# 最新小学教师专业发展计划(二十三篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-05

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教师专业发展计划篇一一、现状分析不知不觉，踏上工作岗...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师专业发展计划篇一**

一、现状分析

不知不觉，踏上工作岗位已经20xx年了，在这20xx年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的毕业生渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的教师。踏实工作，注重学习教育教学理论，注意了解和掌握教学规律、学生的心理特征进行教学实践，相对忽视自身专业知识技能的发展。

二、自身发展的目标：

(一)总体目标

我将全力投入到小学语文教学工作中，积极探索新的教学方法，完善自己的教学风格，做一个思考型的教师，争取在小学语文学科中有所突破，能够为学校的发展贡献自己的绵薄之力。树立终身学习的观念，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二)具体目标

1、提升自己专业知识，做一名有魅力的语文教师

必须加强理论学习，提高专业知识及理论水平，就要认真学习《新课程标准》等，并及做好读书笔记，丰富自己的文化素养，广泛阅读教育教学的报刊杂志，如《人民教育》等。了解更多教育家和行家的观点，了解当前教改的动态，接受好的、新的教育观念，更新自己的教育信念和专业技能，在课堂实践中不断提高课堂效率，使课堂教学充满激情与活力，也使自己更富魅力，

2、做一名业务上、教学上都过硬的语文教师

“提升自己，要有养料，要读书”。只有通过读书来自我更新，自我提升。为使自己的教育教学能力不断提高，必须养成乐于读书，主动学习的习惯。多读文学作品，在自我心中丰富起来，这是提升自我的文学素养的一个关键，也是当务之急。积极参加各种培训学习，听讲座和看课例等形式，不断更新知识，更要了解孩子发展规律。多听校内校外教师的公开课。通过对比，发现其他教师的优点。加以吸收融入到自己的教学中，同时也通过集体备课，交流学习等形式提高自身的业务水平。

3、做一名学生喜欢的语文教师

向身边的优秀教师学习，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作经验，不断积累，掌握儿童心理特点和系统的科学知识，树立正确的人生观和价值观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的潜能所在，并努力去探索发掘在教育教学活动中，发扬学生自主、合

作、探究的精神，促进学生的主体发展，刻苦钻研新教材，激发学生的学习兴趣。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课。以育人为本的宗旨，树立为学生一生负责的理念，造就他们成为祖国的未来。

4、不断总结、勤于积累，迎接挑战

作为教师，自身要经常性、系统化地进行自我反思。积极把先进的教育理论观念转化为教师自身的教育行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记录下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中，完善提升自我，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新观念，提高教学效果。保持每天有一个小时的读书时间，让读书成为自己的生活方式，生存的必需，实践自我超越，以发展新的自我，迎接新时代的挑战。

三、具体实施方案

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

2、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

3、同伴互助。积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，提高自己的教学质量。

4、尝试改革。为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有质量的教学设计和教学论文。

5、反思促进。反思是自我提高的阶梯，会使我们保持一种积极探究的心态。我会经常观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念进行深层的认识，使自己业务水平再上新台阶。 “我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”今后我会时刻对照目标，扬长避短，使自己不断成长，不断进步

总之，在今后的教学生活中，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

**小学教师专业发展计划篇二**

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

优势分析

1)热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。

2)能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。

3)谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。

4)通过20xx年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处

1)十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。

2)缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

3)在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。

4)自己的职业道德和职业修养方面，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自己的教师形象，做学生喜欢的好老师。

一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

二年目标

我计划通过二年的时间，达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1) 真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2)认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3) 研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4) 勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

(5)练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。树立自己的职业理想，并为自己的职业理想持之以恒的努力。

三年目标

1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2、实施行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

个人成长措施

1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在平日的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

**小学教师专业发展计划篇三**

作为一名普通教师，希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想,也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

一、阶段发展目标

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

二、发展规划

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1)精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

(2)专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

(1)教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。

(2)观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

四、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

**小学教师专业发展计划篇四**

专业发展的现状分析

从20xx年8月至今，踏上教师岗位有整2年的我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的小学体育教师。其中，有幸参与了多次市级、县级及学校组织的教研、观课、评课等活动，并在学校和体育组等层面开了3堂展示课，得到了很多教师的指导和帮助，从而使我的课堂教学有了跨越式的发展，理论结合实际的能力增强了，动手能力增强了、课堂掌控性增强了、课堂有效性的意识提高了、科研意识也有所增强。如今，将继续担任低中段的教学工作，要将自己的角色定位从新教师向经验型青年教师转换。

一、个人专业发展三年的总目标

向经验型青年教师转型

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

二、个人专业发展的年段目标

第一年目标的成果形式

1)1～2节有质量的展示课，并认真做好课后反思。

2)听课、展示课有好评，学生的反响良好。

3)好的师生关系，好习惯好行为伴随学生上好每一节课。

4)有3～4篇反映自己提高的教学日志;积极参与读书活动，写下读后感，并保证每月有1篇教学类随笔总结在自己的个人博客上

第二年目标的成果形式

1)1～2堂一定范围内的公开教学展示课，并且获得好评，学生的反响良好。

2)和睦的课堂，良好的师生关系，好习惯好行为伴随学生上好每一节课。

3)有3～4篇反映自己提高的教学日志;积极参与读书活动，写下读后感，并保证每月有2篇教学类随笔总结在自己的个人博客上。

第三年度的总目标

1.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好3年教育教学的反思和总结。

2.随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

3.强化自己的教学实践能力，在确定的理论研究方向中草拟一份学术论文。

4.进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

实施方式或途径：

1)过各级层面的观课、评课，汇总其创新，模拟一套小学体育教育教学方法集，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

