# 最新幼儿园欺凌应急预案(9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园欺凌应急预案篇一根...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园欺凌应急预案篇一**

根据教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展反校园欺凌宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展反校园欺凌教育活动的重要意义，进一步提高广大师生反校园欺凌意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

（一）应急处置领导小组：

组长：xxxx

副组长：xxxx

成员：xxxx

（二）分工与职责

1、现场指挥组

组长：xxxx

组员：xxxx

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作做出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：xxxx

组员：xxxx

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：xxxx

组员：xxxx

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗。

5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一摸排登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

6、成立值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。

7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括教职工、学生、家长）必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

**幼儿园欺凌应急预案篇二**

为了有效防范校园内发生欺凌暴力事件，切实保障广大师幼人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全事件，维护幼儿园的稳定，特制定我园校园欺凌暴力事件预防与处理应急预案

适用于发生在我园校园欺凌暴力伤害事件。

1、幼儿园成立校园欺凌暴力防控应急处理领导小组。

组长：xxx

副组长：寇鹏军 李建平 寇慧君 李延新

下设四个小组：

①应变保护组

组长：xxx

组员：保卫处全体人员

②人员救护组

组长：xxx

组员：校医、总务全体人员、各班主任

③疏散引导组

组长：xxx

组员：各班主任、科任教师

④通讯联络及沟通协调组

组长：寇鹏军

组员：办公室及信息室全体成员

2、各组职责

①应变保护组负责在公安部门介入之前与侵犯势力的周旋，紧急时的格斗等。

②人员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护。

③疏散引导组负责疏散引导学生到安全场所。

④通讯联络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化而铤而走险，因严重利益冲突而报复，精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪；学生之间的矛盾等情形是引发学校欺凌，暴力事件的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

①各年级、班级要加强对师生进行思想品德、心理健康、法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

②牢记校园欺凌报警电话，相关人员第一时间向学校报告。 ③心理咨询室要结合学校班级实际，开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作。

④严格门卫登记、管理制度，控制外来人员进入学校。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。

⑤对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

⑥经常性地与派出所、联防队沟通联系，及时掌握校园周边地区存在的不稳定的因素（人或事），及时采取有效对策。

一旦发生学校欺凌暴力事件，一般应按下列程序处理：

（略）

**幼儿园欺凌应急预案篇三**

为认真贯彻《xxx办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（攀府教督办〔20xx〕19号）精神和《攀枝花市建筑工程学校20xx年关于开展校园欺凌专项整治工作方案》要求，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的.身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，结合相关法律法规和学校实际，特制定本预案。

校园欺凌应急处置预案工作机构、职责

组 长：吴建伟

副组长：周海涛

组 长：周海涛

副组长：周广平

成 员：周均、张福林、高国峰、高加才、杨业君

职责：

1、决定事故应急预案的启动和制止。

2、统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员（当班校级领导），负责应急救护队伍和物资的调动。

3、向公安、教育体育局等部门汇报，联系就近医院及时救治受伤人员，配合相关部门开展应急救援工作。

4、向相关部门汇报事件处置情况，校内进行总结、分析。

组长：周广平

成员：高国峰、高加才、杨业君

职责：发现欺凌事件后，组长及时带领组员赶扑现场，对欺凌者行为进行强制制止或报警，必要时可进行正当防卫。

成员：李大波、鲁力、李晶、赵志远

职责：发现欺凌事件后，组长按总指挥安排带领组员赶扑现场，及时疏散相关人员（如围观者），防止事态扩大，确保被欺凌者及相关人员转移到安全地带。

组长：张福林

成员：罗文富、罗海奎

职责：发现欺凌事件后，组长按总指挥安排带领组员赶扑现场，了解情况，及时向教育体育局和公安等部门汇报情况，如事件较严重还要协调相关部门参与救援工作，确保通讯联络畅通。

组长：莫仙

成员：张等峰、关瑛、陈卫平

职责：发现欺凌事件后，组长按总指挥安排带领组员赶扑现场，对受伤人员进行救治，如有重伤人员及时联系“120”或协助送往接近医院治疗。

防止校园欺凌事件报告、处理措施

1、发现欺凌事件时，学校师生应及时制止或劝阻。如无能力制止，应及时拨打校内举报电话。或通知到班主任。接到消息后保卫科、学生科相关人员应及时向防止欺凌事件应急工作组领导汇报并及时按照相关职责赶扑现场处理。

