# 2024年教导处工作计划 双减(12篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-28

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教导处工作计划 双减篇一围绕本年度...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教导处工作计划 双减篇一**

围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

同时，面对目前学生中的厌学情绪较为浓重，我们提出“把学生留在课堂”的口号，要求教师关注学生的课堂反应，把课上活，上生动，吸引学生，留住学生。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求教师听课不少于10节，分管副校长、教导主任听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量教研工作，增加教研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次教研教导处将反馈教研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师开展不少于3次大型的月考，同时加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期将开展古诗词积累比赛、数学、英语、物理、化学竞赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为实习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

**教导处工作计划 双减篇二**

一、指导思想

紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

二、工作目标

1。教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度，“求真”、“务实”、“高效”，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

2。教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门教学计划，按照新课标的要求，创新备课模式，强化集体备课和个人二次备课，注重反思和精讲精练，着力构建高效课堂，全面提升教学质量。

3。学生素质综合化。全面实施，深入开展“阳光体育”运动，保证学生每天运动一小时;开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动、学科竞赛活动，促进学生个性的发展与综合素质的提高。

三、工作措施

(一)严把“六关”，突出过程管理，力求真实有效

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点通过严把备课、上课、听课、训练、辅导、督查“六关”，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

(1)“备课”关。备课要考虑三重目标，即培养目标、课程目标及教学目标，熟悉教材的知识、结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。要求超前一周备课。语、数、英教师使用电子备课，其余学科均采用手写备课。备课应追求“规范+实效”，二次备课要有个人特色。让备课真正为课堂教学服务。在抓好三重目标落实的同时，要切实加强“个人主讲+集体讨论+形成共识”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

(2)“上课”关。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和能力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高能力，养成习惯，享受到成功的快乐。

(3)“听课”关。根据校长室要求，青年教师每学期听课不得少于20节。每个教研组听完课要组织评课，并有评课记录。外出学习听课的教师，回校后要在教研组内交流学习心得。加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。教导处成员每学期听课不少于25节。教导处成员和教研组长听完课要及时评课，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。

(4)“训练”关。学生作业负担减轻，学习质量反而提高，这是科学实验的结论。本学期既要抓好作业量的控制，又要进一步规范各学科对作业的要求和教师批改的要求。为了提高教学的有效性，切实减轻学生的课业负担，教师要确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用，科学合理安排各科作业。倡导自己精心设计作业，要把“减负”的重点从学生数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高上。严格控制单元测试次数、考试次数，优化节假日作业、作业批改和讲评的环节。(学生的美术作业必须保存备查，音乐书上的内容，各年级该教的歌曲要教完，教会，学期结束将组织专人进行检查。)

(5)“辅导”关。在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶，确保教育教学质量稳居全县前列。平时的教学要重视“培优”，即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳摘到果子”。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，学期开始制订好待进生计划，摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。

(6)“督查”关。本学期继续实行年级组教学质量督导制度，以规范教学行为。一方面抓好教学质量督导，根据不同年级段的教学要求、师资队伍情况和学生年龄特点，开展质量督导，重在对教师工作状态、学生学习情况等做出随机诊断性的了解和分析，提出不断改进教学方法，提高教学质量的有效措施。针对以前质量分析，对学生的知识薄弱点进行语文、数学、英语的单项抽测，分别安排时间统一进行。调研卷子组织批改后，及时进行分析，了解学生在某个知识点或学习方法上存在的问题，以便在下一阶段中进行补偿教学，并随时调整教学策略，更有效地进行课程实施。另一方面加强教学常规督导:教师教学常规包括:听课、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、测试及试卷分析等，学校每月抓一个重点进行检查，采用备课组重点检查及教导处抽查的形式，期末集中检查。

(二)深入课堂，强化教学研究，追求优质高效

1.严格执行课程计划。开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2。深化课堂教学改革。改进教学方法，不断提高课堂的教学效率，努力实现四个突破:(1)研究学生的学习心理活动和认知规律，启发、调动学生学习的内动力，在课堂吸收率上有新的突破;(2)要在培养学生观察能力、思维能力、分析解决问题能力以及创造精神上有新的突破;(3)广泛采用现代化教学手段，实现多媒体在各学科教学的系列化、常态化上有新的突破;(4)要精讲精练，在指导学生改进学习方法，提高独立钻研能力上有新的突破。同时，加强学生学习习惯的培养，包括学生良好的书写习惯、听课习惯、课前准备等，科任教师要配合班主任，共同做好此项工作，全面提高学生素质。

3.构建多元评价机制。改变单一的纸笔测验方式，构建综合素质评价机制，从多方面评价学生的学习能力。尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

(三)多彩活动，丰富校园生活，促进学生发展

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。

1.艺术活动。在全校师生中广泛开展艺术教育活动，并与“行知剧场”活动相结合，促进艺术教育蓬勃发展。以学生童星艺术团为载体，抓骨干队伍演练，在普及的基础上抓好优秀学生的培养。

2。体育活动。牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，开展校园大课间活动，确保每天一小时体育活动时间，提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

3.学科竞赛。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合市级各类竞赛，结合学校“体育节”“校园文化艺术节”活动，开展一些校级学科单项、综合竞赛，力争使学生取得好成绩，使课堂教学得以延伸和补充，使学生综合素质和综合能力进一步提高。积极开展课外阅读活动，围绕各年级推荐书目，向学生推荐必读和选读书目，每天要充分利用中午和课余时间让学生静心读书，让学生在与经典、与大家、名师的对话中丰厚文化底蕴，汲取做人智慧。

本学期教育教学工作安排

二、三月:

1、学生报名登记。

2、进行课务微调，发放个人课表。

3、“四表”上墙。

4、各学科进行集体备课，制定并审阅各学科教学计划及进度。

5、进行期初教学“六认真”检查，中层以上人员随堂听课。

6、寒假作业、读书笔记评比。

7、毕业班学业水平阶段性检测。

8、继续开展小学生写字、读书系列活动。

9、结合三月的节日举行系列实践活动。

10、五年级学生乒乓球比赛。

11、评出年级“八星”人选。

12、举行第七届科技节活动。

四月:

1、开展清明节“缅怀先烈，继承传统”系列活动。

2、举行春季田径运动会。

3、一、四年级广播操比赛。

4、组织参加盐城市学业水平抽样测试。

5、部分年级部分学科质量调研。

6、组织五年级学生参加课外知识阅读征文竞赛。

7、评出年级“八星”人选

8、五年级英语口语竞赛。

五月:

1、四、五年级学生参加社会实践活动。

2、组织六年级学生参加数学实践活动比赛。

3、做好“艺术节”活动准备。

4、组织学生写好字等系列展示活动，准备参加县比赛。

5、六年级家长学校开课。

6、参加县小学生篮球比赛。

7、评出年级“八星”人选。

六月:

