# 大班工作总结上学期(14篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-02

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班工作总结上学期篇一我班有幼...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班工作总结上学期篇一**

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20 人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育教学工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

（一）健康领域

1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。

2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。

3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。

4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。

5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。

6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。

7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

（二）语言领域

1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。

2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。

3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。

4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌掌握一定的方法。

（三）社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

（四）科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1—10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上；初步感知时间的延续性。

（五）艺术领域

1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。

5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

九月份：（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：（一）完成十月份教育教学。

（二）幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“天气的变化”。

（三） 了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：（一）完成一月份教育教学目标

（二）唱歌比赛

（三）春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒（用紫外线灯）。

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

**大班工作总结上学期篇二**

在教育“面向每一个”的观念指导下，残疾儿童和困难学生的问题日益突出，为了全面素质教育，培养二十一世纪的一代新人，教育必须面向全体学生，特别是面向那些残疾学生，并使每个学生都得到充分和谐的发展，。

为深入贯彻《人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国残疾人保障法》，在我校开展随班就读，它既有利于普通儿童少年理解、残疾儿童少年，有有利于残疾儿童少年在普通学校中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展，为今后自立、平等地参与打下基础。

一、是搞好随班就读的主要力量。我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾和学习困难儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的，工作心强，学生，对这些学生付出了更多的。制定个别化，在课堂过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与取得联系。

二、高度重视，成立了“随班就读”领导小组，配备了专门的特教老师，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范，。

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

四、学校设立了专门的特教老师，指导本校随班就读工作的开展，特教老师不定期到有随班就读学生的班级听课，直接与学生谈话，与、任课老师探讨随班就读的课堂策略、随班就读的教育补偿等问题。

五、对教师进行，要求教师适应新的要求。随着教育的发展，对特殊教育教师的培养、提出了新的需求，也要求普通教师具备必要的特殊教育知识，为此，学校挑选出一些教师进行特殊教育的培训，使教师的政治、、教育教学能力、教育科研能力在原有的基础上有了进一步的提高。并在学校中开展特殊儿童和残疾人的全纳性教育。

六、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步。

七、加强了“随班就读”工作的。由校长主管，德育主任专管，年级组长监管，具体落实到特教专管员、班主任、任课老师的管理形式，加强了心理咨询室、资源教室的管理和运用，每周安排两次对随班生进行个别辅导，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班生。

八、对特殊学生的教育因材施教，提供合适的教育，在课堂教学过程中，要面向全体学生教学，又能兼顾特殊学生的需要，充分发挥特殊学生健全部分和潜能，对于缺陷部分实施补救教学，对他们进行有效的帮助。

**大班工作总结上学期篇三**

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出，幼儿园必须优先保护儿童的生命健康。为了贯彻《纲要》精神，落实儿童人身安全第一的指导思想，我们大班教师将本着保护与教育、帮助与提高并重的原则，预设丰富的安全活动，并在幼儿园日常生活的各个方面实施，以树立儿童的安全意识，获得简单的自我保护技能，实现健康全面的发展。

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中注意安全，警惕陌生人和危险物品。

2.学习简单的预防危险和自我保护的知识，在遇到危险时保持冷静，尽量解决或预防危险。

3、能积极参加各种活动，感受活动的乐趣。

我们将把安全活动的内容安排在日常生活的每个环节，通过集体、小组和个人活动的方式，努力达到安全教育活动的目标。

(一)、生活环节

1.来到花园:

注意孩子的健康和情绪状态，热情问候，注意是否携带危险物品，如别针、纽扣、刀子、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时收集，以免发生意外。

2.晨间活动:

根据活动日程或天气情况，安排孩子进行体育锻炼。活动前，教师应检查场地和设备的安全。高温条件下，组织儿童在阴凉处活动，以和平活动为主，提醒儿童休息、擦汗、调整活动量。

教会孩子正确、安全地使用运动器材，用正确的方法进行锻炼，如走、跑、跳、爬、钻等。，为防止儿童相互碰撞，提醒儿童注意运动方向，灵活避让。

3.早操:

要求儿童积极及时地做早操，个别体弱儿童可以得到适当的休息。

4.晨谈:

雕刻家可以根据预设的早聊内容与孩子讨论交流，也可以根据临时情况进行改变。谈话内容:怎么玩幻灯片好玩又安全；喝水也要讲科学；使用雨伞的安全性；厨房安全；如何使用学习工具等等。

5.午餐:

要求儿童正确使用餐具，安静进食，不打架、不说笑，防止食物误入气管。吃完后，把残渣捡起来，倒进桶里。

6.午睡:

睡觉前，提醒孩子排尿良好，检查是否有玩具、小颗粒材料、危险品带入卧室，老师会进行复习。儿童睡觉时，教师和护士应检查儿童是否有不良的睡眠习惯，如果看到儿童被遮盖和咬伤，应及时制止。

7.下午游戏:

游戏活动中使用的材料和工具必须安全卫生，尤其是检查剪刀、铅笔和塑料玩具是否太锋利或损坏。要教会孩子正确使用工具，不要把刀尖对着自己或别人，不要带着工具跑进室内，用完后要及时放入盒中。在组织科学游戏时，不仅要保证材料的安全，还要教育孩子在探索时注意安全，及时帮助他们安全操作。

8.离开公园:

离开公园时，提醒孩子们整理好衣服。家长来接孩子时，要认真核对接卡，将孩子交给家长，提醒家长带孩子玩大玩具时要注意孩子，防止孩子发生意外，制止孩子玩错，教育孩子与同伴友好玩耍。

**大班工作总结上学期篇四**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

学期初，一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。为了让家长更了解我们的工作，我们通过“家园共育”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们幼儿园，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

我还要加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。对教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。在活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

