# 高三第二学期化学教学计划(十四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-30

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高三第二学期化学教学计划篇一根据学校安排,本学期我任高二的化学教学。同学的学...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高三第二学期化学教学计划篇一**

根据学校安排,本学期我任高二的化学教学。同学的学习基础不同，每个班学生素质相差很大，给教师的教学带来了很大的不方便。更需要我在教学中注意分层要求，分类辅导，全方位、整体、大面积提高教学质量此文来自优秀。

二、教学目标:

本学期的教学内容为高二化学教材第一章至第四章，具体教学目标如下：

1、第一章让学生全面掌握氮族元素的相关知识及运用。

2、第二章使学生对化学平衡有深刻理解

3、第三章让学生构建电离平衡有深刻理解

4、第四章让学生对典型金属元素的性质和递变规律建立感性认识。

三、

具体做法:

1、认真学习教学大纲和高考考试说明，学习历年高考化学试题，多阅读化学杂志和报刊，课外资料，及时把握新教材的特点及高考信息。正确指导新教材的教学。

2、深入钻研化学教材，准确把握其重点、难点，控制深度与广度。

3、积极参加集体备课与教研活动，多听课、多学习其他教师的讲教法，学习其他教师讲例题习题，学习其他教师考查方法。

4、充分利用好课堂40分钟，努力提高课堂效率。在教学中注意教学方法。注重启发式，注意应用现代化教学手段，注意与学生的双向交流，及时复习巩固。

5、及时布置化学作业。布置的化学作业，教师首先要先做一遍，题量难度适当，对部分化学基础较差的学生，化学作业要降低要求，及时批改化学作业和练习，作好作业情况记载，对重点学生要坚持面批。

6、按照年级上的统一要求，做好天天清、周周清、月月清。努力作好化学基础较差的学生的化学课外辅导工作，做到课内课外相结合，集体和个体相结合，努力使这些学生化学学习有较大的进步。认真搞好尖子生工作，拓宽优秀学生的知识面，努力提高他们的综合素质。

7、激发学生的化学学习兴趣。加强学法指导，努力做到教学成果的最优化。

8、结和自身特点，创造性的搞好快乐教学。探求教法，多写教学心得和教学反思。

四、进度安排：

9月11日——10月10日第一章

10月10日——15日复习测试

10月16日——10月30日第二章

11月1日——11月4日复习测试

11月5日——11月30日第三章

12月1日——12月4日复习测试

12月5日——12月30日第四章

1月2日——1月4日复习测试

1月5日——1月10日上学期期末复习

**高三第二学期化学教学计划篇二**

本学期担任高二(6)班化学学科教学工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高学生的化学成绩。

一、情况分析:

(一)教材分析:

就化学而言,高二化学教学理科班要完成选修4《化学反应原理》的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生由于换了两回教师进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习倍感吃力。

(二)学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况进行分班,高二年级共有2个理科班,其中一个理科重点班，一个是普通班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。该班是重点班，进校时基础较好，但由于学校和老师的原因，使得高一学年的化学基础不扎实，基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式,激发学生学习化学的热情,同时对他们的基础知识加以巩固。

二、教学目标与任务:

认真学习新课程的教学理念,开展基于模块的课堂教学研究,改革课堂教学方式。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口,深刻、具体领会新课程的教学理念,并以此为指引,对照课标进行备课,特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同,注。对课本知识进行必要的补充,对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对部分学生基础较差的实际,在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细,适量的作业,及时评讲,加强解题方法的讲解,遇到学生不过关的地方要及时补上,以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

1、认真分析研究新教材,以及学生的特点和基础知识,有计划,有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神,加强集体备课,认真听课,落实课堂教学。