1、举办校园文化艺术节。

2、教学“六认真”工作检查。

3、做好小学毕业生学业水平等级测试工作。

4、做好期末复习、考试、质量分析。

5、评选实小百星、四好少年、三好生、优秀少先队员。

6、评选先进班级、优秀中队。

7、评出校级“八星”人选，以及星级班级。

8、组织参加盐城市小学语文、数学学业水平检测研讨活动。

9、拟定教师假期培训方案，组织参加小学教师暑期培训。

根据学校工作要点及学校工作计划安排，本学期教导处工作重点是:学习新课标。转变观念，面向全体学生，关爱每一个学生，决不落下一个差生，全面贯彻教育方针，加强教学过程管理和教学研究，合理运用现代教育技术，提高教学效率，全面提高教学质量。

具体搞好以下几方面工作:

一、加强学习，转变观念，规范常规管理，严格执行各项制度

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习内容的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学情况分析会，即使掌握教学情况，调整工作重点。

二、加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心 教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

具体实施:

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即:认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题:合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即:精心把握教材，尽心改进教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争形成两条课堂教学管理脉络，即:(1)、校长---教导处---教研组---教师，(2)、教师备课---上课(教师)---听课(领导教师)---评课(领导教师)---上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

三、加强对活动课、选修课、其他副课的管理

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课必须有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

四、开展学科竞赛

本学期共组织学科竞赛五次:

1、电脑制作比赛

2、五年级综合知识竞赛

3、作文比赛

4、优秀教案评比

5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

五、做好日常管理工作

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

六、具体安排见校历

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善、、、、、等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括:规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

**教导处工作计划 双减篇三**

一、指导思想：

本学期教导处将根据县教体局、教研室工作要点和学校工作计划，结合实际，全面转变教育观念，积极推进和深化课堂教学改革，坚持以教学质量为中心，以校本研修为抓手，充分发挥教导处在教育教学工作中的研究、指导、服务等功能，进一步抓好教师队伍建设和学生学习习惯的培养，全面提高我校的教育教学质量，促进学校健康、和谐发展。

二、工作目标：

（一）加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体；

（二）加强教研组、备课组工作，提高课堂教学的有效性；

（三）夯实教学常规，提升精细化管理质量；

（四）教育学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

（五）加强对毕业班教学管理，进一步提升教学质量；

三、工作要点：

（一）继续加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体，促进教师的成长与发展。

1、进一步完善各种考核奖励机制，兑现奖惩，用多种激励措施推进学校各项工作，不断激发教师的工作热情。

2、着力培养中青年教师，努力扶植骨干教师，逐步探索、建立与完善一套科学的教师培训机制，给广大教职工提供学习机会和展示自己的舞台，抓好中青年教师的教学技能展示活动。

3、搭建更多的教师展示平台，定期开展活动，提升教师素质。继续开展各学科教师的岗位练兵活动。本学期将组织举行师生共同参与的\"学校艺术节活动\"，组织学生参加好县十运会并力争取得好成绩；组织新教师上好汇报课，组织部分名师、教学能手上示范课，观摩课，营造出相互学习、相互交流的良好氛围。

4、继续实施\"青蓝工程\"，开展拜师结对的\"一帮一\"活动。实施青年教师培训导师制，明确帮扶对象，做到措施得力、方法得当、效果明显，帮助青年教师稳步、快速成长。尤其是教研组长，备课组长，要配合教导处、教研室认真开展青年教师培养活动，加强备课、上课、作业批阅、试卷命制、试卷分析方式方法指导，促进青年教师业务尽快成长。

（二）夯实教学常规的过程管理，促进良好的校风教风学风的形成，全面提高教育教学质量。

l、认真落实《教学常规管理制度》，促进教师形成科学的教学理念、严谨的工作作风和高效的教学方法。

2、加强课堂教学纪律检查，杜绝教师上课迟到、早退，杜绝满堂灌、延堂、挤占休息时间、随意调课以及体罚、变相体罚学生、课堂无组织等不良现象。

3、充分发挥教研组长、备课组长的职能作用，继续完善和落实集体备课制度，真正做到集思广益，资源共享，保留个性，防止集体备课流于形式，机械僵化。以教研组、备课组为单位完善单元检测办法，认真组织好期中、期末考试以及每次考试的质量分析，加强各学科教学质量的过程管理。

4、加强常规教学的检查力度，检查方式力求多样灵活。要把教学常规普查与重点抽查，定期检查与随机抽查相结合；把教研组、备课组内互查、自查与学校督导检查相结合，及时通报检查结果，对发现的问题及时整改，进一步改进教风、学风，从而提高课堂效率。

5、进一步规范实验教学，力求开齐、开好实验课，充分发挥我校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进学生全面发展。做好理化生实验室、多媒体教学资源、图书室等教学资源的管理和使用工作，增强多媒体资源的利用率和使用实效，进一步规范图书借阅管理程序，真正使我校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

（三）继续推进新课程的实施，促进教育教学创新，积极推进课堂教学改革，促进学生全面可持续发展。

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。加强\"新课程标准\"的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

2、探索落实为学生减负\"减负\"的有效途径。组织好教师在教学中进一步深入理解新课程评价体系，结合教学实践逐步建立起有利于促进学生全面发展的评价体系。加强教学管理，规范教学行为，提高教学效率，减轻学生课业负担。

3、本学期要组织一次学生代表会议，进一步落实\"学生评教\"工作。要把学生对教师教学工作的评价作为课改工作评价的重要参考。

4、立足于校本教研，以课堂为载体，以小课题研究为重点，以提高教学质量为目标，立足学生实际，充分利用现有资源，发挥集体的智慧，结合课程改革，促进教师向专家型、学者型品质提升。本学期，我校将继续选好试点班级、和教师推进课堂教学改革，在研究过程中要总结课改经验，针对出现的新情况、新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。七八年级要注重基础知识和基本技能的教学，九年级要加强综合能力的训练，提高学习效率，力求通过课改打开我校教学质量提升的新空间。

（四）加强毕业班的教育教学工作。

本学期，要加强九年级教学工作督导力度，指导组织好九年级教学进度。同时，要组织九年级教师学习、研究课程标准，把握中考动向，关注中考题型的改革方向，提前布局复习研讨工作。注重学生自我管理意识与能力的培养，努力创造良好的学习氛围，引导学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础，也为明年中考取得好成绩创造条件。

（五）加强处室内部建设，提高教学管理水平和服务意识

1、完善处室制度，加强处室人员业务培训和学习，明确职责，熟悉各项教育教学管理制度与方法。加强教导处内部管理，强化服务意识，牢固树立全局意识及服务意识，提高工作效率和服务质量，确保各项工作有序进行。

2、加强各部室的管理，做好双高双普迎验的一切准备工作。

**教导处工作计划 双减篇四**

我校教导工作将以\\三个代表\\重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证最好，但能保证更好!

