# 开学第一课主题班会教案设计一年级(六篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-19

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。开学第一课主题班会教案设计一年级篇一1、 通过本次主题...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**开学第一课主题班会教案设计一年级篇一**

1、 通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向陈功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、 让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教学过程

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

(1)课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2)课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好(指名学生叙述事例，让学生辨别正误。)

a、 上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b、 上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c、 上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、 课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3)做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？(指名学生叙述事例，让学生辨别正误)

a、 课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b、 课堂上，老师子在提问问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

c、 课堂上，甲同学认真写字，纸面清洁：乙同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦子，纸面像个大花猫。同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课堂上做得怎样？还有哪些地方需要改进？

3、 课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

(1)先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2)按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？(指名学生叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况)

a、 张鹏同学边走路边看书，非常认真：李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b、 小明认真独力完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、 考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、 小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

**开学第一课主题班会教案设计一年级篇二**

一、班会主题

抗击新冠肺炎，我们共同努力

二、班会背景

由于突发的疫情，使得过年期间正应该是走亲访友，与小伙伴玩耍的机会没有了，学生被要求进行自我保护，不能与外人进行接触，长时间的封闭生活使得学生出现了浮躁、懒散、害怕、焦虑的情况，影响身体健康。

三、班会目的

1、懂得新冠病毒的危害，学会正确认识病毒。

2、做好疫情期间的预防，学会基本预防常识。

3、了解焦虑与突发状况的关系。

四、班会准备

1、将疫情以来的相关事件进行搜集。

2、分享缓解心理压力的方法。

五、班会过程

老师以直播的方式

1、介绍此次班会的流程，介绍了班会召开的背景。

2、将重点部分进行详细讲解，结合实例，做正向分析。

（1）什么是冠状病毒？

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在显微镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

本次发现的新型冠状病毒已命名为“2024—ncov”，即2024新型冠状病毒。

（2）临床表现有哪些？

一般症状包括发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难等，部分患者起病症状轻微，可无发热。严重者可出现急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍等。多数患者症状为轻、中度，预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

3、就容易引发的焦虑情绪与突发状况的关系进行明确。

（3）什么是焦虑？

心理焦虑：是由生物学因素（遗传因素、生化因素）和心理社会因素共同作用的结果。

（1）为什么会产生焦虑？

（2）怎样缓解焦虑情绪？

①认知疗法：改变不良认知或进行认知重建。

正确看待冠形病毒的危害，对它有一个深入的认识，了解自己身边的具体疫情，做好适当的防范，不要过度害怕和紧张，按照要求正常应对即可。比如：做好日常的消杀、测温、配合管控、尽量不出门、多关注时事……

②行为疗法：呼吸训练、松弛训练。

做深深呼吸、眺望远方等放松训练，或是干一些可以使自己放松下来的事情，比如瑜伽、看书、做手工、画画、弹奏乐器、唱歌等，并且适当进行身体锻炼，增加身体的免疫力。

4、就自我防护过程中的细节部分进行讲解。

5、学生连麦，提出自己的疑问，老师对大会内容进行总结：

（1）正确认识新冠形病毒，从自己身边做起，做好自我防范，不为医疗人员麻烦；

（2）正确看待新冠病毒，树立正确的心态，积极应对，积极配合。

六、班会教学设想

安排这节《抗击新冠肺炎，我们共同努力――疫情期间缓解心理情绪》主题班会的目的就是让学生真正了解新冠肺炎，调节心理情绪，学会自我防护。

**开学第一课主题班会教案设计一年级篇三**

（一）活动背景

新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

（二）活动对象

小学高年级学生

（三）活动目标

1.通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。

2.激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。

3.让学生明确自身的责任和努力的方向。

（四）活动过程

1.激情导入，点明主题

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式――居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节班会课的主题是――《英雄,向您看齐》。

