# 教师教育教学工作计划 教师教学工作个人计划范文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师教育教学工作计划一(一)加强文明礼仪教育以文明礼仪伴我成...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师教育教学工作计划一**

(一)加强文明礼仪教育

以文明礼仪伴我成长为主题,一礼仪、礼貌、礼节教育为重点,《中小学生礼仪常规》为突破口,以全面提高学生的思想道德和文明礼仪修养为着眼点,与家庭教育、社会活动相结合,形成三位一体的教育体系,努力创建和谐班级、

1、根据《中小学生礼仪常规》,搞好宣传发动活动,开展“学礼仪、争做礼仪之星”的竞赛活动、并要求学生会背《中小学生礼仪常规》、

2、抓好典型示范,教师做表率,学生做示范、强化文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着、礼貌修养等方面的训练,使学生逐步养成讲文明、讲礼貌的好习惯、并开展“礼仪在我心中”为主题的队会,强化文明礼仪教育、

3、开展“手拉手”、活动,鼓励学生多发现、多纠正、多沟通,形成一个互相带动的礼仪新风尚,为创建和谐班级做出贡献、

4、评选“文明礼仪标兵”进行表彰,让所有孩子都重视起来,并形成人人学礼仪、个个争标兵的活动氛围、

(二)怎样提高教学质量

1、制定好课程进度，认真备课，及时与同年级教师进行沟通，响应学校集体备课的要求，按照进度搞好课堂教学。在教学中我会走下讲台，与学生平等对话。不仅关注学生知识的掌握，更要关注其掌握过程，以及学生能力的发展、情感态度价值观的体验。

2、坚持过关制度，搞好课课、单元、阶段的过关检测，利用检测及时找出教育学中存在的问题，以便改进教学方法和进行重点训练。允许学困生参加二次考试，帮助提高学习兴趣。

3、抓好学困生和优秀生的辅导。重视优秀生的培养，把书本上传授的知识延伸到课外知识，并注意能力的培养，为其成为社会精英打好基础。通过帮扶活动迅速提高学困生成绩，建立学困生档案，根据情况有的放矢，进行补救，确保教学成绩不断提高。(建立“一帮一”小组，并且随时活动，进行帮扶。对于我在讲课时，多注意学困生的精神状态，多关注他们，使他们从内心想认真地好好学习，不再是班级的后腿。)

4、及时批阅学生的作业，并做好作业批改记录，在作业中了解学生对知识的理解掌握和运用能力，有针对性地确定施教方法，来提升学生的成绩。

**教师教育教学工作计划二**

20-年新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

本学年，我们将在总校工作精神指导下，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展、共同成长的书香校园。

**教师教育教学工作计划三**

教学工作是学校的中心工作，优良的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本，为了使每位教师扎扎实实做好教学工作，确保教学质量稳定提高，特制定本制度：

一、工作资料

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

(一)加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，构成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将进取鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期经过各种培训、学习，进取组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行团体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将进取组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，进取地推进新课程改革。

(二)教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情景，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情景，结合团体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节资料后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每一天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。经过考试能够发现学生在学习中存在的问题，也能够反映教师在教学中的不足。

每授完必须的资料时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生本事的构成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质本事相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

(三)、进取组织开展教研活动

理论与实践相结合，经过教师的培训等理论学习后，我校将进取组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和团体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排团体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和资料安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好学校文化的建设。

(四)、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来到达全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮忙班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

**教师教育教学工作计划四**

本学期七年级数学教师在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟时代的发展步伐，加大教研力度，加强与所有老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

一、本学期学情分析

本学期教学内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差、所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、教学计划

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、加强集体备课

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一。

**教师教育教学工作计划五**

伴着新年的鞭炮声和吉祥如意的亲朋好友的祝福我们开心地迎来了年。今年我的教师工作路在何方?我已给了自己明确的方向，我会努力去完成好工作，为了使自己的教学工作及其他的各项工作能更有进步，真正地从培养孩子学习能力出发，完成每一项工作，制定的本学期的教学工作计划如下：

一、个人提高计划

以学校工作计划为指导，强化自身的课改意识和实践能力，加快学生学习方式的转变;注重自身科研能力的提高;积极参加学校校本培训，与本组教师发展协作。

(一)备课

如果想上一节学生收获大的课，是与认真备课分不开的。因此，除了自己进行认真地备课外，集体备课更为重要。我们学年数学教师三人，在集体备课中我们各抒己见，从每次的讨论中我都能够学到很多的知识，所以，我在集体备课中一定要多吸取老教师和名师在教学中的一些好的做法和经验。我还要在个人备课上面下功夫，不要让自己掉队，将每一节课都精心准备，尤其是对学生能力的培养上面我还落在其他教师的后面，我会在备课是细心研究。

