得了一些成绩，为学校工作锦上添了花。

1.学校荣获\_\_市第八届教育科研先进集体，\_\_省20xx-20xx年重视科研先进单位。

2组织教师\_\_市第十三届新课程论文大赛，陈正洪等老师的论文获得一等奖。陈新中等老师的论文获得二等奖。\_\_省义务教育农村分会论文3篇获一等奖，5篇获得三等奖。共计论文获奖35篇。

3.省市县级课题如期结题。今年的课题数量多，在结题过程中，教科室组织人员对每个课题进行了写作指导。傅小卫、陈正洪等两个课题获得\_\_市一、二等奖。在质量、数量上均有了突破，创历史最高水平。

4.20xx年省市县级课题申报由于学校重视，目前立项的有市级3个，县级上交10多个，还未下文。

5.编印了20xx年获县一等奖以上论文集。

6.按照人均2册的要求，今年新增图书4492册。图书馆管理与借阅工作多次得到好评。学校被评为省课外阅读先进集体。

7.班级图书架进行了使用情况的检查。多数班级不但能有效使用班级书架，而且还能美化书架。

8.组织了暑假读后感评比推荐活动。学生共有2人获得\_\_县一等奖。全校在各级各类作文比赛中，有127人次获奖。包括新作文天地在内各处发表的文章达1人次。

9.文学社有组织有计划地正常开展文学活动。

10.不定期开展读书活动，在教师会议上组织教师开展教育论坛。营造读书氛围，通过宣传显示屏、手机、校园网等推荐好书。通过宣传窗宣传20xx年获得诺贝尔奖的得主。

11.教师节期间，组织教师共读《美国教育面对面》等著作，更新了教师的观念。行政人员开展读《不跪着教书》活动，提升自己教育境界。

12.日常工作做到家。学期初，心理辅导室都会与班主任一起，筛查摸底，为留守学生、单亲学生、学习困难学生等建立特殊学生档案，以便更好了解学生思想，掌握学生心理动态，及时进行辅导。或在学生出现情绪不稳或其他心理问题时能及时与心理健康辅导室老师、家长联系，使学生的心理问题及时解决，促进学生健康发展。

13.心理辅导室每天中午定时开放，学校有较完整的个别辅导记录，包括来访者个人资料、来访者主诉问题详述、心理教师对问题的分析及实施。定期向学校和任课教师提供心理健康教育的资料和建议，将心理健康教育与学科更好的融合，更好的推进学科教学。并能依据学生心理问题产生的一些特殊原因，联系相关老师、家长甚至学校协调解决，帮助学生排忧解困，走出迷茫。

14.论文人均一篇获奖上有一定难度。

15.教师阅读自觉性不够，对自己充电不足，影响个人进步发展。

16.心理健康辅导重视程度有加强空间，活动形式还可以更丰富。

二零xx年元月

**科室工作总结结尾篇二十五**

一、校本研训主要工作内容

1、教师专业阅读和自学：

我们每人每学期至少读一本教育书籍，看若干杂志，摘录读书笔记，写一篇读书心得，每年写一篇论文或案例，上一节公开课，上交教学设计和教学反思，交2篇较详细的评课稿。

我们还鼓励教师开设博客，以博客为交流学习的阵地，积极撰写教育教学的反思。在专业阅读方面，我们就做了多种尝试，从开始的摘录笔记到后来的书旁随笔再到上个学期的博客记录，到这个学期开始的读书分享活动，从教师的自由阅读和根据教师的需求来给大家购买教育专着，从现场交流到网络交流，我们力求使老师们喜欢读书，读有所得，读有所用，不做无用功。为鼓励教师学习，我们组织先进教研组评比、优秀博客评比、论文评比、基本功评比等，让教师们得以展现自己的学习成果，一展长才。

在区级及以上的各项评比中，我们的获奖人次和等级的可喜的提高也证明了老师们付出的努力和学习的成果。我校还每年收集整理大家的学习研究成果，汇编成成果集，把这些努力和成果都呈现出来。

2、师德学习：

今年暑期师德培训的主题是“和谐教育，幸福师生”。我们学习了任勇老师《师者：如何做更好的自己》，聆听了谢树华局长的《爱与责任――师德之魂》，体会了黄瑞华校长对《教师职业幸福感的追寻》的引导，跟随陈洁老师领略了《永远行走在路上》的风景。老师们认真学习，反思自己的职业发展，制订好适合自己的学年发展规划。

3、教师经验交流：

我们每个学期的期末都会举行一次教师茶话会，进行经验交流，在每一次的交流会上，我们知道身边最真实的教育教学方法和经验，感受到教师们丰富的情感和兢兢业业的职业态度，也欣喜地看到教师们的能力和进步。

4、校本教研：

我校一直常规性地开展校本教研活动。我们每学期组织教师开展听评课、集体备课、作业和评价讨论等活动。这些活动，都是基于教师在教育教学中所遇到的疑难问题，出于教师的主动解决问题的心理。20xx学年，我们确立了以“提高课堂教学的实效性”为主题展开教研组磨课活动，通过文本解读、集体备课、理论学习、观课议课、研讨改进、多次磨课、案例学习、案例撰写、等一系列的活动，使教师树立教学研究的意识、寻找教学研究的方法、提高解读文本和解读学生的能力、促进教学能力的提高。学校同时请专家老师来给大家做相关的指导和培训，使大家在做中产生的疑问和思考能够得到解决和产生深一层次的思考，能够逐步往教学研究的路上走下去。

5、骨干培养：

为了使一批年轻的骨干教师脱颖而出，我校这两年相继开展了学科骨干评选、教学新苗评选活动。通过这些活动，大力锻炼了年轻教师，一部分老师成为学校骨干、片区骨干、区骨干。并结合市区和学校的骨干考核机制加强对骨干团队的建设。

6、青蓝工程：

新教师的成长是学校教师队伍发展中最重要的一块，为此我校为每一位新教师配备指导师，隆重举行拜师仪式，积极开展青蓝工程活动。通过随堂课、汇报课、指导师指导、专家指导、理论学习、出去学习等多种方式，带动新教师积极快速地成长。近一年来新教师在区教师素养比赛、课堂教学评比、教学新苗评比等多项活动中获得许多佳绩，这跟他们平时的努力和多次活动的锻炼是分不开的。

7、班主任论坛和培训：

我们成立了班主任论坛，每学期进行班主任经验交流和问题探讨，并带所有班主任到上海名校参观和学习，还给每位新班主任配了一位或两位经验老到善于班级管理的班主任做指导师，力求使每位班主任都能做到最优秀。

8、评价研究：

我们每学期期末都要进行试卷分析和讨论，平时每个月都要进行一次教育教学检查和反馈，引导教师做好学科作业、课堂、学生等评价，同时邀请专家老师来给我们做课堂教学、作业设计和批改、教师发展等方面的评价指导，使老师们知道什么是好教师好课堂，如何正确评价学生和课堂，建立正确的评价观。

9、课题研究：

20xx年，我校三个课题在区立项，其中一个课题还是国家课题子课题。我们邀请了专家老师到校指导，并开展了相关的课堂教学和专题研究活动，努力使课题研究为教育教学服务。我们发现，教师小课题的研究对教育教学工作更有针对性，也更加具体，因此鼓励教师往这个方面发展和研究。xxxx年，我校又有三个教师小课题在区里立项开始研究。

二、校本研训工作的特色

我校教师队伍的特点是年龄层次较轻，教学业务方面非常认真，但很多教师偏重对学生的教育和辅导，而无暇或无心在专业方面做更高层次的发展和突破。所以，我们尽量脚踏实地，引导教师通过对自身工作的反思来引导大家学习和研究的积极性，并通过各项教学研讨和评比来促进教师的专业学习和发展，在校内和校外都创造各种学习途径和平台便于教师更好地学习，特别是重视骨干教师和新教师队伍的建设，力图使学校尽快地脱颖而出一批比较优秀而积极的教师，同时带动其他教师的共同成长。

我们学校的学生大部分都是外来务工子女，本地孩子中大部分是留守儿童或单亲家庭儿童，因此在教育教学中不可能得到家长太多的支持和帮助。学生和家长的特点使得班主任工作特别重要和艰难，为此我们从去年开始开展班主任论坛，定期讨论孩子教育教学问题和班级管理问题，分享经验和心得，提高每一位班主任老师的\'素质，也就等于提高了学生的素质。今后还要进一步研究，针对问题，制订计划，提高班主任论坛的效果，更好地发展我校的班主任队伍。

三、效果及反思

近两年来，教师对自身学习和发展越来越重视，积极性提高较快，在教育教学工作中都取得了许多成绩，在各项专业评比中，获奖的层次和数量都有很大的提高。校本教研工作在校领导的支持和引导下，在各位教研组长的积极组织下，有序地开展，形成了教师常规的学习活动。

但，教师的工学矛盾较大，老师们普遍认为精力不够，很难静下心来读书和学习。

或者在研训学习中，感触较大，但一到工作中，为琐事所累，便又回到以往的状态，不想做改变。而且，老师们遇到问题时，很难把问题化为研究的目标，同时由于缺少较高的专业理论素养，难以理清自己的问题，不知道怎么处理问题。在对文本的解读和对学生的了解中，老师们不够深入钻研，读书和学习都不够丰富，自我的思考和实践也不够深入。所以，即使积累了一定量的经验，却很难达到质的提升。

因此，我认为，接下来的重要工作是引领老师们去读书学习，学习在校本研训中把问题转化为研究的目标，学习如何通过校本研训解决一个一个问题，在讨论和研究中体会到研训的作用和学习的快乐，使研究和学习成为教师的习惯。

**科室工作总结结尾篇二十六**

一、工作思路回顾

xx校区教科室在市教育局关于新一轮课程改革实施意见，以及学校新课程改革工作意见为指导，在“绿润生命、盛及未来”办学理念引领下，围绕“一个中心、两个切入点、三项工程、十个载体”的工作思路，树立“六自精神”，坚持“双不越级”原则，突出教科室工作“精细化管理”。以教育教学研究为教师培训主渠道，教研教改展示为教学研究平台，学科名师工程、蓝青工程、教师梯级团队建设工程载体，大力探索课堂教学模式改革途径，积极实践新课程改革。促进了教师专业化发展，推动学校课程改革进程。

（工作思路解读）

围绕一个中心：课堂模式改革

找准两个切入点：学科课型（模式）研究、课堂教学观察

实施三项工程：名师工程、蓝青工程、梯级教师团队建设工程

依托十个载体：专家引领、专题培训、教育科研、十课活动、校际互动、读书活动、论坛沙龙、竞赛活动、网络平台、成果展示

二、常规工作介绍

1.教师培训

（1）薄弱教师指导

教科室以“蓝青工程”为重要载体培养年轻教师。本学年，xx校区共有结对教师27对。主要从以下几个方面开展了工作：第一，在学期初召开了结对教师工作会，布置好每学期的工作任务，坚持进行月考核，月通报，督促年轻教师及时完成任务。第二，以课堂为培养青年教师的主要阵地，结对教师全年上公开课70次（调研课、亮相课各27节，考核课16节），课后及时评课议课，提升课堂教学技能。第三，努力为青年教师搭建成长平台，全年组织青年教师参加各级各类竞赛活动15人次,涵盖中小学语文、数学、艺体、初中政史等学科，加速了青年教师的成长。

（2）教师通式培训

教科室针对学校教育教学工作实际，适时开展教师通式培训活动，把教师职业道德、教师专业发展、课堂教学改革等知识能力作为培训的主要内容。本学期开展的主要教师通式培训活动8次（课改示范活动、培训汇报活动）。

（3）教师国培

根据国家教师培训工作要，积极组织教师参加“国培”远程培训、集中短期示范培训、置换培训、专题培训等活动。到目前为止，组织1名信息技术教师参加信息技术“国培”远程培训，

6名教师参加“国培”短期集中培训，

1名教师参加“国培”置换培训。协助教科所承办了初中物理和小学语文的“国培”短期培训工作。

2.教学研究

教科室坚持以教学研究为专业平台，努力营造浓郁的教研氛围，加强教研组精细化管理，扎实开展丰富多彩的教学研究活动，积极实践课堂教学模式改革。本学期各教研组开展自主教学研究、专题学习、质量分析等活动10余次，开展校级课堂教学研究活动105节次（青年结对教师70节次，“我的模式我的课”展示课32节次，汇报课等3节次），开展区级及以上优质课、说课、技能展示研讨60节次（小学品德、科学、中小学英语、中小学音乐）。有效的教学研究活动，促进了课堂教学模式改革的实施，各教研组初步形成了主题课型教学模式。

3.教学科研

进一步规范了各级科研课题管理，突出科研成效；积极开展了围绕课堂模式改革的全员微型课题研究，全校各教研组共有课改微型课题28项；

2项课题获得xx市20xx年课题立项；

2项课题获得高新区20xx年课题立项；积极组织教师撰写教育教学经验论文，参加国家、省、市论文竞赛。一学期来，共推荐61篇教育教学论文、教案、课件参加市级及以上论文竞赛。教学科研工作有效提升了教师理论素养和实践能力。

4.科技创新活动

教科室积极组织师生参与科技创新活动，本学期40人次教师参加科技辅导员培训。初步申报9项科技活动，现已制定活动方案，在认真组织活动后进行市级活动申报。科技创新活动的开展，提高学生创新实践能力，提高辅导员科技创新指导能力。

三、特色工作展示

1.提炼主题课型教学模式

主题课型模式研究的最终目标，是相对形成该课型教学基本的、有效的、科学的、成型的、可推广的教学方式。为此，各教研组在前期主题课型教学模式研究的基础上，通过较为深入的讨论、总结、提炼，形成主题课型教学模式。本学期15个教研组（备课组）开展主题课型教学研究活动，初步提炼出不同学段、不同学科主题课型成果报告29份，多数成果报告总结提炼出了某一主题课型的教学模式和基本环节。

2.组织课改培训、外派培训汇报交流

针对学校课堂教学模式改革，教科室针对南湖校区主要问题，组织了系列培训活动。开学初，组织“小组合作学习”培训专题，分别邀请张xx、梁xx老师做小组建设经验交流，辜xx老师做小组合作学习示范课；组织开展“课改名校课堂模式培训”活动3次（分别观摩xx中学、xx中学、xx28中学）；组织外出培训教师汇报培训活动10人次。做到严肃纪律、严密组织、严格要求，有效提高了培训的效益，一定程度上转变了教师课改理念。

四、主要成绩汇报

一学期来，教科室在学校分管校长及各部门大力支持、配合下，通过教科室的精细管理和务实执行以及各教研组教师的辛勤付出，学校教研师训等工作取得优异成绩。

1.打造良好的教研团队，营造良好的教研氛围，教师教学研究氛围浓厚；大部分青年教师成长迅速，发展较好；主题课型模式初步提炼，教师课改意识和能力得以提高，课程改革与实践有序推进。

2.教学科研成绩突出。

2个课题获得xx市20xx年课题立项，

2个课题活动高新区20xx年课题立项。

61人次教师参加市级及以上教学论文、教案、课件竞赛并获奖。

3.教师专业发展成效显著。本学期我校教师参加区级以上优质课、教学技能竞赛取得优异成绩。

8名教师获市一等奖、

3名教师获市二等奖、

3名教师获市三等奖、

9名教师获区一等奖、

6名教师获区二等奖。

五、主要问题查找

一是学校课堂教学改革培训者层次不高，视觉不广，对课程改革的指导作用发挥不够。

二是学校新进教师、新分配大学生培训任务重、培训要求高、管理难度大，教科室在专业发展的指导上不能高效督促，缺乏有效的教师培训指导指导、跟踪方式。

三是xx校区教科室刚刚组建，工作人员，尤其是科室负责人对科室工作不熟悉，组织缺乏经验，工作效率较低。

四是教师专业发展的自觉性有待提高。

五是教师继续教育的过程管理还需要进一步的优化和监督落实。

六、下学期工作思路

针对以上问题，结合xx校区工作实际，贯彻落实学校“精细化管理”和“绿色教育”理念，提高教育教学科研、教研质量，继续围绕“一个中心、两个切入点、三项工程、十个载体”的工作思路开展工作：

1、开展好全员读书活动。深入学习课程标准、课堂教学改革理念，切实把课改标准要求分解到各学科各年级并加以实施。

2、以立项课题研究为龙头，做好微型课题的研究工作。尤其以校级微型课题研究为载体，把解决教师教学实际中的问题融入教研教改之中。提高教育科研的实效性。

3、狠抓教研常规管理不放松，改进检查办法，走进教研组研讨会、走进教师课堂、走进教室、走进学生，力求使认真做好教学教研常规成为教师的自觉行为。

4、抓好学部之间的衔接，加大对毕业班教学的指导力度，中小学学生学习行为习惯的衔接教育。

5、积极探索有效的校本研修形式，继续开展“六课”活动:青年教师“同课异构”优质课竞赛，课改专题教学模式研讨课，骨干教师示范课，学部衔接课，青年结对教师考核（展示）课，家长开放课。

6、加大对青年教师的培养力度，切实落实“一帮一”措施。落实对结对帮扶的考核管理。

7、抓好“名师工作室”的建设及辐射带动，确保各学科名师工作室的顺利启动及正常开展活动。

8、狠抓教师教育工作，拓宽教师教育的渠道，充分利用学校外派教师培训资源，搞好外派教师回校的“四个一”。

9、抓好“教育云平台”的开发利用，发挥“在线研讨”、“直播课堂”等多形式校本研修对教学的辅助作用。

10、丰富学生活动，培养学生能力。

**科室工作总结结尾篇二十七**

一年来，我校教育科研工作继续立足于当前课程改革的要求和学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，围绕“学名师打造高效课堂教学年”的主题，继续构建适应我校教育发展和学校特色的教科研体系。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，现将具体工作总结如下：

一、重视校本培训，提高理论素养

教科研工作应以科学的理论作指导。只有用科学的理论作指导，才能使教科研工作走上正规化、科学化的道路，才能不断推陈出新、不断取得新的研究成果。因此，教师要加强理论学习，不断完善知识结构，不断更新教育观念。理论学习包括三方面的内容：一是认真组织学习各级各类教育行政部门的指导性文件，结合当前的“课改”工作，学习课程理论，学习“课程标准”，更新教育观念，明确教改方向。二是结合课题研究，组织教师学习教育期刊上的有关文章，博采众长，拓宽视野，不断深化课题研究。三是阅读教育经典著作，了解教育、心理等领域的最新研究成果，学习国内外教育家的教育论著，夯实理论基础，提高理论水平。

在今年的校本培训中，我们主要采取集中培训和自学相结合的方式。我们根据教师教学实际的需要，精心选择学习内容。如：《构建“高效课堂”的七个评价标准》《提高课堂教学效率的五大方略》《打造高效课堂教学模式》等。今年，教师们利用工作之余，学习教育教学专著、期刊等。寒暑假组织教师学习教育法规、工作方案等，更好地指导了老师们的日常工作。

充分发挥专业引领作用，“走出去，请进来”，努力开拓广大老师的视野。只要有机会，我们就组织教师参加各级各类研活动及其他单位组织的教研与培训活动，促进教师业务水平的提高。

本年度，我校组织了大量教师赴各地考察学习。其中，刘高老师参加了湖南省小学语文骨干教师国培学习，培训中，他“面对知识渊博，文化底蕴深厚，授课风趣幽默，谈吐潇洒自如，同时教育硕果累累的专家，沉浸在学习的快乐中。”

他有次感慨国培，为生命增值。丁美容、廖秋华、曹利群、李佳穗四位老师赴长沙参加了“全国著名教育专家中小学校务管理和小学语文、数学精品课堂教学展示活动”，还有陈萍、宋廷芳、詹艳波老师饭别赴厦门、北京学习。老师们学习后都进行了总结与反思，并在本校与老师们进行了汇报交流，将学习收获与大家共享，和大家一起“常学习，常思考，一路向前”！

二、加强学校教科研科学管理，促进学校教科研工作有序、高效开展

本年度，我校确立“学名师构建高效课堂”的主题研修活动，随之开展了全体教师参加的“同课异构”教学活动。活动中，老师们相互学习促进共同提高自身的业务素质，同年级组老师在其他老师上课的时候调课听课。评课时，评课老师与听课老师展开了热烈的研讨，老师们充分肯定了执教老师严谨的教学态度，扎实的基本功。特别是面对相同的教学内容，尽显不同的教学风格，能从不同的角度入手，运用了不同的教学手段和不同的学习方法。同时，老师们也提出了各自的意见和建议。“同课异构”活动的开展，提升了老师们的教育教学水平，在教师中形成了一种自觉探索高效之法，提升课堂教学效率的风气。

