# 最新教学工作计划工作目标(七篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-30

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教学工作计划工作目标篇1一、指导...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教学工作计划工作目标篇1**

一、指导思想

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要，我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作，提高学校教育教学质量。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、主要工作及措施

1、成立领导小组

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，校委会成员为副组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期利用班队会等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

3、建立安全工作责任制

(1)、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

4、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校值班老师及最后一节课的老师都要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

5、全面开展安全大检查

学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

6、教育教学安全

(1)各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3)体育课及其他室外游戏，教师要全程监督，活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

7、交通安全

(1)班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2)我校有明确的学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送。

学生至校门口;要求三四五六年级学生家长送至校门口，放学时由最后一节课的老师护送学生过马路，并且要求学生必须佩戴小黄帽。

(3)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(5)加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办-理登记手续。

8、教学设施安全

(1)电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，接插线前要检查电线绝缘皮是否完好，不得乱拉电线。

(2)体育器械在使用前体育教师或活动辅导老师要认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用。使用时教师不得离开，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3)加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(5)完善防火设施，设置警示标志。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力!

9、要求学生做到10个方面

1、严禁攀坐上下楼护栏，不得在各楼层的楼梯或走廊追逐，奔跑，打闹、以防跌倒、摔伤;课间操、放学下楼梯、升旗集会解散时不要拥挤，推搡，按顺序和学校规定的分流要求上下课、间操、升旗、放学，以防发生事故。

2、不摸、不动灭火器材、电线、各种开关;为防止火灾和意外事故，所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。

3、严守交通规则，注意交通安全。出入校门步行，放学后不要在校门外逗留;上下学途中步行要注意安全。严禁野浴。

4、克制自我，禁止打架伤害行为的发生。(不要把与学习无关的物品带入校内。如刀具、棍棒等)

5、妥善保管好个人钱物，将个人随身所带的钱币不要放在教室。教学楼内一旦发生火灾地震等意外事情时要按演练逃生方法去撤离出教学楼。

6、体育活动及课外活动要严格服从老师指挥，严守操作规范，严禁擅自行动，防止各种危害安全的现象发生。

7、培养坚韧、顽强的意志，克服心理上的软弱;学会自我调解和放松，缓解过重的心理压力，最终战胜自我，取得成功。

8、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

9、预防各种传染病。各班要注意开窗，有病早报告，早治疗。

10、参与学校安全管理工作，发现存在的问题，及时向老师报告以便学校把安全工作越做越好。

**教学工作计划工作目标篇2**

一、指导思想

本学期我们继续以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导，以推进素质教育为宗旨，以营口市教育学院和桥局及进修学校的工作要点为导向，以提高学科教师专业水平为根本，以提高课堂教学质量为目标，以“一师一优课，一课一名师”为切入点，继续以探索初中数学课型模式为重点，积极开展教学研究工作，充分发挥教研员在教育教学中的研究、指导、服务和管理职能，不断深化课程改革，促进我市教育教学质量不断提高。

二、工作目标

1.按照上级及教育行政部门的.要求，继续开展“一课一名师，一师一优课”的一系列相关活动。

2.继续深入开展课堂教学研究，构建不同课型的课堂教学模式，提高教师课堂教学能力，进一步提高课堂教学质量。

3.按照师校工作统一安排，对两市”十二五”期间骨干教师进行听课验收。

4.深入开展网络教研工作，利用网络平台解决教师教学中存在的疑难问题，进一步推进课程改革。

5.根据学校及学科实际开展课题研究，解决教师教学中的热点、难点问题，提高教师教科研能力。

6.通过教学评优、教研培训、送课下乡等活动锻炼骨干教师、培养青年教师，打造一支过硬的初中数学教师团队

三、主要工作与措施

(一)进一步加强课堂教学研究，建立课堂教学模式

进一步加强课堂教学研究，根据各学校的教学现状，充分利用兼职教研员、骨干教师示范作用和教研能力，研究适合大石桥市的数学学科教育方式方法，建立课堂教学模式，跟踪成果化。进一步推进大石桥市教育改革的发展。在上学期研究的基础上，进一步探讨定理、公式课、解题计算课的课型模式，适时召开研讨会，通过现场观摩、专题培训、共同研讨、提出问题达到共识。

(二)抓住一师一优课的活动机会，充分利用网络资源，加强各学校间的教学交流，提高教师教学能力。

1.通过一师一优课上传课堂教学视频，提供研讨学习机会。

有了网上优质教学视频，教师可以随时上网观看视频，发表自己的感想及建议，达到共同成长的目的。

2.利用博客资源进行教育教学交流。

引导教师借助博客网页，将自己的教育教学问题，教学论文、教育教学故事等发送到博客网页上，与教师及专家互动交流，解决教学中的问题，使教学研究从集体研究走向个体交流与思考，从定期研讨走向随机研讨，使教研成为教师的日常工作，促进教学研究走向日常化。

(三)做好“十二五”期间两市骨干教师的验收及指导工作。

按照进修学校的工作计划及要求以及骨干教师的评比条件，本学期重点对两市及骨干教师普遍验收

(四)开展课题研究工作

课题研究能促进教师学习和钻研专业知识，解决教师教育教学中的热点、难点问题。本学期，将加强以下几方面工作：

1.做好省、市级个人承担课题的申报、研究和管理工作。我们将加强督促和指导这些老师做好个人课题的研究工作，加强课题研究的管理，促使课题研究出成效。

2.继续开展课题研究交流活动。计划在12月举行课题研究交流活动，收集课题研究的阶段总结和阶段研究论文，促进课题研究顺利开展。

(五)加强教师培训工作，提高教师理解新课标(20\_\_版)和驾驭教材的能力

培训是提高教师专业理论水平，进一步转变教师观念、提升教师理念，促进教师专业成长的有效途径。本学期，我们结合“一师一优课的导课和骨干教师的听课验收的机会，将抓好抓实以下两项培训工作：

1.继续抓好学习课标和教材的培训工作

课标和教材是教学的重要依托，深入理解课标和教材是教师做好教学工作的重要前提。新课标(20\_\_版)已颁布发行，第一轮全员的课标、教材培训工作早已完成，这学期将结合日常的教研工作，将继续开展随时新课标和新教材的解读与研讨培训，帮助教师理解新课标和新教材，提高教师驾驭新教材的能力。

