# 2024年寒假读书活动心得体会(16篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-20

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。寒假读书活动心得体会篇一人说：读书足以移...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**寒假读书活动心得体会篇一**

人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。中国台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢?只有在这样的财富下——用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。”记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧!是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识;把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂;把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默;把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响。那些特别的孩子孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的;我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户,走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色!

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上;让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

第三，要有敏捷的思维，开拓眼界、拓宽思路。机智地处理课堂教学中的偶发事件，实质就是或因势利导，或抛砖引玉，或移花接木，巧妙地把话题转移，摆脱眼前的窘境。这就要求教师必须具有敏捷的求异思维、发散思维，才能左右逢源，化险为夷。让学生灵动的思维火花不断迸发，充分享受学习的乐趣，是富有实践智慧教师的明智之举。

第四，要有丰富的学识。有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息爆炸的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。”开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。如果教师能做到精通专业，又上知天文、下晓地理，并善于运用心理学的知识和原理，就能信手拈来，驰骋自如，找到偶发事件与教学任务之间的联系，迅速地切入正题。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

**寒假读书活动心得体会篇二**

\_月11日，在\_\_双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

读书活动心得体会5篇读书活动心得体会5篇学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1.开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2.古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3.可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1.指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2.指导学生有计划地合理地进行课外阅读，由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3.指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累。语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了： 书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

**寒假读书活动心得体会篇三**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1.营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2.学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3.搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4.探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5.创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**寒假读书活动心得体会篇四**

通过学校的培训和自学《教师第一课》这本书，让我深切地体会到，教书育人，就要坚守师德最起码的底线，就要恪守教育的良心。做教师不容易，做一个秀的教师更不容易。作为教师需要不断地学习，磨练。

“阅读教育大师”一章引领大家走进人类一流伟大教育家的心灵。周国平说：“阅读是与历的伟大灵魂交谈，借此把人类创造的精神财富占为己有。”《道德经》有云：“含德之厚，比于赤子。”意思是道德厚重的人，比得上婴儿。也许，走进和阅读一流教育大师的目的，不是让我们更丰富更成熟，而是能让我们如大师一样，对教育、对社会、对生活、对人生永葆一颗赤子之心。

在学习了众多的教育家的教育理念后，我深切地感到，要想当好教师，首先要学会做人，教师本身就要好好的磨练自身，我们是不可能教给学生自己没有的东西，教育就是潜移默化的影响，教育就是言传身教的结果，教育就是人与人之间不断影响的结果。所以，教育者身上具备的一切都会影响到自己的学生的。孔子一生谦虚好学，他在教育自己的徒弟的时候，也总是身体力行，用自己的言行来教育和影响他的徒弟的。陶行知主张的“生活教育”以及“教学做合一”的理论，其核心都是在强调要在道德修养方面下功夫，认为道德理论观念只有落实在行动上，才具有真正的价值。可见，如果教师没有一个高尚的品行，没有一个健全的人格，又怎会带给学生健康的教育呢?教师不好学习，不思进取，又怎会教出博学上进的学生呢?所以，教师要先磨练自身，从道德修养到学识素养全方面的丰富自己，为自己能给学生树立榜样而努力。

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1.营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2.学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3.搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4.探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5.创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**寒假读书活动心得体会篇五**

读书，让我们得以心静如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，知识增长，文化生活活跃。使单位形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。

《舍得》开卷明义：舍，看起来是给别人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美。也就是宁波大学张沂南老师所说的：予人玫瑰，手留余香。

舍，得二字，在如今人的眼里，舍是付出，是投入，得是收获，是回报。舍得是一种领悟：有舍才有得，有得必有失;舍得是一种思想境界：舍小我，得大我;舍小家，得大家;舍得是一种大智慧：孰舍孰得，是大智慧者在洞悉了大势所趋之后的智慧抉择。避重就轻就是舍得的体现，舍得的过程其实就是人在做的选择题，去其糟粕取其精华，最终获得的更多。

我们在工作和生活不求任何事都称心如意，应有所取舍。要学会从得到中失去，从失去中获得;把失去当成一种致富哲学，把上一次失去当作下一次得到的起点，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。“得”是一种本事，“舍”是一门哲学。没有能力的人得不足，没有决心的人舍不得。通过阅读这本书，不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇;舍得大度，才会让自己交到更多的朋友;舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸;舍得名利，才能静下心顺其自然体味人生悠然自得;舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌。