2、发生欺凌事件时，受欺凌学生应根据现场情况紧急呼救，引起周边人员注意，尽量拖延时间或减小受伤害。

3、教师面对欺凌暴力者，如无能力制止，应巧妙周旋，在保证学生安全的情况下，暗自派其他学生通知就近的老师来协助制止或通报相关部门。

4、各组在接到通知后应及时赶扑现场按工作职责开展工作。

5、事故调查和善后处理。

（1）情节轻缓的，由当事人双方家长协商处理。

（2）学校应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安稳家长情绪等。

（3）学校应急组负责协助110调查事故发生经过。

（4）如属于责任事故，追究责任，交由相关部门进行相应处罚。

6、纪律处分。

凡学校教师，必须积极参加与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

**幼儿园欺凌应急预案篇四**

为了有效防范校园内发生校园欺凌事件，切实保障全体师幼人身和幼儿园财产的安全，及时处置侵害师幼安全的恶性l事件，维护幼儿园的稳定，特制定幼儿园防控校园欺凌事件的应急预案。

适用于发生在我园欺凌伤害事件。

1、幼儿园成立欺凌防控应急处理领导小组。

组 长：洪蕾

副组长：梅峰

下设：安全员：曹军华，陶敏，各年级组长

（1）应急处理组

组 长：陆芬芬

组 员：陶敏

（2）伤员救护组

组 长：张晨

组 员：王海萍

（3）疏散引导组

组 长：翁海娜

组 员：曹军华

全体班主任

（4）通讯联络及沟通协调组

组 长：梅峰

2、应急处理组负责在公安部门介入之前的处理调查，紧急时的格斗、控制等；伤员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护；疏散引导组负责疏散引导学生至安全地方；通讯联络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1、分析可能引发事件的原因

由于种种因素因矛盾激化而铤而走险、因利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪等情形是引发幼儿园欺凌事件的主要原因。

2、采取针对性的预防措施

（1）加强对师幼进行法制和安全教育，增强师幼的法制意识和自我保护意识。班主任负责对学生进行思想教育，教育学生与他人团结友善、和睦相处、不恶语伤人、不与他人为敌、心胸宽阔、能包容和谅解对方，就可以避免很多不必要的冲突，为校园欺凌的发生消除隐患；注意特别时期，毕业生临毕业时，学生的思想波动比较大，是校园欺凌的高发期和多发期，加强管理。晓之以理、动之以情，最大限度减少和避免校园欺凌事件的发生。

（2）严格门卫登记、管理制度，加强巡视，禁止外来闲杂人员进入幼儿园。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。教育学生不参与社会的小团体，通过合法途径解决矛盾纠纷，避免社会青年、外校学生到校发生欺凌事件。

（３）对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排查登记，主动耐心接待，全力做好化解工作。

（４）经常性地与办事处、派出所沟通联系，及时掌握幼儿园周边地区存在的不稳定的人或事，采取有效对策。

一旦发生幼儿园欺凌事件，一般应按下列程序处理：

1、及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生并做好记录，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知幼儿园领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话。

2、启动应急处置预案，各工作小组按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应急处理组的人员要在公安部门赶到之前，全力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时幼儿园要全力保护好在现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生进行疏散。如需要的话，通过校园广播，发出紧急集合信号。各班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

３、如有人员伤亡，伤员救护组要提供及时有效的救护，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

４、协助警方阻止欺凌甚至暴力行为的实施。

1、保护现场，配合警方调查取证。

2、在警方的指导下维持秩序和善后处理。

3、及时向师幼及家长通报事件经过，稳定情绪，把损失降到最低。

0574-xxxx

**幼儿园欺凌应急预案篇五**

为了认真贯彻落实教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，保障学生人身安全，促进学校各项工作顺利开展，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

根据教育部《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》的文件精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展反校园欺凌宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展反校园欺凌教育活动的重要意义，进一步提高广大师生反校园欺凌意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

（一）应急处置领导小组：

组长：李爱华

副组长：李树庆刘令章晁勇张群李向军庞中刘秋玲

成员：李文王嗣昌龚斌各处室主任各班班主任

（二）分工与职责

1、现场指挥组

组长：李树庆

组员：李文

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作做出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：李文