(二)上课

本学期我要让我的学生能够“说一口流利的话，写一手漂亮的字”，要在课堂上充分体现出人文精神，让每一个学生在我的课堂上愉快的学习，并真正的学到知识，这就要求我在认真备课的同时多学习他人好的教学方法，再加入符合自己班级特点的和自己特点的教学方法，尽量使自己的教学有一定的风格和特色。

(三)注重与其他教师之间的沟通与交流。

加强自身学习的力度，为了更有效地学习，我要在业余时间中多学习一些优秀的教育案例，多向学年的其他教师请教，争取能准确地把握新课标的精神。并准确、深入地贯彻实施。我还要在网上进行自学，争取让自己得到全面的提高。

二、教学工作

在数学教学中，首先是创设良好的学习情景，使孩子在愉快中学习。在教学过程中，使孩子投入到新课之中，这就要老师利用课件或图片来使孩子投入到学习内容之中。

要培养孩子预习的好习惯，对完成预习作业的孩子要及时给予表扬，来鼓励学生，激发没有完成作业的学生。对于每课的扩展内容，可以适当地让孩子提前回家查找资料，在课上进行汇报。把“说一口流利的话，写一手漂亮的字”的要求落实到每一节课的教学实践中。

努力做一名优秀教师。

**教师教育教学工作计划六**

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

Story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

Fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握Storytime中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

Cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠Bobby和小猫Sam等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事;同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

Letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

Songtime Rhymet ime是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

Checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

Ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了Learning tip(学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个Project(综合语言实践项目)。Learning tip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率;同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题。Project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。

2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。

3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

1、能根据录音资料模仿说唱。

2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)

3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。

4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1、能用英语做游戏。

2、能表演英文歌曲或歌谣。

3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

1、能看图识词(单词、词组)

2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

**教师教育教学工作计划七**

一、指导思想

围绕我校教学工作计划，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展初三物理教学工作。

二、学情及教情分析

学生经历了一学期的物理学习，应该掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学生实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

三、教材分析

本学期要探讨和研究的内容有四章：第五章是力学，第六章压强，最后两章与能量有关。力学的学习要注重对力学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算能力的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。力学在中考中占30分左右。因此我们说本学期的物理教与学是很关键的一学期。所以说把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。

四、初三物理教学目标

1、掌握物理中的基本概念、基本规律。

2、掌握实验探究的基本技能

3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象

4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

五、教学措施

1、认真学习新课程标准，潜心挖掘教材内容，深入钻研教法，力争备好每一节课。

①本学期集体学习课程标准两次②每天都要集体备课，直到备好课为止。

2、初三物理课堂教学严格遵循我校：“以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高”的教学指导思想。

为了更好的搞好物理教学，在遵循我校教学原则的基础上，学习新的教法及结合以往的教学经验，我组课堂教学实施“预习、展示、跟踪反馈”三段式教学。这三段式教学中和我校提出的课堂六步走是相辅相成的。其中的学生展示主要以学案为主进行交流式学习与展示(25分钟左右)。新课学习分为预习课和展示课。展示课分四个时间段：展标2分钟，展示25分钟左右，(教师及时给与追问)跟踪约13分钟，约五分钟总结与质疑。本学期重点围绕“课前预习，课上进行展示”的方法进行教与学。当然做好预习是很关键的。我们要根据学案中的预习问题，引导学生进行充分的预习，如果预习不够充分，那么新课将是无法进行。课上学生也不可能进行精彩展示。不能充分预习也不可能达到预期的教学效果。最后也只能是事倍功半。所以我们在备课时，对于预习课如何组织与进行，我们必须认真进行交流与切磋。

3、课下要认真评价跟踪反馈卷。记录好学生的不足与欠缺。利用晚自习或课下及时给与个体或集体的反馈。同时督促学生把不够明确的及时复习巩固。同时要求学生把每次跟踪卷中出现的问题都作为每次的作业整理在学案上或检测卷上。(注重个体的矫正与差异)

4、每大周(学校给两节课)进行一次单元测试。(准备了单元过关测试卷)利用晚自习或下午自习进行。(小面积检测更容易突出学生学习过程中存在的问题)

