# 2024年环境工程实训报告(三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-28

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。环境工程实训报告篇一课题名称：商品城空调系统安...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**环境工程实训报告篇一**

课题名称：商品城空调系统安装

实习地点：临沂国际商品批发城

学院：土木建筑学院

专业：建筑环境与设备工程

姓名：樊慧青学号03020xx3

指导教师：刘玉峰李慧敏

报告日期：xx年9月21日

山东科技大学

1.建筑环境与设备工程专业

xx级生产实习大纲

1.1实习性质和目的

1.1.1实习性质

生产实习是建筑环境与设备工程专业培养计划中十分重要的实践性教学环节，是对大学生的劳动观念、理论联系实际、动手能力及专业素质的基本训练过程。认真抓好生产实习工作，对提高生产实习质量，培养学生业务素质和政治素质具有重要的意义。

1.1.2实习目的

1.1.2.1训练从事本专业设计、施工、监理及系统运行管理等工作所必须的各种基本技能和实践动手能力；

1.1.2.2了解本专业业务范围内的现代工业生产组织形式、管理方式、工艺过程及工艺技术方法；

1.1.2.3培养理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力；

1.1.2.4培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风。

1.2实习内容

建筑环境与设备工程专业的生产实习主要以实际参与本行业设计、施工与监理、运行管理为主，参观实习为辅。为了使学生在生产实习中有的放矢，要根据实习单位的性质和条件把握以下内容：

1.2.1明确建筑环境与设备工程、给水排水工程专业涵括的技术内容；

1.2.2了解本专业所涉及的设计规范、施工验收规范、制图标准、安装标准图集等资料的内容、作用及使用方法；

1.2.3了解系统构成、设备构造；了解系统设计程序与要点、安装施工方法和工艺；了解系统、设备的运行、管理方法；

1.2.4读图、绘图。图纸是工程语言。学生要掌握制图的基本知识、基本方法和要求；能够看懂施工图纸、标准图集；通过绘图、读图，不断提高制图水平和能力；

1.2.5了解施工组织设计的意义与施工组织设计方法；

1.2.6在现场技术人员的指导下，积极参与生产实践，了解设备、管道及附属设备的现场制作方法或安装过程；

1.2.7了解工程或设备的施工质量检验与验收方法；

1.2.8了解专业中有关的新技术，新工艺，新方法，把握专业发展趋势。

1.3生产实习要求

1.3.1实习师生必须树立安全第一的思想，一切行动听从指导教师和现场工程技术人员的指挥，到现场从事生产实习或参观前必须了解有关的安全知识；

1.3.2严格遵守学校和学院的有关实习纪律，遵守企业或工地的规章制度和作业规程；未经允许不准擅自乱动各类机械设备，不准在施工现场或车间内乱跑和嬉闹；

1.3.3学生应按实习大纲和实习计划要求认真完成实习中规定的各项任务，并做好实习笔记。实习中应勤观察、勤动手、勤思考、善于发现问题和分析问题。

1.3.4实习期间不得迟到、早退、无故缺勤；不准单独外出。原则上不允许请假，如有特殊情况确需请假时需经实习指导教师主管院长批准；

1.3.5对严重违反实习纪律者，指导教师有权终止其实习，并由学院根据情节严重程度，给予纪律处分；

1.3.6每天写实习日记。实习日记应图文并茂，实习指导教师可随时抽查学生的实习日记，并给予指导。实习结束时，应将实习日记交实习指导教师评阅，并根据实习日记按照学院要求格式写出实习报告。生产实习报告内容完整，不少于10000字。

1.4实习考核

实习结束后，实习指导教师根据学生的实习日记、实习报告、理论联系实际分析问题和解决问题的能力，结合平时实习表现，劳动态度，与工地关系及遵守纪律等情况，定出成绩（必要时可进行口试复查）。

