# 最新护士自我鉴定总结(七篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**护士自我鉴定总结篇一**

十分感谢医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

xxx医院。

护士长带领我们所见的第一站是：护士咨询台，以前进医院一直把这里看的极其平常，然而今天却感觉一点都不平常呢。面对病人流动量大，治疗项目多且没有规律的特点，他们具备随机应变，合理安排的能力，在最短的时间内，给患者提供最完美的答复，护士们主动热情周到细致，礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法，个人素质服务水平与服务质量都体现了护理队伍的整体形象。

护士长给我们介绍环境、护理任务、交接班和护理程序，了解病人情况，护士工作无非就是交接班和铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上檫浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。以更好的加强理论知识与临床的结合。

实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

护士长又带领我们参观了手术室，护士长告诉我们，手术室是最注重干净，整洁，无菌，穿手术衣，戴帽子，口罩，头发，衣袖，裤脚都不能漏在外面。手机也要放静音，进了手术室，要认真观察每一个手术每一步用什么器械，要记住并认真认识每一种器械，看看器械护士是怎样估计到下一步医生的企图，注意器械护士传递各种器械的方法。

一周过去了，我去了几个科室，也见到了病人的离去和新生儿的降生。当我看到心电图成一条直线时，我体会到了健康是多么重要。对护士的要求是多么严格，作为一名实习生来说，一天三班倒，熬夜在正常不过，有谁知道这白衣天使背后的辛酸。晚班，早班，夜班，日夜颠倒时如此艰辛。这让我深深体会到了护士这个职业的使命感和责任感。

从这次观察中，我知道了今后好好学习的重要性，每一个操作都要会做，其实护士工作是个孰能生巧的过程，我们只有不断学习，思考，锻炼，才能拥有更加牢固的技能，我会更加珍惜以后学习时间，珍惜每一天的锻炼和每个课堂学习的机会。

最深的体会就是不断学习，不断实践，学无止境，其实不用多说，我们也知道，学习知识本身就是一个长期坚持，不断探索的过程，以后我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是所学的书本知识，更多的是看重我们是否掌握了适应社会的能力，一旦踏入社会，我们必须去适应、去融入，那么怎么做呢?怎么样才能学以致用呢?就显得极其重要。其中最重要的一点就是我们要有踏实的基本功，以知识为后盾，以不变应万变，而这些都是我们在校学习的主要目的。虽然在医院实习的时间不多，但却是为步入社会，走上工作岗位奠定良好基础。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。总之在感谢一附院点点滴滴的培养时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责!我希望自己能成为一名合格优秀的南丁格尔!

转眼之间，大半年的实习生活过去了，回顾这段时间的点点滴滴，说不上激情澎湃，学习，生活，工作都是平平淡淡的，却也付出了我们辛勤的劳动和心血，心里难免有点激动。作为医务工作者，第一次走在前线的经历，会让我们铭记一生。

实习是对理论学习的巩固与加强，也是对基本技能操作的培养和锻炼，同时也是我们走上工作岗位，成为一名正式医务工作者前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要，我们倍加珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会。

实习阶段的第一个收获是学会适应新的环境，学会在新的环境中成长。刚到科室的时候，总有一种茫然的感觉，对于科室的各种工作都处于一种陌生的状态，也对于自己能否在这样的新环境中顺利进入学习工作状态抱有怀疑，对整个科室的总体情况没有一种成型的概念。庆幸的是，老师们为我们详细而耐心的介绍各科室的情况、一些规章制度和注意事项等，而他们的丰富经验，使我们很快地适应并且很好的融入检验科各科的工作中。能够尽快地适应医院环境，为我们在医院的学习和工作打下了良好的基础。

实习最重要的一点学会在平时的工作中如何学习和怎样最大限度地去吸取老师的经验、知识精华。在老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对不懂的问题虚心向老师请教，作好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好地加强理论知识与临床相结合。实习的最大及最终目的不仅仅是熟悉掌握各种检验仪器的操作技能，更重要的是培养独立思考问题的能力和临床思维分析能力。

