# 2024年教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句(五篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-29

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句篇一某某，女，1975年3月出...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句篇一**

某某，女，1975年3月出生，1998年毕业于岳阳师范高等专科学校，大学本科，现任教于某某中学。从2024年以来，一直被聘为中学数学二级教师。在平凡的工作岗位上，默默耕耘，无私奉献，付出了艰辛的劳动，也取得了一定的成绩。

二、申报理由：

自本人任职以来，在各方面严格要求自己，努力工作，不断提升自己各方面的知识素养和业务能力，工作表现出色。

三、思想品德，政治素养

热爱教育工作，忠诚党的教育事业。在学习过程中思想觉悟有了很大的提高，2024年度荣获县级“优秀教师”，2024年度再次被评为县级“优秀专业技术工作者”。在今后的工作中，我会时刻以优秀教师的标准严格要求自己努力工作。十分注意加强师德修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生。帮助学生树立正确的人生观、价值观。为祖国培养四化建设的生力军，为社会培养合格公民。

三、 钻研教材教法，提高业务水平

从1998年大学毕业分到荆洲中学工作开始，我的心里便暗暗定下了“要做名师，育名徒”的远大目标，并时刻朝着这个目标努力。在接下来的四年里，我把所有的空余时间和节假日都用来看书、学习。先后钻研了《数学教育学》《中学生心理学》《中学数学教材教法》等多部教育教学书籍。订阅了《课程教材教法》、《中学数学研究》、《湖南教育》等多种教育教学期刊，写下了大量的读书笔记和教学反思，这使得我在教学理论上打下了扎实的基础。

我深知“要给学生一滴水，自己便要是一片海洋”的道理，边教边学。参加函授本科学习，终于在2024年拿到本科文凭。之后，我又参加电脑培训，以优异成绩获得《信息技术高级证书》，认真参加普通话培训并获得普通话二级乙等证书。

我努力做到精心备好每一节课，认真上每一节课，多听经验丰富教师的课，积极参与各级组织的教研课。每逢县里、市里有观摩学习的机会，我都是从不放过。认真汲取名师经验，不断融入到我的课堂教学中来，自己的教学水平不断得到提高，我也由一名新教师成长为学校教学骨干。在教学工作上，我始终以“爱岗敬业，教书育人”为行动指南，注意学习先进教育、教学理论。深入钻研教材教法，虚心向经验丰富的教师学习，大胆进行教学改革,坚持写教学后记,不断总结和积累经验,吸取教训，改正缺点。在教学中不断改进教学方法，深入浅出，融会贯通，教学效果良好，深受学生的爱戴。我善于总结教学经验，探讨科学教学方法，在教研方面取得了可喜的成绩： 2024年《巧施“表扬艺术”》获县二等奖;2024年《如何上好数学复习课》获县二等奖; 2024年“巴陵杯”新课程“三优联评”预选赛教学竞赛获数学科二等奖。

四、 扎实教学，屡创佳绩

在工作上我始终严格要求自己。每上一节课，都要参阅大量的资料，根据现在中考要求和素质教育的需要，从提高学生能力方面入手，充分调动学生学习数学的积极性，要求每一个学生都上讲台板书和讲解，从而在整体上提高学生的数学水平。在能力培养上，每写出一道题，先让学生自己思考并采用讨论探究的方式进行解决。这样就自然培养了学生的逻辑思维能力。我还自制教具，使用投影机和多媒体辅助教学，使教学内容更加直观易懂，培养学生的空间想象能力 。一份耕耘一份收获，教学效果稳步提高：我所教的班级多次获得全乡第

一、二名。我所带班又经常被评为“文明班级”。我所辅导的奥赛兴趣小组学生有杨竹溪等6名同学获县奥赛一等奖，吴兵等3人获二等奖。

五、班主任工作，勤勤恳恳：

除了担任教学任务外，我还长期担任班主任。班主任工作是一个细致的活儿，经济的发展让一些孩子在家中养尊处优，也有一些因父母离异或为单亲家庭的孩子，还有一些父母长年在外打工，成为留守孩子，他们都需要的是班主任的关爱，因此爱学生是我当班主任一直奉行的原则。关爱他们的学习、生活、身体和心理。天冷了为他们烧炉子，生病了为他们拿药，不高兴了与他们聊天，帮他们解除心结，亲密无间的相处让我和学生成了朋友。为了丰富学生的课余生活，我在班里开展各种竞赛活动，让孩子们的课余生活开展得有声有色，每节班会，我很少说教，尽量将时间留给孩子们自己，锻炼他们的能力。因为生活的充实，学生也无心去干坏事，同学与同学之间也充满友爱，班级氛围和谐。我也在200