2.抓好校本培训工作

利用听课、调研的时机，指导各中学开展校本培训活动，加强教师教学基本功和教学技能的培训，提高教师的教学能力。

(六)开展送教下乡活动

为了加强校际之间的教学交流，引领教育科研方向，继续开展送教下乡活动，让参与活动的教师有机会一起学习和研讨先进的教学理念和方法。

四、具体时间安排

9月份

1.召开组长例会。

2.一师一优课活动的指导、评课。

3.对两市级骨干教师逐一听课验收。同时指导其校教研组的校本教研及校本培训。

4.筹备10月份的教研会，对上展示课的教师进行培训，指导。

10月份

1.一师一优课活动的指导、评课。

2.对两市级骨干教师逐一听课验收。同时指导其校教研组的校本教研及校本培训。

3.召开课型模式研讨会。

4.结合一师一优课、骨干验收、和课型模式研讨等活动对教师进行现场的课标理解及新教材使用的培训。

11月份

1.一师一优课活动的指导、评课。

2对两市级骨干教师逐一听课验收。同时指导其校教研组的校本教研及校本培训。

3.组织送教、送培训下乡活动。

4.结合一师一优课、骨干验收、和送教下乡等活动对教师进行现场的课标理解及新教材使用的培训。

12月份

1.一师一优课活动的指导、评课。

2对两市级骨干教师逐一听课验收。同时指导其校教研组的校本教研及校本培训。

3.课题研究交流活动。

4.结合一师一优课、骨干验收、和课题研究交流等活动对教师进行现场的课标理解及新教材使用的培训。

1月份

1.完成教育局安排的相关任务。

2.秋学期材料汇总归档，总结。

**教学工作计划工作目标篇3**

一、指导思想：

以“发展、创新、质量”统揽学校工作全局，坚持“依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校”的办学目标，进一步解放思想，以时俱进，开拓创新，全面推进素质教育，促进教育事业持续、协调、健康发展，努力办好人民满意的教育，积极开创我办教育事业的新局面。

二、工作任务和要求：

(一)坚持以人为本，提高教师队伍的整体素质。

1、深化师德师风教育活动。加强教师职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，引导教师树立“育人为本，德育为先”的教育观，德智体美全面发展的教育质量观，为学生终身发展奠定基础的教育价值观。认真践行《中小学教师职业道德规范》，落实《湖滨教委师德建设实施方案》，严格执行“约法三章”、“五条禁令”，深入开展“树师德、正师风、铸师魂，做人民满意教师”为主题的师德师风教育活动，提升人人都是德育工作者的理念，努力形成全面育人、全员育人、全方位育人、全程育人的德育新格局。

2、加强班主任队伍建设。进一步完善班主任工作制度，树立典型，保障和鼓励教师努力做好班主任工作，积极发挥班主任的教育作用，为加强和改革学校德育工作提供基本保障。

3、营造有利于教师队伍建设的制度环境。以教师专业技术职务评聘分离工作为契机，进一步完善《湖滨教委办教师岗位考评管理暂行规定》，加强教师教育教学工作管理，奖勤罚懒，奖优罚劣，充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性。

4、注重提升教师的专业化水平。要坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，建立教师人才培养机制，通过学历进修、继续教育、高校培训、名师指导、校本教研等方式，为广大教师搭建施展才华的舞台，促进教师专业化成长。

5、大力实施名师工程。通过课题研究、教学展示、结对帮扶、学术讲座等方式，采取“引路子，搭台子，压担子”的办法，加强各级学科带头人、骨干教师的培养和管理，通过发挥骨干教师的示范作用，带动全体教师整体水平的提高。加大青年教师的培养力度，通过“新教师亮相课、拜师结对汇报课”等方式，促进青年教师尽快成长。

6、加强对教师的人文管理。坚持以人为本的管理理念，加强对教师的人文关怀，深入了解教师的思想动态和实际困难，关心教师生活，为教师排忧解难。进一步加强党政工共建“教工之家”工作，完善学校的民主管理，确实保障和维护教师的合法权益。

(二)紧扣教育主题，切实加强和改进德育工作。

7、弘扬和培育民族精神。继续深入开展爱国主义教育，大力弘扬和培育民族精神，把中华传统美德和革命传统教育结合起来，把时代主题和学生熟知的事例结合起来。充分利用抗震救灾中涌现出的英雄人物、英雄事迹，结合9月份“弘扬和培育民族精神月活动”，培育“灾害无情，人间有爱”和“敢于面对困难，勇于克服困难”的民族精神。

8、继续深化文明礼仪教育。以迎接农运会为载体，以学习《石狮市民文明礼仪手册》为抓手，推进文明教育活动的广泛深入开展。充分利用宣传栏、黑板报等各种阵地开展宣传教育，营造“践行社会公德、树立文明新风”的良好氛围。要进一步加强《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的学习和教育，将基本道德规范、文明公约、公德守则和文明礼仪规范的教育贯穿于学校德育教学之中，开展“文明学生”、“文明班队”等各种行之有效的评比活动，使学生的行为养成教育有章可循。

9、加强生命健康教育。认真落实《泉州市教育局关于进一步加强中小学生生命教育的通知》精神，积极探索生命健康教育的有效途径和模式。各校要积极创造条件，设立心理咨询室，开展心理健康咨询活动。针对新形势下学生成长的特点，遵循学生心理发展的规律，加强心理健康教育，努力培养学生良好的意志品质和艰苦奋斗精神，增强学生抵抗挫折、克服困难、适应社会生活的能力。

10、构建和谐的德育环境。加强学校德育工作队伍建设，切实抓好班主任、辅导员的业务培训，加强少先队干部的培养。要充分发挥校外辅导员、家长委员会、关心下一代工作委员会的作用。注重家庭教育，定期开展家庭教育活动，提高家长教育孩子的能力和水平。促使学校、家庭、社会协调一致，共同为少年儿童的健康成长营造良好的育人环境。

(三)坚持质量立校，扎实推进课程改革，提高教学质量。

11、加强教学常规管理。严格执行省颁《课程计划》，开足、开齐规定课程，规范教学时间，切实减轻学生课业负担。要认真贯彻《泉州教育局关于广泛开展“泉州市小学教学管理先进学校”创建活动的通知》(泉教初[20\_\_]18号)精神，以创建工作为契机，进一步建立和完善教学管理制度，加大监管力度，加强对教师备课上课、教学反思、作业辅导、考试评价、教育科研等教学行为和教学过程的动态管理，努力提高教学常规管理水平，争创“小学教学管理先进学校”。教委办将进一步加大随堂听课力度，并配合市教育局，定期、不定期对各校的教学常规管理工作进行专项督查。

