# 最新外教课教学目标(3篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-27

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。外教课教学目标篇一六师二附小 唐纪英《浦东新...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**外教课教学目标篇一**

六师二附小 唐纪英

《浦东新区聘请外教在中小学任教》项目从去年开始在我校实施，在这一年多里，学校每周安排外教的授课时数和去年一样，为中低年级每周每班1节，高年级每月一节，本学期外教的任教教师还是来自爱尔兰的jenny, 每节课还安排本班中方英语任课教师作为助教，作好听课记录，协助外教掌控课堂纪律，及时了解具体课堂实验进展状况，并及时与外教或博士凯沟通情况。从一开始到现在都基本在有条不絮地进行，学校尽力使外教能够在没有过多压力的自然状态下，充分的发挥其个人所长，尽力教好每一堂课。外教项目在我校的顺利进行，也给了我们一个不断学习和了解不同做法的机会，在这个项目中，学校、老师、家长和学生都是或多或少的收益者。聘请外教，可以有拓宽教学视野、借鉴教学方式、丰富教育理念之效。通过一年来的实践，我深刻地体会到要充分利用外教的口语教学优势，融入于我们平时的课堂教学中，使学生喜欢英语，学会学以致用。

我们外教老师jennifer是一位来自爱尔兰的年轻教师，她的风采大家都领略过了。她是一位大家公认的优秀外教，学生们、家长们和老师们都说，她是一名真正的微笑教师，微笑着进入课堂，微笑着走出课堂，微笑始终挂在jenny的脸上。虽然每周繁重的课时要她去完成，但她任劳任怨，工作认真负责，一有空就在办公室找资料，做ppt, 备课，有时我们都下班了，她还在办公室奋战，准备明天的课。我们真的要十分感谢教发院和博士凯公司给我们学校配了这么一位优秀的外教老师，使我们的英语教学工作顺利开展。

随着外教进入课堂，作为一名英语专职教师，对于如何扮演好助教的角色，如何将外教老师的课堂和自己的英语课堂有机的整合起来等问题，还是处于摸索和探究的阶段，对于我们十二位助教来说，助教不仅仅是简单的协助，分发资料，控班，而且要学会如何去吸收他人经验，为我所用。助教是积极的，决不是被动消极的。我校英语组的全体老师在上级领导的重视下，精诚团结，积极行动，切实探究外教教学工作与本校英语教学工作的融合促进，从而起到了优势互补的作用。助教作为桥梁，其职责不容忽视。现在我们就一起来谈谈作为助教的我们应该做的一些职责。

一、帮助外教维护学生正常英语学习秩序，培养学生积极健康的学习态度；

课堂纪律是顺利进行课堂教学活动的保证。通过课堂纪律管理，可以培养学生自觉遵守纪律的好习惯，创设一个最佳的教学环境，提高课堂教学效率。课堂纪律管理是教学工作的一个有机组成部分，组织教学活动是向学生进行课堂纪律管理的基本途径之一。组织教学必然包含着课堂纪律管理。在教学过程中往往会运用到多媒体、游戏、故事等形式，此时学生的兴趣点会不断地提高，情绪也会越来越高涨，在这一时刻教师能马上调节学生情绪把他们带回课堂，进行下一步教学环节，此时课堂纪律管理能做到收放自如，将会是一节完美的课。课堂纪律的好与坏直接影响了教师施教时每一个关节的衔接。

在我们的外教教学课堂上，jenny有她独特的教学组织方法，在她进入每个班级上课时，她给学生们定下了三个rules：keep quite！speak english！raise your hands！到现在已经朗朗上口了，还有jenny每次上课前给学生们分好小组，到下课前统计每组得分情况，并给予奖励，这样大大提高了学生的学习兴趣，鼓励每个学生说起来，为自己的小组争光。这两种教学组织方式值得我们助教学习。

从jenny的课堂上，我们感受最深的是世界上最优秀的演员莫过于教师。为了让学生锻炼口语，jenny进行了不同角色的扮演。从人物到动物的模仿，个个都惟妙惟肖。学生学英语兴趣增加，想表达的愿望也会提升，达到了锻炼学生口语的目的。而我们的助教们往往在这方面比较欠缺。这是我们做不到的，也是我们要学习的。