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(5)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为，巩固率1%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

1、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

**教导处工作计划 双减篇五**

一、指导思想

本学期，教导处将根据区教育局教学工作会议精神，结合我校具体特点，以“规范办学行为、提升教学质量”为指导思想，继续深化教学改革，促进教学建设，加强教学质量监控，不断提升教学管理的规范性和科学性，突出体现教学管理在学生身上下功夫，在细节处下功夫，在过程管理中下功夫，做到常规工作更扎实，工作重点更突出，以务实的工作作风和创新的工作思路，努力实现教学质量的持续攀升，力争使我校的教育教学工作再上新台阶。

二、总体思路

1、围绕“有效教学”与“中考备考”两个主题，确保教学质量稳中有升。

2、加强“教学七认真”与“教学研讨”两项管理，力争缩小与城区其它学校的差距。

3、突出“师资建设”与“校本培训”两个重点，提高师能，壮大骨干教师队伍。

三、工作重点

(一)规范课程开设，发挥课程实效

1、严格执行课程计划，开齐规定课程，上足规定课时，不私自调课，不占用常识课;切实提高音乐、美术、体育等科目的教学质量;逐步开发校本课程，与我校特色建设、文化建设和课题研究相结合，全面提高学生的综合素质，彰显我校特色。

2、推进素质教育，继续开始展读书月活动，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，逐步形成阅读的阶梯性、计划性，增加、提高学生阅读的数量和质量，提高学生的文学素养。

3、加强理科实验教学，提高实验开设率，强化教学效果，让学生在做中学，做中体验，切实培养学生的动手操作和实践能力。

(二)加强常规管理，促进有效教学

1、进一步明确教学“七认真”的要求，狠抓教学质量

①备课。要集中精力备课，做到一课一研、一练一研、一题一研，做到不研究好的课不上，不研究好的讲义不发，不研究好的题目不练。精心优化教学案，个人备课与集体备课相结合，进度统一，重点统一，习题统一，检测统一;个人教案要加强二次备课，备课环节须齐全，内容须简明，格式须规范，教后须及时记录好反思。

②上课。要讲究课堂教学艺术，走进学生，走进心灵，优化教学手段。用好一体机，用好大数据，杜绝满堂灌，要引导学生投入学习过程，加强学生思维和动手能力的培养，物理、化学、生物等学科要保质保量地做好演示实验和学生实验。

③作业。以“减负增效”为原则，要切实减少无效、低效作业，逐步探索“教学案一体化”的教学模式，基础知识扎实练，重点内容反复练，关键问题突出练，易混习题对比练，拔高题目综合练。课后练习要适量，且有明确的要求和具体的检查督促措施。初三要注意认真编好“自编讲义”，做到精批精讲，并及时送与相关领导检查。作业批改要规范，要有等第(优良中差、abcd;作文用百分制)、时间、激励性评语等。反馈要及时，订正的内容要有二次批改的痕迹。

④检测。继续进行每月一次的知识练习。监考要严肃，考后及时分析，让教师真实了解学生的实际情况，及时发现问题，找出对策，落实措施，改进提高。

⑤提优补差。要把辅导作为教学过程中不可缺少的环节，辅导要有目的、有计划、有相关记录。在提优方面，要在班主任的统一协调下，任课教师共同选定对象，发挥集体培育优势，激励学生积极参与，充分扩大优生群体;在补差方面，根据原有成绩确定学习困难的学生，设定不同知识和能力的阶段性目标，在平时教学与辅导中，逐个盯紧，不放松，不放弃，全面提高各科均分。

2、教学“七认真”是提高教学有效性的前提条件，是实现教师专业发展的基本途径，是师德师风的具体体现。本学期教导处将按照《区二中教学常规检查量化考核方案(试行稿)》对备课、作业批改进行重点督查，并将检查结果适时公布、存档。

3、继续进行“教学案一体化”模式的探索，优化课堂教学内容和结构，提高课堂教学的效果，逐步形成二中“自主、合作、体悟;自主、探究、体悟;自主、思辨、体悟”的教学模式，精心打造出具有学校特色的品牌课堂。

4、精心组织各类考试。本学期，考试规格高、要求严、次数多，需要学校各部门的精心配合。教导处将严谨认真地组织好初三体育、英语人机对话、初二地生会考等工作，确保各类考试正常进行。

三、落实年级管理，提高教学成绩。

1、初一年级要继续抓基础，做到：面向全体，抓好帮促;立足课本，落实规范;注重积累，拓展视野。要根据初一实际情况，注意查漏补缺，关爱每一位学生，盯紧每一位学生，调整教学方法，上好每一堂课;要研究初一学生的心理，关注差异，教育学生要规范学习，要在培养学生良好的学习习惯和学习方法上下工夫，为初二、初三的学习奠定基础。

2、初二年级要继续防分化，做到：分类指导，分层推进;夯实基础，强化规范;学导结合，发展思维。要花大力气做好提优补差工作，在强化教学的同时，要重视学生的思想和心理的变化，防止两极分化的加大。尤其是要做好提优补差工作，以实现学生的均衡发展和成绩的整体提高。

3、初三年级要抓突破，做到：目标明确，责任落实;计划到天，高效复习;强化基础，提升能力。初三年级要强化年级组的协调功能，做到精心组织，合理安排，定期召开学生、家长、任课教师会议，有问题及时解决;全体毕业班教师要站在学校全局的高度，通力配合、全力以赴，不断寻找增长点，要借鉴17届毕业班教学的成功经验，立足18届毕业班的教学实际，加强对中考的研究，不断收集信息，把握命题方向，提高备考效率，为18届再创佳绩打下扎实基础，进一步提高人民群众对我校教育的满意度。

四、注重自身发展，提高业务水平

切实加强教务处内部建设，要以内涵立处，苦练内功，不断提高综合能力;以质量立处，不断提高课堂教学质量、师资队伍质量和素质教育质量;以形象立处，不断增强责任意识和服务意识;要明确分工，各司其职、各负其责、各尽其能，团结协作;要早思考、多创新、求实效，广开思路，提升理念，更深刻地了解教、学、研、考的内容与技巧，从而更好地引导学校教学，提高教学管理水平;要勤学习、勤听课、勤积累、勤总结，改进工作作风，强化服务意识，努力在学习、研究、指导和服务上实现新的突破，更好地满足教学的需要

**教导处工作计划 双减篇六**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以扎实有效的工作为基础，以学生全面发展为根本，敢于突破，敢于负责，乐于奋进，进一步实现质量立校、特色兴校、科研强校，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教师整体素质及综合教育科研能力，努力提升学校办学品位。

