# 10年后的我初中主题班会

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-24

*1、了解学生是否有远景目标。2、引导学生建立切合自身实际的远景目标。引导学生制订符合自身实际的远景目标。帮助学生正确分析自身的兴趣爱好和其他方面的优点，制订有现实意义有兴趣基础的远景目标，并为之付出努力。1、准备小品表演《10年后的同学会》...*

1、了解学生是否有远景目标。

2、引导学生建立切合自身实际的远景目标。

引导学生制订符合自身实际的远景目标。

帮助学生正确分析自身的兴趣爱好和其他方面的优点，制订有现实意义有兴趣基础的远景目标，并为之付出努力。

1、准备小品表演《10年后的同学会》。

2、曲《我的未来不是梦》。

一、我做你猜

1、教师同学们，10年时间，说远不远，说近不近，它正悄悄向我们走来。初中3年，高中3年，大学4年。那时你20多岁，风华正茂，你可能会成为一个怎样的人？将会干什么工作？

2、以4人小组为单位，一人用动作演示或用语言描绘自己将来最希望从事的职业，其他同学猜一猜。

二、我的未来

1、教师过度语：刚才，你们对自己的将来都进行了描绘。我们来听听强强和他的同学10年后的大算。

2、小品：《10年后的同学会》。

3、看完小品之后，请你对小品中的人物10年后的打算说说自己的看法。

4、教师点拨：美好的理想能推动我们去努力将它边变为现实，例如盲目的、不切合实际的理想就很难实现。理想要以现在的兴趣爱好做基础，再加上自己不懈的努力的努力，才有可能变为现实。教师提示：再评价强强他们的同时，像想自己的理想，想想自己的理想是属于哪一种。

三、寻访理想之路

1、教师过度语：怎样建立切合自己实际的理想，走向理想大门？我们来做一次探访理想之旅。

2、过事会：

（1）听老师讲〈〈药物学家李时珍的故事〉〉。

（2）讨论：李时珍为什么能成为伟大的药物学家？

（3）教师引导：自己有浓厚的兴趣、强烈的愿望，并付出坚巨的努力理想就回实现。这样的故事举不胜举，请你再给大家讲一个。

（4）学生在小组内讲故事。

（5）教师点拨：从故事中，我们找到了走向理想之路的第一站--兴趣与愿望站。兴趣与愿望是走向理想大门不竭的动力。

3、调查报告会。

（1）教师提供个案：盲人能成为出色的乐器调音师？

（2）讨论：盲人为什么能成为出色的乐器调音师？

（3）同学补充类似事例。

（4）个案讨论：严重先心脏病患者能成为长跑运动员吗？

（5）教师归纳：刚才一个个案例告诉我们，走向；理想大门要找到合适自己实际特点的发展方向。

4、追随成功者的脚步：

（1）出示投影

（2）教师你还能找到哪些成功者的脚步？学生补充事例。

（3）教师概括：理想之颠美丽而诱人，但迈向理想大门不浸透着成功者勤奋的汗水。临岸羡鱼，不如归而结网--这说明迈向理想大门需要勤奋。

四、设计成长计划

1、教师过渡语：实现理想不是一件简单的事，给自己订一个成长计划有助于实现理想。

2、设计成长计划：

（1）10年后，我最大的愿望是。

（2）因为我现在的爱好和优势是。

（3）为了实现我的愿望，我现在会，我在中学里会，中学毕业后，我会。

3、模拟表演：10年后的同学会，播放歌曲：《我的未来不是梦》。

（1）那时我们都走上工作岗位。闭上眼睛，穿越时间隧道，10年后的同学会现在开始。

（2）回到座位，向大家汇报。

3、教师小结：今天同学门描绘了10年后的蓝图，相信大家只要付出汗水，成功一定属于你们，让我们记住今天，10年之后我们再相会。

4、诗歌

理想

理想是石，能激起星星之火。

理想是火，能点燃生命之火。

理想，是祖国妈妈的希望。

有了它，学习更勤奋，眼睛更明亮。

有了它，胸怀更宽广，意志更坚强。

它是一种意志，一种精神，一种追求，

我们就像鸟儿一样，在理想的天地间飞翔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找