人生在世，有许多东西是需要不断放弃的读书月活动心得体会5篇。古人云：无欲则刚。这其实是一种境界，一种修养。没有太多的欲望，就会活得更加简单，更加洒脱，更加自由。在滚滚红尘中，我要怀一颗平和心，挡住各种诱惑;做一件平常事，学会放弃许多;当一个平凡人，简简单单生活。在得与失之问做出正确的选择;拿起该拿起的，放下该放下的。

作为读书月活动的一名组织者，让我更加认识到坚持读书的重要性，在我们的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能快速的学习新的知识便会被时代所淘汰。

读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误。书本是智慧的结晶，是他们研究的成果和生活的体现，通过读书，来向他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。读书开阔人的视野，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物的发展都是相互联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

读书有助于我们树立正确的人生观，人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊;书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

我希望能把乐读尚学的宗旨作为一项习惯保持下去,在单位中形成一种多读书,读好书，终身读书的氛围,让知识不断的充实自己。也希望读书活动可以成为一个改变奶牛育种中心，改变我自己的新起点,可以让我们从中得到一分收获。最是书香能致远，腹有诗书气自华。让我们坚持阅读，在书海中倘佯;让我们善于读书，充实我们的知识;让我们让我们与书为友，常伴左右。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，只有好好学习，才能天天向上。

**寒假读书活动心得体会篇六**

单位的读书活动开展以来，自己在不知不觉中已读过许多书籍，并写出了读书心得体会。现在驻足回首，感慨良多。

首先，真实的感受到鲁迅曾经说过的那句话的含义，“时间就像海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的”。自己平常总是感觉很忙，但却说不来都忙了些什么。尤其是想要做些什么事的时候，总感觉没时间去做。单位的读书活动让我知道，只要自己努力去做，时间自然而然的就会有的。当自己犹豫不决时，坐着发呆时，时间就已经被我们无声无息的浪费掉了。

其次，感受到读过一本好书，就像交了一个益友。以前也读过不少书，但都是随着自己的喜好选择书籍，更谈不上用笔记录下自己的读书心得体会。由于单位的读书活动要求大家交流读书心得体会，我就需要对自己要读的书进行慎重选择。每月选出来的书都是对提高个人素养有帮助的书，在写过读书心得体会之后，更是感觉自己的心灵得到一次洗涤。再次，对自己的工作和生活指导意义很大。通过读《把信送给加西亚》、《谁动了我的奶酪》、《责任胜于能力》等书籍让我明白工作中要有责任心，要以完成工作目标为目的，发挥主观能动性，克服困难创造性的开展工作。也让我发自内心的体会到责任心和工作中的积极主动性的重要性。《颜氏家训》告诉了我提高个人修养和营造一个良好的家庭环境的重要性，以及如何付诸行动。读书活动让我发现自己身上还有许多需要提升的地方，在今后的工作和生活中要从以下几方面努力提升自己。

第一，不管有没有单位要求，要坚持每月读一本好书。要持之以恒养成良好的习惯，活到老学到老的思维深入内心。

第二，把自己从书籍中体会到的优良品德贯彻到工作和生活中，并且不断提高自己的能力。

第三，平常也要多读一些报纸、文章类的东西，可以使自己的知识面更为广阔。学习要成为一种习惯，积极主动的去学习，不能一直处于被动状态。

**寒假读书活动心得体会篇七**

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”， “读书破万卷，下笔如有神”是唐代大诗人杜甫的名句，“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，书能提高人们的精神境界，使生活充实。这样的人本身就是一本书，一本耐人寻味的好书，所以说读书就是人的立身之本。 结合自己工作之余的读书感受，我个人有以下几点体会：

一、不断反思中能积累智慧

人们常说：一个善于思考的人就是一个充满智慧的人。我想，只要我们回过头来用理性的眼光审视自己，我们就可以透过琐屑和繁杂逐步找到事物的本质规律，就能少走弯路。美国教育心理学家加涅指出，人类有一种特殊的智慧叫“认智策略”，是对内解决问题的智慧。这是一种高级智慧和意识活动，即反思智慧和自我批判意识，这是使人“通向天堂、成为天使”的正确途径。反思就是行为主体对自身既往行为及其相关观念自觉进行异位思考的认识活动。反思不同于一般的回想或回忆。美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘 的经验，至多只能是肤浅的的知识。所以，在平时的工作中，我都台邑进行很好的反思，总绪工作中的得失，让反思成为一种习惯。