二、工作目标

1、重视教师队伍建设，促进教师专业成长；

2、严格规范教学行为，扎实推进素质教育；

3、深化有效教学研究，全面提高教学质量；

4、加强校园文化建设，促进学生全面发展。

三、主要工作及措施

（一）重视教师队伍建设，促进教师专业成长

1、加强师德师风建设，树立敬业爱岗意识

深入实施\"师表工程\"，严格执行《江苏省中小学教师职业道德规范》，弘扬中华民族的传统美德，培养教师的奉献意识、创新意识。坚持政治学习制度，加强教师师德考核，并把考核结果进行通报，坚决实行师德考核一票否决制。把\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切\"的生本思想作为我们每个教师的座右铭，努力引导广大教师成为受学生爱戴、让人民满意的好老师。

2、注重培养青年教师，有效开展\"师徒结对\"。

坚持开展师徒结对活动，师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的上岗适应期，尽快成长为教学骨干。针对刚走上工作岗位的老师进行连续跟踪听课，让其快速转变角色，适应教师岗位；教学未满五年的教师，可以通过教育沙龙的形式，了解他们在教学过程中的困惑；老教师以多年成功的教育经验和感受，在教学设计、论文撰写、课堂突发事件的处理等方面给予一定的指导。继续发挥师徒结对帮扶作用，激发青年教师的内驱力，增强归属感。

3、加强骨干教师的培养，发挥其示范引领作用。

借助与油田第一小学结对的契机，加大骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。为骨干教师搭台子，充分发挥他们的示范及辐射作用。为已获得\"区教坛新秀市教学能手\"称号的教师\"提目标、指路子、压担子\"，力争使他们更早地晋升一个层次。另外，教导处结合区教学骨干评选的契机，及时发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取有更多教师在市、区教学骨干评比中脱颖而出。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、树立法规意识，严格执行省厅\"五严\"规定

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，使之成为自己的自觉行为。

教师是贯彻落实省厅\"五严\"规定，努力实现减负增效，推进素质教育的主体。全体教师要以积极的态度理解接受\"五严\"规定，严格执行学校的作息制度，不加班加点提高效率，努力做到减负不减责任，减负不减爱心，减负不减质量，在执行\"五严\"规定的同时，保证教学质量的稳步提高。

2、坚持教学\"七认真\"向\"六有效\"的观念转变

教学\"七认真\"是教学永恒的研究话题，每一个环节都至关重要。本学期，教导处将加大\"七认真\"检查的力度和密度，精细教师教学常规管理。推行以教导处和学科教研组齐抓共管的管理模式，采取定期检查和随机抽查相结合，自查、互查、抽查相结合，了解教师的备课、上课及作业批改情况，并及时将情况反馈给教师，提出指导意见，以便其改进工作，通过细致的流程管理，提高各科的教学质量。

3、建立听课制度。

教导处、校长室将加强随堂听课的力度，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、重视体育卫生工作。确保学生活动时间，通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

5、充分发挥学校图书室、阅览室、微机房及电教器材的作用，积极开展读书活动，拓宽师生知识面，陶冶师生情操，培养师生才艺。

6、加强专用教室的管理，充分发挥其在素质教育中的作用，坚持专用教室使用和资料、仪器借用登记制度，各室负责人要加强管理和指导，提高使用率，降低损耗率，做到物尽其用。此外，还要加强电化教学的指导与管理，提高学校教育技术现代化水平。

7、认真做好学籍管理工作，严格转进转出手续。进一步加强资料管理，力求做到资料规范齐全。

8、组织各类竞赛。一要组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，以此丰富校园文化生活，让学生展示才华。通过竞赛活动，促进教学质量的提高，促进素质教育的不断深化。

（三）加强质量监控，优化教学管理。

1、加强教研组建设

强调团队的作用，加强教研组的建设，明确教研组长职责，保证集体教研的时间，每周二下午英语组教研活动，每周三下午数学组教研活动，每周四下午语文组教研活动，每天下午各教研组自己研讨），并针对研讨内容做好记录。我们以期让教师通过集体备课深度钻研教材，汲取集体智慧，结合任教班级学生的特点，设计教学方法和教学过程，为课堂有效提供保障。

认真开展教研组活动，做到有计划，有内容，有成果。提升教研活动的质量，向精品化发展，解决教学过程中的热点问题、症结问题。同组教师互帮互助，共同提高。

2、开展各类教研活动

学校将阶段性组织教师参加各学科组教学研讨，注重以教科研为指导，注重教师教学的反思、学生学习的反思，注重信息技术与学科的整合，注重各年段知识间的联系与各学科知识的整合。多角度地锻炼、提高教师整体水平。

创造一切条件，采用\"走出去，请进来\"的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

3、积极参加课题研讨，提升教科研水平。本学期课题组成员要积极参与市规划课题研究，推进学校教科研质量的提升。每位青年教师应主动围绕学科组所研讨的课题，结合教学实际情况，撰写好教学理论文章，积极投稿参赛，为学校教科研水平的提升共同努力。

**教导处工作计划 双减篇七**

一、指导思想

本学期，教导处继续坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我局教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，以常态课为基础，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。以学科教研组为单位，着重培养中青年教师，确保教师教育教学水平的提高，同时督促各组的教研活动及时开展。

4、全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

5、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

7、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

8、做好毕业班教师和学生的思想工作，定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量，全面提高教学质量，力争小考再创佳绩。

9、进一步规范学籍管理工作。教导处工作计划。按上级主管部门的意见建立管理体制，同时做好控辍保学工作，杜绝贫困生失学。

10、做好班主任管理工作。利用好班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，要求班主任做好手册的记载。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每一节常态课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班队会、品德与社会等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

(1)抓实备课。备课要做到“五有”(脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”);“六备”(备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具)。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思，反思一定要及时写，字数不作规定。

教学反思可从以下几方面撰写:①记录教学成功的地方;②记录教学遗憾的地方;

③记录教学机智的地方;④记录学生独特的见解;⑤记录再教设计等;

教导处将进行定期或不定期检查，检查之后在教师大会上进行总结。每周同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节。同时加强青年教师的备课指导。

(2)抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

(3)抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4)抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5)抓细分析。本学期在每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施;精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

(6)抓牢体卫。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过周一班队会、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、听课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，学期末上交教导处。

2、教导处人员每周要深入教学第一线，经常进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听完课查教案，随时了解教师备课情况。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，请示领导组织教师与兄弟学校举行观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

5、加强全校教师的培训和继续教育工作。

(三)加强学科教学，提高学生素养。

(1)提高写字质量。针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字比赛。

(2)背诵经典 古诗文，彰显书香校园特色。本学期各班级继续利用早自习时间进行经典诵读活动，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。同时要加强对学生进行课外阅读指导，利用午间进行阅读，提高班级图书角的藏书数量和质量、开放学校图书馆、阅览室。辅导学生做好读书的摘录，增加阅读的积累。