实习成绩按优、良、中、及格、不及格五级计分制评定，其方法如下：

1.4.1实习认真，遵守纪律，能按时报到和结束，无无故缺勤而且完成任务较好，实习日记及实习报告质量高，全面完成实习大纲的要求，独立工作能力较强者，成绩评为优。

1.4.2足要求，质量较高，有一定的独立工作能力者，成绩评为良。

1.4.3能完成实习大纲的全部要求，实习日记和报告能满足要求，质量尚好者，成绩评为中。

1.4.4基本完成实习大纲要求，能完成实习日记和实习报告，但质量一般者，成绩评为及格。

1.4.5实习日记和报告不合格，或实习期间表现差，有严重违反纪律者，成绩评为不及格。

1.4.6凡有以下之一者，实习成绩不给予评定，作不及格处理：

1.4.6.1报告未按时完成者；

1.4.6.2实习日记少于3次者；

1.4.6.3无论何种原因，有三分之一时间未参加实习者；或实习无故缺勤5学时以上者；

1.4.6.4严重违反纪律，造成恶劣影响者；一般违反纪律，经教育不改者。

1.5时间地点安排

地点：黄岛、青岛、滨州、临沂等地

时间：计划.9.4~.922；部分学生利用暑假完成生产实习。

2实习报告内容

时间飞逝，转眼间我已成为一名大四的学生，在大四第一学期刚一开学我们就开始了生产实习，在大三上学期学院曾为我们组织了一个星期的认识实习，当时所学的专业知识并不多所以实习下来对本专业的认识还是了了，所看到的东西很难和本专业联系起来，这一次的生产实习则使我对本专业所涉及的内容有了全面的了解，也对施工、监理等有了一定的认知，也具备了一定的动手能力，总之此次生产实习之行我收获颇丰。

九月四日星期一

这次生产实习我们的实习地点有黄岛，临沂，北京，滨洲等地，我的实习地点是临沂，实习对象重点是空调，为期三星期，由李慧敏，刘玉峰两位老师带领。我们同学参加实习的有17人，早晨6：50我们准时坐上了从黄岛发往临沂的汽车。我们专业都是干什么的，工地上是什么样子？带着这些问题和些许的喜悦我们踏上了去临沂的旅程。中午11：30左右我们到达了临沂，临沂到处是批发市场，不愧为批发第一城，商品是便宜，不过惟一不方便的地方就是交通不太便利，车辆很多，街道很拥挤，老师不段嘱咐我们过马路要注意安全，我们也都很小心。接下来就是在旅馆安顿下来，到了晚上我们所有的同学都安顿好了，大家劳累了一天终于可以好好休息一下迎接明天的实习了，因为正式的实习是在明天，我们要养好精神，蓄势待发。

2.1第一站九月五日星期二

早晨8：00迎着初升的朝阳，我们19人租了车去了临沂新建的汽车站，这个汽车站据讲是建成后全国的一个汽车站，到了那里之后一看果然是气派宏伟，大而且美，建设造型确实美观别致，我们进到里面听负责空调安装的师傅讲关于这个建筑的空调设计，里面的空调设计是全空气系统，全空气系统是指空调房间的室内负荷全部由经过处理的空气来负担的空调系统。由于空气的比热较小，需要用较多的空气量才能达到消除余热余湿的目的，因此要求有较大断面的风道或较高的风速。有黑色的我误以为是灯的监视器，有红色的报警装置，有喷淋装置，一些平时只在课本上见过样子和名称的装置在今天都看到了实物，心里是美滋滋的，因为我们既开了眼界又长了知识，师傅接着讲这个空调系统的设计也并不是很完美的，比如在防排烟方面，这个设计应用的是排烟和排风共用一个风道，这种设计是不太好的，是两个风道能分开，各用各的。师傅还语重心长的对我们讲，如果我们其中的一些人毕业后搞设计这方面，一定要注意这些细节的问题。从实习中我们也看到了搞理论设计的要多多进行实地考察，听听施工师傅的一些建议，以便在以后的工作中尽量的做到化。接下来我们又在车站里看了一圈，见到了大空间空调的设计布局，也看到了一些火灾报警系统等的装置，还看了旋转百叶风口。最后我们合了影，留下了大家在临沂第一站的美丽笑容。

