# 2024年教育局教师培训工作总结范文 教育局教师培训工作总结汇报精选

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-02

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年教育局教师培训工作总结范...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年教育局教师培训工作总结范文一**

从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独我自己一个男教师。这样看来未来小学新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的时间虽然很短但是，内容十分丰富，形式也多种多样，其中老教师的言传身教更是应我们现阶段之需，甚至可以直接拿过来用的，对我的帮助很大。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育(通过实际案例更是生动形象)、班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

一、经过此次培训对老师这个职业有了更清楚的认识。

在本次培训中，听了老教师的自己成长历程，特别是自己在这几年的感悟后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**2024年教育局教师培训工作总结范文二**

20\_\_年7月7日、8日,我有幸参加了邯郸经济技术开发区文教局组织的暑期校长培训。在培训期间，我用心学习，认真聆听每位专家讲座。特别是嘉兴市吉水小学的欧阳校长从理论的深度与亲身的实践相结合，从学校管理，课堂教学，校本教研等方面的阐述使我收获颇多。这次培训使我在教学管理和教学观念上得到了补充，反思了以往工作中的不足，下面简单谈谈本次学习的几点体会：

一、校园文化建设：

嘉兴市吉水小学欧阳校长从“红船精神”，校长使命，学校文化建设等实践层面谈了自己的办学思想和育人目标，他们从不花一分钱打造会说话的墙壁文化、创设多种感官的体验乐园，从阅读提升教学等方面创建最适合学生学习成长的校园。他们与时俱进的“红船精神”，自我创新的办学理念值得我们每位管理者学习。

二、教师团队建设：

欧阳校长着力打造一支幸福成长的教师团队，让每位老师不仅有充实的教学任务，更有自己喜欢的业余生活，让教师享受事业的幸福，做幸福的老师。在促进新教师的专业成长方面，他们毫无保留传授新教师上好语文课与课外阅读课的方法，提升整体教学水平。这为我们对学校特色教育提供了一个可借鉴的标本，让我们能够基于学校的现状，从不同的角度去思考、去定位、去创新。

三、融洽的师生关系：

欧阳校长能尊重学生、悦纳学生，关心学生的生理和心理健康，注重学生的个体差异，用学校的人文精神和自己的人格魅力去感染每一位学生，建立融洽的师生关系，从而激发学生学习的内在动力。

四、职业形象与礼仪规范：

中国有礼仪之邦之美称。这次通过聆听邯郸学院的葛宏冰教授文明礼仪授课后，使我更加深刻、全面地了解了教师礼仪。从小小的鞠躬礼到文明用语，从握手到戒指的佩戴，我们都有太多的疏忽。教师仪表是教师整体风范之一，学习礼仪规范，提高自己修养，培养自己良好的气质风度。以自己的言行举止礼仪礼貌，对学生进行迁移默化的影响。

五、管理中的得与失：

述职报告中，各位校长对自己工作中的得失进行了五分钟的阐述。他们从教师的管理，学生的教育，常规管理，安全管理等进行了阐述，也从教学条件，教师的思想转变提出了自己的不足。在阐述中小西堡总校的李学刚校长在防溺水安全管理上，制定了“教师每日巡河、巡塘”制度，值得每位校长学习。

六、争做最美的教师：

观看了“最美教师”颁奖，从“最美教师”身上印证了平凡中的伟大。最美教师，美在大爱、美在职责、美在甘于奉献、美在团队，他们的事迹深深的鼓舞着我。今后我将自觉践行，在榜样的力量和影响下，鞭策自己，鼓舞自己，争做最美教师。

**2024年教育局教师培训工作总结范文三**

我参加中小学继续教育远程培训已经结束，回顾学习经历，感慨颇多、受益匪浅。对一位工作二十多年的教师来说，显得特别重要，全面、系统、以理论教育为底子提高了我的教育教学的理论素养和知识水平。

