# 高二物理教学总结(十三篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高二物理教学总结篇一**

下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。三班的具体做法：

1、三班物理成绩较差，尤其是基础，学生反应慢，作业相互有抄袭现象。针对本班具体情况，制定了一系列对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础，结合物理高考纲要”的教学方针，对学生的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究高考纲要，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的.考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

七班的具体做法：

1、针对高二（7）班的特点。两班物理成绩差生也较多，基础薄弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的高三中打下坚实的基础。对学习比较困难的学生，特别是捐助生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢。在这个学期中经过大家的努力五个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，3班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指。

**高二物理教学总结篇二**

本学期我担任高二3.4.5的物理教学工作，及高二3班的班主任工作。以围绕学校中心工作，强化内部管理，以创建“校园文化先进校、行为规范先进校、积极打造书香校园”为契机，深化课程改革，落实“精讲、多议、精练”制度，切实减负增效，全面提高教育教学质量为指导思想。在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的教学工作总结如下：

一、学期质量目标达成情况：

在教学理念指导下进行了深入地实践了一学期，而且与学生磨合了两学期的情况下，我对教学的理解和对学生要进行的素质培养有了进一步的认识，特别是在教学方面提高了业务水平。我上课不断地摸索适合不同班级的教学模式，主要以常态化多媒体教学，多媒体的应用改变了物理被称为“枯燥而理论性又强”的课堂，实现了生动活泼的教学。

期末考试中三个教学班的及格率为11.6%，平均分为37.4分，优秀率为0%与期初制定的35%，48分，10%还有一定的差距，在下学期中，应加强中等生的辅导工作，尽量实现制定的目标。

二、个人教学情况：

1、认真备好课。本着根据新课标，把握课程标准的情况下，充分利用各教学参考用书和优秀的教案，突出各章节的\'重点、难点，写出较为完整而详细的教案。体现新课程的要求和训练学生的素质要求。

2、充分利用课堂45分钟，上好每一节课。每节上课前，我都把知识要求、重点告诉学生，让学生带着目的看书，在对课本知识了解的基础上，精讲重点，突破难点，并力求语言的生动性。

3、巩固复习强化教学成果。由于课本内容多，课堂讲课难以把握知识内容，而且知识的遗忘性较大，而相应的有关练习缺乏，为了帮助学生对所学知识有更深一步的理解、巩固，我们高一物理集备组查找资料，实施学校的精神：小测、练习、周练，并回收检查、批改、督促学生认真完成，然后详细讲解，提高学生分析、解决问题的能力。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

三、第二课堂活动：

在正常教学过程中，按时参加物理组的备课活动，我还主动组织开展第二课堂活动。如研究性学习（生活中的电磁辐射），培优（单周周六早上组织较好学生进行培优）。除此之外，我还积极向指导教师及其他老师学习教学方法，一学期总共听16节的课。

四、个人专业发展：

在教学的课余，我经常与同事交流教学心得，经常听同校教师的教学课，提高自己的素质；有时参加校外的公开课，吸收不同教学模式学校的教学理念方式与教学特点，增强我们自身的教学能力。通过实践研究，我们已经认识到探究教学不应去追求一种统一的模式，而是在为学生创设能够充分认识科学的本质、摆脱束缚、解放思想、敢于质疑、勇于创新的学习环境，从而使学生的批判性思维能力、逻辑思维能力以及创造性地解决问题的能力得到充分的发展。我觉得教师要出色地完成探究性学习组织者的任务，就得学会使用任务驱动的方法，让学生在探究活动中不断地产生问题，努力完成任务，通过解决问题来学习知识、养成能力、发展科学素养。

总之在新课改的冲击下，我个人的教学能力不断得到锤炼，自身的素质能力得到很大幅度的提升。但是在教学的过程中也出现很多的新问题，需要我不断的去解决和更新自己的观念，当然在处理问题的时候有时也很困惑，不过在教研组里面我们大家可以一起探讨解决问题。

**高二物理教学总结篇三**

本学期的物理教学工作紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加大年轻教师的培养力度和学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，力争每位教师都能胜任高中物理教学工作。具体工作如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我们不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1.坚持每周一至两次集体备课制度

对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。集体备课由主讲人组织，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。