下学期，我校开展了“五结合”教学模式研讨活动。活动由组内研讨、备课、说课、上课、评课五个环节构成，老师们积极参与，教研氛围浓厚，有效地提高了我校整体教育教学水平。

各教研组在学校、教科室的带领下，组织教师坚持教育理论学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和改进教学方法，围绕培养学生的自主、合作、创新精神，扎实开展工作，并组织学生开展丰富多彩的活动，取得一定的工作效果。

集体备课和教学反思是校本研训的重要内容，学校建立了集备制度，语数教研组每月至少开展一次集备活动，在教法学法上进行研讨，优化了教学设计。在日常的教学中我校非常重视教学反思这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。记自己一节课的成败之处，记教学中的疏漏与失误，记录学生在学习过程中的困惑，记教学再设计，要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

三、注重骨干教师的培养

我校共有骨干教师培养对象10人。在平时的工作中，学校对骨干教师严格要求，想办法为他们创造学习条件，让他们以各种方式进行学习，促进骨干教师的快速成长。建设骨干教师团队，充分发挥骨干教师的带动和辐射作用。学校对骨干教师、学科带头人在外学习、参加教研活动等方面重点倾斜，并不断提高他们的带动辐射能力。

一年来，我校派出多名青年骨干教师参加各级各学科的教研活动，丁美容、詹艳波、陈萍、宋廷芳等老师分别赴南京、厦门、北京参加国家级的教学研讨活动，返校后带着学习的专家、老师们的先进的教育教学理论经验与老师们共同探讨与分享，其中陈萍老师给我们上了一堂移植课《打电话》，带给老师们全新的体验，充分发挥了骨干教师的带动辐射作用。本周，丁美容校长带领四名青年骨干教师赴上海市田园小学学习，届时，他们将带着学习的收获与全校老师共同分享。

我校每学期都会组织骨干教师参与大型的教研活动，引领带动课堂教学改革的不断深化。今年，我校组织了“同课异构”和“五结合教学模式”研讨活动，活动中，骨干教师积极参与，从研读教材、备课、说课到上课、评课，氛围浓厚，有实效。这些工作对推动了我校教师队伍整体素质的提高起到了重要作用。

通过我校教师不断努力，更好地构建了我校教师的发展平台，使一批优秀的老师脱颖而出，宋廷芳老师参加武陵区小学语文教师素养大赛获一等奖，陈莉莉一课分别在市区获一等奖。老师们平时注重积累与反思，总结自己的教育教学经验，先后有一篇国家级论文获奖，十多篇论文在省级获奖，另有多篇在市、区级获奖。

当然，我们的工作还存在很多不足之处。学校教育科研还需加强，加强教育科研系统化的建设，加强教师教育科研方法的培训，为教师开展教育科研提供更多的舞台，通过理论与实践的研究，提高我校的教育科研水平。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我相信，只要我们共同努力，以“教促研，以研促教”的教学氛围才会不断浓厚。只有把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，我们的工作才会做得更完善，才能为学校明天的辉煌作出更大的贡献。

xx小学教科室

20xx年12月

**科室工作总结结尾篇二十八**

创先争优活动领导点评工作总结

按照灌南县委创先争优活动领导小组《关于做好创先争优领导点评工作的通知》（灌创先组[20xx]1号）要求，为高质量、高标准做好领导点评工作，站党总支精心组织、认真谋划，召开专题会议研究部署，将领导点评工作与中心工作、日常工作、群众关心的热点难点问题紧密结合起来，采取了会议集中点评、个别谈话点评、邀请政风行风评议员进行点评等方式，将领导点评落实到各科室、党支部和全体党员，做到了点评工作全覆盖。

一、点评方式灵活

根据县创先争优活动的总体安排部署，结合公路工作实际，着力于突出点评的针对性、多样性和时效性，采取灵活多样的点评方式有效推进创先争优活动的深入开展。

（一）组织会议集中点评。 一是召开全体党员参加的创先争优汇报会进行点评。1月18日，党总支书记史友桥在全体党员会议上客观、全面、真实地对站党总支开展创先争优活动以来如何营造工作氛围、创新活动载体、强化督促指导、狠抓落实等方面进行了集中点评；二是分别召开领导班子专题民主生活会和支部生活会进行点评。2月15日，党总支书记史友桥对7名班子成员分别进行了点评，点评在充分肯定成绩的同时，指出存在的不足。三是以各科室为单位集

中进行点评。站领导根据分工到各科室参加点评，对在创先争优活动开展以来所取得的成绩和存在的不足，从班子团结、工作实绩、发挥作用、服务企业、群众满意等多个方面进行点评，指缺点不讲情面、摆问题实事求是、提要求切合实际；四是以党支部为单位进行点评。各党支部书记对支部全体党员是否做到“五模范”和坚持党性原则、政治觉悟、模范带动、清政廉洁等方面进行点评，点评有一说一，实实在在，不搞表面文章、不走过场、不怕得罪人。

（二）个别谈话重点点评。 通过深入各科室、各党支部调查了解，对部分党员以个别谈话的模式重点进行了点评。对受到各支部重点推介，能积极支持支部工作，模范带头作用发挥明显，工作成绩突出的党员予以肯定，在全站范围内进行通报表扬；对在创先争优活动中积极要求上进，努力学习城乡规划业务知识，成长进步较快的党员进行思想交流，为他们鼓劲，给他们提供外出学习和深造的机会。

（三）召开座谈会点评 。2月16日邀请政风行风评议员召开创先争优座谈会，对全站开展创先争优情况进行点评，请他们反映问题、发表意见、指出不足、提出建议。各支部和党员干部虚心接受批评、详细解答所提问题、认真整改。目前，共收到群众意见建议3条，为深入推进创先争优活动奠定了基础。

二、点评效果明显

为巩固领导点评工作成效，成立了领导点评工作领导小组，制定了领导点评方案，建立了领导点评档案，对点评领导、点评党员、点评时间、点评内容分别建立了台帐，促进了领导点评工作的有效有序进行，点评效果明显。通过点评促进了岗位争先进、业务争一流、个人争优秀活动的纵深发展，党员干部模范作用得到发挥，促进了各项工作顺利开展，取得了良好效果。

1、有效提高了党组织的号召力

通过领导点评工作的开展，不断探索适合我站开展创先争优活动的新方法、新路子，带动各党支部、全体党员干部积极参与到创先争优活动当中，提高了党组织的凝聚力和战斗力。

2、切实增强了基层组织的凝聚力

领导点评工作不仅促进了工作，而且有效促进了全体党员干部思想解放，通过点评，学习成为自觉行动，工作扎实，服务到位，工作效率明显提高，党员干部之间团结协作精神明显加强，接受任务坚决、完成任务到位，党支部班子凝聚力大为提高。

3、整体提升了全体党员的思想觉悟

一系列的点评活动，激发了全体党员干事创业、创先争优的劲头，党员干部都能积极主动地投入到创先争优活动中，认真学习党的路线方针政策、学习公路管理法律、法规，

关心时事政治、关注并探讨与公路管、养工作相关的热点难点问题，把为群众办实事办好事作为争当优秀共产党员的基本要求，全体党员干部的思想觉悟得到了有效提高。

4、全面促进了各项工作的整体发展

随着创先争优工作的不断推进，通过领导点评活动的多样化开展，领导班子朝气蓬勃、奋发赶超，进一步推动了公路工作的发展，取得明显成效。公路站连续7年获得市级文明单位，被县总工会推荐为江苏省安康杯竞赛优胜单位，还光荣地被授予江苏省文明行业称号。

**科室工作总结结尾篇二十九**

本学期教科室在学校领导的正确指导、带领下，为扎实开展学校的教科研工作，推进“教育发展、科研先行”的指导思想，教科室在教务室及相关处室的配合下，开展了许多工作，现总结如下：

一、完善教科研制度，落实教研常规

1、为规范教师个人备课，规范课堂教学程序，规范评课环节，为进一步提高集体备课的质量，我们印发了湖北省中小学教师“课内比教学”评价参考标准，以此为依据，完善教科研制度。

2、本学期平时在教科研活动中，充分发挥教研组长的作用。要求每个教研组每星期活动一次，定时间、定地点、定主持人，采用“个人钻研、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。通过听课、学习、交流、指导，促进新老教师共同提高。

二、重抓课题研究，强化过程管理

我们坚持科研与教研相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓。学校成立教科研领导小组，在校长的亲自带领下狠抓课题研究工作，努力提高教科研工作实效，重视课题研究的资料积累、过程管理，力求做到科科实施课题研究，人人参与课题研究。

本学期我校承担的全国教育科学规划教育部“十一五”规划课题重点子课题《特殊学生心理问题及其教育的研究》顺利通过结题答辩。小课题《如何解决学生耐力训练中体力分配不当的问题》和《培养学生认真审题习惯》已进入结题阶段，相关结题论文已提交。积极申报新课题《十百育新：生活教育的行动研究》，以经市教育科学学术委员会评审、市教育科学规划领导小组审定，被立为“十二五”规划重点课题。

三、落实培训研修，提升师生素养

1、抓实教师培训研修工作。本学期派出了赖国华、肖荆晶等老师到十堰学习，数学组老师参加了区数学优质课观摩等活动。积极上报王军、王国萍、周勤、李玉华、廖小丽、等老师参加湖北生农村中小学教师远程培训。通过研修培训、学术交流等方式，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

2、继续提升教师博客研修工作，鼓励教师撰写教育随笔、故事、案例等文章，优秀作品将收录至《大桥教研论坛》，鼓励教师互相学习、共同提高。每月进行一次研修情况督查。梁永芝、肖荆晶、廖小丽、许世英、张艳玲、王荣华、罗平等老师的教育博客被推荐参加荆门市第二届教师博客大赛，均获得较好奖项。

3、构筑理想课堂。在“比教学”的东风下，我们继续提倡个性化的教育，培养与发展学生、教师的个性和创造力，正确把握课堂教学的参与度、亲和度、自由度、整合度，充分体现课堂的生活性、生命性和发展性。结合省教育厅“课内比教学”活动，进一步加强教研组的管理与引导职能，使教研活动真正发挥其应有的作用。

四、组织各种活动，强化教研行为

1、组织全员参加“课内比教学活动”。“比教学”活动的开展，使学校教研工作迅速升温，研究学习氛围浓厚。教师们认真钻研教材，精心准备，教研组集体讨论导学案，大家互评互学，努力上好每一节课。每位教师听课达20余节教研气氛空前高涨。校长、主任坚持听好每一节课，密切关注着课堂、关注比赛。每个教研组的网上发帖都紧紧围绕身边的教学问题，让组员们能结合自己的教学实际，有话可说，能表自己独特见解。不少教师都将自己的原创作品上传至个人博客中，供大家欣赏交流，如刘德虎、康蓉等老师原创篇目较多，且质量较高。全校教师的听评课活动已形成常规，大多老师的听课都达20余节。各个教研组都认真组织了评课，对讲课的老师是一个很大的促进。教学之余，老师们都将自己的收获收录在教学札记里，内容丰富，形式多样。

2、组织全校教师开展普通话和钢笔字基本功训练。成功举办了大桥小学教师普通话竞赛，将钢笔字纳为月常规考评项目，有效促进了教师们基本功的提升。

3、组织教师参加了各种将赛活动，如：综合实践活动案例及论文评选、高效课堂征文评选、英语案例及论文评选、科技“五小”论文评选、数学优质课竞赛、学科渗透心理健康教育优质课竞赛等。

纵观一学期的教科研工作，在广大老师们的共同努力下，取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如：集体研究的氛围有待提高；教师要多动笔及时把课堂中或学习中的收获与问题形成文字材料等等。新一年里，我们将发扬优点，克服不足，迎难而上，以教育科研为先导，大力开展教育创新，推进教学改革向纵深发展，努力使学校教育科研工作再上新台阶。

下学期工作重点：

1、深入开展“课内比教学活动”；

2、把课题研究更深一步结合于日常的教学工作中；

3、继续加强教研常规，落实过程管理。

**科室工作总结结尾篇三十**

一、上半年工作总结

上半年，在公司领导正确领导下，在各科室的大力配合下，调度室人员本着“在岗一分钟，奉献60秒”的责任意识，尽职尽责，任劳任怨，以饱满的工作热情和奋发向上的精神状态开展各项工作。结合我公司各项生产计划和工作安排认真组织和指挥生产调度，紧紧围绕公司7月份联合试运转目标开展各项工作。现将调度室上半年的工作总结如下：

（一）调度安全生产管理

1、加强安全管理。每月按公司要求5日、20日参加全矿的安全大检查，共查出隐患85条，并对所查出的隐患跟踪落实督促整改，消除了隐患，保证了安全生产。

2、加大了各环节之间的协调组织力度，增强生产指挥能力。认真组织召开每天的早会和协调会，研究解决安全生产中存在的问题，督促检查任务落实完成情况，及时对各部门进行人力、物力等合理调度，确保生产各环节的理顺与协调。认真审视每天的工作，改进不合理的工作流程，遇到问题及时沟通，解决。全力提高工作效率和工作质量。20xx年上半年完成产量10万吨，进尺6200米，开拓进尺4200米，完成了15101首个综采工作面的掘进工作并在5月份初步实施安装计划。协调完成了井下中央变电所的安装和水仓的掘进浇注工作，加快了煤仓的施工进度。顺利完成了由主斜井辅助运输上下人、料到完全由副立井提升上下人、料的调整转变。协调组织了通风系统和胶带运输系统的调整改造工作，并安全顺利运行。

3、完善应急管理体制。编制了20xx年度应急预案和处灾计划，并根据具体情况及时进行了修改，按年初制定的应急演练计划逐项进行了演练，上半年按演练计划演练了“副立井提升事故、大面积停电、主排水事故、雨季“三防”、顶板事故”五项应急演练工作。每次演练活动均进行了评审与总结，从而大大提高职工的灾防意识和矿井的救灾能力，并下发了《李阳煤业应急救援领导组织机构及职责》，对应急救援工作职责进一步进行了明确。

4、加强变化环节管理。在安全生产过程中加强了变化环节的管 理，制定并下发了非正规作业特别管理规定，对重点变化重点监管。在上半年共组织协调了9次贯通、3次过地质构造以及多次巷道开口、探陷落柱、大型机电开关设备搬家运输工作，均顺利完成。保证了安全生产。

5、调度装备管理。安装并运行使用了标准、现代的调度台。

6、加强培训学习工作。按时参加上级和煤业公司内部组织的培训，如兼职救护队员培训学习、调度员培训、安全知识电教片培训学习、cad培训学习等。组织调度室所有人员进行调度业务和煤矿专业知识学习，平时主动学习调度业务、现场管理和质量管理等方面的知识，努力提高调度室整体业务水平。

（二）调度汇报

1．事故汇报。对发生的各类事故按要求及时上报，采取有力措施，积极组织救援抢险，杜绝隐瞒和迟报各类事故，使得事故在最有效时间内得到了处理，保证了安全，为生产赢取了时间。

2．采掘工作面跟班队干汇报。采掘工作面跟班队干每班坚持在井下现场向矿调度室作三次汇报，内容包括除生产进尺外现场地质变化、设备运转、安全隐患处理等情况。

3．班、日汇报。按规定的时间和内容要求及时向调度室汇报班、日生产、安全等情况，并做好记录，做到数字准确，内容具体，按时印发生产日报。

4．月度汇报。月度汇报有产、运、销、存、掘进进尺、开拓进尺、采掘重点工作的完成，存在问题及采取的主要措施， 内容具体，数字准确，并按规定时间进行了上报。

6．标准化自检汇报。每月自检一次，并填写好自检表，资料存档，做到了齐全完善。

7．专题汇报。专题汇报按内容、时间要求等要求记录，并按时间顺序编号存档。

8、重点工程汇报。对矿井重点工程和重点工作周有汇报，月有总结。

9、变化汇报。对矿井发生的变化和事故实行零汇报制度，对非正规作业要求编制了专项措施，并根据变化级别安排了不同级别人员进行跟班，确保了安全作业。

二、下半年工作计划

（一）调度安全生产管理

1、继续加大安全管理力度。除每月按公司要求参加5日、20日的全矿安全大检查外，要求调度员每月入井至少8次，填写入井检查记录，并对所查出的隐患跟踪、督促、落实整改，消除安全隐患。

2、继续加大各环节之间的协调组织力度，增强生产指挥能力。20xx年生产和安全任务重，尤其是下半年要紧紧围绕联合试运转工作目标，加强各科队之间的协作协调力度，完成全年的各项工作任务。

3、提高应急演练的质量。按20xx年年初制定的应急演练计划，组织好下半年“矿井大面积停风、水灾事故、火灾事故、瓦斯（煤尘）爆炸事故、水库突发事故、地面瓦斯泵站事故、突发建筑物安全事故、破坏性地震、辅助运输重大事故”9次演练，每次演练要认真组织和对待。每次演练完成后进行评审与总结，继续加大提高职工的灾防意识和矿井的救灾能力。

(二)重点调度管理

1、“雨季三防”管理。进入下半年，随着雨季的来临，组织各部门做好雨季“三防”的准备工作，加强雨季“三防”演练，增强雨季“三防”管理安全意识，加强各部门的值班，要求雨季“三防”办公室加强与气象部门联系，对特别恶劣天气提前预报，采取得力措施，保证全矿的雨季安全。

2、冬季“三防”管理，对冬季三防提早准备，提前制定有效措施，明确任务，落实责任，积极为职工营造一个温暖舒适的工作和生活环境，确保矿井冬季井上下安全 、正常生产。

3、加强变化环节管理。15101首个综采工作面在下半年安装期间，组织、协调、集中全矿井力量保证在计划工期内安全完成15101综采工作面的安装。

(三)抓好事故快速响应机制，组织各类生产事故分析会，督促相关科室组织设备、安全、质量事故分析。

严格执行生产组织有关制度，从领导抓起，层层落实到事故，责任到人，对没有在现场组织处理的队组队干及其它责任人员按制度严格进行考核。

对各类事故要按照“四不放过”的原则分析追查责任人，严格按照生产事故管理制度落实考核。对当天完不成任务的队组，调度室组织相关单位队组分析追查和考核，队组负责人在调度会上要讲评并承诺。

(四)加强信息的呈报。信息力求及时、准确、全面。我们在信息工作中努力做到“收集信息第一时间、报送信息第一时刻、处理信息

第一时段”，确保信息快速呈报。认真落实各级管理部门及公司下发的重大决策、重要工作部署，重要会议、重要文件、重大决定及领导交办的事项等，组织开展督促检查，既要传达领导指示，又反馈各种信息，做到快捷和实效，保证全矿上下政令畅通，更要加强理论学习，特别是现代化调度业务知识和调度标准化建设方面的知识。以及专业知识，不断提高专业素养，在实践中学习，以学习指导实践，扩展思路，树立超前意识，加强制度建设，做好现场各环节的调度管理工作。在今后的日子里，调度室有信心、有决心，在公司领导、各科室的支持和帮助下，扎扎实实、脚踏实地的干好调度室的本职工作，为公司的和谐、稳步发展恪尽职守、尽职尽责，确保矿井的安全生产，为把我矿建设成为“和谐文明、安全高效”的现代化矿井而拼搏。

**科室工作总结结尾篇**

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴校”已成了不少学校最自觉的实践行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

一、建立健全教科研管理体制，保证教科研工作有序、高效开展

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研作为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

二、在新课程背景下，努力转变观念，增强教科研能力。

从科研素质上大幅度提高教师的，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研需要教师加强理论学习。学校除了选派部分教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座;同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

三、落实名师工程，培养教育科研骨干

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的、形成教师独特风格，成为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力;除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。

与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

四、大胆实践，发表论文，进一步提升科研水平

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感;同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太高教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

学校鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师在省级以上发表论文近100篇，一百多篇论文获奖。

五、联系教学实际，践行课题研究

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”(即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结)，又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

六、具体工作

1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。

2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。

3、组织教师参加xx年度现代教育技术论文评比活动。

4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。

5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。

6、组织教师参加无锡市xx年度教科研论文评比活动。

7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。

8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。

9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。

10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。

11、准备了小班化课题的开题报告。

12、《太高教育》征稿及编辑出版。

13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。

14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。

15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。

16、完成了骨干教师的考核工作。

17、学校申报了省陶研会会员学校。

18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。

19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

七、工作展望

尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教科研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作;为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

**科室工作总结结尾篇**

本学期，教科室坚持以科研为先导，高举减负增效大旗，扎实推进校本培训,促进教师专业发展；同时积极实施以《普通高中立人教育的校本实践研究》为龙头课题的研究组织工作，取得了一些成效。简要总结如下：