二、联系实际教学中写作能形成智慧 教育的反思缺不了写作，感悟、经验、研究等等让它形成文字，让它形成理论。我在教学中也不断反思，经常思考，在与学生共同的学习之中不断积累并写下一些体会，我觉得就是智慧形成的过程。没有反思、没有写作，就没有积累，那么智慧又从何而来?在实践中不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识和经验不断进行重组，形成在研究状态下的职业生活方式，才能适应新的变革，从容面对新的挑战，实现从经验型教师向专家型教师的转变。

智慧的形成是一个大量读书、不断反思、不断积累的过程，在领略一本本好书魅力的同时，我们也应该对照自己的教育智慧与真情进行一番锤炼与升华。当我们在与学生一道探究的时候，我们的教育才能在坚守与创造中向着理想的彼岸始终不断走向前去。

最后，我想用摘取的教师誓言来激励自己，那就是“爱生如子，爱校如家，爱学如痴。”我们要做学生人生发展的有效引领者;做教育改革和学校发展的主动参与者;做终身学习的积极实践者。在以后的工作和生活中，我会勇敢面对各种困难和挑战，与同事携手向前，践行学校核心价值，为打造丰收乡的优质教育，贡献自己的一份力量。

**寒假读书活动心得体会篇八**

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读。

**寒假读书活动心得体会篇九**

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

(1)由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。因为书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。所以书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师应该有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法，为何学习?从哪里学习?怎样学习?老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能会让学生在快乐中生活，在愉快中学习。

一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但首先必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，必须成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关系。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书的生活是精彩的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。在今后的工作中我还需不断地学习，不断充实、不断进步。

**寒假读书活动心得体会篇十**

12月11日，在双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读(1)由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

**寒假读书活动心得体会篇十一**

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

(1)由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

**寒假读书活动心得体会篇十二**

一个饱读诗书的人，学识就渊博，书读多了，就有真才实学，有了真才实学，他就与众不同，是什么不同呢?是气质，是修养，是人品，是浑身流溢的书香味。“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。

爱读书的人，不管走到那里都是一道美丽的风景。他可能貌不惊人，但他有一种内在的气质：幽雅的谈吐超凡脱俗，清丽的仪态无需修饰，那是静的凝重，动的优雅;那是坐的端庄，行的洒脱;那是天然的质朴与含蓄的混合，像水一样的柔软，像风一样的迷人，像花一样的绚丽……。

读书是人的立身之本。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，因而演绎出一道人与书的风景线：

有的人，读书是为了获取知识，增长才干，他们比较注重思想性强、有哲理、有深度的书。书提高了他们的人生境界，使他们生活得很充实。这样的人本身就是一本书，一本耐人寻味的好书;

有的人，读书是为了愉悦身心，陶冶情操，他们喜欢读唐诗宋词，读古今中外优美的散文，在悠哉闲适中修身养性，铸就淡泊平静的一生。这样的人像似一首诗，清新素净，可爱可敬;

还有的人，读书只是一种娱乐和消遣，或者只是附庸风雅，他们热衷于缠绵悱恻的言情故事和影星、歌星名人的花边新闻。他们比较实际，有点儿俗气，但好在他们毕竟读点书，能通晓一些事理。

喜欢读书的人，学历可能并不高，但他一定有文化修养。有文化修养的人大都知书达理，处事冷静，善解人意;

经常读书的人，一眼就能从人群中分辨出来。特别是在为人处世上也会显得从容、得体;

经常读书的人，一般不会乱说话，言必有据，而每一个结论会通过合理的推导得出，而不是人云亦云，信口雌黄;

经常读书的人，他们有高智商，做事会思考，恰到好处地应对未知;

经常读书的人，他们能把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法，科学地拒绝盲目;

经常读书的人，他们做的每一步都是深思熟虑过的，很少犯错误。这些都是平时乏读书的人所欠缺的。

爱读书的人都很美，有些爱读书的人还美得别致:

因为他爱读书，足以怡情，其怡情，最见于独处幽居之时;

因为他爱读书，足以博彩，其博彩，最见于高谈阔论之中;

因为他爱读书，足以长才，其长才，最见于处世判事之际。

一个崇尚知识的社会阳光灿烂，一个热爱书籍的民族活力永驻，一个善于引导读书的学校宁静和谐，一个勤于阅读的人生绚丽多彩。

读书直接促进着一个人的成长进步，读书拓展着一个人的人生宽度，读书涵养着一个人的精神气质。我们几乎可以说，读书是万能的，不读书是万万不能的!

