# 2024年实验的工作计划范文多篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年实验的工作计划范文多篇一坚持以《科学...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年实验的工作计划范文多篇一**

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2、组织教师定期开展教育研究活动，加强新课程标准的学习研究与讨论，精心组织好公开教学活动，突出专题，保证科学学科的教学质量，并积极撰写论文。

3、开展教师自制教具活动，以便丰富教学材料，充实实验设施。

（一）实验室日常管理工作

1、对照三室布置标准，认真完善三室的各种制度，使之有据可依，有规可循。

2、按照仪器配备目录标准，进一步整理、摆放各种仪器，尽量做到合理、科学、规范，并使之与帐卡一致。同时要作好相关实验器材的申报，采购，订购仪器等工作；

3、实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。上实验课前，要求学生预习实验内容，上课要有严格的组织纪律，要加强安全意识教育和爱护仪器，节省药品的思想教育，还要加强指导，引导学生观察实验现象，做好实验笔记和实验报告，使实验顺利完成。

4、实验结束后，及时清洗、清点仪器，并填写好实验教学的“记录单”，任课教师和实验教师同时签字。每学期把“通知单”“记录单”整理装订成册保存起来。

5、严格履行借交手续20xx年小学实验室工作计划5篇20xx年小学实验室工作计划5篇。借领仪器时，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。

6、爱护仪器，妥善保管。严禁把仪器放到教室里落灰落尘，影响其精密度。

7、加强三室卫生及环境的布置。做到经常清扫、擦洗，经常通风换气，保障仪器无霉变现象。做好实验到的防火、防尘、防潮、防锈、防腐蚀、防压、防震、防碰的工作。

8、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量符合相应的要求；

9、做好年终仪器的清查工作。

1、精心备课,认真上课,科学合理地安排好各项教学活动,借鉴先进经验,争取在教学上有所突破,有所创新。

2、定时,定点,定内容,形式多样的开展教育研究组活动,积极撰写札记,教后感,反思教学得失,切实提高教学水平。

3、认真做好学校要求的各项工作：及时更新完善自己的博客，积极上传各种优秀的教学资源，来充实学校的网站资源。

4、重视自身素质的提高教育研究组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，积极参加校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实探究--研讨教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

6、科学特色活动

科技教育工作是一项长期而系统的工程,科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来。我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

（1）让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

（2）开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的

以此来组织学生撰写科学小论文。

（3）组织学生进行创作科学幻想画的活动。为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。组织学生全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

**2024年实验的工作计划范文多篇二**

加强学生思想道德教育、理想信念教育、行为习惯教育、安全教育，进一步优化德育工作方式和完善德育评价机制，把我校德育工作提高到一个新水平。

将我校的学生教育成“素质全面、习惯良好、特色突出、能力较强”的好学生。

将我们的班主任打造一支“思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业”的队伍。

形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面，让我校成为全市思源学校德育教育领头羊，成为全县德育工作先进单位

（一）、加强德育队伍建设。

1、开学前，召开德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。要通过不同形式的培训提升德育管理者的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强班主任队伍的建设。

（1）布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展多种形式的班主任培训活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。

（2）继续实施班级量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日领导负责，一日一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

（3）对评定的“文明班集体”“文明寝室”“优秀班主任”，要加强宣传。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采；三是利用校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

（4）重视德育科研。

一是，加强德育科研工作，确保年内德育校本教材付印。二是，要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1-2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

（5）加强班主作德育教育工作能力培训。

（二）、加强学生德育，提高学生行为习惯的文明程度。

1、抓好学生文明习惯教育。利用各种机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，磨炼学生的坚强意志。对全校学生进行《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《蕲春思源实验学校一日常规》的教育，规范学生的行为习惯。

2、尝试推行“班级值日”制度。

本学期要在总结一年来已有经验得失的基础上，将尝试推行《班级值日工作方案》，充分发挥学生主体作用，实现学生的自主化管理。（待研究）

3、对校园周边环境整治，净化校园育人环境。

本学期内将进一步强化校门口的管理，净化校园育人环境，促进学生良好行为习惯的养成。

4、坚持升国旗教育。

要把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀学生加入到“讲话”中来。升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由政教处对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。