12、深化课程改革实验。要进一步学习领会《国务院关于基础教育改革和发展的决定》及《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神实质，系统总结新课程实施以来的经验成果，冷静分析存在的问题，寻找新思路，探讨新方法，走出新路子。加强对评价工作的研究，积极引导广大教师深入研究、制定新课程各学科课堂教学新的评价方案，研讨新课程背景下教师与学生的评价方案，以评价改革为契机，深化教学改革，提高教学效益。

13、抓实校本教学研究。要坚持“务实、推进、高效”的理念，进一步改进和完善校本教研制度，不断创新校本教研的形式，不断开发校本资源，扎实推进“以校为本”的教研活动。要充分发挥年段、学校、校际三级教研网络的作用，推进学校之间、区域之间的教研互动和合作研究。

14、提高教育科研水平。要牢固树立教科研兴校的意识，密切联系实际，着眼于“问题解决”，着眼于“行动研究”，求真务实，广泛开展行之有效的课题研究工作。各校要抓实《建立新课程下小学数学教学方式的研究》、《差异教学研究》、《信息技术教育》、《电影课》等原有课题的研究，注重积累材料、推广经验，积极做好各级课题的结题申报、评审、鉴定工作，争取早出成果，形成自己的科研特色。鼓励教师积极撰写教育教学论文参加各级评选和汇编，办好《湖滨课改通讯》。

15、充分发挥信息技术在教育教学工作中的特殊作用，促进教师专业水平和教学质量的普遍提高。加强学校信息技术的硬件建设，为教师的学习、交流、咨询等活动提供必要的物质条件;要提高教师应用信息资源的自觉性，通过对信息技术教育手段的研究，更新教育观念、学习先进的教学模式和方法，扩展教育教学思路，提高教育教学水平。

16、重视体育卫生艺术工作。开齐开足体卫、艺术课程，确保学生在校体育活动时间，抓好“两操”、“两活动”，抓好常规性群体体育活动和体育特色项目的训练。广泛开展“2+1”(每个学生至少掌握两项体育技能、一项艺术技能)活动，办好体育节、艺术节、读书节，促进学生快乐学习、健康成长。

17、加强教学质量监控。牢固树立教学质量是学校生命的观念，把提高教学质量列为学校教学工作的重中之重。要以教学为中心，严把各年段质量关，加强和改进毕业班管理工作，完善教学质量的检测、分析和监控体系。要扎实日常教学，切实提高课堂教学效率，讲究方法，做好培优辅差工作，全面提高各年段教学质量，争取在全市毕业班质量检测综合评估中再创佳绩。

(四)坚持依法治教，提高管理水平和办学效益。

18、落实教育事业计划。做好招生、巩生工作，完成招生计划。认真解决外来务工人员子女入学问题，依法保障外来务工人员子女接受义务教育的权利。积极推进湖滨中心幼儿园项目建设，加强民办幼儿园的管理，引导社会力量有序开办幼儿园，规范办学行为，促进民办幼儿园的健康发展。

19、规范教育收费行为。贯彻《福建省教育系统工作人员“十条禁令”》，严格执行各项教育收费政策，继续实行义务教育阶段“一费制”收费办法，落实收费公示制度，做好“两免一补”工作，切实减轻群众负担。

20、加强校务公开，推进“阳光工程”。加强党风廉政建设，认真落实党风廉政建设责任制和反腐倡导廉，以招生、评优评先、职称评聘、财务收支、教育收费等作为重点内容，加大公开力度，加强规范运作，接受群众监督，提高群众对教育的满意度。

21、加强科学、民主管理。认真贯彻执行《小学管理规程》，进一步强化依法治校、依法治教，狠抓学校内部的规范管理，健全各项规章制度。强化管理流程临控，促进管理水平的提高。加强民主管理，注重发挥工会组织的作用，充分调动广大教职工教书育人的积极性，密切党群、干群关系，发挥全校教职工主人翁责任感，促进学校的改革和发展。

(五)强化后勤保障，营造平安、和谐的育人环境。

22、推进校园文化建设。校园文化是催生学校发展、教师专业成长、学生健康成长的浓厚土壤。要根据学校的特点，科学规划，合理布局，努力营造校园环境的独特文化风格。要重视校容校貌、人文景观的建设，绿化、美化、净化，使校园充满书香气，提高文化品味。要通过开展丰富多彩的校园文化活动，丰富学生的校园文化生活。创建书香校园、文明校园，逐步打造校园文化特色，提升办学品位。

23、推进“平安校园”建设。认真宣传贯彻《中小学安全管理办法》，牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，健全安全保障制度，落实安全措施和安全责任，加强对师生的法制、安全、心理健康教育。特别应加强饮食卫生、交通安全、车辆接送的督查力度，杜绝意外事故的发生。要组织、开展各类应急预案的演习活动，增强师生的自我保护意义和防范能力。主动争取社会有关部门的支持和配合，加强校园周边环境的综合治理，完善校园安全防控体系和应急管理体系，扎实做好各项工作，维护学校的安全稳定，努力营造良好的育人环境。

24、加强教学设备设施的管理。要进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，健全物产保管使用责任制度，认真抓好图书、自然仪器、体音美劳器材、教学用具、现代信息技术教育设备等教育资源的管理与使用，采取有力措施，建立有效机制，切实管好用好学校教育教学设备，充分发挥和利用现有教学仪器设备的作用，提高教学质量和教学效率。

25、加强学校财务管理。按照“权责明确、行为规范、管理严格、监督到位”的原则，进一步建立内部财务管理制度，严肃财经纪律，规范财务行为。全面推进财务公开，实行财务决策科学化、财务管理民主化、财务报告制度化，自觉接受师生员工监督，努力提高资金使用效益。

三、月份工作安排：

八月份：

1、配合市教育局规范和整顿民办幼儿园

2、进行义务教育法宣传，做好适龄儿童入学工作

3、召开校长会，布置新学年工作

4、组织参加泉州市中小学生南音演唱、演奏比赛

5、8月26日全体教师到校，制定各种计划

九月份：

1、配合市教育局进行教学常规抽查及随堂听课(持续到期末)

