# 一年级学生德育工作计划(三篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。一年级学生德育工作计划篇一依据学校德育的精神，本学期四年级的...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**一年级学生德育工作计划篇一**

依据学校德育的精神，本学期四年级的班主任工作将以“创生态文明班级” 和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，刚升上四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

四、教育方法及措施

(一)重点工作措施及要求：

(1)夯实常规管理基础，从小事做起

1、 重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(2)、 加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。小精灵网

(3) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

(二)特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

五、各月工作安排

九月份：1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

十月份：

1、开展“感恩”为主题的教育活动。

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵” “节约小楷模”、“文明礼仪使者”。 十一月份：

1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

十二月份 ：

1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

一月份：

1、板报宣传“元旦”活动。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报

**一年级学生德育工作计划篇二**

一、加强学生小干部队伍建设。

学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。建立小干部例会制，每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让每个学生都有机会参与班级管理。

二、开展德育系列活动

1.充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2.加强法制教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3.深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

4、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

5.开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

6、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

总之，对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**一年级学生德育工作计划篇三**

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种.种困难，自觉养成良好的学习习惯

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找