# 游戏心得体会200字(12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-29

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。游戏心得体会200字篇一还是先学习了儿童发展...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**游戏心得体会200字篇一**

还是先学习了儿童发展心理学，然后就是游戏与儿童发展。 听了课，马上就把自己能感受到的东西给运用了。学这些真的很好!

我一点也不后悔现在才开始学这些，正是经过两年的摸索，现在听这样的课，我才能这样有感触。

和女儿玩，居然玩了整个晚上。

我们的玩，我们的交流很流畅，先把几点感想记下来

1、积极的回应就是交流中最好的强化

以前总是困惑，为什么介入的时候，会有那么多的挫败感?那种挫败感来自于女儿不回应我。同样，当女儿和妈妈发起交流，妈妈没有给予回应，那么她的内心同样会有挫败感

回应她，特别是在玩耍的时候，不仅要语言回应她，还要用动作回应他，还要在语言和动作之外，给孩子更积极的回应，高质量的回应，这种高质量的回应就包括着air到的细微的交流信息，引导她，回应给她你对这个主题的闪念，充满活力地表现出来，加上你的理解，你的表现，才有可能有想追求的“把控”----吸引她接着不离题地回应

2、做出nt玩伴的真正状态，帮助孩子提高。这个需要平时细致地观察nt孩子间的互动(甚至是交流高手nt孩子间的互动)，放松心态，就一次次细致地看，让那些反应的模式印在大人的头脑里，用我们的心智去模仿出来，越真实越好，当和自己孩子玩的时候，把这种很好的模式运用出来。当真正的nt玩伴，是所有和孩子玩的家长的目标

3、运用家长的心智和认知，运用我们对自己孩子的了解，运用我们的耐心和爱心，运用一切可以给予孩子的支持，做好的nt玩伴----这样我们就会表现得善于把握游戏中的契机，善于有新的点子，扩展出有意思的玩的方式，在游戏的回合中快速判断我们的回应该是大量的输入方式还是平衡的对应方式还是等着孩子找我们的等待的方式

4、当你和孩子玩得很好，很精彩，你们的玩法必然会吸引有交往意愿的nt孩子加入，他加入，你的真正的助手就来了，他可以配合你，示范给你的孩子，他的加入，他带入的东西，直接就呈现在你孩子的面前，游戏和交流的真实经验就全部出现了

5、游戏所玩内容涉及的认知是非常重要，知道的越多，理解得越多，当玩起相应题材的时候，孩子就会有比较好的把控感，就会表现很好

6、游戏需要反复练习，反复理解，在这种重复的活动后，孩子会表现更好----多多练习，熟能生巧

7、作为爸爸妈妈要玩好游戏，同样是需要学习，练习。实践非常重要，没有切实地投入地去玩，就不会有感受，也不会有进步

以上几点，是玩过之后自己感受到的，希望您指导或补充。 多多谢!

**游戏心得体会200字篇二**

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展;二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**游戏心得体会200字篇三**

如果你问我孩子们什么时候是最开心的，作为一名幼儿教师，我会告诉你孩子们在玩游戏时最开心。每当看到孩子们玩游戏时脸上露出的可爱笑脸，我也会被他们的快乐所感染。活泼好动、爱玩游戏是孩子们的天性，孩子们就是在玩游戏的过程中一天天长大的。

20\_\_年5月日，我有幸听吴老师的专题讲座《幼儿与游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我就谈谈在这次培训学习中我获得收获。

在这次培训中，吴老师让我们记住三句话：

一、儿童从一出生开始就是主动的，有能力和自信的学习者;

儿童的学习方式就是玩，喜欢自由自主的玩，我们老师能给孩子自由玩吗?我们是不是无形中限制了孩子?其实我们要把游戏的空间还给孩子，呵护孩子而不是控制。

其实想想，不让幼儿自由自在的玩根本原因是“我不相信他”真的就像吴老师说的那样：不要以为你什么都教，请相信他，给他空间解决，他会想出办法来的。我深深的反思我自己，是啊，如果我把他当一个学习者，支持他、相信他、回应他、推动他，那肯定会发现他的学习是那么的精彩。要知道儿童的各种能力是在活动中发展起来的。吴老师给我们讲个例子：幼儿在游戏的过程中学会用筷子，那他的手部的能力得到发展，脑部也跟着发展了。我们要做的就是培养孩子的学习特点。

