# 最新幼儿园园长培训心得体会字(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-02

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园园长培训心得体会字篇...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园园长培训心得体会字篇一**

一、更新一种观念

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

二、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

三、明确一种方向

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了\_\_教授的《幼儿园规划与管理》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：\_\_特级教师讲述“园长领导力”，实质就是密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

四、认识一种智慧

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型集一体的园长。如：\_\_专家提到的一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：盥洗室标志不光有大人标志、还需要符合年龄特征各种标志。也就是保育员消毒方面与二教一保空间占位以及一米线、洗手标志、上厕所标志、脚印、温馨提示等等。又如：\_\_专家在谈到如何建构教研组、备课组、项目组中，教研要有主题、专题，更应突出如何帮助教师解决实质问题，提升教师专业成长。又如：\_\_专家对字字句句的理解与剖析也是那么的到位，\_\_专家在提出现代六种学习的六个特征。有主动性、自主性、差异性、体验性、探索性、合作性学习，如何去理解呢?这6种学习看似相似，实质有很大的区别，相对应的就是我要学、我能学、按个性化学习、在体验中学习、在解决问题中学习、在交流与分享中学习。

五、理清一条思路

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

总之，这次培训“荣幸之止，收获颇多”。

**幼儿园园长培训心得体会字篇二**

11月27日，我参加了全县幼儿园园长培训，我聆听了两位幼教领域领军者的精彩讲座，实验幼儿园冷丹丹主任《如何有效进行课堂观察》。安口镇中心园杨玉凤《对园本教研的思考》。她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、观察教学课堂对教师的重要性。

本人认为课堂观察是一种改进课堂教学的有效方法，它有明确的目标者性，计划性。课堂观察与记录是让我们听课者和评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨在提高课堂效率。明白了这点，对今后的评课有了明确的引领，有了很大的作用。

二、反思课堂教学观察的不足之处。

课堂教学观察的内容：

1、教学活动，过程，课型特点;

2、活动时间与学生积极投入活动的时间长度;

3、学生完成的主要学习任务及其使用的主要学习策略;

4、教师提问的类型和学生回答的机会，内容与方式;

5、同伴、小组活动的方式，所作回应，所作语言，小组的活动;

6、师生，生生之间的交往关系等。

通过学习课堂教学观察的内容，本人认识到今后要由观察他人课堂中去反思自己的教育理念、教学行为，从感悟中去提升自己的教育能力。以往听课，我们更多的是关注老师的教学情况，如教师对教材的把握情况，教师的教学业务能力等。然而，在课堂上我们更多忽略了探讨师生互动与教育成效之间的关系;观察学生的态度及其行为表现(如投入学习或非投入学习);课堂观察不清，很显然，由于听课目的不明确，加上课堂观察的技术或策略不明确，更无法有效进行听课活动。，而课堂观察要求我们更多是把视角更多地投向学生，学生是学习的主体，课堂教学有四十分的过程，投入越多产出也就越多。即使老师讲得再精彩，学生如果没有认真的听讲，对于这样的学生课堂效率就相当低。

课堂的学习气氛，不仅影响学生的学习效果，而且还左右教师的讲课情绪。课堂教学中，教师都应注意观察良好的学习氛围是否形成，学生反应是否积极，学习兴趣是否浓厚，是否开动脑筋自主探索并在小组讨论中进行积极的交流，课堂教学目标是否达到等。除此之外，还要注意课堂上是否有人在打瞌睡、开小差，对学习内容不感兴趣，对提出的问题毫无反应等负面情况。当我们把视线转向学生时，可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现，好的或者坏的，以后再从自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。课堂观察是教师获得实践知识的重要来源，也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法，是促进教师专业化发展的重要途径，同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

三、园本教研活动师园共赢

一提到“园本教研”四个字后，许多教师会认为那是园领导的事。当听了杨玉凤老师做的《在园本教研中提升自我》的讲座，让我们深深懂得，它是提高每位教师业务能力，实现先进教育理念的有效途径。因此我园今后会针对教研中存在的诸多问题，以园为本，以人为本，以研为实，倡导教育反思，体现教师主体性，让每位教师在园本教研活动中提升自我，同时也能促进我们幼儿园蓬勃发展。

在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。认真组织全员教师有效开展园本教研活动，提升本园保育水平。

**幼儿园园长培训心得体会字篇三**

非常有幸参加\_\_师范大学第37期幼儿园园长培训。在短短的一周时间里，我和\_\_市各位园长参观\_\_市优秀幼儿园、听\_\_等专家讲座、观摩幼儿园优秀教育活动，每天都颇有收获。通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的体会有以下几点：

一、要让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”。

我们先后到\_\_新区\_\_幼儿园和\_\_幼儿园参观。这两所幼儿园花团锦簇、绿草茵茵、玩具齐全，有室内溜冰场、温水游泳池、科技探索室、陶艺室、钢琴房、电脑房、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。

我们是一所县城的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

二、要让幼儿教师“减负增效”

朱教授在讲座中提出：幼儿教师应该“减负增效”。现在的幼儿教师忙于搞园本课程，忙于制作教具玩具、忙于搞文档和材料、忙于观察和记录，产生了职业倦怠。我赞同朱教授的看法。

前几年当我第一次听说某幼儿园已形成了自己的童本理念及课程体系时，我就煞费苦心的经常想：如果我们要形成什么课程体系，以本园教师的能力，不及啊!