5、安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

6、抓好特殊学生的教育。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《蕲春思源实验学校学生管理条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看五个等级。

7、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏（板报）等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识。

8、仪容仪表教育。每月进行一次学生的仪容仪表检查，对不合格的学生督促整改。制作仪容仪表标志牌，给学生以参照。

（三）创新德育模式，打造我校班级管理品牌。

1．开好班级管理现场会。开学初政教处将制定出本期学期班级管理现场会的工作方案，提出目标，落实措施，作好安排，逐步实施。计划每年级评选出一个班级管理现场会效果良好的班级，由政教系列工作人员进行观摩评估，再评选出3-5个更加优秀的班级，由各个系列、各班主任及教职工进行观摩学习，共同提高。

2．成立政教系列社团。组织成立一个政教社团，依托《蕲春思源实验学校一日常规》，对社团成员进行培训、教育，力争培养出一个具有高效管理能力的学生社团。

（四）加强管理，探索宿舍管理新模式。

本学期，我校将做好寄宿生宿舍入住和常规工作的同时，将进一步探索新形势下的宿舍管理新模式。一是，完善服务体系，实现向学生“自我教育、自我管理、自我服务”的延伸。政教处定期对成立的“学生会宿管部”成员进行培养，充分调动学生会干部工作的自主性与管理水平。二是，开展文明寝室评选工作，将文明寝室的评选与日常管理结合起来。每月开展一次组织纪律流动、卫生流动牌匾的评比活动，并把每月的各宿舍获得流动牌匾的多少与班主任月津贴直接挂钩，督促班主任老师积极参与管理。三是，积极做好学生宿舍的安全与稳定工作。在加大对学生用电、防火、防盗等安全系列教育宣传力度的基础上，本学期政教处将会同其他处室，建立了“寝室常规安全巡查制度”，加强对男女寝室的检查与维修，对学生宿舍楼的线路、安全通道、消防设备等进行定期检查及维修，力争在源头上预防和控制安全事故的发生。四是，在寄宿生中积极开展“弘扬正气”的活动，营造一种“健康积极向上”的良好生活、学习氛围。

**2024年实验的工作计划范文多篇三**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1、及时做好演示实验的准备工作

物理是一门以实验为基础的学科，实验教学是物理教学的关键所在，因为物理实验教学给学生提供了更加广阔的活动空间和思维空间。实验演示能很好地激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，从而使学生受到科学方法的训练。而新教材中的演示实验比以前增加了许多，为此，首先要督促教师做演示实验。其次要根据教学进度和任课教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，由实验工作被动变为主动。对于演示实验所需的仪器的种类和性能，作为一名实验员，首先要较熟悉。根据需要我校已新添许多新的仪器设备，对于这些仪器，更应尽快地熟悉其性能。若无现成的仪器，要设法用其它适当的仪器来替代。最好能自行动手制作一些简易的实验操作仪器。

2、配合任课教师做好学生的分组实验

根据物理课程教学目标和每学期的教学进度，结合本校的实际情况，与各任课教师一起，合理安排好各年级的学生分组实验。学期初要与各年级任课教师一起，制定好本学期的实验教学计划，明确各分组实验的大致时间，以便妥善安排。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天，应重新检查一遍，在确认合格后再将之分组准备好。在无课的情况下，要积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

3、进一步熟悉各种仪器的性能和存放情况

由于我校已新添许多新的仪器设备，我对许多实验仪器的性能及使用方法也不是很熟悉。因而，要设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，以便能对任课教师有所指导。另外分组实验后，对于实验仪器要做大量的归类整理工作，要使得仪器摆放有科学性、条理性，仪器的提拿要方便。所以，要尽快熟悉，特别对于各仪器的存放情况更应极早记清位置。

4、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

要建立健全各种台帐资料。要求所有教师做到演示实验应提前二天将实验申请单送给实验员，以便将仪器准备好。并要求教师们办理好仪器借还登记手续，对仪器的损坏更应登记清楚。分组实验应提前一周将实验通知单送给实验员，以便能够及时安排好。实验时要学生填好实验情况登记表、实验仪器对验卡及实验室使用情况记录表，并做好一些相关的台帐资料的记录。根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写