**大班工作总结上学期篇五**

我班共有幼儿35名，男生多女生少，本班幼儿在多方面都有了很大的进步。在身体发展情况看，我班幼儿对体育活动兴趣较浓，喜欢玩拼搭玩具，但合作能力还较弱。情绪过于浮躁，常规习惯不断加强和培养，幼儿集体活动时能遵守纪律，坐姿还需要严格要求，保持正确状态。语言发展方面较好，积累了较多词汇，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚完整地表达自己的思想了听取别人的意见。对自然现象比较感兴趣，有一定的贯彻能力。能主动探索周围生活中常见的 ，对事物的特点能作出较细的观察，有一定 概念。幼儿认识范围不全面，特别是几个较小的幼儿（王瑞，刘沿，刘一凡等）发展不够。全班幼儿节奏感较好，有一定的表现力，大部分幼儿活泼，开朗，能 主动进行有趣的交往，合作，分享。能主动积极的参加班级活动，但做到还需持久化。

我班开展了《特别的我》《神秘洞》《叶子》《惊奇一线》《梦幻西游记》和《我的数学》六个大主题活动。同时把区角创游，打击乐活动 到日常生活中去，使幼儿在体智德美多方面得到了发展。

在本期的日常教学中我班合理地安排幼儿一日生活，做到动静交替，多种方式，方法结合，开展开放性活动。加强常规和语言英语的应用，要求幼儿在日常生活中如喝水，入厕，点名，排队等环节中运用英语，坚持鼓励

幼儿带领大家复习英语。本期我班开展了新闻角，在集体教育活动之前，请准备好新闻的幼儿来讲新闻。给于了幼儿个别表现的机会，特别为性格内向的幼儿提供表现机会。

我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间锻炼。每天坚持二小时的户外活动，极积带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳，毽子，皮球，飞盘，沙包等丰富多彩的轻器材活动如多种多样的体育活动，保证了幼儿的运动量并为幼儿即时更换汗湿的衣服及毛巾，保育老师及时为幼儿勤擦汗。提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童的生活。

根据不同的主题与幼儿家长一起进行环境创设，给幼儿提供了发展的空间。

参加了重阳节的社区表演活动、圣爱特殊教育学校圣诞晚会、迎新年汇报表演活动

20xx-1-3

**大班工作总结上学期篇六**

疯狂的会议开得很成功，学生们的演讲也很精彩。我很高兴大家可以无私地谈论自己的工作方法，让大家分享。这对我们今后的工作肯定会有很大的好处。我相信学生们从别人身上学到了很多。

但私下里，我也听说很多学生认为班干部很难，尤其是xxx班干部。一方面，没有强制力；另一方面，学生们都有自己的思想，不像xx，他们不服从干部的指挥。

在我看来，做一个好干部并不难。关键是要做好镜子，用尺子，系好腰带。许多学生有时可能会犯错误，但大多数学生犯错误时都会感到不舒服。比如自习班两个人聊得很开心，让全班都坐立不安。事实上，他们可能没有意识到这一点。

班干部要做的就是告诉他们，自己影响了别人。就像同一个镜子，当别人脸上有污渍，你可以马上看到，让别人马上擦掉。同样，当某个同学有了进步，哪怕是一点点进步，班干部也要把自己的进步告诉大家。

也就是说，班干部的镜子不仅要反映学生的缺点，还要反映学生的优点。班干部是一面很好的镜子，才能让犯过错误的学生尽快改正，让进步的学生得到鼓励。

作为班干部，首先他也是学生，同学关系难免远近。有亲戚又稀疏。但是如果工作中掺杂了距离和亲密的个人感受。这种感觉对一个阶级的团结是非常有害的。班干部如果在工作中照顾好自己的好朋友，就会失去同学的信任。那么，这个阶层自然是碎片化的。

所以作为班干部，你心里一定要有一把尺子:所有学生都一样。在我们的工作中，也一定要用好这把尺子，这样才能一视同仁。只有这样，你才能在同学中树立威信，获得大多数同学的支持。如果你不好好使用这把尺子，你可能会在你自己的“小圆”大多数学生不配合你的工作。最后，什么也做不了。

人们经常把班干部比作连接老师和同学的磁带，但也是连接同学和同学的磁带。有相当一部分班干部并不想擅长这种磁带，只是在老师布置任务时机械地执行。不顾同学的反应；学生犯了一个小错误，但他没有向上反映。直到小错误变成大错误，他才匆忙向老师汇报。

再说，有时候师生矛盾很多，原因都是因为互相不了解。老师不可能对每个同学的想法了如指掌，同学们可能在同一个房间但彼此接触很少。这些都是必然的。

如果班干部把磁带做好，能及时把同学的想法告诉老师，老师的想法告诉同学，那么很多师生之间的不快就不会发生了。当学生之间出现矛盾时，班干部及时让学生相互理解，学生之间的矛盾就不可避免地得到解决。这样，阶级必然增强凝聚力，成为团结进步的阶级。

我相信，每一个班干部，只要热爱自己的班级，努力为同学服务，就一定会成为一名优秀的班干部

**大班工作总结上学期篇七**

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课，如《中国娃》中我们材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

我们中心大班组坚持每周星期五下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会 、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

**大班工作总结上学期篇八**

新的一年又在孩子们的欢声笑语中来临了，在这辞旧迎新之际，回顾这一学期的工作，繁忙而充实。天天面对这一群活泼可爱的孩子，听着他们悦耳的童声，看着一张张天真的笑脸，看着他们不断地成长，每天都觉得有所收获。现在就对这一学期的班级工作做如下总结：

只有扎扎实实地做好保育工作，才能让孩子健康活泼地成长，让家长们放心。本学期园部为我们每个班配了一位保育员，大大减轻了我们老师的工作量。我们两位老师与保育员通力合作，培养孩子良好的生活习惯。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。并让能力强的孩子叠被子、整理床铺。孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。在身体锻炼方面，我们将根据大班孩子的年龄特点，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。在冬季让孩子学习跳绳，刚开始只有几个孩子会跳，我们一边鼓励一边想尽各种方法让孩子学会跳绳，手把手地教，对于有困难的孩子帮助他们甩绳子，让他们先掌握跳的要领。到学期结束，每个孩子都学会了跳绳，并在大班组迎新年的“欢乐跳跳跳”活动中取得优秀成绩：张怡君获得一等奖，马钱辰宇、居宇隆获得二等奖，徐子浩、庄涔屿、宋雨薇、沈华智获得三等奖。