备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的`活动。

2．课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3．课后辅导

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

4．加强年轻教师的培养工作

组织青年教师学习教育理论，不断提高青年教师的教育理论水平，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法。加强现代教育技术在物理课堂的应用，备课组老师积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极配合学校做好诸如公开课、观摩课、物理主页等有关事情。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**高二物理教学总结篇四**

教育教学工作总结一学年即将结束，这一年中我努力地工作，积极地学习，圆满完成了学校交给的教育教学工作，现总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二级物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的\'类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

（二）、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。

（四）、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

物理的教学成绩和班级管理都取得成效，有了很大的进步，得到了同仁和学校的认可。总之，回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，真正地体会到“教与学的快乐”。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了洋浦的教育事业，我还要做我能做到许多的事情。

总之在实际教学工作中，抓住学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

**高二物理教学总结篇五**

本学期我们高二物理教研组全体教师在教导处、校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以探索适合我校学生的教学模式为目标，以新课程标准,新教学观念为指导,以课堂教学为中心.引导全组成员认真学习教育教学理论,深入开展教学研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.我们保持积极的工作态度,虚心的师德品格,高效务实地开展工作,力争使我们的业务水平有一个质的提高.

1.本学期组织全体教师认真学习《高中物理课程标准（新）》和《高中物理新课程实施指导意见》.认真领悟新课程的核心理论,并积极学习和探讨导学案的制作方法，争取为学生：“量体裁衣”并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2.开好每周的教研会，交流导学案的`利与弊，交流上课导学案的应用情况，检查和督促各备课组及组上所有教师的教学常规的完成情况，加强了教学方法、教学内容和教学进度的了解；组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论；思想汇报专题组织教师参加备课组内的创新课堂讲课活动，积极开展评课议课活动，同时组织教师开展新课程改革理论学习，积极探讨新课程改革与课堂教学的整合，促进教师教法和学生学法的转变。我们互相交流经验，互相听评课，达到了互相学习的目的

3.认真参加县教科所及学校组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课，过关课.并认真做好笔录，及时总结反思.

作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教

学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、范文写作整体水平不断提高。

本学期我们积极主动地完成了教科室教务处安排的各项工作，定期进行教学常规检查，组织教学研讨，开展教师基本功竞赛、同课异构、校际交流等活动都取得了较好的效果。

物理是一门以观察和实验为基础的科学，实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，在班级进行了一些学生分组实验，将有的演示实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的导学案、课件、练习题、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

总之，本学期通过全组教师的共同努力，取得了很多教研成果，这些都是教师们团结协作、努力工作的结果，是我们集体智慧的结晶，是我们的宝贵财富。但在工作中还有许多不足的地方，今后我们将进一步加强先进教学理念的学习，教法的研讨，认真撰写教育教学论文，积极配合学校的活动，更好的承担起全校的物理教学任务，以学生发展为本，以学校荣誉为荣，努力工作。

**高二物理教学总结篇六**

本学期我担任高二二个班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的教学工作总结如下：

1、 教学内容和方法

本学学期的教学内容是高中物理选修3-2 3-5，内容多、知识点多，但对这两本书的知识点的要求和高一必修的两本书有较大不同，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。

2、作业的布置和批改情况

除了布置课本上的作业，也经常布置优化设计上的题给学生做，但是优化设计上的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，首先有选择性地布置难度不太大的题目，并鼓励学生独立完成后再对答案，并要求学生独自完成后用红笔改正，对不理解的`题目作记号，学生作业交上后，可以看出抄袭的现象减少了很多，这样做取得较好的效果；在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。

3、 培优扶差工作

在所教的二个班中各挑选三10个左右物理成绩较好的学生，在适当时间对他们进行培优，培优的内容是当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的高考题，取得较好

效果；辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、 反思教学中存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15 名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

5、注重培养学生的能力

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

**高二物理教学总结篇七**

高二xx、15班，每班61人，为三类班。经过高一一年的学习，学生已经适应了高中这种紧张的学习气氛，大部分同学还是比较上进的，基本掌握了物理这门学科的学习方法，但自主学习能力还是不强，自从实施“六环节分层教学”以来，学生的预习有所进步，但也存在一部分人不认真对待，不会通过阅读课本从课本中找到关键的信息，同时xx班在分班时，物理成绩就比其他三个班差一点，针对以上问题，本学期应加强以下几个环节：