朋友们，让我们都捧起书本，读书吧!用一颗豁达的心去读书，才能体味书中的微妙之处，汲取书籍中的养料。一本好书，相伴一生。

世界上最动人的皱眉是在读书苦思的刹那，而最自然的一刻是在读书时那会心的微笑;

人生最大的凄凉，莫过于退休的时候才猛然发现自己还没有认真地工作过，而最大的悲哀，则是临去的刹那才发现自己从未与书交过朋友。

最庸俗的人是不读书的人;

最吝啬的人是不买书的人;

最可怜的人是与书无缘的人。

**寒假读书活动心得体会篇十三**

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，优秀的随笔挑选出来送河津报社或更高一级的报纸杂志上发表，现在我们学校已经有四十多篇读书随笔公开发表，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了(1)《为了自由呼吸的教育》的读书心得经验交流，并选出了等读书先进个人在校会上做经验交流。(2)读书网络评比活动，老师们一篇篇有关读书的教育随笔.读书心得都上传到教育网的博客上。(3)组织教师参加百科知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

**寒假读书活动心得体会篇十四**

句型是根据句子的结构、特点和意义从大量的句子中抽象、概括出来的语言的一般表现形式。在教学中，根据学生的认知特点、心理特点和教学实际，运用建构主义教学思想设计教学活动，有利于句型教学目标的高度达成，应当把握以下四个基本途径。

一、创设真实情景，加强意义理解

建构主义学习理论把创设情境看做是意义建构的必要前提。在小学英语教学中，教师可利用多媒体和其他直观教学手段，创设有利于学习者建构意义的情景，加强对句型的感知与理解。例如，为了教学生行为动词一般现在时态的一般疑问句式及其肯定和否定回答方式，一位教师在教室前的黑板上方悬挂了一个气球，邀请一个男生和一个女生进行触摸气球的竞赛，并发出jump high and touch the balloon的指令。男生跳得高，碰到了气球;女生则没有触摸到气球。这时，教师很自然地指着男生问其他学生：does he iump high 学生回答：yes，he does，再指着女生问：does she jump high 教师得到的回答自然是no，she doesnt，这样。学生就在这个真实的情景中自然地理解了该句型的意义。

二、设计旧知铺垫。巧妙呈现新知

在小学英语教学中，教师要充分挖掘教材，把学生原有的知识、经验作为获取新知识的基础，通过提示新、旧句型之间的联系，帮助学生建构当前所学句型的意义。例如，在教学《牛津小学英语2b》(译林版，下同)第三单元what can you see 时，有一位教师首先与学生进行已经学过的can you 会话，然后通过多媒体出示一个停车场的夜景图。随着一束模拟探照灯的光束移向不同的车辆，教师逐个说：a car.i can see a car.a see a bus.a jeep.i can see然后，将光束聚焦在一辆小汽车上，问学生：what can you see 引导学生答：ican see a car.这种从旧知引人人手，通过铺垫性操练，引导学生自然地感知并理解新句型，学生会学得轻松、活泼。

三、强调意义联系。实现知识迁移

建构主义学习理论认为，学习不是简单的信息积累，更重要的是包含新旧知识经验的冲突。以及由此而引发的认知结构的重组。联系与思考是意义构建的关键。小学英语句型教学应培养学生通过对知识的主动探索和发现来建构所学知识的意义。

《牛津小学英语》教材的编写采用循环式编排方式。以时间表达的句型为例，这套教材在3b、4a、5b的教材中先后三次在相关单元安排了时间表达的不同句型，体现了循序渐进、逐步扩展、综合复现的原则。有一位教师在教学5b第七单元a busy day时安排了4个教学步骤：1 教师出示教具钟。t：whats the time (旧知)s1：its three oclock，(旧知)2 教师将时间拨到3:30。t：what time is it (新知)s2：its three thirty，(旧知)3 学习新句型后，教师让学生向教师提问。s3：what time is it (刚学的新知)t：ns halfpast three，(新知)4 教师出示新旧句型，让学生读一读，比一比，想一想，说一说。