回顾往事，和着艰辛、拌着拼搏，但也倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练;从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……我开始反省自己的教育教学行为，在工作中以学生为本，让学生成为学习的主体，处理好教师的主导和学生主体地位的相互关系，提高我们教书育人的水平，为国家全面推行素质教育和实施新课程标准做好铺路石，尽一点自己微薄之力。现将个人参加继续教育做如下总结：

一、增厚了专业知识储备和提高学科教学水平。

教师由最初的学生到登上三次讲台，实现人生第一次华丽转身。教师在经过若干年教学以后，再次回身比较系统的理论学习，深化了对学科基础知识的认识和提高了学科教学水平，实现人生的第二次华丽转身。这次远程培训让我加强了对数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些新的发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自我提升教育教学水平的能力，增强了教育教学基本功和学科教学实践能力，受益匪浅。

二、增强职业理想和职业使命感。。

在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。让我看到了教育的天外有天，在我们同行中有我学习的模范，教育的事业还有很大的舞台。这次培训也让我真正认识到教育是功在千秋、利在当代的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大，从而增强职业理想。这次培训也让我明白教育是需要无穷智慧和辛勤耕耘的事业，通过培训，看到他们的教学设计，我从这些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师，甘心奉献的蜡烛情怀。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们更愿开启重新跋涉的新起点，继续奉献在教育的三尺讲台。

三、要转换角色，改变教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新课程教学中的身份和地位，在新课程中，教师是\"平等中的首席\"。作为\"平等中的首席\"，教师要成为课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1)新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2)教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括如何做人和做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向;引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3)教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现\"火花\"。师与生之间的交流，有认知的交流，有情感的交流，通过语言进行交流，通过表情、动作来实现交流。

四、教学中要明确学生已有的知识基础课堂教学活动必须与学生的认识发展水平和已有的知识基础为起点，体现学生学习的过程是在教师的引导下自主建构、自主生成的过程。学生能简单被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地收集、选择、和处理，从而获得知识。学习的过程是自主生成的过程，这种生成是教师无法取代的，是由内向外的生长，而不是由外向内的传授。在教学中要注意从学生已有的知识和经验出发，了解他们已知的，分析他们未知的，有针对性地设计教学目的、教学过程。不可一味地讲解，一味地记忆。只有这样课才能达到有效教学。

五、注重学生的素质全面发展，评价好每一个学生新课程评价关注的是学生的全面发展，不能只关注学生的知识和技能的增长，而且关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。这样，才能培养出适合时代发展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

六、 通过这次培训，使我理解了提高信息技术与课程整合有效性的方法，以课程标准为依据，从日常的教学出发，选择一定的主题单元进行设计，并关注技术的支持作用;理解研究性学习的含义，能够结合主题单元，设计研究性学习活动方案，培养学生的探究能力;理解评价的基本含义，能够运用多元化的方法，为主题单元学习中的评价要素设计相应的评价方案;理解实施单元教学的一般方法，能够运用授递策略、组织策略与管理策略组织实施教学活动，初步理解运用信息技术支持研究的一般过程;能够整理自己的学习成果，并与其他学员分享自己的培训作品，对自己经历的学习活动进行反思。使我认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分，教育技术的有效应用对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。帮助我重新认识了什么是教师的教育技术能力。我的体会是，信息技术能力是教师的教育技术能力的基础，教学设计能力是教育技术能力的关键，信息技术与学科教学的科学整合是教育技术能力的核心。教育技术能力的终端是一份高质量的教学设计，这份设计中蕴藏着教师对教学资源的科学选择与取舍，体现着教师信息素养的高低。

总之，通过这培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

【2024年教育局教师培训工作总结范文 教育局教师培训工作总结汇报精选】相关推荐文章:

县教育局教师培训年度工作总结

教育局工会工作计划范文大全 教育局工会工作总结2024年范文

幼儿园教师培训工作总结2024年 幼儿园教师培训工作总结模板通用

2024年教育局上半年工作总结简短范文六篇

教育局办公室工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找