1、狠抓预习环节，教师指导学生利用导学案预习，逐步提高学生的自主学习能力；

2、在课堂的导引探究环节上，调动学生的积极性，让学生踊跃的参与到课堂来，师生共同探讨；

3、落实各种训练，检查到位。

总之，希望通过这学期能够改变一部分同学的学习习惯，尽量使每一位同学都能上一个新的台阶，取得理想的成绩。

1、教材编写特色分析

教材采用沪科版《普通高中课程标准实验教科书？物理选修3—1》。本教材的插图明显增多，所讲知识主要来龙去脉与实践知识相联系，注重对学生自主能力的培养。书后有供学生选做的研究课题示例，对培养学生的研究性学习能力很有帮助。正文之外还有“阅读材料”“讨论与思考”“做一做”等栏目，以开阔眼界，启发思考。

2、教学实施设计

（1）狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“40分钟要质量”。

（2）抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养学生学习物理的兴趣。

（3）在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求；在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把“六环节分层教学”落实到底，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中！

3、德育目标设计

以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育。

总之，通过对课本知识的探究，让学生充分体会到科学探究的无穷乐趣，享受到经历过程收获知识的无比喜悦，树立为祖国的科学事业奋斗终身的`决心。

物理实验与多媒体辅助课堂教学相结合，提高课堂教学效率。大家都知道，物理的教学离不开实验，这里主要是讲教师的演示实验。但常规的演示实验往往受到许多条件的制约：如实验器材太小，过程进行得太快，使得观察效果不好，而利用多媒体展示技术就可以很好地解决这些问题，起到了常规教学无法比拟的作用。特别是电磁学部分，大部分演示实验现在的条件无法完成，而恰当地利用多媒体技术能够生动、形象的展示在学生面前，有效地提高学生的学习效率和兴趣，加深概念的理解程度，增强知识的记忆效果，有利于教学难点的突破。

（1）小制作、小实验；

（2）课外阅读；

（3）科技讲座；

（4）知识竞赛；

（5）趣味游戏；

（6）现场参观；

（7）社会调查。

总之，物理课外活动与物理课堂教学有着不同的特点和特殊的功能，它是对物理课堂教学的有力补充，作为一个新鲜事物，教师和学生都对其具有浓厚的兴趣，因此在物理教学中，一定要努力发挥其积极作用，避免形式化、任务化，从而真正做到推动高中物理教学的改革。

**高二物理教学总结篇八**

本学期本人担任高二（3、4、6、7）班物理教学工作，其中只有三班是理科班。在这一学期中，针对所教班级的实际情况，我采取了一系列措施，使这些班级的教学取得圆满结束，下面就我在本期的教学工作作如下总结：

1、因材施教，制定了一系列的补差方案：这些班物理成绩不好，基础较差，学生反应慢。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到大多数学生弄懂为止。

2、及时检查，对理科班学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。文科班的学生检查出勤情况，在课堂上保证良好的课堂秩序。

3、课前反复研究教材，课后认真反思上课的教学过程，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题及时加以强调，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

1、对学生学习中的重点、难点偏重度不够，容易引起学生知识树干与树枝的关系不是很清楚。

2、对物理实验这块，由于无法做演示实验，只能用讲授法讲解物理实验，这在形象和生动性上不够突出，不易引起学生的兴趣，所以实验讲授课收效不是很好！做实验题时，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。

出现这些问题，是一个新教师教学经验欠缺的主要表现，第一次接触新教材，对新教材知识结构把握不透，对学生的学情分析还不到位。要解决这些问题，只有靠自己平时多学习，多积累，包括知识和经验的\'积累，多听课，虚心向老教师学习。在物理实验这块上，应仔细给学生讲解实验的原理、步骤和操作等，让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让他们逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

针对当前高考的特点，在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养，让学生从繁重的作业中解脱出来，进行一种愉悦式的学习。采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的`教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度较大的习题，以便提高学生的能力；对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，最终克服在大多数学生心目中物理难学的心理障碍。

本学期我承担高二年级1、3、6班物理学科的教学任务。在各位领导和教师的热心支持和帮助下，认真按照开学初制定的教学计划开展教学，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好章末检测和课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。作为年轻教师我在积极完成学校布置的各项任务的同时，在教学活动中边教学、边学习，并通过阅读参考资料，不段提高自己的知识面来促进教学，达到了教学相长的效果。为了不断提高教学能力和教学经验，以便今后更好的展开教学，现讲一学期来的教学工作总结如下：