为了减少常见病、多发病的发生，保育员每天早上都坚持开窗通风，每天都对教室和寝室进行紫外线消毒，杜绝了传染病的流行。我们老师协调保育员做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查孩子有无携带不安全物品，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

本班共有39名孩子，其中插班生5名。和这群孩子相处了近两年，应该说我对他们每个人的性格、脾气、习惯都已有了一定的了解。在这个集体中，总是有那么一小部分的孩子表现较为优秀。他们性格开朗、思维活跃、口齿伶俐、在任何活动中都表现突出，喜欢与老师亲近，显得惹人喜爱。但是大部分的孩子虽然也有自己的个性，或安静或倔强或调皮，但是由于某些原因，在感知、接受、表达、创新等能力上较那些老师眼中的优秀儿童要欠缺，表现平平。所以，做为老师如果在思想上没有摆正对他们的态度，很容易在日常的言语、动作中使他们受到不经意的伤害，久而久之，孩子在人格、行为上就会形成某种缺陷，严重时甚至会影响他的一生。因此，平时我们都十分注意对待班内每个孩子的态度，尽量使所有的孩子都觉得老师很喜欢他们，重视他们，给每个孩子以关爱，及时捕捉他们身上的“闪光点”，并给予表扬和肯定，让他们对自己充满信心。

如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。幼儿经过两年的幼儿园生活，他们已经建立了初步的常规意识，但开学初总有那么一部分幼儿上经常管不住自己，学习中老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次。休息时喜欢在活动室里奔跑。要培养孩子良好的常规，首先是让孩子知道，老师的要求是什么，为什么要这样做，其次老师要有正确的示范，然后给孩子操作，老师要坚持自己定下来的常规要求，不要经常变换要求，这样才能让孩子建立起良好的常规。一日活动中的环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。因此，我们在每个活动结束时提前告诉孩子下一个活动是什么，并在自由活动结束前，提前提醒幼儿，让他们做好心理准备，并预先布置好环境、材料，减少孩子的等待时间。我们两位老师通过做游戏、讲故事、谈话等让孩子明白规则的重要性，培养孩子遵守的自觉性。并用孩子喜欢的胸章做为“组”的标志，鼓励孩子起带头和监督作用。平时注意观察孩子，一发现好的表现，比如排队迅速、坐姿端正、专心听讲等，及时进行奖励，不断的坚持和多种方法的运用使得班内的孩子形成了良好的常规。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。本学期我们根据建构式领域课程，开展了丰富的主题活动，引导幼儿积极参与，主动学习。比如在“中国娃”活动中，幼儿都能积极参与主题墙面的布置，五彩的京剧脸谱，可爱的国宝熊猫，都是孩子们的作品。有的孩子还带来了自己外出游玩的照片给大家欣赏，激发了作为中国人的自豪感。在“七彩世界”主题活动，孩子们带来了吹泡泡工具，通过探索发现了色彩来源于光的作用，获得光与色的感性经验。通过活动，孩子们知道了大千世界到处都有七彩颜色，引发了对色彩的兴趣。“动物，我们的朋友”主题活动的开展，更给孩子们带来了欢歌笑语，小乌龟、小金鱼都从家里拿到了幼儿园，一个个动物走进了孩子们的视野，动物的外形、本领、语言、防身绝招、过冬方法等都是孩子们探究的兴趣点，他们感受到了动物与人们的友好关系，从而萌发了喜爱动物、善待动物的情感。每一个主题活动我们都积极创造条件，支持、引导孩子参加探究操作活动。

我们知道除上课是在传授知识外，环境的装饰与布置也是在向幼儿传授知识。在原有游戏标记牌的基础上，我们又增加了“科探角”，并重新规划了游戏区域与班级的布局。将孩子的座位前移，空出活动室后面一块空间，做为游戏材料的摆放区域。并根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们开展了古诗的学习活动，采用“你教我学”的形式，就是小朋友自己在家里学会一首古诗，然后利用饭后的休息时间教给其他小朋友。这个活动得到了家长的大力支持，每个星期总有很多小朋友抢着要当“小老师”教小朋友学新古诗。由小朋友做“小老师”一句一句地教大家念古诗，而老师则在旁边进行个别字发音的纠正，并将古诗的意思解释给孩子听，然后通过家校路路通将学习的古诗告知家长，方便孩子在家里巩固。一学期下来，我们学习了 首古诗，能力强的几乎每一首都能背诵出来，能力差一点的也能背诵5、6首。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。每月我们认真填写《宝宝成长》册，写出孩子的进步与不足，回收后认真阅读家长的反馈意见。我们使用“家校路路通”将近期工作重点以及孩子的表现反馈给家长，并将学习内容或学习过程中孩子的参与、孩子的作品及时的发布在班级网页上，使家长能多方面的了解孩子的学习情况。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。十月的最后一个星期我们举行了家长半日观摩活动，我们两位老师分别执教了数学活动《按图形特征记录》和语言活动《聪明的乌龟》。家长的出席率较高，他们认真观摩了孩子半日的活动，并对自己的孩子在半日活动中的表现做出了评价。最后的家长会又向家长介绍了班级的基本情况，让家长了解到本学期幼儿园的工作以及幼儿的学习内容。从反馈表中可以看出，家长对我们老师教学的肯定，对这种活动的向往。虽然家长普遍工作都很忙，但家长都很重视孩子的学习情况，都能配合好教师的工作。当我们的主题教育需要家长提供物品时，我们的家长都十分乐意提供物品和材料，不仅有全新的图片、书籍更有从电脑下载的相应内容，既保证我们的活动正常的开展，又幼儿丰富了幼儿的视野。自然角的小乌龟、小金鱼、盆栽植物等物品的提供，正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好的发展。

