# 最新小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划(21篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-20

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇一以全面推进素质教育和实施新课程改革...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇一**

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8.科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11.正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6.每个教师一个学期规定读好两本书。

7.定期组织组内理论学习(共计16次)。

8.新青年教师每个月上传两篇读后感。

9.每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10.新青年教师每月上一节公开课。

11.组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1.各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好读书笔记。

3.落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4.在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5，每个教师开好一节公开课。

6.主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6.新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4.六一画展。

5，六一文艺汇演。

6，新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇二**

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，以信息技术为载体，以教育现代化为目标，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争创学校优秀教研组。现制定计划如下。

一、指导思想

良好的开端是成功的一半。本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、主要工作

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效;坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)结合学校安排，参加各项学习培训。充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

四、具本工作安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

综合教研组

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇三**

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣--情--理--行--恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”， 努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇四**

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。徐静老师是一位刚工作不久的青年教师，对她实施传帮带，悉心指导她钻研业务和常规教学，督促她完成课改教研任务。鼓励她承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。徐静老师虚心好学，在组内共展示了三节课，每上完一节课，全组的教师集体研讨，指导她用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，每一个环节都把关、把好关。最后，她的美术展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，王娇果老师的教案规范，备课充分。内容完整。孙树俊老师担任探究课的教学，认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。侯云武老师是一位即将退休的老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，老当益壮，继续奋战在第一线，身体力行，给青年教师树立了榜样。杨丽担任二年级思品教学，在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划;全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、今后工作的努力方向：

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇五**

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣--情--理--行--恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”， 努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇六**

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进高效课堂，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量。

二、教研组成员概况：

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

三、工作目标：

1、教学成绩：合格率100%，优秀率60%, 100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。

6、学生活动：开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

四、重点工作及措施：

1、继续组织全组老师学习、实践《英语课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的英语课程理念。重点是处理好英语学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展对话背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵课本中的对话及重点句子，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行英语综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的单词识记等，把英语学习延伸到课外、社会。

10、落实各项英语常规工作，使学校英语教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

五、具体安排：

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

6、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

7、月检

十月份：

1、举行新教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

十一月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场对话比赛。

4、月检

十二月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计(每位老师至少一篇)

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、教研组、备课组交流总结。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇七**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8.科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11.正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6.每个教师一个学期规定读好两本书。

7.定期组织组内理论学习(共计16次)。

8.新青年教师每个月上传两篇读后感。

9.每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10.新青年教师每月上一节公开课。

11.组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1.各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好读书笔记。

3.落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4.在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5，每个教师开好一节公开课。

6.主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6.新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4、六一画展。

5、六一文艺汇演。

6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇八**

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水

平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇九**

一、指导思想：

以“朱棣文精神”为指导，在校长室、教导处的领导下，以打造“简约开放”为的课堂为抓手，围绕《教学资源的开发和利用》这一工作主题，深入开展教学研究，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，关注学生的常规表现，规范教师课堂行为，全面提高教学质量，全力打造学校特色，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、目标：

1.严格执行新课程标准，开齐上足上好各类综合学科的课程，增强学生生理、心理、社会适应能力。

2.组织学校第二课堂训练，培养体育、音乐、美术、科学、信息特长学生，积极参加各级各类比赛，争取优异成绩。

3.发展有特长的老师，积极开展丰富多彩的校内活动，推动我校综合学科特色项目的蓬勃发展。

4.以“教学资源的开发和利用”的课题为课堂抓手，通过研究，进一步提升课堂教学质量。

5.结合校外助推课程，扎实开展班级的科技校本课程，普及和优化双管齐下，继续深化科技特色教育。

6.认真贯彻阳光体育锻炼，做到每天锻炼一小时，完成国家体质健康测试以及苏州市体质健康监测。

7.加大教研组建设力度，丰富教研组活动形式，组织教研展示活，通过活动提升教师教学水平及专业素养。

三、工作重点：

1.规范教研组管理，强化常规工作

（1）继续加强教研组建设和管理。

教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，我们将要求各教研组在探究教学方法、策略的同时，探讨如何提高教师专业素养，如：美术教师的制作培训，科学、劳动教师的实验操作与技能培训、音乐学科的即兴伴奏的技巧等、结合学科特点开展专题研讨活动。通过扎实有效的教研活动，大大提高教师钻研教材、驾驭教材、组织调控课堂的能力，促进青年教师的快速成长。

