# 老师培训情况的个人心得体会(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-25

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。老师培训情况的个人心...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**老师培训情况的个人心得体会篇一**

这次组织的新教师培训，对我们而言真的都非常重要，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的几天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座等等。

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到犍为以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。培训校领导给我们详细介绍和讲解了相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高中教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高中教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。老师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告，从高中教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、高中课程内容的基本特点、高中教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高中教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高中教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

高中课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为高中的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高中教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**老师培训情况的个人心得体会篇二**

作为学校一名新任青年教师，本学期我参加了学校组织的多场青年教师培训，聆听优秀教师们的故事：学习老教师的教学之道，使我感悟颇多，深知教育的责任感和使命感。她们没有高深的理论去说教，而是用朴实的语言深深的打动每位听众的心。

一、有独到的教育理念，班务工作收放自如。

她们都有个人的真知灼见，融汇很多教育名家的教育理念。敢于打破以往旧的教育管理模式，把独到的教育管理理念融会贯通，真正实现理想的教育管理模式。

我们如何端正与学生之间的关系，首先要善于和学生一起活动，尊重学生，关心爱护学生，与学生和谐相处。为证实她真的做到了这些，特出示一组他与学生在一起活动时的动人画面。又告诉我们如何营造积极向上的班级舆论氛围，首先要做好学生的榜样，因为榜样的力量是无穷的。她还教我们如何去表扬学生，赏识教育不是一味的表扬，因为一味的表扬会使他浮躁而飘飘然、骄傲自满而停滞不前。应该采用表扬中带有批评，这样会给他带来警醒。批评中带有表扬，这样会给他带来希望。

她们还教我们如何做好老师：当谁都不觉得你是老师时，你就是老师了!

二、班级管理，收放自如。

我们不敢一味的尝试这种赏识教育，怕乱了秩序，又惯坏了孩子。而老师却能做到有的放矢，收放自如。他表扬中带有批评，而批评中有暗含表扬的教育管理，深得师生和家长的好评。这需要良好的心态，因为心态决定一切。他把学生的直呼其名叫做平等，把学生抱着他的腰的行为叫做和谐，其乐融融，实在难能可贵。

三、有效的日常管理，动人的职业幸福感。

老师实行的班规、班会大都由学生自己来制定、监督执行，然后一周总结一次。连作文都有学生来批阅，敢于打破常规，让人人有事做，事事有人做，因为学生对班级付出的越多，越爱这个班级。他还风趣地说他可以下岗了。

他用成绩证明了他的一系列管理模式是正确的、可行的，他不仅收获了学生的成绩，还收获了一抹抹感动，他在读学生留言时，哽咽了，我们知道那是幸福的感动。

老教师的教学方法都使我们受益匪浅，我们学到了很多的自己所不知道的知识和处理问题的方法，我也相信，随着时间的流逝，我们的也会慢慢成长为一个阅历丰富的老教师，我们会在自己的教育之路上不断前进，为教育事业贡献自己的力量。

**老师培训情况的个人心得体会篇三**

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从高静老师的精彩理论讲座中，得知高老师做了精心的准备，再加上她很深的理论功底，我从心底里感到佩服，透过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。高老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。透过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新潜质得到提升。下方是我透过培训所获得的：

一、幼儿园教育活动评价是保证幼儿园教育活动正常进行的必要手段

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就务必建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性;教育活动资料的生活化、趣味性、实效性;教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思;活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

二、幼儿园教学评价应注意以下问题

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和潜质的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着资料，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的资料，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性(外化、物化)的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一齐。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动(教育)是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的带给应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习-尝试创造-分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索-交流-归纳-迁移活动设中，感知-交流-归纳-迁移的活动设计等，不一样的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否到达、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，到达了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作 相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍发奋。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找