# 2024年市骨干教师培训总结(八篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-05

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。市骨干教师...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**市骨干教师培训总结篇一**

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线，教学工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作，所以我只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹，不能谈任何客观因素，只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重，成绩有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作，现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中，我能以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽;我能把思想教育工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生，从小事做起，培养学生树立正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育，大力发展职业教育，同时也就给我们广大教师提出了更高的要求，自然而然我们就要在工作中不断学习，去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务， 实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此，这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法，总结了一些经验，也收到了良好的教学效果20xx-20xx年小学体育教师个人工作总结。

做为一名体育教师抓好两操(早操和课间操)也是除体育教学以外的第一项重要工作。为了搞好两操，实现我们学校常规教学目标，维护我们学校安全秩序，促进我们学校的团结稳定，因此我主要是利用体育课和早晚的时间对学生们进行训练。

本学期，我担任六年级4个班级和五年级1个班的体育教学工作。期间：我始终认真贯彻执行党的教育方针，自觉的遵纪守法;坚持以“以人为本”，作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。

20xx年7月至10月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由赣州师范学院承担的江西省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“枨”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿；2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三种的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

四、教师自身的成长

一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，江西师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

五、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。7月15日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的\'风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、在职研修硕果累累

1、积极撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月25日至今，我在中华语文的博客了更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频；做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评；设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于20xx年上半年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在中华语文网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台！

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会走得更稳更远！

才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”(早操和课间操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择适合学生的教学方法。为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务评比。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、早操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。从这些年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优秀生就难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这些规律使学生科学的锻炼身体并健康的成长，掌握科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

教师的工作任重而道远。我一定会在今后的工作中，通过不懈努力争取更上一层楼。

**市骨干教师培训总结篇二**

幼儿园教育活动要规范化、科学化，真正促进幼儿、教师的发展，就务必建构合理的评价体系。对幼儿园教育活动的评价应遵循发展的、适宜的、分类的原则，采用观摩、谈话、案例分析等方法，重点关注教育活动目标的综合性、层次性、差异性；教育活动资料的生活化、趣味性、实效性；教育活动过程中活动方式的多样性、开放性，活动结构的连贯性和弹性，活动中教师与幼儿的互动、反思；活动效果更加关注幼儿的情感态度和全面的发展。

1、教育活动的发展价值是教育评价的出发点和归宿，应以终身教育和可持续发展的视角看待这一问题，教育活动应当既有利于幼儿的现实发展又有利于幼儿的长远发展。

2、评价应当是全面的，兼顾知情行三个方面，其中情感、态度虽然是伴随的过程，但对幼儿的长远发展至关重要，而认知水平和潜力的提高则是保证幼儿健康良好心境的关键。

3、要坚持过程与结果并重，过程中蕴含着资料，如学习的方法、策略的渗透，对合作的体验、成功的愉悦等，教师的教育策略本身也应当是教育的资料，它对幼儿起着潜移默化的影响。教育活动过程中体现出来的幼儿参与活动的兴趣、态度、专注等同样是评价的重要信息和依据。结果是评价信息来源的一个部分。结果有显性与隐性之分，显性（外化、物化）的结果如作品、语言或动作的表达等，应当重视，但不能作为评价的唯一依据，它仅仅是幼儿学习成果的部分外化，隐性的东西可能更多，况且幼儿的学习还更多地与他们的想象联系在一齐。不能仅看显性的结果而忽视隐性的结果。

4、教师的行为与幼儿的反应应当受到同样的重视，教师的行为应当和幼儿的反应相适宜，教师对幼儿的评价是否有激励性、针对性。师生的互动应当是自然的、以幼儿的行为反应为依据的，而不是强拉硬扯的。教育活动（教育）是教师配合幼儿的发展步调、促进幼儿发展的过程，而不是幼儿配合教育完成教学任务的过程。