**环境工程实训报告篇二**

起初，刚车间的，车间里的陌生的。车间里的工作环境也不好，呈的一幕幕让人的不免有些茫然，即将较艰苦的环境中工作3个月。天车间开始工作时，所在的组长、技术员给我安排工作任务，分配给任务是简单加工名叫黑色套管的产品，我技术员教方法，运用操作工具开始学着加工该产品，在加工的操作流程及等。毕业实习的天，我就初次的工作岗位上加工产品，体验首次在社会上工作的。在工作的熟悉车间的工作环境。

初次到社会上去工作的学生，对社会的对工作各的甚少陌生的。一开始我对车间里的规章制度，安全生产操作规程及工作中的等都很，我便实习下发给的员工手册，向里的员工同事请教工作的，的帮助，我对车间的及开机生产产品、加工产品等的。车间的工作两班制(a、b 班)，两班的工作段为：早上8：30至8：30;8：30至早上8：30。车间的员工都遵守该上、下班制度。

对车间里的环境熟悉后，开始有些紧张的心开始平静，工作期间每天按时到厂上班，上班工作先到指定地点等待组长集合员工开会强调工作中的，给分配工作任务。工作任务后，则要做一下工作前的工作，我便到的工具存放区找来工作中需到的用具(比如：胶料袋子、脱模剂、产品标识单等)。在机台位置上员工作业书上的操作流程作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品加工包装好，并将加工包装好的产品贴好产品标识单存指定的位置。在工作中，机器生产出的产品会异常(比如：产品缺胶、料花、气纹、色差等)。上述时，要告知组长、技术员，让帮助解决的，长、技术员对机器的调节让生产出的产品恢复，[包装车间实习总结]符合检验的。

在工作期间有些产品的加工难度。刚开始加工还真棘手的，加工不高，加工的产品质量也不的。让人苦恼的，我便向里的员工同事交流，向请教简单的加工方法与技巧。运用介绍的操作方法技巧学着加工这有难度的产品，从中体会加工产品的。在加工中适合的加工工具，也有利于工作的。在平时工作过程中也要摸索出生产、加工产品的方法和技巧。在开关机生产、加工产品时，对产品应该怎样包装不明白，此时，我便向员工同事学习，向请教的加工包装，也可以询问评管(质检员)，按评管的生产、加工包装产品。

一段开机生产、加工包装产品的学习，我对车间产品的生产、加工包装的流程已较详细的与熟悉。对有些常加工的产品也熟悉了，良产品的识别力也了，生产、加工产品的也在。上班期间，听从长的安排，长分配的工作任务，在的工作区地作业。当小的和时，先尝试着去解决，而当独自难以解决时，则向长、技术员，请求帮助解决。在的帮助下，的很快就被解决了，我也学着运用的方法与技巧去些稍简单的，解决的能力。在解决的过程中也摸索出解决机器小故障的方法途径。从而让我在工作时的自信心，对工作的性也。

在所开的机器不大的故障的下，在产品质量的基础上尽的努力工作的。尽量让生产出的产品班产的，以便生产任务。每次下班，将工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就的工作内容也就了，这工作任务也较艰巨的啊!

在实习过程中，我的到实践的性。学习，对更为详尽而的，对所学知识的与运用。从实践中，我体会的工作与书本上的知识是有距离的，并且需要的学习。把学到的理论知识和的实践工作相，的为公司乃至社会服务。

在校学生理论课的学习，而忽视动手操作能力的培养，应实验课，实践课，学生的操作能力。

对现行的教法、课程、管理的评价。

实习期间，我对实习工厂的注塑车间生产、加工包装产品的操作流程有较完整的和熟悉。实习中，我拓宽了的知识面，学习了以外的知识，在难以学到的东西。我学会了运用所学的知识解决简单的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的方法途径。积累了人际关系的经验方法，我体验社会工作的艰苦性，实习，让我在社会中磨练了，也锻炼了意志力，训练了的动手操作能力，提升了的实践技能，积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础