4、2024连续两年被乡教育联校授予“优秀班主任”称号。

六、 传帮相带，教研兴校

在教学改革，全面推行素质教育的大潮中，青年教师是一支不可忽视的队伍，我经常和他们一道探讨教学方法，取长补短，为传、帮、带甘做人梯，以自身的教学实践帮助他们快速成长为一名合格教师。我采取组织集体备课、听课、集体评课的方式，大家畅所欲言，民主发表各自的见解，我再作中心发言，共同提高。我也手把手地指导刚参加工作的年轻教师迅速掌握教学艺术。在我的指导下和帮带下，有一批年轻老师迅速成长起来：老师成为我校教学骨干并获县优质课二等奖，成为学科带头人;老师成为优秀班主任，还有老师等都成为我校的教学能手。

2024年调入中学后，参与教研组工作，我深深地意识到，要使学校保持旺盛的生命力，加强教研教改是重要的一环。我和其它教师一起开展集体备课，开展“教学六认真”工作，提高教学质量，提出教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。充分发挥学科带头人和骨干教师的带头示范作用。组织学科带头人和骨干教师上汇报课达，青年教师评优课等活动，促进数学教师整体素质的提高。

七、掌握信息技术，利用多媒体教学

通过自学和函授学习，获得电脑高级证书，现在能够熟练使用word文字处理软件制作试卷，用flash动画软件制作课件素材，用powerpoint幻灯片软件制作优质课件。在工作中，我还经常组织学生进多媒体室上课，还经常把学到的电脑知识毫无保留地传授给其他想学电脑的教师，共同提高。

八、 不断进取，向专家型教师看齐

翻阅我十一年来的工作业绩，我自豪地感到时光未曾虚度，汗水没有白流，五年来我有两篇论文获县级

一、二等奖，所教的教研课深受老师学生好评，辅导的学生参加县教育局组织的数奥赛，多次获得

一、

二、三等奖。我的工作也得到领导的充分肯定， 2024年、2024年两度获得县级“优秀教师”称号。面对成绩我不会自满，而是作为一个新的起点，在今后的工作中，我还要更加努力，争取早日成为一个专家型教师，更好地为人民服务。

教师晋级述职报告模板篇3[\_TAG\_h3]教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句篇二

我于19\_\_\_\_年考入西北民族学院汉语言文学系。19\_\_\_\_年7月毕业，本科学历。19\_\_\_\_年7月调入成都石室双楠实验学校，现任中学一级教师。现申报中学汉语高级教师资格。自工作以来，我一直担任汉语教学工作，期间并担任班主任工作多年(备课组长任职时间可作班主任任职时间)。9月起，任备课组长，管理本年级教师备课情况。任现职以来先后获得“先进教师”、“优秀班主任”和“新疆中学生汉语竞赛优秀辅导老师奖”等荣誉9次。

符合申报中学高级教师的条件，现述职如下：

一、思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我政治思想觉悟好，道德情操高尚，坚持党的路线、方针和政策，热爱祖国，热爱人民，绝对忠诚于党，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业。我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教，乐教。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我能正确执行党的教育方针，大力推行素质教育，既教书又育人。我对学生的宗旨是：教育好照顾好每一个学生。我不但关心他们的学习，也常过问他们的生活，了解他们的思想动向，热情帮助他们解决生活上，学习上的难题。

二、教学手段及方法

我参加工作的这23年，可以说是汉语教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，努力钻研教材，使教学方法能适用于基础不同的学生，取得了比较好的效果。

担任班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。特别是对于“问题学生”平时认真关注，一旦发现问题，及时把问题消灭在萌芽之中。对“空巢”学生，积极关爱，使其感受到老师如家长一样的爱。

三、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出

对工作，一直以来，我都是绝对的服从分配，听从安排的，从无半句怨言。在教学过程中，我能认真对待教学中的每一个环节，认真对待每一节课。备课认真，深入细致，教案书写认真详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以我在课堂上总能胸有成竹，挥洒自如。上每一节课，我都能饱含热情，绝不会把不良情绪带进课堂。由于高度的投入，饱满的热情加上启发式的教学模式，我上课时学生参与率高，课堂气氛很活跃。课后，我常会找不同层次的学生谈话，既为了反馈又为了辅导，做到了因材施教，全面兼顾。作业的批改(特别是工作量巨大的作文批改)更是认真细致，并常按作业的情况有针对的找学生谈话，直接当面指导。我很注重知识的更新，对学科有较系统的理论。在平时十分注意学习、吸收新的、有用的教学理论和本学科的相关知识。在汉语教学中，引起学生兴趣，提高了他们的学习成绩，在课堂教学中，我充分利用堂上四十五分钟，提高效率，把课余时间更多地还给学生，以适应素质教育的需要。这样，充分地调动了学生的学习积极性，教学效果良好。自工作至今起，我就汉语和班主任的教学工作。我所任教的班，平均分、合格率、优秀率都很高。如届的学生，初二时测验只有十多个人合格，但到了初三第一学期中段考，全班平均分达到78分，合格率达92%，优秀率达27%，所教学生参加全疆汉语竞赛多次获奖。在我任教初三的几年来，每年中考，所教班级的汉语成绩，合格率在81%以上，优秀率一般在30%以上，总体成绩在全市排名居于前列。我在——连续5年被评为学校的优秀班主任，被评为全市的优秀教师，年终考核被评为优秀，被评为学校的“三?八”红旗手，、被评为全疆汉语竞赛优秀辅导教师，在学校的公开课、电教课、优质教案评比中均获得三等奖。