2)循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新;在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。

3)提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

4)更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

成果形式：

1)1～2节较为成熟、并能发挥自身教学风格特点的公开展示课。

2)总结3年的教学经验，集合成一套较有实用价值的教学总结资料。坚持每月有2篇教学类随笔总结在自己的个人博客上。

3)一篇学术论文初稿。

**小学教师专业发展计划篇五**

一、教材分析(结构系统、单元内容、重难点)

根据高中体育与健康课程标准的理念，以“健康第一”为指导思想，促进学生的身心发展为出发点，在教学中充分体现学生的主体性，培养学生的创造性思维和终身体育意识。逐步形成良好的身体姿态，健美的形体和高雅的气质，并提供了学生互相学习，交流，研讨和挑战的空间，从而可提高学生的群体意识，交往能力和创新探究能力。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

在本阶段的学习过程中要强调基本步伐的节奏、规格、以及学生的表现力。高中生的心肺机能不断提高，承受运动负荷能力增强，因此，可以运用一定的有氧运动来提高学生的心肺能力。

三、教学目的要求

理论与实践相结合，培养学生自我创编的能力，大力发展学生的创新、进取的意识。促进学生身心全面发展，塑造健美形体，培养端庄体态;发展身体素质，提高艺术素养;焕发精神面貌，陶冶高雅情操;培养学生机智、果断、热爱集体等优良品质。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施

1、手势提示法：手势是身体语言的一种，它是在健美操教学中，教师运用各种手势指导学生完成练习的方法。其特点是直观、简单、明了，有利于学生连贯完成动作。手势提示法主要运用于成套操和一段操的复习及巩固阶段。运用手势提示法时应注意以下几点：

(1)手势的运用要果断，有明确的目的性。

(2)运用手势时，要注意时机和效果。

(3)掌握学生完成动作的情况，在易出现问题的地方，提前向学生发出准确信号，以引起学生注意，然后给予手势提示。

2、示范讲解法

示范讲解法包括只示范，不讲解;只讲解，不示范或先讲解后示范;先示范，后讲解和一边慢动作示范，一边讲解此四种方法。

运用示范讲解法时应注意以下几点：

(1)运用只示范不讲解的教学方法时，应采用背面示范，以使学生清楚动作的路线、方向等，并且动作的速度应比正常的速度稍慢些。

(2)运用示范讲解法时，教师讲解的语言应简明、扼要，语言肯定，表达生动，比喻形象。

(3)教师的示范要优美大方，有感染力。

3、口令提示法

口令提示法是一种为了使学生更好地完成练习、活跃课堂气氛而在健美操教学中加入一些调动性、指示性、警告性口令的方法。运用口令提示法时应注意以下几点：

(1)口令要有号召性和鼓动性。

(2)口令要与音乐节奏相吻合，要与音乐的韵律、节奏相一致。在健美操教学中，教师口令的音量、语调的轻重要适宜，要恰到好处。

4、巡回指导法：在学生自我进行创编与实践的过程中，进行巡回指导，提出一些可行性建议。

**小学教师专业发展计划篇六**

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整20xx年，在这八千多的日子里，我以为自己勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远!教育，为终生教育，因此，为了使自己不断成长，我的专业发展规划如下:

一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂;在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在!

**小学教师专业发展计划篇七**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量;积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

二、工作目标：

1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。

2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。

3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。

4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

三、主要任务：

(一)师德修养建设

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

(二)理论学习

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每学期定期进行校本培训。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

(三)教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

(四)教师专业展示

1、开展教师基本技能大练兵

2、开展青年教师教学评比、展示活动

(五)组织措施

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：彭建培

副组长：路梅芳路更均

成员：许双娥赵小良乔伟霞路美霞李爱英董芬霞

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课;加强听课、评课和说课活动;加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

(1)要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2)组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3)开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。

**小学教师专业发展计划篇八**

20xx年9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、基本情况：

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、现状分析：

1、优势：

(1)三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2.不足:

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

三,个人发展目标

1~3年发展目标：

1)努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

3)加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

1)请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3)利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

**小学教师专业发展计划篇九**

一.指导思想

以《我校教师校本研修工作计划》为指导,为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，推进“卓越课堂”，加强本人及全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二.研修主题

以“卓越课堂”为学科研修主题,以校本研修和“学习互动、校际合作、大学区联动”为主平台,聚焦课堂,走进课堂。

三.研修价值

“卓越课堂”是指按照新课程改革的要求，坚持德育为先、全面发展、能力为重、以人为本、与时俱进，突出“一切为了每一位学生的发展”的核心理念，转变教师教学方式和学生学习方式，建立师生学习共同体，彰显多元、开放、包容的课堂教学文化，最大程度地优化教学环境、教学内容、教学方法与手段，形成最优化的课堂形态，全面提高课堂教学效率和育人质量。“卓越课堂”就是要实现教师从“教知识”走向“指导学会学习”;学生由“学会”到“会学”，即学生由等待被动学习走向主动勤奋学习，逐步学会自主合作探究学习，学生学习能力、评价能力、管理能力与日俱增。实现叶圣陶老先生提出的“教是为了不教”。