作为一名实习生，在实习期间，不仅仅要学会如何学习，工作，还有更重要的一点是如何在繁忙的工作中保护好自己，避免发生生物安全事故。我们刚到科室不久，陆主任就专门为我们举行了一次“生物安全防护知识”讲座，反复强调要有高度的生物安全意识，做好安全防护措施，在平时的工作中，一定要严格按照相关规章制度做好防护工作，任何时候都不能掉以轻心，把发生安全事故的可能性降到最低。

半年的时间很短暂，我们的收获却很多很多。这些收获将为我们今后的工作和学习打下良好的基础。总之很感谢医院对我们点点滴滴的培养，无论是在剩下的半年时间里，还是以后走上各自的工作岗位，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责!

**护士自我鉴定总结篇二**

时光荏苒，实习的日子看似漫漫无期，终究也归于似水的流年。此时，我告别了在xx医院作为实习护士的生活，在这之后，我也即将永远告别我的学生时代。回想在这过去近一年的时间里，我收获了很多：知识、技术、友情、经验……想起第一天，我穿上洁白的护士服进入医院的时候，心情澎湃，不能自已；在那一刻起，成为一名优秀的护士，为更多的病人减少痛苦就成为了我最大的追求。

实习开始得很突然，以致于刚开始的时候，我遇到问题经常会不知所措，在那时，老师是我们最大的“靠山”。我们几个小护士总是跟在带教老师的屁股后面，不放过老师的每一个操作细节，遇到不懂的或是重要就会做小笔记，老师总能在空下手来的时候给我们细细解答，对此我十分感激并且珍惜；因为，护士工作确实非常的繁杂，老师要做好自己的工作还要负起带教的责任，也是相当费神。就这样，我就从手忙脚乱的应对开始，慢慢成长，学习老师和其他护士的知识和经验，强化自己的技术，渐渐地也是能够熟练地应对各项比较常见的问题，稍有不懂也可以触类旁通，举一反三。

事实上，护士实习对我来说并不是简单的工作，而是一种生活的体验，我们既要学会做事也要学会做人。一方面，我要不断地充实自己的理论知识和护理操作技能，抓住每一次操作的机会锻炼自己，直到熟能生巧；另一方面，我要处理好自己和同学、带教老师、护士、医生、病人以及病人家属的关系，这给我带来了很大的压力也给了我难得的锻炼机会，让内向的我在与人交流的能力上有了长足的进步。同时，我也明白了，沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁。话谁都会说，意思表达的是否准确，说得得体与否等都会影响到护士和病人之间的关系。我觉得，我应该是给护士留下的一门隐藏的必修课，是护士精益求精的关键。

实习中也会遇到很多不如意的事：排班不尽人意、病人无理取闹、工作无穷无尽、同事关系紧张......坦白来说i，我并不是那类很会调整自己的状态的人，因此，每一件事都有可能让我感觉那段时间的实习压力倍增。然而，塞翁失马焉知非福，在被迫多次直面来自各方面的压力之后，我也终于能够坦然面对生活给我出的难题。即便是让过去的我愁云满面的case，现在我也大多能一笑了之。我打心底里感谢xx医院给我的这个珍贵的实习机会，也感谢老师和护士们一直以来对我的帮助，若是没有良好的环境，即便有进取的心，也会处处碰壁。

实习不仅给了我适用一生的经验，也让我变得成熟。实习之后我才终于明白：护士的眼，纵使看多了生离死别，也从未看惯不知心痛；护士的唇，纵使抿着痛苦和悲伤，也会把最美的弧度留给别人；护士的心，纵使已经盛满了忧愁的酒，也要将最温暖的那一处为病人留下。护士，是这个世上最美的职业，“白衣天使”受之无愧。