5、教育活动应当是计划性和灵活性的结合，计划应当立足于对幼儿的了解，预成的计划应当是弹性的，应当根据活动中幼儿的行为表现进行适当调整。切不可苛求教育活动一丝不苟的按教案展开，不得有所调整。

6、材料的带给应当与活动的目标要求、幼儿的发展水平相适宜，应当具备适宜的结构，有利于幼儿操作发现，变化创新。

7、控制点的把握应当准确，控制点存在于教育活动的过程之中，有的是显性的，如观察学习—尝试创造—分享交流的活动设计，有的是隐性的，如探索—交流—归纳—迁移活动设中，感知—交流—归纳—迁移的活动设计等，不一样的环节各有侧重、各有价值，按各阶段的教育意图是否到达、是否在幼儿身上得到了体现，完成的质量标准应当时这一环节的控制点，到达了控制点的要求，活动即可继续进行，否则就应作相应的调整。

总之，当好幼儿园的教师难，当好幼儿园的骨干教师更难，需要我们加倍努力。

**市骨干教师培训总结篇三**

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是务必得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。个性是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅仅对理清新课改中的种种关系有帮忙，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题带给新的解决思路与方法。

如师大文学院的院长赖大仁教授讲的《语文教育与文学教育的关系》。赖教授站在社会科学的角度剖析了当下高中语文教育中出现种种问题。个性谈了当今的语文教育为什么拒绝文学的原因：1、社会实用主义风气的影响；2、应试教育的导向；3、工具论观念的影响。以及应对这种现状，语文老师应有什么作为，赖老师以自己为现身说法，认为语文教师必须多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪；多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。这些观点与提法无疑对很多处于迷惑中的老师是一种警醒。

又如：福建师大的张荣伟教授作《基础教育改革的反思与启示》报告。张教授首先介绍了一下我国新课程改革的进程。关于新课程改革的几大重大问题：1、历史背景：政府的选取与推动；2、核心思想：专家策划与引领；3、教学方式：教师的习得与创新；4、课堂变化：学生的体验与发展；5、三级课程：学生的开放与转型等。张教授站在新课改的前沿，对新课程改革的理念与实施现状给老师们一个全面的梳理，让老师们能够以一个新的高度全面理性地看待新课程改革。

又如：江西师大的孙庆民教授讲的《对中国教育的批判与反思》，从德育与智育的辩证关系的角度当对下的高中教育进行解读。指出：中国教育的现状是教书为主，育人为辅；甚至是只教书，不育人。孙教授强调，育人比教书重要一百倍，因为教育的本质是对人的品质的塑造，而不是仅仅传授知识与培养技能的。之后引用孔子、老子、荀子、苏格拉底、洛克、蒙田、爱因斯坦等人的名言，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

总之，由于种种原因，我们此刻的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。那里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文务必时时持续充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也是这样认为的。

**市骨干教师培训总结篇四**

对于参加了这次由国家、教育部组织、江西师大实行的“国培计划”——农村中小学骨干教师培训活动，我感到非常荣幸也非常感谢学校领导给我这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，始终以骨干教师的标准对照自己，严格要求自己，积极参加培训班的每一次活动。一个多月的时间说长不长说短也不短，但这次培训活动给我的收获是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家、博士的专题报告，有高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、评课，也有学院的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论上的培训学习，课后的反思，现场的教学观摩，还有自己的教学设计的展示。因此，这的一个多月的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个多月，也是促进我教学上不断成长的一个多月。

带着对小学信息技术教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想和精髓，理论的精华。听了熊玫老师的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。也让我深深体会到了如何更好地去观课议课，谢翌博士的讲座也给了我很多感悟，其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要，教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。在为期一个多月的培训期间，培训形式却丰富多样，聆听讲座、互动评课、交流说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼、心灵的震撼、观念的革新。

