# 试论当前儿童的心理状态及其教育

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-18

*试论当前儿童的心理状态及其教育随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，精神寂寞...*

试论当前儿童的心理状态及其教育

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，精神寂寞，甚至个别出现逃学、吸毒、自杀等现象。如何帮助这些孩子走出困境呢？孩子们的这些心理问题是如何产生的呢？追根溯源，影响儿童心理健康发展的因素包括生物因素和社会因素。

从社会角度看，改革开放以来，经济迅速发展，各个领域各个方面发生了深刻的改革。社会的发展与变革，对儿童的发展起了积极作用，也带来了不利影响。

一般说，社会对个体的影响主要是通过家庭、学校、环境等渠道来实现的。

一、家庭方面。这些孩子大多数家庭结构不正常，父母离异多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。

有的家庭气氛不和协，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。

一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求；另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子以自我为中心，心理承受能力低下，难以应付挫折；后者又使他们面临重重挫折，经受种种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

二、学校因素。孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如笨蠢猪等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。

又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

三、社会环境。从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。

由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。心理教育者在培养学生完善、健康的人格。

它力图使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人（马斯洛）它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。

所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

一、建立和谐的家庭氛围。父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

二、形成良好的班风班纪。良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。

建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

三、营造融洽的师生关系。俗话说：情不通则理不达。

心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

四、帮助获取有利信息。儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。

为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物及电视节目。心理学界已研究表明个体心理素质对其成功、成才有非常重要的影响，其影响作用甚至比智力大得多。

让我们一齐努力为孩子们营造一个良好、和谐的成长氛围，让他们拥有健康的心理，健全的人格，增强承受各种心理压力的能力，以迎接明天社会的严峻挑战吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找