**环境工程实训报告篇三**

一、实习目的

通过这次的实习，将课堂的理论知识与实际操作的实践相结合，了解他们之间的异同点，也更清楚地认识到，理论学习与实践操作之间存在着怎样的差距。

众所周知，生产实习是学生大学学习很重要的实践环节，实习是每一个大学毕业生必的必修课，它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,还使我们开阔了视野，增长了见识，为我们以后更好把所学的知识运用到实际工作中打下坚实的基础。通过生产实习使我更深入地接触专业知识，进一步了解环境保护工作的实际，了解环境治理过程中存在的问题和理论和实际相冲突的难点问题，并通过撰写实习报告，使我学会综合应用所学知识，提高分析和解决专业问题的能力。

二、实习内容安排

1、20xx年6月7日昆明市第二污水处理厂

2、20xx年6月8日林职院校园垃圾调查及处理方案设计

4、20xx年6月10日昆明市官渡区五甲塘湿地公园

5、20xx年6月11日实习小结及实习内容汇总ppt制作

三、实习小组人员安排

组长：##############

组员：##############

四、实习内容

（一）污水处理厂参观学习

1、实习时间：8：00——14:00

2、实习地点：昆明市官南大道昆明市第二污水处理厂

3、实习内容

6月7日上午我们在学校实训楼前集合然后校车将我们带到了污水处理厂，进入工厂后我们先参观了位于办公楼大厅内的各类数据的展示墙，然后来到大会议室工厂总工程师给我们细致的讲解了该厂的工艺流程和实际操作的理论知识，随后，我们全体同学分为两个组由两个工程带领我们进行了全厂参观。在参观的过程中我们遇到问题的时候就及时的向工程师进行提问，工程师也耐心的向我们进行讲解。

昆明市第二污水处理厂于1995年建成投入使用，该厂位于官南大道，主要负责处理来官渡区周边居民的生活污水，处理水量设计值达10万吨/天，

处理后水质可达到国家标准执行gb18918-20xx-一级b标准，处理后的水排放至盘龙江。此污水处理厂运用的是a2/o工艺。

该厂的出水及进水指标也根据国家的相关规定有着明确的指标，进水水质：bod=180mg/lss=250mg/lt-n=45mg/lt-p=5mg/l，出水水质：bod≤15mg/lss≤15mg/lt-n≤8mg/lt-p≤1mg/l。

1、进水泵房

作用：提高污水的高度，是后面的流程从高到低形成一个高度差，从而流畅的运作。

二厂进水泵采用五台潜污泵,水泵单机流量0.43m3/s,4用1备。plc系统可以根据水位控制水泵的开停,也可使泵按交替方式运行。其中一台泵的出水管上装有电控阀,可以在控制水位中起到微调作用。如果来水量大于设计流量,水位异常升高时,将通过溢流道溢出,溢流水位是3.40m。

2、格栅

作用：污水处理工程中安装的主要设备是格栅机它用来拦截、清除污水中的漂浮物。

二厂设置：粗格栅井,分为两格,每格宽2m、长9m。北侧的前池设有固定格栅,采用链条传动、耙齿在栅条上移动清污的格栅机;南侧前池采用链条传动、连续筛滤式的翻转格栅。该污水厂的粗格栅：粗格栅间距40mm；细格栅：格栅间距6mm，该厂粗格栅采用的是30分钟启动一次的运行方式。

3、沉砂池

作用：沉沙池通过重力沉淀的原理，去除污水中的泥等悬浮物。沉淀池中一般装有刮泥车，它以非常慢的速度连续运行。

二厂设置：该污水厂所用的沉砂池是平流式沉砂池，池中的涡流量很大，在上面听到了很大的水流声。

4、厌氧池

来自沉砂池的污水与占进水量5%～10%的回流污泥混合后进入两组平行的厌氧池,在每格顶部设一个垂直搅拌器每组池容积4426.1m3。厌氧池的停留时间约为2.12h(q=10×104m3/d)和1.42h(q=15×104m3/d)。