这种根据教材内容的编排特点，帮助学生实现由旧知向新知的迁移的教学方法，既突出了知识的连贯性和整体性的教学，从客观上降低了学生理解新知的难度，又有利于学生循序渐进地建构新知。

四、提倡协作交流。体现真实交际

建构主义学习理论认为，理想的学习环境应当包括情境、协作、交流和意义建构四个部分。其中，协作应该贯穿于整个学习活动过程中。在这个过程中。每个学习者的想法都为整个学习群体所共享。交流是协作过程中最基本的方式，而真实交流的活动又是学习环境的重要的特征。有一位教师在教学5b第五单元时，在句型教学的最后环节设计了认识新朋友的任务。教师出示朋友tom的照片，要求学生分组讨论如何利用所学的新句型does he 来了解tom的情况，并把问题记录下来，派代表向老师提问，以获取tom的相关信息。交流时，学生纷纷发言：does he live in london does he studychinese,9 does hertln fast,9 does he swim well 在这个存在信息差的交际任务中，学生相互协作，通过交流建构起了有关tom的信息资料，既熟练巩固了所学句型，又在真实的交际活动中获得了成功的喜悦感，增添了学习信心和兴趣。

**寒假读书活动心得体会篇十五**

借着集团公司开展“双十”读书活动的机会，我“恶补”了一下历史知识。书一看就再也放不下了。历史的洪流从打开书目的那一刻开始倾泻而出，迷住了人的眼睛，充盈了人的知识，涤荡了人的心灵，鼓舞了人的斗志。也许，这就是读书的目的，让人充实，让人流连，让人震撼，让人奋进。读过历史，我的心情再难以平静，从一段段历史知识，一个个精彩纷呈、寓意深刻的故事中走过看过笑过也曾黯然神伤，有所思有所感与悟，仅将我所了解的有限资料与感悟同大家分享。

本书分为九章，以简明扼要的记叙手法为我们疏通了历史脉络。分别从典制、人物、军事、思想文化、改革、科技等九方面阐述了中华民族上下五千年文明与发展及世界文明的建设、发展与传承。这是一部社会发展史、文明拓荒史、血泪交融史及命运抗争史的集合。从原始社会的公有制到奴隶社会、封建社会的私有制，从上古时期的禅让制到禹传子“家天下”;从吞并六国实现中国大一统的“千古一帝”秦始皇到被命运扼住咽喉的最后封建帝王溥仪;从古代的重农抑商，到现今商品经济的大发展;从百家争鸣、“焚书坑儒”、到“罢黜百家独尊儒术”;从钻木取火、打制石器到中国的“四大发明”，再到蒸汽机、无线电、汽车、飞机等一系列现代发明，彻底改变了人类的生产、生活方式，推动了社会发展，推进了文明进程。社会的发展、朝代的更迭、文明的建设，中国历史从混沌中走来，有过盛世繁华的波峰也有过几近亡国灭种的低谷。这其中，毎一项政策改革的产生，必有其深刻的阶级和历史根源;每一项正确抉择都倾注了智者的才华与智慧;每一位英明人物，都为中华民族的繁荣与发展作出了突出贡献;当然，每一种历史的退步都让人警醒，希冀今人不再重蹈历史孱弱、破败、挨打的覆辙。

历史的成因有万千种，每件不经意的事情都有可能成为历史的拐点。站在十字路口，何去何从，何谓正确如何又能兴盛呢?成败皆非偶然，而是有一定因果关系的必然，每件事情的结果，必定有其特定的原因。然而无论兴与亡，成与败，发展的主旋律是亘古不变的，与生产力发展相适应的因素将被不断地吸收、传承、发扬光大，逆历史潮流而行则被摒弃、废止。

我们古老的中国从几千年前走来，迈着或铿锵有力、或坚定沉重的步伐一路奔向现代。传承了古老的文明、怀揣一颗淡泊的心，经历过辉煌、挫折、风雨飘摇，她像一艘装饰华丽、饱经沧桑的巨轮，行过狭窄的航道，走过湍急的河流，却差点儿在一场急风暴雨中搁浅。

仅以近代明、清史为例，借外国使者的“第三只”眼，来看看我们曾经的辉煌与暗淡。

明代末期——古代中国最后的盛世

曾德昭是耶稣会士，1620xx年到达中国南京，1636年返回欧洲，在旅途上完成了《大中国志》。他在中国呆了20xx年之多，跨越了万历，天启，崇祯三个时代，基本已经属于明朝灭亡的前夜，但他所记载当时的中国是什么样子呢?