六年级下学期工作总结

时光飞逝，转眼一学期结束了 。这学期，我继续担任六年级（1）班的语文课与班主任工作。用一个词来形容我真实的感受，那就是身心疲惫。现将本学期的工作总结如下：

我始终贯彻党的教育方针，教书育人。尊重领导，服从安排，顾全大局;团结同事，我真诚的对待身边的每一个人。我不敢说教学上有多少教学经验，可是我会毫不保留的把我想到的说给平行班的老师。我和王淑君、宋桂敏老师几乎每一课我们都集体备课，从课前预习到课后作业的布置我们都是群策群力、共同切磋，其乐融融。我会用我的真心、耐心、爱心呵护着每一个孩子们。

面对这样一群特殊的群体，我必须要做一名有震慑力的严厉老师。无论怎样严厉，我都首先尊重他们，维护他们的自尊心，从不羞辱他们。我们往往把感情看得很重，如果有意无意伤了感情，就会刺伤我们的心，学生也是一样，特别喜欢尊重他们的老师。为了搞好班风、学风，让学生得到全面发展，我制定了班级制度，如：考勤制度、请假制度、图书管理制度等；我还注重管好班级“关键”人物，如:称王称霸的赵瑞、无组织无纪律的张亚仲等；作为班主任，我努力做好与任课老师的协调工

**护士自我鉴定总结篇三**

我上的大学是医科大学，毕业后没有其它选择，就是要去当医生的。不过如果你不去医院工作的话，那你大学的时间就白花了，找其它工作就得重新开始，那是很难的。

我就是很崇拜医生，所以我报的是医科大学，这样我毕业后也就成为一名医生了。

不过要想成为一名医生，可不是那么简单的，一定要在你的技术和医术达到了国家的要求后才能成为一名正式的医生。所以我在大学期间一定要出去实习，不实习是没有任何从医经验的。

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

带着一份希翼和一份茫然来到了xx304医院，开始了我的实习生涯。从此，我的身份将从一个学生变为了一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师，同学转变为医生，护士，病人。对于这三大转变，对于如何做一个合格的实习护士，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怪不适应，怕被带教老师骂，害怕自己做得比别人差怕，自己不知从何入手……

现在我进入了第四个轮转科室骨。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而何婷老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人，老师交流。不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

在以后的学习中，有了这次实习的经验，我就可以重点学习自己的不懂的地方了，实习中我发现了自己知识中很多的缺点，我需要完善自己的知识。

我会更优秀的！

**护士自我鉴定总结篇四**

在20xx的金秋时节，我怀着憧憬来到流溪河的明珠—在xx工伤康复医院实习。刚进入这片热土，医院工作人员的热情，实习小酷老师年轻却成熟的专业技能，病人的评价和感受，让我很快融入到这个温暖的家庭，让我对她付出了无限的敬意。我深深的知道自己为什么来这里，来了该怎么办？你应该在完成后练习。什么很酷？想了想该怎么办？经过近八个月的学习和老师的指导，我具备了进入社会的基本条件。以下是我的经历。

1、重视实习“方法”学习。工伤康复医院以成人康复为主，分为骨科康复、神经康复和烧伤康复三个部分。由于我在护理实践中的实践经验，我可以充分展示和关注基本技能训练，找出同一疾病不同病历的共同点(例如脊髓损伤和偏瘫患者就是很好的例子)，并可以应用外科医生的特殊学习方法，针对一种疾病，从康复评估、治疗到评估，系统地结合基础医学、临床医学和康复骨科护理实践，勤于提问和推论，也可以写实习日记和科室。山东省立医院血管外科治疗师一对一培训，给了我一个在学习中工作，在工作中进步的小爽护理实践。医院图书馆的专业图书资料为我提供了脑外科的好去处，也是我在北京天坛医院求知的平台，同时我也要充分利用资源，学会善于把握。

2、具备康复治疗师应该具备的素质。病人经常问我：“你们康复医生和临床医生真的不一样。每天帮我们手脚不累吗？”我对他们笑了笑，心想：我们和临床医生的目标是一样的。爱因斯坦说过：“爱是最好的老师。这在医院的康复治疗师身上体现得很好。所以，首先是热爱自己的专业。每次康复科的专业学习都是满满的，治疗师的提问和讲课都表现出他虚心的学习态度，严谨的工作作风，科学的求真态度。值得学习和做。8个月，我没看到有什么治疗师来晚了，走早了。他们一个个认真对待患者，也给我们讲知识，充分体现了他们吃苦的勇气和良好的思想素质。