四.研修时间：20xx年2月—20xx年12月

五.研修形式：个人学习、个人参与、学科组集体研讨。

六.具体措施

1、积极参加学校的常规教研活动,主动承担学校组织的卓越课堂的研究课、示范课.在实践活动中丰富自己的教学经验.每周至少听课一节,通过听课、评课等形式,不断提升自己的课堂教学技能。

2、“卓越课堂”强调以学为中心：以学论教、先学后教、多学少教、因学活教;培养学生当堂自学、同伴助学、活动展学、互动评学、教师导学的新的学习方式。真正体现学生的主体地位，着力培养和提高学生的学习能力、实践能力和创新精神。在教和学的方式上，提倡建立“师生学习共同体”，充分发挥学生主体作用，让师生积极参与、交流互动、共同学习，实现教学相长和共同发展。

3、发挥本人作为教研组长的作用,使“卓越课堂”制度化.构建“卓越课堂”教研工作制度.按“三定三有”(即定时间、定内容、定执教者;有计划、有记录、有反思)的要求，有计划、有组织、有目的地组织开展“卓越课堂”教学研究活动.在教研活动中，要改变线性听课、评课的方式，引进交流探讨机制，实施参与式评议。

4、充分利用网络优势,构建“卓越课堂”教研网络平台.为拓展广大教师参与“卓越课堂”教学研究的层面，及时交流教学、研究信息资源和指导教研活动，设立“卓越课堂”公共邮箱，“卓越课堂”教研活动的教案、素材、图片、课件等都放进公共邮箱，以方便信息资源的共享.可以设立“卓越课堂”教师博客.教师利用自己的qq或博客，进行沟通、交流、传递信息.让“卓越课堂”教研网络平台成为教师教研、学习、交流的重要阵地。

5、积极参加教育科研能力研修,树立教研科研意识,把研修和教育科研紧密结合,使“卓越课堂”课题化.以课题研究引领“卓越课堂”教研活动的开展.课题研究是教科研的核心和龙头，没有课题引领，校本教研难有质的飞跃.在广泛调查、分析、探讨的基础上，将“卓越课堂”教研活动中存在的最普遍、最突出、最迫切需要解决的问题，转化为科研课题，采用集体或教师自由组合的形式，以先进的教育教学理论作指导和支撑，开展对问题的研究，在实践的探索与总结中找到解决问题的途径.这种来源于教研或合作行动的课题，投入小，周期短，对教师教学水平、教学方法和研究能力的提升有着巨大的作用。

6、以“提高课堂教学的有效性”(或“卓越课堂”)为主题，构思并完成一篇相关论文或案例。

总之,我决心不断学习,不断更新,丰富自己的文化积淀,充盈自己的底气增强自己的理论底蕴,提高教育教学能力,结合教学实际,把个人的校本研修工作做好。

**小学教师专业发展计划篇十**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲 望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动

手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的

说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，

促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

**小学教师专业发展计划篇十一**

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任四年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、发展劣势

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、希望学校给予的帮助

学校要定期组织教师参加有针对性的心理辅导与培训，通过聘请资深专家进行讲座、心理知识相关专题的学习与资料阅读相结合的方式，引导教师学习心理健康知识，完善“内环境”，提早杜绝心理疾病的发生,减少教师产生职业倦怠的潜在可能。

五、计划阅读书目

《教育的感情世界》 《没有失败的学校》

**小学教师专业发展计划篇十二**

一、个人基本情况介绍

从20xx年9月到现在，我在六横实验幼儿园已经有三年多的时间了，对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，我是他们的老师，我从他们身上感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这三年多的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、现状分析

(一)、优势

1.在幼教工作这几年中，通过老教师的严传身教和自身的努力学习，积累了一些经验，对于幼儿园的一日活动常规比较熟悉，能较好的带好自己的一个班级，有序的开展、组织幼儿的一日活动。

2.认真做好家园联系工作，及时向家长反映孩子在园的情况以及向家长了解幼儿在家的情况，和家长们相处得比较好，得到了家长的信任与支持。

3. 有好学的精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念。

4.有一定的学前理论基础，实践时有科学的理论做指导;热爱幼儿，喜欢与幼儿沟通，工作有耐心。

5.保持一颗爱孩子的心，在孩子的教育上投足了十足的热情，把自己的精力和爱心都集中在孩子的身上，平等对待每一个孩子，对班上幼儿的个性、兴趣爱好等有充分的了解。

6. 认真做好各项教育教学及管理工作，遇到不懂的问题或事情及时向有经验的教师请教，取长补短，让自己的能力能够不管的提高。

(二)、不足

1.做一个好的教师，是我一直努力的目标，但是我离目标有一定的差距，自我感觉理论功底不足，缺乏教学的勇气。

2.在平时的一些研讨活动中，总是感觉无话可说，有时想说，却又怕说得不好，而不敢说，在开展教学活动时还不够灵活，因此，要多反思自己，使自己更灵活适当的开展中班的各项工作。

3. 在开展教学活动时还不够灵活，因此，要多反思自己，使自己更灵活适当的开展小班的各项工作。

4.在组织幼儿音乐活动时，由于自己这方面的不足，影响了活动的效果。所以对于园本培训，我觉得这是非常有必要的，我也会积极参与，争取在不断地学习中提高自身的专业素质，逐渐向我的奋斗目标靠近。

