# 小学班级读书活动总结模板锦集10篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-23

*小学班级读书活动总结模板锦集10篇在经历了某次活动以后，想必大家都有了很深的感触吧，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。千万不能认为活动总结随便应付就可以，以下是小编整理的小学班级读书活动总结10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。小学班级读书活...*

小学班级读书活动总结模板锦集10篇

在经历了某次活动以后，想必大家都有了很深的感触吧，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。千万不能认为活动总结随便应付就可以，以下是小编整理的小学班级读书活动总结10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学班级读书活动总结 篇1

“好书伴我成长”。读一本好书就如同和高尚的人对话。我校开展了“快乐读书、健康成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生”，在“书香飘逸班级”的新阅读理念的指引下，切实有效地开展了以下几项工作：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题读书交流汇报会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。

1、设立班级图书角：以学生捐赠为主，本学期我班的图书量已经达到1000多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了四名工作责任性强的蒋一琳，贾金鹏，王佳佳，薛程远同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

2、每天由一名同学推荐一本好书，并说明理由，摘抄的好词好句好段，并向同学们展示。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期四下午第二节固定为学生读书交流时间。每周星期一、五是学生借书和还书时间。

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为10万字，背诵诗歌不少于60篇，写读书心得不少于20篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么？②读后你知道了什么？还想知道些什么？③你还有哪些不明白的问题？对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书＂的方法：①圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。②做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。()同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。在年级评比中，我班读书交流汇报会获得了好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果。如李佳璐等同学在学校开展的“读书活动”比赛中获“读书小明星”。王鹤斌等六位同学获得漯河作文竞赛一、二、三等奖。还有获得“读书小状元”等称号。

书是我们实验小学文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中茁壮成长、不断进步！乡镇党风廉政教育活动总结小学数学说课活动总结百日安全无事故活动总结

小学班级读书活动总结 篇2

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的墓础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括―读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在“了解学生读书现状，曹重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获”

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介纫。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》；()向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》（希腊神话》《三班的坏小子》，学生向我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读

三、提供平台师生共读

男生比较喜欢读自然科学书，女生则喜欢读故事书，怎样在尊重个性化阅读基础上，让学生交流读书收获、体会，拓宽视野呢？我们在开展班级凄书会的过程中尝试开展了系列活动。

l我们在班级调查了学生们进行课外阅读的时间大致为课间、写完作业、周末3-4小时。然后根据学生兴趣及书籍占有情况等综合考虑，确定班级共读书目为《爱的教育》《淘气包马小跳》布置全班同学抓紧阅读读过后思考，你喜欢哪一个人物？为什么？他（她）让你想起谁？培养学生在关注故事清节的同时，注意人物形象的刻画为后续的“仿写”练习做点准备，力争能将读书收获运用到作文中。

2在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物（卡隆、老师、校长）、事件以及对爱的教育参与者（包括家长〕进行评价‘ 能讲《淘气包马小跳》中的一个个故事情节较为具体―6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加人进来，引导他们提示他们―造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的〔有的学生很久前，曾经读过这两本书）―班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

3积累优关词句、精彩句段让每个学生谈谈白己的读书收获体会交流读书方法，达到相互学习借鉴的目的。这是开展“阅读记录卜“读书收获活动的目的。下面仅从随机抽取的三次记录，就可以管中窥豹看到班级读书会的成效

学生的第一次读书收获内容大多是从文章中摘抄的词语、人物的外貌以及有关春天、夏天的景物描写等；个别同学是从《世界之最》《动植物奇趣》中摘记的知识；很少能看到整本书籍的阅读收获细读第二次读书收获可以发现学生笔端的文宇记录着他们对书籍的喜好与思考，（绿野仙踪》《希腊神话杖意林洲小熊温尼》《影响孩子一生的亲情故事劳《一日为师，终生难忘》《五三班的坏小子》《爱的教育》（淘气包马小跳》等书中许多个性鲜明的人物、感人至深的故事，一同走进学生的心灵。

从另一份“阅读记录卡上可以看到这样一串书名：《格列佛游记》《海底两万里》《希腊神话摊小学生阅读作文300字》《1万个为什么》（创新作文减毒药博士的恐怖计划》（哈佛家训》《钢铁是怎样炼成的》《西游记从爱的教育》《夏洛的网》《绿野仙踪》（一百条裙子》《会飞的教室》《史前动物百科全知道》《百科全书》10本书，足见学生读书数量之多涉猎范围之广我们有理由坚信：只要给予正确引导学生的读书积极性和潜能如同书的范围一样浩瀚无边正如‘给我一个支点我可以撬起整个地球