二、在我眼中的儿童形象，和我们童年的经验，深刻影响着我们的课程观、儿童观、教育观;

在区域材料的投放上，吴老师抛出了一个问题：怎么样才能站在儿童的角度去想问题?她告诉我们，在你创设幼儿园环境时，想想你的在小时候，你喜欢玩些什么?你最喜欢怎样玩?你就能知道材料怎么来了。

在游戏中的材料是如何跟进的呢?一是我们要明白材料的寻找过程本身就是游戏;二是材料的多种使用就是游戏水平高低的体现，它包括想像替代、开放性的材料、材料的使用方法不限定。

总之，我记住了这句话：请与你的童年游戏经验链接。

三、教学就是倾听，教学就是回应

我们要倾听儿童的心声，孩子们在玩游戏时，在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察孩子在作什么?然后，用心感受，如果能够很好的理解他，那我们的教育就会和以前不一样了。

在倾听孩子的同时追随孩子的学习方向，他需要帮助，遇到困难时我们及时回应他，关注孩子们的学习品质是我应该做和改变的。

**游戏心得体会200字篇四**

随着国家经济越来越发达，交通工具也多了起来。人们不再走路去目的地，而是乘坐地铁、公交车等能替人代步的工具。到了我们这个年代，就幸福多了。既没有战争，也丰衣足食，交通更便捷，有汽车，有飞机，也有火车。

在我一年级的时候，妈妈说要带我到山东旅游，而且还是坐火车去。这让没坐过火车的我兴奋不已。我想到可以在火车上度过一天，我的全身都充满了动力。

一转眼，我们踏上了去往火车站的路程。这个过程很漫长，所以我只好耐心地在车上熬过几个小时。

当我已经开始做美梦的时候，导游一把叫醒我们，提醒我们火车站到了。还在昏昏沉沉的我听到这话立马从座位上坐直。看着前面不远处的火车站，我在车上的疲倦一扫而空。下了车之后，我左看看，右看看。面对一切让我感到新鲜的事物，我总是觉得看不够似的。

我跟着团队慢悠悠地走到火车站的候车室时，一排排座位呈现在我眼前。我迫不及待地坐上去，享受着在火车站的一分一秒。一会儿等待过后，一辆火车徐徐地驶进了列车站台。我一个箭步冲到火车的面前，一位美女检票员站在进口处，热心地为我检票。

一上火车，一条又窄又长的通道呈现在我面前。旁边是一个个床铺，还分上中下层。我正在想：中、上层的人怎么上去呢?猛然发现旁边有个小爬梯供人上下。我大吃一惊，好奇地爬了上去。这一爬还觉得挺好玩的。就使劲爬上爬下，震得床铺啪啪响。后来，老妈她们还一直把这件事当笑柄呢!

夜深了，火车到点就熄灯了。我也该睡觉了，这一觉，我睡得格外香甜。

虽然人生有许多第一次，但每一个第一次都是一种经历，更是一个难忘的回忆。

**游戏心得体会200字篇五**

我猜想我是个闲不下来的人，喜欢思考、逻辑推理，所以迷上杀人游戏。每个礼拜至少3个晚上在俱乐部度过。因为那里都是些有智慧的人。我承认，我不喜欢与愚蠢的人为伴。下面写下我的一点心得。

现在的版本有很多，最经典的版本为2.0，只有警察，杀手，平民三个角色。尽管现在出来很多新版本，多出新花样，但都是2.0版本的延伸，掌握好基本技巧，这个游戏才有乐趣。