3、根据学生的实际水平,分层次开展教学辅导。

4、定期开展学生和教师交流会,认真听取学生的意见和反馈,根据学生的反馈情况,及时调整教学课堂组织及教学目标

5、加强学生学习化学心理辅导,从生活中的常见的问题和现象出发,引导学生学会关心生活和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。和自己,激发学生学习化学外的兴趣,调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源和教学信息,开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨,并及调整的教学目标的措施。

7、学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理,加强逻辑教学,落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记,加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

三、教学进度

周次项目内容主要教学内容

一授课计划绪言;第一节：化学反应与能量变化

训练安排绪言及第一节学案课时练习

二授课计划第二节：燃烧热、能源;第三节：化学反应热的计算

训练安排第二节、第三节学案课时练习

三授课计划化学反应与能量复习;第二章第一节：化学反应速率训练安排化学反应与能量复习、第二章第一节学案课时练习

四授课计划第二节：影响化学反应速率的因素;

训练安排第二节学案课时练习

五授课计划第三节：化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

六授课计划第三节：化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

七授课计划第三节：化学平衡

训练安排化学平衡学案课时练习

八授课计划第四节：化学反应进行的方向;

训练安排学案课时练习

九授课计划化学反应速率与化学平衡单元复习

训练安排学案课时练习

十授课计划第一节：弱电解质的电离

训练安排弱电解质的电离学案课时练习

十一授课计划期中考试

训练安排复习、试题评讲

十二授课计划第二节：水的电离和溶液的酸碱性

训练安排水的电离和溶液的酸碱性学案课时练习

十三授课计划第二节：水的电离和溶液的酸碱性;第三节：盐类水解训练安排水的电离和溶液的酸碱性、盐类水解学案课时练习

十四授课计划第三节：盐类水解

训练安排盐类水解学案课时练习

十五授课计划第四节：难溶电解质的溶解平衡

训练安排难溶电解质的溶解平衡学案课时练习

十六授课计划第三章总复习

训练安排学案课时练习

十七授课计划第四章第一节原电池、第二节：化学电源

训练安排原电池、化学电源学案课时练习

十八授课计划第三节:电解池

训练安排电解池学案课时练习

十九授课计划第四节：金属的化学腐蚀与防护、第四章总复习训练安排学案课时练习

二十授课计划复习、期末考试

**高三第二学期化学教学计划篇三**

一、基本情况

1、学生情况

高二20xx(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高 二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯烨等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比 赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的 教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化 学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省\"全国中学生化学奥赛(湖南赛区)\"预赛中获得参加初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持\"三个面向\"的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批\"合格+特长\"的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分\"五大块\"进行，突出抓基础，练速度;实验重点抓基本操作;复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1)烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2)养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是对化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低;其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

1、努力学习现代教育理念，充分发挥学生的主体作用，深入开展校本研究，不断提高自身的业务水平，做学生喜欢的教师;

2、尽量应用现代教育技术手段，克服教学难点，充分利用网络课程资源，提高课堂教学效率;

3、加强对化学有特长学生的培养，坚持开展化学兴趣培训，为下学期参加全国中学生化学奥赛获金牌打下坚实的基础;

4、让全体学生共同发展，加强对\"学困生\"的辅导，抓学习兴趣，练解题速度，努力提高会考合格率，优秀率;

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

五、教学研究

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课;另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

**高三第二学期化学教学计划篇四**

一、指导思想

以化学新课程标准为指导，认真实施学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，搞好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力为教学研究工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

这学期理科班每周课时七节，以4 《化学反应原理》为主要学习选项，辐射到高考。

2、教材分析：

选修课4 《化学反应原理》是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向和极限。从理论角度理解酸、碱、盐的本质及其在溶液中的反应。至于我们熟悉的化学反应与能量的关系，反应热与反应物量的定量关系将是主要的关系。以化学能和电能相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是一个充满时代气息和广泛应用的领域。作为每一个把化学原理应用到实践中的例子，都是那么有趣，那么有启发性。