3、学习解决问题的能力。在实习中，我们有实习生和医生的双重身份。医院患者的现状和预后大多较差，尤其是脊髓损伤、hi、cva和烧伤患者，他们都存在心理问题。医院的病人绝大多数是中青年人，他们会把我们当好朋友，发自内心的说话。面对这些患者，我们需要知道我们在哪里，你会怎么回答他，他以后会怎么想，会给他带来什么样的问题，好的还是坏的？但是值得思考，说话要负责任。这就是当医生的原则。所以在老师的指导下，结合自己的亲身经历，一定要学会善于观察美，学会与患者沟通的能力，学会应对突发事故或情况的能力，学会逻辑思维的能力。我们应该多了解一些这方面的知识，法律法规等。比如工伤患者要咨询工伤、认知、赔偿。说明要学会正确处理医患关系，让患者得到最大的康复。

4、敢于尝试，敢于创新。工伤康复医院是中国第一家专业康复医院，这是一个大胆的尝试和成功。这就像是在我们的工作中创新，试图用新的方法治疗病人。当然，这是经验积累和理论过关的结果。这种方法对患者没有副作用和负面影响。年轻人正处于创业和学习能力的巅峰。本人要特别注重专业基本功，理论联系实际，结合现状，提高科研能力和技术水平。

在为期四周的骨科学习中，在教学老师的指导下，在其他老师和护士的帮助下，理论和实践可以很好地联系起来。在老师的悉心指导下，老师学会了看x光片、ct片、mri片。同时老师还教了如何基本判断常见的骨折部位、骨折类型、骨折愈合情况、关节情况。并且每天早上陪同主任和老师查房的时候，理论知识进一步巩固和拓展，同时形成了思考总结的普遍习惯，为以后更好的去其他科室学习创造了条件。

在这四个星期里，每天早上都要更换病人。熟悉换药的操作方法，严格掌握换药的步骤和注意事项，加强术中无菌观念，基本判断伤口是否感染或愈合，掌握各部位手术缝合的取出时间和注意事项。

换药的目的：尽快检查伤口，清除伤口分泌物和坏死组织，通畅引流，控制感染，促进伤口愈合。

换药注意事项：

1.严格遵守无菌手术技术。如果包扎者接触了伤口的绷带和敷料，他们不应再接触包扎车或无菌包扎碗。需要东西的时候，可以由护士供给，也可以洗手后服用。各种无菌棉球和无菌敷料从容器中取出后，不得放回原容器中。

2.梳妆台要换干净的伤口，比如缝针，然后换感染的伤口，最后换感染严重的伤口的敷料。

3.要注意清除伤口内的异物，如线头、枯骨、弹片、腐肉等。，并检查排水材料的数量是否正确。

4.穿衣要轻柔，保护健康组织。

5.每次换药后，所有器具必须放回指定位置，只有仔细清洁双手后，才能给另一名患者换药。

手术后拆线的指征：

1.无菌手术切口

2.局部和全身无异常表现

3.该拆线了

4.伤口愈合良好

5.有明显感染如红、肿、热、痛伤口的患者应提前切除

术后拆线禁忌症：

1 .患有严重贫血、消瘦和轻度恶病质的人。

2.严重失水或电解质紊乱

3.老年病人和婴儿

4.当咳嗽得不到控制时，应延迟胸腹部切口

当遇到新病人时，对新病人的一般治疗：

1.开放性外伤患者，可根据患者的具体情况采用全麻、腰硬联合麻醉、硬膜外麻醉、局麻进行急诊手术。首先用碘伏对伤口周围的皮肤进行消毒，从中心到外围重复三次。然后用双氧水和生理盐水交替冲洗伤口，必须彻底清洗三遍，清除异物和坏死组织后再逐层缝合