一、加强教师培训，促进专业发展。

1、加强学习，做好校本培训，推进学案建设本学期学科培训活动重点将学案编制、使用与提高课堂实效，将减负增效与课题研究有机结合，增强学科教学的针对性和有效性。10月31日，区教研室万荣庆主任在阶梯教室给全校老师做了《课堂教学中五个基本技能》专题讲座。从教学的五个最基本技能出发，跟全体老师们交流了关于怎样“说课”“评课”“撰写教学案例”“备课”和“上课”的话题。整个讲座，既有高屋建瓴的理论高度，又有扎扎实实的实践技能，不仅教会老师们应该怎么做，还提示老师们怎样才能做好，大家听了很有启迪收获。

新北区中学“高中物理教学优秀教师培育室”和“中学地理教学优秀教师培育室”三年发展汇报和成果展示活动在新桥中学举行，物理和地理教研组的全体教师参加了观摩活动，分别观摩了一节课堂展示课，听取了高中物理培育室的“物理学习方法选用”和“地理培育室的“示意图的应用研究”专题讲座，拓展了大家的视野。

2、组织开展教师论坛交流活动。

为了促进教师间的交流和学习，集思广益，本学期继续开设了网上“新中教师论坛”活动，围绕减负背景下如何提高教学质量这个主题，让教师结合教学实际进行专题研究和反思，在校园网上进行交流，很好地发挥了教师的智慧，大家相互学习，相互启迪，相互提高。

3、加强校本教研，发挥教研活动的作用。

本学期为了提高校本教研的实效性，以减负增效为重点，以完善学案的设计与使用为抓手，从课前准备、课堂教学、课后延伸三各环节加以完善，提高课堂效率。为了发挥骨干教师引领作用，本学期开展了骨干教师研讨课活动，全体老师到场听课、观摩，采取一人主评，其他老师网上评课的方式对所开设课进行评价。先后有朱卫东、谢亮、周文荣、丁涵松、莫文晓开设了公开研究课，探索了学案编制使用与提高课堂效率结合之路，高中英语教研组由于工作创新，成绩突出，荣获江苏省高中英语课程教材改革实验工作先进集体称号。

4．加强课题研究培训

为了推进省教科院规划课题《普通高中立人教育的校本实践研究》的实施，围绕总课题设立9个子课题，组织全体行政人员、级部主任、教研组长、班主任和各子课题组长，在校多功能教室认真聆听了市教研室龚国胜老师做的《课题研究中的问题与建议》专题讲座。龚老师选取课题研究中最基本的“方案编制”和“研究报告的撰写”两大问题进行了深入阐述，通过具体实例，列举了教科研各环节存在的常见问题并针对性地提出了解决策略，解决老师们面临的普遍问题和实际问题，指导帮助了教师开展课题申报与研究工作。学校同时推送课题骨干外出进行专题培训，《普通高中文明行为习惯养成教育的

问题及对策》子课题组长左彩英到山东济南参加了中央教科所举行的为期一周的课题培训活动，周宏兵老师代表学校《新课改背景下教师培养模式的研究》课题组参加了教育部国家教师奖励基金会举办的课题培训与表彰活动，学校被评为“国家教师奖励基金会十一五教科研先进集体”。

5、组织了教学论文撰写培训与送评

引导教师结合自身教学实践，总结成功个案，结合教育理论，撰写教学论文，积极组织参加区、市、省论文的征集评比工作。20xx“师陶杯”黄云芳老师《通过政治课的模块教学来实施网瘾干预》，论文获一等奖，学校其他老师论文获二等奖4篇，三等奖13篇；20xx年江苏省教育学会论文评选获一等奖1篇（李新敏老师“浅谈高中语文散文阅读课型”），二等奖6篇，三等奖13篇。20xx新北区论文评比我校获一等奖12篇，二等奖14篇。6、加强对现有骨干教师的培训。

为了提升骨干教师发展，要求骨干教师明确努力方向，努力争取在市级以上教研活动、研讨会等场合开设公开课、作专题讲座等，提升学校的声誉；同时教科室积极创造条件为骨干教师提供学习和研修机会，为其主动发展提供平台。本学期9月组织高三语数外六名骨干教师参加了在扬州邗江中学举办的20xx年江苏高考语数外全国研讨会暨高三骨干教师教学观摩活动。江苏省高考命题专家和阅卷组负责人南师大教授吴锦、教授级中学高级教师石志群和南师大博士汪少华，分别为与会教师做“20xx年高考三科试卷阅卷分析及20xx年高考走向”的报告，指明了如何在减负形势下，把握方向，少走弯路。了方法。12月又组织高三九科12名骨干教师参加了在南京举办的20xx年江苏高考《考试说明》学习研讨会，进一步为高三老师明确了复习的方向与要求。

二、加强课题研究，深化教育改革。

1、成功申报了三个省级课题

本学期，学校申报的省教科院规划课题《普通高中立人教育的校本实践研究》、省教研室课题《环境教育资源开发利用的校本实践研究》、《构建自主、互动、生命化课堂的实践研究》成功获批，采用招标方式，成立《普通高中立人教育的校本实践研究》9个子课题组，《普通高中文明行为习惯养成教育的问题及对策》子课题组5个，推进课题研究的校本实践研究，为推进课题全面实施做好了前期准备。

2、做好了教育部的“十一五”课题《新课程背景下教师培养模式的研究》的研究整理，完善研究资料，按计划上报国家教师奖励基金会，20xx年度获获国家教师奖励基金会一等奖论文2篇，二等奖6篇，先进个人2名。

3、继续做好了市级课题《多媒体教学资源开发的研究》《新课程中课型教学的研究》《在地理教学中培养学生环境素养的研究》和区级课题《青少年环境意识、习惯形成与培养的研究》《引导学生参与命题的研究》的研究工作，并接受市课题规划办的验收。

4、对正在研究的课题，强化过程管理，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性，加强教科研成果的转化工作，引导教师根据课题研究实践，积极撰写论文、案例、课题研究报告，并积极向有关报刊、杂志社推荐，整理编辑了《新课程中课型教学的研究》成果专辑。

三、积极组织参加各类学生竞赛活动，提升学生的素质。

开展学科竞赛，有助于激励学生学习学科知识的积极性，提高学生在学科领域中运用知识来解决实际问题的能力，有利于增强学习氛围，促进良好学风的形成，有助于学生个性特长的发挥。本学期参加的江苏省中学生金钥匙科技竞赛获省二等奖3人，三等奖5人；常州市电脑设计竞赛获一等奖1人，二等奖1人、三等奖2人；高中机器人比赛获09年华东青少年机器人联赛高中组二等奖，江苏省机器人比赛二等奖1项，三等奖2项；高中物理竞赛获市一等奖1人，二等奖1人、三等奖4人；高中化学竞赛获省二等奖3人、三等奖1人；第三届“地球小博士”全国竞赛获一等奖8人，二等奖15人、三等奖30人，全国优秀科技辅导员5人；常州市高中生三独比赛一等奖2人，二等奖3人、三等奖2人。

四、开发精品校本课程，完善学校课程体系

根据学校课程建设，开学初教科室列出教研组集体开发的校本课程23门，由学生根据自己兴趣爱好选报，结果有2门课程因选报人数没有达到规定人数而弃开，实际开设21门校本课程。校本课程实施过程中注意修改了存在的问题，完善现有校本课程，提升了校本课程质量。

本学期是减负增效的实施学期，教科室围绕学校的整体改革，化压力为动力，扎实工作，也取得了一些成绩，但存在的问题还很多，如现有的校本培训创新不够；校本课程数量偏少，质量还不够高；学生竞赛参与面还不够广，其个性特长没有充分发挥；课题研究的成果转化推广不够，今后将完善进一步增强工作的主动性，加强过程考核，发挥广大教师的主人翁作用，团结协作，精益求精，把各项工作做得更好，为创建江苏省四星高中做好充分准备。

**科室工作总结结尾篇**

随着孙大圣云游天庭，金鸡一唱，新的一年也就拉开了帷幕。在猴方作罢鸡登场之际，学校一学期的工作也将画上一个休止符。在国势太平的护佑下，学校各方面的工作也在稳中有进中有序开展，并取得了应有的效果。回顾教科室――学校教学诊断室、把脉所――一学期的工作，在学校总的教学指导思想的框定下，从自我职能出发，结合教务处的教学安排，根据学校的实际情况，立足现实，适度创新，较顺利地完成了开学之初制定的各项计划，很好地发挥了教科室服务于学校、把脉学校教学的职能作用。具体而言，本学期教科室主要从如下几个方面具体开展和落实各项工作。

一、运筹帷幄预好热

凡事预则立，不预则废。此中之“预”就是预计、预设、计划、规划之义。不论从事何种职业，开展何种工作如果没有先期的计划与安排很难取得应有的效果，收获很好的成绩的。为了更好地贯彻和落实学校对教科室提出的要求，为了扮演好学校教学副手的角色，为了让教科室开展的工作更具针对性，并能够取得良好的效果，开学之初，在学校负责人的领导和组织下，教科室的同人围绕学校提出的要求，结合学校的教学实际及教科室自身的属性认真谋划、商讨和制定能够很好地服务于教学，务实而不务虚的，可操作性强的学期工作计划，根据学科特点和年级段的属性，因级计划，并进行详细的责任分工，各司其职，具体落实，以求在大的方向不走样的情况下，教科室的工作在学校的教学体系中能够发挥应有的作用。

二、真抓实干抓落实

既然教科室的主要职能是服务于学校的教育教学，在具体实施各项计划时始终围绕这个轴心是坚持的基本原则。

教科室的老师在校领导以身垂范的示范效应感召下深入课堂教学第一线。按照计划的分工教科室成员及时有针对性地深入到课堂，把脉老师们课堂教学的情况，然后根据掌握的第一手资料对课堂教学的效果进行诊断，并及时与老师沟通反馈，以期及时改正教学中出现的问题，有助于老师教学能力的提高，教学情境的改善；

注重青年教师的培养，帮助青年教师进步是教科室工作的重点工作之一。学校的发展靠教学，教学的优化靠老师。只有老师的教学水平提高了，教学能力提升了，才能整体提高学校的教学质量。而作为一所新的学校，年轻教师占据了半壁江山，他们的教学业务和教学水平决定学校的存在和发展的方向和质量。正是深谙此道，在平时的教学诊断工作中，教科室在进行教学诊断时，加大对年轻教师的帮扶和培养是工作的重点；

瞄准毕业班，督导毕业班教学是教科室工作的重头戏。学校的发展靠质量，而质量的检测和反馈重要的指标是学校的升学率――初中升高中高分率、达重点中学率，高中考大学的达本率、达重点率。这些是要暴晒在阳光之下，应经得起社会和学生家长的检验。正是意识到升学率的重要性，为了配合学校抓毕业班，教科室的老师各自根据分工，定期或不定期地深入毕业班教室，在教学现场了解老师教学情况、复习的进度和学生备考的情况，然后根据出现的问题与老师进行面对面地会商，提出一些具体可行的意见和建议，以帮助老师们有序高效地推进毕业班的复习备考；

以研促教，提升老师们参与教学研究的主动性和积极性，以此助力老师教学能力的整体提升。除了深入课堂教学一线，教科室还做好老师们参与教学研究的后勤保障工作，为老师们参与教学研究提供便利，创造条件，对需要借力的老师给予热情的帮助，提供温馨的服务，培养老师们以工匠精神，实现从教书匠的阵营中突围，争取做经师，乃至人师；同时，在宏观指导教学、推进教学研究的同时，对老师们自主担纲的课题研究还给予大力的支持，尽可能做好服务工作；

另外，加强校际间的联络，互通信息，共享教学资源也是教科室工作中不可或缺的组成部分。

三、善始善终收好官

不论是何种工作，虎头蛇尾肯定达不到预期的效果。正是出于这样的考量，教科室在正常推进各项工作时，进行阶段性地总结和会商是一项常态化的工作。定期会商时，各位老师反馈自己负责事务中出现的新情况、新问题，集体商讨，分析原因，寻找解决的办法，尽量把问题消除在萌芽阶段。同时，及时落实各项奖励措施，让计划变成现实，让老师们真真切切地享受到我参与我成长我快乐，以推动各项工作在良性轨道上发展。

回顾过去主要是为了更好地服务于未来，总结业已失去的时光就是找到不足发现问题，为接下来工作的开展提供有益的参照。上个学期教科室的工作取得了一定的成绩，在服务学校教学这块发挥了应有的作用。为了让这种良好的态势继续保持和发展下去，下学期教科室的工作将围绕下面几个方面开展：

一、加大课堂教学诊断的力度，做好及时反馈工作，不让问题影响和制约教学的开展；

二、强化毕业班工作的管理，做好毕业班的服务工作，积极与外界联络，收集有益的毕业班备考信息，争取做好前沿信息收集的保障工作；

三、做好老师们参与教学研究的后勤保障工作，为他们提供讯息和相关的资源帮助，为老师们争取走出去见世面的机会，尽可能改变老师们只教不研的状况，提高老师们参与教学研究的积极性；

四，加强青年教师培养的力度，为他们的成长提供宽松的环境和有力的支持。

总之，作为一个辅助性的机构，在没有决策权和管理权的情况下，各个方面工作的开展都或多或少会遇到这样或那样的尴尬，这也就严重影响了教科室开展工作的实效性；加上受制于其他各种复杂因素，老师们在具体落实和贯彻工作计划时也会出现伸不开手脚的窘境，导致有些亟待解决的问题无法得到及时解决，对教学工作产生一定的负面影响。也许正是由于这些问题的存在，才为下学期工作的开展提供了有价值的参考，指出了工作的方向。为了扮演好自己的角色，发挥好应有的作用，教科室的全体同人必须继续行走在路上。

**科室工作总结结尾篇**

本学年，在校领导班子的正确领导和及时指导下，在各年级学科组及老师们的大力支持与积极参与下，教科室以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，以“信息化与课程教学融合”为探索重点，以推进信息化试点工作和“四环八步”教学模式的课改工作为契机，坚持“科研立校，科研兴校”的工作思路，通过多种形式，多个层面的教育科研活动，有效推进教育信息化试点工作，促进教师进一步更新其教育理念，锤炼了教师教学基本功，业务素质得到大幅度提高,教育科研工作取得了一定成绩。

一、主要工作与成绩

（一）围绕高效课堂将教科研与教改融合，稳步推进课堂教学改革

为促使教科研工作再上新台阶，教科室在本学年先后组织了八次教研工作会议，其中四次是以教研组长为主要参与对象的主题教科研工作会议，从而统一了科研思想，明确了研究重点，特别是将“四环八步”课堂的研究模式列入常规教研工作的重心。上下学期还组织了以教研教改和信息化为主题的征文活动参与教师180人次，先后评选出了74篇对信息化辅助教学、教改有促进作用的优秀原创教研论，并择优录用了其中64篇到城中校刊《城中教苑》（第六期和第七期）。特别是陈艳老师的《浅谈“四环八步”在英语教学中的运用》与蔡鹏老师《课改催生出高效课堂》分别发表于《中学生学习报》、《英语学习辅导报》，使外界对我校的四环八上不课改模式有了更深的了解，扩大了教研成果的积极影响。

（二）扎实推进教育信息化试点工作

城中是我县第一所、也是目前为止唯一一所有幸被国家教育部列入的信息化试点学校，这一年又是学校的信息化试点研究工作深水

攻坚阶段，为此，教科室把教育信息化试点推进工作作为一等一的头等大事，本着为老师当好服务员，为学校当好排头兵的思想，通过思想引领、组织培训、考核激励、活动提高等措施，扎实开展信息化试点研究工作。

1、组织教师多渠道进行信息化学习提高。

（1）开展教育信息化专题培训，切实提高全体教师的信息化应用水平。信息化手段当与时更新，教科室根据学校的要求，在学年度开学初认真组织了为期5天的以信息化为主题的校本培训，全体教师进行了为期五天的教育技能培训。培训内容包括ppt的制作、白板的深度使用、优课资源使用、十堰市云平台使用、微课制作、多媒体课件制作(动画、音、视频插入)等。为确保培训效果，教科室与主讲教师王山根、肖鹏在暑假期间多次沟通，修改培训细节7次。将培训内容、培训时间、培训程序科学搭配。在培训之后，还认真组织教师进行了应用水平考核。通过课件制作、视频处理、云平台应用现场考核，现场打分对全体教师的应用水平进行高标准综合考核。通过考核，屈卉、孟绪红、樊启维24名80分以上老师评定为“合格”水平，其余低于80分进行后续补考，直至全部合格。根据最后组织的信息化应用考试考核情况看，一线老师们现在都达到了信息技术等级培训的目标，此举措极大地提高了教师的教育信息化应用意识与应用水平。

（2）适时组织信息化骨干成员外出学习。20xx年5月13日至16日，学校分管副校长胡全斌和教科室主任周金奎二位同志参加了由教育部教育管理信息中心与国家数字化学习工程技术研究中心主办的“教育管理信息化推进教育治理现代化”创新研讨会，回校后他们向班子作了认真汇报并在全校教师会上分享了研讨会精神，起到了很好的动员、引领、正能量传递的作用。

（3）适时组织教师进行远程学习。教科室为教师提供了20余个教育信息化方面的网站地址以供老师选择浏览学习，及时督导杨建宏等14名参训教师完成了“教育部�d中国移动中小学教师信息技术能力国家级培训项目”，在5月份，学校还根据《中央电化教育馆关于

组织收看全国教育信息化应用展览论坛活动网络直播的通知》，积极组织教师收看了信息化应用展览论坛直播视频。学校班子成员和教科室工作人员于5月23日上午收看了“全国推进学校教学信息化校长论坛”，全体教师于5月24日上午收看了“新媒体、新技术教师发展论坛”。论坛通过主题报告、热点聚焦、多方对话等形式，围绕“互联网如何深刻改变学校教育”展开了深度讨论。来自全国各地的9名中小学校长分享了近年来信息技术在中小学课堂教学中应用的成功经验和优秀案例。同时，还开展了教育界与企业界关于翻转课堂和微课的未来发展方向、大数据时代的教育信息化之路、互联网+时代教师如何转变角色应对挑战等的深度对话。收看论坛现场直播，让教师们获益匪浅，引起了老师们的许多思考，目前已有101篇学习心得上传到十堰云平台或校园网站“信息化大讲堂”栏目。

2、大力开展信息化论坛活动。本学年度初，教科室根据信息化工作推进需要，客观分析我校信息化与教育教学工作现状，制定出了《竹溪县城关中学信息化试点工作中后期工作推进方案》，方案将信息化论坛工作作为强力推进信息化试点工作的有效途径之一，并将其提升到战略高度，在开学初进行全面动员，将各组的研究任务进行统筹分工，明确职责，安排到组、到人。论坛双周一次，从未间断。各组论坛主讲老师精心准备，用心制作论坛课件，制作好的资料先在组内进行交流，组长把关修改，教科室审核后再在全校进行演讲。先后有教师明道银、王涛、顾远卓、明安菊、阳建文、摆光成、敖敏、郑世香等同志进行了论坛演讲，其中数学组代表阳建文、英语组代表敖敏、政史组代表郑世香等分别做的主题为《利用信息化手段实现抽象思维的动感展示》、《信息技术与初中英语学科整合浅析》、《浅谈现代信息技术在初中思想品德课教学中的应用》的精彩论坛演讲让老师们收益匪浅，获得一致好评，主讲老师也在论坛得到成长，体验到教学相长带来的快乐。论坛还收到了信息化知识培训的良好效果，在提高教师信息化运用水平的同时，起到了引领全体教师转变思想、践行教育新理念的作用。

3、积极组展师生参加信息化应用展示与竞赛活动

（1）积极组织微课大赛。“微课”以其互动性强、短小精湛、制作简单、应用方便、易于引发教师教学方式、学生学习方式的创新和变革等优势被教师广泛接受。本学年度，为了进一步促进信息技术与教育教学深度融合，推动学校优质教育资源共建共享，深化教改，总结利用微课创新教学模式的经典案例，探索微课在平板电脑等移动终端的应用，学校决定由教科室具体组织举办了两次微课比赛，比赛共收到推荐参赛作品180件，其中在今夏6月份组织的微课大赛，共收到优秀作品88件，其中周金奎和徐光喜二位同志参赛热情高，一人就上交了两篇质量较高的微课作品，作品还将评出一、二、三等奖，“赛微课”活动得以顺利进行，也收到了以比赛促兴趣、以比赛促提高的良好效果。

（2）大力开展“一师一优课、一课一名师”活动。学校出台《城关中学20xx学年度“一师一优课、一课一名师”活动方案》，分配了晒课任务，并积极督导备课、上课、录课、晒课，应晒课60节次，下学期共晒课79节次，其中董明潮、周金奎、顾元卓、乐玉梅、胡彬、蔡鹏、马爱华、谢彬、徐光喜共9位老师主讲的课经专家组评审被推为市级优课。

