# 2024年教学教研工作要点

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-21

*指导思想工作要点一、突出质量中心，齐心协力抓备考，全面落实教学质量既定目标。1、明确质量目标。2024年中考确保全市前五，全市前100名达到8人；中学、陈小教育质量综合评估进入全市前六，陈店镇教育质量综合评估总积分进入全市先进行列；各级各项...*

指导思想

工作要点

一、突出质量中心，齐心协力抓备考，全面落实教学质量既定目标。

1、明确质量目标。2024年中考确保全市前五，全市前100名达到8人；中学、陈小教育质量综合评估进入全市前六，陈店镇教育质量综合评估总积分进入全市先进行列；各级各项竞赛不掉项，力夺高名次；初级小学质量综合评价各项指标水平全面提升，中小学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，全镇中小学素质教育工程全面推进；教学装备大为改观，教师整体教学水平和研究能力有较大提高。

2、精细教学管理。一是认真落实《课程方案》，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分。教学课表做到“三个吻合”。即：课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校2024年秋《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表科目与教师实际教学记载吻合。学生学习与实践活动两不误，特别是重视综合实践活动、理化生科实验操作、阳光体育锻炼活动。二是进一步加强教学常规工作的管理与考核，继续完善定期或不定期的检查制度，做到有检查、有记载、有反馈、有结帐，其结果纳入教师绩效工资考核的主要内容。三是充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是小学

三、四年级英语教学的稳定提高和中学政治、历史、地理、英语的应考工作（政治、历史、地理改为闭卷考试；英语口语测试），学校适当予以倾斜扶持，逐步实现学科教师专职化。学校对薄弱年级学科定期进行检查督促，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生全面发展，全体学生整体进步。

3、优化备考策略。一是多渠道、多方式不失时机地进一步统一提高全镇教师对质量工作的思想认识，树立“质量为大，质量为先，质量为狠”的观念，把提高质量作为办人民满意教育、建设教育强镇、为陈店人民谋福利的大事来抓，摒弃高调空谈，推崇真抓实干。二是组织好非毕业（结业）年级学年度学科镇级调研考试，全力搞好毕业（结业）年级学科市统一调考和非毕业（结业）年级学科抽签检测迎考备战工作，把考试作为学校重大的育人活动和手段，充分彰显学校考试的教育本质功能，让师生得到诚信、守纪、公平、求真的教育，狠抓考风考纪和考试规范，以严肃的考风促良好的校风、教风和学风的形成。抓实学月学科知识过关检测分析，结业业（结业）年级学年度学科调学生体育项目学段达标校级竞赛活动；开好质量分析会，充分发挥考试的诊断、评价、导向功能，及时调整管理措施，促进全镇中小学教学质量稳中有升。三是学校依据校情制定切实可行的《质量结账方案》，分解、细化各类质量目标，将质量目标分解到年级、到班、到组、到人，做到人人有目标，班班有目标，科科有目标，实行教学质量捆绑结账制，质量结账到班，结账到年级学科组。实行质量过程问责制，做到非毕业年级和毕业年级同样待，考查科目和考试科目同样抓，实行奖优罚劣，拉开奖励档次，重奖学校质量有功之臣，达到目标评价、目标激励的作用。四是学校组建备考专班，制定备考方案，明确分工，理清职责，包科蹲点抓备考，深入课堂抓备考，深入学生抓备考，深入教师抓备考，实行同奖同赔，捆绑结账。五是抓实集体备课，努力做到独立钻研、集中交流、因人而异、取长补短、反思完善，不断改进，充分发挥学科组全员的智慧，群策群力，团结协作，精细备考，提高平时备考的效率和质量。六是学校依据校情班情，开展扎实有效的培优治跛、培优辅差活动，确保小学生合格率、中学生优秀率达标，确保校与校、科与科、班与班之间基本平衡，全面提升全镇的整体质量。七是加强备考的巡查与调控，年级力求做到“四个统一”。即：统一备考计划，统一备考进度，统一备考资料，统一备考检测与分析。及时反馈信息，商讨改进办法，做好查漏补缺，确保环环相扣，步步落实。

二、强化教师研训，多种途径促发展，确保教师业务素质有新提高。

1、把教师的业务自学做实。“教书者必先强己，育人者必先律己”。学校加强师资研究，进一步完善业务学习制度，采取多种途径，强化学习效果，努力提高教师的教育理论素养，转变传统的教学观念，树立先进的教学理念，着力创建书香型校园。一是落实好“三层次、二必须、一检查”。即：在学习形式上划分“三个层次”，每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每月一次学科教研组的集中业务学习、每天一小时的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”，必须是先进的教育思想和科学的教育理论，必须是与所教学科实际相结合；在学习管理上落实一检查，每学期对学科教研组和个人学习情况进行全面检查，检查结果纳入教师考核结账和学科组组长考核（包括学科组集中学习记录、个人学习随笔和教师自学笔记等）。二是落实好“名师工程”。学校要搭建平台，提供锻炼学习机会，鼓励教师成名成家。做好校本研训工作，特别是信息技术知识的学习，尽快解决本校专任教师运用信息技术优质服务教学的问题。强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，努力提高教师学年度参与全市业务水平考试的合格率和优秀率。学校制定“名师”培养计划，提高学校骨干教师的占有比率，实现中学省级、小学地级“明师”零的突破。三是陈中、陈小（高小部）全天开放阅览室，初级小学（含陈小初小部）进一步规范班级图书角，建立教师办公室图书角，开展“我读书，我快乐”、 “读中华经典，建书香校园，做君子少年”、“书香伴成长，课改显智慧”、等主题活动，从领导到教师，从教师到学生，从学校到班级，从学科教研组到年级备课组，大兴读书之风，培养师生的文明行为和儒雅气质，努力创建书香型校园，塑造学者型教师。

以下内容与本文

2024年教学教研工作要点【返回 栏目列表】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找