# 2024年教师工作一年心得体会(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-29

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师工作一年心得体会篇一1、爱和学生...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师工作一年心得体会篇一**

1、爱和学生相处

大概在小学时开始想象自己的未来，当时有两个形象对我充满诱惑。一个是播音员，也就是今天的新闻主播;一个是老师。后来，发现，当主持人还有个形象问题，我就明白此路不通，就一门心思想着当老师了。再后来，我高中的班主任彻底破坏了我对教师的认同， 所以大学志愿就没选师范类专业，但老师情结又让我报考了师范类大学。大学四年最有价值的一件事就是在思想上拨乱反正，明白了不能因为碰到一个不像老师的老师就否定了这个职业。所以读完研后就义无反顾的奔向中学教师行业。为什么想当老师呢?无知的时候，觉得老师很神气。后来，是因为想给孩子们一些力所能及的帮助，想和学生们分享对语文的爱，期待更多的孩子在语文的世界里找到自由。

2、爱自己的学科

我的母亲是支持我当老师的，但直到现在，她偶尔还是会埋怨，你怎么不去当英语老师呢?在她看来，教英语比教语文有更多的机会赚更多的钱。我每次只有一个回答就把她噎回去了。我说：我高兴。这是实话。

不提广泛阅读的快乐，即使是选入课本的一些初读无味的文章，只要认真投入阅读，都会体悟到其中的美，或是思想的、或是文化的、或是语言文字本身的。我常常发出的感叹是——我觉得这篇文章真好，每次教完一篇文章就会爱上一篇文章。这也是实话。

从文章解读到课堂教学，“语文教学归根结底是一个发现自我、解构自我、升华自我的过程。或者说，教语文，就是一种自我救赎”。我热爱语文学科，因为在文字文学中，我可以找到自己，找到自由。

3、爱工作的氛围

我所在的语文组常常让我感受到“组织”温暖。让我能以更轻松、踏实的心来更努力勤奋的工作。青年教师之间的相互沟通帮助，有经验的教师的有效引领，鼓励教师发挥特长形成风格的氛围……这些让我对自己的工作更有信心，对这样的氛围，我心怀感恩。

二、老师也是学生

当今，人们面对的是一个大变革、大发展的时代，新事物、新观念、新知识不断涌现。英国技术预测专家j·马丁测算，人类的知识，目前是每三年就增长一倍。西方白领阶层目前流行这样一条“知识折旧率”：一年不学习，你所拥有的知识就会折旧80%。教师作为知识重要的传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，更应该具备先进的教育观念，不断以新的知识充实自己。

1、 多读书

阅读是一种生活方式，就像喝水吃饭一样。无论怎么强调阅读对于语文老师的重要意义都不为过。有丰厚阅读积淀的教学，才是有源头的活水，才是有根的参天高木。

2、 多听课

关于听课，我一开始很积极，其实是想投机取巧，寄希望于听课的时候把好东西借鉴到自己的课堂，同时也避免因为自己的不成熟误人子弟。可后来有一次向李老师请教一个问题时，他告诫我，一定不能盲目地模仿别人，一定要有自己对于文本的独立思考，独立解读，找到自己的特长。他说，我刚毕业的时候不怎么听课的，但是我要求自己一定要上出自己的东西。所以后来中间一段，我不怎么听课，直面文本。大概进行了一轮的高中语文教学后，我发现自己在教学上多少进入了模式化的陷阱。我迫切地希望寻找方向，这时候带着自己对教学的领悟，我又走进了课堂当起学生。我跟着李老师开始了二轮学习，因为听李老师的课，让我更清楚地意识到我在课堂教学中的的散漫、教学语言的重复啰嗦、教学内容的缺乏条理化。只要有机会，我就跟着李老师听课，大概坚持了有一学期多，其实我本来打算要听三年的，但是还是败给了惰性。对我而言，李老师的课既是方向，又是镜子。尽管我非常期望能做到像李老师那样理性而清晰，平和而坚定，但力有未逮，我还是只能在自己能力范围内，在自己特点基础上继续寻找自己的路。

1月份教师工作心得体会4[\_TAG\_h3]教师工作一年心得体会篇二

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道;每次做的都是人的“实验”——学生的思想教育工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响;德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