好总帐册、分类帐册、物品存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

学期初，要根据需要及时做好应增加仪器的申购手续，特别是低值易耗品的申购。

学期末，要将在使用中消耗和损失的仪器设备及时做好损耗报废和损失赔偿工作，并报主管领导审批。

开展管理和实验教学研究，以提高教学仪器的完好率和实验开出率为中心课题，在任课教师配合下，边干边研究，以不断提高管理水平，进一步为教育教学服务。

5、做好实验仪器的保养及维修工作

如何发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，关键一点，就是要保养和维修好仪器，使仪器不丢失、不损坏。对于保养，要根据不同仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、

防暴、避光等等，安全卫生贯串始终。在梅雨季节，要做好实验仪器的防霉工作，注意经常地给实验室通风。为此，作为实验员要以“勤”为本，勤学习、勤动手、勤用脑，保证仪器的利用率。对于维修更是实验室工作不可缺少的一个环节，因为有些仪器经常使用必有损坏，坏的仪器就要及时修理，以节约资金，保障实验教学的正常进行。而维修需要有一定的专业知识，固要注意不断进修，以提高自己维修仪器的能力。

6、做好实验室的卫生工作

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，要保证做到每周一次大清扫，平时注意经常性的扫、拖、抹、擦等工作。

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划及教学进度表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用学校有的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

**2024年实验的工作计划范文多篇四**

我校九年级共有1个班，有学生30人。全部来自农村，学生的知识水平参次不齐，虽然学生在小学自然、社会学科，物理和生物中已了解一部分与化学有关的基础知识，但从学生能力发展水平来看，大多数学生的`逻辑推理和分析问题、解决问题的能力，实验操作能力都有待大力加强。但农村的孩子求知欲望和实验兴趣都比较强。

我校是一所农村中学，教育资源相对缺乏，仪器、药品少，没有专职实验员，没有正规实验室，还有一些仪器药品不全，影响了部分学生实验的正常开设。

化学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的化学实验技能是学习化学和进行科学探究的基础和保证，化学课程要求学生遵守实验室的规则，初步 形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

1、能进行药品的取用、简单仪器的使用和连接、加热等基本的化学实验操作。

2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验药品和仪器，并能安全操作。

3、初步学会配制一定的溶质质量分数的溶液。

4、初步学会根据某些改造性质检验和区分一些常见的物质。

5、初步学习使用过滤、蒸发的方法对混合物进行分离。

6、初步学习运用简单的装置和方法制取某些气体。

7、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。

8、认识学习化学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。

9、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。

10、初步学习书写探究探究或实验报告的方法。

11、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。

12、学会试管、酒精灯、滴管等仪器的使用方法，达到能独立操作的目的。

13、学会取用液体、固体药品，制备和收集气体的方法。

14、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

15、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

16、学会实验室中制取气体的思路和方法。

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取化学知识，激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，教材中的实验分为教师演示实验、学生分组探究实验和家庭小实验。

（一）演示实验：演示实验教学要真正能体现以学生为主体的探究性质，就必须充分调动学生的思维能力，观察能力和主动参与的意识，让学生做演示实验的主角。因此对于演示实验我要做这几个方面的改进：

1、增强演示实验的趣味性，激发学生学习动力。兴趣是最好的老师，兴趣对学生的创造探究起着积极的促进作用。

2、调整部分演示实验为学生实验，培养学生动手能力。 演示实验有：物质的变化、空气成分的测定、氧气的性质与制法、水的组成、碳的单质的化学性质、二氧化碳的性质与制法、燃烧的条件、合金的性质、溶液、金属的化学性质、溶液的配制、酸、碱、盐的性质等。这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

（二）学生分组探究实验：不同的学生因在能力、经验、思考问题等方面不够成熟，会有不同的观察、思考、解决的方法。教师要与学生共同探讨实验探究的目的、设计方案、实验仪器、药品的获取方法与途径，步骤及安全事项等，让学生有充分的准备，以确保实验探究的成功；在探究过程中遇到的问题和困难，教师要进行及时指导并适当的评价，特别是实验探究的报告书写的科学性、严谨性等问题都需要教师的具体指导。在通过化学实验进行探究性学习过程中，鼓励学生大胆地提出实验方案，即使是在对学生提出的不全面、不完善甚至错误的实验方案，也要以鼓励表扬为主。充分肯定学生在提出实验方案过程中的主动参与精神和创新意识。