三、个人一年发展目标

(一)、师德

作为一名年轻的教师，我热爱和忠诚党的教育事业，有着强烈的事业心和责任感，在工作中，关心和爱护孩子，平等对待每一位幼儿，在生活中，本人能严以律己，并处理好与同事领导家人的和谐关系，承担园部分配的各项任务，做好自己的本职工作，发挥教师的教育技能。在今后的工作中，本人会继续以其他优秀教师为榜样，要求自己时时上进，不断提升自己的业务水平，努力使自己成为一名合格且出色的幼教工作者。

(二)、教育教学

在独立设计教学活动时，对于活动目标的确定不能把握，在活动前一周共同备课时努力钻研教材，独立设计活动，并能积极地与组里的教师共同修改研讨，提高自己独立设计的能力，设计出较精彩的教学活动。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养孩子实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。认真分析活动和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。在今后的教育教学工作中，我将继续学习相关的教育科学理论，强化自己的职教能力，努力使自己的业务水平得到质的提高，成为一名家长及同事和领导信任的出色教师。

(三)、读书计划

1. 学习桑标教授的《幼儿心理解密》。

2. 学习国内外先进的幼儿教育理论

四、具体措施

1.提高教学能力。积极参加园部业务学习的培训和教研活动的开展，进一步探索适合本班幼儿的教育内容和教育方法。

2.利用空余时间进行读书，学习书中的理论知识，并把一些相关的理论知识在平时的教育教学活动中加以实践运用。

3.在研讨活动、教研组活动中，针对研讨的问题能及时的提出自己的见解，不怕说错，锻炼自己的表达能力，强化自己的理论功底。

4.注重家园联系的互动工作，定期更换家园联系栏内容,除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，并及时了解幼儿在家中的表现，经常与家长进行简单的语言交流，解决孩子的教育问题，努力坚持使自己做的更好，成为家长信任的好老师。

5.多向有经验的老师学习，主动与园内教师进行伙伴关系，在原有的基础上有明显的提高。

6.提高自己的综合素质。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比，来提高自己的教育技能。

**小学教师专业发展计划篇十三**

任何教师都就应有自我发展的意识，就应有自我的目标和切合实际的实施方案，使自我的教育、教学工作在原有基础上能有所提高。教师的反思和研究是教师自我发展的条件，是教师自我教育的手段。有目标才有动力，才有发展的方向。因此，我制定了如下规划，本年度我将朝着这一目标前进。

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位学生，透过自我的努力获得学生们的爱戴，不断完善潜力，提高自身修养，精通各项业务工作，提高反思潜力，成为学习型和研究型的老师，成为比较优秀的教育教学工作者。

二、自我发展计划实施步骤与措施：

1、用心进行新课程培训，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，努力探索先学后教、自主学习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的推荐，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和用心性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮忙学生找出学习薄弱的原因。关心学生，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

3、用心参加教研活动，透过教研，提高自身的教育教学潜力，具有必须的教育教学研究潜力。

首先，进一步提升信息技术的潜力。经常向百度提问，向他人请教。把信息技术从爱好转变为专长，为自我的教学服务，为同事们带给帮忙。

其次，发现问题与解决问题的潜力。日常的教育实践中隐藏着制约教育发展的问题，只有善于观察、分析、反思、总结、提炼，才能提高发现问题、解决问题的潜力。

再次，构成教育经验与教育思想的潜力。在日常教育工作中，要具有质疑和吸纳的意识与行为，只有用批判性思维、探究性思维、创造性思维去善于捕捉教育改革和发展中的成果，总结上升为经验，才能构成新的教育教学经验，最终构成自我的教学风格。

4、自修自研，超多阅读相关书籍，更新教育观念，重新审视教育教学过程中的师生关系，不断改善工作方法。努力提高自身文化素养，较强的激发学生求知欲望的潜力，善于选取与处理教材的潜力以及个别化处理问题的潜力。

5、自我反思，博采众长，构成风格。不断反思自我的教育教学理念与行为，不断自我调整、自我建构、自我总结。教师的成长＝经验十反思。教师的反思和研究是教师成长的结果，但同样是教师自我发展的条件，是教师自我教育的手段。同时养成课前“二度设计”的习惯。要想构成自我的风格，并非一朝一夕，除了把别人总结好的经验为我所用外，主要靠自我“千锤百炼”在实践中积累经验，构成“秘方”。课后的反思能帮忙教师迅速接收反馈信息，找出教学程序在具体实施过程中的成功与不足，从而为调整教学策略建立可靠依据，使课堂教学不断优化、成熟。透过反思记录，一方面可聚沙成塔，积细流成江河；另一方面把教学对象认知过程中出现的问题变成信息，暂时贮存，便于今后教学时借鉴使用，做到教者有的放矢。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。有了明确的目标，我就会朝着这个目标踏踏实实地前进，争取在收获的季节，有着属于自我想要的果实！

**小学教师专业发展计划篇十四**

一.指导思想

以《我校教师校本研修工作计划》为指导,为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，推进“卓越课堂”，加强本人及全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二.研修主题