游戏规则：

杀手杀掉所有警察，杀手胜利。

杀手杀掉所有平民，平局。

警察还存在并且杀手全部出局，平民和警察胜利。

杀手每晚只能杀一个人。

警察每晚只能验一个人。

天亮时公决投票可以让一人出局。(如果被公决的选手票数相当的情况超过3回合，都出局)

下面的场景描述16人的游戏。4警4杀8平民。

平民职责：参与公决投票。

平民通常被认为最容易玩的角色，而且抽中平民牌的几率最大。实际上，胜负的关键完全取决于平民，高水平的平民玩家可以瞬间扭转局势导致胜利。记住，公决杀手的唯一途径——只能依靠平民参与的投票。

高水平玩家具备的几项技能：

1、能找出场上隐藏的警察和杀手，紧跟警察步伐。

不要以为这个很困难，这是作为高水平玩家必备的最基本素质。4警4杀只允许有4条遗言。当游戏进入第三轮后(前两轮被杀2人，被公决2人，共留4条遗言)，死的玩家不能发表任何意见。如果找不到警察，那么就无法分清场上的局势——警察多还是杀手多?万一杀手比警察多并且假跳警来误导平民，你是否能识破并说服大家公投杀手出局?警察少了不敢说话，你能否带领大家?

这个相当关键。瞬间扭转局面的情形通常在这时候发生。

2、保护警察，充当警察抓出杀手带领局势，为警察挡刀。

这需要建立在前面那个技能上。找不出警察或者杀手的玩家，根本做不好这点，通常会扰乱局势。即使偶尔成功一两次也仅仅是运气。这是个逻辑推理的思维游戏，要的是准确的分析、判断，不是赌博。

正确的找出杀手，会被杀手杀掉，但同时浪费杀手杀警察的机会，赢面扩大。即使杀手知道你不是警察，而你的存在威胁太大，也会使得杀手进入两难的境界……

愚民的表现形式：

1、害怕被杀，赶紧与警察和杀手划清界限。既不能保护警察也不会吸引杀手的注意。

2、不经过周密的分析，不听警察引导。纯粹的凭感觉找“有身份”的人，刚愎自用的跳警踩杀手，误导平民，让杀手找到机会。大多数情况下，警察就是这么被公决出局的。

3、 看不清楚场上局势，关键时候不相信真正的警察，帮杀手玩，或者把警察推上pk台。

4、 被首杀就跳警。这个最忌讳，一个平民被首杀，任何情况下都不能跳警!

遇到愚民，而且愚民>=3的话，我只能说：good luck!

警察职责：验证杀手，引导平民。

警察负责引导平民公决杀手，游戏的起点在于此。一场游戏进入白热化阶段的时期从第一个警察现身开始。对于警察的要求似乎更高一些——必须具备领导力和大局观，且要有很强的说服力。切忌“个人英雄主义”。你的目的是引导平民公决杀手，也只有这样才有可能赢得游戏。缺乏团队协作和平民的支持，你就像个等待屠宰的小羔羊。

高水平警察具备的技能：

1、第一轮验谁?

通常情况下警察会凭感觉首验某个人或不验某个人，原因是——他/她像(或不像)个杀手。

这是错误的，一个非常愚蠢的错误。为什么?

就因为你是警察，不是面相大师!

我刚才说了“大局观”，第一轮找到一个杀手其实是没什么价值的，即使第一轮被杀的是个警察。

首验一定要验高手。高手如果是杀手，除掉他，威胁会减少一半，因为他杀警察的本事最高;如果不是杀手，好样的，他会带领大家找出真正的杀手，换句话说，我们找到了另一个警察。这是个准则，无论什么时候都应该这么做。

2、什么时候应该跳出来?