一、班主任首先应成为学生的良师益友

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友;同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

二、引导学生多读书、学会学习，培养好的学习习惯

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识;一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

三、教育学生学会感恩，培养社会责任感

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族的优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩;要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环境;一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任;学校秩序不好，我的责任;使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会;共创和谐友爱的校园氛围。

1月份教师工作心得体会2[\_TAG\_h3]教师工作一年心得体会篇三

情境之后，教师由权威摇身变为学生的学习伙伴，笑问：“刚才老师提的问题，你们不觉得熟悉么?在哪见过?”在学生恍然大悟间，教学戏剧性的进入第二程序。学生此时学习习兴趣倍增，而让学生在积极主动的思维和情感活动中，加深阅读理解和体验，正是新课改理念所倡导的。下面是2024年小学语文新课改心得体会，欢迎阅读参考。

课改的号角唤起了老师们勇于拼搏的干劲，激活了僵化多年的课堂。使学生改变接受性学习方式，学会探究式学习。探究式学习是学生在自主学习基础上进行的一种较高层次的学习方式，其作用在于激发学生的探究热情，增强探究意识，学会探究方法，从而培养学生的创新精神和实践能力。我校经过一年多的教学改革，在教育教学方面取得了很大的成绩，现如今探讨出一种新的教学方法—五步新课堂。下面谈谈在教学中五步新课堂的方式定位。

《动手做做看》是一篇很有趣的课文，通过小朋友伊琳娜在科学家朗万志的引导启发下，动手做做看，悟出了\"科学家讲的不一定都是对的，动手做做看.\"在孩子读完课问题目后，我让孩子带着两个问题自由读课文，“动手做做看是谁说的?课文讲了哪些人?你喜欢谁?为什么?”孩子们读开了，有孩子边读边和同桌谈论着。三五分钟后很多孩子举手了，第一个问题很好回答，大多数孩子说出“动手做做看”是朗志万说的，个别孩子说是妈妈说的。我让孩子们在书上找答案，划出有关句子读一读，重要学习朗志万的话。他为什么这样说?你读懂了什么?让孩子自己再读全文，在四人小组中议论交流。这篇课文讲了两个道理，第一个道理是：凡事都不能光想，还要动手做做看。第二个道理是：科学家的话，不一定全是对的。课堂上我从以下几个方面来开展教学：

(一)情境导入，设身体验

课堂上，教师相对于学生而言可算作一种知识权威。学生与文中小朋友的年龄相仿，有着相类似的心理特点和认知水平。学生在情境中的表现和心理活动与文中有着极强的雷同性。这样，就利于学生设身处地的体验文中人物的内心活动，为下一步课文的理解与感悟和感情朗读打好基础。

(二)学习课文，深入探究

情境之后，教师由权威摇身变为学生的学习伙伴，笑问：“刚才老师提的问题，你们不觉得熟悉么?在哪见过?”在学生恍然大悟间，教学戏剧性的进入第二程序。学生此时学习习兴趣倍增，而让学生在积极主动的思维和情感活动中，加深阅读理解和体验，正是新课改理念所倡导的。

第二程序是全课的重点部分，教学的三维目标要在这里实施体现，教学重、难点也要在这一程序中解决。诸多目标若想做到“剪不断，理不乱”，就得像蜘蛛结网那样——围绕一个中心，有序地连线，恰当的打结，将教学的过程组成有机整体。基于此，我确立了“逻辑推进，各个击破”的教学策略。将三维目标和教学重点分散到两大环节中，如：第一大环节(1——5自然段)围绕朗志万提出的问题，从几个小朋友不同的表现着手。第二大环节(6、7自然段)抓住伊琳娜的情绪变化，以人物对话为切入点。如此，每个环节都围绕课文内容这个中心，有序地引导学生自主读书、主动探究、朗读感悟，并恰当的运用讨论、交流、实验、评价、点拨以及不同形式的朗读等手段，随着课文情节的发展，相机落实各项目标，解决教学重点，并在入情入境的阅读实践过程中完成难点的突破。