一学期来，我积极参加全校教职工大会，认真学习学校的文件，注重政治理论的学习。教育目的明确，态度端正，积极参加教研活动，服从安排，勤奋钻研业务，关心爱护学生，师生关系融洽。

（1）认真钻研新课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，逐字逐句地弄清楚，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

（2）了解学生原有的知识技能水平，有针对地采取相应的措施促使学生以旧知带新知。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，上课时关注全体学生，提问面向全体学生，注意信息反馈，调动学生思考问题的积极性，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求简洁明了，注意克服了以前讲课重复的毛病，课堂上讲练结合，提高课堂教学实效。

为了使布置的作业有针对性，有层次性，做到精学精练。每节课前我都要做大量和要将的内容练习题。及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持章节单元练测。

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固，精选习题，进行练测，通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况。

高二（3）班和高二（6）班都是普通班，不少学生基础较差，学生反应慢，爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

高二（1）班是重点班，学生基础较好，学习积极主动，所以在平时的教学工作中，除让他们在完成基本的知识的练习题外，我还适当地补充一些拔高性的习题，以便提高他们的综合解答问题的能力。但是我发现这个班的学生学习特别死，缺乏灵活，特别是女生，为此在平时的教学中我又增加了一些思想方法的指导，帮助他们增强逻辑思维能力，空间想象能力，培养发散思维能力，加强系统学习指导。

（1）重视教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

（2）坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课三节，对自己的教学促进很大。

（3）认真参加各类教学教研比赛。

一学期来，我认真参加学校和教研组的各种教学教研活动。参加了物理教研组内公开课，参加了一次校级公开课（优质课竞赛），一次校级说课比赛。通过上公开课和说课比赛，使我的教学技能和教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，希望今后能在各位教师的指导和自身的努力下，提高教学水平，取得更好的成绩。

总之，一学期来我认真工作，刻苦钻研，努力提高教育教学水平，完成了学校交给我的任务，同时也取得了一定的成绩，但在工作中也暴露出许多的不足之处，希望能通过这一次总结积累经验，在各位教师的帮助下，通过自身不断的努力进一步提高教育教学水平，取得更好的成绩。

**高二物理教学总结篇九**

本学年我担任高二文科（8）班和高二理科（7）班物理教学工作。在这一学期中，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我们不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

文科班的具体做法

1、文科班物理成绩较差，尤其是基础，学生反应慢，又面临会考。针对这种情况，本人对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，到网上及各高中校寻换历年会考题，按知识点排列，强调他们做类型题。

2、 课前反复研究会考纲要，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

3、 查阅大量教学杂志及网上信息，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题复印出来，张贴出来，让学生及时了解会考的新动向，有针对性的复习。

4、 对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的\'原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、 针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

理科班的具体做法

1、认真备课，上新课前，我总是先反复阅读教材，熟习物理新大纲，后做大量有关练习，认真体会教材思想，理清教学思路，到网上寻找对学生理解有用的教学课件。上课前，我会在头脑里多次演练，直到熟练为止。

2、针对高二（7）班的特点。物理成绩差生也较多，基础博弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的高三中打下坚实的基础。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

3、 学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。工作中还有很多不足之处，望批评指正。

**高二物理教学总结篇十**

紧张的一学期又结束了，这个学期我担任了19、20班的物理课。19、20班是两个文科班，起初我认为教文科班肯定比较轻松的，只要教会他们基本知识能够顺利通过会考就可以了。但是事实上并非如此，文科生物理基础不扎实、学生对物理这门课的兴趣不高、布置作业也不认真对待。结果还没上几节课我就觉得这课实在没法进行下去。后来经过老教师的指点，我学会慢慢去总结学生的特点，发现学生的特质，对症下药。这样才使得教学工作顺利的进行。这个学期对没有经验的我来说充满了挑战，同样也充满了收获。