（3）及时开展信息技术与课程教学深度融合的展示活动。作为教育部信息化试点学校，学校围绕“信息技术与课程教学深度融合”这一主题，进行了大量的探究实践活动，其中在于5月下旬和6月上旬教科室和教务处联合开展了以体现新课改理念和教育信息化特点的“课改示范课”活动，校长王世鹏、副校长周端方、副校长胡全斌等校领导纷纷带头深入课堂听课、指导。教育局副局长、学校校长王世鹏同志为主讲十名课改示范课的教师颁发了荣誉证书，极大地鼓舞了教师的积极性。

（4）组织学生参加信息化实践和交流活动。学校还积极先后组织学生参加信息化实践和交流活动，其中有208人次参与了湖北省教育信息化发展中心、湖北省电化教育馆发起的“湖北省中小学电脑制作活动”和“湖北省中小学信息技术创新与实践活动”，在6月2日公布的20xx年“湖北省中小学电脑制作活动”和“湖北省中小学信

息技术创新与实践活动”作品评选获奖名单中，竹溪城关中学学生王子涵、翁定楠、罗美琪、李灵灵、蔡溶溶等15人在电脑绘画初中组分别荣获一、二、三等奖。

4、及时开展信息化专项量化考评工作。为了提醒、激励、督导教师积极、按时参加组织的各项信息化培训、比赛、应用活动，教科室对相关处室、学科组和教师个人的信息化融合运用进行了专项检查与量化考评。一是对各班级多媒体运用与维护情况进行量化考核，教科室在开学初给各班级发放多媒体使用登记表册，由各班管理员对使用情况进行如实登记，每月由班级自查，双月学校进行检查量化。二是对云平台个人备课、集体备课、日志更新、网盘资源等运用情况进行检查。三是对校园网站教学反思、教学课件、微课、教学设计、导学案及其他资料上传情况进行检查。四是对信息化征文活动上交和评比结果进行检查。量化实行百分制，量化结果作为对教师个人绩效考核和评优评先的一个依据，也作为对相关处室和学科组的主要考核依据。考评时间长，范围宽，要求高，真实的考评出了每位教师在日常教学中的使用数量与质量，有效增强了各年级教师在日常教学中应用信息化辅助教学的意识。

5、坚持周督办月上报制度，促进信息化试点工作常规化推进。按照《城中[20xx]23号竹溪县城关初级中学信息化试点中后期工作实施推进方案》，将研究任务具体到每月进行日程化安排，在每周例会上形成周工作督办，扎实推进研究过程。在每月20日，按照市教育技术中心按排，将我校信息化工作开展情况进行汇总上报，每月4日，对学校信息化情况通过网络进行核对与上报。截止7月1日，已发布学校信息化周工作督办30期次，向市技术中心提供月汇报材料9篇次，核对确认省网络信息化信息平台5次。周督办、月汇报的方式对我校信息化工作的开展情况在上级领导与学校之间起到了良好的上传下达作用，也为我校宏观调控信息化工作提供了参考依据。

**科室工作总结结尾篇**

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，积极开展“深化有效教学，提高教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战能力”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科研工作向更高的层次的发展。

一、深化有效教学，大力推行教学行动研究。

1.聚焦有效教学,深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改进教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。（1）组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。（2）提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育教学报刊，让教师通过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。（3）倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

2.开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，通过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的形成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，积极探索,进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

二、规范课题研究过程管理，推进我校“十一五”课题的研究工作。

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“十一五”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“十一五”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2.认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校积极发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

3.规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一“十一五”省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的\'搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加好各级组织的课题结题及相关评比活动。

3.引荐作品，积极投稿，提高学生写作兴趣。

一学期来，语文老师在“大量读写，提早阅读”这一课题上，认真研究，培养学生的阅读和写作能力，学生的写作水平得到全面提升。先后组织三至五年级学生参与“中华小状元”杯作文大赛，共有394篇获奖，特等奖3篇，一等奖124篇，二等奖132篇，三等奖68篇，优秀奖67篇。吕源、王秀芳、康丽华、李凤云、任晓燕、吕美、郑华、亓茜、刘栋国、张莉、刘翠红、吴修峰、刘泉英、刘玉双、房静、苏爱玲获得优秀指导奖。

在新的学期里，学校教科室将以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌。

**科室工作总结结尾篇**

一、本学期的工作回顾

（一）抓好教师队伍建设

为能有效地激发全体教师参与教科研的热情，形xxx人参与教育科研的良好工作氛围，通过同课异构教研课研讨、新招聘的教师课堂教学指导、观看名师课堂、攥写课堂叙事随笔、手语基本功的强化训练、参加各类教学基本功竞赛等途径对教师进行教育和培养。这些活动不仅磨练了教师的教学基本功，促进了教师的专业成长，使本校教师队伍素质有了较大的提高。

（二）加强学习，营造氛围

教科研工作的重点之一就是应该抓好教师教育教学理论的学习工作。只有把学习工作抓好了，教师都能以教育教学理论武装自己的头脑，并能将此指导自己的教育教学实践工作。

1．鼓励阅读理论书籍。本学期，教科室要求各教研组组织教师学习学校为教师订阅的《山东特教》、《现代特殊教育》等教育类杂志外，鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。

2．为提高我校教师的理论水平和教育实践水平，增强了“科研兴校”的意识，重视教师的自主学习，通过观看光盘，收听讲座；观看

名师课堂，分析个案等多形式、多途径、多层次进行教育和科研方法的学习。

（三）强化课题研究管理

本学期教科室继续实施“分管领导�d�d教科室具体管理�d�d课题组负责人”的塔形管理模式，完善教科管理网络，让每个环节落实到位；重视课题的研究过程，加强指导，积累过程性资料；抓成效，着力于以理论全面总结研究成果；抓考核，逐步加大对教科工作的考核量度和力度等一系列的工作：

1、强化课题管理力度，重视课题研究的过程管理。

继续抓好济宁市“十二五”规划课题《智障儿童生活适应能力课程行动研究》的课题实验工作，课题组严格按照课题管理制度进行了实验探索，使课题研究进展比较顺利。

2、根据结题要求，《培养聋生数学语言能力的实践探索》和《在聋校实施班级自主性管理的实践探索》两个课题组注重了收集和整理了相关材料，撰写了结题报告，为顺利结题做好了充分的准备。

（四）组织教师参加各项竞赛

为调动广大教师学习教育科学理论和开展校本研究的积极性，强化科研意识，促进了教师的专业成长，按照上级有关文件精神，积极组织好教师参加各项比赛活动。

1、4月份中旬王凤、毛安萍和宫玉芝等九位老师参加了校级优质课评选；

2、6月初，毛安萍、蒋梅霞等五位教师参加了市级优质课评选；3、5月下旬，孔静、郝召阳和苏鲍三位老师参加了市级教育科研优质课评选活动；

4、4月初王保红、孔静和宫玉芝三位老师参加了曲阜市中小学教育科研优秀成果（论文）评选活动，并且均被推荐参加省一级的评选。

（五）认真贯彻曲阜市人社局的文件精神，做好了专业技术人员继续教育报名和学习等相关工作。

二、存在的不足和今后工作打算：

1．个别课题组成员教科研意识不强，对一些工作比较被动，不能站在教育科研的理论前沿，独创性不够，致使研究工作进展不顺，特别是编写教材方面进度较慢。

2．教育科研的实效性还不够明显，教育科学研究与教学实践在一定程度上存在着脱节的问题。

3、强化课题的全面、全程管理，把课题研究真正落实到有效课堂教学之中。

4、积极创造各种机会，指导教师积极参加各级各类评比，全面提升教师业务素质。特别对青年教师，给他们创造条件，使其尽快成为教学业务骨干。

5、争取学校支持，积极邀请上级领导来我校做课题指导。

6、进一步加强课堂教学、手语基本功和信息技术等方面的培训，不断提高教师的业务素养。

**科室工作总结结尾篇**

本学期,在学校领导的大力支持下,依靠全体教师的密切配合,教科室以“先学后考、考研结合、先学后教、教学互助“十六字”教学模式为指导,以常规教研为阵地，坚持科研与教研相结合,坚持理论与实践相结合,注重实际,注重实践,注重实效,增强了教师的教科研意识与能力,努力推进学校的教科研改革,基本完成了学期初制定的工作目标。现将本学期具体工作汇报如下:

第一部分工作回顾

一、常规教研工作：

1、本学期，根据教师工作地点的具体变动，教科室及时调整各备课组的活动时间和地点，并安排专人负责，对教研活动进行督导；

2、做好上学期布置的任务的检查工作，学期初及时召开相关会议，安排布置本学期工作，收取各组计划，发放相关物品，做好开学的准备工作；

3、做好常规检查如听课记录、教学设计等的检查工作并做好记录；

4、期末收取各组的工作总结、教研活动记录等各项相关资料；配合高中部教务处、教育处做好新课改年纪各项数据的网络上报工作；

5、协调教科室两位副主任，结合我校教师的外出培训学习，先后安排两次高效课堂公开课，并及时组织评课，同时深入各备课组参与相关教研活动；

6、安排专人负责预习性测试题（导学案）的印刷工作，使“十六字”教学模式真正落到实处；

7、在公会办公室的积极协助下，组织开展了我校第三届多媒体课件比赛，取得良好效果；

8、组织了校本革命征文活动；

9、为教师绩效工资核算及时提供相关数据；

10、配合初高中教务处，做好期末试卷的征订、领取等工作；

二、上级教育主管部门交办的工作

1、安排相关教师参加20xx综合实践活动教师教学指导案例与反思征集评比活动；

2、安排相关教师参加邯郸市高中语文优质课评比活动；

3、安排相关教师参加河北省高中历史优质课评选暨新课程课堂教学观摩研讨会；

4、安排相关教师参加20xx年新课程高考培训会；

5、为创建全国文明城市报送相关材料；

6、参加20xx年度语言文字工作会议，为推普工作做准备；

三、配合其他处室的工作

1、配合相关处室，做好荀子文化节的相关工作；

2、做好招生宣传、安全保卫等其他相关工作；

四、完成领导交办的其它临时性工作等不再详述。

第二部分正在进行的工作

一、协调高中部教务处、教育处，完成新课改平台的学分认定、综合素质评定等各项相关数据的上报工作；

二、评选市级骨干教师工作；

三、做好新课堂骨干教师培训后跟踪管理工作；

四、邯郸市中小学体育教学评比活动；

五、河北省初中地理教学论文评选工作；

六、邯郸市第三届初中英语优质课评比活动；

七、开展潜力提师能、创建新课堂优秀论文评选活动

八、分析各教研组、备课组的总结，研究出现的问题并谋划下学期的工作安排；

第三部分工作中的不足和改进促使

一、常规教研工作

对于常规教研，实质内容有所提升，需要从活动方法、活动形式

上进一步规范，教科室将在以后的工作中，要从教研组、备课组活动的计划制定开始，活动的内容上、形式上加大指导和监督力度，力争使我校的教育科研水平逐步提高。

二、课题工作

关于课题管理，教科室将加大对课题的管理力度，出台相关的管理措施，加大对校本课题的开发力度，尽最大努力，实现课题效果的最大化。

总之，教科室的各项工作的顺利开展，离不开学校领导和各部门的大力支持和密切合作。为使我校的教科研工作取得更大的进步，我将在今后的工作中竭尽所能，努力工作。

**科室工作总结结尾篇**

为了督促医院质控工作，2月5日、6日下午，医务处、质控办组织人员对全院临床医技科室的质控工作进行了督查。检查内容包括科室质控体系建立情况、20xx年质控本记录情况、抽查医务人员对科室质控工作的熟悉程度。现将检查结果总结如下：一、基本情况：

1、各科室均已成立科室质控小组，结构合理、分工明确，以科室主任为质控工作第一负责人;

2、大部分科室质控资料有专人管理;

3、科室记录完整，科室主任重视，记录真实可追踪的科室有：病理科、针灸科、老年科、康复科、呼吸科、风湿科、血液科、心血管科、消化科、整烧科、耳鼻喉科、骨科、重症医学科等。

4、活动记录不完全的科室有：肾科、普外二、普外一、介入血管科、神经外科。

5、完全无活动记录的科室有：儿科、胸心外科、神经内科。二、存在问题

1、大部分科室的质控记录是后补的，记录不可追踪。

2、大部分科室对利用pdca方法开展质控工作理解不准确，记录内容空泛不具体，如提到病历质量问题但没有具体的住院号或病历份数;不良事件报告没有具体病人情况;反映病历不及时归档，但没有具体的病例数统计;抗菌药物使用不合理没有具体内容;提到院内感染漏报也不具体等等，即无法追述。

3、科室人员，尤其是非质控小组人员对质控活动内容不熟悉。医务处二0一三年二月十日整改措施和要求

针对20xx年临床医技科室质控工作检查结果，经医务例会讨论，报相关领导同意，就20xx年科室质量工作提出以下改进措施：

1、继续加强医院对科室质控工作管理，将科室质控工作列入医院20xx年工作要点。

2、强化质控工作第一负责人的责任，要求定期对科室质控工作进行督促和检查。

3、加强对科室质控员质控工作水平的培训，医院质控办公室在上半年举办一次质控员培训会议，规范质控流程和记录。4、今年临床科室月综合目标考核“科室管理”分值从原来2分增加到4分。

5、加强医务处对各科室质控工作的检查：每月10日前完成督查，并将督查结果反馈科主任，公布在内网，以及在月综合目标考核作考核评价。连续3个月督查结果不理想的科室，由主管院长和医务处主任对科主任实现戒勉谈话。

**科室工作总结结尾篇**

一、科室20xx年工作情况概述

20xx年口腔科在院领导的大力支持下，在全体医务人员的共同努力下，一年来，口腔科在各方面稳步发展，科室工作向正规化制度进一步发展，同志们对职业素养的认识有了进一步的提高。在顺利开展各项工作的同时，积极组织业务学习，共同提高自身业务技能和专业素质，提高服务水平。

二、科室20xx年全面工作情况

(一)思想政治工作和精神文明建设情况

一年以来，我科医务人员通过学习不断提高了职工医德素养和技术水平，大家都做到了严格执行医疗卫生管理法律、法规、规章制度，做到依法执业，行为规范。坚持以“病人为中心，质量为核心”的服务理念，开展人文关怀和主动服务，以解除病人疾患为己任，全心全意为病人服务的理念为全体医务人员所贯彻执行。积极响应医院号召，坚持学习医疗法律法规，医院各项制度，接受爱岗敬业等各种医德医风教育。。

2.医德医风建设情况。

全科室人员认真学习贯彻行风建设“九不准”，市卫计委编印的《廉政教育漫画》，学习《关于5起违反“九不准”典型案例的通报》，落实《医务人员医德规范及实施办法》、《医疗机构从业人员行为规范》，加强职业理想、职业道德、职业责任和职业纪律教育，弘扬“救死扶伤、忠于职守、爱岗敬业、满腔热情、开拓进取、精益求精、乐于奉献、文明行医”的行业风尚。同时要加强对新员工的医德医风及相关法律法规的教育。

(二)三甲医院创建工作情况

在我院三甲医院的创建工作中，我科室在院领导、科主任、护士长的带领下，认真学习三甲综合医院评审标准，严格以三甲的要求来规范我们的日常工作，完成创建所需的各项资料，健全科室规章制度，并付诸实施，特别是对与医疗安全相关的核心制度的学习，强化岗位责任制，竭力保障医疗安全，杜绝医疗事故的发生，加强“三基”、“三严”教育和培训，增强责任意识，牢固树立“全心全意为人民服务”的观念。严格消毒、灭菌、隔离与医疗废物管理工作，有效预防和控制医疗感染。加强医患沟通，建立和谐医患关系。

(三)综合管理情况

1、科室管理一直是工作的重点，严格规范的科室管理是长远良性发

展的重要保证。制度化、规范化一直是今年科室工作重点，在一年中，严格要求工作人员规范服务，严谨施治，保障医疗安全一直是坚持不懈的追求。我科每周二进行医院规则制度以及相应法律法规的学习，并在实际工作中执行。

2、科室每月进行业务学习以及实践操作，提高医务人员工作水平，同时狠抓医务人员的无菌操作技术，严格消毒、灭菌措施的落实，有效的控制了术后感染的发生。

3、我科派出多人参加重庆市组织的种植及口腔各类培训班，为搬迁新医院后我科种植项目开展以及各项新技术做好准备，

4.在日常工作中时刻注意强调团队精神，加强科室荣誉感，积极鼓励大家互相学习，相互协作，培养全局意识。科室医务人员积极配合医院安排，科室及个人的医药费用的控制情况都圆满完成。科室加强抗菌药物管理，使抗菌药物使用率远远低于去年同期。

5.组织医务人员学习医院感染管理规章制度，加强医疗废物管理，强化院感培训及考核，使我科院感工作达到医院相关要求。

6.认真学习院感各项标准，做好准备迎接每次院感检查，要认识到院感的重要性，端正心态。

(四)业务工作情况

1.科室20xx年业务工作相关指标(可另增加工作指标)。

(20xx年新成立科室以医院20xx年相关数据为基数进行对比)

2.医疗质量、医疗安全管理情况(含临床路径工作等情况)。严格执行医疗核心制度，强化感染意识，提高全科医务人员的应急能

力。正确处理科室与医院、科室同事之间的关系。引导科室全体同志正确树立个人的世界观、价值观、人生观。面对新形势、新机遇、新挑战，能够清醒地认识到强练内功才是生存之道，因此在工作之余努力学习专业理论知识，解决业务上的疑难问题。

3.教学工作情况。

今年我科接受实习以及进修医生2名。我科选择具有良好的医德医风，

有丰富的临床专业知识和经验，操作技术规范、熟练，的医务人员为带教老师，并在教学工作中认真落实放手不放眼，使实习以及进修医生都获得了较大的提高。

三、存在的主要问题

1.医务人员欠缺：因前年我科相继有4名医生退休，而近3年仅引进了2名医生，造成我科缺少医务人员。因我科治疗多以操作为主，诊疗完一个患者所需时间较长，造成不少病员不愿意等候而转到院外治疗。同时我科老医生退休后造成部分老病员的流逝，而科室现有力量以年轻医生为主，得不到病员的充分信任，也造成部分病员流失。

2.医务人员业务水平需要提高：随着几名老医生的相继退休，口腔科目前面临缺乏临床经验丰富的中坚力量，年轻医生较多，临床经验较欠缺，特别是在颌面外科方面还存在较大差距，大部分颌面外科患者在我院无法得到医治而转诊。

3.人员管理不够规范：目前我科我科未实行分诊制度，个别同志只顾个人眼前利益，不顾科室的发展，工作中抢病人，使年轻医生得不到锻炼的机会，导致年轻医生工作积极性下降，未能充分发挥应有的作用。而不少患者得不到及时诊治造成病员流失。

4.医疗设备老化以及缺失问题：目前我科部分牙科治疗椅已出现老化现象，经常需要修理，造成无法正常上班。而一直未引进检查治疗需要的设备，一直使用现有设备以及技术，致使我科近年来都没有开展新技术新项目，未能给科室带来新收入，比如全景机、种植机等。

四、整改措施及打算

1.业务发展方面：我科将在各个专科方面加快发展步伐，通过邀请外院专家会诊和科内选派专业人员进修深造等方式使口腔颌面外科专业有一个较大的提高，力争在住院人次以及住院收入方面都有较大的提高。口腔修复方面：加快专业人员进修学习，在现有开展的活动、固定修复的基础上，积极利用医院创造的有利条件，开展各种高端修复治疗，如：精密修复体、种植体技术等。口腔内科方面：引进各种先进的治疗技术和设备，力争开展根管治疗的新技术、根管外科手术、牙周手术等。口腔正畸方面：成立单独的正畸专业组，指定专科人员进行正畸治疗，使正畸治疗更专业。同时大力开展口腔保健，加强口腔保健宣传力度，扩大病员。

2.人才培养和储备方面：为适应科室发展需要，今年我科计划新增本科及以上学历毕业生2名，选送1-2名业务能力强的临床医师到上级医院进修学习，重点培养口腔颌面外科、口腔修复(种植)以及口腔正畸方面的人才;培养1名口腔影像专业人员，开展牙片、咬合片、全景片、侧位片、关节片等的拍摄，为口腔科临床诊断和治疗奠定基础。

3.设备引进方面：我科目前现有设备远远不能满足日常诊疗的需求，影响和制约我科业务发展。借助今年医院的搬迁工作，今年我科拟引进全景片机，根管治疗仪，牙周电子探针，比色仪，人工牙种植系统等设备，为开展新技术做好准备，让我科在软、硬件上有一质的飞跃。

