# 2024年班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结(10篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇一**

1、工作的计划性不够强、工作还不够细致。

2、班主任例会准备不充分，培训材料内容对于指导班主任的班级管理

工作缺乏一定的实效性。

3、与班主任教师沟通不够及时、不彻底；各项工作、活动的反馈有时不及时。

4、德育干部读书少，导致解决问题思路狭隘。

5、对学生的管理特别是学生干部的管理不到位。

1、一些班主任对各项德育工作不能按时保质地进行，集中反映在材料有时不能按时、按点、按要求地完成。

2、个别班主任工作中存在着应付的现象，对学校布置的各项活动，只布置，不进行对学生的指导与能力的培养。

3、家访工作是联系家校的桥梁和纽带，我们学校也反复要求班主任一定要以多种方式进行家访工作，切实了解学生情况，但我们现在的家访工作大多只停留在了纸面上。

4、班级管理工作中，一些班主任与学生沟通少，入班少，从而导致了班级凝聚力不强、班内解决不及时等问题。下学期学校将制定班主任平时入班工作要求，强化班主任入班工作。还是那句话希望班主任们在班级工作中做到“嘴勤、手勤、腿勤”。

下学期是“现代化达标”最为关键的一学期，“克服不足，积极改进、稳步提高”是我们下学期工作的主旨。结合“现代化达标工作”，对下学期工作提出以下提示：

1、两操学生要挨个过，特别是广播操，班主任要加大督促力度，可以由学生查学生。

2、各班教室布置，重点突“学风、班风、班训”及自已班级特色。

3、加强学生的文明礼仪教育，文明学生的宣传和上报工作。

4、各班主任在8月15日前建好本班的班级博客。把博客地址发到中小学部德育处：中学部：……

5、从新学期开始要求本班学生开展班级读书活动，各班建立图书角，每班图书角要有一定数量的供学生读的书。

6、加强学生的心理、法制、安全方面的教育。（教案要具体）

7、继续规范学生的行为礼仪，以竞赛的形式加强对规范、守则及五尊五不五远离的理解和深化。

8、注重集会、活动教育

9、加强班主任的培训工作

10、“三个五”材料

①读五本书

②写五篇读书心得

③完成五份德育研究材料。

紧张而忙碌的一学期工作已经结束了，这里凝聚着全体师生的心血，我们做了一些工作，但总觉得还不够。在即将到来的新学期，学校的全体德育工作者将团结一致，群策群力，高标准，严要求，因地制宜地开展好各项德育工作。我们有决心，也有信心会把工作做得更好！

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇二**

冲人们说世上有两种职业不容有失，一是医生，一是老师。在老师队伍中班主任又是责任最重的。每一年都会有很多的新老师走上班主任工作岗位，成为一个新班主任既是对自己的一种挑战，又代表着学校的未来。能够成为一个新班主任可以说是学校给你下的赌注，而这个赌是只许成功的。因此，要做就做一个优秀的班主任。经过培训，我明白了班主任要做到以下几点：

刚刚走上工作岗位，一般都是踌躇满志，决心要做出一番事业，甚至在接触学生之前便已经在心中勾画出了未来的美好画面。然而，从一个大学生到成为一个班主任，是一个从理论到实践的跨越，里面会包含着种种的不适应。很多以前所学的理论可能根本行不通，很多想像中的美好画面可能不会出现。但是在后来的实际工作中却发现，原来大学学的都不管用，书上写的都行不通，处处不顺心。确实，也许你曾经读了一个很好的大学、也许你在大学里面很优秀，但是那些都只是过去，既然开始担任班主任，就一定得重新开始。对于我们这些新班主任来说就一定得先摆正位置，先看到自己的不足，然后去虚心的学习。

一个初次带班的新手，是在摸索中前进的，而那些有经验的老班主任则成了带领我们少走弯路的领航者。任何一个老班主任都有值得我们学习的东西，关键看你愿不愿意学、善不善于学。学习别人经验的真正好方法不是直接去问怎么当好班主任，因为这就相当于学生问你该怎么读书一样难以回答。我是这样做的：首先要有心学习、善于从平时的交谈中吸取精华。我们班主任会经常在一起闲聊一些班上的话题，在有意无意中很多话会包含一些管班的理念，你要善于抓住。其次要善于“偷”学。