(3)培养解决问题的策略。根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索机会，探索数学生活化的题型和途径，努力培养学生解决问题的能力。

(4)加强口语训练。利用多种方法，操练英语单词和口语表达能力，提高学生的英语口语表达能力，课前5分钟练唱动听的英语歌曲，以提高自主学习的动力与能力。低年级要加强简单的日常对话练习和单词的口语练习，每一课的单词和课文对话要求教师课课验收。中高年级要结合句型的操练加强情境对话练习。教导处每月要对全校学生的掌握情况进行抽查。

(5)提升审美情感。艺术教学要着重培养学生的审美情感。音乐课要加强对名曲的欣赏，引导学生大胆演唱歌曲。美术课要引导学生合理想象、大胆构图，指导学生进行手工制作。培养学生欣赏美、创造美的能力，提升学生审美情趣。

(四)加强毕业班工作，确保教学质量。

(1)着眼于“早、细、实”，认真总结以前毕业班的工作经验，对成败得失进行认真梳理，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。

(2)加强毕业班学生思想教育工作，通过召开家长会、家访等协调教师、学生和家长的关系，形成教育合力。

(3)科学规划、精心安排复习教学进程，坚持降低重心，夯实基础，分层推进，阶段过关，明确目标，减少盲目性，以加强复习教学的针对性和有效性。

**教导处工作计划 双减篇八**

一、指导思想

以“成人教育”思想理念为基础，以学校工作计划为指导，坚持以课改为重点，以教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，进一步探索有效教学模式，促进教师专业成长，努力实现教学质量的有效攀登。

二、主要工作

第一：教学工作

目标：以提高课堂教学效率为突破口，努力摆脱教学质量垫底的现象。

措施：

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

2、严格备课管理。坚持在每学期初备课程标准，备学期教学计划。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现班上优、中、后进生应该达到的目标，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每周一则有效的教学反思。

3、抓好教学工作，规范教学行为。重温教学常规，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量责任制意识。杜绝教师满堂讲的现象，要给学生留够充分的练习时间，做到“变讲堂为学堂”。

4、精心设计及批改作业。学生作业做到“因材施教、四精为辅”，四精即：精选、精讲、精练、精批。按“六认真作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

5、加强质量监控。组织好阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

6、抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

7、抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析等常规工作的检查，及时反馈与交流。行政成员加强随堂听课，每周不少于2节。

第二：教研工作

目标：顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

措施：

一、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

二、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展教案评比交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强教师之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

第三：教师教育

目标：建立完善相应的工作制度，制订相关工作规划和方案;强化三级培训主体责任，明确三类培训工作目标任务，全面深化教师全员培训;提升骨干教师的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进素质教育和教师全员培训中的示范引领作用。

措施：

1、制订新一轮教师培训工作，进一步明确人才培养目标，优化培训方式，整合优质资源，提升教师队伍整体素质。

2、规范继教工作管理，坚持一次活动，一次及时总结，表彰先进，鞭策后进，以促进各类培训活动扎实有效地进行。

3、建立网上交流平台，以达到经验共享和互促提高的目的。

4、建立三类培训体系。第一是基础培训，以学校为主体，以校本培训为主要形式抓好全员培训，重点抓好教师师德建设培训和教育教学实际能力的提高;第二是专项培训，以曾都继教中心为基地，举办各类专项培训班，一方面完成国家、省下达的培训任务，第三是提高培训，以“国培计划”为依托，大力加强骨干教师研修提高，培训一批高素质教师，以发挥引领示范作用。

5、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，学校安排易高波老师负责抓好全员培训。

6、加强教师继教档案建设。

第四：学月活动

目标：以素质教育为中心，以学科活动为载体，切实提高学生素质，丰富学生学校生活。

措施：

1、期初制定各科学月活动计划

2、按计划分学月进行活动

3、美术、音乐、体育、每学月进行一次活动，语文、数学、科学、信息技术每期与学生处合作进行不少于1次的活动。美术(刘体蓉、王越)音乐(谭芳、唐文彦)体育(朱珠、何凯、陈咏龙)语文(魏利牵头，全体语文教师参加)数学(谭兴龙牵头，全体数学参加)科学(张波、卢建勇)信息技术(范福伟、安静、邓俊)

4、活动时，注意照相，每次活动之后，必须撰写对应的新闻稿件，然后发送稿件和照片到教务处存档。

5、期末撰写学月活动总结。

组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛、键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

第五：课外活动

目标：课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间

措施：

1、本期课外活动分组不变，学生不变，教师不变，时间不变，地点不变;

2、从正式行课那天开始进行课外活动

3、教师必须严格执行上课要求，杜绝放羊式。

第六：功能室管理

目标：发挥作用，规范管理，及时记载，月月抽查

措施：

1、各功能室负责人期初自行检查各记录本是否够用，及时添补

2、对各功能室清洁进行打扫

3、各功能室物品摆放务必整齐

4、期初上交各室工作计划，包括电子文档

5、加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室、图书馆等专用教室，对现有的教学媒体要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其限度地为教育教学服务。

三、体、艺、卫工作

目标

1、加强运动队管理，力争在各项体育竞赛中取得好成绩。

2、积极开展趣味体育擂台赛，全面提升广播操质量丰富学生的校园生活，提高学生的综合素质。

3、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，加强健康教育，努力提高师生的健康水平。

4、以学生活动为抓手，开展多样化的艺术展示活动，切实提高学生艺术情趣与实践能力。

5、完成学期体育、艺术2+1项目考核

措施：

(一)体育工作

1、落实课程，加强体育课堂常规管理。

根据课程计划，每周安排课外体育活动，保证学生每天有一小时的阳光体育活动时间。体育课教学以良好的课堂习惯为重点抓手，制定并完善体育课堂常规，使学生掌握大纲规定的基础知识及基本技能，学会科学的锻炼方法，养成锻炼的习惯。

2、科学训练，提升课余训练水平。

科学确定运动队辅导员队伍，尽可能做到项目对口。加强宣传，做好运动员选才工作，制定体育奖励制度，稳定运动员队伍。充分合理利用大课间时间、明确规定训练地点、重视训练器材的保管与保养、指导教师落实活动点名制度，确保活动质量，行政加强课余训练的过程监控。组织外出培训学习，提高课余训练水平。

3、立足常态，开展多样化体育竞赛。

学校体育组要围绕体育传统项目特色和体育艺术2+1活动，有计划组织开展普及性群众体育竞赛活动，合理利用大课间、课外活动时间，以年级组为单位开展丰富多彩的班级体育竞赛活动，以擂台的形式开展体育特长之星的评比活动，磨练学生意志，激发学生体育兴趣。