四、读写结合。以读促写

学生在读书的同时，学会了摘记、点评和推介。下面和大家一起分享赵锦成的《好书推荐理由》。今天我向大家推荐一本我最喜欢的书―《爱的教育》。

《爱的教育》的作者是意大利作家亚米契斯。小说以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了，从十月开学第一天到第二年七月发生在安利柯身边的感人的故事，还包括了父母、姐姐在他日记本上写下的劝诫启发性文字以及十则老师在课堂上宣讲的“每月故事”。

全书把爱的主题淋漓尽致地展现在读者面前，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友之间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。每当读到这些感人的故事（比知《小小抄写员》《小鼓手》时我总会泪流满面。

在静谧的氛围中读书是一种享受；培养良好的读书习惯，是教师应尽的义务。当学生能够选取自己喜爱的书籍，专心阅读约他们能读出或讲出自己感兴趣的内容时，要力争让学生的阅读话动能引发他们对社会、对人生严肃而又深刻的思考感受到阅读带来的精神愉悦和心灵震撼。

小学班级读书活动总结 篇3

“读书贵神韵，无事守章句。”阅读能力在语文能力中占据着核心的位置，让我们的每一个孩子喜欢语文，爱上阅读是每位语文教师的责任。《课程标准》中规定小学生要完成不少于四百万字的阅读，在不断的研究探索中，我感觉发挥班级作用，营造书香班级，可有效而又全面地提高学生的素质。积极举办班级读书会，让读书成为孩子们生活中不可缺少的一件事，一件快乐的事，一件幸福的事，一件品尝成功的事。我们做的就是一项花的事业，根的工程——踏踏实实地做孩子们阅读的“点灯人”。

和孩子们一起阅读的感觉是什么样的呢?梅子涵老师说：“我们一起想象那林子和葱茏，想象着诗意的风儿很轻柔地从童年的脸上吹过去，童年心里就葱茏了”。哦，念书给孩子听，是在心里种下阅读的种子，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享一个充满温暖语言的快乐时光那样美好。每次想到儿童阅读的重要性，我总感觉肩头沉甸甸的。我们教师，作为班级读书会的组织者和领导者，个人素质、爱心和精力的投入，决定了读书活动的持久性和成败。热爱阅读的班主任，才会不断充实阅读资源，愿意与孩子们共同成长，一起在书的海洋中尽情遨游，提升读书会丰富的内涵。“凡是开头难”，刚开始的时候，我是尝试着在班级开展读书活动，苦于身边无人手把手地指导，自己只能边实践边摸索，摸着石头过河的过程是艰辛而盲目的。终于有一天，我看到了一片绿洲——薛瑞萍的教育随笔《给我一个班，我就心满意足了》，这是我在校信通当博腕时候得到的奖品。走进字里行间，那纯真实的教育原生态纪录，纯真诚的关注学生成长的教育观，让我心底萌生了新的希翼——我要带学生大量的、高品味的阅读，像看云那样带学生潜心阅读!于是，去书店、上网邮购，我到处寻找看云的书籍：《心平气和的一年级》、《薛瑞萍读教育理论》、《我们班的阅读日志》、《书声琅琅的三年级》、1——6年级的《日有所诵》、由“亲近母语儿童阅读研究中心”主编的《儿童阅读指导丛书》、《班级读书会abc》、《上读书课啦》、《大声读给孩子听》、《我们班的阅读日志》…….一本本好书陆续来到了我的身旁，成了我书架上的新宠。闲暇之余，常随心所欲翻看一番，让我有了一份心灵的愉悦，一种回味的感动，一方思绪的晴空，一缕流水潺潺的遐想。这几本书特别实用，有具体的读书会教案，有健全班级读书会的各种好做法，就像身边有了名师做指导。

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空?作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的\'书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。学生的成长之旅不能缺乏书籍的滋润，教师的专业化成长路途中除了要有教育理论书籍，童书更是不可缺乏。走进一本本有趣的童书，我们自己应该先走进文本，与作者直接对话：从书名和封面设计想到了什么呢?作者有什么背景?想一想，阅读材料的优点在哪里?预设一下孩子们可能对哪一部分的内容比较喜爱?原因是什么呢?孩子们会提出什么问题?读书会上会出现怎样的场面?除此之外，我们还应该对作者的创作动机进行深层次的思考，以更好的把握作品的创作意图……就这样，我的手边常常闪现着《四大名著》系列、《窗边的小豆豆》、《红岩》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《安徒生童话全集》、《你看起来好像很好吃》、《逃家小兔》、《乌丢丢奇遇记》、《小猪唏哩呼噜》、《笨笨猪》……读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜!走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书!”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧!那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢?我号召小书友们共同建立了班级图书柜。