这种竞争激烈的学校，不是每个人都有机会担任班主任，对新老师来说机会更是难得，甚至可能一生就是一次。因此，既然机会出现了就一定不要放过，要抓住时机、多做。理由有三个：

1、刚参加工作的老师最大的优势就是年轻、有活力、有精力。按照学生经常讲的话说“此时不博，更待何时？”难道要等到年老力衰的时候再开始？

2、对任何一个老师来说，自己所带的第一届都是最重要的一届，将决定你今后在别人心目中的形象。第一届带好了，你今后的路会顺利得多；如果第一届失败了，以后可能要花数倍的时间才可能弥补。因此可以说是机不可失时不再来。

3、这与我们的工作的对象有关。我常常告诫自己只许成功不许失败，因为一旦失败就意味着几十个学生的未来被蒙上了阴影。我们要对自己负责、对学校负责，更要对学生及其家长负责，做自己所能做的一切。

新班主任在班级的很多工作中可能会显得很笨拙，很多事不知道从何做起，这时我相信一点：勤能补拙。在我高一和高二两年的班主任工作中，我坚持做到了每天的早操、晨读、早读、读报、晚读、晚自习、就寝按时到岗。尤其是在关键时候一定到位：每学期、每星期的开始阶段和最后阶段；每次下大雨的时候；每次停电等突发事件的时候┄┄因为越是关键的时候学生们就越需要有老师在身边做榜样，越需要老师的关怀和鼓励。

通过你不懈的努力，很多事情你都能够化难为易，一些看起来很伤脑筋的事，经过你的不懈努力，可能会得到很圆满的解决。

班主任工作不是单个人的孤立的活动，有些班主任很负责、工作也很认真，但是得到的却可能不是自己所期望的，甚至班主任工作还会难以开展。我觉得各种关系没能搞好、缺乏沟通是其中一个重要的原因。所以我们在工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系。

1、处理好师生关系。有时会听到一些班主任抱怨：“我都已经尽了全力了，为什么这些学生还这样不懂事啊”，如果你确实已经尽力了却还得不到大多数学生们的理解和支持，那只能说你不善于处理师生关系。没有让他们心甘情愿的听你的话。这时我们应该做到，在压和疏都可以的情况下先选择疏。在学生表现很好的时候要适时的对他们表示出你的感恩之心。

2、处理好与领导的关系。每个人做事都有自己的立场，都会有自己的出发点，有时候领导的要求可能与自己原本的想法会有点冲突，这时我总把自己比方成学生，把校长、副校长、年级主任比方成班主任。我们自己当班主任的时候总是希望班上的学生什么事情都服从大局、支持自己，而且如果我们与学生的看法有点出入时一般都会要求学生服从自己，因为我们的看法都是从班级大局出发的，而且事后也都会证明我们班主任的做法总会比学生的更好。这样想很多事情自己就能够很自然的理解和接受。如果每个班主任都只顾本班而不顾全年级、全校，如果只考虑自己而不考虑他人，那么就算在本班的工作再出色也不算是一个好班主任。

当然，当好班主任还要处理好与科任老师、与其他班级、与学生家长等的关系。只有关系搞好了才会有一个班级发展的好的环境。

谁都会做错事，班主任也不例外。尤其是我们这些血气方刚、容易冲动的新班主任，有时候会为了一些事把某个学生痛骂一顿，还气得自己浑身发抖，心情不爽。其实这样是不值得的。学生固然错了，但任何时候都要尽量做到不要放开喉咙大骂一顿，因为这样根本就解决不了问题，甚至可能激化师生矛盾。如果出现了这种现象，自己就一定要在事后放松心态，反省自己，想想是不是还有其他办法可行，是不是真的已经到了不可收拾的地步了。多想、多总结，以后就会尽量避免的。

当然，当班主任的方法是多方面的，我们要根据本班的具体情况而定。“不管白猫黑猫，只要能抓住耗子的就是好猫”，不管什么方法只要能带好班就是好方法。班主任工作是复杂的，但是只要我们既有心又有方，是肯定能做好的。班主任的培训真是让我们学到不少的本领。