以“卓越课堂”为学科研修主题,以校本研修和“学习互动、校际合作、大学区联动”为主平台,聚焦课堂,走进课堂。

三.研修价值

“卓越课堂”是指按照新课程改革的要求，坚持德育为先、全面发展、能力为重、以人为本、与时俱进，突出“一切为了每一位学生的发展”的核心理念，转变教师教学方式和学生学习方式，建立师生学习共同体，彰显多元、开放、包容的课堂教学文化，最大程度地优化教学环境、教学内容、教学方法与手段，形成最优化的课堂形态，全面提高课堂教学效率和育人质量。“卓越课堂”就是要实现教师从“教知识”走向“指导学会学习”;学生由“学会”到“会学”，即学生由等待被动学习走向主动勤奋学习，逐步学会自主合作探究学习，学生学习能力、评价能力、管理能力与日俱增。实现叶圣陶老先生提出的“教是为了不教”。

四.研修时间：20\_\_年2月—20\_\_年12月

五.研修形式：个人学习、个人参与、学科组集体研讨。

六.具体措施

1、积极参加学校的常规教研活动,主动承担学校组织的卓越课堂的研究课、示范课.在实践活动中丰富自己的教学经验.每周至少听课一节,通过听课、评课等形式,不断提升自己的课堂教学技能。

2、“卓越课堂”强调以学为中心：以学论教、先学后教、多学少教、因学活教;培养学生当堂自学、同伴助学、活动展学、互动评学、教师导学的新的学习方式。真正体现学生的主体地位，着力培养和提高学生的学习能力、实践能力和创新精神。在教和学的方式上，提倡建立“师生学习共同体”，充分发挥学生主体作用，让师生积极参与、交流互动、共同学习，实现教学相长和共同发展。

3、发挥本人作为教研组长的作用,使“卓越课堂”制度化.构建“卓越课堂”教研工作制度.按“三定三有”(即定时间、定内容、定执教者;有计划、有记录、有反思)的要求，有计划、有组织、有目的地组织开展“卓越课堂”教学研究活动.在教研活动中，要改变线性听课、评课的方式，引进交流探讨机制，实施参与式评议。

4、充分利用网络优势,构建“卓越课堂”教研网络平台.为拓展广大教师参与“卓越课堂”教学研究的层面，及时交流教学、研究信息资源和指导教研活动，设立“卓越课堂”公共邮箱，“卓越课堂”教研活动的教案、素材、图片、课件等都放进公共邮箱，以方便信息资源的共享.可以设立“卓越课堂”教师博客.教师利用自己的qq或博客，进行沟通、交流、传递信息.让“卓越课堂”教研网络平台成为教师教研、学习、交流的重要阵地。

5、积极参加教育科研能力研修,树立教研科研意识,把研修和教育科研紧密结合,使“卓越课堂”课题化.以课题研究引领“卓越课堂”教研活动的开展.课题研究是教科研的核心和龙头，没有课题引领，校本教研难有质的飞跃.在广泛调查、分析、探讨的基础上，将“卓越课堂”教研活动中存在的最普遍、最突出、最迫切需要解决的问题，转化为科研课题，采用集体或教师自由组合的形式，以先进的教育教学理论作指导和支撑，开展对问题的研究，在实践的探索与总结中找到解决问题的途径.这种来源于教研或合作行动的课题，投入小，周期短，对教师教学水平、教学方法和研究能力的提升有着巨大的作用。

6、以“提高课堂教学的有效性”(或“卓越课堂”)为主题，构思并完成一篇相关论文或案例。

总之,我决心不断学习,不断更新,丰富自己的文化积淀,充盈自己的底气增强自己的理论底蕴,提高教育教学能力,结合教学实际,把个人的校本研修工作做好。

**小学教师专业发展计划篇十五**

一、指导思想：

体育教学是学校教育的重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的体育教育体系，对广大中学体育教师提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进体育教育向更高层次发展;建立一支能适应需求、面向未来的体育教师队伍，从我自己的实际出发特制定体育教师个人发展规划。

二、现状分析：

从学校未来的发展对体育师资的需求来看，我在教学中欠缺的主要表现有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代体育教育教学手段掌握不够。

3、从事教育教学科研的能力亟待提高。

4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

三、主要措施：

在实施自我发展规划的操作过程中，考虑到我自身特点，根据新课程学校体育教育对体育教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——新课程理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1.学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，学会自我观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自我检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2.制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《学科自我专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握体育教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3.精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，省市各部门组织的论文、教案等评比。

4.认真学习现代化教学手段。

通过《学校体育》、《体育教学》、《教育报》等专业刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代体育教学的方法，形成自己的教学特点。

5.坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，要以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动体育课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、预期目标：

通过规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为本市体育学科带头人和骨干。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的体育教师。

**小学教师专业发展计划篇十六**

作为一个刚踏入小学教育领域，各方面还不成熟的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。在此，我对我的职业个人近三年的发展进行了一次成长规划设计。

一、近三年的发展目标：

1.夯实自己的专业知识，每年读两本英语类书刊，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。

2.每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学英语教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

3.注重平时的教学实践积累，及时反思、记录，以实践充实理论，争取成为一名智慧型教师。

二、分阶段目标：

第一年：

加强自身专业知识的学习，同时学习有关教育教学信息，以教改理论为指导，在小组经验丰富的教师的引领帮助下，提高现有的教学水平，提高英语课堂的质量。

第二年：

学习计算机方面的《flash》等软件的应用，以帮助优化课堂教学;提高课堂教学质量，并能予以展示;收集好自己在教学中的资料，如：评课，反思，案例，多做理论方面的学习，为下一年的课题研究作好前期工作。