三、善于学习，打造优秀团队。

在听了新区\_\_幼儿园园长和\_\_幼儿园园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像友谊一样要用心经营。教师是教育中的重要因素，我们要打造“充满生机与活力的现代幼儿教师”，让教师体验工作的幸福;要善于调动每位教师的潜能，让每一位教师的火都燃得旺旺的。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们以这次学习为契机，实实在在地做有利于幼儿园发展的事情，造福孩子。

最后，感谢市教委给我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会。

**幼儿园园长培训心得体会字篇四**

很荣幸受到教育部通知，让我来到伊顿彩虹教育进行园长培训，通过这次培训让我体会到了许多不足之处，运用培训学习的管理经验，将会在将来的工作中开展新的管理模式，进一步促使园所在未来发展中能够有更好更出色的发展，让孩子们在幼儿园中有个快乐的学习氛围，学到更多的知识，为孩子们的未来发展奠定基础。下面就把这些心得体会简单整理下。

一、明确幼儿园的发展方向

根据幼儿园的总体规划及发展目标，要在工作当中不断地总结发展经验，完善工作当中的不足之处，促使幼儿园在日常管理当中走向规范化、精细化，优质办园、创新特色提高园所发展。力争市区示范性幼儿园。

二、具体措施

1、加强园长培训和亲子教师培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：园长的管理能力差，教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，而且任务相当重，这样的发展趋势对于幼儿园来说是很不乐观的。幼儿园发展的关键在于师资力量。在此时的条件下，我们只有坚持以人为本的原则，通过培训加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质和能力，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。

因此，通过伊顿彩虹教育的园长培训、亲子教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师提高素质能力和在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励教师们积极参与校内组织的教研活动，锻炼教师的组织能力和班内管理能力，不断提高自身的综合素质能力。

2、完善考核、评价等制度，让教职工在幼儿园科学化、规范化管理下提升凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强对幼儿园的科学管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理和级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出具有特色的幼儿园。

继续开展市区美术园本课程的开发，多研讨、多实践、多积累经验。争取做到每周一交流研讨，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿的将来一生奠定基础。

在幼儿前期养成教育方面，要针对幼儿园做出总体方案，月活动主题和周活动安排。班级要经常组织一些关于教育内容相应的活动，将无形的知识在有形的教育当中进行实施。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿能够在园中安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有的基础上健康快乐的成长。为了实现目标，加强细节上的管理制度，在幼儿的活动中观察各个关节加大教育、引导力度，让每个孩子都受到科学的教育。

6、多与家长沟通，转变家长对育儿的观念。

我们要有平和的心态去对待家长，多听取家长提出的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动和家长接送幼儿的时间、家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、轻松、有愉快气氛的家园共育幼儿。通过开展以育儿为主题的交流会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式进行教育，提高孩子的成绩、强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成绩。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。

幼儿园日常的教学内容是幼儿园成长的记录，它不仅记录着幼儿园本身的发展状况，也记录着孩子成长的每一天，我们亲子教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子自己制作的作品，了解到孩子的个性特点，才能走进孩子的内心世界进行教育;家长直观看到孩子的成长，内心将是无比的欣慰;现在孩子积存下来的作品财富便是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，经常交流科学的育儿经验知识并及时运用，让家长在来园接送孩子的过程中就能有所获。在每次开展的亲子活动中充分展示我们园所的实力与理念，增强家庭和园所共育，争取让园所在各方面要达到实质性的提高。

总之，让我们以这次园长培训为契机，好好反思自己之前的教育管理方式，相信自己利用自己的所学，在工作中做到理论联合实际科学的管理好幼儿园，办家长和教师满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，让自己管理的幼儿园在各项工作不断迈上新台阶!

**幼儿园园长培训心得体会字篇五**

20\_\_年11月10日——11月11日，我参加了由县教育局举办的全县幼儿园长和幼儿教师的培训。经过两天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼儿教师道德素质的很重要，“人才分四种：一是有德有才;二是有德无才;三是无才无德;四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育?所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

孩子的情感冷漠。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上;好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者;大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。心理学教授张林轩的话字字句句都敲打在每个老师的心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹?

五、园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次幼儿园长培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找