李成春

20xx年xx月xx日

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇三**

为认真落实《永州市中小学班主任培训实施方案》及《永州市零陵区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合。安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。

此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召。具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。

此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是。中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。

此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。

此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课；有的学员本来带着家属，想利用学习期间逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席；有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。

此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。

此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得。想效果，今后是否还要办？”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好；班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不能立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况的以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，20xx年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇四**

1.熟悉班级情况（人数、班干部、家庭地址、爱好、特长）。

2.排好座位表，建立班干部队伍，完成新学期班主任工作计划。

1.每次学校集体活动，必须到场，检查出勤情况，维持班级纪律。

2.每周组织召开主题班会，每天读报组织书香阅读活动。

3.每学年必须组织1—2 次班级文艺活动。

1.开学初组织学生学习中学生日常行为规范、学生手册等。

2.坚持以正面教育为主，善于发掘学生闪光点，因人施教，禁止体罚和变相体罚学生。

3.每学期找每个学生个别谈心1—2 次，并有记载。

4.及时与任课教师联系，共同做好学生的思想工作。

5.每学期召开家长会一次，及时与家长通话通信，积极争取家长的配合。

6.及时了解学生的思想动态，有针对性的做好学生的思想工作。

7.建立健全后进生、特殊学生（迷恋网吧、男女交往过密、行为偏激、心理偏差、身体异常）的管理档案，定期了解他们的家庭情况和思想动态，及时制订教育挽救措施。

1.班主任要掌握本班学生家长（或监护人）的通信地址和电话联系号码。

2.切实加强学生的安全教育，提高学生的自我防范意识和自我保护能力，防止打架斗殴等危及安全的重大事件发生。

3.学生患病、学生请假都应及时与家长取得联系，请假要有书面材料，杜绝安全责任事故的发生。

4.及时完成学校和上级教育部门布置的有关安全工作。

5.做好本班级安全工作和学生安全教育的资料台账。

6.对本班级教室经常进行安全检查，及时消除隐患。

7.负责本班学生矛盾纠纷的化解和学生突发事件的查处，负责本班安全信息和资料的收集并及时上报。

8.班主任应确保通信畅通，手机必须做到24小时开机。

1.至少召开班干部会三次，讨论期中检查、期末总结等工作、并有记载。

2.建立各班干部职责，要严格要求，充分发挥班干部的作用。

3.每学期对班干部进行民主考核一次。（班主任培训 ）

1.按规定出操、课间操、到岗到位，并指导体育委员做好出勤登记。

2.协助体育委员组织班级体育竞赛队伍，参加班级间体育竞赛。

3.督促校运动队员按时参加校运动队训练和比赛。

1.期初建立班级考核小组，组织学生学习综合素质评估的内容方法和评分标准，充分发挥考核导向作用。

2.加强平时考核，期末指导学生对照考核标准进行进行自评，指导班级考评小组进行考评，对每个学生进行班主任综合评定。

1.对学生进行劳动观点、劳动习惯、勤俭朴素、爱惜公物和劳动成果教育。

2.与学生一起参加学校布置的劳动，按时、按质完成劳动任务。

3.组织学生参加假期中的社会实践活动。

4.指导卫生委员安排好值日表，并作每天检查登记评分。

5.安排好卫生大扫除工作，接受学校卫生检查。

6.指导学生做好个人卫生，勤洗手、洗澡，指导学生注意饮食卫生和各种疾病、传染病的预防。指导学生注意用眼卫生、习惯、做好眼保健操。

1.组织学生进行期终小结和品德自评，做好学生操行评语工作。

2.做好期末考风考纪教育，评选三好学生，优秀学生干部和各类先进。

3.布置假期活动安排，有重点的对学生进行家访。

4.上交班主任工作总结、班主任工作手册、学籍卡等各类资料。

5.写出一篇班主任工作论文或总结、案例。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇五**

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命力所在。所以它是一个不断进取的过程，现对本学期班主任培训工作总结如下：