2.认识英雄

（1）释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

（2）话英雄

(出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是――真正的英雄！

（3）寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

（出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……）

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3.英雄榜样践行方向

师：孩子们，在这次抗疫战争中，英雄用生命守护生命！我从他们身上看到了奉献精神，看到了爱国情怀，更看到了中国力量。亲爱的孩子们，少年强，则国强！祖国的希望在你们身上，作为一名新时代的少先队员，我们应该怎样做呢？

4.拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

**开学第一课主题班会教案设计一年级篇四**

班会背景：

随着校园安全事件的不断发生，学生安全成为学校的头等大事。而让学生树立强烈的安全意识、防范意识，掌握基本的校园安全常识，体会个体生命成长的不容易，真正认识到生命的价值，是防止学生生命受到伤害的根本之举。为此，我决定召开一节有关“生命”的主题班会。

班会目的：

1、掌握基本的校园安全常识，增强学生安全防范意识。

2、懂得敬畏生命，激发学生对个体生命进行思考。

班会准备：

多媒体课件、每位学生小时候的照片、搜集相关材料

班会过程：

一、组织课堂

学生听音乐进教室，营造宽松的环境。

二、出示题目《敬畏生命》：

师：说说你理解的“敬畏”是什么意思？学生个别发言。师小结：敬畏：敬重害怕，是对生命一种深层次的尊重。

三、讲讲照片背后的故事

师：为什么我们需要对生命心存敬畏？学生讨论发言。在此基础上，引导学生具体感受：算算从出生到现在，花了父母多少钱？讲讲照片背后的故事，体会自己生命成长过程中父母的付出。

四、生命之脆弱：讲讲你亲身经历或亲眼目睹的安全事故（事件），你的感受是什么？

师结：在这些事故（事件）面前，生命真的是太脆弱了。所以，同学们必须要有防范意识、掌握基本的安全常识。

五、防患于未然：

学生主持：讨论校园生活中存在哪些安全隐患？

分四个方面：上下楼梯；宿舍安全；体育运动安全；饮食安全。

小结：齐诵安全歌：

（一）、上下楼梯歌：上下楼梯靠右走，不滑栏杆不推搡，走廊转角藏危险，追逐打闹出意外，遵守规则除隐患，安全时刻记心间。

（二）、宿舍安全歌：宿舍规则严遵守，电器蜡烛不能用，火魔凶险太可怕。睡上铺莫马虎，梦醒时刻要当心，熄灯铃后安静睡，充足睡眠精神好。

（三）、体育运动歌：体育器材练身体正确使用保平安。足球、篮球忌强进，避免碰撞受伤害，不循规则图乐趣，出事方悔已经晚。突发事件须报告，及时处理效果好。有疾病、早报告，适量运动少跑跳。

（四）、饮食安全歌：病从口入要记牢，购买食品要注意；不洁食品莫入口，肚子遭罪又花钱，重三餐不偏食，零食少吃身体好。句成千词上万，安全大事重泰山，学会保护与防范，安全人生最灿烂，安全人生最、灿、烂。

六、生命中的风雨彩虹：

案例分析：七年级学生莹莹，学习成绩一直不错，因一次数学成绩亮“红灯”，被母亲责备了几句，竟离家出走。二天后，被警察送回了家。原来，她在江边徘徊时，被好心人报了警。见到了痛哭流涕的母亲，她还理直气壮地说：“我爱干什么就干什么！你管不着，我的生命我做主！”“我的生命我做主”你赞成这个观点吗？为什么？

学生根据自己的观点，展开辩论。

七、写写本节课的收获。

八、班主任寄语：敬畏生命，健康成长！

**开学第一课主题班会教案设计一年级篇五**

【学习内容】

开学第一课——与学生分享《小学语文六年级下册课程纲要》

【学习目标】

学生通过方法引路、任务驱动、小组合作学习等方式明白本学期的学习目标、主要内容、可用的学习方式、得到几个方面的评价，同时能参与其中共同讨论，提出改进建议，培养学生解读教材的能力，对本学期语文学习充满期待，做好学习规划。