“他们的住房因设计良好而便于住宿，整洁舒适”。

“他们种植许多蔬菜，供百姓常年食用”。“他们在各地，即使小村镇，都有充足的肉食，全年最常食用的是猪肉，牛肉去骨售卖。他们的鹿肉很少，也不怎么爱吃”。

“中国大部分最好的商品都由此处(指广州)运往各地，因为它是中国最开放和自由的交易地点。且不说6个邻国的土著和异邦人运走的各种货物，仅葡萄牙运往印度、日本和马尼拉的货物，每年约有5300箱各类丝绸，每箱装有100匹真丝……，此外的货物还有瓷盘，镀金器皿，糖，中国木，大黄，麝香，……即使长篇开列也不能尽举其名”。

“南京城……我认为它是全国最大最好的城市，优良的建筑，宽大的街道，风度优雅的百姓，以及丰富优良的种种物品。它有令人惊羡的游乐场所，境内人口众多，……各处能遇到拥挤的人群，街道难以通行。此外，无数的宫殿、庙宇、楼塔以及桥梁，使城市显得非常壮丽。”

1585年，西班牙人门多萨所著《中华大帝国史》问世，他在书中进一步阐述了中国造船的艌缝技术，由于填缝使用的添加剂十分合理，不但防水还可防虫，使中国船只使用寿命比欧洲长两倍。中国士兵在数量上多于欧洲，在器械上处于均势地位。门多萨特别指出，在中国人所有的发明中，最令葡萄牙人和其他西方人震惊的是中国人也有火炮，而且在欧洲人之前已经使用火炮了。

明朝末期科技的进步与社会的繁华富庶，在曾德昭、门多萨等外国使者的笔下跃入人们的视野。即便在当时的末世，百姓依然“风度优雅”“富于文明和教养”，这是一个繁荣富裕的，令外国人称赞的时代。1644年，明朝灭亡。此后，在满清的统治下，中国遭受了史无前例的大倒退。

满清时代——被拔高的“康雍乾盛世”

1792年，英国马戛尔尼使团以替乾隆祝寿为名开启访华之旅。清政府将英国使团当作“贡使”接待，“天朝盛德四海，西夷英吉利国万里来贺”。统治者依然夜郎自大，做着天朝上国的春秋大梦。中英首次外交终因礼仪理念的不同而以失败告终，英国使团想以和平方式打开中国市场的愿望破灭。马戛尔尼在中国碰了一鼻子灰后失望地走了，这个“中国迷”从此对中国人从满腔热情转为极端蔑视。他在《英使谒见乾隆纪实》中对中国做出评价和预言，毫不留情地戳穿了“盛世”的神话。他说：

“中华帝国只是一艘破败不堪的旧船，只是幸运地有了几位谨慎的船长才使它在近150年期间没有沉没”。“它将像一个残骸那样到处漂流，然后在海岸上撞得粉碎”，“将永远不能修复”。

1840年，鸦片战争爆发。大英帝国侵略者用坚船利炮叩开了满清闭关紧锁的国门……从此，“山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍”。在封建社会漫长的暗夜里，战争频发，灾难不断，人民生活水深火热。满清的闭关锁国、文字狱、限制火器等政策，维护住了统治阶级的利益，却禁锢了人们的思想，阻碍了生产力的发展，将中国文明拖回了荒蛮时代，将中国拖入了近代屈辱史。

试想，如果当初清政府能够睁开眼睛看世界，并以一种开放的胸襟接纳世界，接受新生事物，了解当下的世界是否与以往不同，有哪些新经验新技术可以借来为我所用以扬长避短，不再拒绝发展，紧跟世界潮流前进的步伐，那么，我们的国家又会怎样，历史又该怎样书写?也许，可以重拾回大国尊严，可以重振大国雄风。然而，历史不可能假设。种下愚昧懒惰的种子，怎么可能开出积极向阳的花呢?满清相对于明朝是新生政权，但并不因为新生而先进。相反，他的倒行逆施、固步自封却让中国经济、生产力倒退了几百年。