（2）加强六认真检查，强化备课工作

本学期综合学科将根据教导处的要求，各位教师在集体备课的基础上，根据课改精神，充分考虑学生实际，及时进行600字教学反思、教学实录的撰写，35周岁以下教师每学期不少于6篇，35～40周岁老师每学期不少于3篇，其中教学反思不少于600字。教导处对备课的检查重点放在核心问题的设计，教案能否体现指导学生学会自学的环节设计，综合学科还应能体现教学资源的整合。

2.更新教学理念，提高教学水平

（1）各组扎实有效地进行教研组活动，科学、艺术、体育各教研组本学期各进行一次教研组公开展示活动。青年教师每月汇报课，教导处针对新教师制定听课计划，有效地帮助青年教师的成长。

（2）各教研组以新定的课题《教学资源的开发和利用》为抓手，通过研究，全面提高自身的教学素质,以课程研修中心为平台，制订在教研计划上，并按规范操作，力求得出新成果，各组教师积极撰写课改心得。

（3）创设条件，积极组织教师参加省市各级教学培训。积极参加省、市各学科的教师培训，通过一系列的学习、培训活动，老师们能够洞察最新的教改动态，学习和借鉴了先进的教改经验，从而富有成效的指导自己展开教学研究。学校青年教师启智论坛也给青年教师提供展示自己、相互交流的机会。

（4）更新教学方式理念，充分利用学校的先进硬件设施，科学、艺术学科将电子白板合理运用到教学活动中，提高教学效率。

3.丰富学生活动，打造“朱棣文”特色

（1）加大对天文的投入，进一步打造天文特色。

天文作为我校的特色，本学期学校将加大对本特色的教学投入，力求天文特色活动更加丰富多彩，活动辐射面更广。

活动一：天文知识讲座，普及天文知识。本学期继续在四年级开展天文知识讲座活动，让每周一次的天文知识讲座为四年级的学生了解星座、太阳系等一系列的天文知识提供坚实的保障。

活动二：与少先队活动、综合实践活动相结合，普及和优化双管齐下，继续深化天文特色教育。

（2）开展科技校本课程，营造科技氛围

本学期，我校将在五六年级开展科技校本课程活动，丰富学生的科学知识，提高学生的科学素养，并在期末进行科技课程的展示与评比。

在一～六年级落实《朱棣文小学学生科学素养护照》，根据学生的年龄特征，开展家庭实验室、观看一些科技类的书籍及影视作品。

（3）落实长短课，有个性地发展学生能力。

根据太仓市的各项竞赛项目，我校结合自身的实际情况，将继续开展丰富多彩的体育活动，主要有：田径、排球、手球、足球、篮球、乒乓球、冬季三项、围棋、象棋等；艺术方面，主抓学生艺术素养的培养，开展江南丝竹、鼓乐队、合唱团、舞蹈队等活动；科学信息组，结合自身特点开设了电脑设计、电子百拼、模特、小提琴、物联网等，要求各项目负责老师在开学初制定好训练计划，挑选有特长的学生，做到有内容，有要求，有记载，有目标。

（4）开展丰富多彩的活动，使校园文化更精彩。

根据教育部下发的学生“阳光体育运动”和苏州市的三项规定，本学期开继续展“大课间”体育活动，认真制定出全校各个年级的体育“大课间”活动安排表，做到了每班都有活动的内容，制表并上墙，力求提高学生的身体素质，练习更有针对性。

各个年级组分别组织开展多种多样的游戏和球类比赛，通过各种游戏比赛，激发学生自主锻炼的主动性和积极性；督促和抓好全校各项体育活动的开展，做到保质保量，确保学生每天在校有一小时的体育活动时间，使学生的身心得到健康的发展，体现健康第一的指导思想。

每个年级开展固定的科技活动，活动要求先在各个班级开展，在班级推选的基础上，参加年级组的科技活动比赛。力求做到以点铺面，点面结合，形成良好的科技活动的氛围。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十**

一、 基本情况

综合组本学期共有教师7人，分别担任美术、体育、音乐、思品、科技和信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨、