2、市初幼教工作会、教导主任会议、英语教研组长工作会、差异教学课题研究座谈会

3、做好20\_\_年度部门预算

4、庆祝第24个教师节系列活动

5、学校、幼儿园事业统计

6、教师继续教育验证工作

7、组织参加“石狮市小学语文中华经典诗文诵读课堂教学观摩评优活动”

8、各校进行抗震疏散和学生自救救人演练，继续开展抗震常识宣传教育

9、开展“文明礼仪伴我行”主题实践活动

10、开展“公民道德建设活动月”、“民族精神代代传活动月”等系列活动

11、组织参加市小学生感恩教育征文及演讲比赛(9～11月份)

12、组织参加市“我与新课程”论文征集活动(截止至12月5日)

13、民办幼儿园全面整顿检查

14、教委与各园长、各园长与家长签订安全责任书，分发告家长书

十月份：

1、庆祝国庆节系列活动

2、迎接市小学教学常规检查与教育质量评估(10～12月份)

3、组织参加市优质幼儿园复评

4、组织参加首届石狮市小学品德与生活(社会)学科说课比赛

5、教委体育、英语教学研讨活动

6、校园及周边治安秩序专项整治工作

7、开展庆祝石狮建市二十周年系列活动

8、组织参加“为石狮喝彩——庆祝建市20周年”青少年合唱比赛

9、结合农运会，持续开展小学生文明礼仪教育活动

10、迎接市中小学教学仪器设备“建设、配备、管理、使用”专项督导

11、组织教师参加石狮市“教坛新秀”评选活动

12、各幼儿园开展安全防护演练

十一月份：

1、教育收费示范校创建活动

2、迎接市直小学和镇(街道)中心小学学籍管理抽查

3、市小学教学管理先进校评估

4、组织参加泉州市小学综合实践活动教学论文评选活动

5、组织参加泉州市小学品德与生活(社会)教学论文评选活动

6、组织参加“市2024年小学语文中华经典诗文诵读课堂教学研讨活动”

7、组织参加省第八届阅读教学观摩研讨活动

8、组织参加市小学英语课堂教学现场研讨会

9、教委数学教学研讨活动

10、创建“平安校园”工作检查

11、组织参加泉州市中小学生舞蹈比赛

12、开展“纪念改革开放三十周年”系列活动

13、迎接市中小学体、卫、艺常规管理专项督导

14、片区研讨观摩活动 (贝林幼儿园)

15、教委下园检查幼儿行为规范的培养

16、迎接省级先进“教工小家”验收(新湖中心)

十二月份：

1、组织教师参加小学高级教师职称评审

2、市教师资格认定

3、组织参加市差异教学课题研究教学现场会

4、组织参加石狮市第十二届小学生作文竞赛

5、选送语文教学案例、随笔参加石狮市评选

6、组织参加石狮市首届英语教师说课比赛

7、纪念“一二·九”运动73周年系列活动

8、组织参加泉州市中小学生“阳光下成长”校园歌手比赛

9、省级、石狮市级文明学校评选工作

10、经费统计工作

11、评价幼儿发展情况

**教学工作计划工作目标篇4**

在“激发孩子自信，让每一个梦想飞扬”办学理念引领下，传承\_\_中学“团结奋进”的校园精神，为学生乐学搭设平台，为教师乐教创造条件，努力将\_\_中学打造成有特色、重内涵，家长放心、社会认可的初级中学。结合校情及生源实际，创设选择空间、营造创新氛围，让每一个学生均能根据自身学习起点和潜能，得到最大限度的发展，在追逐自我梦想的个性化发展道路上自信前行。

一、学校管理

(一)主要任务与目标

1、参与区域“活力长宁成就梦想”综合改革主题，通过学区化集团化办学实践，提升百姓家门口的教育品质。

2、建立较完善的依法治校与民主治校相结合、科学管理与开放管理相结合、目标管理与绩效管理相结合、监控体系与评价体系相结合的学校管理体系。

3、扎实开展学习型党(团)组织建设，发挥党员干部的引领作用，壮大党员队伍的力量，和谐校园建设取得实质性突破。

(二)主要措施

1、加强学习与宣传，提高共识，通过发挥自身优势参与到学区化集团化治理体系的构建中。以共同建立课程研发、优质课程共享、教研一体和信息技术建设管理使用机制为抓手，推进骨干教师流动与完善绩效考核。

2、大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的党建氛围，牢固树立党组织全员学习、领导干部带头学习、党员终身学习的理念，努力争创学习型党组织(团队)。

3、开展以“强素质、增效能，争当爱岗敬业先锋”为主题的创先争优活动，进一步激发广大党员干部投身教育改革的积极性和创造性。

4、修订和完善《\_\_中学管理手册》，健全学校管理制度，实现学校管理的科学化、规范化、制度化。

5、深入开展文明组室创建活动。制定文明组室考核评价指标，推进教工社团活动，创建特色社团，打造社团文化。

二、师资队伍建设

(一)主要任务：

建立一支师德高尚、敬业务实，爱生乐教，追求学校个性教育理念和具备教育发展能力，适应学生成长、学校发展的师资队伍。

(二)年度目标

1、夯实师德建设，学习教育教学理念，保持学校教育教学事故为零。

2、继续推进“十三五”师训工作。

3、分类推进校本研修课程的建设与实施。

4、做好教师分级分层分类培训。

(三)主要措施

1、落实校本研修实施方案和教师个人发展规划，并做好小结和评价工作。

2、根据市区“十三五”师训精神和要求，做好相应的教师培训工作。

3、组织研修团队，做好校本研修课程的申报建设和中期管理。

4、配合区域培训要求，做好优青项目承担人和学科项目组学员的培训工作。

5、实行学校骨干教师制度、青年教师轮岗制度、学科班主任带教等校本培训制度。

6、外聘专家带教中层干部，提升干部队伍素养与能力。

三、德育工作

(一)主要任务

围绕社会主义核心价值观这一中心，基于法制课程建设、民主校园构建、诚信考场探索、友善关系培育等方面，引导学生对社会主义核心价值观进行全面理解、广泛认同和自觉践行，让社会主义核心价值观教育真正走进课堂，走进校园，走进师生心中。