第三年：

对平时的教学实践多作总结与积累，配合完成学校的英语课题研究;提高自身的理论水平，对自己撰写的案例、小论文等争取有所发表。

三、达到三年发展目标的具体措施：

1、内涵发展方面：

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

2、课堂教学方面：

(1)多学习《山东教育》等教育类杂志或书籍，收集相关教育信息资料，留意教改动态。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(2)树立现代学生观，学习《小学教育学》，《心理学》等书籍，一位好的教师不仅有好的教学方法，更要了解学生的内心世界，尤其对于那些行为有偏差的学生，更要从他们的心理出发，端正其学习态度。学会以发展的眼光看待每一个学生。激发学生学习英语的兴趣，因材施教，尤其要根据本学校本班学生的特点，做好抓差补缺工作。

(4)认真参与听课、评课活动，通过相互听课，取长补短，交流反思，讨论方法，优化课堂教学策略，提高教学水平。以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的英语课题研究。

(3)课前充分备课，尽量做到每课都准备详案，发挥自己的特长，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和生活的实际需要，课堂上有足够的实践性教学环节。

(5)在信息技术方面要，学习计算机的相关知识，尤其要学会《flash》等软件的应用，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。

(6)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

**小学教师专业发展计划篇十七**

虽然我已工作20--年，但我时刻要求自己尽心尽力做好每一件事。我记得曾有人说过这样一句话：“不会做小事的人也必定做不了大事。”一个人要有进步，就必须有目标，有计划，这样才能不断朝着自己的方向前进。为一名中年教师，我根据自己的特点制订今后三年的发展规划。

一、自身成长历程和素质分析

1、成长的历程和现在所处的阶段:

自从上师范以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为现在更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。现在作为一名中青年教师，我非常热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断地提高自己的教学水平。我不断充实着自己，努力做好身边的每一件小事，力求让学校满意，让家长满意，让我的学生满意。

2、专业知识方面的分析：

我毕业于南安师范学校，学习教育专业。系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。教学时又参加省自学考试小学教育系专业的学习，还参加了中央广播电视大学教管类，在学期间学习的教育学、心理学、教育科研等专业课程都会对我今后的发展起着举足轻重的作用。

3、教育教学能力方面的分析;

工作十多年了，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高。如何给自己的课堂定位，如何给自己定位，成了我现阶段思考最多的问题。

4、职业道德及个性特征的分析;

爱岗敬业是最基本的职业道德。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名中年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。俗话说：学习有法，教无定法。能根据课型选择教学。

5、个人优势和不足。

我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度;专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力;爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入;现在所处的阶段表明我尚有发展的潜力，在教育战线上还有很多需要学习、努力的空间和目标。

二、自我定位及总目标

一名成功的语文教师，光有出色的课堂教学能力是远远不够的，还必须拥有先进的教学理念，独特的教学风格。因此，我给自己的定位是做一名科研型的教师，在注重教学的同时，能有自己独特的思想见解，能够充分利用所学的知识，让它们成为我前进的“燃料”。在未来的三年中，我争取在老师的帮助下，使自己的课堂教学水平有一个明显的飞跃，而后根据自己的特点确定自己研究的主题方向，从各个层面锻造自己，争取在三年里成为能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

三、分项目标和具体措施

①师德目标

认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》，忠诚党的教育事业，具有高度的政治觉悟遵循教育规律，坚持面向全体学生，教书育人，不得加班加点，加重学生课业负担。敬业爱岗，诲人不倦，以身作则，谦虚谨慎。树立“校荣我荣、校衰我耻”的荣辱观念团结同志，顾全大局，互相协作。

②教学方面的目标和措施

我要尽快形成属于自己的教学风格，在不断钻研，不断总结反思中找到自己的薄弱环节，有目标，有针对性的打造属于自己的精品课。首先，是要认真备课，及时写好总结、反思。其次，不断完善教师的各项基本功，力求更好。比如普通话能更流利，更标准，比现在的二甲水平再上一个平台。钢笔字、粉笔字更规范，更美观。每周争取听课两节以上，让别人听课两节以上，在不断的汲取经验的过程中使自己有着长足的发展。在这三年中争取多上各类公开课，得到更多的指点，使自己的教学水平有质的飞跃。

③教育和班级管理方面的目标和任务

在班级管理方面，要写好班级各项活动的计划，根据班级的特点去制定适合本班的管理方案。同时，要多读教育管理方面的书籍，力求让各种管理方法熟记于心间，以便用在平时的班级管理上。在去年一年中，可以说我的班级管理还是卓有成效的，学生纪律严明，训练有素，在各种各样的活动中都取得了不错的成绩。但是班级与班级的特点也是不同的，这就需要有针对性，熟悉班级的一切事务，才能做到知己知彼，进行更好的管理。

④教育科研方面的目标和任务

教育科研能力是现代化教师必不可少的一项专业技能。因此，在科研方面，我也要积极研究。在自己的空余时间多读有关科研方面的书籍，以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文。

**小学教师专业发展计划篇十八**

新时期对教师这一形象做了这样的描述：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师，也希望通过努力逐渐向这个目标靠近，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定目标如下：