中国共产党领导人民经过艰苦卓绝的战斗，终于迎来了伟大胜利。今天的幸福生活来之不易，我们应当倍感珍惜。在党中央的正确领导下，国家逐步从贫穷走向富强。中国gdp从1978年的2683亿美元，猛增到20xx年的58791亿美元，三十余年间增长了20余倍，平均增速接近10%，开创了中国经济发展史上前所未有的“高速”时代。20xx年，中国国内生产总值达到397983亿元，超过日本，成为仅次于美国的世界第二大经济体。

20xx年11月29日，在国家博物馆参观“复兴之路”展览的时候，中共中央向世界宣示中国梦——“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

如今，伟大的祖国已经风雨兼程地走过了第65个年头，正以从容的姿态与稳健的步伐向世界大国迈进。中国梦，是大国梦，强国梦。这里有你、有我、有每一位华夏儿女的殷切希望，融进了每个公民奋进的决心和动力，我们与祖国的命运连结在一起。让我们携手共进，带上希望带上梦想，在强国富民的高速公路上狂奔!

**寒假读书活动心得体会篇十六**

11月8日上午，中国共产党第十八次全国代表大会在北京正式开幕。在向大会作报告时只讲了报告要点，没有念报告全文。此举激发了网友们的热烈讨论，认为以实际行动转变了文风会风，为各级领导干部带了好头。

文风。所谓文风就是文章所体现的思想作风，或文章写作中某种倾向性的社会风气及作者语言运用的综合反映。改文风，顾名思义，就是改变使用语言文字的风格。改文风不仅是“改文字”，而应当从冗长空洞、言之无物、刻板生硬的风格中走出来，学会使用清新朴实、生动鲜活、言简意赅、具有生活气息的语言，用群众的话说群众的事，这是改文风的题中之义。

一提到会风，人们往往会联想到“文山会海”、“昏昏欲睡”等词。目前，一些单位开会，包括州、县级部门工作会议，“一把手”讲话喜欢洋洋洒洒，误认为讲的越长水平越高，对这项工作越重视。“文山会海”也是对行政资源的浪费，是对倾听者、参会人、文件阅读者精力的“掠夺”。

文风会风是个痼疾，也是我们党历来高度重视的问题。然而不容否认的是，当前大话、空话、套话、假话依旧存在，严重影响了领导干部的形象和机关单位的工作效率。文章“长、空、假”问题突出，充斥着空洞无物的空话、大而无当的大话、虚套客套的套话、官腔官调的官话、正确却无用的废话、不知所云不着边际的虚话、抄上级文件的抄话;机关成了炮制文件、炮制材料的作坊，机关工作人员成了文件写手，成天陷于材料堆里，也影响了思想和工作作风，干虚事代替了干实事。

一些领导干部爱开会，各方面的会太多太滥太频繁。似乎工作就是开会，开会就是落实，落实就是开会;会议讲规格讲档次，什么会都要拉主要领导出席讲话，以示重要和重视;基层领导整天疲于应付会议，一些基层领导的工作成了开会，而各种会议则是云山雾罩，尽是些正确的废话，缺少解决实际问题的方法和途径，缺少可操作性强的制度办法。这样的会风，也成为一种“感染性很强的传染病”，成为一种“会议病”，不仅影响工作，也影响各级干部的思想和工作作风。

这种不良的会风文风使人耗费大量时间和精力，耽误实际矛盾和问题的研究解决，导致干部脱离群众，影响了机关办事效率，败坏了党风政风。很多干部反映现在有“三灾”：会议成灾、文件成灾、检查评比成灾，许多事情都在搞形式，疲于应付，干扰了抓落实、干实事、干正事。如果不从文山会海中解放出来，就什么事情也干不成、干不好、干不实。

现在网络资讯发达，时不时可以看见一些领导干部在会场上睡觉或玩手机的新闻或图片，在一些还算正规的会议新闻里面，也偶尔可以看见一些只放着纸和笔的空位子镜头。产生这些现象的原因，除了有参会干部政治觉悟不高、会议纪律不严外，“主席台”上也有很多责任。因为现在一些地方的会议差不多一开就是一天两天的，本来一个电话就可以解决的问题，也需要通过会议层层传达、层层讲解，开会时也是这个领导讲了那个领导又讲，主要领导讲了副职领导又讲，一项工作翻来覆去的讲，很多领导口里虽然也经常说开短会、讲短话，但讲话时不知不觉就讲长了，让参加会议的同志很无奈，只得通过睡觉、玩手机等方式进行抗议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找