1、制定合理的教学目标

针对不同的学生必须制定不同的教学目标，对于文科生我们的目标是会考，那我们首先得了解会考对知识掌握程度的需要，只有知道了目的地在哪，我们才能寻找最捷径的路。

在制定教学目标的时候，针对我们所教文科生的情况，不能把进度设定的太快，这样夯不实基础是没办法建高楼的。

2、认真对待备课

有了明确的目标，我们下一步要做的就是寻找那条最快捷到达目的地的路。要想选最快捷还可以用的路，首先还得知道路有几条，那么这就要求我们对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材结构，掌握知识逻辑并且运用自如。这就对我们教师的备课提出了要求。通过这一年的教学，我发现对一堂课的驾驭能力很大程度上取决于备课的详细程度。备课不只是掌握课本的内容，更主要的是在了解学生的兴趣、需要、方法、习惯的基础上，去设想学生在接受这些新的`知识时可能存在的问题和困难，我们应当采取什么样的措施。比如，解一道有关求解物体运动速度的问题，学生首先会想到的是比较熟悉的运动学公式求解。我们就可以鼓励学生用其他方法求解。比如可以用动能定理去解，也可以用机械能守恒定律去解。我们在备课的时候必须想到所有的方法，这样才能在课堂上把知识点联系起来，也能满足学生对知识的需求。

1、创设问题情境、创建高效课堂

记得我刚开始上文科班课的时候我在讲台上面讲，下面学生听课的没多少。我很郁闷，因为分文理科之前上课也没有出现这种情况。课下我问学生你们为什么不愿意听物理课，很大一部分学生反映听不懂，不感兴趣。后来我在上课的时候刻意去创设情境，提高学生学习兴趣，让学生参与到我的教学活动当中。比如我们在讲“做功条件”的时候设置情境:我问同学们提一桶水绕教室一圈跟提一桶水从一楼到二楼哪个做功多？同学们立刻开始讨论，这样学生的学习积极性被调动起来了，整个课堂也不是死气沉沉，这一节课学生的掌握情况也比较好。情景教学的确让我的课堂变得不再单调。

2、及时处理学生的信息反馈

由于文科班没有物理自习，我们的练习基本上是在课堂上完成的。这样的好处就是可以针对学生在学习当中存在的知识缺陷、解题技巧等发面能够做到及时发现及时指正。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

活到老，学到老。作为新的教师，我在教学上经验不足，教学方法也不够灵活。为了能够使自己快速成长我积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，提高教学水平。听课的过程中我发现很多老师都具有自己独特的闪光点。比如侯兰老师上课逻辑思维严密，例证清晰到位。伦玉玲老师心思细腻，能够把握好每一个细节问题。而组长李英民老师语言通俗幽默，对于知识总能做到深入简出，这点非常值得学习。

我还同听不同学科老师的课，从中吸取这些老师的优点，认真研究他们的教法，逐渐积累教学经验。

总之，在这一学期里，充满了欢乐，也有些艰辛，但是很充实，因为我在不断成长，不断收获

**高二物理教学总结篇十一**

本学期担任高二（9）班物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

本学期进行物理选修3—2和物理选修3—3的教学。主要工作如下：

（一）教学内容：完成了

①选修3—2中的：电磁感应、交变电流和传感器。

②选修3—2中的：分子动理论、气体的教学。

（二）作业批改：

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

（三）测试情况：

①单元测试三次。包括电磁感应、交变电流和分子动理论。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。

②期中考试一次（主要考取选修3—2的\'内容）。并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起 ，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自身的教科研水平。

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在高一，高二上学期所具体学习基础和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多注重物理学习方法，思维方式的指导。并对个别基础很弱的差生重点单独辅导，引导他们尽快入门，增加他们学习的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习物理的氛围，推动全班学习成绩的提高。

其次，在讲课上我尽可能降低台阶，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易松散的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、充满乐趣的课堂氛围，进一步提高学生对物理课的热爱，让学生在高二这一关键时期打好基础，为下学期高三的学习做好充分准备。

除了抓好课堂之外，在课后多与学生交流，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的物理成绩有较大提高，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

回顾一学期的工作，虽取得一定成绩，但还有一些有待改进提高的地方，我将继续发扬育才人的奉献敬业精神，兢兢业业工作，为育才的发展贡献自己的力量。

**高二物理教学总结篇十二**

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名一线教师，我担任高二年级的物理教师两个文科班和两个理科班的物理教学，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现将本学期教学工作进行如下总结：作为