如今，培训即将结束，在感叹时间过的太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次活动都过的充实，聆听智者的教诲，参加伙伴们的探究收获颇丰！也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了；也深深地体会到：作为教师，在对学生实行教育的过程中，我们既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。教师的人格、行为、德操和思想素质无疑在无形中会给学生以极大的影响。教师必须严格要求自己的行为规范。

说真的，“为人师者当自豪。古希腊著名的哲学家和思想家亚里斯多德曾言：“人的行为总是一再的重复，因此卓越不是单一的举动，而是习惯。”他认为，人的品德基本上是由习惯组成的。思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定品德，品德决定命运。正如华人首富——李嘉诚先生所言：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”习惯对于我们教师来说意义更大，因为我们担负着教书育人的职责。规范得体——教师礼仪修养的基本规范孔子曰：“不学礼，无以立。”礼仪的本质就是尊重自己，尊重别人。教师教书是育人的工作，首先，教师自己要学会做人的基本礼仪修养，尊重学生。当我们对学生做了对不住的事时，我们有时或许为了所谓的面子问题而难以向学生启口道歉。其实，此时我们需要控制好自己的情绪，如果教师能做到敢于真诚地承认错误，那么可能会受到学生更加的尊重，而且学生也会效仿这样的做法。

端庄大方——教师形象的基本要求风度仪表是一个人气质性格、文化素养、审美观念的外部表现，是美好心灵的表露。教师优雅的风度、脱俗的气质、整体的衣着、端正的外表、和谐的动作表情，工整潇洒的板书、活泼开朗的性格和谦逊宽容的态度，对学生的心灵有很大的影响，有助于陶冶学生的思想情操，使学生由受其师而乐于学，师生友好合作顺利地完成教育教学任务。作为教师，在穿着打扮这些细节习惯中要有所讲究，要得体，大方，符合教师的身份。我们的衣着、表情举动、姿态等等不仅直接影响学生的情绪，而且对学生行为产生潜移默化的作用。教师的教态优美，培养出来的学生也会温文尔雅、彬彬有礼。教师应为人师表，教师的一切都应该是美的。形象就是宣传，形象就是效益，形象就是服务，形象就是生命，形象就是一切。我们的个人形象代表的就是学校，就是人类灵魂工程师的形象。我们个人的得失，无所谓，不要紧，可是我们代表学校，代表教师这个行业的形象。

宽容公正——教师对学生的核心原则美国作家房龙说：宽容是人类文明进步的重要标志！陶行之说：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。平时学生犯错是免不了的，学生这时的思想、心理、现状等实际情况都需要我们老师设身处地的为他考虑考虑事出肯定有因，从细节中帮助学生寻找“病因”，并以宽容公正的心去面对它。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是“神”，谁叫我们是老师呢？谁叫我们是学生心目中的神呢？严是一种爱，但宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。爱是一种公正，爱学生就要公平对待所有学生，特别是学困生。常言道：“不患贫患不均”，没有绝对的公正，但公正是我们追求的目标。

作为新时期的教师应多学习多反思，努力养成良好的工作习惯，让我们教师的好习惯——来营造一种有益于师生工作学习的校园文化吧！感谢国家的这次国培计划，给我们教师创造了学习的平台，让我们真正地提升我们自己的专业水平和养成良好的职业道德习惯。

因此，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人，我会积极主动地承担各种教学任务，注意发挥带头作用，热心帮助其他教师，使他们能和我一起更快、更好地发挥自己的能力。积极参加各级各类的教研活动，虚心向同行学习、请教。认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，提高自己的业务水平，努力使自己无愧于“教学骨干”这一称号。

总之，通过这次教师培训，让我明白在中小学开展综合实践活动的必然性，以及信息技术与课程整合的必要性；让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，但我的教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身学习还在继续，这次的培训就像是冬天里一抹浓浓的绿意，带来无限希望！