本学期园部开展了礼仪节的特色活动，因此班级进行的各项活动都围绕“礼仪”而开展。现按活动时间的先后做简单回顾。

活动之——“娃娃颂祖国礼仪大放送”。在即将迎来祖国妈妈61岁生日之际，我们香香班的小朋友在庆祝活动中表演了礼仪集体舞《拉拉勾》，不仅向祖国妈妈献上一份特殊的礼物，又通过集体舞的表演告诉小朋友发生争吵后，可以伸出小指拉拉勾，又做好朋友。活动之——“重阳老少乐”。10月16日是重阳节，我们走进社区，将孩子们的爱心、孝心送到了朱爷爷的家里。为爷爷敲敲背、表演节目，在孩子幼小心灵中种下了尊老敬老的种子。

活动之——“亲子围餐礼乐双”。10月25日，我们举行了“亲子聚餐”活动，该活动得到了家长的大力支持，一共13位家长参加：周高忆南、徐子浩等7位小朋友的妈妈，龚陈泽慧、李王若云等4位小朋友的奶奶，以及陈思怡和浦斯诗两位小朋友的爸爸。参与的家长在家里烧好了许多美味的菜，我们小朋友都有礼貌的表示感谢，并在进餐中为他们夹菜。亲子围餐不仅让孩子们懂得了与长辈和同伴进餐的礼仪要求，更让家长们感受到了我园开展礼仪教育的意义所在。

活动之——“文明小客人”。10月28日李子金小朋友邀请了几个好朋友到他家做客。利用午休时间在老师的带领下，孩子们来到了李子金家里，先有礼貌的与叔叔、阿姨问好，然后安静的坐好。阿姨准备了好多好吃的，孩子们连声道谢！到别人家做客，不仅要有礼貌，还要讲卫生，吃下来的包装要扔垃圾桶里。这些做客礼仪，我们的孩子都做得很好。

活动之——“拥抱自然学习礼仪”。11月10日我们进行了远足活动。在远足过程中，孩子与与绿化带上工作的园丁问好，达到目的地后与同伴分享食品、不乱扔垃圾、游戏时不破坏绿化。孩子们在远足不仅收获了快乐也学习了礼仪。

活动之——“文明社区行”。11月12日，在老师的带领下，警察叔叔的护送下，骑着“文明之语”花车，39名孩子走出园门，走上了大街，走进了社区，做了一回“文明礼仪”宣传员。孩子们排成了三列纵队，踏着整齐的步伐，念着礼仪三字经出发啦！马路上等公交车的阿姨、晒太阳的爷爷奶奶、骑车路过的叔叔……孩子们一声声的问候中露出了笑脸。孩子们从走出园门到走进园门，没有一个说累的，为社会的文明礼仪献出了小朋友自己的力量。

活动之——“扬礼仪之风，展健康之貌” 幼儿韵律操比赛暨首届礼仪节闭幕式活动。11月19日25个孩子组成的方阵，挥舞五星红旗，个个神气。在韵律操比赛中孩子们动作整齐、有力，展现了很好的精神风貌。经过每个孩子的努力，我班获得了优秀的成绩。在闭幕式活动中，还对获得“小绅士”、“小淑女”以及“文明之家”的孩子与家长进行了表彰。

礼仪节开展以来，评选活动贯穿着始终，我们大班年级组每周进行一次“礼仪之星”评选，我班共有30多人次获此称号。在开展的每周早操“神气宝贝”的流动评比中，我班多次获得表彰。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等。下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

**大班工作总结上学期篇九**

只有经历过才会真正懂得。真的，只有你真的当了班助，你才会真正懂得班助酸甜苦辣。不瞒你们说，当了制药1123班的班助真的使我成长了不少，我真的很感激老师们能给我这样一个机会，让我来锻炼我自己。其实在当班助的一路上，我是跌跌撞撞走过来的，我希望以后的班助在前人的基础上可以做得更好，所以敝人便对于我在当班助初期的一些工作做了一点总结，希望它对于理院以后班助工作的开展有所帮助。下面就是我在当班助初期的总结：

我觉得班助的工作主要分为以下三个阶段

1、给我们班外省的同学以及未缴费的同学打电话：

在新生到校前几天，我们会从学院那拿到一份我们所带班新生的相关信息（包括家庭住址、联系方式等），此时，我们便可以开始我们跟新生的第一次接触了。至于我们为什么要联系外省的同学以及未缴费的同学？因为我觉得：（1）外省的同学不容易啊，他们不远千里来到这我们这个人生地不熟的地方，他们对于到校报到的情况以及以后的学习跟生活肯定会有很多的疑惑，所以我们应该在他们还没到校之前，就已经以及感觉到我们的热情和体贴了。还有他们所乘搭的列车经常会晚点，有时甚至会晚到几个钟，所以他们常常会在半夜到达我们的学校。但是，不论如何，不管此时多晚了，不管你此时是多么的劳累，不管你此时是多么的不情愿，你都必须出来接他们，还要第一时间为他们解决食住问题，（这永远都是人类的第一需求）当然也包括新生的家长们。为了确保我们接待新生那几天的工作可以做到有序的进行，确定外省的同学具体的到达时间就显得非常重要了。（2）为缴费的同学可能存在以下这几种原因：他们回去复读了或者不想读了，（此时我们就可以不用考虑他们入住宿舍的问题了）还有，就是他们家的经济有点问题，可能需要办理绿色通道。（此时对于家里经济较困难的同学，我们应该给予更多的关爱与帮助，我们应该帮助解决他们心中种种的困扰，例如，告诉他们可以通过贷款的方式解决一些学费问题，可以通过勤工助学岗位来解决平时的伙食问题，以及通过努力学习获得奖学金的方法来解决生活开销等）。