组员：王嗣昌龚斌

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：李树庆

组员：李文王嗣昌龚斌

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗。

5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一摸排登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

6、成立值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。

7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括教职工、学生、家长）必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

**幼儿园欺凌应急预案篇六**

为有效防范校园内发生欺凌事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的事件，维护学校的稳定，按照教育局关于学校突发事件“沉着应付、措施果断、快速反应、高效处置”的总体要求，在认真做好学校安全保卫和综合整治等工作的基础上，为保障师生生命财产安全，维护学校和社会的稳定，特制定本预案。

树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领导，成立校园防暴工作领导小组，具体负责学校防欺凌事件处置工作，一旦发生欺凌事件，立即启动应急预案，处置领导小组快速有效开展工作。

防欺凌事件处置领导小组：

组长：xxxx

副组长：xxxx

成员：xxxx

工作职责：xxxx

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。

学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的事件或者是校外不良青年对学生进行的欺凌事件。

1.学校门卫工作人员严格执行校门口来客登记制度，履行登记手续。如来客已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者逐出校门。

2.各班级加大对班级学生防欺凌安全保护意识的教育，同时要加大对班级问题学生的重点关注，要及时与家长沟通，对学生中间的矛盾要及时化解。

3.各年级要定期召开本年级学生思想教育大会，对学生进行行为规则及文明习惯教育，学校每学期聘请法制副校长到学校对全体学生进行法律、法规宣传教育，提高学生遵纪守法的意识。

4.值班领导及教师要认真履行值班、值勤职责，加大巡查力度，一经发现学生如有斗殴的矛盾苗头时，应及时职责，并向当事双方学生的班主任进行反馈，由班主任及时化解。

5.如果校园内已发生学生间的欺凌事件，任何获得事件信息的人员都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，由学校德育处协同年级组及班主任对事件进行调查处理，通知双方家长，共同做好事件的处理。

6.如果校外不良少年进入校园对学生进行欺凌，任何获得事件信息的人员都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，并同时打110报警。

7.学校领导、值班领导或有关人员应迅速组织力量赶赴现场，对进入校园的不法分子进行劝阻或制服，使犯罪分子无法靠近学生，保护在场师生安全，防止事态扩大。

8.为防止不法分子逃跑，在制止、制服前应关闭校门。

9.如有伤员，立即将受伤师生送往医院进行救治，并通知受伤人员的家长或家属到场。

10.负责组织班主任、教师把所有学生和无关人员撤离至安全区域。学校领导要作好师生的稳定工作。

11.事件发生后，学校应当立即向上级部门报告。

1.加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。

2.严格门卫登记、管理度，控制外来人员进入学校。

3.对学生中存在的矛盾冲突，班主任及相关工作人员要及时化解，做好双方调节工作，并告知学生家长，由家长进一步进行思想疏导教育。

4.如学生中已发生欺凌事件，对可能引起矛盾激化事件的当事人要耐心接待，尽力做好化解工作。

一旦校园发生学校欺凌事件，一般按下列程序处理；

1.学生间的欺凌事件，视事件的程度，进行逐渐调查处理，轻微事件由班主任及年级组共同处理，告知家长，做好学生思想疏导工作，并将事件处理结果报学校德育处。

2.对学生之间发生的严重欺凌事件或校外不良分子到校对学生进行的欺凌事件，一经发现要第一时间报警，拨打“110”报警电话。

3.以最快的速度把伤员送往就近区级以上医院抢救，并通知家长或家属。立即按要求逐级上报，可先口头后书面。

4.学校第一时间成立由德育处、年级组、班主任组成的调查组，对事件进行调查，同时要做好师生安抚工作，特别是受欺凌同学家长的安抚工作，确保事件处理不会造成新的伤害隐患。