4.制度建设方面：加强科室管理制度，转变工作作风，强化服务意识，严格执行各项规章制度。对违反医院以及科室规章制度的个人加强处罚力度。今年尽量争取实行分诊制度，既为医院搬迁作准备，又可以避免诊室内因人员太多所致的交叉感染，也尽量避免抢病员现象。

看过“科室工作总结”的人还看了：

**科室工作总结结尾篇**

本学期，顺龙中学教科室完成了以下一些工作。

一、研究课题方面。

继续开展了县级课题研究活动和学校小课题活动。

本期是县级课题《新课程初中语文朗读评价研究》课题正式开始研究的第六学期。在县教科室的专家的指导下，对原来的研究做了相应的修改。开学之初，就修改研究范围召开了所有参研老师参加的工作会议，明确了每个老师的具体任务，并规定每两个学月完成一篇教学论文的任务。填写了相关表格。在研究过程中，每个参研老师认真对待，不仅完成了对学生的阅读量和阅读面的调查，还写出了有质量的调查报告，掌握了可贵的第一手资料，为最后阶段的研究提供了依据。特别是迎接了县教科室组织的课题全面检查。准备在下学期完成结题。

小课题研究一直在开展，只是有的老师积极性不高，成交不是是很明显，特别是形成成果方面，没有较有质量的论文或者较新颖的观点出现。

二、继续教育方面。

本学期组织了六名老师参加“国培”学习，并都取得了优异的成绩，得到县教研室的表扬。送一名教师到乐山师范学院参加培训，也取得较好的成绩。到目前为止，参加培训的老师超过了上级规定的要求。

骨干教师培养方面，本期认真组织了全校四名骨干教学习，培训，写总结并新增加了一名县级骨干教师。虽然上级检查的时候提出了不少意见，但取得的成绩也得到了肯定。

三、教育技术培训方面

本学期学校增添了电子白板，教科室组织了老师到县上进行学习，掌握了使用技术，并制定了在下期进行全员培训的计划。

四、校本教研方面。

开学就督促了各教研组制定计划，并按计划执行。力求每次教研活动都收到实效。但各教研组也存在准备不充分，材料收集不到位的情况，希望来期有所进步。

五、编写了反映教师教学成果的教学论文集和学生文章集。

教科室规定，每位参研老师必须每两个学月完成一篇有质量的论文，老师们不仅都完成了，而且有的还超额完成了。教科室在期末顺利地编写成集。

顺龙中学教科室的工作到目前已经走上了正轨，接下来就需要进一步在落实上下功夫，期望来期有更好的表现。

**科室工作总结结尾篇**

宿迁市新生儿听力筛查工作开展情况及质量分析

时间：20xx年10月

一、总体情况

20xx年10月全市采血7900人，出院前筛完成筛查7889例，初筛未通过375例，42天复筛276例，复筛未通过38例，3月龄内转诊26例，确诊2例。初筛率99.86%。整体运转情况详情见附表。

听力初筛未通过375例，我们都有及时告知家属，通知其42天及时复查，其中有38人未通过。再次通知3个月来复查，部分未来的电话再次通知。3个月未通过者26例已经全部及时转诊并事后电话随访了解诊断结果。发现听力异常或障碍2例，并及时督促他们到居民所在地有关部门和残联备案，接受家庭康复指导。

二、下一步工作

1、认真履行工作职能，规范服务，增强自我保护意识。

2、对预约后未能及时来复筛要逐个打电话通知随访到位，有特殊情况应注明原因备查。

单位工章：

上报时间：

**科室工作总结结尾篇**

我科本着“病人至上，真诚奉献；以人为本，开拓创新。”办院宗旨，并率先开展了“夯实基础护理，供给满意服务”示范工程活动。圆满的完成年初制定的任务目标。现就20xx年护理工作总结如下：

一、20xx年心内科护理管理目标完成情景如下

20xx年到目前为止基本完成年初制定的任务指标，并率先开展了“夯实基础护理，供给满意服务”示范工程活动，大大提高护理人员的服务意识，使护理质量有了进一步的提升，为开展空姐式示范岗奠定了基础。在介入诊疗方面，急诊冠状动脉成形术和支架置入术的开展，为更好的挽救患者的生命开放了绿色的通道。独立完成冠状动脉成形术和支架置入术，成功的为x名三支血管病变的患者置入了支架，开创了又一个里程碑。单腔和双腔起搏器的独立完成又一次开创了先河，除颤起搏器及三腔起搏器的临床应用都使我们的护理上了一个新台阶。护理人员至目前完成x篇论文，均发表于省级以上期刊。年初制定的护理目标中绝大部分均达标，但在护理人员培训、护理安全意识等方面还需继续努力。

二、具体实施细则

（一）以制度为标尺，用人文做基础。

科室的各项制度明确，利用护理例会加强学习，并监督落实。同时规范了流程，让每位护理人员针对相应流程提出合理化提议，更好的应用于临床。在我科率先开展的“夯实基础护理，供给满意服务”示范工程活动中，护理人员各抒己见，很快使工作步入正轨。我科向来本着用制度来约束人，用情感来激励人，用氛围来感染人的原则。让每一位护理人员做到有章可循，欢乐工作，欢乐生活。在人员短缺的情景下，顺利完成各项任务。认真落实护理人员对各种制度知晓率，保证100%知晓。

（二）以提高护理质量中重心，争创病人信得过科室。

1、在提高护理质量方面

（1）充分调动每位护理人员的意识，加强护理质量相关方面学习，发挥了科室质量小组的作用，坚持每周考核二次，不定时考核的原则。发现问题及时整改，使今年护理质量有了很大的提高。

（2）护士长充分利用了“五查房”、节假日查房，及时发现问题及时给予解决，并制定有效的改善措施，持续改善。如在同一问题上连续两次出错，加大考核扣分，并与奖金挂钩。

（3）认真学习每月护理部和科室检查中出现的问题，查找原因，规范流程，落实改善，跟踪评价。

（4）落实了激励机制，在每个月的质量检查中，问题少或没问题者奖金中适当给予奖励，问题多者或不按原则办事者给予罚款。

（5）充分听取每位护理人员的意见提议，在护理质量方面护理人员能踊跃提出合理化提议，充分体现了人性化管理。

2、强化了护理安全，为护理质量建立了保障。

（1）组织护理人员认真学习相关知识，护士长带头学习相关的法律法规知识，把工作做细做扎实。

（2）加强平时考核，遇到隐患，集中讨论分析，制定相应措施，以确保护理安全。每月的三基考核中均要有相关资料，以提高安全意识。

（3）树立多年来的传统，严格执行相关制度，对新入科的同志进行教育，共同分析学习以前的案例，激发了每位人员的安全意识。但个别护理人员安全意识仍待提高。

（三）建立合理的培训，从思想上到行动上努力落实，使护理人员有了很大的提高。

1、落实业务本事培训

（1）认真制定了培训计划，针对不一样人员量身制定培训计划，坚持落实到位。构成专科护士培训的流程，在原有专科护士的基础上今年培训了x名护理人员，使之成为科室骨干。

（2）认真落实了每月“三基”理论的学习与考核，落实专科技能培训与考核，到达预定目标，不仅仅强化了理论知识，还加强了动手本事。针对病人反映个别护理人员静脉输液穿刺一次成功率低，开展了互帮互助组，经验传授组等，先后在24小时动态心电图的佩戴、心电图描记等方面有了很大的提高。

（3）坚持每月业务查房，有针对性的查。坚持每周业务学习一次，认真落实晨会提问。根据科室新业务、新技术的开展，制定学习计划，并认真落实。

2、构建合理梯队，打造优秀团队。

（1）今年培养专科护士x名。根据职称和本事，为其制定了相应的学习计划，指定其参与科室的管理、业务培训等活动，逐步培养成为一名合格的专科护士。根据科室的需求培养了icu护士x名。采取送出去学习和院内学习的原则。

（2）利用传帮带的优良传统，一帮一的方式对新入科的护理人员从科室氛围，到技能操作，到言行规范进行帮带培训，使新护理人员很快进入主角，融入这个团体。科室氛围团结，人际关系好。工作中时时处处涌现出互帮互助的景象，团体荣誉感强烈。

（四）加强科室文化建设，使科室具有凝聚力

仅有当科室成为员工发挥本事的舞台，才能使员工充分展现自我的聪明才智。本着这个理念我们挖掘各位员工优势，发现其优点，充分利用，摈弃其不足。使他们的才能得到最大发挥，找到了归属感。在今年开展的“夯实基础护理，供给满意服务”示范工程活动，充分发扬团队精神，树立以科为荣，以院为荣的思想，为患者供给周到，热情的服务，把病人当成是自我的亲戚和朋友。在思想上，每位护理人员均能应用换位思考的原理，以病人为中心，以优质服务的标准要求自我，充分发挥每位年青人的能动性，进取性，学习先进事迹，先进人物，注重小节，不断提升服务。科室每月征求护理人员意见，定时召开座谈会，听取病人的意见和提议。科室领导不断加强自身学习，严格要求自我，起到表率作用。到目前收到感激信x封，锦旗x面，全年满意度不断提高，电话随访无一例投诉的。

（五）不断提高服务本事，满足患者的需求

1、开展了“夯实基础护理，供给满意服务”示范工程活动，“护士长直通车”，并筹备开展“空姐式示范岗”。

2、注重细节，完善各项护理，落实无缝隙护理。牢固树立“细微之处见真情”的思想，遵循以人为本的原则，服务于病人开口前。

3、逐步提高每位护理人员的沟通本事，经过沟通好的同志现身说法，学习相关资料等来提高。今年分别选派x人做基础护理和健康宣教，收到良好的效果。

（六）落实教学工作，加强新业务新技术的开展

1、配合开展新业务、新技术有：

（1）急诊冠状动脉成形术和支架置入术的护理；

（2）经桡动脉支架置入术；

（3）开展了“夯实基础护理，供给满意服务”示范工程活动；

（4）除颤起搏器及三腔起搏器的护理。

2、配合完成科研两项：

（1）科室的一项，待鉴定。

（2）护理二项《开展空姐式护理示范岗对提高护理服务的探索》和《温开水在留置导尿的男性患者尿道口护理中的观察》

3、落实教学工作，专人负责，护生进入科室，进行入科、出科考核。平时不定时考核，每位学生能扎扎实实的学到东西，全面掌握了心内科的相关知识。并因人施教，不断加强带教教师的本事，让每一位学生都能学到知识。xx月份为x名学生供给了学习的氛围。并能因人施教，最大限度的让他们吸收知识。

4、论文，全年论文发表篇数x篇。

（七）其他

在物资保管，仪器维护方面，能定期清点，无浪费。加强仪器的维护，定时检查，保养。降低消耗，不断提高经济效益。加强计划生育工作，做好女工工作，继续坚持包头市巾帼礼貌示范岗的光荣称号。坚持卫生大清扫工作，保证了每月两次。坚持每日清扫，随时清扫，坚持病房清洁、卫生。

（八）整改措施

1、在护理人员培训方面

（1）鼓励学习，经过参加自学考试，成人教育等，拓宽知识面。同时科室要创立学习氛围，使其投身其中。

（2）加强考核，利用晨会提问，平时抽查，进行考核。

（3）加强每位护理人员的“三基”理论和技术的培训，并和年终的干部考核和奖金挂钩，使她们有紧迫感。

2、在护理安全意识方面

（1）加强学习相关法律法规知识，从思想上重视，态度上端正，行动上准确。

（2）加强相应案例学习，从中吸取教训，引以为鉴。

（3）从入科开始有计划的进行培训，做的好的进行现身说法。

（4）培养敏锐的观察本事，及时发现隐患。

3、在服务方面

（1）加强主动服务意识，不断提高护理人员素质；

（2）继续落实人性化服务措施，加强沟通本事，应用换位思考，不断提高护理人员的服务本事

（3）把自我当作病人在医院的亲人和朋友。

（4）护士长深入病人中了解病人最需要解决问题，及时解决，护士长每周进行1次满意度调查，并把存在问题及时解决，及时反馈。

（5）坚持出院病人随访，落实到班次。

**科室工作总结结尾篇**

一、思想方面：

重视理论学习，坚定政治信念，进取参加局机关组织的各项活动，能够针对自身工作特点，学习有关文件报告和辅导材料，经过深刻领会其精神实质，用以指导自我的工作。年在全国范围开展了“坚持...员先进性”的理论学习，作为一名党员，在学习过程中认真按照支部的要求深入学习其资料，掌握其精髓，把理论知识践行到实际工作之中。

二、工作方面：

认真做好本职工作，做到腿勤口勤，笔勤，协助领导圆满完成各项工作。

月份前在供暖所办公室工作，作为单位的窗口科室，一言一行都代表着单位的整体形象。因为是服务部门，每一天都会有部分群众来访，对待他们，我始终遵循一个原则“一张笑脸相迎，一把椅子让座，一杯热茶相送，一个满意答复”，每次看着来访的群众满意而归，作为工作人员的我，心里总会有小小的成就感。不是有句歌唱的好吗“你欢乐所以我欢乐”，小我之后要成就大我，“群众满意”，我们的价值也就得到了体现。

同时负责各类总结的撰写，收集信息，及时了解单位发生的事情，及时向领导汇报，努力做好领导的参谋助手。月份借调到政工科，主要负责党务这块工作，记得刚踏进这间屋子的时候，感觉挺微妙的，不绝于耳的键盘声，每个人埋头工作的热情，深深的感染着我，心里暗暗的给自我鼓劲加油。工作主角的转变，使自我意识到工作水平较其他的同志差距离还很大，为了缩短差距，自我定指标下任务，坚持每一天学习，紧紧围绕本职工作的特点，努力做到融汇贯通，现具体工作主要包括党务方面的收发文撰写党务文章掌握全委党员入党进取分子转正党员基本情景，以及党务其他方面的工作。在实际工作中，把理论和实践相结合起来，把工作和创新结合起来，拓宽思路，努力适应新形势下对本职工作的要求，经过近段时间的学习，理论水平有了明显的提高，工作逐步走向正轨，这两个月共上报下发各类总结通知份。

同时来到这个新团体，总的感觉“团结，友爱，互助”是这个科室最大的特点，作为新同志的我，每一天都会有这样那样的不懂，每名同志都会用心热情的“知无不言，言无不尽”，在这样的一个大团体中工作，我会更加倍努力工作，也许会有一些的辛苦，但人不常说吗辛苦是一种磨炼，何况是我们大家一齐同甘共苦，在辛苦中，才会锻炼自我的本事;在辛苦中，才会充实的体现着自我人生。

三、存在不足

一是政治理论学习不够，虽有必须的提高，但在深度和广度上还需继续下功夫。

二是工作中不够大胆，创新理论不强。

**科室工作总结结尾篇**

在即将过去的一年中，投标中心全体同志在处党委的正确领导下，在相关科室的通力配合下，齐心协力、团结一致，进取投身于经营投标工作，取得了必须的成绩。现将一年来投标中心的思想、工作总结如下：

第一、政治思想方面：

全体同志能进取参加处里组织的各项政治学习，不断提高理论水平。认真学习党的十八大报告，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。坚持以马克思、列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，自觉加强理论学习，认真学习、深刻领会“三个代表”重要思想，学习掌握科学发展观，使学习和落实科学发展观的过程，成为自觉指导我们的各项工作的过程，成为自觉改造世界观、人生观、价值观的过程。紧紧围绕政法干警核心价值观教育活动的要求，结合我科实际情景，有针对性地组织了五次法律法规、招投标方面的学习和讨论，进一步提高了每位同志的工作本事。

第二、工作方面：

勤勤恳恳，扎实做好科室工作。投标中心作为处里的职能部门，直接关系着全处经济工作的发展，所以年初拿到《20xx年投标中心工作目标职责书》后，科室领导便及时组织全科室同志进取讨论、研究制定完成任务的具体方案，并将任务层层分解，使大家对今后的工作思路和工作重点更加明确清晰，找准了工作的切入点和努力方向。在日常工作中不断改善工作方法，提高工作效率。进取参加各项业务培训，提高了科室整体的业务素质，提高了工作质量，保证了科室各项工作的正常开展。

第三、取得的成绩：

一年来，全体同志团结协作，共同努力，进取搜集工程信息，认真对待每一次投标工作，并不断提高防范风险、规避风险的本事。

1、承揽工程任务方面。今年中标工程项目富平监狱厂房室外配套工程、青岗坪煤矿改造工程、远东一中综合实验楼工程、西安武警工程学院暑期维修改造工程、天鼎花园及曲江的土方工程等，全面完成全年承揽工程任务1.5亿元的指标，为计划数的125%。

2、创收方面。20xx年目标职责书下达的管理费收缴190万元，在上年度的基础上又增加了10万元，而以前年度的管理费收缴工作很扎实，几乎无拖欠的管理费，并且以前年度完成的工程，建设方均未上缴劳保统筹款，劳保统筹返还这一部分今年就没有，所以创收任务很重。科室同志齐心合力，想法设法，经过多种渠道，截至目前已完成约160万元，我们会继续努力工作争取在春节前全面完成处党委年初下达的190万元任务。

3、管理方面：实现了计算机管理。所有的工程合同、承揽工程任务、管理费收缴等台帐全部进入微机，现代化管理的步伐更进一步。

第四、努力方向：

1、进一步强化管理、解放思想、大胆创新，不断提高经营人员的业务本事，使经营队伍真正发挥企业经济运行中的龙头作用。

2、进一步深化经营管理意识。在增强市场开拓本事，加大经营力度上，有新的举措。坚持以求真务实的态度，冷静地分析市场，确定企业自身的实力和在市场中的位置。以优质产品和优质服务，让更多的客户了解、认可我们，以扩大企业的知名度，提高市场的占有率。

20xx年已经结束，我们虽然取得了必须的成绩，可是工作的进取主动性还不够强，在新的一年中，我们将不断进取，进取创新，以更加饱满的工作热情迎接新的挑战，争取更大的胜利。

**科室工作总结结尾篇**

坚持以“科学管理、探索创新、适度超前、和谐发展”为努力的方面，以特色求生存、以质量求发展。在努力创建学习型、研究型校园、信息化校园、艺术校园、人文校园等方面做了大量的工作，并取得了良好的成绩。现将本学年特别是本学期的工作总结如下：

一、工作特点

1、团结全作，齐心协力搞好教务管理工作。学校整合后，教务科人员来自原各个学校，各有各的办法，各有各的想法。在学校明确定位，以发展幼儿教育为龙头后，教务处每个成员能顾大局，识大体，在教学总监和分管教学副校长的指导下，心往一处想，劲往一处使。一旦工作任务明确，大家全力投入，互相提携，互相支持，不懂多问，努力将各自的工作做好，呈现出一个团结协作，积极向上的团体。

2、各项工作计划周密，落实到位。教务科为了避免单打独干，各用其招的现象，每项工作和重大教育教学活动的开展，都能发挥集体力量，大家坐下来，各述其见，将好的思想和见解统一起来，然后做出周密的计划，并注重计划的落实。使各项工作按部就班、井然有序、层层落实，收到了明显的效果。如本学期，青年教师的培训，优质课的评选，校园文化艺术节的举办等都能做到细心计划，周密安排，收到的效果是显而易见的。

3、完善制度，规范行为。无规矩不成方圆，为了将全校教师的教学思想、理念、行为统一起来，工作有统一的要求，统一的标准，统一的行动，教务科先后完善和制定了有关教学管理的十几项规章制度，它们是：《宁夏幼儿师范学校学生课堂常规要求》、《宁夏幼儿师范学校教研组长职责》、《宁夏幼儿师范学校教师职业道德要求》、《宁夏幼儿师范学校教师教学要求》、《宁夏幼儿师范学校教师岗位职责》、《宁夏幼儿师范学校作业规范化要求》、《宁夏幼儿师范学校学生课堂常规要求》、《宁夏幼儿师范学校考场守则》、《宁夏幼儿师范学校监考教师要求》、《宁夏幼儿师范学校多媒体教室管理规定》等。从师生两个方面，统一要求，加强管理，使教与学的行为逐步走向了规范化管理的轨道。

二、具体工作及收获

（一）青年教师优质课的评选工作。青年教师优质课的评比活动分为四个步骤进行，第一步，认真研制《课堂教学评比细则》、《说课评比细则》和《课件制作评比细则》，各项评比细则的制定为优质课的走向把住方向；第二步，统计45岁以下中青年教师名单，将他们分布在各教研组，由教研组负责安排初选，要求在年龄范围的教师必须参加初选。参加初选共计76人。各教研组认真组织，严格按教案、做课、反思、课件等环节的要求进行评比，按20%的优秀率上报学校。第三步：教务科认真审核上报的21位老师并安排进行校级优质课评比。经过评委两周多的时间、听课21节，评选出校级优质课一等奖2名（王xx、丁xx），二等奖3名（张xx、张x、马xx），三等奖5名（张xx、陈xx、宋xx、朱xx、杨xx），优秀奖10名。第四步：推荐学校获一、二等奖的老师参加市教科所组织的职业学校优秀课评比活动，并取得了可喜的成绩。其中，丁宁妹、张秀荣、张英获一等奖，马思武、王丽丽分别获二、三等奖。