二、 指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、 目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施：

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、严格执行六号农场小学周活动日程安排表和校历表。

6、按计划继续开展体育(毽球)、美术(书法)和音乐(二胡)的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十一**

一、指导思想

本学期继续以金坛市推进“教学质量效益深化年”为契机，结合我们教研组的实际情况，根据市教师发展中心研训计划和我校的教学工作重点，在日常教学工作中，我们以扎实有效的工作为基础，以学生全面发展为根本，认真执行日常教学规范，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教师的专业发展，提升我校的素质教育质量再上一个新台阶。

二、重点工作

1、积极参加各级研训活动。

我们积极参加各级培训活动，如参加“常胜讲坛”、“师徒结对”、“名师舞台”、“学习新时空”、“青年教师发展团队”等各项校本培训活动，积极参加各项综合类课程的高级培训活动，让教师能享受优质的培训资源，更新理念，开拓眼界，努力提高自身业务能力，同时要求本组教师能及时做好校本研修活动的过程性记录工作。

2、规范执行日常教学常规。

本学期我校将接受市教师发展中心的综合类课程常态化调研活动，这是本学期重点工作之一。为了提高教学常规的执行水平，要求本组教师能认真对照我校“教学常规达标活动”的各项基本要求，认真执行日常教学规范。能树立质量意识，以规范教学常规、提升教学质量为重点，高效落实教学“六认真”工作，以此举措促进我校综合类课程的常态化实施。

3、有效实施校本研训项目。

为了创设科学实验教学的高效课堂，继续引导和提高教师关于实验教学的有效性，引导教师关注和反思自身的课堂教学，优化实验教学课堂教学模式，提升实验教学质效，在教研组内激发和营造教师良好的教研氛围。我们根据教研组的实际情况，确定一个研究主题。我组申报了校本培训项目《提高科学实验教学的方法与策略的培训》，这个项目的设计将是我们教研组的重点校本培训项目之一。我们将充分利用教研组活动时间，在两周一次固定的校本培训时间，做到有目的，有计划的实施。通过此项培训，能使得教师重视对实验教学，有效提高实验教学质量，提高教师的科学专业素养念，课堂教学效益有大幅度的提升。

4、力争创建有特色的教研组。

我们加强教研活动的过程性管理，做好计划的制定、活动的安排、材料的整理、活动的报道及时上传学校网站等工作，教研组活动不仅能立足课堂，立足教师，还要立足学生的各种活动，在教研活动中能做到围绕一个主题扎实有效的开展好每一次的教研活动，来以研促教。

5、积极实施好学生社团活动。

让学生在活动中玩科学，在活动中提高学生的科学素养是我们进行社团活动的宗旨。本学期综合课程类的学生比赛活动比较多，为了实施好综合类课程学生素养类比赛活动，重视学生素质的提升，我们将组织学生开展各种形式的社团活动，有计划的组织学生参加各级各类评比活动，努力提高学校的竞赛质量。

6、积极参加教师各级比赛活动。

参加各级论文的评选活动。鼓励教师积极参与各项论文的评比活动，能及时反思和总结自己的教学理念。促进本组教师能积极组织学生参加各级比赛活动，平时做好学生的各项培训和引导工作，努力提升学生的获奖等次，在活动中使学生的素质得到提升。