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的网络培训，使我深深的意识到班主任应该做到：

（一）由”偏爱型”走向”博爱型”。

班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

（二）、由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。

在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

（一）、提高自身素质重要方法就应该是努力学习。

（二）、提高自身素质要善于提炼总结。

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理

好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）、从关心爱护每个学生做起。

作为一名班主任，应以培养和提高全班同学为己任，关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队，在促进优生的同时，及时转化和帮助差生；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生，都一视同仁，尽心帮助，和学生一起携手共进.而且，要学习，研究中学生的心理特点，把握本班学生的心理状况，关心每个学生的身心健康，随时关注他们的心理动态，及时对他们进行心理辅导.（二）、加强德育教育和学生思想教育。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

（三）、在培养学生的良好习惯方面。

学生年龄小，身心发育不健全，自控力差，纪律涣散。课堂上，进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积

极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（四）、在加强家校联系方面。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

(五)、班主任自身建设方面。

作为一名班主任，是否需要不断提高自身建设？显然是需要的，俗话说：学无止境.自然，事也无止境.更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通.因此，我们要进一步加强学习.跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇六**

为提升我校班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，我们进行班主任培训，学校高度重视，精心组织，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

我校本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和《班主任管理艺术》等方面内容，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容。为了让学习内容更贴近班主任工作实际，我还特地安排了优秀班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了班主任的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。培训之前，进行了具体部署。在培训过程中还多次与教师进行沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜，从组织上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次培训，明确课程内容。对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训当日，我们就提出要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次培训，涉及全校教师，为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑年级的不同，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。此次培训，其培训形式和教学质量却得到了班主任一致认可。培训当天，班主任说：“工作繁忙学习什么啊”。但一天以后态度就发生了变化，几天的学习他们一次也没有缺席，班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到我校班主任的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次培训，课堂气氛活跃，更多地内容说到班主任的心里去了。班主任在讨论发

言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有位班主任形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。大多数班主任纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我校班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，此次班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇七**

园林一小作为“20xx年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20xx年x月26日与教育部同步举行了开班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修网，组织我校31旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况总结如下：

首先，20xx年x月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

按照教育部培训项目办的统一安排，从x月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收集学员的学习情况。给整个培训工作以极大地促进作用。

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。

一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。

二是园林一小班主任培训qq群，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。

三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。

四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。

五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。

六是积极发布学情，电话联系学习落下的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。

大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。

综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的`还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。

20xx年x月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20xx年11月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。

2、教师工作量大，压力大，学习负担重。

3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。

4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇八**

那个暑假，我参加了中心校组织的小学班主任的培训，感到受益良多。在培训期间，我仔细的听取每个教师做的报告及xxx主任的总结性发言，每一具基本上那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了不少教育教学中的困惑。

他们从班主任工作应该关注学生的心理状态入手，从一些具体的实例展开阐述学生的心理咨询题及其变化，以及相应的处理方式。每个报告从理论到实践，深入浅出，具有很强的指导意义。作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，别能把学生的任何咨询题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从全然上指导学生心理健康地进展。正如柏拉图所说：教育非他，乃是心灵转向。

在这个地方，我谈一下自己这次学习的感觉和想法。

二十一世纪，班主任面对的学生别再是一具等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一具学生的心里基本上一具丰富的未知世界，那个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开学生的心里世界是一具等待开垦的世界，是一具充满能力量的世界，是一具充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的心里有了存放隐私的角降。学生的心里更是如此。班主任教师再也别能盼望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能别能进入学生的心里世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

小学是人的一生进展的奠基阶段，班主任是学生人一辈子路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的妨碍。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要动容貌、正颜色、出辞气。因此，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一具班主任孔子，他的班主任工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，固然成功在他教育思想与学咨询上，但更重要的是成功在他的品行上。假如我们认真考查一下历史上成功教育家的业绩，我们别难发觉，每一位教育家基本上一位品行高尚的人。

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地保护、关怀、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才干赢得学生的信赖，学生才乐于同意教育，教育才干收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一具学生。学习好的要爱，学习普通的要爱，学习差的也要爱;爽朗的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：青年居性，适应之为常。而培根在《论人一辈子》中便明确指出：适应真是一种坚韧而巨大的力量，它能够主宰人一辈子。所以人自幼年就应经过教育，去建立一种良好的适应。可见，幼年养成适应的好坏对人的一生有直接妨碍。班主任在培养学生良好适应方面有别容忽视的责任。适应的养成绝非一朝一夕的情况，必须日积月累地练，练到特别熟，再也丢别了便成了适应。在此期间，我们班主任需要的是勤和持之以恒。

