# 最新年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-29

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇一**

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，培养良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

(1)整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。

争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生交流沟通，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起，争取在20xx年中考中取得更好的成绩。

(2)继续部分竞争机制

“xxx”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0。5元，为班级添置一份“xxx”，供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

(3)协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的20xx年xx市升学考试中，能有新的突破。

(4)让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

(5)配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

(1)考前心理辅导工作。

(2)指导学生中考前的学习辅导工作。

以上便是我对初三下学期的工作进行的总结，希望这个学期中，大家能够取得更好的成绩!

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇二**

本学期我做初三（3）班的班主任，这是一个次重点班，女生28人，男生23人，分班时前100名有15人，200名以后的有12人，其中张雨是插班生，第一次月考只有语文及格，得了61分，其它四科都没及格，英语只有39分，年级排名375，从成绩上来看，本班女生较多，后劲不足，要想使本班学习进步，在中考中取得优异成绩，安排如下：

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

根据学校德育工作安排，活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

第一周

稳定学生思想情绪，让学生从假期补课状态迅速过渡到正常学习生活中来；

第二周

借教师节之际，对学生进行尊师重教教育；

9、10月

主抓学习习惯养成，端正学习态度。

11月

通过期中考试，对思想、学习后进生进行谈话、教育，力争有所转变；

12月

对于班级学生进行弱科分析，寻找突破口。（附表）

1月

迎接期末考试，做好复习工作

2、3月

开展“比、学、赶、帮、超”活动，进一步完善学风、班风制度；

4、5月

稳定学习优秀的同学，做好工作，避免他们受到不必要外界因素的影响；

开展班级课任老师分析会，和课任老师一起分析班级情况；

进行体育考试动员和准备工作，争取在体育考试中取得好的成绩；

开展各科作业大检查，协助课任教师抓好学科教学，准备模拟考试。

6月

主要精力集中在保持和提高学生学习成绩上面。

让每一位学生在自己的优势上得以发挥和发展。希望能在我的努力下，初三（3）班会越来越好！

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇三**

全面推进素质教育，认真落实的精神，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治工作计划教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作计划和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即＂以点带面＂；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即＂以面带面＂。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、加强对学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生，德，智，体，美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、考勤管理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上，一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期未交班主任统计。

7、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德，智，体，美，劳等方面全面发展。

8、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火，防盗和用电安全）。

10、加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

11、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐，平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等，心灵相通，情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视，分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会，学校，家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇四**

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三(14)班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

具体安排：

二月份：

新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：

结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：

结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：

指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的.讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇五**

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使八班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)加大早读课和自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

2、以中考为目标，加强班风学风建设，提高整体竞争力，促进班风

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a、b班制度为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

3、继续培养学生的学习习惯。

经过两年的努力，部分学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

4、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。

5、加强学生体育锻炼，大力抓好两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

6、加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇六**

本学期我班共有62人。其中女生27人，男生35人。大多数的学生有良好的学习习惯，有浓厚的学习兴趣。在上学期的第一次质量预测中，我班排在年级前100名的有6人，但在100--450名的只有7人，中间的断层非常严重。年级1000名以后的学生有18人，最差的是排在1400—1500名的三个学生，他们也没有放弃学习，只是学习习惯较差。虽然大部分学生的学习积极性比较高，但仍然有一部分学生学习自觉性不够，有厌学情绪。根据本班实际结合学校工作计划特制订本学期班级工作计划如下：

1、思想品德和行为规范工作.

在班中开展多种主题教育活动，帮助学生树立初三意识和升学意识。学会生活，学会做人。强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。树立良好的人生观，培养良好的学习习惯、坚定的意志、吃苦耐劳的精神。培养责任心和对学习的热情乐观态度。

2、班集体建设

培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩制度，并有比较合理的评价方法，有专门的同学负责。各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有学生表现记录本，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

3、学习方面

（1）协助任课老师抓好踩线生工作，将踩线生分配到人，我和任课老师齐抓共管，定期作他们的思想工作，多鼓励，帮他们分析出现的问题并帮他们找到解决问题的方法。（我每周的周一～周六每天找时间和固定的学生谈心，每天至少三个学生，周周如此。坚持不懈）