**市骨干教师培训总结篇五**

在校领导关怀和安排下，我于xx年9月至11月在东北财经大学职业技术学院参加了全国中职学校国际商务专业骨干教师的培训。整整两个月的时间，徜徉在风景入画的海滨城市----大连，我心情特别高兴。回顾两个月的学习，我感触很深，收获颇多。

一方面了解到了国家对中职教育扶持的力度和决心以及中职教育的重要性和必要性;另一方面也学到了国际上职业教育的新理念;同时还学习了国际商务专业相关的基础知识，提高了相应的操作技能。可以说，我接受了一次全面系统的国际商务专业培训，这对我今后的教学工作将有很大的促进和帮助。

一、培训情况简介

本次培训是根据教育部、财政部《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》组织的由中央财政支持的专业骨干教师国家级培训。

此次学院安排的课程包括教学理论与方法、专业知识和技能训练、企业实践三个模块，主要开设了国际商务专业课程设置与教学方法、办公自动化应用技巧、国际商务专业教学法案例开发、国际商务基础教学重点和方法、国际商务交易磋商、国际报检报验实务教学重点及方法、国际报关实务重点及方法、国际结算实务教学重点及方法(汇付、托收和信用证)、国际争端解决、国际货物运输教学及重点及实训、国际商务实务仿真模拟实训、国际商务英语、国际商务礼仪、现代教育技术应用、多媒体课件制作、教育心理学等课程，并参观了相关的实训基地。

学习结束时，学院负责组织安排了综合考核，考核内容包括教学理论与方法、专业知识与技能、企业实践、教案与试讲、教学研究论文等方面。我顺利完成了学业，通过综合考核拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。

二、个人收获及提高方面

职业教育是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。职业教育的目的是培养应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者，它主要侧重于实践技能和实际工作能力的培养 。提倡职业教育是我国经济发展的需要，但职业教育的课程设置现状很不适应现代化的要求。

近几年来职业教育在社会上的反响并不大，究其原因，主要是我们的职业教育还是传统的职业教育，没有向现代职业教育转化。有许多职业学校的职业教育几乎等于学历教育，严重缺乏实践性和可操作性。在课程设置上仍沿袭传统课程;在教学方法、内容上，仍然偏重理论教学，注重知识的记忆，倚重书本教学，联系实际不够，强化职业技能教学不足，实用性的实训教学少。

结果，用人单位认为所学的内容不能很好的指导实践，学生们的学习目的性不强，有的甚至认为只是为了拿一本证书，学生学习无积极性。

因此，我们要加大改革课程结构，革新教育方法，更新育人理念，提高学习技能训练，加强校企合作，确定以“学生为中心，以能力为本位，以就业为指导”的思想，培养出社会真正需要的人才。这次通过职业教育教学基本理论的培训学习，对我今后如何搞好教育教学工作，怎样结合学生实际，选择适合学生的教学方式方法有了较好的帮助。

1)以“必需、够用”为度开设课程

2)根据商务英语跨学科特点来整合课程，以“厚”专业能力

3) 以培养核心职业能力为重点，开设核心课程

4) 加大选修课程的比例，增强“活”岗位群的适应能力

5) 课、证融合，增强学生职业竞争力

职业资格证书是实现职业教育目标的主要载体以“双证”或“多证”考试为导向的“资格证书培训课程”。

6) 改革完善实践教学，培养学生商务操作能力

开设《商务英语礼仪实习》、《外贸单证实习》、《模拟商务实训》、《商务综合技能实习》等实习课程，在实践中运用知识，构建能力。

注重实习与见习相结合，校内实习与校外实习相结合

2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构。

作为一名商务英语的教师，不但要有扎实的英语功底而且要有丰富的商贸背景。只有具备语言、商业知识、商务技能的老师，在课堂上才能传授给学生商务英语方面的知识。而这次学习对我来说是享受了一顿国际商务知识的大餐。在专业知识和技能训练期间，每天上6个小时的课，老师讲的内容很多，速度很快，比较紧张，培训的老师，既有教学经验丰富、专业能力出众的年轻教师，也有带硕士生、博士生的学术权威。