5、听评课。我们四人每周都有一人上研究课，一人上学习课。本学期要把互助组充分利用好。既做到主抓重点生，也能同时关注边缘生，同时让更多的学生去主动互助，这无非是让所有的学生都能积极主动的投入到学习中。每上必评，评后再上，交错进行。力争让我们组的五位中青年教师都练就一身硬功夫，用事实来说明我们不但不会拖学校的后退，而且还会努力研究课改，用最少的时间，用最轻松的教与学方式，用学生欢迎的教学方法去取得的教学成绩。

六、实验教学

加大实验教学力度，除完成大纲规定的实验教学外，还要适当进行创新性实验教学，增加一些身边实验来提高学生的学习兴趣，比如，把演示实验尽量变成学生实验。

实验要求：

1、要填好实验通知单，做好实验的同时做好实验记录卡和报告册。

2、实验进行前，每一位教师要多做几次演示实验，增加熟练程度，确保实验的顺利进行。要想让学生做好，自己首先要做好。同时在做学生实验时，实验的班级要邀请没有物理课的教师进行协助完成，保证实验课的学习效率和效果。

3、实验中要细心指导，耐心引导，正确诱导，保证学生养成良好的实验习惯，为中考中取得优异的实验成绩做最充分的准备。

**教师教育教学工作计划八**

一、班况分析：

我班这个学期共有48名幼儿，其中原班幼儿39名，5名幼儿是平行班的插班生，2名是从外校来的插班生，还有2名是大班重读生。这9名新生很快适应了本班的学习和生活，能与班上幼儿友好的相处。2名插班生以前学的课程与我班的课程有些不同，因此在学习上还有一段的磨和期。5名平行班的幼儿能力也有所不同，特别是双胞胎各方面都与其他幼儿有着一定的差异。

从本学期一开始幼儿的表现就比较好，知道自己大一岁了，懂得集体活动时应该认真听讲，积极举手等;在生活方面也有不少提高，午餐、午睡习惯都有所好转。班上也有一些小朋友进步不明显，他们很聪明、理解能力很强，但上课、活动时都很调皮。控制能力不强。本学期，我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。使每个幼儿都能得到更好的发展。

二、德育工作：

班级人员认真学习《纲要》精神，建立宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。一如继往的细抓常规工作，采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求。继续做好“小雨点”值日工作，培养幼儿的责任意识，激励幼儿向他人学习、争取进步的良好习惯及竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对有不良行为习惯的幼儿要做到不嫌弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们有亲社会行为。根据主题及教育需要经常变换环境布置，能充分体现环境的教育作用。充分发挥幼儿的积极主动性，让幼儿参与到环境布置中。把环保教育纳入幼儿的日常生活中，利用各种教育契机对幼儿进行教育，让幼儿懂得保护环境就是保护自己的家园，珍惜身边的各种自然资源。通过家园栏向家长介绍，有针对性的进行家访，利用电话或其他手段与家长多取得联系，及时反馈幼儿在园的表现情况。对幼儿加强孝敬教育，教育幼儿要尊敬长辈，为长辈做一些力所能及的事。

三、各课要求：

1、语言领域

(1)能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

(2)能用普通话大胆，清楚地说出自己想说的事。乐意与人交流，讲话礼貌。

(3)引导幼儿大胆的用语言、非语言的手段表达与交流思想和情感。

(4)喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美。能独立的朗读儿歌和复述故事。学会创编和表演文学作品。

(5)学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

(6)对文学产生兴趣。

2、社会领域

(1)关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己有关的工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

(2)学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作产生的快乐和成果。

(3)觉察他人的快乐，悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

(4)理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

(5)学习选择活动方案，学习认真、努力的完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

(6)学习参与社区活动，体验并认识人与人相互交往、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交往。

3、科学领域

(1)对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

(2)能运用多种感官探索周围的环境。乐意动手动脑。

(3)感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

(4)愿意和同伴共同探索，能运用适当的方式进行表达、交流探索的过程和结果。

(5)在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。

(6)能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

(7)乐意亲近大自然，萌发热爱自然的感情，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

4、艺术领域

(1)能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆运用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

(2)能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

(3)能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。

(4)能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作了表现乐音的节奏、速度、力度等。

(5)懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

5、健康领域

(1)学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

(2)生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

(3)进一步认识身体的主要器官及基本功能。会对自己的身体进行适当的保护。

(4)认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

(5)喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力。增强合作竞争的意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

