# 最新幼儿园游戏策划书 幼儿园游戏活动指导计划(三篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-17

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园游戏策划书 幼儿园游戏活动指导计划篇一当我们成为大学生的那一刻，...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园游戏策划书 幼儿园游戏活动指导计划篇一**

当我们成为大学生的那一刻，我们的学习生活方式发生了巨大的改变，我们不再成天埋头苦读于沉闷的教室，寝室随之成为我们的最基本组成单位了。因此，丰富我们的大学生活，营造互助互爱、积极愉悦、学习氛围浓厚的寝室氛围对我校学风的完善、文化的深化、“信敏廉毅”精神的传承显得犹为重要。

活动目的：

寝室文化包含着深刻的内涵、有着丰富的活动内容和多样的活动形式，对学生的思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。在前一届活动的基础上，我们不断努力，不断创新，迎来了江西财经大学又一届“寝室文化节”活动!

通过本次活动的开展，希望同学们能在准备中增进彼此间的了解、深化相互的友谊，达到进一步融洽学校氛围的目的。同时，由于各学院在其专业方面的特殊优势，可以使同学们在比赛的过程中一方面展示自己的才学，另一方面可以进行学习上的切磋，起到互相激励的作用、达到共同进步的目的。再者，在呼应中国“建立节约性社会”、学校建立“节约江财”的主题的同时，亦可激发大家的创新意识，体现江财学子的思维活跃的特点。

活动时间：

初赛：3月25日—26日

决赛：4月8日晚18：20(18：30开始)

活动地点：

活动构成：

一、寝室文化艺术节征文大赛。

二、寝室文化艺术节书画、摄影展。

三、寝室文化大赛。

活动流程：

一、寝室文化艺术节征文大赛：

1、征文主题：我的寝室“情结”

2、征文要求：

①体现丰富多彩的大学生寝室文化生活，反映寝室成员之间团结互助的亲情、友情，记述身边乐事、趣事等，展现我校学生积极向上的精神风貌。

②语言流畅，内容充实、文字精炼，要有真情实感。

③题目不限、题材不限，字数：3000字以内。

④请在篇尾注明作者的姓名、性别、年龄、班级、寝室。

⑤我们将评选出1个一等奖，2个二等奖，3个三等奖，5~10个优秀奖。

⑥截止日期：3月26日

二、寝室文化

艺术节书画、摄影、手工制品展：

1、活动主题：寝室“映像”

活动内容：

①参赛作品形式为照片、书法、绘画等，题材不限。

②照片或书画皆应反映我校学生积极向上的精神风貌，生动体现寝室同学的日常生活和学习状况。富有创意、新意、寓意。

③作品请注明作者姓名、性别、年龄、班级、寝室。

④我们将评选出3个三等奖，2个二等奖，1个一等奖。

⑤截止日期：3月26日一、二、三奖，经学校批准后，我们将设为院校级奖励。此外，征文活动的优秀奖，将可获院级奖励。

三、寝室魅力展示大赛：

活动要求：本次活动的主要对象是\_\_级的同学。\_\_级可自由报名参加，以“参赛组”为基本单位(有的寝室以“联谊”参加)。

\_\_级：每班至少4个寝室参加;其中，可以选择“联谊寝室”的形式共同参加，但必须保证至少是2个参赛组。

\_\_级：每班至少2个寝室参加。每个寝室，无论是否参赛，都要写一张寝室寄语。(n次贴大小的)此次活动要求各寝室能够展示本寝室团结友爱的温馨情怀，并能代表本学院的特色与创意。

活动流程：

初赛：

a、每个宿舍借助ppt、dv、dc等形式，由寝室成员介绍室友、分享寝室的融洽氛围。

b、才艺展示：各寝室可以通过乐器演奏、唱歌、话剧、小品剧等多种方式，展示寝室的活力。(个人代表着寝室)

各校区选手必须到蛟桥园参加统一的初赛选拔，通过初赛即可进入决赛。

决赛：邀请部分老师、学生代表作为评委。

3~5分钟a、开场式。各寝室共同唱一首歌，以体现江西财经大学的团结(依据入选寝室的多少，决定每寝室派出几人演唱)

50~60分钟b、我寝我爱：由各寝室介绍自己的成员。并由dv、dc、ppt等形式，展示大家平时的寝室生活。

10~15分钟c、我寝我秀：并在介绍同时，展示自己的才艺。(展示要求：以温馨、个性为主题，同时要使寝室内的文化和本学院文化相结合。dv的拍摄，我们可以令各院宿管部协助进行)。

10~15分钟d、我寝我创：由女生部的人员，展示各寝室设计的“废物新用”的作品，并由各寝室选出代表进行讲解。如该环节有问题不能照常进行，可邀请校园十大歌手或炫舞大赛获奖选手进行客串表演。

10分钟e、互动环节：

1、请观众一起参与，每个人说一句话，猜室友。(测试默契程度)

2、由台下的同学点寝室表演节目(可以和某位台下同学，也可以本寝室集体表演，更可以和其他寝室合演节目)。

3、即兴表演节目或知识问答，随后赠予小礼品，并可帮支持的寝室适当加分。(以上互动节目选择性上演。)