(二)年度目标

1、规范德育工作各项管理流程，完善星级班评选规则。

2、完善班主任评价体系，开展班主任培训课程化，班主任参与区域基本功比赛并获得奖项。

3、全面开展校本法治课程。

4、丰富校园民主文化建设的内涵。

5、完善考场诚信管理。

6、进一步推进温馨教室创建工作，培育师生友善氛围。

(三)主要措施

1、规范德育管理流程，推进德育管理网络的实施，修订星级班评选规则。

2、通过专家引领并结合校本培训，开展提升班主任专业素养的学习与实践，积极鼓励班主任参与区域技能竞赛提升教育实效。

3、成立法制课程工作组，“校本法治课程建设”，以点带面，实现全课程融入、全方位融入、全过程融入。

(1)建设特色课程强化法治课程，即“模拟法庭”课程“校园听证”课程学生全员参与。

(2)开展专题教育拓展法治课程。以“小小法学家”社团招募形式形成从预备到初三的法治宣传志愿者梯队，成为法治教育的核心力量。

(3)依托家校协作推进法制课程，定期开展家庭纠纷法律咨询活动，邀请律师进校园接受家长法律咨询和普法宣传活动。

4、把社会主义核心价值观的“民主”内涵融入校园文化建设。

(1)团队建设体现民主，通过少代会提案方式提升队员代表民主参与学校管理的意识。

(2)课堂教学践行民主。基础课程通过小组合作提升民主能力，拓展课程学生有自主选择的空间。

(3)校园听证探索民主。确立与学生校园生活密切相关且有争议的话题，广泛听取意见，达成共识，形成书面意见。

5、围绕“诚信应考，做守法好少年”主题，深化学校“诚信考场”的建设

(1)“诚信考场”践行民主，尊崇平等、公平、公开原则，在校学生都有申报资格的参与。

(2)“诚信考场”践行法治。通过“诚信考试申请与承诺书”明确考生参加考试的基本行为准则，重视承诺并积极履行其义务。

(3)“诚信考场”践行诚信。将“诚信应考”作为培养未成年规则意识的一个教育契机，

6、引导师生增强对友善价值观的理论认同、感情认同、政治认同，将友善的价值观扎根于思想和灵魂深处

(1)开展宣传教育，培养友善文化。开展“温馨教室”环境打造;开展“友善”为主题的墙报评比;开展校园中的“欺凌”案件分析对策开展，以及个案教育与辅导。将正确处理同学矛盾已经纳入星级班的评选项目中。

(2)坚持养成教育，营造友善氛围。学校开展“建立真挚的同学友谊”、“说优点、讲不足、手拉手、同进步”等的

主题教育

课，教师节开展“老师我想对你说”活动，开展献爱心捐款、慰问敬老院等校外志愿者活动。

四、教研工作

(一)主要任务

以“乐学”课程建设、校本研修、课堂教学改革为抓手，进一步促进教师教学行为的优化，提升学生综合素养与学力，推进学校更好的发展。参与区域教育综合改革项目，将作业分层工作推进到作业开放性研究领域。

(二)年度目标：

1、关注教学环节，探索教学改革

2、强化组织管理，增强管理实效

3、加强主题研讨，提升专业素养

4、开展课程研究，拓宽乐学途径

(三)、具体措施：

(一)关注教学环节，探索教学改革

1、抓实备课。

(1)教案实行“大统一、小针对”，体现分层教学的目的。

(2)备课组遵循“四定”原则：定时间、定地点、定主题、定主讲人。

2、丰富课堂，尝试以“导学案”为载体，通过设置“温故知新”、“新课导入”、“学习新知”、“巩固提高”、“课后检测”等环节，探索“以学定教”、“多学少教”、“先学后教”的教学策略，激发学生自主学习的意识和探索创新思维，增强课堂活力。

3、优化作业，在开展分层作业的基础上鼓励开展“作业开放性研究”的实践

(1)对区本作业的内容进行适当的补充、完善和改编，体现校本教学特色。

(2)坚持做到“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠。

(3)学期结束前，每个备课组上交两个典型错题分析，教研组开展集体研究，从而有效改进教学策略，提升教学实效。

(4)控制课后作业的完成时间在40分钟以内，以减轻学生的课业负担。

(5)作业开放性实践研究，突出作业设计的开放性、完成对开放性和评价的开放性。鼓励一部分学科和教研组团队协作开展实践研究，并分享成果。

4、有效辅导

(1)加强对“学困生”的补缺帮困，降低学习难度，培养学习兴趣，增强学习信心。建立和谐的师生关系，齐心协力，共同进步。

(2)对“学优生”，拓展学习内容和增加知识难度，加强学习方法指导，激发他们的学习热情。

5、重视初三，关注学业状况，加强心理健康教育，密切家校合作。

(二)强化组织管理，增强管理实效

1、利用校本教研活动的机会，开展行之有效的校本教研活动，通过认真落实集体备课工作，定期检查教师的作业布置、批改和讲评，组织教师积极参加“优化课堂教学手段和策略”的研究，整体提升教师的教学组织和研究能力。

2、认真研究各学科课标、考纲要求和中考试题命题规律，做好考试命题、阅卷、质量分析、教学反思等教学工作，建立各学科、各年级的教学质量分析数据库，为科学、合理地评价教学工作，改进和提高教学质量提供依据和保证。

3、定期检查和监督文印、图书馆、实验室、专用教室、卫生室的管理，规范教务和考务工作，提高服务意识和能力，确保教务工作安全无事故。

(三)加强主题研讨，提升专业素养

1、各教研组根据本学科的教学规律和课堂教学要求，制定本学期主题式教学的主题，并以组内说课、磨课，组内(或校级)开课、评课的形式，实施主题式教学模式、方法和策略的研讨，从而形成完整、成熟的课例，为提高课堂效率提供保障。

2、积极开展教学反思和总结交流活动，对教学过程中出现的关键教育事件和教育个案进行反思和总结，从而不断完善教学行为，提升教育教学质量。

(四)开展课程研究，拓宽乐学途径

1、各教研组根据实际，积极申报，开展形式多样、内容丰富的“学习节”活动，认真做好有计划、有过程、有小结、有评价等资料的收集与汇总，从而拓宽教书育人的途径，有效激发学生“乐学”、“乐思”的学习热情。