老师们专业理论扎实，实践经验丰富，讲课深入浅出 ，通过学习我系统掌握了国际贸易基础知识，了解了我国对外贸易的最新发展情况，同时提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力。

通过国际实务仿真模拟训练我初步掌握了出口业务、进口业务的报关作业流程、内容及管理;对整个报关、报检的流程有了更深入的了解和学习，也明确了这一业务所涉及的知识面和相关要求是比较高的。尤其是对相关贸易术语的学习、英语水平都有很高的要求。通过国际商务单证实务的学习和实训，了解了出口电汇各种单证的填制，理解了各种单证的复杂性。

我不但学到了专业基础知识和专业技能，上课的老师和教授们的乐观向上和严谨治学的态度也给我树立了很好的榜样。其中对我印象最深也是我最喜欢的一位是张静老师。她专业知识娴熟，上课生动活泼，上她的课即轻松又能学到知识，她是一个充满生活情趣快活的人，同时也是一个能把快乐带给周围的人，她的课正如她所提倡的一样，每一次课都以知识和观念为载体，传递乐观和积极的信息。

第一次上课，她给我们讲了第一堂课的重要性，讲台就是教师的舞台，一旦站在这个舞台上，教师的台词，教师的表现，教师的上课内容应该都是需要进行精心至少是认真准备的。尤其是第一堂课，是我们向学生介绍课程内容、课程特点并初次与学生接触沟通，向学生展现自己的重要演出。

如果老师的第一次演出精彩到位，以后继续努力，你的观众自然不会减少。如果你的表现平平，或者在学生的眼里并不怎样的，以后观众不捧场也是正常的事。就像我们不愿意看那些蹩脚的没有水平的演出，或者不高兴听那些在大会上长篇大论的报告一样。所以，教师的第一堂课至关重要。

张老师说自己新学期的第一堂课总是会给学生一副地图，问学生未来想去哪儿，现在在哪儿，然后再和学生描绘一副蓝图。她会将课程的重要性和会得到的收益贯穿整个第一次课。还有一位教 “国际商务实务”的老师，他给我们讲课所用的教材是在全国财经类大学中具有权威性的，但是他在授课时，多处为我们指出其中的错误，并能够提出自己的鲜明而有力的观点，更令我们敬佩的是，为了验证期间的一些疑点，他亲自到一些企业实地考察，找出正确结论。

所以这样的老师以这样的治学态度教学，学生非常信服，也受老师的影响，潜移默化的培养了认真严谨的品格。老师的身教远远胜于言教，在此，我深有体会。

3、开阔了眼界、增长了见识

培训期间学校安排我们参观了一些著名外贸企业和公司如辽宁港捷国际货代公司(该公司是全国百家优秀货代公司之一)，辽宁时代制衣集团和中国外运公司等，通过听讲座，参观样品间、港口、海关等相关处所，使我们学习并了解了外贸行业的一些流程以及企业先进的技术、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求等，使我们更清楚市场对人才的需求，为专业设置和办学指明了方向。

4、加深了友谊，促进了交流

这次参加培训的老师们都是来自全国不同的区域，有广东、浙江、江苏、湖南、江西、西藏、上海等10多个省市自治区的老师。

培训给我们提供了一个交流的平台，我们大家来自基层，教学一线，同为中职教师有着共同的语言。这些老师不仅在工作岗位上各个都是能手强将，在日常生活中也是各显神通，爱好业余摄影，而且技术高超的李老师，专业娴熟且颇具绅士风度的高老师，在球场上飒爽英姿的葛老师和生龙活虎的朱班长，能歌善舞、风姿绰约的熊老师，活泼可爱，写得一手漂亮的汉字、藏文和英文的欧珠旺姆以及见多识广在qq群中超级搞笑的刘老师等等，他们都给我留下了深刻的印象，我从他们身上学到了很多东西，对人生有了更多的感悟。

