# 高校心理健康教师述职报告(三篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-18

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高校心理健康教师述职报告篇一一、主要活动以...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高校心理健康教师述职报告篇一**

一、主要活动以及工作成果

一、换届以及工作交接

1、根据学院推荐以及选举，决定由我担任哲学学院心理卫生协会会长，并招募新会员。

2、、举行全体会员大会，内容包括选举新一届的协会副会长以及秘书长等、广泛听取大家的意见进一步完善和修改原有的协会章程并制定学期工作计划。制作协会通讯录并建立协会qq群和公共邮箱。

二、本学期活动开展

(1)心理健康教育活动

1、4月，筹备心理学期刊，主要为心理学以及心理健康教育相关文章的收集。

2、5月15日晚6︰30在哲学学院报告厅举行了“心理艺苑”系列活动之心理影片展映，播放了影片《心灵捕手》。精彩的影片激起了到场同学对于心理咨询的极大兴趣，影片过后大家展开了热烈的讨论。心理学系主任，张掌然教授随后做了点评，提出了年轻人树立理想的思考。活动分前期策划、现场实施和后期宣传三部分，已通过进行了宣传。

3、、5月12日下午，结合学院学生会的“素质拓展越野比赛”，组织协会成员参加，增进彼此的熟悉。

4、、5月底至6月初，作为本院学生心理互助组织，参与学院关于“武汉大学学生工作特色基地之心理健康教育基地”的申报工作。主要工作为提供部分材料，并进行撰写和宣传。

5、5月，组织和鼓励各班同学参与校心理卫生协会组织的“心理健康教育之星”风采大赛。其中，我院心理学系叶颖同学最终获得了“心理健康之星”的称号。

6、6月8日晚7:30，在哲学学院南楼113教师，组织了大家同来自美国心理治疗专家chestnut park 的corrie 博士进行了一次有关心理治疗的小型沙龙。在这一次全英文的交流中，大家进一步了解了国外心理治疗的现状，开拓了眼界，增长了知识。这位来自大洋彼岸的老太太用丰富的学术知识和风趣幽默的语言赢得了在场同学的尊敬;心理学系和心理协会的同学也用标准的英语，丰厚的文化底蕴深深感染了这位美国博士，美丽的武汉大学也给她留下了一个很好的印象。

(2)心理学系列讲座(此部分活动主要是结合了学院心理学系的优势，通过邀请国内外知名专家，给大家作了多场心理学专业以及心理健康的讲座和报告，是我们协会的特色活动之一。)

1、4月10日上午9时至11时，北京大学心理学系教授、国家教育部语言文应用管理司司长王登峰在哲学学院多功能报告厅作了题为“中西方的性善——性恶文化差异与心理学研究”的报告。

2、5月18日上午9：00，美国密执安大河谷州立大学心理学教授徐晓娟博士在哲学学院报告厅作了题为“记忆心理学研究”的报告。

3、5月26日上午，“寻求与多学科整合协同发展的心理学研究之路”——武汉大学现代心理学研究中心成立暨学术报告会在哲学学院报告厅举行。历史学院资深教授冯天瑜、社会学系罗教讲教授、文学院昌切教授、新闻学院单波教授、哲学学院郭齐勇教授和钟年教授分别结合自身的学科作了精彩的跨学科报告。

4、6月4日晚7点，学院报告厅，就目前的大学生就业形势，南京师范大学心理学教授杨鑫辉作了题为“新经济与职业指导”的报告。

高校心理健康教师述职报告篇3[\_TAG\_h3]高校心理健康教师述职报告篇二

1、在抓好常规心理咨询的基础上重点开展好“人生目标确立”、“职业选择”、“生涯设计”、“学习方法指导”、“心理调适”等贴近学生需要的专题指导，消除和缓解学生成长中出现的各种心理问题。