(三)学生展示，角色朗读

课标指出，阅读教学的重点是：培养学生具有感受、理解、欣赏和评价能力。依据上述理念，这一程序中，我让学生进入角色，再次感受、体验，将领悟内化，再通过朗读表达出来。同时启用多形式的教学评价，促进学生发展，巩固教学重点，落实能力目标。小组内推荐代表，进行比赛，看哪个小组读的好。其他学生认真聆听，指出朗读中的错误和不足，必要时可以寻求老师给予指导。

(四)归纳训练，回味升华

这一程序设计旨在为学生搭建一个交流平台，展示其在角色朗读中的个性化感悟，回味教学难点，在学生难以理解的地方点拔，并在自我评价、他人评价和评价他人的过程中，树立学习自信心，不让学生留下疑难问题，促进学习兴趣的可持续发展。

(五)布置作业，积累延伸

最后一环节，我布置学生在课外书收集名人名言，将学习活动延伸到课外，拓展学习空间，锻炼学生语文实践能力

1月份教师工作心得体会3[\_TAG\_h3]教师工作一年心得体会篇四

我系以学校德育工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我系实际情况，

始终把德育工作摆在首位，以提倡学会做人为前提，加强常规管理，强化行为规范的养成，并结合职业学校特点有针对性开展工作，培养讲文明、守纪律的职校生。我们的工作目标，是让学生，在校期间遵纪守规、品学兼顾，迈出校门后遵纪守法、有用于社会。

一、降低重心抓基础，重视行为规范的引导和教育。

充分利用系、班级宣传栏、主题班会、团支部生活、学生会工作等形式、途径，对学生进行了行为规范养成教育，组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，强化行为规范的训练和养成。

降低重心抓基础，先从平时的行为规范教育开始。在统一着装、仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、实习管理等方面，根据实际，提出严格要求，并多渠道、不定期检查、反馈、监督，强化意识，成效明显。

行为规范的教育，从新生抓起。从报到第一天起，就组织检查发型、仪容仪表、校服、饰品挂件等问题，给出明确有规范要求，限期整改，报到后的一周时间仪容仪表已经全部整改到位。新生报到的第二天，已经有老师发现学生在寝室抽烟，我们及时与家长取得了联系，通知班主任，加强对这部分学生的关注。以班为单位，组织新生逐条学习《行知职高学生手册》，并对照手册开展自查，明确目标，全班进行交流，后参加学校组织的考试。

本学期，针对学生的发型、发色、仪容仪表问题，依靠班主任、副班主任、任科教师，先后组织了期初、期中两次地毯式排查整治，强制整改。

正如我在本学期工作总结中所说的，我们必须看到，行为规范养成教育，是一项长期性的工作。我们既不能天真地希望它立竿见影、一蹴而就，也不要因为一些失范现象的存在失去教育学生的信心。出现反复是正常的教育现象，学生和老师角色定位，教育的本质告诉了我们应该怎样去正确看待教育的功能和成效。借口学生差，我们不去管、不去正面引导，肯定站不住脚。

二、在校长室的大力支持下，德育团队管理成效初显

本学期来，在校长室的大力支持下，我系老师齐抓共管，形成了合力，提高了德育工作的科学性、针对性和实效性。

礼仪规范的引导、整治、教育，必须常抓不懈。本学期，继续抓实、抓好常规管理，加强对学生的日常行为规范教育。进一步发挥学校管理育人的功能，把抓仪容仪表、抓男女学生抽烟、抓环境卫生，作为当前及今后相当长一个阶段学生工作的重点。加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治留长发、烫发、纹身、化艳妆、抽烟等违反中学生常规的行为。总结上学期工作的经验，对仪容仪表开展阶段性整治，尤其在发型、发色的整治上，让广大学生对标准、要求更明确，让班主任的权威和工作主动性更多、更好地发挥出来，让德育管理团队意识更好地体现出来;对学生抽烟问题，加强教育、引导，值日教师、班主任老师，加强巡察，继续加强对违规违纪学生的惩戒。