（2）对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。多发现他们的优点，设法给他们创造成功的机会，帮他们找到自信和学习的兴趣、方法。从而提高成绩。

（3）努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

（4）与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想和心理咨询状况，将学生的问题解决在萌芽状态。

（5）培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，做好两课两操活动，协助体育老师抓好学生中招体考项目训练，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

（6）定期召开班务会，与任课老师交流班级情况，作好协调工作。

第一学月：

1、对学生进行收心教育，冲刺教育。进行意志品质教育。

2、组织任课教师召开班务会，制定本学期班级计划。

3、围绕三八节，进行感恩母亲、热爱母亲教育。

4、完善班委会，和团支部，对他们提出更明确的要求。

5、借助年级的中招考试100天倒记时的动员大会，对学生进行中招考试动员，帮他们鼓足学习劲头，树立必胜信心。

第二学月：

1、培养学生的赶、帮、超意识，要求学生都定有三个目标——班级内的竞争目标、第二次质量预测的考试目标、中招考试目标，尽量使每一个学生都有不达目的不罢休的学习劲头。

2、让学生根据自己的目标定出适合自己的切实可行的学习计划，并适时提醒学生反思自己，是否完成自己的计划。

3、做好第二次质量预测的考前动员、考前心理咨询辅导、考风考纪教育。

4、作好第二次质量预测的考后总结、考后心态调整、挫折教育。

5、组织任课教师召开班务会，对学生的考试成绩进行总结，并制定下一段的班级计划。

第三学月：

1、学生根据第二次质量预测的考试情况适当调整自己的复习计划，和自己的学习目标，为第一次模拟考试作准备。

2、安全法制教育。

3、第一次模拟考试的考前心理咨询调适，考风考纪教育。

4、第一次模拟考试的考后分析，考后总结。

5、制定下一段的学习计划。

第四学月：

1、利用班会时间对学生进行最后阶段冲刺教育，防止学生在临近中招出现浮躁情绪。

2、进行中招前的考前心理咨询调适、心态调整教育。（到时可根据情况，必要时可邀请心理咨询老师协助）

3、完成评语及综合素质评定。

4、完成先进班集体、三好学生、优秀学生干部及各单项优秀奖评选。

5、协助学生做好中招的准备工作。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇七**

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣。班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有33名学生，男同学14人，女同学19人，团员3人，1名重读（团员），1名从世博学校转入。从班级的教学成绩（以06学年度第二学期末成绩为例），英语73.07处于年级第三；语文68.52处于年级第二；数学53.76处于年级第三；物理71.50处于年级第二。从个体而言，四门总分最高307.5分仅有1位，280分以上只有6位学生，总分240—160分以下的有6人，总分150分以下的有2人。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

1、充分利用班会向学行进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

本学期班级工作目标重点培养学生养成教育和学习成绩上，围绕这两个重点，我在本学期将开展以下活动。

第一、学期前教育阶段（四个目标）

目标一：完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：

“勤奋、拼搏”

目标二：适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。

目标三：完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

目标四：设计好第一期板报，开展班级环境布置等活动。

第二、期中考试以前

1、庆祝教师节、中秋节，国庆、重阳节活动，开展社会主义荣辱观教育、尊老教育、爱国等教育。

2、日常教学方面，抓好课堂常规。严厉查处抄作业情况，尽量杜绝不良学习习惯。

3、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

4、召开家长会做家长动员，召开学生大会，鼓励学生只有《爱拼才会赢》。

第三、期中考试以后，期末考试以前

1、注重学生心理健康教育，现代家庭教育，结合初三学生的特点对学生进行心理健康教育。

2、鼓舞士气，分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

3、交流半学期的学习心得，撰写好学生评语，做好期末迎考动员。强调下半期学习重点，调整学习方法。组建复习小组。开设学习方法专题讲座。

第四、期末考试以后

1、分析期末中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

2、家长会，学生大会。寒假作业布置。

3、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（2）班33名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇八**