两个月来大家生活在一起，彼此之间互相帮助和鼓励，这里就像一个其乐融融的大家庭，冲破了地域和年龄的限制，建立起深厚的友谊，并且已经建立了长久的联系，便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

能参加这次中等职业骨干教师的培训，我感到十分的荣幸，我珍惜这次培训机会，感谢学校给我这次宝贵的提高机会，在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负学校和领导的期望，为我校职业教育尽自己应尽的责任。

**市骨干教师培训总结篇六**

8月11、12日，我有幸参加了全县骨干班主任、优秀教师培训，聆听了高谦民教授、孔凡哲教授、陶继新等教授的报告，以及几名骨干教师的典型发言，我认真的做了满满一本子的学习笔记，通过这次培训我收获很多，特别是夏冬平老师的《让我们成就非凡的事业》和陶继新教授的《做一个幸福的教师》给我留下了深刻的印象，使我感触颇深。通过这次培训学习，我对教师这个职业、对班主任的管理理念、以及对合作学习有了更深层次的理解，对以后的课堂教学和班级管理也有了一些策略性导引，现将自己参加这次培训所学知识技能应用于课堂教学和班主任工作实践过程中的体会总结一下。

从这个小故事中，我觉得我们当老师的，如果把自己的目光放在和那些有职有权有地位的权贵相比较，就会觉得自己低下，相形见绌；和那些有钱的大款相比较，就会觉得自己贫贱，这就象那个用泥碗喝水的人一样，感受不到自身教育教学生活中的乐趣。

当我们把自己的目光和心思放在教育教学生活本身，丢弃荣华富贵的幻想，就会放下沉重的自卑心理负担，以平静与坚实的心态与学生一起不知疲倦地钻研和传播人类所积累起来的知识精华，象那个用双手捧水喝的人一样，虽一无所有，却能享受到教育教学活动中丰富多彩的平凡而充满生命活力的真实生活。

作为一名普通教师，我们没有多大的力量能够让社会给我们创造一个舒适的工作环境，但我们可以从思想上去撷取教育教学带给我们的快乐。把教育教学看成是一个果园、一片农庄，把教育教学作为一门学问进行研究，那我们就会看到收获的喜悦，工作的快乐。人得创造力就是在人的心理最愉悦的情况下最大的发挥出来。把教育作为一件快乐的事，我们也必将会从中获得快乐。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

作为一名联校教研员，让我激动和回味的莫过于陶继新教授的《做一个幸福的教师》。他从教师职业和怎样当班主任生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要个人的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过教师职业、关爱学生、教师公正、问题学生、依法执教、教书育人、爱岗敬业的解读内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我们每位教师去细细品味。

在陶教授的报告中他提到教师对学生应是一视同仁，体谅宽容，提供机会，廉洁从教。只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同的，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。有句话不是说“教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育”吗？是的，作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，提供更多的机会让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。对优秀生和后进生，我把更多的爱倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我还体会到要做学生心目中重要的他人首先教师要充满爱心，让学生感到教师的可近、可亲、可敬。融洽的师生关系是教师的劳动产生良好效应的前提，教师只有去接近学生，才能全面的了解学生，深刻地认识学生，也只有去接近学生，才能架起师生之间沟通的桥梁，学生才会敞开心扉的向你走来。把教师当成知心人。其次，真心地对自己的学生感兴趣，平等民主地对待自己的学生。要赢得学生们的尊敬和爱戴，你必须首先对自己的学生感兴趣。就象生活中交朋友一样，不能只要求别人对自己感兴趣。一位教师，只有当他真心地对自己的学生感兴趣的时候，才能最大限度地激发出他对教学工作的热情，才能全身心地投入到教育工作中去，才能平等民主地对待自己的学生，而不论优秀生还是后进生。也唯有如此，他才能够得到学生由衷的尊敬和爱戴。有些老师经常抱怨自己的学生愚蠢，自己反复讲授多遍的问题也都不会，其实这正说明了他没有真心地对自己的学生感兴趣，所以在教育学生上缺乏足够的耐心注重教师的个人言传身教。“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，教师自己首先做到。”我们有些老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。教师有三个任务：一，教会学生做人；二，教会学生学习；三，教会学生如何适应这个社会。做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法用言语表达的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要肯努力，我相信以后再大的困难都能克服的。爱我的职业，爱我的学生，成为学生心目中重要的他人，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