2、向勤工部的同学详细了解何为“绿色通道”，走绿色通道的前提条件，绿色通道的流程等。

只有把这些了解清楚之后，你在接待新生是才不会手忙脚乱，才不至于影响你在新生心目中的形象（我觉得一个成熟的班助在新生面前不管遇到什么事，都应该是沉着冷静的）。

3、安排宿舍

我们可以根据新生的家庭所在地、年龄、是否会说粤语等进行宿舍的安排。这个很重要，希望每个班助都能重视起来，因为我们一时的宿舍安排很可能会决定他们大学四年生活的愉悦以否，（众所周知，宿舍生活是我们大学生活的一大组成部分），宿舍生活会影响他们的心情，进而影响他们的工作和学习等，所以，希望每个班助在安排宿舍时考虑的因素可以多一点，而且考虑的越透彻越好。

4、熟记接待新生的流程并做好相关准备工作

（1）、自己定一个最方便你自己最容易记住，又可以做到所有的手续不重不漏的流程。例如我自己的，在招呼他们坐下后，我先向他们介绍我们的班主任和我自己以及我们的联系方式——询问他们是否听说过短号，若没，便向他们解释何为短号，并告知他们以后不管有没有事都可以打电话给我，（短号便宜的好处）——给他们一张印有我们学校地图以及有我想对初到学校的他们的一些建议（例如谢绝推销、注意保管好自己的财务、注意水土不服等）的纸，并向他们讲解一下上面的内容——询问一下他们是否需要办理绿色通道，若需要，则告诉他们绿色通道的相关资料——让当时值班的一个师弟妹帮忙一下，帮忙办理好相关手续，并告诉值班的师弟妹相关的流程和具体地点——办完相关手续后，交代值班的师弟妹带他们去拿钥匙、回宿舍、带他们去买所需的生活用品、带他们去饭堂、教他们用饭卡等（需要贷款的同学需要在书记在的时候来办理相关证明）

（2）、到主楼底记好各个手续的办理地点。

（3）、填写、整理好接待新生时所需的表格，宿舍入住表等。

（4）、吃好、睡好。为接下来接待新生的那几天存好能量。

1、新生接待时，主要是按照之前所定下的计划进行，若有特殊情况，则随机应变。

还有，在接待新生的每晚，不管你有多么的忙，你都应该去看一下到校的新生们，跟他们交谈一下，看一下他们有什么需要的。因为很多新生很可能是第一次离家那么远，而且还是一个人；他们到来的第一个晚上肯定有很多睡不着、想家的.。我们，作为他们的班助，此时是否应该做点什么呢。其实，此时你只要想一想你自己当初，你就知道他们的感受了，你就知道你自己该做些什么了。

2、在新生接待和军训间，有几天的入校教育，我们一定要利用好着几天的时间，因为这是我们跟新生拉近距离、还有搞好我们所带班级关系的最佳时机。期间，我们可以策划一系列活动等，还可以根据新生的积极性与能力来确定我们的军训负责人，以及以后的班委等。

3、现在的学生都比较娇气，所以他们可能受不了军训的艰辛，此时，我们对于他们的关心、支持和鼓励就显得相当重要了，而我觉得对于他们最大的关心、支持和鼓励就是在他们军训期间多去看看他们，并和他们聊聊天。

我觉得这才是当好一个班助最重要的一个阶段。新生在军训后不久马上便要真正开始他们的大学生活了，迎接他们的将是更大的挑战：

1、大学的学习与高中的有着天渊之别，他们该如何调整；

2、众多的学生会部门和社团、协会，他们该如何抉择。

3、来自不同地方的舍友，不同文化的撞击，他们该如何解决。

随着他们的成长，他们会遇到越来越多的问题，这些他们都必须学会面对。此时，他们比起之前任何时候都还需要我们的指引和帮助。我希望我自己可以做到这一点，我也希望以后的班助别遗忘了这一点。

**大班工作总结上学期篇十**

时间过得飞快，大班上月的教学工作在我们年级组教师与保育老师的团结协作努力下，已经画上了一个圆满的句号。本月由我担任大班年级组长及大七班的教师，本月大二班的主班xx老师由于初怀孕，身体比较弱，也需经常请假检查休息，及配班王荣荣是本月新转来的老师，大二班老师的固定上存在一定困难。虽然我们的队伍力量不是那么的强大，但在我们全年级组的成员将以甘于奉献爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。使我们大班年级组在这月中能够扎扎实实、一步步的向前迈进。现我们年级组的一个月的工作做下总结汇报。

积极参加培训，踏踏实实工作。俗话说：学海无涯。在幼儿园的组织安排下，我们大班年级组的老师总能积极的参加到学习中去，如：去参加园外的各种培训，幼儿园组织的各类业务学习、师训学习等。在学习中，我组的老师能够认真的摘抄笔记，积极的发表自己的想法意见，以前一些不怎么说话的老师也能主动的参与到讨论中来，特别是新上岗的几位老师，随着时间的带动，她们的语言组织和表达能力加强了许多，能清楚的说出自己的想法。我们的生活老师也能随时的学习其他好的生活老师的作息方式，然后运用到自己的工作中来。在老教师的带动下，新教师的积极求上进中，我们的老师正在一步步的前进。

1、通过上课听课活动，让老师有实实在在的进步。本月更有效的提高老师的教学能力，我会随时随地的进班听老师们的上课情况，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，然后我们进行了集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

2、每月组织老师选择适合本年龄段幼儿的健康、安全等活动内容进行幼儿的安全意识教育，并每周二中午及时带领年级组成员积极备课，更好的让新教师吃透教案、找出重难点并渗透到活动中。

除幼儿园组织的大型活动，如：亲子登山、运动会、家长健美操等各项活动，本月经过我们大班年级组老师的讨论，我们每月组织幼儿举行不一样的活动，x月各班结合“爱牙日”、“中秋节”开展生成活动，xx月的广播操比赛活动、传统体育节活动，xx月大班幼儿举行“叠衣服小能手”自理能力比赛，xx月的圣诞、元旦庆祝会。这些活动都是根据大班幼儿的年龄特点以及结合《3—6岁儿童学习与发展指南》开展而策划、实施的。在各类比赛活动后，孩子们不仅能得到代表着鼓励的奖状，还能得到一些奖品。不仅丰富了孩子们的在园生活，也让孩子们真实的体验到了幼儿园的快乐。更是让家长看到了我们的工作，使其更加的信任我们老师，更多的理解与支持老师的工作。