四、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍周日计划、每月保教重点及通知等事

2、召开家长会，向家长介绍本班幼儿的情况及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、平时积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、在学期末对每位孩子进行家访。

5、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

6、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。

7、根据教育活动有计划地向家长进行开放日活动和教育环境的创设。

8、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

**教师教育教学工作计划九**

本学期，我校教学工作的中心任务是继续深入探索最佳课堂教学模式，进一步深化课堂教学模式改革;根据教师进修学校年度工作安排和我校实际，制定教学工作计划如下：

一、指导思想

认真执行党和国家的教育方针，以深化课堂教学模式改革为工作重点，以关注学生健康发展为核心，以促进师生共同发展为目标，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

1、总结改革经验，进行成果交流推广。

2、深化课堂教学模式改革，形成固定教学流程。

3、抓实抓好校本教育科研，提高课堂教学技能。

4、落实好校本培训，促进教师专业成长。

5、制定并完善课堂教学评价制度。

6、建设科学民主的班级管理制度，形成特色班级文化。

三、工作措施

1、成立教研室，以教研组为单位组织各学科的教学研究工作;

2、改革教研课、课题研究课、片区交流课三课合一，体现教育科研教师培训一体化。

四、具体工作及要求

(一)抓好常规管理，使学校各项工作走上良性循环轨道。

1、严格按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，教导处在开学前制定宏观课表，调整课时，各年级根据规定做好新学期课表排列。

2、努力为学生减负，制定合理的作息时间表，按规定作业量布置作业;教师要及时对学生作业进行检测批改或批阅。

3、教导处加强常规检查，定时抽查验收师生导学案，及时对教师的教学效果进行评价反馈，做好期中期末考试及月考成绩分析，促进课堂教学效率的不断提高。

4、保证学生体育课和大课间活动，体育组要列出活动项目计划，组织好体育大课间广播体操以外的各项健体活动。

5、政教处对学生纪律卫生及日常行为规范要进行严格管理，做好检查评比记录;对值周员做好要求和培训。

(二)强化学科建设，充分发挥教研室的工作职能，保证新课堂教学模式的实施顺利有效。

1、继续深入探索有效课堂教学模式，不断深化课程改革。教研室带领各教研组、备课组制定教学研究活动计划，切实保证各种教学教研活动的有效开展。

2、加强集体备课，保证备课时间、人数和备课质量。由李主任负责导学案审核工作，孙主任负责集体备课的考勤考核工作。具体要求是：按照学校规定的备课时间和地点参加备课，数学、语文、英语三个学科每次不少于3课时，物理、化学、历史、政治、地理、生物等学科每次不少于2个课时。

3、教导处与教研室要统筹安排教研组、学校以及片区教学研究活动;特别要组织好教师听评课，每次教学研讨课评课都要做好问题归纳和分析，通过讨论拿出解决问题的办法和方案。听课教师要认真做好听课笔记，并填写听课活页记录，由教导处定时检查。

(三)以学代培，以研促改，努力推进教学—科研—培训一体化。

1、扎实做好教师的业务学习培训工作，促进教师专业成长。首先是对新一年班主任上岗培训，其次是教师专业成长培训，除按要求参加进修学校组织的新课程培训外，学校每月组织两次教师业务学习，一次集中辅导，一次自学，集中学习和自学要做好笔记。

2、加强以“课改”为主题的教学研究。本学期，学校仍然把科研视点集中在课堂教学模式改革上，重点研究“新的课堂教学模式下，如何提高课堂教学效率”。

3、教师的教研活动与校本科研行动研究手册要紧密结合，使教学研究和课题研究相互补充，相互促进。各教研组围绕课堂教学模式改革确定行动研究课题，统一校本科研行动研究内容，把科研工作和课改工作有效地结合起来。

4、深入进行科研课题实施和开发，抓课题成果的推广和使用。十一五重点课题《初中生自主管理、自主学习、自主发展能力培养策略研究》成果已经在班主任当中全部实施推广，本学期计划在全校任课教师中进行推广。国家级课题《以建设班级文化为途径提升学生综合学习能力的策略研究》正在实施，教研室要做好阶段总结，保存好第一手材料。

5、加强反思，促进提高。课堂反思，包括自己上课和集体听课;要经常反思，每个星期至少一次;外出学习教师学习归来必须在本教研组做学习汇报，必要的在全校做汇报交流;日常教学中要坚持写教学随笔，就围绕你的教育教学和业务学习来写，每两周一篇，教研组长每月检查一次，学校随机抽查，这项工作由我自己来做。