学生分组探究实验有：探究蜡烛及蜡烛燃烧时的变化；探究吸入的空气和呼出的气体有什么不同；探究氧气的实验室制法；探究水的净化过程；探究物质构成的奥秘；探究碳的单质的化学性质；探究碳的氧化物的性质；：探究实验室中制取二氧化碳的装置；探究质量守恒定律；探究金属的探究性顺序；探究燃料燃烧的条件；探究铁制品锈蚀的条件；探究物质溶解时温度的变化；探究什么是饱和溶液；探究如何绘制溶解度曲线；探究自制指示剂在不同溶液中的变化；探究酸、碱的化学性质；探究酸、碱的之间会发生什么反应；用ph试纸测定一些溶液的ph；测定溶液酸、碱度对头发的影响；探究如何提纯粗盐；探究初步区分氮肥、磷肥、钾肥的方法；探究有机物的组成；探究如何查看服装面料的纤维种类等。通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

1、做好实验前的充分准备，做到课前演示。优化课堂结构，向课堂45分钟要效益，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

2、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维，从不同角度激发学生的学习兴趣。

3、创造条件，增加学生动手实验的机会。

4、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

5、实验时注意课堂的有效性指导、实施。

6、实验后要对学生实验探究进行讲评。

7、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探索精神。搞好课外探究，如开展兴趣小组探究、知识讲座、化学实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

**2024年实验的工作计划范文多篇五**

为深化教育体制改革,全面实施素质教育,不断提高教育教学质量,经教育局党委研究,决定在乌龙镇中心小学等十所学校开展新教育实验,为了更好地完成新教育实验的任务,特制定如下实施方案。

以新教育实验为有效载体，促进学生在健全人格，学有所长基础上的个性化发展，促进教师在更新教育观念、提高教育技能基础上的专业化发展，促进教育者与受教育者的共同发展，探索学校教育改革创新，发展的理想道路。

教育是充满理想的。新教育实验主持者朱永新的《新教育之梦》，在当今物质化、功利化价值取向对教育发展产生冲击的情况下，充满激情地提出了教育理想问题，对学校、教师、父母、学生进行了理性地思考，激起了我们对教育的理想。

教育又必须是踏踏实实的。营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，构筑理想课堂，建设数码社区，培养卓越口才，这是新教育实验的六大行动。六大行动，立足于育人，立足于素质，是对当前应试环境下教育的挑战，实质是教育本质的回归。因此我校实施新教育的基本目标是：

1、改变学生生存状态，发展学生个性和潜能，提高学生文学素养，为学生的终身发展奠定基础。

2、建立教育、教学、研究、学习一体化的教师职业生活方式，唤醒教育理想，激发教育热情，增强职业幸福体验，促进教师专业成长。

3、推进学校文化建设，丰富办学内涵，增创办学优势，走重品位、有特色、高质量的学校发展之路。

4、推进素质教育，

化新课程改革。

(一)营造书香校园

为推动我校营造书香校园活动的顺利开展，扎实深入地开展好读书活动，本学年侧重从以下几个方面开展好书香校园的创建工作。

1、学生阅读及要求

①学校为每个班级配备一个图书柜，创建班级图书角，采取学生自筹与学校配备相结合的形式筹集图书，并将图书角取上书海拾贝、读书台、图书超市等生动的名字，各班专门配备2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

②让班级的墙壁说话。学校统一安排布置教室，让每个教室既有共性又有个性。即：班训及学习园地要有体现读书的格言与标语。墙壁要设立诸如：知识采撷、小小作家、我手写我心、书香伴我成长、写字展示台、我读书我快乐、美文欣赏等小栏目。