1、备课

在开学初，我认真撰写本学期的教学计划，认真写好文理科的教案，本着对学生负责的态度，每堂课都在课前做好充分准备：

首先是改变了自己的教学方法。以往总是以讲授法为主，现在在原有的基础上增加了学生讨论、学生探究等方法，而我自己主要起引导、启示的作用，这样大大增加了学生自主学习的空间，还能提高学生的合作意识、探究意识。其次是在备课上注重课堂的导入。导入的话题更贴近学生的生活，因物理这门学科与生活联系比较紧密，尤其是高二年级物理选修3-1和3-2是电学、电磁学这些领域和我们的的生活联系非常紧密，通过与生活常识的联系可以激发学生的学习兴趣，使学生集中精力完成这一节课。另外，在备课时增加了知识反馈的比重。所以在备课时精心的选题，尽量把这节课的知识点包括在内，检测学生一节课对知识的掌握情况。

虽然在备课上做了不少改进，但是更多的不足也大大的体现出来，例如：在教学用具方面，由于教学条件的限制，在我的课上教学用具比较单一，教学过程中不能做到直观教学，对提高学生的学习兴趣很不利。所以在备课过程中，仍然需要不断的反思，进一步改进。课后及时总结并写好教学反思。

1、加强自身基本功的训练，尤其是板书的设计一直是我的弱项，我更应该进一步加强，通过一学期的努力和坚持已取得很大的进步。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放性的试题的练习。多向其他教师学习经验。

2、在课堂操作方面

课堂的管理关系到自己所备的课能否正常进行的一个很重要的环节，所以要作好自己的引导工作，控制好每个环节的时间，例如“课堂上学生活动的时间、知识反馈的时间”等。在课堂上，自己要作到能放能收，就是要敢于让学生做一些活动，给学生更多的发言的时间，让学生说、教师作出正确引导，给学生积极的评价，在这点上自己很有成就感。其实只要自己精心设计导入的话题以及讨论的`话题，使学生专注的完成课堂内容，即使有学生开小差，也会被其他学生积极的学习氛围中把他拉回来，不会浪费课堂的时间，还会起到意想不到的效果。因为在这个过程中学生起到了很中要的角色，那就是“小老师”，让学生教学生。即现在很推崇的的“杜郎口教学模式”但是由于学生基础的差异较大，并不是每节课都能那么顺利，所以自己仍然需要在这方面多下功夫。

3、在学生的课堂练习方面

我改变了以往的模式“做题---讲题”，在原来的基础上有了改进变成了“选题---做题---学生问问题---讲题”，所以要积极的鼓励学生问问题，因为学生问问题和单独的讲题可以了解学生在哪些方面有了知识断层，弥补他们的不足。只有把被动的学变为主动的学可以大大提高学生学习的积极性、提高课堂教学的有效性。

4、在学生的课后作业方面认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对教师这个行业学习是永无之尽的，所以要始终抱以学习的态度投入到教学中。所以我自己在一个学期里，坚持听课评课，自己作为一个第二次即带高二理科和文科的年轻教师，有了自己的一些教学方法和经验，但还有很多需要完善和改进的，所以我积极参与科组的教学活动，以解决知识上的漏洞、学习更好的教学方法，加强自己的课堂组织能力。另外还坚持作到每日一反思，发现自己在教学中存在的问题，如何进行弥补等等。只有不断增加自己的业务知识，才能提高自己的教学能力以及课堂教学的效果。

我经常的和学生谈话，了解他们在学习中存在的问题，给学生学习方面的建议，教会他们正确的学习方法，尽可能的使自己和学生处于平等的地位。只有更好的和学生沟通、交流，才更好的促进自己的教学、提高教学的质量。

在一个学期的教学工作中，我也积累了更多的教学经验，扩大了自己的业务知识，在教学能力，知识结构等方面都有所提高。然而由于教学经验不足，我的工作中必然还存在很多不足之处，但我会在以后的工作中不断总结、不断的反思，提高教学水平使自己尽快成长起来，成为一名优秀教师。

**高二物理教学总结篇十三**

本学期担任了高二6、7、8三个班的物理教学工作，其中6班是理科班，7、8班是文科班，现对本学期物理教学工作总结如下：

一、 针对理科班的具体情况，制定了一系列的补差方案：高二理科班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

四、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

五、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

六、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

七、高二文科班的做法：

（一）文科班本学期有会考任务。班级物理成绩较差，基础博弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。对学习比较困难的.学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

（二）充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

（三）学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

（四）利用晚自修对后进生辅导，关注学生的学习情况。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指出。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找