4、提高体质，认真做好体质健康监测。

坚持贯彻《国家体育锻炼标准》和《学生体质健康标准》，认真做好学生达标测试工作，达标合格率要达到97%以上，优秀率达15%。

(二)、卫生工作

1、加强学习，转变观念。

组织教师学习《学校卫生工作条例》，把学习活动与教育教学工作结合进行，促进教师教育观念的转变。根据上级要求重点做好慢性病防控创建工作。

2、加强健康教育管理工作。认真落实健康教育课程，将预防慢性病教育深入课堂。每月能充分利用橱窗、板报、班队会等丰富多样的形式加强健康教育宣传。

3、做好预防接种管理工作。积极向学生和家长宣传预防接种知识，对无证或有缺漏种的学生进行登记并及时通知家长补证补种，做好补证补种结果登记及统计上报工作。

4、做好学生体质健康检查。做好学生特殊体质情况调查工作，配合上级部门做好学生体检工作。针对小学生体质发展特征，结合本校学生体质健康现状，认真组织开展眼保健操比赛，小胖墩俱乐部活动，有效控制近视发病率和肥胖超重现象。

5、强化档案资料建设。建立学生健康管理制度，定期对校内公共场所进行消毒，认真做好常见病、传染病登记、监察工作，及时填写《学校卫生管理档案》。

(三)、艺术工作

1、认真贯彻落实课程设置方案工作，保证开齐开足艺术课程，认真抓好教学六认真工作，专人负责艺术装备管理，人人认真完成信息化管理输入工作。通过同课异构等扎实有效的教学研究方式，致力于提高学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，有效提高音乐堂课质量，促进学生艺术素养的提升。

2、抓好艺术兴趣小组活动。加强绘画组、鼓号队等兴趣组的培训工作。

3、认真设计民俗节活动方案，做好学生体育艺术2+1年度考级工作。

四、其它工作

1、做好学籍管理工作

2、做好各种迎检工作。

3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

4、积极配合学校各项工作。

**教导处工作计划 双减篇九**

教育质量是学校发展的生命线，科学有效地提升教育质量是学校教务部门的中心工作。教导处将根据市教育局、教师发展中心的工作意见，在上级教育业务部门的指导下，紧密结合我校教育教学工作实际，充分调动与发挥学校全体教职员工的工作热情和智慧，进一步明确工作目标，以现代教育理念为指导，理清工作思路，讲究工作策略，把握工作重点，解放思想，求真务实，开拓创新，为实现学校教育质量科学提升，促进地方教育事业又好又快发展多做贡献。

目标：促进师生全面发展，逐步提升学校教育教学质量。

理念：坚持以人为本，完善师生服务。

策略：尊重内因，依靠外因，内外联动，和谐有效。

思路：以教研工作为中心，协调部门开展工作，以科研为引领，培训为载体，现代教育技术手段为支撑，从学校实际出发，搭建校内外研训平台，促进教师发展，实践教育质量科学提升。进一步发挥好教导处协调、沟通、组织、指导等作用。

具体工作：

一、进一步规范教务管理，保证各项工作的正常开展。

1、严格执行课程计划，专课专用，专室专用。

学校按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》设置课表，严格课程计划管理，开齐开足开好全部课程。严格执行\"三表\"，严格按课表上课，教师应按时到达课堂，不拖堂，杜绝随意调课，随意占课，随意缩减课堂教学内容等现象。

专用教室设置安排表，督促相关学科教师用足用好专用教室。教导处协同各部门加大监督力度，学校行政值日人员加强巡查。

2、切实保证学生活动时间，促进学生健康成长

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小学生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，结合省、市教育部门的相关要求，保证学生大课间和课外文体活动的时间，保证学生每天在校一小时的活动时间，教导处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。

3、规范学籍管理制度

根据学籍全国联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新生的学籍统计及导入工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

4、严格执行调代课制度

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

二、加强教学常规管理，向常规要质量

1、向教学\"六认真\"要质量。不折不扣做好教学\"六认真\"工作是每位教师的基本要求，更是提升学校教学质量的根本保证。教导处将继续组织全体教师认真学习《太仓市教学六认真工作考核细则》及\"三五一\"规定，进一步明确六认真的各项要求，指导教师认真落实到平时点点滴滴的教学工作中去。

本学期实行集中检查和随机抽查相结合的方式，做到每月都有教学\"六认真\"的专项检查内容，及时公布检查结果，表扬优秀典型，对存在问题的教师进行指导和跟踪整改。突破机械性和形式化，逐步走向常态，走向规范，走向有效。

2、向课堂教育教学要质量

首先，课堂常规要齐抓共管，不能听之任之，这是确保课堂提效的前提。走访听课课堂常规好的班级，及时发现老师们好的策略。

其次，深入课堂教学研究，找到适合本班学生的教与学的方式方法，把研究和改进教学方式作为自己一种常态化的思考，才能真正提高课堂教学的效率，实现课堂教学效益的化。本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把\"精讲\"落实到实处，课堂上组织多种形式的学习活动，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

教导处将组织进行随堂听课、行政走课检查，对课堂常规好、教学有特色，教学方式有实效的教师和学科进行全校性的交流和推广。同时将加强薄弱学科和薄弱教师的有针对性的听课指导，以\"听课、反馈、整改、再听\"，促使其不断提高教学水平，实现学科质量的有效提升。

3、向有效练习要质量

做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

练习要精批：每次作业都必须精心批阅。作业批改要符合要求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

练习要精讲：每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因;对于一些一般的个别问题可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

另外，作业还要做到以下四个\"必\"的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

4、向培优补差要质量

教师不能放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

(1)建立后进生成长档案;

(2)任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要尽量采用分层次教学;

(3)利用课余时间对后进学生进行个别辅导，或者采取同学互助的方式，激发学生学习兴趣，纠正其不良学习习惯;

(4)经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与\"提优补差\"工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。

在全力补差的同时，也要培养学科\"尖子生\"。对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。

5、向质量监控要质量

(1)教师要做好各阶段性或单元学生学习情况的检查反馈，及时记录学生的平时学习情况，以便对每位学生的平时学习心中有数，表扬进步生，帮助后进生。

(2)做好期末的质量调研。继续实行非本年级教师阅卷、登分和汇总，以便使得调研的成绩更为真实有效，调研的数据更为准确。各任课老师做好试卷分析和教导处做好分学科质量分析，在此基础上将进行教学经验交流会，请相关学科介绍成功做法和心得体会，把科学有效的教学方法与老师们共享。

(3)做好校内一日调研和专项调研。继续对部分教师的课堂教学进行跟踪指导。

三、加强校本研修，促进教师专业成长。

本学期要发挥教师更大的主观能动性，并以教研组和备课组为基本单位，结合学科和年级特点开展富有实效性的研修活动，以此来带动个人、团队和全体教学水平的不断提高。要求教研组和备课组结合我校外来民工子女较多的特点，围绕\"适切提效，简单课堂\"教学主张，立足课堂开展研究，致力于学生学习习惯、兴趣的培养，逐步实现知识素养和学习能力的提升、全面教学质量的突破。