3、学术条件分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但是学生水平参差不齐。由于高一课时紧，内容多，部分学生严重忘记了必修1和必修2的知识，理解和掌握程度差异较大。很少有学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划的要求，认真学习教育教学理论，学习高考指令，做好高中化学新课程标准的实施，在实践中探索研究，增强对新课程标准的理解和驾驭能力，开展基于课堂的教学研究， 实现课堂教学的.高效率，改变教学方式和学生的学习方式，从而为学生的终身发展奠定良好的基础。 在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，做好高三化学尖子生的培养工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实教学科研和教学日常工作。树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备课，按照课程标准的要求，在课前积极认真地收集备课材料。然后备课组一起讨论确定教案内容，并根据班级具体情况适当调整分享。部分章节制作成教学课件后，根据需要进行调整和共享

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学。积极自觉地开展实验教学，有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，培养学生的实验能力。根据学校现有的实验条件，在保证大部分演示实验完成的基础上，适当进行学生分组实验和课后练习。

3、搞好综合实践和实践分层教学

（1）培养特殊学生学习和探索化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺乏引导的工作，保证每个学生在学习上不落后。

4、积极参与教研活动，提高教学专业能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用教研组和备考组每周的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

（2）定期与备考组老师沟通，解决相关问题。与备考小组每周举行一次活动，包括教学进度安排、疑难问题分析与讨论、化学教学最新动态、化学教学改革与创新等。

（3）积极参与教学改革。要让学生参与教学过程，提高学习的兴趣和积极性，让他们更加独立地学习，学会如何学习。他们可以积极响应学校教学改革的要求，充分利用网络资源，运用启发式教学，充分体现以学生为中心的教学模式，不断提高自己的教学水平。

总之，只有有了我们坚定的信心和师生的共同努力，我们相信这学期一定能够完成高三高二的化学教学，取得优异的成绩，从而为高三化学的学习打下坚实的基础。

**高三第二学期化学教学计划篇五**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有12个班，其中前2个班为重点班，4个班为本科班。同备课组老师还有朱海燕、邵朋朋和吴玲珑老师，共4人。本学期周课时为4节，上课内容为选修4《化学反应原理》

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修(4)的教学任务，

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

**高三第二学期化学教学计划篇六**

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《高二上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。考试时间第一次阶段性考试10月4日（第六周）期中考试11月4日（第十周）第二次阶段性考试12月4日（第十四周）第三次阶段性考试1月2日（第十八周）期未考试2月4日（第二十三周）

四、教学进度章节课时周次

第一章

第一节化学反应与能量变化

第1

至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热的计算3单元复习

第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率的因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行的方向单元复习

第三章

第一节弱电解质的电离9至16周

第二节水的电离和溶液的酸碱性

第三节盐类的水解

第四节难溶电解质的溶解平衡实验中和滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属的电化学腐蚀与防护单元复习机动21周

期末复习22周

**高三第二学期化学教学计划篇七**

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及删、补意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

四、主要措施和教学方法。

1、运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。

2、理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

3、精心设计问题情景，发展学生探究能力。

五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的学习信心和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

六、教学进度安排。(见附表)

【教学进度】

略。

**高三第二学期化学教学计划篇八**

本学期，根据省市教育主管部门的要求，高二化学主要学习选修内容中的《化学反应原理》和《化学与生活》，经全组老师讨论，制定教学计划如下：

一教材地位与作用

《化学反应原理》是化学选修模块中选修四的内容，化学反应原理是化学反应中的基本原理，是在化学必修一和必修二的基础上的延伸和拓展，是核心化学知识，是为学生以后深入学习化学的必备知识，是选修中的必修，各地都选学了该内容(理科生)，是高考必考内容之一。另外它与社会.生产.生活紧密联系，对提高学生的科学素养有很大帮助。《化学与生活》是文科生学习化学的选修内容，本模块重点介绍生活中常见的化学知识，目的是提高学生的科学素养，课程标准将该模块规定为2学分，修完才能顺利毕业。