**市骨干教师培训总结篇七**

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

1、社会实用主义风气的影响;

2、应试教育的导向;

3、工具论观念的影响。

以及面对这种现状，语文老师应有什么作为，赖老师以自己为现身说法，认为语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪;多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。这些观点与提法无疑对很多处于迷惑中的老师是一种警醒。

1、历史背景：政府的选择与推动;

2、核心思想：专家策划与引领;

3、教学方式：教师的习得与创新;

4、课堂变化：学生的体验与发展;

5、三级课程：学生的开放与转型等。张教授站在新课改的前沿，对新课程改革的理念与实施现状给老师们一个全面的梳理，让老师们可以以一个新的高度全面理性地看待新课程改革。

又如：江西师大的孙庆民教授讲的《对中国教育的批判与反思》，从德育与智育的辩证关系的角度当对下的高中教育进行解读。指出：中国教育的现状是教书为主，育人为辅;甚至是只教书，不育人。孙教授强调，育人比教书重要一百倍，因为教育的本质是对人的品质的塑造，而不是仅仅传授知识与培养技能的。

接着引用孔子、老子、荀子、苏格拉底、洛克、蒙田、爱因斯坦等人的名言，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也是这样认为的。

又如江西师大附中谭立义讲的有关高中语文教学设计方面的做法：

1、阅读教学要着眼于高中三年，有一个长期的系统的计划，一般借助《考试大纲》构成阅读教学的框架。

2、每篇课文的设计要集中解决一两个突出的问题，不要面面俱到，否则会造成浪费与欣赏的审美疲劳。而每一堂课又集中解决两个问题为宜，让学生一课堂下来有所得。

3、对文本的处理，强调教师要独立解读文本以形成对文本的独到认识。同时要充分注意尊重学生的阅读，并注意引导，以提升他们的认知与感悟能力，甚至有的时候要肯定学生的精神，引导他的方法。要依据文本的特点设置问题，引导学生阅读，选择其最显著的特点进行深入地剖析。谭老师是省名师，又是师大附中的语文台柱子，“另类”教师，几十年的教学“摸爬滚打”形成自己独特的教学特色，对我们无疑是新的启发。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《关于作文教学有效性的思考》强调：1、要创造先有模仿。2、老师作文教学的关键在于批导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

1、优势培育法。寻找自己的优点，然后有意识地强化，形成优势。

2、弱点逆转法。克服自身的缺点，痛下功夫改造它。

3、选择突破法。根据个人特长与教学需要选择某一问题作为突破口，重点攻关，做强做精。

4、综合建构法。通过对教学活动及其过程的系统完整的认识，确立教学整体风格。

5、实践升华法。每日一创，每周留一个，最后每月留一个。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且观摩了名师的课堂艺术。

如深圳中学特级教师王木森老师上的《逍遥游》。从一个新角度引导学生学习《逍遥游》，清晰明了，也适合中学生理解，值得学习!