1、积极参加各级各类学习与竞赛活动。教导处将积极安排教师参与校际、区域、市级等学习交流活动，保证每位教师都有外出学习的机会。对于各类竞赛活动，符合条件的教师都要积极参与，不要错失宝贵的机会。加强校内互相学习，每位教师一学期校内听课要保证15节以上。

2、扎实开展教研组和备课组活动。根据学校实际，本学期设立语文三个教研组、数学两个教研组、英语组、体育组、综合组、艺术组;另外根据学科特点设立13个备课组，同时每个组安排行政进行蹲点。继续执行单周教研活动和双周集体备课的制度。

教研组活动：本学期教研活动以全校集中和分组相结合的活动形式，围绕主题进行形式多样的研修活动，如学科带头人讲座、同课异构、一课多磨、主题沙龙、读书交流等，研究的内容切入点尽可能小些，要有研究的价值，真正使组内教师通过活动实现经验的共享，解决教学中的疑惑。

备课组活动：组长学期初根据组内教师的空课情况确定好本组备课活动的时间并上报教导处。根据周次安排好每次活动的主备教师，主课教师提前三天把自己的教案打印出来分发到组内教师手中，让他们事先预读了解。活动时组长做好活动记录，主备老师根据讨论意见修改好教案。提倡进行\"集体备课--上课实践--修改备课\"的形式完善备课，提高备课质量。活动的过程性资料在期末整理后上交教导处。

3、推进生本课题研究。《农村小学生本教育实验课程的构建和研究》课题立项，本学期继续组织好课题研究，希望能通过课题引领，从课题核心成员开始，逐步改变我校教师的课堂教学行为。

认真进行教学反思和总结。每位教师不但要会上好课，还要积极进行教学反思，善于总结自己的教学得失，努力改进自己教学方法。本学期继续按照学校备课要求在备课本上完成相应量的二备和课后修改或反思。同时保证每月2篇的原创教学随笔或反思并上传到学校的教育博客网上。

5、组织好信息化培训竞赛。继续推进电子白板的应用。本学期将迎接市级的白板技能团队竞赛，争取取得好成绩。随堂课、教研课将继续关注教师使用多媒体辅助教学，特别是35周岁以下青年教师要求使用电子白板功能进行教学。另外，本学期还将继续关注市级的各项信息化竞赛，如微课竞赛，积极组织教师参加竞赛，争取获得好的成绩，通过微课制作培训，带动更多教师投身微课制作，不断关注新技术对教学产生的影响。

四、开展各类的活动，提高学生学习兴趣。

1、安排好活动课，落实教育部关于中小学生每天一小时校园体育活动的规定。

开展好\"西川少年宫\"活动。根据教师的特长创设富有乐趣的活动项目，如英语、合唱、绘画、田径、球类、舞蹈、书法、科技、电脑编程、写作、诵读、方言等兴趣组，通过制定详细的活动计划，安排好每次活动的内容，使每一次活动都能使学生得益、提高。

上好班内活动课，根据年级组的特点，师资的情况，由教导处统一安排时间与内容。由专人任教，活动内容尽量丰富，每次活动都要有记载，行政随机检查，确保活动的有效进行。

2、开展学科竞赛活动。为了激发学生的学习兴趣，各年级、各学科继续开展各类竞赛活动，为学生展示自己的智慧与特长搭建舞台。语文以练好字、说好话、写好文、赏好段为切入口，不断培养学生的语文学习习惯和语文素养;数学以\"提升计算能力\"\"解决实际问题\"训练为突破口，不断强化学生的审题习惯的培养和数学思维的训练;英语以口语类、书写类展示主线，不断提升学生的英语口语能力和书写能力等等，综合学科则开展年级段的主题竞赛活动，对于上级部署的各项学科竞赛，要早作准备，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。

3、落实学生读书活动。继续落实太仓市《关于加强义务教育段语文课外阅读的指导意见》文件精神，提高课外阅读教学质量，推进课外阅读顺利开展。学校图书馆不断增添推荐书目中的图书，各班要认真贯彻落实读书活动，鼓励学生充分利用时间投入到课外阅读活动中去，语文课堂要多尝试课外阅读交流活动，不断提高学生的课外阅读水平。

4、加强体育锻炼，提高学生体质健康水平。全面落实各项体育活动，继续开展\"阳光体育\"活动，丰富大课间活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、排球、篮球队等，精心组织参加本学期的各项比赛。

5、基于龙狮舞课题，发挥艺术教师能力，邀请专家共同训练龙狮操团队，丰富校园文化活动，培养学生团结、奋进的龙狮精神，传承地方文化特色。

6、开展好科技节活动。为提高学生的科技素质、科学创新精神，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。开展科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生\"勇于探索、敢于创新\"的精神。

**教导处工作计划 双减篇十**

一、指导思想：

立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好！

二、工作要点：

（一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

（3）充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

（4）创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

（5）构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。（语文组、数学数、综合组负责）

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强艺术教师自修，实现一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

（三）搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

（四）抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

**教导处工作计划 双减篇十一**

一、指导思想

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、总体目标

1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。

3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。

4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

三、主要工作内容及措施

(一)继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚的认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1)坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2)坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3)严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二)强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1)坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2)请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

(三)坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

20\_\_中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。

同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”(教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟)，充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

(四)充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1)关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2)强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”(即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试)外，要做出代表本组集体智慧的最高水平学案，用以指导本组教学工作。

3)各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外，各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4)每个学科组要积极申报各级教研课题，已申报课题研究的学科组，要依照申报计划，按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组，本学期要申请校级课题研究，具体程序与县级课题申报一致，并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

(五)加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展

继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”，即：教材教法达标，课堂教学达标，教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度，除校内开展多种形式的培训活动和聘请学者来校讲学外，还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班，达到开拓眼界，获取信息，提高教学能力的目的。

(六)高度重视迎检工作，确保各级迎检工作顺利通过

高度重视本学期的迎省检工作

1)督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2)教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3)迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

(七)认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

四、各年级、各阶段工作安排

(一)七年级

七年级学生处于小学向中学的过度阶段，他们具有了一定的基础知识，也涉及了一些基本解题技巧的训练。但尚未形成较为成熟的逻辑思维方法，认知途径也多限于直观化、形象化。对此，建议我们七年级教学从以下着手：