中青年教师优质课的评比做到自下而上，面宽、参加人数多，为中青年教师搭建了展示自我的舞台，也为入校不久的青年教师提供了学习的机会。更为重要的作用是体现了教改理念，统一了教学思想和行为，发现和培养一批中青年教师，成为学校教学中的骨干力量。老师们在备课、听课、讲课过程中发现各自的长处和闪光点，互相学习，共同提高。尤其是通过大量多媒体教学手段的应用，提高了大家应用现代化教学手段的能力。从中也看出了不足，如：我们不少青年教师对说课的概念模糊，不知说什么，怎么说。

（二）《课程标准》的研制。中职教育、包括幼师专业，国家没有统一的教材，也没有统一的课程标准。各学校、各专业都在摸索中进行，给统一教学要求，提升办事档次以及学校的升格，造成了很多困难，为此，学校决定根据学校实际，根据学生实际，根据专业要求和学校升格的需求，制定各专业、各学科的课程标准。这是一项技术含量高、任务重、困难大的工作。教务科发动学校骨干老师，进行细致的调研，已经产生了各学科的课程标准初稿。这项工作的研究，按照“从基层教学中来，再回到实践中去”的办法，初稿带着专家和分管领导的意见又回到教师中去。各学科课程标准，有望下学期出台。

（三）校本教材的研发。解决无适合学校新开专业教材的办法，就是开发校本教材。经过一年来的摸索和实践。徐晓玲老师编写的《写字》教材，已投入使用，英语教研组王学功等老师编写的《幼师英语口语教程》也在试应用中，受到师生的好评和欢迎。根据幼师专业特点，数学教研组的《趣味数学》和理化教研组的《幼师物理》等教材的`开发也在积极的准备当中。

（四）课外活动的开展。上学期教务处根据学生下午放学早，放学后没活动，没事可干的情况，为了弥补课堂教学时间的不足，弥补学生实际操作和练习上的不足，为了丰富校园文化生活，决定开展第二课堂而组建课外活动。结合专业特点，组建了舞蹈队、合唱队、体育运动队、手风琴队、美术活动小组等30多个课外活动小组。各小组在辅导老师的指导下坚持活动至今，成为学校的一个亮点，取得了可喜的成绩，在学校揭牌仪式和校园文化艺术节上都展示了活动的成果。第二学期，因学校各项活动太多，不少活动小组受到冲击，有些小组的活动不能很好地坚持下来。

（五）考风考纪，加强学生成绩管理。职业学校，多年来对学生的考试、成绩不够重视，造成学生当中产生“学好学差一个样”、“考好考坏一个样”的错误思潮。为了给学校的升格辅平道路，提高学校的教学质量，打造品牌交益，规范教学行为，教务科开始了严肃考风考纪，加强成线管理的工作。一是明确规章制度，二是做好宣传动员，三是严格管理，对违犯考风考纪的现象坚决给予严肃处理。通过这些工作，本学期期末考试秩序井然，大多数同学认真遵守考试纪律。正确对待考试和成绩，注重平时学习的风气已经开始形成。教务科为了加强学生成绩管理，在计算机组的帮助下，应用计算机管理程序，并对任课教师进行了培训，争取成绩管理做到准确无误。

重要工作就有到此，再如，电大学习的管理、学生毕业前的技能测试，教师教学工作的检查，组织师生参加各级各类竞赛等日常工作就不再一一展开了。

三、存在的问题及解决的办法和建议

1、教科研工作目前几乎处在空白状态。①、缺乏健全的教科研机构。学校教研室人浮于事，用老师的话说“是养老的地方”。②、没有实际意义的教研课题，教研活动更多的处在走形式、没实效状况。③教研组长，不管教研，只抓日常工作管理，像个年级组长。

建议：（1）健全教研机构，明确各学科教研员，明确教研任务。（2）明确教研组长职责，调整教研组结构。

2、有些教研组长和部分老师的责任心不强，工作推诿、拖拉，应付差事。

建议：①调整教研组长，选拔要求上进，乐于奉献，责任心强、有能力的教师担任教研组长；②加强教师师德教育，完善管理办法，运用有效的教师使用办法，明确岗位责任，不让无责任心、不具备教学能力的人占居教学岗位。

3、加强学校各处室、各部门的合作，加强协调，避免互想扯皮，相互拆台的现象。

4、加强各处室、各部门领导的能力培养，尤其是认真务实精神的培养，避免作表面文章。

5、尽快解决老师的考勤管理问题，拿出有效的管理办法，避免有些老师钻空子，消除老师中“上班和不上班一个样、工作和不工作都拿钱”的错误认识。克服消极情绪，保护大多数老师的积极性。

总之，本学年在学校行政领导的正确领导下，在广大老师的大力支持和协作下，教务科做了大量的工作，在科学管理、走向正规迈开了可喜的步伐，所取得的成绩归功于学校的正确领导和老师的大力支持，归功于不怕苦，不讲个人得失的教研组长和教务科每个工作人员。今后的工作中，继续发扬团结协作、群策群力的方法，以科学的发展观指导教务科的工作，为学校的发展，把好这一重要关口，做出更大的贡献。

**科室工作总结结尾篇**

xx年，在院党委的正确领导下，在兄弟科室的大力支持下，科室领导班子率领全科医护人员，紧紧围绕加快科室发展为中心，以科学发展观为统领，巩固和加快麻醉科临床重点专科建设与管理，在不断提高医疗质量、保障医疗安全、提高全16年，在院党委的正确领导下，在兄弟科室的大力支持下，科室领导班子率领全科医护人员，紧紧围绕加快科室发展为中心，以科学发展观为统领，巩固和加快麻醉科临床重点专科建设与管理，在不断提高医疗质量、保障医疗安全、提高全科素质方面又迈上一个新台

真抓实干，完成和超额完成了我科xx年的各项发展目标和工作任务，取得了令人可喜的成绩。现汇报如下：

一、思想政治及医德医风方面

1、全科医护人员响应院党委号召，积极参与院党委组织的各项政治、学习活动，从思想、政治上与院党委保持一致。继续深入学习各种相关的法律、法规，如差错事故防范制度、执业医师法、传染病防治法、医疗事故防范预案和处理条例等等，每月一次，并作好学习记录和登记。

2、坚持医德规范加强医德医风建设，医德医风涉及医院内涵建设和可持续发展的内在动力。要求所有医护人员对照学习，共同提高。切实改进工作作风，不断提高工作效率和服务质量，建设服务型、责任型、效能型、廉洁型科室。本着实事求是、真抓实干的工作态度，及时自查自纠，认真抓好民主评议医德医风建设。全体人员自觉接受社会监督，树立了微笑服务，廉洁行医的服务理念，设身处地为病人着想，做到凡事都换位思考假如我是病人，坚持做好关心每一位病人、做好每一项工作，加强与病人的沟通，加强与手术医生的沟通，满意地协助手术医生完成各台手术。

二、医疗质量与患者安全

1、根据医院的安排和要求，认真部署和落实，提高医疗质量，保障医疗安全，保证医疗和护理质量，提高医疗服务的安全性和有效性。

2、完善医疗质量控制体系，强化医疗服务质量管理，建立医疗质量持续改进机制。麻醉科手术室是高风险的临床科室，一切工作以质量为核心，为了把医疗护理质量真正摆上科室管理的核心地位，我们强化了各质量管理者的责任。各医护小组将质量管理组织的作用进一步发挥，形成人人参与、各尽其责、层层把关的质量安全氛围。

3、落实各项核心制度，加强手术和麻醉医疗安全管理。实行患者病情评估制度，加强围手术期质量管理，严格执行各种诊疗工作常规，防止手术患者、手术部位及术式发生错误。

4、加强病历管理，提高病历书写质量。继续强化医疗、护理病历书写质量与管理，由质控员每月根据制定的规程和标准统计数据，经科室负责人审查，发现问题，并提出整改措施，付诸实施。

5、建立麻醉操作主治医师负责制，规范麻醉工作程序。加强对麻醉术中和术后患者的监护，实施规范的麻醉复苏全程观察，及时处理麻醉意外，16年我科医疗事故发生率继续为零。

6、贯彻落实《医院感染管理办法》和相关技术规范，有效预防和控制医院感染。每间手术室每周一次采样送检监测，患者院感发生率为零。

7、我科科室质控小组认真负责，每月检查卫生医疗安全隐患，对存在的问题提出整改意见，并记录在册。

三、医疗业务及医学继续教育完成情况

截止16年12月底，我科完成门诊静脉麻醉数为?例，基本持平上一年度情况;住院部麻醉总例数x例(其中颈丛麻醉x例、臂丛麻醉x例、全身麻醉x例)，去年同期是x例，约增长x%;参与病房急救x人次。pau收治x病人;重症医学治疗科(iu)收治危重病人例，并成功抢救治疗一例濒临死亡的重症有机磷农药中毒、呼吸衰竭患者;疼痛门诊诊疗约x例病人;今年我科开展了可视化插管技术等新项目，减少了插管并发症，提高了插管成功率。今年麻醉科室全体工作人员全部完成继续教育任务，合格率100%，并派出1名同志外出进修学习，为麻醉科室引进新技术，新理念。

四、xx年工作中存在的困难：

1、现代麻醉技术建设有待进一步发展，特别是可视化麻醉、精确靶控麻醉、疼痛诊疗方面，有待引进专业设备和药物，为其向纵深发展定稿版和拓展业务范围提供必要的保障。

2、随着疼痛门诊的开诊，重症医学治疗科(iu)收治危重病人，我科室执业人员数量明显不能满足工作计划的顺利开展，我科室工作人员经常超负荷工作。16年我科将根据医院卫生工作的指导思想、目标任务和要求，为了不断优化我院卫生工作环境，进一步加强我院卫生基础工作，强化职工的思想观念和服务理念，切实抓好自身内涵建设，努力构建具有生机和活力的工作运行机制，不断提高我科服务质量和效益，积极完成科室各项工作指标，我们从医院和科室实际出发制定了以下工作计划。

**科室工作总结结尾篇**

时光荏苒，转瞬之间一年即逝。值此年关之际，我们不免会去回顾这一年的工作与生活，一番回忆与体悟，几度品味与反思，谨于此将20xx年度工作情况做如下总结：

一、端正态度积极进取

一年来，做为设备设计室的一员，本人严格遵守公司各项规章制度，维护公司形象。平时注重自身修养，提高个人素质，积极响应公司号召，认真观看职场人际处世讲座，克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，踏实肯干，在点滴实践中不断提高完善自己，努力做到一名合格的职场人士。

二、不断学习精炼技术

工程设计行业的严谨性，要求设计人员必须具备过硬的专业知识，同时兼备一丝不苟的事业心和严谨认真的责任心。由此，本人结合自身实际情况，及时学习新的专业知识，掌握新的行业动态，以保证自己的设计水平不断上升，设计理念不过时落后。

一年来，面对公司饱满紧张的设计任务，本人服从安排，积极投身于繁忙的工作之中，主动加班加点，在矿建方面先后完成了朱盖塔等矿煤炭资源整合开采方案设计、芦家梁等矿地面建筑施工图设计以及万泰明等矿生产系统施工图设计，在土建方面完成了府谷廉租房等重大项目施工图的设计，有力的确保了公司全年设计计划的圆满完成。

三、团队协作和谐科室

蒙公司领导赏识，同事信任，本人于20xx年中受任主持公司设备室日常设计事务。虽此前未曾有过管理经验，但我深知一个科室就像是一个球队，是靠团队协作工作的，尤其是设备室更是涉及水、暖、机、电四个专业，各个专业之间的设计配合显得更为重要，所以，在工作中我努力去协调各个专业，使科室设计人员都能够相互沟通、相互交流、相互尊重、相互促进，尽力确保各专业设计人员能够按时保质保量完成设计任务，同时也营造出了一个团结和谐的科室氛围。

一年乍然一瞬,回顾过去的一年，我们还是取得了些许成绩，在此，我们感谢公司领导的关怀和师长前辈的教诲，更感谢中牛这个大家庭让我们有机会将自己的报负转化为实践中的成就。

20xx即将离去，20xx阔步走来。在新的一年，我们或将面临更繁重的设计任务，或将遇到更大的艰难险阻，但我和我的团队将一如既往，知难而上，继续刻苦努力的干好自己的本职工作,以俯首甘为孺子牛的奉献精神,为公司的发展做出自己应有的贡献。

最后预祝公司领导和各位同事，新年快乐，万事如意；愿我们的公司在新的一年里，蒸蒸日上，牛气冲天。

谢谢各位！

xx年x月x日

**科室工作总结结尾篇**

xx年，我院深入践行科学发展观，锐意进取，采取有力措施，加大科教兴医工作力度，以科技进步带动医院的各项工作，提高了我院的综合实力和核心竞争力；以学习新理论、新知识、新技术、新方法为重点，以拓展专业知识，提高业务技能和创新能力为目的，加强继续医学教育工作。现将xx年卫生科教工作总结和xx年卫生科教工作计划报告如下：

一、加强卫生科研教管理工作

（一）鼓励科研论文的发表

为加强我院的学术水平，促进医疗科技进步，加强自主创新，加快学科建设和人才培养，进一步提高我院医疗水平，参照佛山市科学技术研究项目管理的有关规定，结合我院的实际，制定《关于鼓励医务人员撰写论文与科研立项的规定》，进一步激励业务人员加强专业学习，提倡撰写论文与科研立项，进行临床科学研究。

（二）医疗技术水平得到提高

通过激励政策及引入竞争机制，全院诊疗水平显著提高，高端医疗技术得到应用，至此一些新技术、新业务得以顺利开展。

二、讲求实效，开展多种形式的继续医学教育学习

（一）加强培训，提高传染病防治能力

采取分级分类培训的方式，组织开展医务人员手足口病、甲型h1n1流感防控知识全员培训，特别是强化甲型h1n1流感防治知识培训,进行登革热防治知识、疫情报告、消毒隔离、院内感染控制、个人防护培训。我院多次组织各级医疗技术人员学习手足口、甲型h1n1流感、登革热等传染病诊疗方案、防控指南等防治知识，实行全员培训，全院共培训医务人员一百多人次。

（二）加强专业学习，提高技术水平

开展业务培训是提高卫生队伍素质和卫生服务水平，规范医疗服务管理有效途径。xx年，我院先后举办临床输血管理、急救技能、医院感染管理、男科基础知识及规范化诊断、护理管理、药品管理，加强三基培训，狠抓“三基三严”训练，专场培训12次；举办“金秋十月京、沪、粤男科专家佛山大会诊”活动，特邀北京协和医院泌尿外科主任宋宗禄教授、首都医科大学附院特需专家官景印教授、北京天坛医院泌尿外科主任周柏发教授来院会诊、教学；共培训医务人员近五百人次，进一步提高了各专业人员的技术和管理水平，促进医院可持续发展。

（三）推广中医药基本知识和适宜技术

按照争创“中医药强省名市”的工作部署，大力开展中医药人才队伍建设，我院聘请市妇幼保健院中医专家治疗不孕不育及授课，努力提高中医药诊治水平。

三、存在问题与不足

科研意识不够浓厚，科研水平低，缺少科研项目。个别人员对继续医学教育工作不够重视，缺乏积极主动性管理存在漏洞。经费投入不足，受医院经营发展的限制，难以确保经费投入。

**科室工作总结结尾篇**

20xx年即将过去，在院领导的正确领导和大力支持下，在院感委员会的指导下，全院医护人员积极参与医院感染监控工作，各临床科室医师对所有住院患者进行医院感染前瞻性调查，发现院内感染能及时、准确报告，同时院感科也加强院感病例上报管理，出现医院感染病例时，加强监测与控制，无院感流行事件发生。常规依托护理部进行消毒隔离质量督查、无菌技术督查并反馈，协同医务科、护理部，配合院领导做好医疗安全管理工作。每季度在院长的主持下召开一次院感委员会会议，发布一次院感简讯。

在1至10月份进行了以下工作：

一、根据院感安全生产要求细化院感质量管理措施

根据医院“安全生产”和“质量管理”的要求，完善了医院感染的质量控制与考评制度，细化了医院感染质量综合目标考核标准，根据综合目标进行督查反馈，全面检查和梳理有关医院感染预防与控制的各方面工作，认真排查安全隐患，为保证院感安全，切实抓好院感重点部门、重点部位、重点环节的管理，特别是手术室、消毒供应室、口腔科、胃镜室、检验科等重点部门的医院感染管理工作;又制定了重点部位、重点环节的防治院内感染措施，院感科常规进行督查和指导，防止院感在院内暴发。

二、根据传染病的管理要求加强传染病的院感防控

在手足口病、甲型h1n1流感流行期间，进一步加强预检分诊台、儿科门诊、内科门诊、发热门(急)诊等重点场所的管理，认真贯彻落实手足口病、甲型h1n1流感医院感染控制要求，加大医院感染防控力度，规范工作程序，特别是对全院医务人员以及工勤人员，加强了手足口病、甲型h1n1流感等传染病的防治和自身防护知识的培训，严格落实了院感防控和个人防护措施，防止发生院内交叉感染，积极配合有关部门，共同做好疫情防控工作。

三、环境卫生学、消毒灭菌效果及手卫生监测情况

为规范全院各项消毒灭菌工作，预防院内感染，xx年度院感科加强院感采样监测，对全院各科室进行了消毒灭菌效果监测，同时加强对手术室、胃镜室、口腔科、供应室、细菌室等高危区的环境卫生学监测及医务人员手卫生的监测。全年全院共采样358份，其中空气采样培养56份，物体表面采样培养41份，医护人员手采样培养41份，消毒液采样培养47份，消毒物品采样培养12份，无菌物品采样培养137份，高压消毒灭菌效果监测24份，合格率100%。本年度市疾控中心对我院进行采样监测23份，合格率100%。对全院各临床科室、医技科室、门诊使用中的紫外线灯管强度进行了监测，共监测各种类型的紫外线灯管29根，发现不合格及时更换，使其合格率达100%。

四、加强对抗生素使用的管理

按照《抗菌药物临床应用指导原则》和《安徽省实施〈抗菌药物临床应用指导原则〉管理办法》等规定，为加强抗菌药物临床使用的管理，我院制定了抗菌药物临床应用分级、分线管理制度，各临床科室结合自身实际情况，制定具体落实措施。

医院感染管理科积极参与临床合理使用抗菌药物的管理，制定了抗菌药物临床应用管理制度，加强抗菌药物应用的督查，并每月向全院通报结果。全院抗生素使用情况全院1至9月份共出院xx例病例，使用抗生素者689例，二联及以上使用者247例，菌检者142例，抗生素使用率34。26%，二联及以上使用率35.85，菌检率20.61%。并每季度将细菌分离率与细菌耐药情况分析汇总公布，为临床医生合理使用抗生素提供可靠的帮助。

五、加强了医疗废物管理

院感科不断完善各项规章制度，明确各类人员职责，落实责任制，加强医疗废物管理并常规督察，发现问题及时整改并反馈。并对工勤人员进行培训，使我院医疗废物的分类、收集、贮存、包装、运送、交接等做到规范管理，严防因医疗废物管理不善引起感染暴发。

六、院感培训及考核

进行9次医院感染知识培训，参加人员包括全院医务人员及工勤人员，共246人次。培训内容为：院感基础知识培训，手足口病消毒隔离知识培训，工勤人员的职业防护及消毒隔离知识培训，甲型h1n1流感的院感控制及消毒隔离知识培训，医务人员手卫生规范培训，新上岗的医护人员岗前培训等。对5位新上岗医护人员进行了培训考核，合格后上岗。

七、前瞻性调查及漏报率调查

第三季度对全院现病例进行了全面横断面调查，全院共住院病人64人，调查64人，接受调查率100%。其结果现患率为0，无院感漏报。上半年对3月份归档236份病例进行了漏报率调查，漏报率为0。

八、消毒药械及一次性使用无菌医疗用品的管理

为加强消毒药械及一次性无菌医疗用品的管理，20xx年院感科对其使用进行常规督查及定期抽查。对消毒药械及一次性使用的无菌医疗用品的抽查是每季度一次，全年共抽查4次，方法是从临床各科室采样，到药械科索证。全年共索证45份，结果各证齐全，全部合格。

**科室工作总结结尾篇**

一年来，在局党组的坚强领导下，以及科室长的带头作用下与科室同事共同努力，社会救助服务能力和水平不断提高，在巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴政策有效衔接工作中发挥了积极作用。现将本人的德能勤绩廉五个方面总结如下：