③扎实开展“晨诵、午读”活动。每天上午和下午分别安排30分钟时间作为晨读课及午读课。语文教师指导早晨的“晨诵课”，数学教师指导下午的“午读课”。

④充分利用学校读书活动，引导学生阅读、理解、背诵名人名言，学习读书名人的读书方法，感受名人刻苦读书的精神，创作读书名言。（要求一学年每位学生至少背诵古诗词30首，名篇10篇，在学年内阅读各类书籍至少5本，确保小学六年的阅读量达到150万字。）

⑤每个学期开学一周内由“新教育业务指导组---语文组”确定每个年级一学期所要背诵的古诗词及美文篇目，各班级要根据相关的的阅读篇目制定班级诵读计划。

⑥语文指导组每期要根据班级学生的特点，确定一学期重点阅读书目、选读书目。以班级为单位由班主任或者午读课教师组织学生针对阅读内容开展讨论，并写出

读后感

，开展评比。

⑦开展相关读书活动，如：以班为单位的朗读比赛、诗歌朗诵会、开展推荐“最感动我的一本书”活动、组织阅读有经验的学生介绍读书的方法、组织学生读书笔记的评比和展览、班级与班级之间进行“好书中转站”、读书主题班队会……等活动。

⑧建立读书小团队，开展读书竞赛活动、指导学生习作发表（在学校的宣传窗上专门开辟图书专栏）及在学校菁菁校园广播站广播……。

2、教师阅读及要求

⑴设置教师阅读底线要求：

①养成每天读书的好习惯。每天读书时间不少于半小时。

②教师每年至少阅读一本教育教学专著，并记好读书笔记。

③教师每年阅读一本文学名著。

④全程参与“全校教师共读一本书”活动。

⑤教师每年自费订阅一份教学期刊。

⑵学校每学期至少给教师买一本书，并组织一次读书论坛活动。

⑶学校每学期至少举行二次读阅读课程主题教研活动，深入理解“共读就是创造共同的生活和语言密码”的核心理念。

⑷每期开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”活动。

⑸要求40周岁以下的教师在网上建立博客或者主题帖，记录和反思教育教学生活，在更广更高的平台上与更多更优秀的人进行交流，以实现自身的专业发展的飞跃。

⑹在教师办公室设立“教师图书专柜”，积极筹建电子图书室并在工作日全天对教师开放。

⑺办好“菁菁校园广播站”，让声音传播岁月，把感动传遍校园，用耳朵记录成长。彰显声音魅力，传播校园文化，共建书香校园。

⑻鼓励教师自行购买必要的图书，对因阅读需要而购买的书籍，在由教导处核实登记后予以报销。

（二）师生共写随笔

1、教师写教育随笔

教育随笔就是教师用随笔的形式记录教育教学中的小案例、小镜头，以及自己对教育教学工作的

考和反思。教师写教育随笔，能够激发老师的职业热情，让教师享受到教育的幸福；写作教育随笔，能激发老师的潜力，让教师不再是被动的发展；“读书、实践、写作”作为教师专业发展的流程，能有效改变教师的行走方式，实现教师专业发展的提速。

教育随笔主要形式为：教师与学生共写故事（班级趣事、学校活动、师生情深、家校故事）、教师自我成长故事（读书故事、办公室、年级组成长故事、继续学习故事）、专题性教育随笔（根据研究专题写随笔。如围绕一个或几个孩子的成长，围绕班级中特殊现象写阶段性故事）、教育教学案例与反思、教育叙事研究等。（注：学校专门为每位教师提供统一的“随笔簿本”，便于后期对资料搜集与整理）。为了促进老教师完成任务，学校根据上级要求对各年龄段的教师每学期撰写随笔的数量要求为：40岁以上的二篇；30岁以上的四篇；30岁以下的八篇。以上篇数是教师完成随笔的底线要求，每篇随笔的字数必须在800字以上，不不准抄袭与复制，建立博客的教师也要将随笔发表到自己的博客里。同时学校鼓励教师每位教师多写随笔，并在各类报刊杂志上发表文章，对于每期超额完成任务的教师，学校将从奖励性绩效工资中给予一定的奖励。

教师除完成个人随笔外，还要与学生共写日记，每周不得少与一篇。（注：日记本也由学校统一提供）

2、学生写暮省日记

新教育最终实形成“晨诵、午读、暮省”的儿童课程，而对“暮省”我校主要要求学生写日记的形式，日记记录自己学习、成长的经历、收获、感悟等，其中三至六年级学生每周至少完成三篇的日记任务。对于学生的日记本各班要求统一，学生自费购买。学生的日记每周检查一次。