对于学生来说，他们当然希望能在课上参加很多有趣的活动和游戏。课堂气氛也会变得很活跃了。此时，课堂纪律管理就显得由为重要。一个心理学教授曾经说过：“教师必须把纪律作为他进行教学的一个重要部分教给学生。可以肯定，其重要性不低于所规定的课程的学科内容。”可见，课堂纪律管理不仅是教学工作的一个重要内容，它更是组织教学的重要环节，又是培养学生自觉遵守纪律的途径和方法。

二、协助外教及时掌握学生学习情况，培养学生解决问题的能力；

外教课的全英文输入，对于低年级的学生来说，他们词汇量不够，特别是初期，很多孩子不能理解老师的意思。作为助教，就要帮助学生解决，使其理解，否则，学生长时间不能理解外教意思，也会丧失学习英语的兴趣。

作为一名助教，在课堂上应当尊重外教，尽量不随意打扰她的课堂。并且让学生有思考和理解的空间。例如，在主题为: superpower的课堂中，jenny老师出示了一些具有超能力的国外一些本土的角色，孩子们很感兴趣。这些超能力的角色，孩子们并不知道，但是确很容易理解。而且，jenny老师的肢体语言很丰富，并结合了ppt，展示了各种各样的超能力者。有些超能力者，例如batman, outman, spiderman等等，孩子们也是了解和知道的。因此，在jenny老师的教学中助教要引导学生们跟着模仿，并跟着学习这些超能力者的各种特征，以及如何使用超能力。但是适当和必要的解释还是需要的。有时，孩子们不理解jenny老师要求他们跟着读，或者回答问题。在这种时候，助教就要及时作出解释。有时，孩子们接触到一些不能理解的单词或者短语和句子，助教应该尽量让学生们先去听，如果实在不能理解，助教要及时的作出解释，并力求简洁明了。

在与jenny的合作中，助教和中教不断磨合，取得了更好的课堂效果，服务于学生，让学生们充分地吸收原汁原味的养分。

三、积极与外教沟通，整合中外教材，培养学生综合运用能力；

外教目前所使用的教材和我们牛津英语每个unit的主题都和我们使用的牛津教材接近，所以我们要和外教协调好教材中重复的地方，以及类似单元中教的教学时间，这样就可以起到拓展，复习的作用，两本教材的内容之间也可以互补。

今天jenny给我们大家展示的是博士凯英语丛书第五册unit8 creepy crawlers，教学内容是ant，bee，butterfly，mosquito，fly，spider，ladybird，feelers，insects和wings，接到任务后，jenny拿出我们的牛津教材，并和我们三年级的助教们进行了研讨，把两本教材进行了比较和整合，这是我们牛津教材和博士凯教材的对照内容，既有相同的内容，也有不一样的内容，通过大胆的尝试，就出炉了大家现在看到的一堂课。

经过一年多的助教和外教的互动，我们助教们认识到首先我们助教要协助外教做好课前准备，事前和外教沟通，了解她在上课时需要的教具或学生事先要准备好的东西，以便能顺利地开展教学工作。比如: 这学期开学的第一节外教社团课之前，助教俞老师就和jenny沟通，询问她要求学生事先准备的事宜。jenny说需要学生带好笔袋和彩笔，因为在课上她需要他们合作完成一份作业。然后助教老师就逐个班级通知学生，周五需要带好这些东西。课上，jenny结合中国的传统节日——中秋节，要求学生画一个自己喜欢的mooncake，比如super mooncake，然后在介绍一下。正因为有这样的充分的准备，学生们在课上很顺利地完成了mooncake的画制。

其次，课中要维护学生正常英语学习秩序，当学生有不理解的地方稍作提示，做好精彩瞬间的抓拍，一起参与学生小组活动，协助学生完成作品。比如：在本学期的一堂外教课上，jenny要求学生制作一份饭店的菜单，要求先给饭店取个好听的名字，然后将菜式分四种类型来写：starter，main course，deerts，drinks，然后写上价格。学生一开始不理解菜式的类型，助教就做了适当的解释，然后帮助外教一起分组，组织学生合作完成了这份属于他们自己的菜单，学生在完成菜单后又两两组合进行对话，教学收到了预期的效果。