一、德。本人热爱中国共产党、热爱国家、热爱本职工作，坚决拥护党的路线、方针、政策，与党中央保持高度一致，忠诚党和政府的民生保障政策。自觉政治学习，坚持向先进人物学习，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加局组织的各种会议、活动。尊重领导，团结同志，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评。努力像身边优秀共产党员靠近。

二、能。坚持政策学习，提升业务能力，不断从工作实践中积累经验，提高政策理论水平和为民办事能力，圆满地完成领导交办的各项工作任务。

三、勤。勤勉敬业是对一名党员的起码要求，我时刻牢记自己是一名共产党员，凡事都要以群众的利益为出发点，做到热心为群众服务，始终保持勤奋的工作态度，认真履职履责，任劳任怨，满腔热情地投入到繁忙的工作之中，保证按时有效地完成工作任务。全年无迟到早退，自觉加班加点做好本职工作。

四、绩。在工作中，认真负责，配合好科室长和科室人员共同积极把精力和能力全部投入到我市的社会救助工作中，坚持“应保尽保，应扶尽扶，应退尽退”的社会救助动态管理要求，全面落实巩固拓展脱贫成果与乡村振兴政策有效衔接，充分发挥了社会救助制度救急难、兜底功能，有效地保障了困难群众基本生活。

五、廉。在廉政建设中，始终对自己高标准严要求，率先垂范，以身作则，自觉加强党性修养，坚持原则，廉洁自律，深入细致地做好困难群众的救助工作；在政策落实上，严格个人申请、乡镇（街道）审核、民政部门确认程序，确保公平公正公开；在资金发放上，根据省州资金管理规定，每月10日前通过《社银一体化系统》足额发放到低保对象银行卡中，确保社会救助资金发放安全，低保对象得到有效救助；在工作落实上，以勤勉的精神、务实的作风，认真贯彻落实局党组和上级民政部门关于社会救助工作的要求和相关政策。

一年来，虽然工作上取得了一些成绩，但也存在不足：一是政治理论学习的系统性和深度还不够，特别是具体事务性工作多的时候，对自己在理论提高方面要求的标准不够高;二是工作中有时有急躁情绪，工作方式方法有时不太细，需要进一步改进。

今后努力方向：一是加强学习，拓宽知识面；二是加强沟通交流能力。

**科室工作总结结尾篇**

精选科室年终工作总结1

本学期，我室在市教科室的悉心指导和校长室的正确领导下，坚持以学校工作意见和市教科室计划为指针，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步突出“有效教学研究”这一主题，强化具有“草根性”特征的行动研究的推广，以教育科研促进教学质量提高为中心，着力做了以下几方面的工作。

一、课题研究方面。

我校“十一五”主课题“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的实践研究”，本学期的研究重点放在子课题“‘探究型’课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养研究”和“数学教育文化校本教材的开发研究”上。

学期初，我们开展了新学期首次课题研讨课活动。由钱国华、钱玉琴两位青年老师以“探究型”课堂教学基本框架为依据，分别执教了《百分数的认识》、《可能性》两堂研讨课。听课教师既肯定了两位老师课堂教学中的优点，也提出了许多中肯、宝贵的意见，为该“探究型”数学教学基本框架在全校推广起到了促进作用，同时为该框架和课题研究的改进提供了宝贵经验。本次活动，我们还邀请了省数学特级教师钱坤南为大家开设了一堂《倍数与因数》的示范课，其课堂教学注重学生自主探究能力的培养，与我校课题研究具有异曲同工之效。

本学期，我们还致力于数学教育文化校本教材建设的研究。校本课程是学校课程体系中的一个重要组成部分。前几年我校围绕数学特色的创建，编写了三至六年级数学校本教材，其中《趣味数学与思维训练》（五六年级版本）参加“20\_\_\_科学教育校本教材”评比获全国二等奖。在反思和探索中我们认识到：校本教材的编写必须面向全体学生，不能只顾学有潜力的学生。于是，我们选择了以激发学生爱数学、学数学的热情及数学文化中蕴含的探索精神、创新精神培养为切入口。本学期已编写出三年级教材《我们爱数学》，其余几册教材正在编写中，准备在下学期开学前，编印出四到六年级的全套校本教材，下学期交付使用。

另外，我们继续抓好一级子课题和教师个人课题的实施研究指导工作；指导好吴江市教师个人年度课题的申报和研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题。今年，我校有8个立项的市级年度课题，比去年有所增加，但相对其他学校，我们还是显得较少，教师参与的热情不够。

二、科研活动方面。

1、教科沙龙。11月16日，本学期首次青教师教科沙龙组活动采取网络沙龙的形式，由学校教科室牵头，围绕“创新与应试”这个主题，组员们就“新课程改革形势下，需要培养学生的应试能力吗？创新能力的培养与学生应试之间有矛盾吗？如果有，应如何克服这一矛盾？你是怎样处理教学实际中创新与应试的？”这些问题在校园网上进行了激烈的争辩与对话，也为全校教师提供学习交流的平台。

2、教科讲座。11月26日，在我室的一再要求下，学校邀请市教师进修学校李红仙副校长来校作讲座。本次讲座，李校长就教师心理健康的重要性与教师从事教育科研的积极性等方面作了精彩的讲述。讲座从学校的协助、提高专业修养、从容面对压力、调控情绪、自我缓解、奉献意识、进取之心等方面谈了教师心理健康的维护和投身教育科研改革，提高专业水平与实践智慧。我校全体教师认真聆听，受益匪浅。

3、教科知识竞赛。12月15日，我室组织教师进行教育科研知识测试活动。全校40周岁以下青年教师无一人缺席，另有多名45周岁以上老教师积极参与。本次测试题内容来自上学期市教科室下发的《教育科研动态（课堂观察专集）》，通过比赛很好地调动了青年教师自学教育理论的热情，也检验了青年教师科研理论水平，收到了很好的效果。

4、读博写博。本学期我室继续开展青年教师读博写博活动，要求每位40周岁以下青年教师平时积极上吴江行知、教育在线、k12论坛等网站浏览读博，并必须在校园网上撰写自己的教育博客，每月发表教育科研类原创博文至少3篇，内容可以是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课教案设计、学科论文等等。此项工作，教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核。期末进行优秀博客评比活动，蔡玲妹、吴清等8位教师的博客为优秀博客。我们对优秀博客进行一定的奖励。

5、课堂观察。本学期，我们继续鼓励青年教师学习有关课堂观察研究的理论，以教研组或平行班为单位进行课堂观察活动，主题由教师自定。进一步确立以“自我观察提升教学”为主的科研意识，以课堂观察的眼光进行听课，对常态课堂进行长期的课堂观察。通过观察，发现问题，分析思考，改善教学行为，努力让课堂观察成为一线教师提高课堂教学实效的有力手段。

三、教科常规方面。

本学期，我室继续做好各项教科常规工作。

1、信息发布。利用校园网进行各类信息的发布和交流，如各类学习材料的下发，各类教育教学论文、案例、随笔、教学设计等的评比通知，各类竞赛的获奖情况等。

2、校刊编印。精选教师、学生、家长等各方面的文章，积极筹划编印20\_\_\_校刊3、4两期，并在校园网上公布，为教师、学生、家长提供交流学习的平台，同时为今后的编印工作积累更多经验。

3、文章上荐。积极向各级各类教育刊物，如《吴江教育》《教育科研动态》《苏州教育》等，推荐教师各类文章，同时积极组织教师参加各级各类的教育教学论文评比。本学期共有3篇文章发表，20多篇获奖。

一学期来，我室教科工作在活动的层次性和专题性方面下了一些功夫，取得了一些成绩也存在着许多问题和不足。下学期，我们将根据学校及教师的实际情况和上级领导对我室工作的合理建议，改进工作，争取使我校教科工作真正成为提高教学有效性的有力武器。

精选科室年终工作总结2

20\_\_\_年急诊科按照医院、护理部的工作重点制定每月的护理计划，提出具体细致的措施，工作中发现问题并及时解决，不断改进。全年急诊科结合全国卫生系统开展“三好一满意”活动，热心为群众服务，保证120出车及时、抢救及时、服务及时，圆满的完成了各项护理工作任务，全年无投诉，无差错。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、全年完成工作量

1、工作量：急诊\_\_\_人，120出车x次，各种注射共计x人，洗胃x人，留置导尿x人，灌肠x人，重危抢救x次，死亡x人，抢救成功率x%，群伤例x人数，应急演练x次。

2、工作达标情况：急救物品完好率达100%。消毒灭菌合格率100%。病历书写合格率x%。护理管理x分，服务态度满意度x%，护理技术操作考核合格率100%。护理文件书写合格率100%。

二、依法执业，保障护理质量和安全

1、严格执行医疗卫生管理法律、法规和规章。严格贯彻《中华人民共和国护士管理办法》，明确护士的权利、义务和执业规则、依法执业，一如既往的做到无一例非法执业。认真贯彻落实法律法规、规章制度。

2、加强法律法规，规章制度培训学习。每月组织法律法规、规章制度、安全知识及院感相关知识培训，并组织全科护士进行书面考核，合格率100%。

精选科室年终工作总结3

本学期教科室紧紧围绕学校工作目标，引领全体教师认真学习，用先进的理论指导实践，开阔视野，聚焦课堂，苦练内功，不断提高教学研究水平。带领广大教师走“科研兴校”“科研兴师”之路。现总结如下：

一、目标达成：

1、加强课题管理，使学校立项的四个课题的研究与学校教育教学实际相结合，促学校特色的形成。

2、加强师资队伍建设，通过教学研究促进教师教育、教学技能的提高。

3、搭建平台为教师的专业发展提供支撑，继续开展校际之间的教学研究活动，推进教师专业发展促进中心的相关工作。

4、重视反思研究，积极参加各级各类教育教学竞赛活动。课堂教学、论文写作、指导学生等均取得较好的成绩。

二、工作成效：

1、浓厚学习氛围的营造。让学习成为常态，让读书成为习惯。本学期，学校征订各类教育教学杂志50余种，拓展教师教育教学的眼界，为课堂教学改革助推。为全体教师配备专业书籍和通读书籍，为每位教师配备《教育的智慧一书》，发展促进中心成员阅读《名 师的教学主张》上下册。

2、外出培训教师真成长。本学期安排教师各种外出业务培训、学历进修累计达50多人次，江苏省级有30多人次，（苏派名 师教学展示与研讨等），镇江市级有10多人次。培训活动给了教师们很大的帮助，极大地提高了教师们的专业素养，促进和推动了学校教师队伍的成长和发展。

3、专家引领推动教学研究。本学期学校继续聘请赵清正、陈珏、周远明老师作为我校课堂教学顾问，定期走入课堂，积极开展主题研讨活动。一学期围绕课堂教学开展了60余次的教学研讨交流活动，全体语、数教师都经历着备课、上课、反思的实实在在地引领和提高。

4、教师专业发展促进中心成立。凝智聚力专业发展。江苏教育报刊社继续关心和支持我校教师发展促进中心的各项工作。20\_\_\_年1月23日报刊总社孙其华社长、张俊平主任、沈本领主任就教师的专业发展与论文写作做指导。

5、课题研究成果扎实推进。本学期，我们继续深入做好相关镇江市级课题研究的结题准备工作。并申报《学校“勤实”文化建设的实践研究》、《小学语文协作式学习模式的实践研究》两个镇江市级课题。

6、学生指导和论文获奖双丰收。本学期论文发表近10篇，其中省级2篇。累计有60余人次在各级各类评选中获一、二、三等奖。指导学生获奖40人次，其中镇江市增华阁作文大赛获奖人次有较大突破。获奖人数和层次均具全市前列。

7、拔尖人才队伍管理。学校重视队伍管理，学校现有市级以上骨干教师10人，对这些骨干教师有明确的考核，关注他们自身的发展，也关注他们的`引领，让骨干教师群体有面子，有成绩的同时也有任务。同时积极准备下一批次骨干教师的申报工作。

三、存在不足及努力方向：

通过本学期的教科研工作，我们发现存在以下一些问题：

1、教科研意识淡薄。大多数教师教科研意识淡薄，对“理论”存在偏见和理想化要求，抱着天然的抵制和排斥的心理。

2、没有统筹好教学与教科研的关系，很多老师感觉教学压力较大、工作量大，因此没时间去进行科研，没时间去读教育理论著作。

3、资源利用问题，部分教师没有充分利用自己的资源优势，没有将理论学习、网络资源和自己的经验有效整合，写成具有个性特色的案例或论文。

总之，教科研工作要求真求实，解决教育教学中存在的实际问题，解决学校改革发展中的困惑，解决学生学习发展中的疑惑，不作表面文章。同时要建立一支善于学习、善于思考的教育科研教师队伍；提高教师的教科研素质和课题实验能力，让科研走进课堂，走进教师，以教学研究为主，以行动研究为主，让教科研为教学服务。

精选科室年终工作总结4

本学期里，我们在校长室和上级教育科研部门的领导和指导下，扎实开展教育科研工作，为创出鲜明的办学特色，全面提升学校的`办学水平作出一定的贡献。现从五个方面进行总结。

一、大力执行教科研制度，强化课题管理。

1、本学期，每位教师认真填写了《教科研个人计划表》，对自己在一学期里的研究重点、步骤、预期成果等作了安排，使其研究避免了盲目性。各课题组长认真撰写了课题研究学期实施计划，加强教科研与教学研究的整合工作。期末，由教科室对照他们的研究计划对课题组、教师进行了考核，保证了研究过程、结果与计划的一致性。

2、为了进一步推动学校教育科研工作的深入开展，形成良好的教育科研网络，学校聘任了兼职教科员。对在平时的教育教科研方面积极参与的教师，评出了一批教科研骨干教师，让他们真正履行好职责，带领全体教师积极投身于学校教育科研，提高我校的教科研质量。

3、继续做好了课题申报工作。今年学校有四个课题确定为镇江市教育科学“十二五”规划课题（立项课题）：《国学经典渗透语文“主题式”教学的研究》、《在经典诵读活动中培养学生道德品格的实践研究》，《国学经典奠基儿童美丽人生的行动研究》、《小学英语教学与国学渗透的实践研究》。

二、规范、完善课题的管理工作。

1、抓日常课题管理，注意调控。教科室在平时认真记载好工作台帐，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。主持好学校主课题研究工作，指导督促各子课题开展情况。

2、加强教科研资料积累。各课题组对资料积累工作更加重视，除了专人整理外，还进行了检查、改进。

三、重视学习课改理论，加强教研科研整合。

1、引导教师学习课改理论。

（1）开展校本培训。组织获奖教师上台交流获奖论文等学科课改培训。

（2）加强业务培训。学校加强教育科研与教研的整合力度。除了平时的自学外，学校规定固定的时间进行业务学习和课题组研讨活动，让教师围绕课题研讨展开讨论，真正让大家做到有话可讲，有论有据。

2、积极参与课题组活动。本学期参加了区、市级课题培训。

四、积极开展课题研究，强化校本研究。

针对课程改革的新形势，本学期教科室按学校“十五”、“十二五”规划的要求，对照课题研究的规划，组织了研讨活动。

五、指导教师认真总结反思撰写教学论文随笔。

学校倡导教师立足于每一天的教育、学习生活，撰写教育随笔，体验生活，反思自己，促进教师超越自我。鼓励教师在校园网和“教育博客”发表教育随笔等。本学期认真组织教师参加了“我的教育故事”、“蓝天杯”、“教海探航”、“师陶杯”等各项论文的评比参赛工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法去完成，是全体教师共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，在上级教育部门和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一学期中有更大的突破。

精选科室年终工作总结5

在过去的一学期中，车逻镇中心小学教科室在校长室的正确领导下，紧紧围绕“加强科研工作力度，加快科研兴校步伐”这一目标，认真努力地搞好教师教育科研工作。回顾一学期来的工作，我们在感受工作紧张忙碌的疲惫之时，更为工作有突破、有成绩而深感兴奋。上学期全体教师满腔热情，众志成城，以创新的思路，强烈的争先意识，扎实的工作作风，深入开展各项科研工作，工作有了明显的进展与突破。现将本学期教育科研工作小结如下：

一、以教科研为先导，营造浓厚的教科研氛围。

教育科学研究是学校工作的生命线，这项工作的优劣成败，直接制约和影响着教育教学质量的提高。我校领导在清醒认识的同时给予了十分的注重，学期初就响亮提出“科研是兴教之源，质量是兴校之本”的口号，坚定了教师用科研定能兴教、兴校的信念。教科室借助东风，积极营造浓厚的教科研氛围，努力提高全体教师的教科研水平。

基于传播教育科研学术新动态、新理论和新成果，宣传车逻小学的教育发展新貌，交流教师教育教学的经验，展示学生多方面的风采，展示我镇各小学教育改革与发展的窗口的需要。本学期，我室继续办好《车小教育通讯》，在出版过程中，我们不断总结经验，增添内容版面，提高质量品位，以美、新、实的面貌引领全镇广大教育工作者，指导教育教学工作。由于刊物立足为广大教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台，刊登前卫实在、百花齐放的经验论文，独到切实、异彩分层的感悟文章，《车小教育通讯》一直得到了我镇教育战线上老师的欢迎，现已发自因特网上。在按期保质办好通讯的基础上，我们上学期创办的“小风车”文学社又有新突破，在发行第二期学生优秀作品集《小风车》之后，又选拔了部分文学爱好者加入《扬州日报》小记者社，不久将有部分文章在《扬州日报·小记者》专栏发表。捷报频传，声名远扬，受到了广大学生、家长的欢迎及其兄弟乡镇学校的广泛赞誉。在广大师生的要求下，本学期末，我们又征集了相关年级学生优秀习作，可望在新年初得以发行第三期。更另人欣喜的是，本学期初，我们学校网站已建立成功，相信它必将为我校教育科研工作者创造更关阔的视野空间。

二、点线面有机结合，积极有序地开展教科研工作。

所谓点、线、面，分别指“专家引路”、“骨干示范”、“教师群动”三个层面。在教科研工作实践中，我室注意做好点、线、面的有机结合，积极有序地展开教科研工作。

本学期，我校分批派送教育研究骨干前往扬州、苏州、连云港等地学习观摩，聆听了各学科教学名人以及教育理论专家的讲座，观摩扬州育才小学的结题鉴定会，这些为我校科学规范地管理实施课题研究以及深入地开展教育科研工作提供了强而有力的理论支撑。

多年来，我校的教科研工作一直定位于为解决课堂教学中的实际问题而搞研究，为的是教师能获得更快的成长，进而提高我校教育质量、提升学校的办学品位，使我校教育科研工作取得长足的进步。

精选科室年终工作总结6

本学期教科室工作坚持把教育科研作为提升学校教育教学水平的推进器，在学校领导的指导和关心下，在全体老师的努力下，切实转变教育教学科研的观念和思路，将各级立项课题和课堂教学的研究相结合，真正做到了科研为学校常态教学为科研提供平台、为学校提高常态教学质量服务，我们以贯彻实施新课程标准为契机，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以课题研究为抓手，以业务培训为重点，以多种形式的活动为载体，积极实施“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”的发展策略，坚持科研工作“为课改实践服务，为提高质量服务、为提高师生素质服务”的思想，以“求新、求活、求发展”为工作思路，努力在全校大力营造科研创新的良好氛围，使科研工作与教育教学工作形成一种良性互动的有机统一，促进了教育教学质量的稳步提高。现将本学期教科室工作情况作一个简单的回顾与总结：

一、大力加强校本研训，全面提高教育教学质量。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。而教师的科研能力来自学习，来自实践。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与校本研训作为课程改革最重要的环节。

教科室和教导处有效协作，以基于课堂的常态问题为研训目标，以业务学习、领导听课、组内听课、下沉领导指导为载体，大力加强校本研训力度，取得明显的效果。

二、有效开展立项课题的研究，引领学校的教革方向。

抓好教科研队伍建设，充分调动教师的积极性，增强其对教科研工作的责任性，是做好教科研工作的必经之途。抓好课题研究过程，让课题为教师成长服务，为教育、教学服务。

三、关注专业发展，使培训在教育管理中开花

1、校本培训更富特色。教科室积极配合上级主管部门做好教师培训工作，参加了“小学数学观摩交流会”、“国培计划”教师培训，本校还组织了全体教师进行教学设计的考核。

2、服务教师更加主动。收取教师微型课题论文，认真组稿、推荐参赛，并取得较好的成绩。

四、关注成果形式，使研究在课堂教学中结果

1、围绕课题出成果。教师成果要围绕拟定的微型课题，强化课堂观察与反思，本学期通过认真审核、修改、组稿参赛，共有50篇次论文获奖。

2、形式多样求实效。除论文外，理论知识竞赛、辅导学生作文绘画等均有收获。

3、具体工作实效如下：

20\_\_\_年9月13日将各校点选送参加“青少年科技创新大赛”的学生品认真审核、挑选后送出参赛，共推送学生作文作品24件、绘画作品23件。于\_\_\_月29日收到获奖通知：绘画一等奖1名；二等奖4名；三等奖2名。作文二等奖2名；三等奖3名。