(四)加强班级文化建设，开展实践的德育教育;实施小组化班级管理策略，实现学生“自主管理”目标。

1、早自习时间，班主任不允许坐班。八年和九年级开学前两个星期可以适当引领，原则上第三周要全部交给学生自主管理;七年级新生需要从头带起，原则上一个月后要形成制度，由班级干部、小组长或课代表组织学生独立自习，以培养学生自我管理能力。

2、各班级建立合作学习小组，按小组排列座位，实施小组管理。

3、班主任要对小组长如何履行职责进行培训，各班级每月进行一次班级优秀小组，优秀小组长评选，并进行表彰。

4、每个任课区间建立一个班课任联合管理小组，由班主任担任组长，制定本授课区间班级小组评价标准，保证学生课堂评价的有效性。

5、班级多方面设计小组活动，培养学生积极进取、自尊自强，形成会学习、会做事、会合作、乐助人的良好心理品质。

6、政教处、团委制定德育实践活动计划，并设计出活动方案，让学生通过德育实践活动，提升中学生综合实践能力。

7、加强家校联合，分年级、分类型举办家长会和学生家长座谈会;通过家长学校学习讲座共同探讨家校联合途径，达到教育学生的目的。

(五)加强教学质量管理，继续实施教导处——教研组——备课组——教师本人三级监控制度。期中期末考试后，备课组长和教研组长对本年级本学科教学质量做出分析报告，学校根据各个备课组和教研组提供的数据统计和试卷情况分析，召开各年级和全校教学质量分析大会，进行图表、数字分析和文字分析，分析后对下一步教学工作做相应调整和规划。

(六)毕业班贯彻新课改精神，以新的课堂教学模式进行新课和复习课的学习。

1、今年的.初三毕业班，教师要把新课堂教学模式贯穿到底。

2、继续使用导学案，备课组做好教学进度与复习课计划。

3、按小组划分学生座位，实行小组制管理。

4、有效组织好月考及模拟训练，由浅入深，增强学生的学习信心，逐步提高学生的综合学习能力，为学生终身学习奠基。

5、加强与学生家长的联系沟通，争取家长对孩子关键时期的最大支持，顺利完成学业水平考试。

(七)继续做好城乡学校联帮促和划片教研工作。在进修学校的指导下，做好片区教研工作，带动片区学校老师共同研究，共同提升专业素质和学校教育教学质量，开展一次“同主题学科交流”活动。

五、其它要求

1、教导处制定各集体备课日，备课地点;备课组长制定集体备课计划。

2、教研室制定教研组备课组活动计划，组织听评课活动;

3、教导处、教研室联合流动听课，跟踪听课，对授课教师及时评价指导。

4、常规检查与抽查相结合。重点检查:导学案的“师生自主空间”设计，“学法指导”板块。

5、开展课堂教学模式改革优质课竞赛。

6、学期末进行教学随笔和学科论文评比，优秀随笔和论文装订成册。

7、教导处按学校教学工作计划制定出教学教研活动行事历，按照学校常规教学管理制度要求例行检查。

**教师教育教学工作计划十**

一、指导思想

继续贯彻《幼儿园指导纲要》精神，加强理论学习和研究，提升教师专业素质，提高教师教育教学反思能力，逐步使教师向研究型迈进。以抓教育教学活动研讨为核心，优化课堂教学组织，细化教学常规管理，推进特色教育向深度发展。全心全意为家长服务

二、工作内容、重点

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

1、本学期我们将加强师德教育，提高教师队伍素质，鼓励教师多读书、读好书，在全园中开展“我向你推荐”读书活动，要求每位教师向大家推荐一本(或一篇)有价值的的书籍或文章，从而养成好的阅读习惯。

2、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

3、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。学海无边，只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

4、在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，每月还将在“我的教育故事会”上交流、分享、讨论身边教师的教育笔记，引导教师用先进的教育理念分析教育现象，改善教育行为。

(三)加强课题研究，提高科研水平

1、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

2、继续上学期的语言、美术、体育教研组，教研组的课题研究要从注重形式的规范到注重实质的规范，要营造实事求是的研讨氛围，体现教师教育观念的更新，教学设计的优化。教师要用科学发展的眼光来实施教育研究，完善操作过程，使教育研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