又如， 师大附中朱澄能老师上的《氓)，原生态地展现。古来教学无定招，传统现代自成妙。只要众生皆有益，不枉课堂走一遭。

又如，赴豫章中学两节课。第一节：《赤壁赋》(张老师) 赤避岸边清风来，子瞻情怀悲释然。激情演绎读为主，心灵突围天地宽。第二节：《缘事析理，学习写得深刻》(徐老师)教师娓娓道来，生动形象，联系生活思考，一步步引导。缘事析理比较难，以小见大对比开。 因果推究感悟深，娓娓而谈步步来。

从实践中来，到实践中去。教学观摩的最大学习点是做中学，而不是坐而论道。不仅对提升学员的课堂教学艺术有帮助，而且对知识的巧妙解读有启示，收益匪浅。

四、学习了教学备考技巧。

教学的一大直接目的是高考。高考成绩的高低是衡量教学效果最直接的手段之一，也是目前常用的手段。所以，教育教学一方面不能离开育人的本质，也不能脱离高考的要求。不同的教学时段，要合理的处理两者的关系。此次培训，江西省语文高考专家特级老师王道信老师特别讲了教学与高考的问题。王老师首先谈了高中语文教学的现状。三个字：“乱”、“邪”、“差”。再重点简述江西高考语文的四个回归。

1、回归教材：让考学统一到素质教育上来。

2、回归基础:以反技巧命题强化素质教育。

3、回归能力：全面检测语文素质。

4、回归写作本源：考查学生真实写作能力。再重点讲了高考自主命题背景下的语文教学。对阅读教学如何联系高考谈了自己的看法，很有启发性。

五、明确了教师成长轨迹。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如江西师大谢翌博士，副教授讲的《教师需要什么样的智慧》。从四个方面简述了教师智慧的形成：1、为什么说教师需要智慧。2、什么样的教师学生最喜欢。3、教师需要哪些智慧。4、怎样才能成为智慧型教师。很有指导意义。

又如，余江一中姜舟斌老师的《语文教学资源与语文教学》中关于如何利用教学资源，语文教学要从享受走向幸福。幸福其实是一种心态。做点事：读书，写作，实践，反思，研究。让学员们对教师成长与教师的心理有一种新的认识。

又如，南昌教研员胡小望老师的《高中语文课程的实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。 校本教研不能丢，专业成长方才有。如若深入多思考，目标达成岂能愁。都很有指导性。

六、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

七、明确了今后工作目标。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。骨干教师培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

**市骨干教师培训总结篇八**

本人能为国家级中职骨干教师培训班中的一员，我感到非常荣幸。衷心感谢省教委、局、校领导为我们创造、提供学习和交流的平台；衷心感谢培训学校—天津工程师范学院的领导和老师为我们30名骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。在60天多的培训中，通过对模具设计与制造专业的学习与交流使我从教学思想到教学技能、前沿的设计与生产技术、高新的设计与加工软件的学习；使自己在教学方法与实践加工技术的上都得到了很大的提高；开扩了视野，为自己的教育实践打下了良好的基础。

１）真对于中职学校学生教育的教学理论研究的介绍。

２）ｃａｉｔａ软件的使用及ｐｒｏ／ｅ、ｕｇ等设计软件的介绍。

３）数控铣、加工中心的加工模拟软件、ｐｏｗｅｒｍｉｌｌ、ｍａｓｔｅｒｃａｍ等加工软件的使用介绍。

４）在加工过程中，充分利用设计软件使用加工中心在线加工，并进行了强化训练。

５）先进的加工设备与技术的参观与演示。

６）模具加工企业的实地参观。

７）著名模具设计专家及产商的专业讲座及交流。

在以上的学习过程中，使我们了解并掌握了一定的模具设计与制造技术的能力，为我们以后丰富教学打下了良好的发展基础。加工中心及多种数控设备的使用教学在教学中起着非常重要的作用。此次培训中老师认真辅导，使我们在模具设计与制造技术方面的软件与数控设备的使用上，得到了很大提高。相信在以后的教学中我们会做得更好。

通过60多天学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对模具设计与制造专业教学的认识更加明晰，方法更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。总之，骨干教师的培训使我增强，将让我的教学焕发无限的生机！这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。在此，我要再次感谢各位领导、各位老师为骨干教师的成长所付出的辛勤劳动。衷心感谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找