二指导思想

深入学习新课程改革的理念，认真领会新课程改革的精神，明确当前基础教育改革的方向，全面推进素质教育。

转变教学观念，更新知识结构，全面提高教师自身素质和教学水平，狠抓教学常规，开展模块教学课堂研究，深化课堂教学改革。确立“以生为本”的教学理念，致力于为学生的全面发展和可持续发展服务，转变教学方式，做到以学生为主体，教师为主导，倡导自主.合作.探究为主的学习方式，培养学生的科学态度.科学学习方法.创新精神和实践能力。

在学校有关部门的正确领导下，以“团结.务实.创新.进取”的团队精神为引领，加强组内合作交流，聚大家智慧，严格落实本学年化学教学计划，共同完成学校和年级下达给我们的计划和任务。

三教学进度计划

第一周化学反应与能量变化燃烧热能源

第二周化学反应热的计算

第三周《化学反应与能量》的小结与单元检测

第四周化学反应速率影响化学反应速率的因素

第五周国庆放假化学平衡

第六周化学平衡

第七周化学反应进行的方向

第八周《化学反应速率和化学平衡》的小结与单元检测

第九周期中测试

第十周弱电解质的电离

第十一周水的电离和溶液的酸碱性

第十二周盐类的水解

第十三周难溶电解质的溶解平衡

第十四周《水溶液中的离子平衡》的小结和单元检测

第十五周原电池

第十六周化学电源电解池

第十七周电解池

第十八周金属的电化学腐蚀与防护

第十九周元旦放假复习

第二十周复习期末考试

**高三第二学期化学教学计划篇九**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有12个实验班。四个任课教师。本学期学选修5班周课时为4节(会考班为1节)。选修5《有机化学基础》为人教版，学生配套教辅为临沂市教研室的《新学案》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容(人教版教材分成五章)。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物;(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系;(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

虽然为实验班学生，但班人数多。大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于前面学习课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

、工作目标

1、帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导， 帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

3.根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1 、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《新学案》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，

总结

，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。初步安排分组实验为：

(1)乙炔的实验室制取及化学性质探究;

(2)课本p42“科学探究”;

(3)乙炔的实验室制取及化学性质探究(课本p51“实验3-1”);

(4)苯酚的性质实验(课本p53“实验3-3”，

p54“实验3-4”);

(5)乙醛的性质实验(课本p57“实验3-5”、“实验3-6”)。另外，课本p19“实践活动”、p62“科学探究”安排为课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3)本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周三晚的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)积极参加教研课题的研究工作。

**高三第二学期化学教学计划篇十**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。 认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

**高三第二学期化学教学计划篇十一**

一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、教材分析

本册教材共五章分别是：声现象、光现象、透镜及其应用、物态变化、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、sts、科学世界、动手动脑学物理几大个板块。 全书共计：探究9次、演示12次、想想做做、想想议议24次、sts、科学世界16次、动手动脑学物理23次。

三、学情分析

我任教的八年级两个教学班，每个教学班约四十至五十名学生。他们有良好的学习行为习惯;他们虚心好学有进取心;他们有明确的是非观，独特的情感体验;他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

四、教学要求

(1)结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。

(2)通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。

(3)通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。

(4)通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。

(5)通过科学想象与科学推理方法的结合，发展学生的想象力和分析概括能力，使学生养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。

(6)通过展示物理学发展的大体历程，让学生学习一些科学方法和科学家的探索精神，关心科技发展的动态，关注技术应用带来的社会进步和问题，树立正确的科学观。

五、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

7、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

**高三第二学期化学教学计划篇十二**

一学生基础情形

本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

二教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的方法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有哀求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不哀求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中哀求虽然不多，但是伴着历年的高考察看剖析明白，其知识点的把握轻易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其把握的好坏情况将直接决议着高考学生的发挥。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应当更加深化，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要光阴同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的光阴保证和学生学习上的训练上的光阴保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的工夫进行教学，同时可是的增长将采用必定的方法进行弥补。