三、具体工作

三月份：

1、制定教研组活动计划

2、参加市教研组计划网上交流工作

3、参加综合类课程“课堂研究——常态优课”系列研训活动——学期课堂研究规划研讨活动

4、参加金坛市中小学生研究性学习成果评选活动

5、参加常州市小学品德区域展示活动

6、实施校本培训项目《提高科学实验教学的方法与策略的培训》

7、组织学校科技社团活动

四月份：

1、参加综合类课程“课堂研究——常态优课”系列研训活动——区域综合实践活动资源包建设同题展示研究课活动

2、参加品德教师评优课活动并组织参加常州市小学品德评优课

3、参加综合类课程命题比赛

4、实施校本培训项目《提高科学实验教学的方法与策略的培训》

5、组织学校科技社团活动

五月份：

1、参加综合类课程“课堂研究——常态优课”系列研训活动——小学科学教师同题展示研究课活动

2、组织小学生参加科学探究单项评比活动

3、组织教师参加中国教育学会科学专业委员会论文评比活动

4、参加常州市小学品德课题组活动

5、准备综合类课程集中常规调研活动

6、准备科学实验操作抽测评比工作

7、实施校本培训项目《提高科学实验教学的方法与策略的培训》

8、组织学校科技社团活动

六月份：

1、参加综合类课程“课堂研究——常态优课”系列研训活动——品德课程优秀教师同题展示研究活动

2、参加科学实验操作抽测评比工作

3、参加金坛市品德论文评比活动

4、参加综合类课程常规调研活动

5、实施校本培训项目《提高科学实验教学的方法与策略的培训》

6、组织学校科技社团活动

七月份：

1、学期期末复习、考试及教学质量分析

2、教研组工作总结

3、参加综合类课程暑期教师培训活动

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十二**

一、指导思想

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、教师基本情况

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科，现有任教老师9人。大部分都是青年教师，整体综合素质较高。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训工作对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

四、具体措施

(一)开展教研活动，提高教学质量。

一、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

三、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

四、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将细化成音乐组、体育组、美术组、科学组开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求新老师每人每学期上3节研究课或汇报课，通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的上课、听课。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十三**

一、指导思想

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、教师基本情况

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科，现有任教老师9人。大部分都是青年教师，整体综合素质较高。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训工作对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

四、具体措施

(一)开展教研活动，提高教学质量。

一、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

三、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

四、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将细化成音乐组、体育组、美术组、科学组开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求新老师每人每学期上3节研究课或汇报课，通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的上课、听课。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十四**

一、指导思想

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、教师基本情况

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科，现有任教老师9人。大部分都是青年教师，整体综合素质较高。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训工作对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

四、具体措施

(一)开展教研活动，提高教学质量。

一、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

三、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

四、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将细化成音乐组、体育组、美术组、科学组开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求新老师每人每学期上3节研究课或汇报课，通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

五、听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。听课应做到有详细听课记录。包括日期、班级、学科、授课人、课题、教学过程及评课建议。评课时要求应本着互相尊重、互相学习、互相促进的原则。及时指出课的成功与不足之处，提出改进建议，授课人应虚心听取意见，加强反思。

评课时应关注学生学习的状态(包括参与、交往、思维、情绪、生成状态)，还应关注教师教学行为(包括组织能力、教学机智、教学态度、教学境界)。

六、结合本校课题从实际出发，积极参与课题研究工作和教改工作。加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

七、及时撰写教学经验总结、教学反思，每人每期2篇，教育教学论文要求每人1-2篇，并争取在校级以上机构参赛发表。

八、综合组各学科功能室器材室的管理要严格规范。器材、仪器、物品及教具负责教师要有明细造册登记，有借用详细记录，并安排专人负责物品保管保洁。

(二)突出学科特色，培养学生特长。

综合组各学科老师可根据区教研室的工作安排制订详细的工作及培训计划，及时发掘各学科有突出专长的人才，集中培训，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中创佳绩 。

音乐学科：主要围绕长沙市小学器乐班演奏比赛和市校园文化艺术节优秀节目展演选拔赛来开展工作。舞蹈以培优生为主进行教学，以较高水平参加学校演出活动和市区比赛。

美术学科：在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。争取通过一学期的学习，让每个班级都能用学生自己创作的优秀作品进行班级文化建设。同时辅导推荐学生参加全国及长沙市中小学生绘画、书法、摄影比赛。

体育学科：

1、教研方面，体育教师通读体育课程标准，搞好学科教研，充分发挥体育备课组教研功能，提高课堂教学质量，培养新教师迅速成长，出优秀课例。

2、活动方面，创造一切条件，达到每天一活动。

3、精心设计大课间，根据学校现状，努力办好大课间，突出特色和亮点。

4、抓好备战长沙市中小学生运动会和冬运会训练工作及市阳光体育运动展演工作，为迎接市各级各类体育竞赛打下扎实基础。

科学学科：主要围绕区第23届科技节和市中小学航海模型竞赛及奇思妙想动脑运动会为目标为出精品。科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

五、具体工作安排

九月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、制定教学计划，备好课，认真进行各科教学工作。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备。各学科制定好详细工作计划和培养计划，争取九月下旬开始投入训练。