2、开展好面对学生和教工的心理测量及人格分析工作。

3、建立心理委员联系制度，定期组织培训、辅导。

4、针对学生中存在的普遍性问题，及时地组织开展好团体训练和集体心理矫治，防止其发展和蔓延。

5、改进和完善“校园心理热线”和“心理信箱”，并以此为纽带加强与学生的联系。

6、坚持讲好心理健康教育课，努力使内容贴近学生的思想和心理实际、注重实效，同时针对学生突出的心理问题开设好心理健康专题讲座，保证全年不少于5个。

7、努力提高自身的业务素质，通过自学、参加行业人员培训以及定期内部业务学习和研讨等形式不断提高业务水平和服务意识。

8、针对学生的心理成长需要，在继续定期编发“学生心理自助材料”的同时编好“心理健康辅导资料”等系列材料，争取在年内把《高学生心理信箱》、《高中学生心理健康案例解析》、《专家谈心理健康》等3种“心理健康辅导资料”编写完毕并放到学生手里。

9、搞好新生的心理普查、加强对个别心理问题严重学生的跟踪治疗和监控工作，努力建立稳定长效的心理监控体系和学生心理健康教育机制。

10、建立学生心理健康档案并认真做好。

11、开展学生职业生涯教育研究，加强学生人生目标和职业生涯方面的教育和引导。

**高校心理健康教师述职报告篇三**

光阴似箭，时光如梭，接下来的半年时间转眼过去。根据大学生心理发展的规划，围绕院心理咨询室的工作计划，在这半年的时间里，我们团队取得了很大的突破和成果，有效地营造了校园心理氛围，有效提升了学生的心理健康水平，初步实现了“助人自助”的教育目标。

现将工作总结如下：

一、下寝走访新生

活动从新生军训开始，持续三天。在活动过程中，成员能够做到微笑致意，予以新生关怀，并对保险学院做了正面宣传和引导，新生们也提除了自己的疑问，大家畅所欲言，气氛十分融洽，新生不仅体会到学校的温暖，同时，心中的疑惑也减轻了不少，并对院心理辅导团和心理咨询室有了初步的概念和认识。

二、纳新工作

\_\_年9月20日至9月28日，我们举行了为期一周的纳新工作。在此之前，我们已经为迎接新成员做了精心的组织和认真的准备，为本次纳新的成功奠定了坚实的基础。在此期间，大家都兢兢业业，团结一心，成功的完成了本次纳新工作。我们相信，有了他们这批新血液的输入，我们辅导团会更上一层楼。

三、班级团体辅导

为帮助新生尽快相互认识，建立班级的信任和友谊，在曾老师、林老师的分配下，展开\_\_年全院新生团体辅导工作。在大家的积极配合下，我们达到了既定目标。当然，活动中也存在着不足。譬如，有些工作做得还不够细致全面，事前准备不够完善，但相信有了这次经验，我们以后的工作会更加好。

四、户外心理素质拓展

团体辅导的有序进行，得到了广大师生的一致好评。应曾老师的委托和各大组织大邀请，一一对院文明督察队、公寓自治委进行户外素质拓展。此次拓展相比之前的辅导，由班级到院级组织，由室内转到户外，整个过程似游戏的形式进行，大大提升了自身的组织，及团队的实力，为今后大型活动的开展，打下坚实基础。

五、心理沙龙

由大一成员自行组织的心理沙龙活动在11月初面向全院举行。本次活动极大地提升了大一伙伴的积极性、组织能力。游戏丰富精彩，给三系一院的同学们拓开了一个很好的友谊交流平台。

六、辅导团与各系心理健康部的联谊

活动达到了预期的和各系心理健康部伙伴们的认知、交流目的，为辅导团日后的工作打下了良好的基础。

七、创建团队文化

在曾老师的倡导下，我们有了自己的团队文化，于每次例会前展示，进一步加强了辅导团内部的团结合作，整个团从此凝成了一股绳，有了基本的统一。

八、公文培训

在辅导团内部，由大二带领，定期进行团内学习小课堂，丰富了伙伴们的课余生活，拓展了他们的知识面，有效地提高了自身的写作能力及工作效率。

九、心理讲座培训

由曾老师带领、召集辅导团成员以及各班心理委员于每周四进行心理知识讲座，大大提高了我们对心理学的兴趣，教会我们认识自己，怎么样提升自己，在看清自己的同时学着提升自己，为以后自己能力的提高做了很好的发觉。

以上就是院心理辅导团本年度下半年工作总结。

高校心理健康教师述职报告篇2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找