三教学方法

1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本方法

3改良教学方式，多采用讨论启示探究实验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生活，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，自然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以训练来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

**高三第二学期化学教学计划篇十三**

这学期高中化学教案第二卷的教学任务很重。经历了上学期考试的关键学期，各学科的教学义务少了，化学只完成了一个选修模块《合成高分子化合物的基本方法》，学生的控制情况比想象中的差，原因很多。这学期的教学义务包括两个选修模块：《合成高分子化合物的基本方法》和《应用广泛的高分子材料》。这两个模块中，《功能高分子材料》是必考，《有机化学基础》和《物资构造与性质》更重要。本学期应该完成的教学量为《化学反映原理》，至少完成80%，有利于后续的教学复习工作。

学生对选修模块的控制不再是非常奇特的。这学期两个选修模块，学生要针对接受能力差、根本差异大的问题备课，根据学生吃不吃饱来授课，但也不能太慢。

教材分析

《化学反映原理》分析

本选修模块是基于元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子空间结构的知识延伸内容，具有知识点少的特点。而《有机化学基础》作为研究物质的微观方面，比较抽象，学生不太擅长微观结构，尤其是空间建模。因此，现代教学方法应更多地应用于该模块。《物资构造与性质》在原子结构和元素周期表的内容中加入了电子排列和原子轨道、元素的第一电离能和电负性等以前教材中没有要求的内容，增加了学生应该控制的类别，在教学中需要更多的补偿。在弥补本模块知识的过程中，要注意学生对微观结构的理解比较单薄。在添加新知识时，不要过多谈论课程标准中没有要求但理解所必需的知识点，否则会给学生的理解造成混乱。至于分子空间结构和配合物的知识，高考要求并不多，但结合历年高考的考查分析可知，其知识点的掌握在大题中容易结合，尤其是元素周期律的大题，如果不认真理解，会妨碍学生解题。

《物资构造与性质》分析

这个选修模块是中考必修的选修模块，所以它的掌握程度将直接决定高考学生的成绩。《化学反映原理》的内容很多，但大部分是在必修1和必修2的基础上扩展的。要求学生对一些概念有更深的理解。而且这个模块增加了更多的扩展知识，很难理解。多练习需要时间和学生。《物质结构与性质》模块中的知识相对于高一也是比较薄弱的知识，尤其是原电池电解池、金属衰变、电化学衰变，所以在教学上需要更多的时间保障，在学生的学习和实践中需要更多的时间保障。《物质结构与性质》根据本教材的写作特点和教学标准，会占用本学期三分之二的时间进行教学，同时会通过一定的方法对增长进行补偿。

教学方法

1、尽快熟悉学生，了解其学习状况，及时调整教学。

2、为了做更多的学生工作，我们应该经常和学生交谈，分析化学的基本方法

3、改进教学方法，采用讨论、揭示、探究、实验等方法。活跃学生的学习气氛，提高他们的学习兴趣。

4、对于所有的学生来说，关注各个层次的学生基础，尽量让优秀的学生有所作为，而差生不要灰心。

5、多接触职业，比如介绍一些适用的先进科学技能，比如燃料电池汽车、天然气汽车、高性能数据等。

6 、加强学生学习的实施，进行整批改革。个别学生也可以采用面批。真的注意方式

**高三第二学期化学教学计划篇十四**

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修(4)的教学任务，文科选修班完成选修(1)的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6 、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

四、教材分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期,学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境,教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来,以培养学生自己独立解决问题的能力。其次,要较快解决高中课时容量与难度比初中大,教师的教学节奏比初中会快,作业比初中多的现状,以尽快适应高中的学习生活。

4、教学目标

﹙1﹚思想教育目标

面向全体学生,坚持全面发展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

﹙2﹚能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找