教育教学科研能力是优秀班主任素养中别可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出别穷，当代学日子泼好动。对此，班主任应该赋予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要别断对教育教学的新事情、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。

因此说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要专心育德、用情育德、用行育德。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇九**

班主任的工作是培养人、教育人塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作者的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它主要是反映班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用。根据教育局阳教政函字（xx）108号文件精神和我校教育教学工作部署，以下是对班主任培训工作的总结：

班主任培训由曹锁龙校长统一管理、组织和安排，所有各年级班主任参加培训。培训地点在我校会议室，培训通过学习、反思、实践训练、经验交流的培训模式形式开展。培训活动在校领导指挥下，在政教处的认真组织、参训班主任的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

根据县局文件精神，制定了我校班主任培训计划及方案，首先对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求，并列出了培训时间安排表。

其次是培训内容。本次班主任培训在按照县局文件要求的基础上，创新的围绕班级德育、养成教育、安全教育做了详细安排，安排了参培班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。具体内容为以下三个专题：

专题一:学习《中小学班主任工作规定》、《学生伤害事故处理办法》、教师职业道德、阳城县xx年班主任工作论文及主题班会设计汇编、阳城县教育网----班主任课堂教学实录。

专题二：撰写学习培训心得体会。

专题三：班主任工作经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了全体班主任的普遍欢迎和认同。原瑞兵老师等4位优秀班主任代表各自阐述在工作中取得的成绩、成效。探讨在教育教学过程中自己的班主任工作经验。这些经验交流给年轻班主任很大的帮助，为他们在今后的班主任工作中打下良好的基础。

优秀班主任们依据所学知识，结合自己的班级工作经验，围绕本次培训主题，进行深入浅出的讲解。所谈观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强；体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合；使培训人员获得了大量丰富而有价值的信息，重新认识了班主任工作的意义。通过交流学习，广大班主任在吸收其工作经验的同时，极大的开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了班主任工作的信心。

第一、领导重视，参训人员准时到位

领导高度重视班主任培训工作，曹锁龙校长多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专业培训，培训旨在全面提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。由我校主管德育工作的许龙瑞副校长亲自组织培训，确保所有班主任全员参加。

第二、认真到位，培训者的职责到位

培训前，曹锁龙校长对培训材料提出详细要求，落实培训负责人，对交流的人员提出具体要求，对所有交流材料进行严格把关：确定材料主题，实行统一规格，在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，从而提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训的过程管理到位。

精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传；多媒体是否能够正常使用；后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。二是派出专人负责事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，每次集中培训情况都记录在案，以便参考。保证培训的有序进行。

第四、精选内容，讲究实效

由于培训针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现一下几个方面：

（1）对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；

（2）班主任的理念和方法得到很大的提升；

（3）对做好班主任工作信心更足了；

（4）培训的形式和培训的质量获得了普遍的认可。

总而言之，此次培训使使全体班主任提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事班主任工作的责任感和使命感，提高了教育理论修养和管理班级工作的专业水平，开阔了视野，拓宽了思想，明确了下一步工作方向。

1. 加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2. 培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

**班主任培训工作总结报告 班主任培训工作计划总结篇十**

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进去的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要汇报：

1、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的月工作汇报，问题交流以及学期末的工作交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

为了确实作好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列的培训内容或主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随即向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律和要求

2、优秀班主任工作的经验和方法

3、关于如何调动学生学习的积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的理解与支持方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结能力方面的内容等等。

采用德育理论学习与德育实践相结合的形式。实际工作与经验交流相结合。网络博客交流沟通。博客交流可是说是我校班主任培训工作的一个亮点，我校建立了以“香二小学班主任工作室”为主题的博客，每个班主任教师建立了自己的博客，与学校的博客进行连接。老师们利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式，对每一个老师进行考核，老师们所取得成绩纳入学期末考核。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做的更好，使我们的班主任水平也越来越高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找