2.闭合性骨折和单纯关节脱位的患者应采用石膏固定或悬吊固定。(石膏固定时，上肢12层，下肢14层，40度以上热水侵泡。当没有气泡时，除去多余的水，将石膏压平，并在上面放一条毛巾，以便成型和固定)

3.有手术指征、手法复位者可包扎固定。完善各种术前检查后，可以进行择期手术。应严格遵守无菌原则和操作中的一些基本操作。

总之，感谢各位老师的悉心教导，感谢其他老师的耐心指导。我会以更加积极的工作态度，更加扎实的操作技能，更加丰富的理论知识，进入下一个科室，提高医学理论基础，增强临床工作能力，在工作中兢兢业业！

**护士自我鉴定总结篇五**

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢东莞某某医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

那一天我们穿上洁白的护士服进入医院的时候，心情是多么的激动，那一刻告诉我们——保护生命、减轻痛苦、增进健康是我们护士的职责，作为一名实习护士，我们应该在医院认真努力学习，使自己获得扎实的专业理论知识和娴熟的护理操作技能，这样才能为我们以后成为一名合格的护士垫下基础!

实习伊始，我们几个小护士总是跟在带教老师的屁股后面，不放过老师的每一个操作细节，有的还做了小笔记，遇到不懂的我们都及时地向老师询问，老师总能给我们细细解答，虽然有的老师态度不是很好，但是我们都能理解的，护士工作确实非常的繁杂，老师要做好自己本分的工作还要负起带教的责任。就这样刚开始我们做了几个礼拜的见习护士，渐渐的我们开始尝试操作，而老师只放手不放眼，让我们安心地去操作，给我们了一个很好的饿锻炼机会，也许只是尝试，而那一刻我们要拿出自己的勇气，战胜自己的心理。

实习中我深深地体会到了沟通的重要性，体会到了沟通带给我的快乐。沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁。会不会沟通不仅影响我们每个人的工作，而且也影响我们的生活。

护士实习是一种复杂的生活，我们既要学会做事也要学会做人。做事，实习中我们要不断地充实自己的理论知识和护理操作技能，争取多一些的操作锻炼机会;做人，在医院我们要处理好自己和同学，带教老师，护士长，医生，病人和家属的关系，这医`学教育网搜集整理给我们带来了很大的压力同时也是个很好的锻炼机会，而建立良好护患关系是最重要的，能给我们的护理工作会带来方便，护士的工作已不再是简单的打针、发药等技能性操作，而是包括心理护理在内的更为复杂的创造性活动，护士不仅要帮助患者恢复健康，还要帮助和指导恢复健康的人维护健康。在实习中我体会到了沟通的重要性，深深地体会到了沟通的重要性，体会到了沟通带给我的快乐。沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁。会不会沟通不仅影响我们每个人的生活，而且也影响我们的工作。

与病人相处时，我总是用一颗真诚的心尽我所能地与他们交流、沟通。用我的心去感受他们的病痛，体味他们的需求，并给予力所能及的护理与帮助。只有良好的沟通，才能建立良好的护患关系，才能充分获得患者的信任。只有在信任的基础上，患者才会充分表达自己的所思所想，只有这样，护士才能充分了解病人，给予到位的护理。

短短几个月实习过去了，在医院的走廊里，在换药室，在输液室到处都能看到我们忙碌的身影，我们不停地穿梭在病房之间，我们很累，但值得高兴的是我们终于能胜任老师交给我们的任务，可以自己去独立完成护理工作，这为我们的未来踏出了一大步，为一名合格的护士奠定了基础。在实习当中我们不忘充实自己的理论知识，按时参加科室和医院护理部开展的各种护理知识讲座和教学查房，不断地把自己所学的理论知识充分地应用到实践当中去，做到理论与实践相结合，实习就应该是这样的。

在实习当中我意识到要做一名护士很不容易，一名合格优秀，具备有良好素质的护士更不容易。随着当今社会物质文明和精神文明的不断进步，人们对护理人员的素质和服务水平的需求也不断提高，护士具有良好的素质显得越来越重要，不但要良好的心理方面，专业技术方面，职业道德方面，身体方面的素质，还要有文化仪表方面的素质。