还有，课后及时与外教沟通，肯定课中的亮点，也对外教的教学提出一些建议，并了解下一堂的内容，事先做好准备。比如：助教发现jenny的课上，学生的学习积极性普遍很高涨，她利用一些有趣简单的游戏，让学生在游戏中主动学单词，讲英语。但是在一些新授的单词上，jenny领读得比较少，所以一些学生一堂课下来，没有学会这些单词的读音，所以助教就在课后与她交流，建议她下次在新授单词的时候要多让学生读读，让他们学得更扎实些。jenny接受了助教的建议，在后来的课中注意到了新授单词的领读问题，学习效果有了明显的提升。

最后，我们还要辅助外教做些日常上课用的课件，协调外教和学生之间的语言沟通以及布置作业外，我觉得我们也可从外教课上吸取一些不同教学方式的优点，结合自己的教学取长补短。

综上所述，经过近一年半的的助教，结合助教们的课堂，又观摩了jenny的课，思考了很多：

第一，改变原来“老师教，学生学”的旧模式，通过师生之间的多交流，使上课的气氛更和谐更活跃。

第二，改变原来学生只是教学的客体的地位，采用引导和模拟情景的学习方式使学生成为学习的主体。在真实有趣的环境中学习，学生对英语的兴趣提高了。对于不懂的地方，他们会主动的要求学习，主动的要求反馈。

第三，改变原来机械的教学结构安排，根据学生年龄小，注意力集中时间短的特点，合理安排教学结构，使学生学会在发散思维中学习，在娱乐演练中学习，在注意力有效集中中学习，使教学具有娱乐性，层次性，系统性，连贯性，实践性，开放性，创意性和艺术性，第四，有效的结合了中教和外教的授课内容，让中教和外教的课堂成为一个整体，互相交融，作为一名助教，也要在课堂教学的设计和实践中逐渐转变了观念，达到共同进步和提高。

外教的教学目标是“让英语成为孩子的第二母语”。课堂全程说英文，构建纯正的英语学习环境，让孩子能够以母语的学习习惯轻松快乐的学习英语。让孩子在玩中学，学中乐，培养孩子学习英语的兴趣，让他们从此爱上英语。那么我们助教主要职责就是语言上的沟通桥梁，还有在教学方式上互相取长补短，另外有时还要与家长进行及时、定期的沟通和反馈，让我们不断地学习，不断地思考，不断地实践，不断地

总结

，共同进步。

**外教课教学目标篇二**

中学外教教学工作计划

一、指导思想

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨,激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

二、学生情况

我校五年级的学生已学习了三年的英语,有一定的基础。他们思维活跃,模仿能力和记忆力较强,所以应针对不同的学生进行分层次教学,会达到预期的效果;四年级学生基本掌握一定的英语日常用语,具备一定的英语基础,因此对他们而言,英语基础知识需要继续深入的渗透,把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域,充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

三、

教学目的、任务

1、提升学生学习英语的兴趣,养成良好的朗读书写的习惯;

2、发音准确、朗读流利,准确掌握书中的重点内容;

3、能够进行简单的日常用语的交流;

4、能够用简单的句子进行写作;

5、熟练掌握所学歌曲、chant等;

6、了解西方文化,初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想,注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法,让学生在做中学,在唱中学,在玩中学。中学外教教学工作计划优秀范文

8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题,培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如lets find out /lets check /pair work /task time。在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思,在反思中学习。

9、突出兴趣激发。教学形式多样化,其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

四、教学重点难点

1.重点:(1)提高课堂效率。

(2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3)发音清楚,语调正确,书写工整。

2.难点:使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力,全面提高英语成绩。

五、方法措施

1、认真备课,钻研教材,进行课堂的有效教学,提高课堂效率,做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学,如:情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法,并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境,使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语,英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语,肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生),树立学生的信心,培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性,以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生,提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景,如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等,为学生提供使用英语进行交流的机会。

**外教课教学目标篇三**

156b east 49th street

santa barbara

california

worldwideairlines box 2983

chicago

illinois

february 5th 2024

dear mr or mrs，application for the post of flight attendant

it’s lucky for me to see the advertisement in the morning post and i want to be a flight attendant.i am 21 years old now and just graduating from 178cm height and a strong body, i have the ability to lift, push and pull heavy ’s more, not only i can read, speak and understand english quite well, but also i have learned chinese in my make you understand me better, i have put my this letter so that you can see what i’ve ’s convenient for me any time for an interview.i will appreciate it if you send me an application form and some

more information about the job.i am looking forward to hear from you!lots of

from:financialmanagement melody 54

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找