小学班级读书活动总结 篇4

一年多来，“读书好，好读书，读好书”越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们四(2)班的一种氛围。为了让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班开展了丰富多彩的读书活动，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。现将书香班级读书活动总结如下：

1、建立班级图书角。学期初向学校图书馆借来一些书放到班级的图书角里，每天中午让学生借阅。为了充实图书的数量和内容，学生还从家里带来上百本自己的藏书放供同学自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。经过一年多的努力，现在每个学生的“采蜜本”“诵读本”已初具规模，能做到及时摘录，并运用到作文当中，还能做到图文并茂，从孩子们的日记本中发现运用了好多书上及课外书上的优美词句，写作方法及修辞方法，使文章大增其色，\*重要的一点是有许多孩子原来一听说写作文就头疼，现在变得有话可说，有话可写，不是那么讨厌写作文了，孩子们一点一滴的进步，正是由于平时的积累，内化，才一步步提升了他们的语言表达能力。

3、安排读书时间：为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书时间。每天每节课课前三分钟为班级集体诵诵的时间，让学生一起诵读经典诗歌及《弟 子规》。每周的阅读课上请一至两名同学上台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午两点半到三点这一段时间是学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。

4、营造良好的家庭读书氛围。就像苏霍姆林斯基说的：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上我与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，周末带孩子去书店看书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、丰富多彩的读书活动。为了培养学生的阅读兴趣，我班每月举行一次围绕阅读为主题的读书活动，学生踊跃参加。如：举行“我爱读书”手抄报比赛，开展成语接龙，“小故事大道理”——讲寓言故事比赛、阅读红色书籍征文等丰富多彩的活动。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

6、取得的成绩。我班开展读书活动已有一年半的时间了，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。并做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得与读后感。如周雨馨、袁媛等同学在学校开展的征文比赛中获奖，并在学他们的读书作品。

书是人类进步的阶梯!让阅读课外书籍为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我快乐!

小学班级读书活动总结 篇5

1、本届读书节活动本着“人人参与、突出特色”的原则，力求在总结往届读书节活动的成功经验基础上能有所突破、力求创新。

2、各班级要结合本校实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，并做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

3、对本校的特色活动和活动成果，要及时进行组稿，利用校园广播站和校园网宣传。

读书节虽然定在了每年的九月二十五日，但是读书节应该是持续一个月的。我们提倡读书节、读书月活动。让整个一个月都洋溢着我们学生浓浓的读书气氛。今年的读书节恰逢我们伟大的祖国建国××周年，我们的组织少先队组织××周年，我们以此为契机，将我校今年的读书节系列的活动举办的更加丰富多彩。

1、每位少先队员要做到五个“一”

献一本好书。为中队小小图书室捐献给一到两本好书。

读一本好书。可在家长、老师的指导下选择一本适合自己的好书来认真读，如童话、寓言、中外名著等。

设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，既可以提醒我们读到哪了，又可以督促我们该读书了，真是一举两得。

写一篇读书笔记。读了那么多书，一定有什么想法，写下来吧。觉得自己写得还不错的可以向报纸、杂志或是学校的红领巾广播正午阳光栏目投稿。

参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，你会觉得受益匪浅。

2、每个中队要完成三个“一”

各中队根据每个家庭的申报情况，推选出本次读书节的“书香家庭”，将较好的、较具有影响力，读书学习氛围较浓的家庭推选出来，并将申报材料上学校德育处。

班级将根据每个同学的表现评选出本次读书节的“读书小博士”。并将申报材料整理齐全上交德育处。

开展一次以“颂祖国读红书、爱组织开队会”为主题的中队班会活动。

3、学校大队部将结合区少工委的工作组织开展一系列读书征文活动，以及请名人进校园进行赠书仪式。（详见具体安排）

第一阶段：活动启动，营造书香浓郁的读书氛围。

（10月12日——10月16日）

1、在校内成立读书月活动领导小组，制订校园读书月活动的具体方案，形成责任包干落实制。

2、广泛发动各中队，进行读书月宣传。利用主题升旗仪式和校会时间向全校同学提出“快乐读书”的号召，告知读书月活动具体内容安排，讲述“爱读书、会读书、读好书”的重要意义。