(三)关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展

1、加强幼儿德育教育。良好的道德规范和文明行为的养成是幼儿德育的主要任务。本学期我们将通过“国旗下的讲话”、节日教育、外出参观、秋游、日常活动等将养成教育落到实处，培养幼儿终身受益的品质。

2、创设互动式环境。环境是重要的教育资源，我们要努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。主题墙面的创设要与幼儿多元能力探索课程的实施和进程相结合，不仅给幼儿提供展示作品的机会，同时也是实施本班课程计划的手段之一，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，也使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

3、注重幼儿游戏。游戏是幼儿园的基本活动之一，是促进幼儿全面发展的重要手段，每位教师对幼儿的游戏要给予充分的重视。在开展各类游戏活动之前，教师要了解本班年龄段的生活经验、游戏水平等，有目的、有计划的制订游戏预设计划，在新《纲要》理念指引下，合理创设游戏环境。班上两位老师要多沟通，达成共识，互补的开展各类游戏。游戏材料的投放要适时、适地、适宜、适度;游戏区域设置要合理、安全;教师要尊重幼儿的意愿，关注幼儿的自主性和游戏的生成性，以合作者、支持者、指导者等多种角色参与并指导各类游戏，并通过本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后及时记录并反思，切实提高游戏的质量和水平，也促进幼儿社会化个性的和谐发展。

4、搭建幼儿展示自我的舞台。本着全园参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人。本学期将继续举行“迎青奥”绘画能力的测评、冬季运动会、圣诞节联欢等大型活动，以及幼儿才艺展示系列活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过多种形式和方法：预约谈话、开放日、亲子活动等，营造家园合力的教育环境，调动家长参与幼儿园工作的积极性，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，定期召开家长会，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、认真填写幼儿成长记录手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法

4、鼓励家长积极撰写育儿经验文章，与家长交流，共同提高家长的育儿水平

5、充分发挥网站的宣传、交流、沟通功能。及时更新网站内容，提高家长浏览的兴趣，增强可读性，通过宝宝在线让家长随时了解幼儿园工作。

四、逐月工作安排

八月份：

1、全园卫生打扫，班级环境创设，做好开学的各项准备工作。

2、教工园本培训

3、教师上交备课计划、以及撰写各类年级组，班级，个人工作计划。

4、编排早操、律动

5、新生家访、老生电访

6、做好各班级财产物资的移交登记工作

7、参加区第三届厨艺大赛

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强常规训练，优化幼儿一日活动

2、召开学期初家长会以及“家委会”

3、兴趣班招生、开课

4、教师节庆祝活动

5、师徒结对

6、早操律动比赛

7、完成幼儿园基层报表统计工作

十月份：

1、组织幼儿秋游活动

2、保育员工作流程观摩交流，确保育工作质量。

3、幼儿中期评估

4、幼儿园环境创设及《家长园地》评比

5、参加区幼儿安全教育情境剧评比(参加人数6人，时间5分钟以内)

6、参加区科幻画比赛暨“迎青奥”大班幼儿绘画能力测评(每园4幅，54cmx38cm)

7、《江苏省学前教育机构登记注册证书》年审

8、开展“我向你推荐”读书活动(一)

十一月份：

1、开展安全消防月系列活动

2、园内师带徒半日活动观摩

3、园内“故事大王”比赛

4、参加区“有效教学”教育教学展示周观摩活动

5、参加区幼儿园优秀教研组评选、幼儿园优秀师徒评比

6、保育员自制晨间小型多样体育器械评比

7、家长学校讲座

8、检查各班级成长记录册填写情况

9、开展“我向你推荐”读书活动(二)

10、省优质园年审

十二月份：

1、幼儿观察记录交流与评比

2、园内圣诞节联欢活动

3、迎新年冬季运动会

4、区办学绩效评估

元月份：

1、家长半日开放及家长会，做好寒假准备工作

2、期末测评，完成幼儿发展评估。

3、完成各类总结及幼儿家园练习册。

4、师带徒活动经验交流总结。

4、检查各类财产、物资的使用和保管情况。

5、教职员工期末考核。

6、幼儿园档案整理。

【教师教育教学工作计划 教师教学工作个人计划范文】相关推荐文章:

2024年教师教育教学工作计划 教师学期教育教学工作计划精选5篇

高中教师教学工作计划个人 高中教师教育教学工作计划

教学常规教师个人发展计划 教师个人教育教学工作计划

教师个人教育教学工作计划 教师个人教学工作计划最新10篇范文

教师教育教学学期工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找