2、与拓展型、探究型课程相结合，尝试各学科“长作业”的研究，通过学生自主选择(或教师布置)的主题式、体验式、探究式的小课题的实践研究，将学科知识与日常生活有机结合，激发学生学习热情，提高学习效率。

3、各教研组根据教师特长和学生的爱好，积极开展具有学科特色的“乐学”校本课程的开发和法制教育课程的延续，拓宽学生的知识面，提升学生的自主学习的兴趣和能力。

4、以备课组为单位，由年级组协调，每月分批将学生的优秀作业或课题研究成果在走廊的“文化墙”上进行展示、评比，让学生在相互学习中，增长见识、提升学习动力。

五、科技艺术体育卫生工作

(一)主要任务

参照长宁区“三个指数”测评数据，通过科学指导提高学生综合素养，使学生获得全面发展。依托学校“科技创意课程”开发校本课程，继续发挥区级科技教育示范点作用和科普活动示范校的荣誉称号;学校艺术教育团队继续保持合格，艺术普及教育进一步得到夯实;学生体质逐年提高，运动队在区域体育竞赛中获得荣誉;密切关注学生身心健康与安全，卫生工作融入德育与体育中并发挥更大作用

(二)年度目标与措施

1、科技：

(1)年度目标：拓展课程中科技创意的校本研究得到进一步夯实，学生科技创意活动继续开展，发挥科普教育的作用。

(2)措施

l继续结合学校特色课程建设，以“科技创意”为核心开设拓展课程。

l提高对自主开发的“创意拓展课程”的关注度，工作得到进一步夯实。

l加大参与区域“变废为宝”项目活动力度。

2、艺术

(1)、年度目标：通过艺术教育活动形式积极挖掘学生创意潜能;学生艺术团队建设得到巩固。培养艺术教育的管理人才。

(2)主要措施

艺术专题活动中营造挖掘学生“艺术创意”潜力的平台。特别是通过艺术节充分发挥学生艺术表现潜能。

校内外结合，确保学生舞蹈团在人员和财力上的需要。

提供艺术教育教师开拓“创意”潜能的学习和交流机会。

3、体育

(1)年度目标：学生足球队形成梯队，后备有人。体育课堂研修形式突显;校园体育竞赛形式多样而丰富。在区域中获得各级竞赛奖项。

(2)主要措施

师资队伍稳定，继续在人力与财力上保证足球训练与比赛。参与市级区级活动，让队员积累更多比赛经验。

探究体育教学“创意”研究与实践。

学校运动会和小型体育活动竞赛继续得到发展。

足球联赛成为校传统赛事。

4、卫生和心理健康工作

(1)、主要任务：梳理学生心理卫生健康系列教育内容，形成适切的分层教育目标。学生心理卫生健康教育工作与德育工作联系更加密切。

(2)、主要措施

学生卫生习惯和自主管理能力得到提高。健康行为形成率达标，学生健康知晓率达到98%。

完善学生心理健康教育体系，初步建立8—9年级心理健康教育内容材料。

继续鼓励德育工作者参与市心理咨询师学习，建立学生心理健康工作组。

校外引进与校内培养相结合，使心理辅导教师资质达标。

六、教科研工作

(一)主要任务

紧紧围绕我校在新五年规划中提出的“让孩子充满自信，让每一个梦想飞扬”的办学理念，以深化课程改革和素质教育为主题，将教科研工作与学校教育教学工作有机整合，通过完善教科研管理及考评制度;优化教科研培训机制;拓宽教科研成果推广平台;强化市、区、校各级课题实施的过程管理等措施，激发教科研工作活力，体现教科研对学校工作的引领性和实效性。

(二)年度目标

1、教科研工作运行机制持续稳定运行。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》研究工作有效开展并完成结题。

3、科研成果推广工作对推动学校教育教学改革及新优质校创建的促进作用明显。

4、科研骨干队伍发挥中坚作用。更多的学科性课题立项为区级课题。

(三)主要措施

1、优化教科研活动形式，强调活动的规范性、主题性及互动性，提升活动成效。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》进入结题阶段，推出科研成果。

3、教师教科研工作经验及成果及时通过各“教科研展示交流平台”展示及推广，研究成果普遍用于教学。

4、外请专家对教师校级课题开展进行专业辅导，为更多学科性课题立项为区级课题创造条件。

七、后勤保障

(一)主要任务：不断健全后勤管理机制，规范管理过程，改善办学条件，实现教育教学设施齐全、校园安全有保障、校园环境优美、教育服务优质的后勤工作目标。

(二)年度目标：校园环境不断优化，后勤管理逐步规范化、专业化、社会化，教职工满意率明显提高。

(三)主要措施

1、落实节水、节电、绿化养护等环境教育。

2、加强经费管理，健全监督机制，规范执行流程，确保教育经费科学、合理、规范使用。

3、探索后勤管理新机制，提高后勤服务效能。

八、重点项目

(一)年度目标

1、构建课程建设与实施教师交流平台。

2、构建课程实践学生学习成果展示平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》完成结题。

4、“科技创意制作”课程建设对推动学校课程教学改革及新优质校创建有明显的促进作用。

(二)主要措施

1、根据项目实施不同阶段组织相关教研组开展“科技创意制作”项目实施成果交流研讨会，以智慧的碰撞激发灵感，互帮互促。

2、以学科“学习节”为载体，组织多种寓教于乐的科技竞赛及展示活动，为学生展示学习成果提供平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》开展结题工作，推出科研成果。

4、教师为学科知识的创造性运用找到有效载体，落实“以学定教”教学观。

5、学生得以真正做到“学以致用”，体验知识的力量及学习的乐趣。

**教学工作计划工作目标篇5**

一.指导思想

本学期我校教研工作的指导思想是：以教育局教育教学工作要求为指导，以学校

教学计划

为依据，以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规教研管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二.教研目标

1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期业务学习内容仍然分为学校推荐必读学习的学习材料和教师自选材料两部分。

教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写4000字的学习笔记。学校教研室将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

三.继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、

教学反思

活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于4篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教学反思参加学校展检查。

四、具体做法。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级由年级组长担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生科学心理、政史

地、音体美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体备课等教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，每学期有本组至少评选出一名同志参加优质汇报课活动，主讲一节示范课。

5、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论;学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过

程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师.并积极做好学校申报的课题研究工作，争取做好每一个课题组教师的分内工作，做出优秀的课题研究，积极做好课题的立项和结题工作。

6、开展达标课、示范课、优质课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(1)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

(2)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(3)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(4)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(5)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对三课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

**教学工作计划工作目标篇6**

一、指导思想

以办人民满意学校为宗旨，以跨越发展、享誉荆楚、走向全国为目标，全面贯彻教育方针，践行生态教育理念，纵深推进素质教育，强力作为，内涵发展，让学校真正成为理念先进、方法科学、特色加品牌、社会广泛赞誉的质量名校，成为师生生命价值提升的平台与载体，成为师生的精神家园!

