# 最新快乐的夏天 中班教案(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-17

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。快乐的夏天 中班教案篇一1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**快乐的夏天 中班教案篇一**

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

活动准备 1、《蛤蟆吃西瓜》挂图2、小动物头饰

活动过程

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢?出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1)蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(2)蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的什么办法吗?

我们来听一听。(教师讲述故事)问：乌龟帮蛤蟆想了哪些办法，这些办法行不行，为什么?

(3)蛤蟆动脑筋自己想了一个办法，我们再来听一听。(教师讲述故事)(4)后来蛤蟆用什么办法吃到西瓜的?

(5)蛤蟆动脑筋想出了好办法吃到了西瓜汁，那甜甜的西瓜汁蛤蟆有没有一个人吃?它是怎样做的呢?

(6)你们喜不喜欢蛤蟆，为什么?

3、音乐游戏 请小朋友跟着老师动起来。

(三)结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

**快乐的夏天 中班教案篇二**

活动准备1.各种空调的图片、教室中的空调实物。

2.挂图《鼹鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

活动过程开始部分:谈话导入,引起兴趣。

师:现在是什么季节?(夏天)现在的天气怎样?(很热)师:天气很热,小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些?(游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。)你家有空调吗?你家的空调是什么样子的?(长方形、椭圆形)你家的空调是什么颜色的呀?(白色、银灰色)天气很热,小朋友们喜欢开着空调吗?(喜欢)基本部分:

1.出示空调图片(可以请去观察并感受大班寝室里的空调),引出活动。

提问:看看手里这张图片上画的是什么?(空调)是什么形状的?(长方形) 夏天吹空调会是什么感觉的呢?(凉凉的)我们一起来看一下鼹鼠的空调屋是什么样的?

2.看图听故事《鼹鼠的空调屋》。

(1) 设置悬念,引出故事。

夏天太热了,太阳火辣辣的,鼹鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法,什么办法呢?(装了一台空调在屋里)(2) 讲述故事。

提问:小田鼠和小刺猬来找小鼹鼠玩,鼹鼠妈妈为什么不同意?(因为鼹鼠妈妈怕他们热,让他们在家吹空调,这样比较凉快。)小鼹鼠在家天天吹空调,一点阳光也没照到,结果怎么样了呀?(感冒了)小田鼠和小刺猬又来找小鼹鼠出去玩,鼹鼠妈妈最后让小鼹鼠出去玩了吗?(鼹鼠妈妈让他出去玩了)(3) 幼儿看图,教师分角色讲述一遍故事。(教师戴鼹鼠妈妈的头饰,带动作讲述,请几个小朋友分别扮演小田鼠、小刺猬、小鼹鼠)(4) 请幼儿分角色扮演,口头表达故事里的角色语言。(幼儿选择自己喜欢的角色)小结:空调能带给我们一个清凉的世界,但不能过于贪凉,否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束:引导幼儿简单续编故事。第二天,小鼹鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了,后来又发生什么事了呢?引导幼儿发挥想象力,简单续编故事。(请语言表达能力强的幼儿带头说一说。)活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

区域活动户外区：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

活动指导1、幼儿边念儿歌边原地自转。\"风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。\"2、教师交代游戏规则：当教师说：\"电风扇准备\"时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：\"电来了\"时，幼儿边念儿歌边自转1--2圈，并发出\"呼呼\"的声音。当老师说：\"停电了\"时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。

**快乐的夏天 中班教案篇三**

活动目标:

1.根据画面说出故事的大致内容。

2.感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。

3.初步认识夏天常见的动植物。

重点难点:

1.感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。

2.初步认识夏天常见的动植物。

活动准备:

1.故事大书;《快乐的夏天》。

2.幼儿用书：《快乐的夏天》。

：《快乐的夏天》。

活动过程:

一、出示故事大书，翻阅大书，了解故事大意，感受蟋蟀的情绪。

1.蟋蟀去找好朋友，它的好朋友会是谁呢?

2.蟋蟀为什么要摘三朵向日葵?

3.它找了哪几个朋友?它们在一起做什么?蟋蟀感觉怎么样?

4.这个故事为什么会叫《快乐的`夏天》。

二、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》，请小朋友们仔细观察画面，发现更多的细节。

1.画面中除了蟋蟀它的三个好朋友，你还看到那些动物和人?

2.这样的夏天你喜欢吗?

3.你喜欢哪几个画面?为什么?

二、教师播放cd，幼儿边看书边倾听。

三、再组织幼儿讨论相关问题，鼓励幼儿表达对夏天的感受与联想。

1.蟋蟀在什么样的天气出去找好朋友?这是什么季节?

2.很热的时候会有什么感觉?还可以吃什么?

3.你在夏天喜欢做什么?

4.你在夏天做的什么事情或者吃的什么东西让你也觉得很快了?

**快乐的夏天 中班教案篇四**

活动目标

1、理解故事内容，推测太阳生病的原因。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备歌曲《我给太阳唱支歌》、挂图、课件、太阳生病的图片活动过程我们小一班的小朋友都是最有礼貌的，跟我们后面的老师打个招呼吧。

一、播放歌曲《我给太阳唱支歌》，孩子们一起做律动。

师：小朋友们，刚才我们做的这个律动是什么呀?