德育团队管理方面突出的老师有：胡琴、俞莹莹、戎烃、朱建红、孙映群等。

三、德育活动落到实处，各项活动开展有声有色

(1)、9月2日新学年开学第二天，学校操场上一群群身着迷彩服学生队伍，围着教官认真学习立正、稍息等基本动作，拉开了新学年学生军训的序幕。

为提高学生军训效果，公安海警高等专科学校选拔了优秀的教练员，将为同学们开展为期8天的国防知识教育和学生军训。此次学生军训安排了队列、体能、内务整理等课目训练，组织师生观看《国防教育》系列片。形式多样、内容丰富，劳逸结合、知识性强，广受师生欢迎

教师工作体会相关文章：[\_TAG\_h3]教师工作一年心得体会篇五

读过管建刚老师的教学系列书籍，喜欢管建刚老师朴实、幽默的文笔。曾看见朋友圈中好友在读《一线带班》这本书，心向之，往之，有缘遇到《一线带班》，便一口气读完。

翻开《一线带班》这本书，没有精美的图片，全是满满的文字，没有高深的教育理论，全是接地气的大白话。整本书共七个章节，一个“抓”字贯穿整本书，简单却非常实用。书中介绍了管建刚老师一线带班的“七抓”：抓开头，抓家长，抓时间，抓作业，抓基础，抓常态课，抓复习。从学霸到学困生，从学生到家长，从课堂教学到作业练习，从基础朗读到课外阅读，从学期初到学期末复习，一线带班中可能遇到的问题，管建刚老师的书里几乎都有涉及。

读罢，不得不让我为之叹服，管建刚老师敢说、会说。管建刚老师所感、所言之理，有些是我们不敢拿到桌面上说的，有些是我们想说还没来得及说的;有些是想说而说不好的……字里行间，我们感受到一线老师最真实的现状。管建刚老师的文笔亲和而鲜活，贴近一线教师的生活，接地气，有烟火气。

书中用一个个鲜活的例子，记录身边的琐事，道出了我们一线教师的困惑与迷茫。管老师从细节入手，怎样让学生把课文背得准确、流利，怎样让学生的作业及时上交，怎么让后进生感受作业的乐趣，怎样让课外阅读有时间和质量的保障，怎样让家长知道你关心他们的孩子，怎样建题库、怎样梳理答题技巧等等，他的一线带班如同一本武林秘籍，招招有效，招招实用。

作为班主任，我们时常感叹：家长不配合。如何让更多的家长动起来呢?这是很多老班为之头疼的一个问题，管老师的支招让我们拨开云雾见明月。

管建刚老师说：“家长跟老师来交流是想得到希望而不是失望。要学会感谢后进学生的家长。”看到这一招，我的内心深深被触动了。作为老师的我们，我们当然知道家校合作的`重要性，久而久之也习惯了家长对我们的感谢，却没曾想到，我们在适当的时候感谢一下家长，尤其是对“后进生”的家长更要“感谢”他们。

于是在第一单元考试后，我学着管建刚老师给我们班后进生的家长发了这样一条短信：“您的孩子考试有进步，祝贺她，也感谢您一直以来的关心和付出。”

家长看到后感激地说：“谢谢老师，今后我将陪着孩子，让孩子争取更大的进步。”

班里悦悦的周末作业从不完成，我给她父母发短信：“周末的语文作业是……，麻烦您关注一下自己孩子的作业完成情况，您辛苦了，不好意思，双休日也不让您安心过。”在我的“感谢”中，悦悦的作业也能按时完成了。

读完了管建刚老师的《一线带班》，收获的不止各种实用的金点子，同时自己也再次被管建刚老师身上的魅力所感染。同样是站在一线，同样是教书育人，管建刚老师却能做得如此精彩，我不禁愧然，想想平时的自己，缺少的是对教育的思考，对教育的耐心，对教育的孜孜以求。所以我如此平凡，我的教育，我教的孩子亦是如此。

管建刚老师说：“什么事情都可以动脑筋，而在我的眼里，一切动脑筋干的活，都叫做‘研究’。”向管建刚老师学习，一位好教师能上公开课，又要能上家常课;能拿出一套理论，又能亮出一叠分数。带着问题意识，研究教育，让教育贴着地面行走，是我对教育的追求。

1月份教师工作心得体会5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找