一、二年级每周要写两篇写话作品。

（三）聆听窗外声音

1、教师方面：

全体教师参与教育理论与实践、展示活动、名师报告等活动不少于2场。

2、学生方面：

聆听法制类、环保类、心理健康类、尊老爱幼类、道德情操类、理想教育类、成功教育类、保健讲座类、交通安全教育类等等报告活动。

教导处、少先队大队部认真组织相关同志认真讨论，制定好学生听教育报告的计划，并按计划实施。教导处、教研组要做好师生听报告的记录工作，鼓励师生写下

心得体会

，开展评比。

积极开展社会初中活动，进行角色体验，让每个学生寻找一个岗位，扮演一种角色，体验一种人生，形成一种品质。学校将结合综合实践活动，开展社会公益活动。

对老师的发展，我们也将采取“走出去，请进来”的办法，开展与大师对话，与名师交流。并积极创造机会，让众多优秀教师外出学习考察。

为了保证新教育实验的有序、健康发展，我们要充分发挥各自的积极性与主动性，在实验中着眼过程，重视操作，强调行动性、开放性与生成性，面向学校、家庭、社会各方面，逐步构成一个整体、全面的运作体系。同时，学校把新教育实验的实施成果作为教师考核的主要方面，对于作出突出贡献的教师给予表彰、奖励。

（四）构筑理想课堂

1、全面落实新课程理念下的基本规范，深入研究有效预习、有效备课、有效上课、有效作业和有效教研，逐步探索出有自己特色的课堂教学模式。

2、深入开展教师全员赛课活动，提升教师驾驭课堂的能力。

3、扎实开展课堂教学开放周活动。要求每个学期至少举办两次课堂教学开放周，在些时间内面向社会进行开放教学接受社会与学生家长的检验与评价。

4、要求45周岁以下的教师必须会制作ppt课件并能运用课件进行教学，同时还要学会利用网络与别人交流，获取信息，不断提高自

的业务能力。

5、教导处要做好对各类资料的搜集、整理和保管工作，建好新教育资料陈列室，规范化管理好资料。

（五）开展“每月一事”

在我校“八好”常规管理的基础上，全面落实新教育实验中的“每月一事”活动，在“教给孩子一生活有用的习惯”理念引领下系统对学生进行养成教育。具体是把每年的十二月确定为十二个活动主题：

一月份：吃饭（节俭）、二月份：走路（规则）、三月份：种树（公益）、四月份：踏青（自然）、五月份：扫地（劳动）、六月份：唱歌（艺术）、七月份：玩球（健身）、八月份：微笑（关爱）、九月份：阅读（求知）、十月份：家书（感恩）、十一月份：演说（自信）、十二月份：坚持（毅力）