实习给了我们一个很好的饿锻炼机会，让我们在发现问题当中去解决问题，为护士之途铺上了一条很好的道路，我们不仅学会了做一名护士，也学会如何做一名具备有良好素质的护士。护士是临床护理工作的主体，要提供最佳的护理服务，就必须加强自身修养，有一个良好的精神面貌和健康的心理素质。积极向上、乐观自信的生活态度;稳定的情绪，遇挫折不灰心，有成绩不骄傲;能临危不惧，在困难和复杂的环境中能沉着应对;有宽阔的胸怀，在工作中能虚心学习同事的新方法和新技术，能听取不同意见，取众之长，补己之短，工作中能互相交流经验。而在专业技术方面我们应该有扎实的专业理论知识，掌握各种常见病的症状、体征和护理要点，能及时准确地制定护理计划。掌握护理心理学和护理伦理学知识，了解最新的医学网搜集整理护理理论和信息，积极开展和参与护理科研;有娴熟的护理操作技能。熟练的护理操作技术是一个优秀护士应具备的基本条件，除了常见的医疗护理技术外，对现岗位的专科护理技术应精通，能稳、快、准、好地完成各项护理工作，高超的护理技术不仅能大大减轻患者的痛苦，而且能增强自己的自信心，给人一种美的享受;掌握急救技术和设备的使用，熟悉急救\*\*的应用，能熟练地配合医生完成对急症或危重患者的抢救;具有高度的责任心，严守工作岗位，密切观察患者情况的变化，严格执行操作规程，认真做好查对制度，时刻牢记医疗安全第一，杜绝医疗差错事故发生;具有敏锐的观察力，善于捕捉有用的信息;有丰富的想象力，勇于技术创新。有较强的语言表达力，掌握与人交流的技巧，能根据患者的具体情况灵活运用语言进行心理护理。

在实习当中我学会了以良好的品德去对待每一位病人，护士是白衣天使，救死扶伤是我们工作职责，因此应具有良好的职业道德。我们与患者是两个地位平等的个体，只是社会分工的不同，对患者应象对待朋友亲人一样，为其创造整洁、舒适、安全、有序的诊疗环境，及时热情地接待患者，用同情和体恤的心去倾听他们的诉说，并尽量满足其提出的合理要求，施予人性化的医疗服务。

护理工作是一个特殊的职业，是体力与脑力劳动相结合的工作，且服务对象是人，关系到人的生命，工作中稍有不慎就会断送一条生命，因而工作时精神高度集中，因此要求我们要有健康的身体，精力的充沛才能保证顺利地工作。

随着医学的飞速发展，对护理工作的理论和技术也在不断提出新的要求，对我们的要求也不断提高，为了适应新护理工作的要求，我们应不断进取，提高自身的修养，才能做一名人民心目中的合格护士。

实习结束了，意味着我们即将踏上工作岗位，相信经历这一年的锻炼我们更加成熟，更加稳重，更能担起作为一名护士的责任，相信我们一定能继承南丁格尔的崇高精神，以爱心、耐心、细心和责任心去对待每一位病人，全心全意为病人服务。

**护士自我鉴定总结篇六**

实习结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢一附院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上檫浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责!

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常规病，多发病的护理。所以，在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会。通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

**护士自我鉴定总结篇七**

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！

20xx年医院提出“优质服务，发展专科”的工作思路，我科护理人员始终保持着良好的精神风貌，坚守在工作岗位上，并结合自身实际情况不断努力整改，坚持以病人为中心、创优质服务、培养专科人才的宗旨，逐步提高护理工作质量。在院领导、科主任指导下和全科护理人员的努力之下顺利完成全年的护理工作计划。