幼：。。。。。。。

师：对，是《我给太阳唱支歌》，现在老师请小朋友们观察图片(出示太阳生病的图片)，提问：

请小朋友们仔细观察，这是谁?你看看它怎么了?它为什么会这样呢?我们一起来看看吧!

二、出示课件，提问：

师：请观察，你看到了什么?

幼：。。。。。。。

师：对，画面上都有。。。。。。。小朋友们，根据我们的经验和观察，我们可以推测出现在是什么季节?对，因为夏天的太阳公公是红红的、大大的、射出的光芒也是热热的，小朋友们穿上了漂亮的裙子，喝汽水，吃冰激凌，好不好?看看图画上的小朋友们吃的好开心呀，我也想吃冰激凌了，你们想吃吗?请小朋友们仔细观察，看看谁还想吃?看到了太阳公公也张着大大的嘴巴，它现在很热、很馋，也想吃冰激凌了，我们猜一猜小朋友们会满足它的愿望吗?我们一起来看一看吧!

出示课件师：你看到了什么?哦，太阳公公也喝上汽水，吃上冰激凌了，你看它现在的表情，高兴吗?请小朋友来模仿一下太阳公公吃冰激凌高兴的样子!太阳公公的冰激凌喝汽水是谁送给它的?你看它手里的冰激凌多不多?对呀，它手里的冰激凌多得都快拿不过来了，但是小朋友还在不停的往它手里送呢!现在的太阳公公吃得可高兴了，可是它吃完后会变成什么样子呢?

出示课件师：请小朋友们仔细观察现在的太阳公公怎么了?

幼：难受师：你是怎么看出来的?请小朋友来模仿太阳公公难受的表情!那你们再观察一下现在小朋友们的表情!小朋友们都很担心的看着太阳公公!请你想一想小朋友们会怎么做呢?他们会对太阳公公说什么呀?你看，太阳公公感冒了，它感冒了难受所以就不能出来放射光芒了，那我们前面也说了，万物生长靠太阳，没有太阳公公小花小草能生长吗?

幼：不能。。。。。。

师：有一次老师吃冰激凌也吃多了，肚子疼，就跟现在的太阳公公一样，可难受了，然后上了医院，医生告诉我说是吃冰激凌吃多了，出示课件师：看看现在的太阳公公怎么了?现在的太阳公公好了，它又能从云彩里钻出来和小朋友们一起玩了，你看他们现在的表情高兴吗?他们现在又能高兴的在一起玩了!

三、请幼儿安静倾听故事，教师结合故事内容提问，然后教师结合课件讲故事。

四、教师总结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕等来降温降温是可以的，但是吃的时候注意不能吃的太多，吃得太多会引起很多疾病，所以小朋友们吃东西要注意，不能吃很多太凉的东西五、小朋友们，你们现在想吃冰激凌吗?那我们现在一起来做冰激凌吧。

活动延伸请小朋友会家也给爸爸妈妈做冰激凌吃吧。

**快乐的夏天 中班教案篇五**

【活动目标】

1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

【活动准备】

ppt课件、幼儿用书每人一本。

【活动过程】

一、播放蟋蟀的声音，吸引幼儿的兴趣。师：听!这是谁在唱歌?(蟋蟀)幼：幼儿讲述。师：你们知道蟋蟀在什么季节会唱歌吗?幼：夏天

二、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧!他的手里拿着什么?(幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。)于是，蟋蟀开始出发啦!

2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

(1)教师提问：蟋蟀要去找好朋友，他的好朋友是谁?蟋蟀带了什么礼物给她的好朋友?

(2)幼儿自由翻阅小书。

(3)教师小结：他找了三个好朋友，分别是禅先生、青蛙、萤火虫;礼物是三朵美丽的向日葵。

三、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。1、和幼儿一起讲述故事《快乐的夏天》，重点出示三幅图片，与幼儿一起观察讲述。提问：你喜欢哪一幅?谁愿意来介绍一下?

(1)蝉先生的家师：他找的第一个朋友是谁?一起在做什么?蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样?为什么?(观察画面色彩和线条、理解故事)师：蟋蟀走呀走呀，你看!他的向日葵怎么了?(数量变少，枯萎了，说明天气很热)教师小结：蟋蟀觉得好快乐!

(2)荷花池里的青蛙师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里?(荷花池)师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么?又好听完整的话来说说。(引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”)教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

(3)萤火虫蟋蟀离开了青蛙，来到了萤火虫的家。师：蟋蟀和萤火虫做了什么?感觉怎么样?

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。师：你觉得你的夏天是怎么样的?会做些什么事情呢?(可以分组讨论，在集体讲述。)四、体验故事所表现的夏天的美好意境。

1、完整欣赏故事。师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事(播放课件、音乐。)

2、幼儿讲述。提问：蟋蟀是什么季节去找好朋友的?你来帮蟋蟀想想，带什么出门才不会让自己很热?如果你是蟋蟀的好朋友，你会和他做什么有趣的事情?

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。(配乐讲述)

活动延伸：你有你快乐的一天吗?请你在活动区用上你的蜡笔、水彩笔，绘画出你的快乐夏天，好吗?(幼儿教育)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找