厌氧池出水混合液经配水井分别流至四座直径70m的圆形硝化和反硝化池。

活性污泥是一种絮状污泥，其主要组成部分就是微生物——好氧菌。污泥浓度间接反映了好氧菌的数量。它够能直观地了解好氧菌的生长情况，也为回流污泥量的确定提供了依据。

好氧区有无足够的氧，与硝化反应能否完成至关重要，同时氧还是好氧菌能否正常生活的一个关键因素。

5、同心圆活性污泥法

该部分是污水处理工程中最重要的处理构筑物，为污水的生物处理提供场所和条件。

在本次参观的a2/o处理工艺中，把生物处理池划分为厌氧、缺氧、好氧三个区。由于每个区的工艺条件不同，生长的微生物种类也不完全一样，使每个区的处理功能不一样，通过这些不同的功能组合，达到除磷脱氮的处理目的。

反硝化区的污水继续进入池外圈的硝化区(或称曝气区)。硝化区用转刷充氧,转刷除充氧外,还具有推流和混合作用。控制由硝化区向反硝化区提供回流的混合液,回流比是400%。

6、沉淀池

规格：由沉淀池配水井分别流至四座沉淀池，每池直径53m；有效容积4961.4m3；总高度8.25m；水力停留时间4.76h(q=10×104m3/d)或3.17h(q=15×104m3/d),沉淀的表面负荷为0.47m3/(m2/h)。

7、污泥处理

回流污泥泵房：回流污泥泵房采用半圆环形的布置方案，泵房内径6.9m,外径12.5m,集泥池面积43m2

剩余污泥泵房：剩余污泥泵房设有6.75m×4.5m×2.64m的污泥池,池内设三台潜污泵,提升的污泥通过地下输泥管道排至污泥浓缩池进行污泥处理。泵的运转采用定时器控制,每台泵的流量q=1550m3/d。

二厂污泥处理的设备只要有：调质池、污泥进料泵、加药系统、加药罐、投药泵带式压滤机、压滤机。经处理后的为你脱水后将污泥外运，外运的污泥将运到昆明城郊的垃圾处理厂进行填埋处理。

污水处理厂的参观结束后，我们又很大的收获，在课堂上的学习主要以理论知识为主，这样的实习让我们把理论的知识与实际紧密的相结合，让我们的课堂知识得到了更全面具体的体会。

（二）学校校园垃圾调查及处理方法设计

1、实习时间：6月8日上午9:30——下午4:00

2、实习地点：以···为主的校园垃圾聚集点

1）学生及教师生活产生的垃圾

一般分类：铁罐、铝罐、玻璃瓶罐、塑料瓶、铝箔包、电池等；纸类：报纸、书籍、杂志、纸杯、包装纸盒及不含油渍废纸等；旧衣类；一次性餐具：一次性饭盒、筷子，泡面盒等；塑料袋：各类材质的塑料袋及各种食品的包装袋等。

2）学院食堂所产生垃圾

各类学生吃饭所残留的剩菜剩饭及大量的一次性餐具（饭盒及一次性筷子）；煤渣、各类食材加工废料及各种洗涤用水等。

3）其他类型

各建筑工地所产生的建筑废渣废料；进出车辆所残留的各类垃圾及其学生；残留的烟头等。

我们收集调查了校园内各个垃圾的收集点，并进行了大概的种类调查。

对于一般垃圾，因为一般的学生生活垃圾内还有各种杂物所以需要作出清理后再做进一步处理。首先，将收集到的垃圾进行人工清理，清理出可以回收的塑料瓶或者铁、铝罐以及废弃书籍、铁器等，可以送至废品收购站以换取一定经济价值；剩余的垃圾可以再次进行人工筛选，有条件的地方可以进行机械筛选一定大小的垃圾进行进一步分理；最后剩下的垃圾一般都直接集中送往指定地点填埋或焚烧。

对于资源垃圾，我们要尽可能的进行回收再利用。

处理的大致过程为：

环境工程实习

通过调查，我们了解了校园内的垃圾处理情况以及整个后期的处理情况。

（三）中水处理站

我们学校的中水处理站规模相对很小，处理的污水主要来自男生和\*公寓的生活污水、新图书馆的生活污水以及学校培训中心的生活污水。处理后的中水部分回用于绿化浇花，部分回用于公寓宿舍的厕所用水。