3、各中队在班主任的带领下开始着手准备相关内容，让校园充满浓郁的书香。

第二阶段：实践体验活动（10月19日——10月23日）

力求通过新颖丰富有趣的形式，让少先队员们畅游书海、快乐航行。开展以下竞赛、评比活动：

1、各中队开始进行班级个人五个“一”活动。（献一到两本好书、读一本好书、设计一张书签、写一篇读书笔记、参加一次读书心得的交流会。）

2、各中队评选“读书小博士”及“书香家庭”

3、10月23日、10月26日两天上交各中队推选出来的“读书小博士”及“书香家庭”的申报材料。（每班各一名）

4、“名人进校园”图书捐赠仪式。

5、上报各中队召开主题班队会的时间及初定的班会主题。

第三阶段：活动成果展示（10月26日——10月30日）

（一）汇报比赛

根据本届读书节活动的目的要求及活动安排，各中队以“颂祖国读红书、爱组织开队会”为主题召开中队班会活动。每个中队派出两名小记者进行观摩。

（二）推选活动

根据各年级的推选，各评委的参评，加上各班小记者的投票，选出优秀中队。

第四阶段：拓展延伸活动（11月9日——11月13日）

由获奖的优秀中队进行全校展示观摩活动。

1、读书小博士

在班级评选中评选“读书小博士”，读书博士要名副其实。

第一：所读的书多。

第二：读书体会多（日记中也可体现）。

第三：读书效果好，能在学习成绩中有所体现。

2、书香家庭

评比内容呈现形式

1、有良好的读书环境（有书房或书柜、书架；有书桌、台灯等）家庭整体素质，文学修养较高。

图片展示（或）文字描述

2、有一定数量的适合孩子阅读的课外读物：每年购买新书不少于6册；至少订有一种报刊。

图片展示（或）书刊目录列表

3、家长和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书。

拟定一份读书计划

4、“亲子共读”每周至少有两个小时的时间；孩子每天的阅读时间不少于半小时。

书香家庭主题帖（或）亲子共读笔记

5、不定期开展家庭读书交流会，家长与孩子共同讨论交流读书心得、读书方法。经常关心孩子在学校的读书情况。

活动图片（或）文字记录

6、家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录（每周不少于两篇），引导孩子在读书中思考人生，认识世界。并帮助孩子养成记日记，勤练笔的好习惯。

读书笔记、日记

作文、练笔等

7、利用周末或其他休息时间，家长能带孩子到书店或图书馆一道买书、看书，让读书成为一种休闲时尚。家庭读书活动能做到坚持不懈。

图片展示

文字描述

补充说明：

1、此项评比活动旨在培育先进文化，营造家庭浓郁的书香气，激发学生浓厚的读书兴趣，促使学生形成良好的读书习惯，创建学习型的家庭。

2、读书环境视家庭条件而定，或是小书房、或是实用的书柜、或是简易的小书架，总之，要在家中给孩子读书留出一个空间，给孩子的图书留出一个角落。

3、凡是参与“书香家庭”评比的家庭，需要拟定出一份非常详实的“家庭读书计划”，以上评比内容均在读书计划中有说明和安排。

4、读书成果呈现形式视家庭条件和个人喜好在三种形式中任选其一：一是个人网站或者博客（建议家中有电脑的家庭选用）；二是用“记录夹”（外皮硬塑，内页透明夹页）；三是用16开笔记本展示。

5、书香家庭主题帖、亲子共读笔记需要呈现的内容有：家庭概况简介、家庭成员照片、能反映家庭读书氛围的图片、家庭读书的日记、过程记录、家庭成员的读书笔记、家长的文学创作或对孩子读书的评语、孩子的精彩习作、以及家庭开展的与“书香家庭”建设有关的图文报道、过程记录和其他一些资料。

6、此标准既是书香家庭的评比标准，也是书香家庭建设的导向，我们学校将定期开展书香家庭评比活动。各学校也应把书香家庭的建设纳入到书香校园的创建工作中来，并定期开展有主题的书香家庭互动、交流活动，通过努力，让更多的人浸润书香，畅享书韵。

小学班级读书活动总结 篇6

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。

通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

“自信和快乐”永远是我们三年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

课外文雅、礼貌，生活中能照养成了良好的习惯。这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在读书节活动过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

小学班级读书活动总结 篇7

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

小学班级读书活动总结 篇8

通过上学期我们开展读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。上学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”等醒目提示语，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期黑板报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”， 同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用晨读课时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

每周设有1课时的阅读课，并教给学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

我所教班级是四年级，属于中年级，更应指导学生做好读书笔记。我除了教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。让学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

小学班级读书活动总结 篇9

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

小学班级读书活动总结 篇10

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。

我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找