经过本月期中、期末的中段与月测评，我看到了孩子们在进入大班后的各项技能、认知与情感经验有很大进步。

1.进入大班后的孩子不仅有效地提高了幼儿完成任务的能力和内在的意识，提高了幼儿的学习能力、动手能力和主动学习的积极性，而且增强了幼儿的自信心，培养了大胆、勇敢、独立、有克服困难的能力。

2.通过分享阅读的陪伴，幼儿养成较好的阅读习惯，提高幼儿前阅读的能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，将为幼儿学习奠定良好的基础。

3.大部分幼儿能够对教师及同伴的言谈话语感兴趣兴趣，并且乐于亲近倾听并参与老师和同伴的谈话。在集体教学活动中，能集中注意力专心地倾听别人讲话，不打断他人说话，并且能够听懂同伴的讲话。

4.在各项游戏活动中，幼儿能听懂并理解教师较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。通过“听故事、讲故事”的活动，使幼儿能够带着问题去听同伴和老师的故事，做到认真听，听仔细，听得懂，答得出。

5.通过家园共育与互动沟通中，大大改善了各班个别吃饭慢、磨蹭的幼儿在本月中进餐速度有很大提高。

围绕幼儿园各项活动的开展，平日里老师坚持每天发1—2条宝宝在线，让家长了解幼儿园的教学情况，并可了解孩子的知识掌握情况，每月都会及时地更换家长园地，为家长提供一些宝贵的育儿经验，更加注重与家长的联系，以晨间

接待、谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通，密切家园联系。利用家长半日活动为契机，每班班长主动组织家长召开班级家长会，向家长介绍孩子在园的各项情况，让家长做到了解，并放心。同时注重对个别幼儿学习习惯的培养与指导，丰富与完善“幼儿成长档案”的内容与形式，努力提高该家园沟通方式的质量，体现其有效性，更好地记录幼儿发展的轨迹，深的家长的欢迎，更突显了幼儿园的家园整合特色的内涵。

我们大班年级组在这一个月里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。从教学工作和取得的成绩来看，我们大班组正逐渐成长。今后我们将本着“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，不断地实践与提高。同时也让孩子们在玩中发挥了他们无穷的创造、想象能力，也加强了老师、幼儿、家长间的情感。

**大班工作总结上学期篇十一**

一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输;而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都牟帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

比如xxx同学，由于身体的原因，他不仅无心向学，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的双差生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快，还时常在好人好事记录本上见到他的名字，而且破天荒地在本次期末考试考了一个及格成绩，竟然还是71分。

还有xxx同学，她不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对她避而远之，这就造成她自卑心理，不喜好群体生活，自然对班开展活动毫无激情，为此，我带领一群班干在各项活动中，有意识引导她走进集体，并感受集体的快乐与温暖，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的xxx同学当她的师父辅导她的学习，让她体会到同学们都在关心她的进步，结果她进步不小，慢慢地会与同学讲话了，她的成绩也在慢慢地进步了，本次期末考试竟然也考了及格。更可喜的是她开始默默地为班做好事，如教室有垃圾她利用课间时间将它扫干净;放学了，教室窗户未关，她看见了又关好;劳动课上常看见挂着汗珠在默默地埋头肯干。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶关差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如xx同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子汤美凤同学辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果何盼在本次的数学期末考试中得了97分。

又如有一次，xxx同学感冒了，发现他还发烧，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：谢谢您，老师。我摸摸他的头接过话茬说：只要你好好学习，就算是谢老师了!他听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求!

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行义理的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《马踏飞燕》《梅花魂》是进行爱国主义教育的极好教材;《延安，我把你追寻》可使学生受到革命传统的教育;《高原红柳》教育学生关心他人，乐于助人;《一个小村庄的故事》可使学生懂得要保护生态环境;《风向袋的制作和实验》能激发学生进行小制作和小实验的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班的运动员在备战区运期间，我不仅将运动员值日的工作分配给其他同学完成，更鼓励全体同学在运动员训练其间为其送开水，还在班会上引导同学们为他们打气，让他们更有信心全身心地投入备战中。还有的民乐队队员的训练，我也是如此支持他们。由于能密切地配合辅导老师，结果我班在各项参赛的项目中获得了可喜的成绩。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

**大班工作总结上学期篇十二**

一、绘画活动继续以水彩油画棒画为特色，围饶这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩

这个学期我们主要是通过让幼儿在了解和认识基本图形的基础上，通过观察、比较，将大自然和生活中的物体形象，简化、概括成不同的平面基本形。教给幼儿用基本形去描绘物体形象，能较快地掌握住物体的主要形状特征，提高幼儿画水彩油画棒画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对水彩油画棒画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

1、幼儿掌握了绘画的基本画法。

孩子们有了一个学期绘画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们认识和了解各种基本图形，并将生活中的物体简化、概括成不同的平面基本形，让幼儿掌握各种基本形的画法。鼓励幼儿自己学会用基本形去描绘各种物体形象，并创造一切的机会让幼儿画。动员家长为孩子准备绘画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对水彩油画棒画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

2、在绘画中幼儿能大胆作画。

我努力为幼儿创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们大胆装饰画面，在每次活动课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我每次都将画完的幼儿作品及时让幼儿自己贴在作品展区，让大家来一起欣赏，我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画画，体验创作的快乐。在拍绘画专题中，各位领导都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

3、孩子们画水彩油画棒的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。有了画水彩画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，绘画展区的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

（1）孩子们的绘画技能两极分化比较大。

（2）幼儿的评价能力有待加强。

大班孩子们的动手能力提高了，他们在装点自己的图画的同时也装点了自己的心灵，细腻、细致的笔触，描绘出人小心不小的志向，从每一点、每一滴、每一笔、每一划中走出自己快乐的、自信的每一步！

二、教育特色工作放在了早期阅读上，一提到早期阅读，我们很多人就会想到提前识字，其实阅读绝非单纯的识字，早期阅读可以帮助幼儿尽早进入知识的海洋，早期阅读对人生成长进步产生重要的作用