四、班主任工作出色，转化后进生成绩显著

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操。我特别注重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。

对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责，很多学生在我的耐心教育和正确引导下大有转变。在做班主任的几年中，由于工作认真细致，亲和力强，我所管理的班级班凝聚力强，班风好，纪律好，学习成绩好，多次被学校评为“文明班”。

此外，我对其它如备课组长工作等照样积极认真，成绩显著。我接任备课组长后，经常带领本科教师开展各种教研教改活动，探讨教学方法，改革教学模式，带头上好公开课。经常举行形式多样的汉语活动，丰富学生校园生活，激发学生的学习兴趣。在我任职以来我科组教师工作积极性有了很大的提高，学生的总体汉语成绩也有所提高。

我工作踏实，任劳任怨，但成绩不是“敲门砖”，自己要戒骄戒躁，消除自满情绪，进一步加强理论学习和业务学习，了解最新教学动态，做好教书育人的工作。

五、晋升后的工作设想：

1、不断提高专业知识水平，研究教与学规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型教师。

2、参加继续教育，力争在教科研究方面有突破性的成绩。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、进一步学习现代教育理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学的发展。

5、加强德育理论学习，提高德育管理水平

6、认真抓好“三率”，优秀率、合格率和平均分。尤其是对“学困学生”中的后30%学生，积极培养其学习兴趣，努力促使其提高。

有人说：“教师站在讲台上，从头到脚就是教材。“因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据中学高级教师资格条件标准，我认为自己达到汉语中学高级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

**教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句篇三**

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫\_\_\_\_\_\_，现年\_\_\_\_岁， \_\_年参加工作，曾在x\_\_作一年，担任初三毕业班x\_\_教学和班主任工作。x\_\_调入x\_\_二高工作，进行过循环教学。x\_\_取得了x\_\_大学自考本科学历。并于x\_\_拿到了高中教师资格证书。x\_\_取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x\_\_x\_\_取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高。\_\_\_\_—\_\_\_\_学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，\_\_\_\_—\_\_\_\_学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀;\_\_\_\_—\_\_\_\_学年，平均成绩名列全市第8名。

\_\_\_\_年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，\_\_\_\_—\_\_\_\_学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名。\_\_\_\_—\_\_\_\_学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

1、在\_\_\_\_年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。

2、在\_\_\_\_年县优质课评比活动中，获得二等奖;

3、\_\_\_\_年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中， [闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。

4、\_\_\_\_年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5、\_\_\_\_年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中， [试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6、\_\_\_\_年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7、\_\_\_\_年12月，辅导的学生\_\_同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8、\_\_\_\_年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9、\_\_\_\_年10月，学生\_\_在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

10、\_\_\_\_年9月，本人所制的英语教学课件[unit 7 lesson 1]获得\_\_\_\_省教育教学研究成果二等奖;

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天!

谢谢!

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教师晋级述职报告模板篇5[\_TAG\_h3]教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句篇四

本人20\_年参加工作，从事教育教学工作已有6年。在这几年的教学中，我从事过语文、品德、科学等课程的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出以下总结：

一、教育教学工作方面:

1、在\_教学工作中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，认真写好教案.每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性.我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目.同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢.

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。在注重个别学生的辅导时，注意分层教学.在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

二、班主任工作方面：

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的有教育意义的活动，寓教于乐，这些教育活动的开展，不仅充分展示了学生的一技之长，发展了学生的个性，培养了学生的才能，也为每一个学生提供了思考、创造、表现及成功的机会。同时也密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干班队伍建设。我培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。让他们在班级管理中发挥强有力的作用，成为老师的得力助手，促使良好班风的形成。

三、主要业绩。

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。在这六年中我荣获的各种奖项、荣誉、奖状达12项。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

教师晋级述职报告模板篇4[\_TAG\_h3]教师晋级述职报告简短 教师晋级述职报告开头金句篇五

尊敬的领导：

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年级组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现述职如下：

一、同心协力和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作

1、时刻把年级师生安全放在第一。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏;在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果;更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

3、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

三、今后努力的方向

加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。积极开展丰富的师生活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少;有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法;与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

此致

敬礼!

教师晋级述职报告模板篇2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找