1、被首杀的时候一定要说出身份。这个也是不让平民首杀跳警的原因。警察第一轮验了人，可以给出两个人进pk台，这时候凭的就是经验和直觉，完全没有分析。

2、 第一轮验到杀手一定要跳出来，指认杀手并且给两个内推，防止在接下来的几轮误把警察推进pk台。给出的人选也是靠直觉和经验。

3、 局势明朗并有利的时候跳出来。比如，通过发言已经确认一个杀手，接着晚上验证另一个杀手的时候。一警换2杀手。或者胜利在握的时候。

4、 同伴被误会为杀手的时候，一定要跳出来，说验证过他为好身份并指认不是警察的人为杀手。因为当同伴被指认逼于无奈跳警的时候，通常没人相信。(这个时候不管验对没验对都要指认一个怀疑对象，宁可牺牲平民不要牺牲警察。而且很可能那个人真的就是杀手)。

3、在接下来的几轮验谁?

这是考验分析判断能力的时候。给出两条准则：

1、内推的人选不验。验不到杀手的时候他们自动被公决出局。

2、暴露的杀手不验。留机会验隐藏的。

4、局势严峻时，装晕，不要跟杀手起正面冲突。

通常这种情况出现在杀手多于警察1个以上或只剩最后一警的时候。游戏时常会发生这种情况，但警察却不是时常输在这种情况下。原因在于，前面三点你已经做的足够好了——有高手在，他/她会保护你并找到杀手;或者你的同伴牺牲时已经指明了方向。

警察输掉游戏的原因：

以上4点作的不够好。而最重要的一点是——没有引导平民向正确的方向行驶。

两种情况下要赞美杀手的技艺高超：

1、悍跳警察引导局势成功(最成功的是把警察公决)

2、刀法过于精准。

杀手任务：杀光警察

杀手是这个游戏里最具挑战性也是最需要智慧的角色。杀手很孤独，并且要承受最大的心理压力，克服与生俱来的“道德感和内疚感”，还要极具表演天赋和口才，并且分析判断能力要过于常人，透过迷雾找准目标。

杀手从第一刀开始就要很有心机——怎么排除别人对我的怀疑?冤枉谁?

接着，开始分析谁是警察。

遭到质疑时如何冷静沉着的辩解?

是否可以看清场上局势判断警察个数?是否引导局势?……如何协作?

如何伪装让警察不怀疑自己?

相信我，杀手的玩法是最灵活也最刺激的。杀手玩的好的玩家绝对是顶尖高手之列。就我目前的心得，是依靠自己的逻辑分析找到警察。通常我仅仅靠刀法准确来赢得胜利。但，杀手玩法是门大学问，有机会另开稿。

最后，希望所有喜欢逻辑推理的人加入这个游戏，以游戏的心态去认真投入这个游戏找出乐趣。这是个表现的舞台，展现自信，智慧，和口才。

曾经有报道说此游戏会影响人的“诚信”。哈，纯粹无稽之谈。我去的那个俱乐部的人，都是附近的邻居，友善和睦。游戏只是游戏，所有的谎言和义正严辞在结束时都烟消云散。

**游戏心得体会200字篇六**

数学是一个奇妙的世界，数学是一个神奇的王国。

就是因为这样，我才会喜欢上数学，我才会励志要当一名数学老师，我才会真正的地成为了一名数学老师。

我很想让我的孩子们都爱上数学，感受数的奇妙，体会数的神奇。于是，我带着我的孩子们一起在口算的世界里来了一场难忘的闯关旅行。

第一关，孩子和家长以比赛的形式一起完成一张口算卷子。在这一关里，很多家长放下了繁忙的工作，坐下来静静地和孩子一起度过了半个小时左右。而短短的半小时却让所有的孩子至今难忘。

第一关之后，有部分成绩突出的顺利地进入了我们旅行的第二关，就是全体家长和孩子们的对决了。当然，为了显示出比赛的公平，在比赛前，我将所有的技巧又全部教于家长，每一位家长都听得十分认真，并以饱满的精神迎接挑战。

比赛赛共分为初试锋芒、争分夺秒、火眼金睛和决赛答题四个环节。所有的参赛选手都可谓是认认真真地在完成每一关的每一道题。在激烈的比赛之后，进入终极pk的是由4名家长代表和7名学生代表组成的。而最终取得冠亚季的是两名学生和一名家长。随着冠亚季军的产生，比赛也接近了尾声。