1、为宝宝创设相对安静的阅读区。这里陈列的图书是适合宝宝年龄特点的、他们比较感兴趣的、图文并茂的动物故事书、英雄人物故事书及科普类等读物，并且把书放在小孩伸手可及的地方，让宝宝选择一些感兴趣、合适的内容，自主自由的翻阅。

2、经常更换图书内容，可轮流替换，以保持新鲜感。也可让宝宝自己带书在宝宝园交换着看，让宝宝接触到更多的不同题材的、不同类型的读物。

1、幼儿自带图书的选择我班宝宝每天会拿来许许多多的各种各样的图书，有儿歌、散文、世界名著、童话故事、常识书籍等等。小孩们会争先恐后地拿着自己的书，吵着让我们老师讲给他们听。我会选择一些篇幅短小、幼儿易懂的散文、童话故事，通常是通过我的示范朗读和语言肢体的表演，让宝宝在视、听、模仿和动作表演中认识作品名称、角色名字及与内容有关的优美的好词、好句等，加深宝宝对作品的理解和对好词好句的敏感性，激发幼儿的记忆能力，提高宝宝阅读兴趣。

2、幼儿阅读兴趣的关注。

随着幼儿阅读能力的提高，他们的兴趣更具广泛性、多样性和多变性，他们对阅读材料的选择逐渐趋于个性化，教师在投放大量新奇、多变的阅读材料的同时，要密切关注宝宝的兴趣点。

我们把阅读和听录音看动画片结合起来，有很多阅读内容既有书本又有磁带、动画片，比如“白雪公主”、“西游记”等，可以先让宝宝看书，再听录音，最后看动画片，这样三结合，一来可以加深小孩对故事的理解，二来可以增加小孩的阅读兴趣。宝宝在看动画片，学习了表演故事；在听故事中，学习了故事中角色间的语调。都让他们模仿的惟妙惟肖。

为营造健康向上、活泼、多彩的气氛，我班精心地打造一些丰富多彩的活动，凸显早期阅读班级特色，充实阅读内容，进行了一系列的活动。

活动一：亲子“好书推荐”。我们预先向家长发布信息，进行亲子好书推荐活动意义的宣传。请家长和小孩一起挑选一本适合亲子阅读的好书拿到宝宝园，请将书的名称、适合年龄段以及主要内容予以介绍，在活动时进行大交换，使家庭间互相学习、互相交流拓展了新的空间。

活动二：讲故事比赛。小孩们通过讲故事、讲笑话培养了小孩们大胆在集体面前表现自己的能力，提高了语言组织能力和表达能力，也大大增强了小孩的自信心。在这充实而又丰富多彩阅读活动中了小孩们的阅读经验丰富了，阅读能力提高了。

我们常向家长宣传早期阅读的科学概念，让家长不片面强调记忆，强调把材料中的语言信息传达给宝宝，不以识字代替阅读，取得家长的配合，使家庭和学校一起重视早期阅读的培养，为入小学打好基础。

**大班工作总结上学期篇十三**

提高初三毕业班教育教学质量是家长的需要，初中毕业对学生来说，是一个重要转折点，完成九年义务教育，有的进高中，继续深造；有的进职业校园，准备就业。每个家长都期望自己的孩子初中毕业有个理想的成绩，孩子的差异是客观存在的，但在中考能限度地发挥孩子的潜能，校园就就应创造条件。

提高毕业班教育教学质量是学生成长的需要。初三学生正值青春时期，思想活跃，精力旺盛，求知欲强，心理、人格、体格的发展都是高峰期。由于心理还不够成熟，人格不稳定，也十分容易受外界不良因素影响。校园就应坚持教育阵地，将学生的精力引导学习文化知识上，让他们树立崇高的理想，激发他们做一个有理想、有文化、有道德、有纪律的人。同时，也教给他们科学的学习方法，良好的学习习惯，强烈的职责感，为他们进一步深造或就业做准备。

提高毕业班教育教学质量是锻炼教师队伍的需要。决定教师队伍质量的因素有职业道德、教学技能、业务知识水平、心理素质等。毕业班工作强度大，对教师职责心是一个考验；中考试题的综合性和科学性，对教师教学潜力是一个测试；中考奖励制度，使各班级、各校园竞争激励，这无疑也是对教师心理素质的锻炼。

提高毕业班教育教学质量是校园树立品牌的需要。教学质量是一个校园的生命线，目前制度下，中考成绩是衡量一个校园教育教学质量的重要条件。要树立一个校园的品牌，务必要提高初三毕业班的教育教学质量。

（一）在初三教师中树立竞争意识。

在初二升初三时老师有一次微调，家长不满意或学生有抵触的老师将不再带初三课。调整后的老师觉得自己是被校园和家长信任的，工作热情饱满。进入初三后各班级之间展开教学竞争。比较指标有以下几点：考试成绩；学生评议状况；家长评议状况。校园将这些状况及时公布、反馈，督促老师找差距，赶超先进；也使先进的老师不断有危机感，更加努力，更加进步。

（二）树立学生的竞争意识。

（1）学生一进入初三就要召开主题班会：进入初三，我该怎样做？让学生意识到初三与初一、初二不一样。班主任和授课老师都给学生灌输这种观念：进入初三了，学习强度增加，作业量可能增大，考试也将增多，体育锻炼目的性更强……让学生进入状态，有一个良好的心理准备，好迎接紧张的学习。

（2）对历届初三学生状况进行分析，并将分析结果告诉学生，让学生有个参照对象，这样会坚定学生的信心。如，08届有一位女生，刚进入初三时，是班级中等水平，之后中考得了709分。将这个事例讲给09届的学生听，身边的榜样，更有感召力。