通过这些活动，让学生学会吃饭、懂得安全、知道与自然和谐相处、学会劳动、学会健身、学会感恩、学会微笑、学会自信等真正有用的好习惯。

每个学期，学校都要针对每月一事确实的主题开展活动，每个月的活动除了有相应的主持人专门负责指导、督查外，要有相应的活动计划、活动记录、活动总结、活动图片等。

第一阶段：学习准备阶段（20××年4月---5月）

1、全面营造开展新教育实验的氛围，定期召开“新教育实验”专题会，让每个教师都了解新教育、支持新教育实验。

2、积极参加教育局安排的各类外出学习、考察及新实验学校教师的全员培训。

3、开展全体教师共读《与理想同行—新教育实验指导手册》活动。

4、在全体教师中开展“三字一画”练兵活动。

5、制定并通过《乌龙镇中心小学新教育实验实施方案》。

6、召开“新教育实验”启动大会。

7、添置新教育实验必需的办公设备、图书仪器等。

第二阶段：全面实施阶段（20××年6月——20××年6月）

按照上述实验内容分项逐一落实。

第三阶段：总结提炼阶段（20××年7月——20××年8月）

1、筹建资料陈列室，收集整理各类资料、图片、数据等。

2、形成主报告及音像、著作、网页等相关成果。

3、表彰实验阶段涌现出来的优秀人员，上报实验成果。

1、成立新教育实验领导组及业务指导组。

领导组：由校长任组长，全体班子成员为领导组成员。

业务指导组：由学校分管业务副校长任组长，小教办成员、本校语文、数学、艺体教研组长、本校所有教坛新星任成员，分人负责上述各项实验内容。具体是：

⑴“营造书香校园”负责人：沈明净赵黎俐万敏

⑵“师生共写随笔”负责人：翁国成胡瑜贾永中

⑶“聆听窗外声音”负责人：李雪陈林庆王贞菊

⑷“构筑理想课堂”负责人：郑春萍何娟杨新芹

⑸“每月一事”负责人：周年东苑学全

2、制定新教育实验奖惩制度、学习与培训制度、经费管理制度等各项制度，为新教育实验保驾护航。

3、落实教育局的“底线+榜样”的实验管理制度，即对所有的教师设置行动底线，树立教师学习的榜样，引导全体教师积极投身于新教育实验，对拒不参加实验，批评后仍然不改的，调离本校。

4、逐步加大对新教育的经费投入。为新教育实验的需要，学校将为每位教师的办公桌配备一台电脑，对积极参加新教育实验并取得一定成果的教师优先配备笔记本电脑。

5、争取经费，在今年暑期对所有教室墙壁进行粉刷，为安装“班班通”作好充分准备，同时对学校大院墙壁、操场围墙等也进行一次全面粉刷，

争秋学期开学给全体师生一个全新的校园。

1、拟建资料陈列室，全面收存各类资料。

2、确定一名有事业心和责任感的教师专门用于平时各类活动的拍照、摄像及资料的打印、整理、装订、保管等工作。

**2024年实验的工作计划范文多篇六**

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材对新进的实验器材，自已先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、材的保养维护对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项

规章制度

。

六、开设化学课外兴趣小组对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

**2024年实验的工作计划范文多篇七**

为了认真贯彻落实国家教委《幼儿园卫生工作条例》以及《爱卫生条例》，加强幼儿园卫生工作的管理，促进幼儿良好卫生习惯养成，特制定下列计划。

幼儿园决定建立卫生工作管理委员会，组长由郑xx担任，副组长由陈xx担任，组员有童xx、李xx。

1、郑xx负责领导统筹全园的环境卫生工作，负责划分各处各班的卫生区域，抽查卫生工作。

2、陈xx负责制定全园的卫生工作计划并负责布置检查，督促各处各班卫生工作以及评比总结工作。

1、加强思想教育，让人人知道卫生工作的重要性，知道卫生工作是精神文明建设和物质文明建设均不可缺少的条件。

2、划分清洁做到卫生工作没有死角。

3、做到卫生工作层层有计划、有布置、有检查、有总结评比，并落实到人。

4、把个人卫生列为个人评优，班级评优，单位评优的重要条件。

5、环境美化工作选派专人负责，并教育大家爱护幼儿园一草一木，使幼儿园一年四季保持常绿，能见到不同的花开。

6、成立幼儿常见病传染病卫生领导小组。

1、从讲卫生，要求穿戴整洁，不留长发、勤洗脸、洗脚、洗头、洗澡、早晚刷牙，喝水用自己的杯，不随地吐痰，不随地仍纸屑、果皮、大小便入厕。

2、饮食必须要卫生，厨房餐具要每天消毒，炊事人员和医务人员在上班时间穿戴工作服和工作帽，保教人员包括炊事员持健康证才能上岗。

**2024年实验的工作计划范文多篇八**

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实验室计划做好如下几项工作。

1.做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，科学管理，实验室的仪器重新调整。

2.根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

3.根据要求安排好九年级物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。

4.认真做好实验室日志记录。

5.根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，使物理实验的开设率为100﹪或大于100﹪。

6.做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7.搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等。

【2024年实验的工作计划范文多篇】相关推荐文章:

2024年全年工作计划范文多篇

2024年教研室工作计划范文多篇

2024年消防安全工作计划范文多篇

2024年乡镇卫生院个人工作计划范文多篇

2024年科研工作计划范文多篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找