20\_\_\_年9月15日，推送教师论文22篇至景洪市教研室，参赛省教育科学院组织的论文竞赛。于12月23日收到获奖通知：二等奖7名；三等奖6名；鼓励奖4名。并已颁发奖状。组织我校师生参加语言文字报社的语言文字知识竞赛报名工作，送出参赛名单到景洪市教育局关工委杨秀兰老师处，其中教师\_\_\_7名，学生117名，并于11月1日组织报名 师生参加了竞赛。

20\_\_\_年9月26日组织教师参加“云南省中小学幼儿教师教育科研理论知识大赛”，参赛教师14人。于\_\_\_月21日收到获奖通知：一等奖2名；二等奖2名；三等奖4名。

精选科室年终工作总结7

在今年的眼科护理工作中，我学到了很多东西，现将我一年来的工作总结如下。

一、门诊手术方面

认真做好眼科医生门诊手术的协助工作，做好环境、器械消毒，积极准备手术所需物品并做好术后清理工作，保障门诊手术的顺利开展实施。全年无感染病例发生。基本掌握了眼科一些常见病的护理以及一些基本操作，认识到临床工作的特殊性与必要性。

二、患者心理方面

患者对眼科处置和手术有很大的恐惧心里，针对这一点做好患者心理护理，积极与患者沟通，可能的消除患者心里紧张，真正的把人性化护理体现到工作之中，同时提高注射技术，减轻患者疼痛，增强其治疗信心。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

三、临床护理方面

在实际临床工作中，我深知开展眼科处置业务的必要性，将眼科处置室的业务由原来单一的取结石扩展到颞浅注射，半球后注射，沙眼滤泡打磨术，取异物，并通过自己的努力和虚心学习新增“泪道冲洗、泪道探通术、电睫倒睫、睑板腺按摩”填补我院的空白，增加了本科室的业务收入，得到了良好的社会声誉。今年仅新增项目开展一千余例，得到了患者及临床医生的好评。

总的来说，通过上面的眼科工作总结，我也认识到自己的不足，把眼科护理工作规范化，做到细致入微。加强业务学习，在原有开展项目基础上进一步向上级医院虚心学习泪道激光术，这样可以解决因泪道完全堵塞后探通术无法解决的难题，使这样的病例得以有效治疗，大幅度增加科室经济收入，希望以后在事业上更上一层楼。

精选科室年终工作总结8

本学期，我校教育科研工作继续在“六力”并举，围绕“持续深化教育体制改革，大幅提升吴江教育质量”这一主题，我校以“十三五”课题深入推进为契机，充分发挥教科室“研究、管理、引领、培训和发布”五大职能，创新学校教科研发展方式，努力提高我校的办学质量。

一、推进课题研究，加强课题管理

1.进一步推进我校苏州市“十三五”课题的研究。本学期教科室在吴斌峰副校长的领导下，认真组织所有课题组成员每月开展一次课题研讨活动，及时地发现课题组成员在课题研究中遇到的问题、产生的困惑、获得的经验，精准地把握课题研究的动态，为课题研究的方向做好适时的调控。

2.求真务实，做好课题网络化管理。本学期，我校的课题研究一如既往地依靠“吴江课题网”平台，规范实施我校课题网络化管理。我校按照吴江区课题管理统一要求，平时做好资料的收集和整理工作，并及时上传研究资料。

3.组织好我校教师第七批学年课题的申报工作。本学期开学初，我们教科室利用多种途径向全体教师做好第七批学年课题的申报宣传和动员工作。教师申报初期，教科室请专家对教师的课题申报和选题进行专门的指导，对于教师的申报表内容的填写也精心地进行了修改。第七批学年课题的申报，我们学校也取得了较好的成绩，共有6个课题被立项。

二、加强学校特文化建设，提升学校办学品位

1.根据学校作文教学特色，切实加强理论学习，积极开展校本研究。我们建立了校本研究制度，依据课程标准，切合学校实际，结合乡土文化，充分发挥骨干教师的引领作用，组织特色中心组成员认真编写、修改好校本教材，开展好实施研究活动，引导全体教师在教学实践中利用校本资源，加强学习、实践与研究，通过实践、研究与总结，进一步提高我校的作文教学实效。

2.我们认真组织20\_\_\_年“读写节”活动，开展了“现场作文赛”“读一本好书读后感写作比赛”“课本剧表演”等一系列活动。通过这些丰富多彩的活动，拓宽了“读书”的内涵，丰富了学生的读书生活，也使得本届读书节的举办变得多姿多彩，进一步营造浓郁的书香校园氛围。

3.继续开展好读一本教学专著读书活动。本学期，结合学校“十三五”主课题的研究，学校向老师们推荐优秀教育读本《培养学生的表达能力》一书，倡导教师写读书笔记，随笔、教育日记，并对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，同时积极撰写教学论文。

三、完善教育科研队伍建设，提高科研工作实效性

1.完善学校的教育科研组织建设

本学期开始，我们将更加完善我们学校的教育科研组织形式。形成由“校长室——教科室——科研组”组成的三级管理体系。其中科研组团队主要是建设好“教科中心组”和“学校课题组”，这两个主要的科研团队中，“教科中心组”将和教研组融合穿插，“学校课题组”主要负责学校主课题相关的研究工作。以此强化科研队伍建设，促进教科研工作更上一层楼。工作中，学校教科室不断强化自身，努力成为学校教育科研的指挥室，成为学校领导的参谋部。

2．注重教师队伍建设，促进专业成长

加强教师队伍建设，不仅能提高师资整体素质，还能有效地促进教师的专业成长，提高教学质量的关键。所以，学校切实把建设骨干教师队伍的工作重点放在培养上，把对骨干教师的培养看成学校发展的关键来抓。本学期，学校重视培养对象的理论学习和实践锻炼，鼓励骨干教师多听课、多上课、多比赛。学校也主动为教师搭建平台，本学期，我校有多位教师在吴江区举办的“教学共同体”，“骨干教师下乡”等活动中上研课，张芳老师在“江苏省农村骨干教师吴江区优质课评比”中获一等奖。

3．拓宽论文发表渠道，助推教师成长

论文的发表决定了骨干教师的成长速度，为了让我们学校的老师快速成长起来，教科室全心全意的为教师拓宽论文发表的平台，所选的教育杂志尽量能体现专业化。在校长室的努力下教师选择发表杂志的途径不断的变宽，由原先的《新教育》《生活教育》增加到《科学》《作文成功之路》《启迪与智慧》《小学生态》等11本比较专业的杂志，为各学科教师发表论文提供了较多的选择，提高了教师发表文章的覆盖率。

四、不断创新校刊形式，扩大《八都教苑》读者群体

1.不断创新校刊编撰。我们继续办好《八都教苑》，促进校刊质量不断创新、持续提高，让校刊成为展示我校教育内涵与品位的窗口。根据区教科室的要求，校刊要走向综合，面向学生，面向家长。我们把学生的获奖作文和其他作品在《八都教苑》登载，并下发给学生，使得学生和家长也成为《八都教苑》的读者，使《八都教苑》成为家长了解我们学校的窗口。

2.二是做好学校网站中教科相关网页维护，切实加强管理、及时更新，让其成为教师交流经验，探讨教育问题的重要平台。同时积极开展向各级各类教育部门征文、征评活动。同时，发布学校科研信息，推进学校教育科研的创新与发展。

五、规范综合课程管理，办好学生成果展

本学期，教科室继续负责学校综合实践活动课程，做好综合实践活动课程的实施管理，期初制定好综合实践活动课程计划，期末做好资料收集、整理，并举办好校级的学生研究性学习成果展评活动。本学期综合实践活动成果丰硕，成果集《贯桥风韵》获吴江区二等奖，学生成果《又是桂花飘香时》获吴江区成果展评一等奖。

精选科室年终工作总结9

20\_\_\_年我科护理工作在院领导的关心、重视，护理部的领导、支持下，在全科护士的共同努力下，完成了年初下达的护理工作计划，同时，积极参与护理部的各种活动，对照标准，逐条逐项抓好各项工作，通过这个活动，有效的促进我科护理管理制度化、规范化，无论科室的管理，医疗安全、业务技能、服务质量及总体效益等方面，均取得了一定成绩，现总结如下：

1、顺利完成科室分流和搬迁

由于医院病员爆发式增长，今年上半年内一科顾全大局，服从医院统一安排，对内一科病员进行分流及搬迁，科室全体工作人员为不影响正常工作，保障病员就医质量，主动放弃休息时间，加班加点，顺利完成了科室搬迁工作，不仅做到物品、器械无损坏，而且实现了搬迁工作和日常工作两不误。

2、完成全年医疗任务

提高静脉穿刺技术及留置针技术，并进一步健全并执行各项规章制度，全方面提高医疗质量，组织并认真学习了《病例处方书写规范》、《医疗事故处理办法》、等法规，积极参与“三好一满意”、“三比三评”、“创先争优”等活动。规范了广大医护人员的医疗行为，教育大家学法，懂法，守法，依法的保护医患双方的合法权益。

同时，全科人员能自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律，从不闹无原则的纠纷，工作中相互支持，相互理解，做到分工明确，各司其职，团结务实，克服人手少，任务杂，人员结构不合理的状况，保证正常医疗服务工作的顺利开展。

3、加强医疗质量检查和医疗安全管理：

今年，我科积极响应院方精神，狠抓医疗质量，建立医疗质量管理小组，定期对医疗文书及软件资料等方面进行检查评比，同时，为加强医疗安全，每周进行一次病区危险物品收查，定期组织科室人员参加会议，就科室存在或出现的弊端及医疗安全隐患，加以讨论，商量下一步的工作及防患措施。做到了全年无一医疗责任事故发生。

4、努力提高服务态度及服务质量：

强化职业道德和医德医风教育是全科人员必须清醒认识到的重要任务，强化责任感，认真落实整体护理，真真切切地在每个工作人员中树立视患者为亲人，一切为了患者的服务思想。采取各种形式强化职业道德教育，不断促进全科服务意识和综合素质的提高。

5、护理中存在的问题

（1）护理人员的整体素质仍有待进一步提高，仍需要加强“三基”及专科理论知识学习。

（2）护理质量仍需进一步提高。

（3）个别护理人员危机感不强，存在工作欠主动的现象。

（4）年内有二起一般护理差错的发生，医疗护理安全有待加强。

（5）整体护理，尤其健康教育有待进一步加强。一年来护理工作在护理质量、职业道德建设上取得了一定成绩，但也存在一定缺点，有待进一步改善。

6、对于在护理过程中取得的成绩做到不骄傲，对于在护理过程中不足之处要积极的进行反思，弥补其中的不足。

对于本科室的以后护理工作计划，加强学习护理知识，遵守医院的规章制度，加强整体护理的落实，坚持以病人为中心的护理理念，杜绝护理纠纷，提高护理质量。

总之，\_\_\_年工作中有得有失，今后的工作中需要继续努力，内一科是个工作较琐碎，压力也较大的科室。内一科工作的特殊性，我们长期面对年老体弱，合并许多内科疾病，甚至日常生活完全不能自理不的病人，实属不易，但看着病员及家属满意的笑脸，我们的精神上应感到满足。

精选科室年终工作总结10

春节将至，20\_\_\_年的工作也即将结束。这一年来我们管理科按照局、处制定的全年工作目标，紧扣其工作思路，结合工作实际，围绕部署展开工作，为了稳步有效推进每一项工作，管理科在抓好日常管理工作的同时，把重点放到了抓好各广场宣传活动和临设摊位整治工作上来，以此建立广场管理长效机制，确保场容场貌干净、整洁、有序。现对20\_\_\_年以来工作进行回顾、总结如下：

第一、目标实现，精心部署，稳扎稳干，奠定年度工作开展良好基础

一年来科室人员坚持以马克思、列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，自觉加强理论学习，认真学习“三个代表”重要思想、党的十六大报告及十六届三中\_\_\_精神，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。本科室人员在积极参加处安排的各项政治学习活动的同时，充分利用杂志报刊、电脑网络和电视新闻等媒体，认真学习贯彻党的路线、方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，在不断的学习中，逐步提高政治理论水平。处里组织的学习，不管集中学习，还是自学，科室学习氛围浓厚。在学习期间，科室人员每天忙着学习、记笔记、写总结，形成人人有事干，事事有人干，营造不串岗不溜岗的良好风气。

第二、责任落实，统筹安排，细中求精，促进各项工作落实到位

工作中不断拓宽工作思路，创新工作方法，开创了工作新局面。注意认真收集资料，全面、准确地了解和掌握各摊位合同是否到期、公益性岗位人员合同是否到期、临时工合同是否签订等，及时向领导汇报。

1、落实“一帮一”，践行学习内容。每周一科室同志下基层，蹲一线，践行20\_\_\_年初学习内容，在主管领导的带领下与凤凰所职工团结协作，集体劳动，科室成员不但身入，更是心入，干工作细心认真，不是手抓两把泥，脚踩西瓜皮能抹就抹能溜就溜，不做指挥员，都是战斗员。自己动手制作长铁丝钩，从绿篱、垃圾桶下、暗道死角清掏垃圾，清掏途中会遇到臭不可闻的大小便;会遇到让人作呕的呕吐物;会见到臭鞋烂袜子，西瓜皮死老鼠。不管男同志还是女同志，你掏我捡他扫，大家齐心协力做好做扎实工作。

2、扎实推进广场小摊位整治工作。注重长效管理，确保整治成效，奥运会期间，要力保广场秩序稳定正常，由于凤凰、人民、中华三个广场地处繁华闹市之中，暑期一些勤工俭学的.学生和小商小贩看到有商机，便利用广场就地摆摊，使得广场秩序受到影响，我科室发现这一情况及时向处领导汇报，按照处领导安排，及时落实，制定方案，采取措施，管理科人员从8月4日起每天加班加强各所，来回巡查，对各摊主进行劝导并让其撤出广场，为期一周的专项整治工作取得明显效果，广场周围小摊点基本消除。

第三、工作开展，多措并举，深入细微，确保各项工作取得实效

1、冷饮摊位管理。4月初，冷饮摊位准备上摊，为了能使工作顺利展开，管理科同志加班加点拟洽合同、寻找桌椅投放单位，签订合同，催付交款。冷饮摊位上摊，为了保证冷饮摊位摆放有序规范经营，科室人员加班加点晚间巡查，严格规范桌椅摆放，检查用电及食品安全，加大管理力度。针对管理中出现的问题，及时制定管理细则，对不服从管理的摊位拉闸断电，勒令整顿。

2、占道宣传审批。管理科不仅是业务科室还是服务科室，进入春、夏季，宣传活动较多，在工作中，努力摒弃掉工作中的“冷、硬、拖、卡”不文明，不规范现象，严格审批，按程序走，不越位。对前来办业务的，讨价还价，磨破嘴皮子，为单位增加经济收入3万余元，一年来接待各项宣传70余起，政府宣传40余起。

3、团结协作，参加处集体劳动。五一、十一摆花，装点广场，科室人员积极参加，和其他科室通力合作完成摆花数量20余万盆;7月喜迎奥运圣火，在世纪鼎广场布置造型，和各所及其他科室人员互助协作，不顾烈日当头，赶时赶点，只用不到两天时间就完成了六个迎奥运花柱图案，插绢花数量达8万余支;5月份凤凰广场管理房拆、搬，科室人员落实一帮一，帮助凤凰广场拆挪管理房。12月份中华广场敲打树叶，个个按时参加，及时完成承包数量。

4、“双创”工作，常抓不懈。为切实做好“双创”工作的宣传，提高市民文明素质，增强全社会的参与意识，为“双创”工作营造良好的舆论氛围，在人民、中华、凤凰三个广场制作大型“双创”固定宣传牌5个，强化舆论宣传，内容以市民生活小常识、“双创”知识问答为主，营造浓厚氛围，调动和激发市民的“双创”热情，促进创建工作扎实开展。接“双创”办通知，进行病媒生物防治，制定方案，印发病媒生物防治记录，和总务科沟通协调，购买老鼠药及鼠夹，降低广场病媒生物孳生。及时向局“双创”办汇报“双创”工作动态。

5、科室争先进，科员争优创佳。为了使科室工作落实到位，为科室争荣誉。对科室工作实行包干包片，\_\_\_x负责人民广场，\_\_\_x负责凤凰广场，\_\_\_x负责中华广场。科室每位成员在自己的工作岗位上平凡工作，默然奉献。局举办运动会科室人员积极参加;办黑板报，科室人员全员上阵，画图、打线、出板报。

第四、存在不足

虽然一年来各项工作都完成的较好，但还是有一些不足，科室人员在学习中不能做到紧抠细研，致使一些学习不到位。

第五、来年打算

1、严抓学习，紧跟形势。学习紧跟形势，了解国家大事及业务相关知识，努力掌握本科室业务工作流程。

2、在以后的工作中，管理科在完成既定目标的基础上，加强责任，对各项工作早安排、早部署、早动手，不讲条件，不摆困难，积极完成局、处下达的各项任务。

3、构建和谐税收，尽心尽力服务企业，服务社会。

**科室工作总结结尾篇**

方城县人民医院妇科在华旗院长和领导班子的正确领导下，在科室全体医护人员的共同努力下，顽强拼搏、锐意进取，心系患者、务实重干，在20x年的全年工作中做出了不平凡的业绩，至目前，我科共开设床位40张，全年实现经济创收150万元，全年妇科医患之间零投诉，帮助和减免贫困患者就医16人次，收到患者家属送来的锦旗两面，医院科室工作总结。回顾一年来的工作，我们主要做到以下几点：

一、取得的工作成绩：

我们科室的12名医护人员（6名医生，6名护士）在科主任王平和护士长赵燕的带领下，严格按照各自的岗位职责和医院的规章制度，认认真真、兢兢业业地工作，全年没有一人无故旷工和迟到早退的，好多同志都是坚持以院为家，早来晚走，严格按照操作规程为病人服务，全科室心往一处想，劲往一处使，团结协作，开拓进取，全年实现了经济创收150万元，圆满完成了年初制定的目标任务；全体医护人员牢记医生的神圣使命，想为患者之所想，急为患者之所急，帮助或减免了贫困患者就医6人次，有一例患者是宫外孕急诊，随时都有生命危险，可是手中的钱拿的不够，我们科室的同志们就自己掏出自己的工资为她垫支医疗费，使其先行治病，终于使患者转危为安，受到了患者家属的感激和好评；全年科室在业务繁忙的情况下，坚持下乡为全县的育龄妇女做妇科病普查，做健康检查和体检。

不论多累多苦，从没有一人叫苦叫累，圆满完成了下乡任务，受到院领导和其他科室的好评，科室人员努力工作，奋发向上，涌现出来的好人好事层出不穷；全年工作由于我们妇科全体医护人员严肃认真和精益求精的极端负责的精神，没有出现一例投诉，医患之间关系x定，患者的满意率直线上升；全年住院病人达到900余例，接诊门诊病人达到1000余人；我们的具体做法是：坚持经常例会，讲评，好的表扬，差的批评，把一切问题都消失在萌芽状态，工作总结《医院科室工作总结》。

二、存在的问题和不足：

妇科病房在住院高峰、人流量大时，病房卫生有时不够整洁；有时候个别同志的服务态度不是很好；有时候交x够细致；个别病例记录的不够详细。这在科室的例会上我们已经提出过，争取在新的一年里坚持责任到人，严格各项规章制度，坚决杜绝此类情况的发生，最终实现“三个满意”。

三、明年的工作计划：

20x年，我们科室将继续沿着医院领导的总体工作思路，紧紧团结在院领导及院党总支周围，开拓进取，迎难而上，继续争先创优，在今年创收目标任务的基础上，再创新高：实现经济创收180万元，住院病人达到1200余例，接诊门诊病人1300余例；降低药价比，提高治愈率，提高广大患者的满意度；高标准做好病房整洁工作，让病人有一种宾至如归的感觉；进一步提高服务质量，搞好医患沟通，继续打造文明科室；开展宫颈癌、卵巢癌、子宫内膜癌的手术治疗，走好临床路径，让患者花最少的钱享受质的服务；继续配合医院做好其他方面的工作，高标准严要求，严格按照医院的规章制度和操作规范办事，各项工作在今年的基础上再来一个大的跨越，成为医院的文明科室和标兵科室。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找