1、师德目标：

“ 身正为师，学高为范”一直是自己教师育人、立身三尺讲台的基本原则与追求。作为教师，教书育人是我的神圣职责，尽职尽责是我的基本原则。教书先育人，让年轻的学生培养各种良好的习惯，陶冶纯洁的情操，健全良好的人格，我会:坚守教师道德职业规范，积极向上，努力学习，继续提高自己的道德情操；团结同事，爱护学生，我会以积极、健康、向上的精神取向引导学生，提高自己，让自己的精神不断的丰富、不断提高，从而成为生活、工作的源泉。

2、育人目标：

加强自身修养，掌握现代教育技术，尊重每一位学生，注重生活和课堂细节，培养学生的品德，在教授学生信息技能的同时，提高其信息素养。

3、发展目标：

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的学习与成长，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看 1

出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。教师积极主动地参与学习，就能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。希望能争取请各学科领域的专家来学校讲座。理论的学习，交流的碰撞，专家的引领，能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。因此，我将积极参与教学改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

4、主要措施:

（1）刻苦钻研，加强本学科专业理论学习，提高课堂教学实践能力。

（2）进一步领会 “课改”精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。

（3）重反思，坚持写教学笔记和教学随笔。同时要积极撰写教育教学论文，争取在有关的教育教学刊物上发表。

（4）努力开展教育教学科研，积极参加学校课题研究。

（5）积极参与课堂教学改革，更加适应新课改的要求，形成有自己特色的、学生喜欢的教学风格，

（6）养成听课的好习惯，积极参加各类听课、评课的活动，并坚持每学期至少听四节课，从别人那里学到自己所需要的东西。

**小学教师专业发展计划篇十九**

一、指导思想：

没有教师生命质量的的提升，就很难有高的教育质量;没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放;没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展;没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应该享受变化，尝试冒险。在教育教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。人们常说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”作为一名教师，在经验不足的情况下，就要通过不断的学习充实自己，在学习中弥补不足，改进和提高自己的工作能力和水平。我要求自己在三年内，多向有经验的同事请教，多听课多反思，多看专业书籍，以此作为自己成长过程中的催化剂。

二、现状分析：

从毕业至今，走上小学语文课堂的讲台已经9年了，我想使自己成为一个能肩负起史命的优秀的语文老师。如今经济快速发展，人才的需求对教育提出了更高的要求，为了能使自己的教育工作有一个新的提高，我反思了一下这几年的工作，发现很多自己不足的地方，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我做了自己个人三年的发展规划，以作鞭策。

三、自我分析：

本人毕业荥阳师范高等专科学校，于20xx年8月踏上教育教学岗位，至今有9年，自工作以来主要从事小学语文教学工作和班主任班级管理工作，现已完成专科的学历进修。自我感觉功底较浅，平时练笔很少，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

(一)优势之处：

(一)教学方面：

1、9年的教学经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与各类教育教学活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

3、积极提升自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等;以培养学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。

(二)其他方面：

1、我能热爱教育事业,工作认真踏实负责。具有良好的团队合作精神，全心全意地投入工作，尤其是具有一颗童真般的心，热爱学生，热爱教育事业。

2、 职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与领导、同事和学生的关系。

3、 平时能阅读一些体育教学方面书刊杂志和网站资料。

4、 爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。

不足之处：

1、个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找语文教学中的创新。

2、对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累加强学习，与实践相结合的教学能力也有待加强。

3对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教学教法、教学过程的更新、转换等方面尚需主动组织学习。另外，自己总感觉时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有充足的时间进行学习、充电。

4、在以后的工作中我仍要不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、继续保持这种劲头，一定能取得更辉煌的成绩。

四.发展目标

(1)总体目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》(苏霍姆林斯基)《《成为有思想的教师》(肖川)《教师，做反思的实践者》(肖川)《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》(张万祥)》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

(2)预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念;

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(3)具体目标：

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

五、个人三年发展规划：

1、第一年度目标 (20xx年)

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2)继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2～3本;写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。 育培训。

5)积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行本科函授的进修,积极参加继续教育。

实施的方式和途径：

1)熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文育课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2)积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结;积累经验，拓宽自己的教学思路。

3)多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

2.第二年度目标(20xx年)

1)巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2)、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3)、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4)、每年争取阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”， 积极认真写教育教学文章。

5)、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

6)、每学期听课30节以上，及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

3.第三年度目标(20xx年)

1)、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。

2)关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

4)随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

5)进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

**小学教师专业发展计划篇二十**

转眼间，加入教师队伍已经有两年半的时间，默默无闻地在自己的一方土地上耕作着，虽然没有特别值得自己骄傲的成绩，但是学校给了我们很多机会学习，也给了我们自己自由的发展空间，让我在不断自我提升的过程中积累了一些教学经验。作为一名小学教学，我热爱教育事业，我在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1、在教学中，创新意识不够，容易被条条框框所束缚;能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。

2、对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。

3、缺乏对学生心理的研究和分析，对后进生的辅导不足。对各类书籍阅读较少，自身的学识不够宽，不够深，因此对学生的心理特征不够了解，平时对后进生的辅导只停留在作业表面，没有系统地回忆后进生丢失的知识。