10~15分钟f、评委点评，并公布“才识寝室”、“个性寝室”、“最设计寝室”、“默契寝室”和“魅力寝室”，组织奖3名。在给予物质小奖励外，我们还可以给予校级奖励。其中“魅力寝室”，可以在本学期末，直接晋级为“优秀寝室”。

g、获奖寝室上台领奖。

活动说明：初赛由各学院宿管部筛选的男、女生寝室各一。复赛由校区宿管部负责，寝室入选个数按“蛟桥：麦庐：枫林=5：3：2或4：2：1”的比例进入决赛(按各校区的学院数分配的)。每个入选的各学院的寝室，即可获得院级荣誉。

“我寝我爱”部分的dv摄制工作，由院宿管部协助完成;若有困难者，可向校宿管部申请帮助。

在“我寝我爱”环节内，请尽可能表现出自己的才学、素养，特别是寝室的温馨。同时，更要体现本学院的特色。

彩排时间，定为4月2日晚、5日晚、8日上午。4月2日，为除“我寝我创”的彩排。8日上午若效果不佳，则下午增设一次彩排。

四、报名方式：

在各班统计报名的寝室，在班长、支书会上上报;再将名单转交给院宿管部;之后，选取优秀者。要求：

1、给出工作分解结构图

2、责任矩阵

3、活动列表

4、网络图

5、确定关键路径

6、资源利用图

7、资源组合图

8、基准计划

9、项目、会议纪要和支撑材料(能实施效果的图片、视频等材料)，答辩ppt

注：每个小组所提供材料的字体，间距等格式一致，其他不做统一要求。

**幼儿园游戏策划书 幼儿园游戏活动指导计划篇二**

一、活动名称：工程管理系团总支学生会09届学生会换届选举

二、竞选目的

1、通过这次选举广大部员能够了解工程管理系团总支学生会的选举程序，关注我院团委学生会。

2、能够更好的提高部员组织的团结力、凝聚力及影响力，增强组织的相互协调与合作能力。为广大部员走

出校园与社会接轨奠定良好的基石。

3、选举培养一批新的领导班子，为以后她们能更好的管理工程管理系团总支学生会、发展工程管理系团总支学生会。

三、确定竞选职位

主席团：团总副书记1名、主席1名、副主席2名、

学生会各部门：

组织部 部长一名 副部长一名

社团部 部长一名 副部长一名

办公室 部长一名 副部长一名

策划部 部长一名 副部长一名

宣传部 部长一名 副部长一名

体育部 部长一名 副部长二名

学习部 部长一名 副部长一名

通讯部 部长一名 副部长一名

爱心部 部长一名 副部长一名

文娱部(艺术团) 部长一名 副部长一名

创业实践部 部长一名 副部长一名

心理互助部 部长一名 副部长一名

四、竞选候选人条件

学生会主席团(学生会主席、副主席)候选人的资格条件：

1、 我院注册在校生。

2、 身体健康，有坚定的政治立场，良好的道德品质，突出的工作能力，有实干苦干的精神。.

3、 思想端正，作风正派，没有受过校纪处分。

4、 学习成绩优秀。

学生会部长副部长候选人的资格条件：

1、 在本部任职一年，由上一届部长副部长推荐。

2、 身体健康，有坚定的政治立场，良好的道德品质，突出的工作能力，有实干苦干的精神。

3、 思想端正，作风正派，没有受过校纪处分。

4、 学习成绩优秀。

非学生会成员参与竞选的资格条件：

1、符合部长、副部长候选人的资格条件。

2、得到我院负责老师的推荐。

3、竞选时各部门只允许接收一个非学生会候选人，若出现多个学生会人员报名选举该部门，则由主席团进行筛选。

五、主办单位：工程管理系团总支学生

六、活动时间：\_\_年9月20日

七、活动地点：小礼堂(学术报告厅)

八、参与人员：主席团各部长、副部长、各候选人、管院09级学生代表

第一阶段：

a：竞选人报名。

b：报名表格回收(由各部门部长回收)交到办公室。

c：完成部门内部候选人选拔。

d：候选人准备演讲稿。

候选人各自备演讲稿，并准备一份书面稿上交。

e：选举大会工作准备

宣传部负责会场的布置。

秘书部负责教室的申请和人员的签到。

主席团负责对大会中的老师和嘉宾的邀请。

主席团负责通知学生代表准时到场参加投票。

第二阶段：

a：工作人员到场并由学习部负责签到。

b：主持人开幕。

c：老师致词、主席致词。

**幼儿园游戏策划书 幼儿园游戏活动指导计划篇三**

活动内容：踢球

活动目标：

1.初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2.增强动作协调性和灵活性。

活动准备：每个幼儿一个毽子。

活动过程：

1.热身运动小朋友来我们来找个位置和老师一起来做运动吧。

2.皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3.教师边演示边对幼儿说：\"大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。\"

4.幼儿交流：你是怎么用脚踢球的?

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5.幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6.评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7.进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找