学校中水处理的方法也较为简单，整个参观过程只用了大概15分钟左右，整个中水处理的工艺流程如图所示：

环境工程实习报告

在这个中水处理工艺中，有几个设备并没有投入到日常的的水质处理运行中，比如膜反应器、接触消毒池。这些都是因为设备运行所带来的成本过于昂贵而不适于投入实际使用的。

（四）五甲塘湿地公园

1、实习时间：6月10日上午8：00——下午14:30

2、实习地点：昆明市官渡区五甲乡五甲塘人工湿地公园

3、实习内容：

五甲塘湿地公园，位于昆明市官渡区六甲乡和小板桥境内，南至宝象河，北到五甲河，西接滇池。主要由水面、滩涂、沼泽组成，占地约1300亩。今年3月15日开始建设，是昆明市第一个湿地公园。昔日荒芜滩涂再现了滇池“翠羽丹霞、三春杨柳、九夏芙蓉”的美景。

湿地对于污水的处理，与其他的速水处理技术相比有着它不可替代的作用，湿地以其独特的吸附、降解和排除水中污染物、悬浮物和营养物的功能，是潜在的污染物转化为资源。这一转化过程分别通过物理、化学和生物的三种形式共同作用于生态循环系统。且湿地本身所带来的美化环境、进化空气的能力是其他处理技术所不能具备的。

对于湿地本省而言有着不同的分化：按照建造原理而言有人工湿地和天然湿地之分，但一般来说指不问其为天然或人工、常久或暂时性的沼泽地、湿原、泥炭地或水域地带，带有或静止或流动、或为淡水、半咸水或咸水水体，包括低潮时水深不超过六米的水域。

在国际湿地保护名录中我国共有36个湿地被列入其保护名录中，其中云南就占有4个。由此可见，在云南我们有着丰富的湿地资源以及随着湿地的存在而带来的丰富的动植物资源。湿地，对于污水的净化有很好的效果，对于环境保护有着非同一般的意义，对生物多样性的保护也有着很重要的意义。保护湿地资源，也成为我们环保工作者的重要工作。

环境工程实习报告

湿地的处理方法主要有：物理作用、化学作用、生物作用来对污水进行进化处理。物理作用主要是湿地的过滤、沉积和吸附作用；化学作用主要是吸附于湿地孔隙中的有机微生物提供酸性环境，转化和降解水中的重金属；生物作用包括微生物作用和植物作用，前者是指湿地土壤和根际土壤中的卫生如细菌对污染物的降解作用，后者是指大型植物如芦荟、菖蒲及藻类在生长过程中从污水中汲取营养物质的作用，从而使净化。生物作用是湿地环境净化功能的主要方式。

五甲塘湿地公园内主要分为五个区域：1）原生态湿地保护区；2）人工湿地保护区；3）湿地展示区；4）原生植物景观区；5）入口功能区；6）水上中心区；7）湿地植物培育基地；8）公园配套设施区。

五、实习总结

短短一周的实习很快就结束了，虽然时间很短，但感觉还是有很大的收获。在实训周的最后一天我们对本周的实习进行了总结回忆，并以制作ppt展示的方式和同学们一起回忆了整个实习过程，在实习总结中我们组取得了不错的成绩，为此，我们都很高兴，

整个实习的过程中，总结一下收获大概的有以下几点：

1、心态转变

学校的生活相对而言较为单纯，无需我们担忧很多的问题，学校三点一线的生活，学习跟得上就可以，而在实际的运作中当中则不然，实际中，我们要考虑的则更多，及时的转变心态会让我们工作更加顺利。

2、计划做事。

有了明确的计划，目标才清晰，以至于在工作中不会茫然。我们实习时是跟着老师的安排一步一步走的，但是在这之前，老师的准备却是很辛苦很细致的，也正因为这样，才有我们在实训时有条理的有安排的顺利进行。周全细致的计划，这是除了课本上的知识外，我们要向老师学习的。

3、不以事小而不为。

做大事小事有不同的阶段，要想做大事，小事情必须做好。我们正是实习的阶段，做一些繁琐的小事情，很有必要。这些小事情值得我去做。事情虽小，可过程至关重要。

虽然一周的实习时间很短，学习到的东西也很有限，但是这足以让我体会到只有不断的努力，学习更多的知识，才能够逐步完善自己，提升自我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找