1、工作量：

急诊x人次。参加抢救x人次。配合急诊手术x例。护理留观病人x人次。出车x车次。处理突发事件x次。

2、工作达标情况：

急救物品完好率达x。无菌物品合格率x。病历书写合格率x。护理综合满意度x。护理技术操作考核合格率x。

1、强化服务理念。

全科护士参加医院组织的优质服务培训班活动，不断进行礼仪行为培训、规范常用礼貌用语及操作过程中的交流用语，并使用在实际工作中。不断就沟通技巧方面问题进行学习和讨论，培养护理人员对纠纷苗头的预见性，有效处理工作中出现的各种矛盾和分歧，共同构建护患之间互相信任感，全年实现0投诉，综合满意度达x%。

2、以人为本，充分满足病人的就诊需求。

不断改善输液大厅的环境，安装电视等设施，提供纸巾、水杯、无陪人患者床头一杯水等便民服务。不断优化就诊流程，及时进行分诊，对急危重患者采取使用急诊优先服务卡优先缴费取药等措施，减少候诊取药的时间。并通过环境的卫生督促、护理巡视及健康宣教等工作来提高服务质量。

重视三无人员的病情处理、基础护理和三餐饮食、及时了解其情况、帮忙联系家属或救助站，今年救助此类病人达人，通过身份证联系省外家属人。此举措受到了患者家属及其他病人的赞许。对患者的意见及在工作中出现的问题进行讨论整改，不断提高服务形象。

1、通过分组区域管理，进行分组连续性排班，减少交接班次数，有效利用人力资源，通过高年资护士的动态质控，减轻年轻护士的工作压力和减少护理隐患，保证各班的护理质量。

2、对质控员进行明确分工，专人负责各区域的物品、工作流程等管理，发现存在问题，及时反馈并讨论修订，保证各区域的护理质量。切实履行绩效考评制度，如实反馈人员层级能力，使护理质控落实到位。

3、通过一年时间调整，护理队伍结构趋于合理，根据急诊区域划分，基本上按个人工作能力定岗，基本实现护士层级管理，达到人员的合理分配使用。

4、畅通急诊绿色通道，提高了抢救成功率。对于各种急、危、重症病人就诊时，合理利用绿色通道的措施，为抢救赢得了宝贵时间。

5、不断完善护理工作应急预案包括突发事件的应急预案。

6、制定各区域详细工作指引及各区域工作告知事项，新入科人员工作注意要点等，系统引导新入人员和年轻护士更好地完成护理工作。

1、全年科室组织业务学习次，病历讨论次，操作培训项。

2、第二季度组织全科人员按要求完成了急诊岗位技能培训，操作考核人人过关，全科护士业务技能得到进一步提高。

3、全院考核毕业三年内护士急救药品知识，全部合格，达标率为。新毕业生考核岗位技能操作，全部达标。成绩良好。

4、基本完成全年护士进修培训计划，安排了护士到icu进修学习危重病人护理，安排年轻护士到儿科注射室进行小儿头皮针穿刺技术，提高小儿头皮穿刺技术水平。外派多名护士外出短期学习，并将新的护理理念带回科室。全年完成了名轮科护士的急诊培训工作。

5、每季度进行三人、两人配合抢救演练，通过演练不断加强护士的应急应变能力，反复加强急救技能的训练。

6、根据护理部要求进行微型培训，培训年轻护士的技术操作熟练度及急救仪器的使用能力，要求每组人员利用班上空闲时段进行小组病例讨论及护理查房。效果良好。

7、制定急诊岗位培训小本子，组织人员对科室人员层级能力评定，指定辅导老师，实施一对一辅导教育。要求每人每季度完成护理病例个案分析一例，通过案例分析培养护士评判性思维，提高护理人员素质，保证护理质量。

学生带教工作进一步规范，小讲课、操作示范、教学查房、抢救配合演练等教学工作的实施，取得了较好效果，尤其是抢救配合演练的教学方法收到全体实习生的一致好评。今年顺利完成人次的实习带教任务六、配合医疗开展专科发展

调整原办公室建简易监护病房，留观病人逐渐增多，护理方面加强落实留观病人的病历书写、基础护理和健康教育等，同时安排人员到icu进修危险。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找