二、工作目标

总体目标：内涵发展、高位均衡、龙头示范、特色优质，做到生有特长、师有特技、校有特色，努力实现学校由规模发展向质量发展、管理由粗放式向精细化、办学模式由模仿型到创新型的转型，真正实现跨越发展。

学校管理：做到硬件与软件同步、外因与内因并举、传承与变革结合，逐步实现管理科学化、规范化、精细化，真正提档升级。依法治校，认真落实《学校五大管理制度》，坚持常规管理高标准，推动学校发展。坚持文化引领，深入开展学校文化和办学理念的提炼，不断提升管理效能。

均衡迎检：稳步推进学校均衡发展，切实体现义务教育的公益性、平等性原则，努力实现教育质量一体化、师资配备均衡化，基础设施标准化，重点实施教育质量提高工程、教师队伍建设工程、学生关爱工程、学校标准化建设工程，为全市在迎接“湖北省义务教育均衡发展示范县市”活动中起到排头兵作用。

德育教育：落实常规德育，加强心理健康教育，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标。广泛生动地开展德育主题活动，着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的优良校风和蓬勃向上、文明和谐的校园德育文化，铸就德育品牌。

教学质量：全面贯彻教育方针，扎实推进基础教育课程改革，确保教育教学质量低碳、生态且高位、科学，成为荆州的品牌。

教育科研：深入开展省、地、市各学科多级课题的研究及以校为本的“草根科研”，深化“课内比教学”活动，落实校本研修培训。

队伍建设：加强队伍建设，打造和谐进取团队。努力培育教育观念新颖、以德立教、以爱动人、知识结构完备的新时期学生喜爱的老师，着力培养一支带得起头、过得起硬、沉得下心、作风过硬、素质全面、能力卓越的干部队伍，提高党员干部的凝聚力、向心力和战斗力。

后勤保障：严格规范管理，开源节流，着力改善学生生活条件，着力保障食品卫生安全，做到服务贴心、保障有力，进一步提高师生及社会满意率，再创品牌辉煌。

群团工作：加强师生的政治思想工作，加强党的自身建设，不断深化党的“五个基本”建设和师德师风建设，落实离退休教师、老干部党员的管理服务工作，统筹做好社区共建、普法、计划生育、社会治安、综合治理等各项工作，围绕中心，服务大局，形成特色。

宣传交流：通过多种途径加大学校内宣外宣力度，推介学校、优秀教师群体、品学兼优的实中学子形象。搭建交流平台，拓宽与名校交流的有效渠道，不断开放学校，输入能量，增强办学活力，提升办学品位。

安全综治：强化安全管理和安全教育，做好校园周边环境的综合治理，确保校园内安全事故零发生，学生违法犯罪率为零，努力创建和谐、安全的文明校园。

三、工作措施

抓教育之本，在“管理精细化、服务贴心化、作为显著化、质量优质化、发展科学化”上做文章、下工夫，谋创新之计，重落实之策，提发展之速，求争先之效。

(一)规范办学行为，创新工作方法，实现高位均衡

遵循办学规律，彰显以人为本。面向全体，促进学生全面和谐发展，持续着眼五个坚持：

一是坚持学生平行编班，严控班额，教师均衡配置。

二是坚持开齐课程、开足课时，体音美劳计教育、学生实验操作、计算机操作、语言文字规范使用等达到新课程标准要求。

三是坚持身心健康第一，全校统一开设心理健康教育课，全面推行德育导师制，全面开展“课外访万家”活动，确保心理健康教育全覆盖。

四是坚持高效轻负，全面取消早自习，打造高效课堂，严控课外作业量，确保学生休息和锻炼时间，追求科学生态质量。

五是坚持全面的质量观，建立科学、生态的学生评价体系，取消各类考试排名，大力开展特长学生评价及特色班级创建活动，让每个学生都有展示的平台，让每个学生在班集体中都能得到最好的发展和成长。

(二)丰富德育活动，突出德育特色，抓实生态德育

育人为本，德育为先。坚持以生为本，创新育人方式，加强德育工作的针对性、主动性和实效性，在德育内容上，力求丰富全面，重点突出爱国主义教育、文明养成教育、励志勤学教育和生命健康教育。在德育途径上，做到环境育人、学科渗透和家校共育多措并举。

抓实常规，提高实效。细致入微抓管理，认真落实各项学校德育工作常规，充分发挥升旗、集会、团队活动、周小结等德育阵地的教育激励作用，宣传典型，弘扬正气，纠错矫偏，不断优化校风班风。加强德育管理督评，加强德育队伍建设，强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，全校上下形成良好的育人环境。

丰富活动，培养情趣。创新组织丰富多彩的德育活动课程，实施学生品德提升工程。组建一批社团组织，让学生在活动中锻炼能力，弘扬个性，展示才艺，展现活力。认真组织十一庆祝、校园文化艺术节、大课间活动、“课外访万家”活动、“五特学生”的关爱工程、校本教材《新弟子规》的学习实践活动、特长学生评价及特色班级创建活动，从生命价值和意义上、从身心发育成长的规律上、从参与社会活动的方法上、从个人与集体与国家民族的关系上，引导学生去发现人生的美好。适时开展学生艺术成果展示活动，全面筹备市第九届田径运动会，力争最优成绩。

(三)抓实教学过程，深化教育科研，打造生态课堂

科学施教，规范过程。强化质量意识，加强教学管理;强化研究意识，加强教学研究;强化学习意识，加强校本研修。严把六项过程关，严格常规管理;坚持课堂巡查，严控教学违规;坚持集体备课，加强常规教研;开展学情调查，严谨教风学风;规范资料使用，切实做到减负。坚持毕业年级与非毕业年级一起抓，常规教学与分层辅导一起抓，学风与考风一起抓，教学过程与目标管理一起抓。

