# 面试技巧和注意事项和实战经验分享

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-05

*性情内向的求职面试者在坚决本身必胜信心的根底上，应该在面试中自然、充沛地发扬本身的性情优势，使本身的性情闪光点发扬到极致。下面是范文网为你整理的面试过程的技巧和注意事项和实战经验，欢迎阅读! 1、沉稳老到、逻辑性强。性情内向者平常都有擅长...*

性情内向的求职面试者在坚决本身必胜信心的根底上，应该在面试中自然、充沛地发扬本身的性情优势，使本身的性情闪光点发扬到极致。下面是范文网为你整理的面试过程的技巧和注意事项和实战经验，欢迎阅读!

1、沉稳老到、逻辑性强。性情内向者平常都有擅长考虑的性情习气，因而，在承受面试时，应该充沛展露本身遇事不慌、冷静稳重的特点和气质，答复问题时中心突出、层次清楚，努力把答复主考官的发问，用激烈的逻辑性、哲感性言语表现出来，进而使主考官折服。

2、内秀不浅薄、富有情感。许多性情内向者外表夸夸其谈，其实内秀深沉、思想缜密、内心世界的情感十分丰厚。因而，在面试时，应该发扬本身性情特点，努力掌握主考官发问时的意图走向，把本人博学的才气恰外地运用到辩论之中;把对人的诚挚和对报考单位的深情恰如其分地交融到答语之中去。但是，这种答复应该是自然贴切的，切忌装腔作势。这样，自然容易赢得主考官的好感和惹起其感情上的共鸣。

3、展现坚韧、表现敬业。普通的用人单位都喜欢意志坚韧、擅长享乐、敬业爱岗的人。而不少性情内向的求职者，因在迂回的人生阅历中培育了本人坚韧、勤劳和事业心强的优秀品性，因而，在面试时，可以针对主考官的发问，恰如其分地运用本人坚定不移、擅长享乐的事例去感动主考官。但是，这种办法一定要掌答复时详细的言语环境和火候，切忌答非所问、文不对题。比方，当主考官问到：我们公司的任务很辛劳，你能行吗?或许：请你谈谈你的优点等话题时，你就可以尽显本身的这一人格品性。

一、无领导小组讨论方法

在评价中心技术中，用于评估和选拔管理人员的情境模拟测试有两种： (1)小组作业(group exercise)：参与者处于这样一种情境，任务的圆满完成需要参与者们的密切协作。(2)个人作业(inspanidual exercise)：测试要求参与者独立完成任务，无领导小组讨论属于前者，是评价中心中常用的一种技术，也是一种对应试者进行集体测试的方法。通过给一定数目的应试者一个与工作相关的问题，让他们进行一定时间长度的讨论，来检测应试者的组织协调能力，洞察力等的技巧，非言语沟通能力(如面部表情等)等各个方面的能力，以及自信程度等个性特点和行为风格，以评价应试者之间的优劣。

无领导小组讨论由一组应试者组成一个临时工作小组，讨论给定的问题，并做出决策，由于这个小组是临时拼凑的，并不指定谁是负责人，目的就在于考察应试者的表现，尤其是看谁会从中脱颖而出，成为自发的领导者。在无领导小组讨论中，或者不给应试者指定特别的角色(不定角色的无领导小组讨论)，或者只是给每个应试者指定一个彼此平等的角色(定角色的无领导小组讨论)，但这两种类型都不指定谁是领导，也并不指定每个应试者应该坐在哪个位置，而是让所有受测者自行安排，自行组织，评价者只是通过安排应试者的讨论题目，观察每个应试者的表现，给应试者的各个要素评分，从而对应试者的能力、素质水平做出判断。

二、无领导小组讨论的特点

(1)、无领导小组讨论的优点

领导小组讨论作为一种有效的测评工具，和其他测评工具比较起来，具有以下几个方面的优点：

能测试出笔试和单一面试所不能检测出的能力或者素质;

能观察到应试者之间的相互作用;

能依据应试者的行为特征来对其进行更加全面、合理的评价;

能够涉及到应试者的多种能力要素和个性特质;

能使应试者在相对无意之中暴露自己各个方面的特点，因此预测真实团队中的行为有很高的效度。

能使应试者有平等的发挥机会从而很快地表现出个体上的差异;

能节省时间。并且能对竞争同一岗位的应试者的表现进行同时比较(横向对比);

应用范围广，能应用于非技术领域、技术领域、管理领域和其他专业领域等。

(2)、无领导小组讨论的缺点

对测试题目的要求较高;

对考官的评分技术要求较高，考官应该接受专门的培训;

对应试者的评价易受考官各个方面特别是主观意见的影响(如偏见和误解)，从而

导致考官对应试者评价结果的不一致;

应试者有存在做戏，表演或者伪装的可能性;

指定角色的随意性，可能导致应试者之间地位的不平等;

应试者的经验可以影响其能力的真正表现。

(3)、无领导小组讨论的评价标准

在无领导小组讨论中，考官评价的依据标准主要是：

受测者参与有效发言次数的多少;

受测者是否有随时消除紧张气氛，说服别人，调节争议，创造一个使不大开口讲话的人也想发言的气氛的能力，并最终使众人达成一致意见;

受测者是否能提出自己的见解和方案，同时敢于发表不同意见，并支持或肯定别人的意见，在坚持自己的正确意见基础上根据别人的意见发表自己的观点。

受测者能否倾听他人意见，并互相尊重，在别人发言的时候不强行插嘴;

受测者语言表达、分析问题、概括或归纳总结不同方面意见的能力;

受测者反应的灵敏性、概括的准确性、发言的主动性等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找