1.门卫：严格门卫工作制度，对来往人员及时查问，切实做好登记制度，外来人员凭出入单进出校园。发现可疑人员及时与领导小组成员联系。

2.值班领导：值班领导及值班教师要加强值班和校园巡视，及时处置突出事件，做好学校的安全保卫工作。

3.德育处：处理学生与学生之间矛盾、师生之间的矛盾，会同派出所、综治办处理打架，敲诈勒索、偷窃等事件。负责与学生家长联系，妥善处理突发事件。

4.办公室：根据《学校学生伤害事故处理条例》，会同校长，妥善处理学生的伤害事故，保障学生和学校的合法权益，维护正常的教育教学秩序。

5.教务处，加强对学校内部网络的监控力度，封堵查处有害信息，同时预防利用计算机在网络上散步对学生人身攻击等事件。

6.总务处，加强学校内部设施安全检查，及时排查、消除安全隐患，避免人为投毒事件。

**幼儿园欺凌应急预案篇七**

为了认真落实山东省学生欺凌防治落实行动精神，贯彻执行“安全第一，预防为主”的指导方针，全面落实幼儿园防欺凌工作，努力打造和谐、平安的园所。根据教育局要求，结合幼儿园的实际，特制订如下方案：

1、全面落实幼儿园欺凌专项治理工作。成立由党政一把手牵头的幼儿园欺凌专项治理领导小组。园长担任总指挥，副园长任副组长、各年级组长、各班主班教师和各部门负责人为组员具体落实。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式。按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各园区签订组织安全管理责任状，明确各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都懂得安全防范措施，人人都是安全卫士。

2、幼儿园欺凌专项治理领导小组：

总指挥：姜月芹

副组长：胡文静

组员：各班班主任教师、保育老师及后勤行政人员。

3、组建幼儿园执勤岗。早晚各班轮流由家长自愿组成执勤队伍，帮助行政值班人员及保安进行安全防护及秩序疏通。

1、取得辖区警方的支持。利用共建单位的有效资源，密切与幼儿周边综合治理警务室、派出所的联系，共同维护幼儿园内外的安全稳定。

2、发现幼儿园欺凌者的应急措施。如果是教师发现欺凌者正要对孩子施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告安全领导小组成员。教育孩子发现了欺凌现象，应立即报告教师、保安，然后再报告安全领导小组成员。

3、加强幼儿园周边的安全管理。严格落实“四个一律”的门卫值班制度，把好入口关，坚决把可能引起安全事故的人和事堵在园门外，规范填好出入登记，落实来访人员门房接待制度，外来车辆一律不得进入园内，家长接送幼儿必须到其孩子所在班级老师处办理交接手续等措施。严格落实幼儿接送制度、一日常规管理、保安巡查登记制度、行政值班巡视制度，特别关注重点时段(入园、离园和午休)和重点场所(拐角和僻静处等)的安全防护措施。

4、强化信息报告制度。维护幼儿园的安全和稳定，是全体教师共同的义务和责任。召开教师大会，组织安全培训，告知全体教职工，一经发现暴力恐怖倾向，应第一时间向幼儿园欺凌专项治理领导小组报告。领导小组接报告后，紧急启动预案，第一时间向公安机关和教育局安全保卫处报告。同时迅速组织人员开展暴力防控，第一时间到达现场，控制事件发生的局面，把事件的影响缩小到最小范围。

5、加强安全教育和培训。幼儿园集中开展以幼儿园欺凌治理为主题的安全、法制专题教育，邀请公安、司法等相关部门到幼儿园开展法制教育。班级老师要对孩子进行品德、心理健康教育，充分利用各种途径开展心理健康咨询和疏导。幼儿园各园区主管要组织教职工集中学习对幼儿园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

为确保防控工作万无一失，幼儿园强化各部门各责任人工作要求，严格各项制度、措施的落实。

1、及时收集信息。各园区各部门要针对各自的的任务和特点，适时分析本园的安全形势，重视问题苗头，有针对性地化解各类矛盾，努力把不安全因素消灭在萌芽状态。关爱特质学生，对于有心脏病、癫痫、哮喘、伤残以及其他严重疾病或心理问题的，建立特异体质学生档案，跟踪管理，及时做好与家长的沟通工作。

2、畅通信息渠道。全体师生员一旦发现暴力恐慌苗头，须及时向防控领导小组报告，杜绝隐情不报，截留信息的现象发生。

3、各方配合默契。当暴力恐怖现象发生后，各方须无条件快捷配合，把确保孩子的生命安全摆在如何工作的首位，平息事态、稳定秩序，其他部门工作必须无条件服从，不许推诿、拖拉、扯皮，要第一时间到位、履责、防暴、维稳。

4、落实纪律责任。凡在处置暴力恐慌事件过程中，因工作延误、失职、不服从指挥、不负责任而造成严重后果的，追究相关人员的责任，产生严重失职渎职行为者，按国家有关法规处置。