开学初前两周，我们的班主任、任课教师要利用我校近年来取得的优异成绩，激发学生的爱校热情、学习激情，同时，向他们介绍各自学科特点及相应学法。在第三周至第八周，真正进入了教学实施阶段。首先，我们每位教师要通过课堂教学吸引学生，培养学生学习兴趣。当然，要做到这些，我们老师就必须做到充分备课，尤其是在备学生、备教法两个环节上，力争做到生生俱到，不放弃每一位学生。其次，要让学生适应、熟悉我们的“学案导学、自主合作”课改模式。对学习小组要合理划分、科学使用。以小组活动为依托，充分发挥学生的课堂主体作用。第三，利用作业反馈、自习辅导等渠道，加强对学生的心理疏导，以适应初中阶段的学习节奏。在第九周至第十周，做好期中考试考前学习动员工作。第一次参加中学阶段的大型考试，相信每位学生都会有一种跃跃欲试的感觉。我们要以此为契机，做好考前动员，再掀学习高潮。第十一周至第十二周，开好成绩分析会、学法交流会、家长座谈会。特别是成绩分析会，要用数字说话，每个班分析每个班的弱科，每位教师分析每位教师的不足，同样每位学生也要分析自己的情况。同时，要结合教务处组织的教学检查，查找原因、寻找措施。真正起到考试的加油站、检修站的作用，以促进教学。第十三周至第十八周，每位教师根据期中考试后的反思，对自己的教学做出调整并体现在教学过程中。加大教师间的相互学习交流，同时教务处也要安排有针对性的跟踪听课。确保本学期不会分化出弱学科、弱班级、弱教师。第十九周至学期末，搞好期末复习，教务处组织好复习观摩课。年级组组织好学生间的复习经验交流活动。

(二)八年级

八年级学生已顺利完成了从小学到初中学习生活的过度。他们已熟悉了校园环境、作息时间、学习节奏包括老师的授课方式。但他们处于生理、心理快速成长阶段，在树立正确的人生观、学习观上需要进一步的引领。同时，他们也处于积淀基础知识、提高解题技巧、训练思维能力的关键时期。所以对于八年级的教学工作建议如下:

在第一周至第二周，对上学期的知识进行梳理及重点复习，做好新旧知识的衔接。同时，通过检查假期作业等做好学生的收心教育。第三周至第八周，各学科依照计划有序开展新知识的传授。在课堂教学上要深化我校的课改模式，利用学习小组培养学生的自主学习意识、合作探究能力。尤其是要注重培养学生的阅读能力、理解能力、计算能力以及发散思维。在第九周至第十周，要组织好期中考试复习及考前动员工作。第十一周至第十二周，期中考试成绩分析，除开好成绩分析会外，每位老

师要根据自己的成绩，写一份考后反思，总结上半学期的成功经验和工作不足，对于不足之处要提出相应改进措施。在第十三周至第十七周，根据期中考试后的反思，教师要做出相应教学调整。加大备课投入，注重课堂效果，关注学生反馈信息及个别辅导。重过程、抓细节。用教师的改变带动学生的提高。第十八周至期末，各学科要进行期末总复习。复习时要按照由学科组统一制定的复习计划进行，要做到科学、全面。同时还要做好考试动员及考风考纪教育，做好学生的考前心理辅导，消除他们由考试而带来的焦虑心理，让每位学生以百倍信心迎接考试。

(三)九年级

本学期是初三教学工作的关键期，其工作重点主要有树立学生的升学意识，营造良好学习氛围;完成初三的新授课教学;争取家长的配合，形成家、校教育合力。教务处要组织教师研究近几年的中考试题，把握中考方向。组织好本学期的四次考试和成绩分析工作。谋划好优生培养方案。

在第一周至第三周，主要是要树立学生毕业班意识、升学意识。营造紧张、积极的学习氛围。第四周至第六周，要组织好第一次月考，开好成绩分析会和学生家长座谈会。在第七周至第九周，年级组组织学生进行学习方法交流活动。(选年级成绩优异的学生对各班同学进行学法指导)第十周至第十一周，组织期中考试，

并对考试成绩分析会诊。在教师、学生中树榜样、立典型，再掀向优秀学习，争创更好成绩的工作、学习高潮。第十二周至第十五周，组织召开学生动员会。(调动学生学习积极性)教务处要组织不同成绩位次的学情调研，并将学生反映情况总结后反馈给相应教师，力争做到教师劳动与学生努力合拍。第十六周至期末，

做好常规教学和考前复习工作，争取学生在期末考试中取得优异成绩，为下一学期的学习打下一个良好开端。

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

**教导处工作计划 双减篇十二**

现状分析：

我校有教学班级12个，教职工46人，男28人，女18人，平均年龄37岁。学历达标率100%。其中中学高级教师3人，一级教师14人。市级优秀教师1人、区级优秀教师4人。教师普通话达标率95 %。

优势：

1、学校有明确的办学理念和办学宗旨。

2、学校日常管理严格，校内学风浓厚，秩序井然。

3、教研工作有计划、有落实、有教研课题。

4、教师的敬业精神较强，工作作风正派，一心为了教学质量的提高工作。

5、教学质量高：多年来稳居凉州区前列。

6、教师队伍较为稳定，对教学质量的提高和学生的持久发展有保障。

7、教师学科专业结构较为合理。

8、随着中英普九项目在我校的逐步开展，将有力促进形成我校精细化管理的办学特色。

9、建有理、化、生三个标准化的实验室。

劣势：

1、各办公室辅助硬件（如电脑、打印设备等）配备短缺，影响工作效率。

2、学校图书数量不达标，种类单一。

3、实验室的实验用品配备不全。

4、部分青年教师的教学设计不能充分体现参与式课堂教学方法，校本教研成果不显著。

5、教学研究和课堂教学脱节。

6、校本课程的开发力度不大。

7、职业教育分流工作难度较大。

机遇：

1、学校在鼎盛时期要抓住发展的机遇

2、借学校教学成绩好，要争取生源，争取项目资金。

3、借中英普九项目，新教师、青年教师在教学上将日趋成熟，是我校教育教学质量继续稳步提升的充分保障。

4、借今年生源相对好的这一机遇，及早抓好七年级新生的教育教学工作，为下一步我校再创佳绩做好充分的准备

挑战：

1、20\_\_届、20\_\_届学生，由于七小扩招初中而生源相对较差，这两届学生的毕业会考成绩将是我们最大的挑战。

2、新形势下新教师的职业素养显得尤为重要；职业素养的强弱，将直接影响我校的正常工作和未来发展。

3、职业教育分流工作任务。

总体目标：

1、在中英项目理念的影响下，学校各类计划按照自下而上与自上而下相结合的原则实事求是地制定，即贯彻上级下达的任务，又贯彻项目理念。

2、课堂教学能充分体现参与式课堂教学的方法，培养一批骨干，带动一批新秀。

3、教学支持体系对青年教师的培养要起到关键性作用。

4、科学、合理地制定能充分调动广大师生积极性的评价机制。

5、中英普九项目的实施要真正稳步提高教育教学质量。

根据以上情况，本学期将按照以下目标，努力开展工作，争取迈上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找