（1）发动家长，配合校园工作。

初三一年召开家长会，应不少于5次。初三工作是分阶段的，每一段开一次家长会，每次家长会目的不一样。起动阶段，学生刚上初三召开，使家长认识到，孩子要中考了，家有考生。务必有这种意识：孩子学习是这个家庭这一年的重要事情，就应高度重视，为孩子安心学习创造条件。阶段性考查阶段（期中、期末考试），召开家长会，公布学生成绩及进退状况。进步了，总结经验，再接再厉；退步了，帮忙孩子分析原因，及时发现问题，解决问题。利用家长会和科任老师沟通、交流，请做得好的家长介绍经验，在家长中也营造一个氛围：支持校园，帮忙孩子。后三个月是冲刺阶段，这三个月，学习更紧张，又值春夏换季，疾病多发明，要求家长在生活上更加周到地关心、体贴孩子。在饮食、作息制度、体育锻炼等方面，都要有周到的安排，以增强学生体质、提高免疫力，好胜任高强度的学习任务。

透过家长会，绝大多数家长都重视起来。原先不重视的，看到其他家长那么重视，也就行动起来，有的家长原先想重视，但不知该做什么，透过开初三家长会，听老师的介绍和其他家长的介绍，心里也有了数。由于家长的重视和支持，初三学生在家庭的学习质量得到了保证。有些自控潜力差的学生，在家长的严密监督下，逐渐把精力集中到学习上，取得好成绩。

有的家长对校园的有些做法不理解，透过召开家长会沟通，逐渐达成共识。比如08届有一位学生家长是市财政干部，自以为很懂教育，孩子成绩也不错，经常给老师提意见，给班主任写信，给校园打电话。校园很耐心地对待他反映的问题，一方面继续关注他孩子，不因家长的不理解而对这个学生有丝毫放松；另一方面，将他孩子的进步状况进行前后比较，使他认识到，校园这样做是为孩子好。之后，他理解了，他的孩子中考得了693分，他十分感激。

我们还有家长监考制度。给家长写一封信；鉴于你的孩子有明显进步，校园请您来监考，并发给一个监考证书。家长当作一种荣耀，十分高兴地来到校园。透过监考，家长更理解了教师工作辛苦，使老师与家长关系更融洽。家长来校监考，对孩子也是一种激励，因为这证明，他的学习进步了。

（二）发挥班主任的桥梁和纽带作用。

班主任要密切关注学生，从作业到学习成绩，到身体状况，到情绪心理，时刻关注每一个学生，发现异样，及时了解详细状况，采取措施，或谈话，或家访，或与任课老师交流沟通，不放过任何一个学生，不放过学生每个细微变化。有个男同学，成绩不错，有个毛病，贪玩，每一天放学后，到操场踢球，踢着踢着就失去控制，回家太晚，作业完成迟，睡觉不足，影响第二天空上课情绪。班主任谈话后效果不明显，他控制不了自己。之后，班主任一放学就到操场去，见到他踢球就叫他回家，也对家长反映了这个状况，在家长于班主任的密切关注下，他的学习精力更集中了，中考得了741分。还有个同学，成绩极不稳定，有时是前10名，有时是40多名。班主任透过了解状况后，发现她心理素质不好，考试焦虑，就怕考不好，越怕越考不好，透过做工作，增强了信心，成绩逐渐稳定，中考得了695分。

由于初三老师又很强的竞争意识，为了把本学科的成绩搞好，往往增强作业量，几个学科同时增加作业就会导致学生负担过重。班主任要做到协调工作，让各科作业交错进行，使学生每一天作业适量，既得到了训练，又不至于过于疲劳。也有这样一些学生，学科成绩不平衡。也许五六科成绩都很好，就那一两科成绩不好，影响总分成绩。班主任老师就要协调学科老师，给他补差，将分薄弱的学科成绩提上来。

班主任在校园是桥梁和纽带，能及时联络家长、科任老师，对学生构成教育合力，收到良好的教育效果。所以，我校初三班主任委任都个性慎重。

（一）大胆任用青年教师。

38中规模急骤扩大，始终保证毕业班的教育教学质量，一个重要经验就是大胆任用青年教师。在任用的过程中，锻炼青年教师，敦促青年教师尽快成长。一旦任用，就充分信任，不因一两次考的不好而流露不满，给他们鼓励和机会。

（二）营造教研氛围，提高教学效率。

目前，教育处于转轨时期，中考命题将全面贴近新课程，要提高初三毕业班的教育教学质量，务必重视教学研究。研究新的理念，研究中考导向。提高练习质量，提高课堂教学效率。中考趋向重视综合性、实践性，重视对潜力的考察。如果不管外界变化，还用老一套，恐怕很难提高教育教学质量。

教学质量是一个校园的生命线，教学研究是一个校园的水平线，要把初三毕业班的教育教学质量提高到必须水平，务必重视教学研究。

**大班工作总结上学期篇十四**

学年度第一学期渐渐远去，新的学年已经开始。人们常说，学会思考就意味着不断进步。回顾自己去年的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教学水平有一定的借鉴意义。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在平时的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果;讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗，“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”。在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动,“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为了培养幼儿的爱国情感，适时的向他们进行爱国主义教育。在教孩子认识国旗时，我利用刚闭幕的奥运会，从网上下载了中国取得冠军时的升旗视频作为引入点，先让孩子说一说爱到这种场面的心情，孩子们把这种心情总结为高兴、骄傲，然后把焦点落到国旗和国歌上，展开本课的教学，介绍国旗、国歌的信义。在了解祖国名山大川时，由于条件的限制，所以我上网搜集了许多关于风景名胜的视频和图片，在介绍的同时，我还不时的和世界之最联系在一起，在孩子们的赞叹声中，让他们切身感受祖国文化的丰富与优秀，培养他们对祖国大好河山的热爱和民族自豪感。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起的。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在平时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢;自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守在自己工作岗位上的人，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在平时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的奥秘;给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用;给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

总之，教学是一门艺术，在此过程中，需要我们不停的研究教材、学生，结合当前的各种形势，并且不断的反思自身的教学行为，不断的学习，才能取得相应的进步。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我会在在教育事业中不断进取，努力钻研，争取在以后的教学工作中做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找