4、制定学科计划和学科活动设计，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯的培养。

6、根据学校各项主要工作，协助学校开展工作。

7、舞蹈教师配合训练学校教师舞蹈队参加区比赛。

8、一年级认真训练广播操。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、一年级广播操验收。

3、继续开展教研活动，以教师教研课为主。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、做好学生身体素质测试、上报工作。

3、积极组队参加本校及长沙市中小学生运动会。

十二月份;

1、为学校新年元旦活动出谋献策，同时严抓节目质量，继续训练各团队和节目，强化精品意识，为提高节目总体质量做出努力。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

3、参加区冬季运动会和市阳光体育运动展演比赛。

4、上报体能测试数据。

一月份：

1、考查学生各科成绩。

2、综合组各项资料归档。

3、做好各学科期末收尾工作。

4、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十五**

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣--情--理--行--恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”， 努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十六**

一、基本情况：

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

二、指导思想：

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

三、工作目标：

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

四、具体工作安排：

第二周：

1、传达本学期教务处及教科室工作计划。

2、研讨本教研组工作计划。

3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

1、研讨如何确立符合实际的教学目标。

2、上交九月份集体备课。

3、上传九月份教学反思2篇。

4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

1、 研讨美术课评价的形式多样化。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

1、研讨如何评课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

3、上交十月份集体备课，上传十月份教学反思2篇。

第十周：

1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

1、迎接教育局教学视导、听课。

2、上交十一月份集体备课，上传十一月份教学反思2篇。

第十四周：

1、参加综合实践活动课中心教研组活动。

2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

2、上交十二月份集体备课，上传十二月份教学反思2篇。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十七**

一、基本情况：

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

二、指导思想：

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

三、工作目标：

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

四、具体工作安排：

第二周：

1、传达本学期教务处及教科室工作计划。

2、研讨本教研组工作计划。

3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

1、研讨如何确立符合实际的教学目标。

2、上交九月份集体备课。

3、上传九月份教学反思2篇。

4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

1、 研讨美术课评价的形式多样化。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

1、研讨如何评课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

3、上交十月份集体备课，上传十月份教学反思2篇。

第十周：

1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

1、迎接教育局教学视导、听课。

2、上交十一月份集体备课，上传十一月份教学反思2篇。

第十四周：

1、参加综合实践活动课中心教研组活动。

2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

2、上交十二月份集体备课，上传十二月份教学反思2篇。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十八**

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣--情--理--行--恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”， 努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇十九**

一、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教导处的教学工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升，

二、目标和任务

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。本学期教学管理的重点是继续做好校本教研的研究与指导。在全面开展校本教研工作情况调查的基础上，采取有效措施，指导各教师开展好校本教研活动，

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式;结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、本学期重点组织好文体活动,努力培养学生的组织能力和表演能力,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中再创佳绩 。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动，通过大组活动在双周组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量;单周各备课小组教研活动，形式多样，通过教研活动发现组内的好课、特色课，及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益，教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇二十**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，\"以学论教、追求实效\"为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8.科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11.正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6.每个教师一个学期规定读好两本书。

7.定期组织组内理论学习(共计16次)。

8.新青年教师每个月上传两篇读后感。

9.每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10.新青年教师每月上一节公开课。

11.组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1.各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好读书笔记。

3.落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4.在教导处指导下，开展好教研活动。

**小学综合教研组工作计划书 小学综合教研组学期计划篇二十一**

一、学情分析

本学期我共任教五年级(1)(2)(4)三个班级学生的综合实践活动课，501班共有学生48人，502班共有45个学生，503班有学生49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些学生已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，学生的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，学生在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

二、教材分析

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小学生近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小学生课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

三、教学目标

1、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。

3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。

4、通过实践活动，让学生形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。

5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

四、教学措施

1、引导学生留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。

2、在问题讨论会上，给学生提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。

3、开展学生有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

4、创设情境，引导学生发现问题，生成主题。

5、帮助学生解决生活和学习中遇到的一些问题，教给学生学习方法。

6、指导学生运用多种活动方式开展活动。

7、成果展示交流时，激励学生发挥个人优势表现自己的个性。

五、课时分配

(略)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找