# 中学2024年生物实验室工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-05

*一、认真学习，不断提高 今年，实验人员认真学习了《山西省中学理科教学仪器设备配备目录》和《山西省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的...*

一、认真学习，不断提高

今年，实验人员认真学习了《山西省中学理科教学仪器设备配备目录》和《山西省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

二、服务教学，加强管理，钻研业务，不断创新

以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环节。今年，我们在实验教室少的情况下，充分利用现有设备和资源，保证了实验教学的顺利进行，参与实验教学，不断提高学生的操作技能，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极自制教具。并吸取外校实验工作的优点不断提高自身水平，保证了实验室的稳步发展。

三、紧跟时代发展，参与学校建设

为了学校实验室使用、管理更加规范，积极参与学校实验室的设计，从总体规划到水电布局、实验室的布局等都提供了很多有价值的方案并被采纳，尽早保证实验的顺利开展。并一直在思考我校实验室在哪些方面搞特色，是否可行，如何实施等问题

四、存在的不足

1、创新意识不高，跟不上形势的发展，科研能力有待提高。

2、随着实验教学改革的不断深入，现有实验室已很难满足教学的需要，未来的实验室如何管理，合理、充分的使用是我们深思的问题，也是需要学习与探索的过程。

一、据学校和市教研室工作要求，教材内容，收集任课教师的实验计划，分别制定了化学和生物的实验教学计划。

二、根据教学内容，仪器药品损耗情况，申购和添置了化学仪器和生物仪器。

三、与任课教师共同熟悉新增仪器性能、用途、使用方法，做好日常保养和维修工作，本学年重点对生物显微镜进行保养、维修，请宁波光学仪器厂师傅上门调试，并将全部目镜和物镜送厂部檫洗。

四、做好仪器入库、造册、登记、使用、收回等各项工作，做到凭证与总帐相符，凭证与明细帐相符，帐物相符。建立学生仪器损坏赔偿和教师仪器报损制度，完成一学年一次的仪器药品报损与清理工作，填写减少凭证，由学校领导审查，并反映在总帐和明细帐上。

五、根据要求开出有关演示实验和学生分组实验：

⑴学生实验：化学 第一学期 初三 个

第二学期 初三 个

生物 第一学期 初一 个

第二学期 初一 个

⑵根据中考实验考查要求，利用双休日，课余等时间理化生实验室开放，让初三学生自愿进行实验操作复习，自然教师面对面进行辅导，其中生化实验复习了O2制取和性质、粗盐精制、CO2的制取和性质、观察小鱼尾鳍内血液的流动。

六、实验员协助任课教师做好演示实验和分组学生实验的准备工作。

七、做好实验室防火、防盗、防潮、防尘、防腐工作，除日常清洁除尘工作外，本学年初在仪器药品室调换了生石灰，安放于橱内或橱下，减小室内潮湿程度，在生物实验室有关柜子经常调换卫生丸，减少标本虫蛀。

八、按照派出所要求，做好剧毒药品保管工作，建立领取、使用、登记制度，无事故发生。设有危险药品专柜，专人保管，共同取用，登记使用。

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用。在这学期中，生物实验室坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物教师的配合下，各项实验开展的井然有序。

一、认真学习、不断提高

年初，我们学习了《学校实验室工作规程》，规范实验室建设，修订了实验室各项制度。制定了本年度工作计划和学期工作计划，使工作有的放矢。

同时,也不断加强业务学习,在本学期内,继续学习《中学生物实验教学》对照自己的的不足之处，加强补习，对能够利用实验室完成的实验内容尽量做到熟练掌握。

在本学期四月份间，参加在济南举行的全国实验老师实验技能及实验器材培训，历时四天，聆听教育部研究人员对新时期实验教学的发展方向及新要求的指导意见，对下一步实验教学在教学中如何开展有了较为充分的认识，同时也对实验器材的发展与应用有了较为崭新的认识。

二、以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实践教学环节。

实践教学任务量很大，在人员少，设备少的情况下，充分利用现有设备和人才资源，保证了实践教学的顺利进行。本年度继续实行“演示实验分组化”的策略，增加学生的动手机会，锻炼学生的操作能力，使学生在实践中得到锻炼;并且强化了多媒体教学手段的辅助作用，使一些抽象的实验形象化，模糊的现象清晰化，微观实验得到宏观演示，解决了许多以前无法克服的难题，增强了学生的各种能力。

在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。由此推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。

三、加强仪器设备管理，充分发挥设备的利用率，完好率。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚

2024年度，我们在设备管理方面做了大量工作，更新了一部分设备，设备的利用率达到100%，完好率达到100%，维护维修设备，为单位节约了大量资金。固定资产管理进行科学管理。自本年度实行微机管理，建立了仪器管理平台，各种计划、管理规定、仪器室布局、仪器药品规格等都可以通过局域网直接查到，极大地方便了各科教师准备和设计实验。

五、加强仪器室安全管理。

按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，并安装了红外线自控报警器，全天对药品、器材进行监控，以保证安全。

六、本学期工作中的不足之处

在实验教学中，虽然鼓励学生多动手、动脑，但不可否认的是没有充分发挥学生的自主性，学生进行主动探究问题的兴趣及爱好没有明显的进步。基本是由老师按课本及大纲要求进行了实验的设计。而且在实验中往往没有顾及到大多数学生，顾及了多数学生，就使尖子生浪费，顾及了尖子生，则使部分学生跟不上，在处理先进生与后进生关系中没有很好处理，这在以后教学中应注意对这种现象进行研究。第三，现代要求开放性实验教学，这在工作中没有很好地贯彻，学生也没有更好地配合，我们要在以后工作中多做这方面的研究与实践，争取使实验管理与教学上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找