比赛持续了两周，在这两周里，从最初的教授技巧到最后的准备奖品，我都亲力亲为。

比赛结束，但还有很多家长意犹未尽。不过通过这次比赛很多孩子都收获了口算技巧，感受到了数学带给我们的乐趣。这就是我想看到的。当然更让我开心的是，家长们也都深深地了解了孩子，愿意抽更多的时间来陪伴孩子的成长。

其实我最初的目的也不过如此，让孩子体会乐趣，让家长体会“陪伴是最长情的告白”对孩子有多么的重要。

因为我始终相信，当你认真做好一件事，你一定会有意想不到的收获。相信这次有趣的口算竞赛，一定能深深地印在孩子们脑海深处，让他们感受到数学的乐趣，爱上数学，家长们更愿意真心陪伴孩子成长，这就是最圆满的收获。

**游戏心得体会200字篇七**

转眼间孩子们就要毕业了，三年来通过在园的学习和生活，孩子们每天都在进步，如今的孩子即将告别老师和同伴，进入小学。每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项活动，保证户外活动的时间不少于两小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的小学生活做好充分的准备，现对这学期的户外教学工作做一简单。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和的健康发展。

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们有目的、有地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外体育活动必须强调性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料;对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

经过这一学期的户外活动，我更加明确了适合孩子身心特点的户外体育活动、内容体系和具体运作。我们通过组织多种活动发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使和注意、思维和想象力得到较大发展。同时户外体育活动的内容生动、形式多样、富有趣味性和娱乐性，既丰富了幼儿的情感，又发展了幼儿的个性。

**游戏心得体会200字篇八**

如果你问我孩子们什么时候是最开心的，作为一名幼儿教师，我会告诉你孩子们在玩游戏时最开心。每当看到孩子们玩游戏时脸上露出的可爱笑脸，我也会被他们的快乐所感染。活泼好动、爱玩游戏是孩子们的天性，孩子们就是在玩游戏的过程中一天天长大的。

今天，我们和张学毅老师一起学习了《角色游戏与结构游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我们就谈谈怎样让幼儿在这些游戏中健康的成长。

角色游戏是幼儿根据自己的兴趣、愿望，以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地表现其生活体验的一种游戏。“孩子是游戏中的主体”，老师在角色游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，游戏才能变为孩子们自己的游戏。“孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。”由此在游戏中让幼儿获得知识，对孩子来说应该学得安闲；对老师来说也应该教得自然。

结构游戏又叫“建筑游戏”，是创造性游戏的一种，它通过幼儿的意愿构思，动手造型，构造物体等一系列活动，丰富而生动地再现了现实社会生活中人们的建筑劳动，建筑物以及各种物品。教师在对幼儿进行结构游戏时要激发幼儿游戏的兴趣，逐步培养幼儿独立构造。并且要重视在游戏过程中不断激起幼儿的新需要，丰富游戏内容，深化游戏主题。最后，结构游戏作为独立的游戏，又与各科教学和各类游戏相互联系，互相渗透。

促进了孩子的思维和想象的发展，使孩子身心各方面得到了极大的满足。让我们一起走进孩子的内心世界，用我们的心去感受他们幼小的心灵，这样，我们会明白，游戏活动是幼儿所渴望的，而我们能做的就是适当的带幼儿进行游戏活动，让幼儿在游戏中成长！

**游戏心得体会200字篇九**

如果你问我孩子们什么时候是最开心的，作为一名幼儿教师，我会告诉你孩子们在玩游戏时最开心。每当看到孩子们玩游戏时脸上露出的可爱笑脸，我也会被他们的快乐所感染。活泼好动、爱玩游戏是孩子们的天性，孩子们就是在玩游戏的过程中一天天长大的。

今天，在县教育的安排下，我们有幸地又一次和吴老师一起学习了幼儿游戏的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。吴老师的课真的很吸引人，内容层层梯进，让人不知不觉中就学习了。吴老师从下面这几个方面给我们特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性：

儿童最喜欢玩，而且是自由自在的玩。作为幼儿教师，我们要思考的是：在幼儿园，我们的孩子可以自由的玩吗？能自由的玩吗？我们所投放的材料对幼儿有限制吗？给幼儿足够的空间吗?