九年级班现有学生xx人，其中男生xx人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。

2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。

3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇九**

新学期即将来临，作为一个班主任，一学期的教学工作哦我也得马上落实，这样才能保住学生们马上进入学习状态。并且我带的这个班级，随着新学期的来临这就是他们在学校的最后一个学期了，初三下学期是他们目前人生中非常重要的一个环节，是玩玩不能出现任何差错的，对于他们而言，是第一次面临着中考，而我已经在这个学校带了三个毕业班级了，这点经验我还是有的，结合了班上每个人的个人情况，以及成绩情况，我做出了以下的工作计划：

初三的学生，学习那是重中之重的，绝对不能忽视，学习也是我主要抓的方面。

1、由成绩好的学生，抽出自己的个人时间，能够辅导一下学习成绩差的学生，但是这也是建立在好学生愿意抽出时间进行辅导，坏学生愿意接受辅导想往好的方面去发展的前提之下。争取做到班上所有的.学生共同进步，一起考入自己心仪的高中。

2、上课坚决不能出现违纪的现象，如：睡觉、讲悄悄话、玩手机等等。一经发现，将由我亲自进行严格的处理，绝不姑息，在这个关键时期，我绝对不允许有任何人破坏课堂纪律。

3、我不会再把精力放到那些不愿意学习的学生身上，全心全意的为那些成绩好的，想学习的服务，目前班上有三个学生在名单之内：王xx同学，天天上课睡觉；李xx同学，上课经常搞小动作，绝对不会集中精力听课；廖xx同学，上课经常看小说。这三个同学，如果则学期，没有想考好成绩的想法，我是不会再管了。

初三的学习时间紧张，一分一秒都不能浪费，生活上一定也是要严格的按照学校的作息时间来，并且，体育课、声乐课、美术课取消，全部改为语文、数学、英语这三门课。在开学之前，我会拟定好课程安排。下午第一节课提前二十分钟做好上课准备，晚自习也提前二十分钟，要让学生们踏踏实实的把时间都花在学习上。

初三的学习紧迫，心里压力自然也是很大的，为此，我也是绞尽脑汁，想出以下两全其美的好办法，既不会耽误学生们的学习，又能让学生们放松紧绷的神经。

1、我们这个班从建立初期就有一首班歌，这个时候刚好可以派上用场，每天早读结束，准备上第一节课的时候，可以全班合唱班歌，让自己的学习的气势拿出来，以更好的精神风貌，去迎接一天的学习。

2、开设心里辅导时间，每天晚自习的最后一节课，将是我们班的心里辅导时间，有问题的同学们随时可以来办公室找我进行沟通，不需要的就继续留在教室学习。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇十**

本学期九(8)班共计学生32人(男生19人，女生13)，经过两年的生活，学生们已经养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多学生养成了好习惯，不断提升自己。早自习与晚自习前都会提前进入班级上自习，并能够做到老师在不与不在是一个样。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激与班级其他同学不能很好的沟通和学习。课间休息和晚自习讨论问题的现象都有待进一步解决。在上学期期末考试中，班级总体成绩第一，但是物理、体育科目与其他班级相差较多，全科优秀率为15、6%，全科合格率为56、2%。进入年级前50名有8人，而有部分女生成绩因为体育而拖了后腿。大部分学生进入九年级以来，成绩均有所提升，也都知道中考的重要性。

1、 学习方面：大部分已经有了明确的学习和奋斗目标，但有少部分学生由于家庭

条件及自身学习因素，对中考不是很在乎，像班级的袁志燊、孙振平，没有明确的学习目标，各科基础都很差，并且上课愿意打瞌睡。班级整体较弱的科目为物理，特别是女生在物理科目的学习上有点吃力。而在期末考中暴露出明显的问题是全班整体体育成绩没有达到预期的目标，在期末成绩统计中均分才49点多，这样也使部分女生的总体成绩受了影响。其次，优势科目优势性没有突显，历史和政治两科虽然为文科，但是班级学生也很重视，但是考试中两科的优势没有显现出来。

