# 2024年小学后进生转化工作计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-25

*在后进生的转化工作上，班主任和教师发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学。下面是范文网小编带来关于2024年小学后进生转化工作计划的内容，希望能让大家有所收获! 2024年小学后进生转化工作计划(一) ...*

在后进生的转化工作上，班主任和教师发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学。下面是范文网小编带来关于2024年小学后进生转化工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

2024年小学后进生转化工作计划(一)

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分后进生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。

一、目的

后进生由于纪律涣散或学习成绩较差，长期在集体中处于后进，常常受到冷淡与歧视，缺少理解与信任。久而丧失了进取的信心和勇气，甚至成为被人遗忘的角落。这不仅影响了个人进步，也影响了全面贯彻党的教育方针和全面提高教育教学质量。素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。面向全体，正是面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，坚持面向全体学生，更应侧重后进生，研究后进生，转化后进生。

二、确认后进生学生名单

三、情况分析

造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘快，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面采取以下方法。

四、具体措施

(一)发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：你的字很漂亮、你坐得很好，老师喜欢你也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

(二)用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮掏蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

(三)教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓亲其师，而信其道吧!在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

(四)结对帮助,齐抓共管

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

(五)持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，反复抓，抓反复，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

十年树木，百年树人，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

2024年小学后进生转化工作计划(二)

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分差生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差行转化方案：

一、成立差生转化领导小组

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。

12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二、摸清各班的差生情况，做好分门别类的统计整理

因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情况必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情况明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；

2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；

3，举行部分学生家长会，听取家长对学校工作的意见；

4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三、树立起差生转化典型

我们知道，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自己转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；

2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好校园广播，按计划表彰学生；

3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；

4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情况。

四、开展互帮互助活动，创建和谐的教育环境

我们知道，学校是一个群体教育，它不能脱离周围环境而独立活动。所以，教师要充分利教学大课堂进行互动教育。学校要以各团支部为龙头，分别组织好互帮互助小组。每组要有3至5人，其中带头人要有两名以上，转化生要有一名以上。互助小组要注意其工作方式：用爱心去感化同学，用温暖去体贴同学，用知识去帮助同学，用成功去鼓励同学，让自己所帮的同学：在缺点面前能鼓起勇气去克服，在困难面前能想办法去解决，在低分面前能致力去提高。通过互帮互助组织的建立，不仅能使后进学生能够不被人看不起，使他们在群体中具体一席地位，同时，也使优秀学生的成功之处得以体现，使他们的能力得以提高，更使学校的教育教学形成一种和谐的气氛

具体工作步骤：

1，开学第一周各班确定帮助对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；

2，各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动；

3，班与班之间，举行两次以上相互学习，相互交流帮教体会活动，并进行有关先进事迹表彰；

4，所有学生注意写出平时学习、生活、帮助他人的体会和心得，并在学期末进行总结评比。

五，注重对特困生的帮助，使他们能坚持完成学业，提高各种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从思想去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项资金来帮助他们度过经济上的困难时期；同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮助这些需要救助的学生。

具体工作程序：

1，确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清况，做好帮助计划；

2，开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。

点击下页还有更多2024年小学后进生转化工作计划

2024年小学后进生转化工作计划(三)

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好本学期我班的后进生转化工作，特制订本期计划：

一、指导思想

树立转化一个后进生和培养一个优生同等重要和教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育这一正确观念。面向全体，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，全面提高教育教学质量。

二、后进生情况分析

1、我班共有学生59人。虽然这个班级是直升过来，途中时也转过来一些学生，这个学期又增加2名插班生，由于班风学风不是很好，加上后期对学生有点松懈，致使少数学生的在学习习惯、知识基础等方面有存在一定的问题，因而有些学生也就成了后进生。

2、本年度拟定后进生数量：学习习惯上后进的有：石胜、石长明、张文涛等。日常行为习惯上后进的有：杨闯、杨平、张学文等，大概有十几个学生。在农村小学来说，班大人多，后进生的辅导工作也就艰巨。

三、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得亲其师而信其道。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。另外，让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，\*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，反复抓，抓反复，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

苏霍姆林斯基说：教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。 我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找