开展科研，树立品牌。抓好各级课题实验研究，追求高层次教研成果。努力发挥优势学科、备课组、教研组作用，集中团队智慧，整合教师资源，让研究工作有广度、有深度、有高度、出成果，让教研文化彰显特色。扎实开展“课内比教学”活动，充分发挥“班班通”等现代教学手段的作用，有效、高效使用信息技术，真正实现教育技术现代化。充分发挥学生自主学习的潜能，充分尊重学生的兴趣爱好，让晚自习改革等特色课程的开发更多元、更有效、更常态。筹办十月“生态教育论坛”，总结经验、提炼精髓、丰富内涵、整理成集，以此促进学校生态教育的长远健康发展。

(四)加强队伍建设，推动专业成长，打造优秀团队

加强干部队伍建设。要求行管人员做到“四三二一”，即强化四个意识：责任意识、服务意识、创新意识、执行意识;发扬三种干劲：求真务实的拼劲、一抓到底的狠劲、精益求精的钻劲;树立两个形象：工作形象、作风形象;落实一种能力：执行力。在常规管理中落实层级管理体系，明确校长、副校长、职能处室、年级组岗位职责，坚持各在其位，各施其职，各负其责，层层推进，逐级落实，不断提高工作效率和服务质量。

加强师德师风建设。以铸师魂、强师能、优管理为重点，全力建设一支教育观念新颖、以德立教、以爱动人、知识结构完备的新时期学生喜爱的教师队伍。大力开展师德师风主题教育实践活动，树立科学的质量观、教师观、学生观，不断增强教师教书育人的责任感和使命感。大力进行人文关怀、评先表模活动，让教师拥有职业的成就感、归宿感和幸福感。

推动教师专业成长。教师专业化发展是学校的核心竞争力，创新教师学习培训提高的方法，促进教师综合素质的增强和专业水平的提升。通过自主研修、专家引领、专题研讨、主题论坛、反思总结、外派交流等，着力培养推介学校名师。营造教师自学提高的氛围，提倡教师每周做一套中考题，每月读一本好书，每年学会一项专门技术，要求教师每期写一篇高质量的教学案例、反思或论文。

(五)完善制度建设，抓实群团工作，追求高效和谐

加强制度管理。学校实施五块四线制管理(五块：三个年级组、后勤组、机关组;四线：德育线、教学线、后勤线、机关中枢线)，强化校级干部线条负责制和年级管委会主任负责制。严格实施《学校五大管理办法》，用制度约束人，管理人，激励人。

做到文化立校。不断提炼建树先进的文化理念，不断丰富其精神内涵，让其成为师生行为的指导，成为学校持续发展的精神支持和力量支撑。通过活动开展、氛围营造、舆论宣传等形式，逐步构建一个包容校园氛围、人文环境、课程体系、育人方式，管理理念在内的丰富的学校文化体系，让学校成为有一定影响力的文化校园、书香校园、示范学校。

抓好党群建设。加强党的建设，认真落实党风廉政建设责任制，实行人事、招生、评先表模、职称评定、岗位设置等重大事项的集体决策制度，有效防止不正之风，维护教师利益。发挥团委在学生德育、兴趣活动、心理健康教育、社会实践等方面的积极作用。加强民主治校，定期召开教代会，充分发挥工会的联系纽带、贴心服务、督政护政、参政议政的职能作用，进一步加强对学校校务、后勤管理、食堂工作、教辅资料征订等方面的民主监督。

加强老干工作。切实加强离退休教师、干部、党员的管理服务工作，定期召开座谈会，走访离退休干部党员并定期组织体检，让老干老有所盼、老有所乐、老有所为。

加强纪检监察。加强监督、防微杜渐、严格教育，把信访维稳作为“第一要务”，确保学校和谐稳定。加强廉政风险预警防控工作和民主民权民生的调研工作，坚持构建预防为主和教育、制约、监督并重的惩防体系，进一步加大党务校务公开工作的监督力度，做到公开及时、有效规范。

(六)规范后勤管理，提高服务质量，提升管理效能

规范收费。严格执行上级的收费纪律和要求，不乱收、多收任何费用，杜绝其它任何形式或个人的收费行为。

开源节流。积极拓宽学校筹资渠道，增加自身造血功能。增强全校节约意识，杜绝不合理开支，量入为出，节约增资。

管理增效。重制度讲规范，严格财务财物和建设管理。加强预算管理，加强财物的管理，严格控制大宗设备的添置，严格实施物质采购计划报批制。认真执行学校建设维修计划，确保校园标准化建设保质保量保时完成。

优质服务。继续深入抓好“四创”工作，切实推进“十有八配套”建设，着力改善学生生活条件。落实大宗物质定点采购制，全力防控安全事故和食物中毒事故，确保师生饮食健康。加强员工培训和业务技能提高，强化服务意识、全局意识、奉献意识，做到服务贴心化、操作规范化、办事节约化，进一步提高师生及社会满意率，再创品牌辉煌。

(七)安全常抓不懈，维稳持之以恒，打造平安校园

完善责任体系。安全防范、预防为主、群防群治，构建安全责任目标管理体系，分类逐级与责任主体签订安全责任状，让人人成为安全工作员。

深化预警机制。实行安全月例检制、“安全信息员”制和24小时全天候值班制，加强校园及校园周边环境安全隐患的全面排查，加强危禁物品的全面搜查，将安全隐患消灭在萌芽状态。

加强教育管理。深入开展“平安校园”创建活动，利用专题讲座、主题班会、国旗下讲话等多种形式进行“六普法”教育活动。加强校园卫生、食品药品安全、师生交通安全管理，加强节假日安全维稳工作。

强化综治工作。靠精细的过程管理保安全，落实每日工作流程和规范。狠抓防范与整改，做到根据上级要求抓，根据事态发展抓，根据季节特点抓，根据突出问题抓，及时发现、排除校园的安全隐患，切实保障师生生命财产安全，营造安全和谐的校园环境。

**教学工作计划工作目标篇7**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

一、指导思想：根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

二、教育目标：

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

这些

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

三、领导机构

领导小组组长：陈国旺校长副组长：黄向辉副校长二心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

四、具体措施：

一面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

二心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

三学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项;同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找