**幼儿园欺凌应急预案篇八**

（一）应急指挥领导小组 总 指 挥：冯彦芹 副总指挥：徐翔

成 员：薛晓 王景越、刘永芳 工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

（二）防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1.现场防暴组 组长：徐翔

成员：王彬德 薛新志 薛举毅 工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2.疏散引导组 组长：薛晓

成员：各班班主任 工作职责：

迅速将幼儿有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。安抚幼儿情绪，控制混乱局面。

3.通讯联络组 组长：刘永芳

成员：薛桂永 范馨方 工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，传达上级指示；联络协调各工作组。

4.现场救护组 组长：王景越

成员：生文君 薛梦晓 工作职责：

对伤员进行急救处理，联系120将重伤员送往医院救治。

（一）发现校园暴力者的应急措施。

1.如果是教师发现歹徒正要对幼儿施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

2.如果是幼儿发现了歹徒正对其他学生施暴，此幼儿应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

（二）总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，

通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师和保安赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组前往现场。

（三）各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的幼儿撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多幼儿造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。

1.110

2.幼儿园应急组各组组长

3.向上级报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院，并通知伤者家属。

（四）事故调查，善后处理。

1.幼儿园应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪。

2.幼儿园应急组负责协助110调查事故发生经过。 3.如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

**幼儿园欺凌应急预案篇九**

为确保幼儿园的安全与稳定，有效预防幼儿园暴力事件的发生，及时处置危及全体教职工及幼儿生命安全的各类恐怖事件，切实保障广大师生生命与财产的安全，依据国家有关法律法规，结合本园工作实际，特制定本预案：

组长:xxx

副组长：xxx

组员：各班教师及后勤人员

1、安全管理

（1）.园长加强对员工和安保人员的培训，提高防范犯罪、制止犯罪和应对突发事件的能力。

（2）.园长对安保人员的工作进行监督、检查、指导；组织师生进行防暴力事件演习，提高师生防范和自救能力。

（3）.幼儿园公共区域设置监控系统。

（4）.门卫保安人员及时关注幼儿园围栏的修护；每天对园所经行检查，特别是外围设施。

2、关心员工

（1）.员工入职必须到指定医院进行体检。

（2）.园长及时了解员工生活和思想动态，重视员工的心理健康，及时发现问题员工，关心、帮助困难员工。

3、安全保卫

（1）.门卫严格执行幼儿园来离园接送制度，除来离园时间外，幼儿园大门时刻处于关闭状态；严格执行外来人员登记制度，控制不明身份的人员进入幼儿园。

（2）.门卫保安人员在早晚接送幼儿时，在园门口维护治安、排查可疑人员。

（3）.门卫保安人员随时查看监控设备；定时对幼儿园外围进行巡查。

（4）.发现可疑情况立即上报园长。

1、保护幼儿

（1）.所在班级教师应保持高度的沉着冷静，尽力保护幼儿生命，机智的和劫持人周旋；利用一切可利用的防身设备，保护幼儿人身安全。

（2）.歹徒所在班级同时有多名教师时，主班老师负责与歹徒周旋，其他教师将其他幼儿护送到远离歹徒的安全地点；如事件发生时班级只有一名教师时，应顾全大局，尽可能带领其他幼儿先撤离到安全地点。

2、报警

要求第一发现人立即报告园长。同时立即拨打“110”报警。

3、现场处理

（1）.园长负责与歹徒进行谈判，在警方介入之前，拖延时间，尽力稳定局势。

（2）.门卫保安人员负责对现场进行保护，避免事件扩大。

（3）.班级老师组织其他班级迅速转移幼儿到安全地点，在撤离过程中稳定幼儿情绪。

4、抢救

（1）.如已发生伤害事件，保健医就地进行急救；根据情况拨打120，以最快的速度将伤员送往就近正规医院抢救。

（2）.及时通知家长，做好家长安抚工作。

5、保护现场

（1）.门卫、教师对来园警务人员进行指引。

（2）.门卫保安人员组织现场人员保护现场，并配合警方调查。

6.报告上级

园长先口头后书面上报主管部门。

园长：xxxxxx 办公室：xxxxxxx 匪警：110 火警：119 急救：120

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找