如果你把他当孩子—担忧、责备、溺爱就会出现，控制阻挡、反对的行为就会出现；如果你把他当成学习者—“哇”的时刻来了，这一刻有什么学习发生，支持、回应、推动才能产生；而且儿童的自我保护能力是在游戏中发展起来的；所以，请相信你的孩子，儿童从一出生就是主动的有能力和自信的学习者。

老师们，我们眼中的儿童形象和我们的童年经验，深刻地影响着我们的课程观、儿童观、教育观。所以，当我们在游戏中不知道如何跟进材料时，请链接我们的童年，想想我们的童年时怎么玩的？

当有人倾听儿童的心声时，力量的天平称就会向儿童倾斜。幼儿在游戏时，请在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察儿童在做什么，然后，如果你能很好地理解他，可能你的教学就会和以前不一样了。

通过本次的培训，让我意识到了游戏对幼儿的重要性，给予我今后在工作上，如何安排幼儿的游戏提供了帮助，也转变了自身的观念。

**游戏心得体会200字篇十**

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织;有的认为户外体育游戏活动容易出事故，还是少开展为宜。因此，幼儿园户外体育游戏活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械;探索创新，发挥体育器械的多种功能;因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体制、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3)集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

5、活动过程：

(1)、大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施

3、班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶!

**游戏心得体会200字篇十一**

游戏是幼儿掌握知识的最佳途径，是教师引导幼儿学习的最有效方法。

从孩子从一出生到上早教中心、幼儿园，小到手指游戏、大到需要与人合作的游戏，在生活中、课堂上，游戏无处不在。下面我就以游戏的几种形式，谈谈自己对游戏的粗浅认识：

一、安排自由分散的户外游戏

我班的幼儿均处在2岁半至3岁左右，根据其年龄的发展特征，幼儿动作已经慢慢稳健，他们需要尝试自己的力量，扩大自己的视野，加强与同伴的交往。安排自由分散的户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏;在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来会走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

二、组织好幼儿参加集体的教学游戏

集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则和要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

**游戏心得体会200字篇十二**

11月16日，素拓部部分成员在307教室里进行了一场“惊心动魄”的杀人游戏。

在这个游戏中，我们领略了各个角色在整个游戏里的魅力。在游戏里，大家气氛紧张，快速的运转着，思考着，以便使自己的答案正确。

玩过这个游戏后，让我深有感触。每个游戏都有它的寓意所在。这个游戏让我们在感受紧张气氛的同时，同时也学会了很多东西。杀人游戏不仅锻炼了我的对外界气息流动的敏锐程度，而且让我们学会了细心的观察每一个人，身边的每一件事甚至是周边一丁点儿的动静或一个人的表情。因为这些都代表着不同的含义。

刚开局时“神”说：“要把握住新手的缺点和漏洞。”新手的毛病有很多，如由于不熟悉规则会跟票，会闪烁其词，会产生很多不自然的感觉或者闭眼时发出一些声音。这都是我们需要把握的细节。在生活中，我们也应该如此关注细节，这样才能帮助我们建立细腻的心思，使我们走向更好的人生路，建立更好的人际关系。由此可知，杀人游戏给我们的不仅是游戏时所带来的娱乐，还有关于许多人生的道理。

它还给我一个关于思维的启示，它的名字叫——逻辑。逻辑思维在我们的生活中很重要，而在杀人游戏中这一点可谓体现的淋漓尽致。每次在怀疑别人之前都必须有精密的思维，透过这样的思考才能做出正确的判断。而且勇于做出大胆的判断和推理，创新和大胆的猜忌也很重要。

总之，在这次杀人游戏之中，我收获了很多，得到了很多，也明白了很多，希望以后可以多做这样的游戏，在游戏中得到人生的真理!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找