【学习准备】

1.教师编写的《小学语文六年级下册课程纲要》

2.《学习单》人手一份

3.多媒体课件

【学习活动】

一、激情导入。

1.导语：俗话说：“一年之计在于春”，拿起崭新的教科书，一股浓浓的书香扑面而来，我们打算怎样欣赏她呢？

2、师生交流。

3、师小结：每一本书里都藏着一个神秘的知识王国，今天就们就打开崭新的语文课本，开启一段新的探索之旅。

二、观察发现，引导探究

1、认真翻阅课本，你有哪些发现？学生初步了解语文教材。

2、课件出示数字：2、7、24、7、7、135、112。你知道这些数字在语文课本中代表着什么意思吗？

3.师生交流。

“2”两个学习习惯.

“7”七个单元主题。分别是：壮丽山河、正义必胜、诗文精粹、探索与发现、

感悟人生、咏物抒情、师恩难忘。

“24”24篇课文。基本的学习要求：

①能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述指定的课文。会分角色朗读课文。

②继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并有一定的默读速度默读一般读物，每分钟不少于400字。

③在阅读中，能联系语言环境和生活实际，说出常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，说出课文所描绘的情境，概括课文的大意。

“7”七个口语交际。要求做到：

①能听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述其基本内容。

②能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

③能当众说话，愿意与别人交际，做到语句比较通顺，态度大方有礼貌。

④乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

“7”七篇习作。要求达到：

①学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。能够使用常用的修改符号。

②有顺序地、细致地观察图画和事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，层次清晰。

③能够联系生活和思想的实际，抒真情讲真话，自由表达，写出独特的感受和体验。

④40分钟能完成不少于400字的习作。

“135”准确认读135个生字。

“112”能够笔顺正确默写生字112个。

三、任务驱动，探究专题

1.这七个单元包含了哪些内容？我们应该学习什么？各学习小组对照《学习单》针对一个单元主题进行合作学习，讨论交流：本单元主要讲了什么内容，通过学习将达成哪些目标？然后按照要求完成表格，最后选派代表进行汇报。

2.各学习小组派代表上台汇报，展示表格。

3.师生交流：现在我们了解了学习内容，确立了学习目标，就有了前进的方向。那么下一步的学习你会怎样去做，如何去学呢？

四、师生交流商议评价方式

1.出示《课程评价》表格，学生快速默读，边读边想：你倾向于哪种评价方式？谈谈你的看法。如果有不同的意见，也可以提出来。

2.师生交流。

五、总结

同学们，这节课我们对本学期要学的内容和学习的目标有了整体的把握，对评价内容和方式提出了自己的`见解。在这个学期的语文学习中，希望你们依靠自己的努力认真读书作文，勤于思考，善于动脑，敢于实践，使各项语文能力得到进一步的提高。[\_TAG\_h3]开学第一课主题班会教案设计一年级篇六

教学目标：

1、进一步了解校园安全隐患。

2、巩固已知的安全知识，增强学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：

巩固已知的安全知识，增强学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、检查假期作业

通过学生口头汇报检查，多数同学能按时完成老师布置的社会实践任务，也有个别同学虽然作业完成了，但实际效果不理想。

二、校园中存在的安全隐患。(请学生列举一些现象)

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

三、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

①不要因为赶时间而奔跑。

②在人多的地方一定要扶好栏杆。

③整队下楼时要与同学保持一定距离。

④上下楼时不要将手放在兜里。

⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

⑥上下楼靠右行等。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

四、学生饮食、就餐的安全注意事项。

①不吃过期、腐烂食品。

②有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

③禁止购买用竹签串起的食物(油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质)。

五、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项：

①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。

六、其他校园安全的注意事项：

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全？

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

5、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

6、安全小常识

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：“119”----火警“110”----报警“120”---急救“122”----交通事故报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

七、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣!同时提高学习成绩，做一个合格毕业的小学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找