然而在今天，当课程改革的浪潮来到我们身边之际，我们广大教师，站在教育教学的第一线，处于课程改革的风头浪尖，怎么响应这一波又一波的风潮?不得不令人深思，面对琳琅满目的改革方案，似乎强烈影响着我们原本熟悉的教育环境，而对于这些具体观点和方案的研究与评述令老师目不暇接。来自四面八方的对教育和课程的意见越来越多，对改革的内容和方式也显现出众声喧哗的态势，整个教育界，不论是通过理论，还是实践，大家都在行动，我作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，追逐教育教学最前沿的意识，树现代化的育人观和人才观，不断把握教育的真谛，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，并努力成为新课改浪潮中合格教师，我打算从以下几个方面做起，并作为我的5年发展规划：

1、养成良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等

2、树立终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的素养，成为一个有内涵的教师。

3、为学生营造和谐的学习氛围，成为学生喜欢、家长放心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

具体实施方案：

1、继续更新自己的专业知识，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

2、多媒体现已被运用到教学中，多媒体教学的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。所以当今的教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。要能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因此我要在以往的基础上继续学习钻研制作课件技巧，服务于我的学生，使我的学生受益。

3、教师如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。因此在本学期除了学校规定的练字任务外，我会利用闲暇时间多多练习，使自己的三笔字有突飞猛进地提高。

4、反思要及时积累，并及时整理，同时也应真正为今后教学服务。

5、可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。最好用博客记录自己成长过程中的点点滴滴，并不断与人交流，让博客真正成为自己成长的工具。

6、积极训练口语，做一个知识充沛，有思想的老师。

7、多读书、多积累，一个学期要做到至少读一本专业书籍，并认真做好读书笔记，两篇读书心得。提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

8、请同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高!

**小学教师专业发展计划篇二十一**

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，就应时时锻炼自我，让自我尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的潜力，我深知自我在这个方面有很大缺陷。因此我为自我制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

一、总目标：

1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，构成高尚的人格有一颗进取的心。

2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。

3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，构成自我的教学风格。

4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备必须的教学科研潜力。

5、用心参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

二、具体措施

1、用心投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要用心投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的潜力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，就应时时锻炼自我，让自我尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自我业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们持续一种用心探究的心态，也会让自我观察研究自我的教学，对自我和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自我专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思能够使自我业务水平再上新台阶。

**小学教师专业发展计划篇二十二**

时间过的很快，从刚踏出校门的青涩学生，转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了20xx年的“老”教师了。愉快地送走一批又一批学生。虽然在这期间，自己始终能保持一种饱满的激情，但却缺少一种有计划性的引导。为了使自己能更快地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

一、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

二、职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

三、育人目标与修养目标：

1、首先尊重每一位学生，与他们交朋友，把学校提出的“蹲下来看学生，与学生交朋友”的理念落到实处。

2加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

现在的教学已经不是一支粉笔，一本课本就可以上讲台了的。学生和老师一起在接受新的知识和日益发展的变化，所以随着当前的教育技术的飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地与时代接轨，与学生交流，才能更好地上好课。所以，我会抓住每一次的培训机会，谦虚好学，认真学习，多实践，多多钻研相关软件，掌握一种制作课件的方法，提高能力。

3多反思，多实践，多总结

现在的语文教材更新很快，对老师的要求也越来越高，因此现在在课堂教学方面形成自己的特色很是重要了。同时在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

四、合作目标：

俗话说一个好汉三个帮，我要加强与本组之间，学科之间，同事之间的合作意识，学校布置的任务愉快接受，并保质保量的完成，与各位任课老师经常沟通，愉快相处，把教育学生的任务做的更好。与大家齐心协力，为创设九大校园的目标增砖添瓦。

五、技能目标：

1、主动关心国内外教育教学信息和专业理论通过多种途径：教学刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2搞好教育教学工作，必须勤于学习。努力提高自身的专业素养和理论水平。不断加强自身专业技能，勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，在探索中不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平小学教师是学生的启蒙老师，教师的才能将影响学生的一身，所以在平时我要积极参加各级赛课，并取得优秀的成绩。在平时的教学中，认真对待每一节课，认真组织，精心备课，查阅资料充实课堂。课后及时总结，分析课堂教学中的得失，特别是课堂教学中存在的问题，研究解决问题的对策，以深入细致的备好每一节课便更好地指导学生学习。

3认真上好每一节课，认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要站在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

**小学教师专业发展计划篇二十三**

一、注重自身素质的提高：

1、树立良好的职业道德，自觉遵守《师德规范》，热爱教育事业，热爱学生，团结同事，不断进取,为人师表。

2、熟练掌握所教学科的基础知识和基本技能，形成自己独特的教学风格。

3、学习和应用新课改的教学理念，多方位采集教学资源来充实课堂教学，使其新颖而有可学性。

4、掌握现代教育技术。当前的教育技术飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地上课。我会抓住每一次培训机会，谦虚好学，认真学习，多实践。积极撰写教学教育论文，逐步提高专业素养与教学能力。

5、坚持进行网络学习和交流。网络也是一个巨大的学习的平台，我将继续利用网络资源，下载并学习有关教学资料、教学课件。遇到网上同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面进行沟通和交流，做一个研究型、创新型教师。

6、进一步增强责任意识，全身心地投入到工作中去。

二、把握好课堂教学的几个环节：

1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验的弊端。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的有机结合。

2、要注意教学内容的开放性。要使科学课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习科学的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对知识的理解。

3、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

5、要注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强科学课的吸引力，加速学生认知过程，促进认知的深化。

6、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

7、要注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的科学素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找