2、 学生个人方面：八班学生整体内心世界较为丰富，感情不外露，也不喜欢主动

与人交流，所以当有事情发生时容易影响自己的学习主动性。班级有几名较为特殊的学生：袁志燊，性格较为孤僻，不善于与他人沟通和交流，喜欢打篮球。王仕程：受家庭因素影响较重，上课容易打瞌睡，学习劲头不足。

1、 学习方面：首先是班级优生的培养，让他们在现有学习资源的基础上，主动去进行探索，多做些历年的中考题，提前感受中考的模式。其次对于基础较差的学生，在各个科目的学习上，让他们立足基础，把能够学会和接受的知识先弄懂。另外，每天早读前的时间，安排学生复习化学，背记化学方程式等，利用晚读前的时间有针对性的复习物理。并且安排晚上6:00到6:30的时间进行培优补差。

2、 思想方面：对于学生在不同时期会出现的思想波动，提前有个预知性，当学生在这个方面有苗头的时候，就及时处理问题，充分利用班会时间为学生排忧解难，在生活上多关注每位学生，让学生能够全身心地投入到备考中来，定期约谈每位学生，掌握他们的思想状况。

1、 在抓学生学习的同时不能放松班级的日常管理工作，营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

2、 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。理解学生，加强学生教育，双方互相理解。

3、 抓好教学质量，确保合格率的基础上提高优秀率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

5、 加强与家长的密切联系 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

6、 班级备考安排：

2月份 ：中考激励、学习习惯培养、学习氛围的营造；

3月份： 学习方法指导、偏科学生辅导、三月月考；

4月份，中考动员、落实培优补差、四月月考；

5月份，英语口语考试、体育中考、五月月考、培优补差；

6月份，心理辅导、考试方法指导、培优补差、中考

7、 班会安排：

第一周：期末考试成绩总结

第二周：“工欲善其事必先利其器”主题班会

第三周：如何缓解学习压力

第四周：爱拼才会赢

第五周：鼓励与坚持

第六周：三月月考总结

第七周：善待他人，你我共同进步

第八周：成功在于坚持

第九周：体验成功人士的背后(一)

第十周：体验成功人士的背后(二)

第十一周：期中考试总结

第十二周：放飞心中的梦想

第十三周：体育中考注意事项

第十四周：同样的心情，一样的期待

第十五周：中考备考班会

第十七周：中考加油~

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇十一**

一、重申校规和班规，认真执行学校的各项规章制度

严格要求学生，强化学生的守时、守纪和责任意识，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育进行教育。

二、严抓纪律，并做好思想工作

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

三、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

四、认真上好每一节体育课，要求学生每天积极参与课间操的体育中考项目的训练，争取在体育中考中取得异的成绩。

五、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

六、加强中下生的辅导转化工作

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

七、鼓舞学生树立信心

在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

八、加强与家长的密切联系

对学生在学校的一些情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**年度初三班主任工作计划 初三班主任学期工作计划篇十二**

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任老师，一定会改正好，将学生带到的轨道中来的，我相信自己可以做好！

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1.我作为一名新组班的班主任老师，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2.德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3.做好初三学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4.针对初三将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5.运用“四气”练内功（壮底气--树正气--兴和气--育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6.进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7.让学生都来参与班级管理。

8.开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9.开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10.架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

1.班主任老师必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1）职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。

b：热爱班主任老师工作。

c：热爱学生。

d：以自身为范，为人师表。

（2）学识素质：

a：扎实的专业。

b：宽阔的其他学科修养。

c：现代教育科学理论。

（3）能力素质：

a：较强的组织能力。

b：开拓创新的科研意识。

c：人际交往能力。

2.做好学生心理健康教育工作。

（1）通过“班主任老师信箱”了解学生。

（2）与学生谈心，做学生的知心朋友。

（3）开设专题知识讲座，加强心理引导。

（4）召开主题班会，加深自我认识。

（5）做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3.帮助孩子增强自信心：

（1）要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

（2）禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

（3）给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

（4）制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

（5）尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

（6）对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4.做好学习困难生的心理沟通：

（1）宽容；

（2）真诚；

（3）期望；

（4）要求适当；

5.让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找